# भू त्रमोत्र त्यारी समाय घटप्रेशाशाह अं उछि उ

# আলোচন।

মাসিক পত্তিকা।

সপ্তবিংশ বর্ধ। বৈশাংখ— বৈচ্যক্র ।

50001

77: PATE -

<u> बिख्डार न कुनाथ वरक्ताशाधाय वि-व</u>

হাওড়া ৪নং তেলকল ঘাট রোড, কর্মবোগ প্রেশ হইতে জ্রীবুগলক্তক সিংহ ঘারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

का वक बुका महाक राजे भागा।

# ১৩৩০ সালের সূচীপত্ত।

ু কুন্তী (কবিতা	>	০১। প্রাপ্তিশীকার ও স	41-
২। প্রাচীন ভারত	•	লোচনা ১২৭,২৯০	,946
ত। ত্রিবেনী, (উপক্লাস	) <b>(</b> ,	৩২। অবিশাস (কবিতা)	255
& er, be, sr. 323,	>1.,	৩০। মহাপুরুষের দিনলি	পি
206. 226,206,226	, ७२२		>08
৪। ছইটী	>2,	ঠ৪। রায় বাহাত্র (পর)	ろくか
• । পাগলের কথা	32,	৩৫। চন্দ্রমা (কবিতা)	>84
া নববৰ্ষ (কবিতা)	₹•,	0019	>84
१। जाञ्चाम (भन्न)	۶۶,	৩৭। জ্রী-পুরুষ	:4>
৮। नीवरव (कविछा)	29	৩৮। সার ও অসার (ক'	বভা)
১। আবাহন	,29	•	>¢¢
১০। वर्ष विलाय	٩¥	৩৯। চতুর্দণ শাহিত্য স্থি	
৯১ ৷ শুক্রনীতি দার ৩১,	48,		: e e
	>64.	৪০। পূজার আহ্বান (ক	
১২। আহ্বান (পশ্ব)	99		263
ু ১৩। শব ও শক্তি	99	৪১। সোনার বাংলা (ক	
ু ১৪। বাজালী ও ভাহার ব	ৰৰ্ত্ত-		) F 3
মান অর্থ সমস্থা ৩),	₹6•	৪২। অর্চনা (কবিতা)	769
১৫। বাজালার বাশগৃহ	.85	৪০। সামাজিক বাাধি	
ু ১৫ । বাজাৰ্জ্য বাসগৃহ	84	ভাহার প্রতিকার	>°0
্ঠত। বাজালার প্রাণকথা	87	৪৪। মাজ-আহ্বান	245
১৭। গুণের মাধুরী (পছ)	62	৪৫। পাপ্লের কণা	>> e
्रेष्ट । यसूना	6,	৪৬ ' কুলীন ব্ৰাহ্মণ কল্পা	
িই) কন্তী (২)	4.	(ক্বিভা)	
২•। কুসুম (গর)	. ୧୫	89 । 🗐 🖹 शामाञ्क	.59
২১। মধ-কথামালা	F-	৪৮। মাজুজাবের ম <b>জার</b> স	गागक २०६
भर । अ <b>ष</b> ्षाठा देखिः	४२	(কবিভা) <del></del>	238
২০। প্রাচীন ভারত	49	০৯। চতুর্বেণী-সঞ্ম ৫০। সাধীহারা (কবিভা)	
২৪। বরণ	. 43	৫১ ৷ সংস্কার (গর)	32.
ब्दा त्थीनची	ลา	es ৷ বাংলার (শল) e২ ৷ রাংদাৎসব গীত (পড়া	
क्। मारी-शर्भ	3 • R	e২   রাগোৎশব শাভংশভ ৫০ : সামাত (পত্য)	229
२१ जाभकाम	>•9	৫৪ । মুশুমালিনী	200
२৮। मचनानी	>>>	११ । प्रवाशिता ११ । प्रकृत्सनी नक्ष	202
२३। विल्पा निराव	220	१६ । ४७ (स्त्रा १४ (श्रेष)	₹8≱
७० । जारतत क्या	221	दका (कारनेश ने में रंगमा	-0 P

a १ । कानन वश् (कविडा) २८৮ ৫৮। ব্ৰাহ্মণ (কবিতা) e>। মালেরিয়া ও "কুইনিন 293 (কবিভা) व्यामात (मार ৬১। সহামুজ্ভি (কবিভা) ২৭৬ ७२। वाश्याव त्यीव ৬৩। পদকে প্রদায় (গল) ২৬৮ ৬৪। ভোমরা (কবিতা) 2421 ৬৫। তুর্ব্যোধে रम् ৬৬ ৷ কোহিত্ব বা ভাবত-ভাগ্য 260, 052, 009, 562 ७१। (नना (भद्र) २৮१, ७३৮. ૭8૨. ৬৮। বাত্রী (কবিতা) २२> ७३। राजानात श्रीन क्या উপক্রাস 225 ৭০। আট সহত্রে মহাস্থা গান্ধীর মত .00 × ৭১ | কন্ধালী তলা 0>> ংখ পলকে প্রসায় (গরা) <sup>৩১৫</sup> ৭৩ : সাম্মিক 933 ৭৪। ক্লান্ত জ্বদের গান(কবিতা 990 ৭৫। কালিদাসের পার্কভী চিত্র 000 ৭৬। জীবকোৰ ও জীবাণু ৩ত৪ ৭৭। সধা (কৰিতা) 982 ৭৮। বর্গ শেষ (কবিতা) 089 ৭৫। মতিভ্রম (গল) 989 ৮০ ৷ মিলনে (কবিতা) OFF ৮১। কলিকাতায় অভুত জুরাচুরি 949 ७२। ७भारतंत्र कथा 260

**ब्रिक्शिकाटिस गम\$।** 

# আলোচনা।



# "মন্ত্রের সাধন কিংবা শরীর পতন।"

' সপ্তবিংশতি বর্ষ।]

বৈশাখ, ১৩৩০ সাল।

अथम गःचा

#### কুম্ভী (১)

(ব্রাহ্মণ গৃহ) ব্রাহ্মণের প্রতি।

( শ্রীমতিলাল চট্টোপাধ্যায় এম্-এ )

ভানিখাছি বিজ্ঞবর স্বস্ধর্ণ পাপনি
কি ঘোর বিপদ্ধে পড়িয়াছ তোমা সবে
মিছা কেন প্রতারিছ অন্ত কথা বলি
প্রাতঃকালে বলিরপে হইবে যাইতে
তোমাদের একজনে রাক্ষসের কাছে।
হর তুমি নয় পত্নী নয় শিশুস্থত
নয় শিশুস্থা তব যাইবে তথার
বৃদ্ধু আলিলিতে ঘোর নিশাচর মুধে।
ঘেই যাক্ মহানর্থ হইবে তাহার
ভাই বলি কাম নাই যেরে তোমাদের।

ত্মি গেলে কে পালিবে এই পরিবার

সমবিনা মৃত্যুম্থে পড়িবে সকলে

কেবা নিধাইবে বিছা ভোমার তনমে

কেবা উপর্ক্ত পাত্রে দিবে কলা তব ?
পদ্মী গেলে কেবা সেবা করিবে ভোমার
কে পালিবে শিশু দোহে ? মাতৃত্যেই বি
উভয়েই সকালেতে বাবে বমপুরে।
পুত্র গেলে পিশুলোপ হইবে তোমার
তব পিতৃগণ পিশুলোপ হবব কীণ

সবশেবে ভুপতিত হইবেন তারা

ভৌমাকেও সেই পাপে হইবে হাইভে বোর নমুহ্ছতে। সুভারে পাঠান যদি ় রাক্ষণের কাছে, পরম দৌহিত্র লোক মা পাইবে বিপ্র তুমি নিজ কর্মদোবে। काई विन कार नाई त्यस्य त्वामारमत्। করেছি উপায় এক বলিতেছি ওন मम এक श्रुख गार्य निभावत कारह नक्षभूजा कामि (पर! अक भूज (भरन লা ভটবে পিওলোপ স্বামীর আমার অথচ ভোমার হবে কিছু উপকার। ভোমার আশ্রের মোরা আছি মহাস্থা উচিত যোদের করা ভার প্রতিদান। বিনশ্ব দেহ দানে যদি বৃক্ষা পার আশ্রমাতার প্রাণ কর্ত্তব্য সে কায়। যদি পারে নিজ প্রাণ দিতে কোন জন রক্ষিতে পক্ষীর প্রাণ, না পারিবে কেন মম স্থৃত দিতে প্রাণ ত্রান্সণের তরে-- আশ্রেদ দাতার তবে ? মহাপুণ্য তার। বদি বল অতিথি আমরা তব গৃহে चाबारमत विमर्किएनं इहेरव शालक। चंदेम्हात्र श्रीत्रक चानता এই कार्य

তবে কেন মহা পাপ হইবে ভোমার ? ব্ৰাহ্মণ নহি আময়া বলি সভা কঞ্চ না করিও হদে তুমি ব্রহ্মহত্যা ভয়। আশ্চর্যা হয়েছে তব গুনি মোর 🛼 কোন নারী দিতে পারে আপন তন্ত্রে রাক্ষসের হাতে ? মহা পুণ্যবভী ভিনি বাঁহা হতে এই কার্য্য হয় সম্পাদন। আমি নছি তত পুণ্যবতী, অনায়াদে সমর্পিব পুত্রপ্রাণ রাক্ষসের করে আশ্র দাভার ঋণ শোধিবার ভার। মহাবীগ্য পুত্র মম রক্ষে সংহারিবে ষ্ববেশে। দেখিয়াছি ইতিপূর্বে ভারে বিনাশিতে উগ্রতম ভীষণ রাক্ষ্যে। হউন আমন্ত দেব, নাহি দিও সান র্থা ভয় হৃদ্য়েতে। অবিলংগ হবে নিরাপদ এই ভূমি মম পুত্র হ'তে। গাইবে তোমার যদ যতেক রমণী যাহা হ'তে পরিত্রাণ পাইল তাঁদের খণ্ডর আত্মজ স্বামী জনক সোদত। এই পুণ্যে প্রবেশিবে তুমি স্বর্গপুরে।

## প্রাচীন ভারত। 🏶

#### ভাবভরণিকা।

( बीनरक्षायकुमात्र नाम अम्-अ )

শীমরা ভারতবাসী; ভাষাদের পক্ষে প্রাচীন ভারতের ইতিহাস সম্বন্ধ আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়ার যথেষ্ট কারণ ও স্থবিধা আছে।
নিজেদের দেশের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা লাতীয় জীবনের বিশেষ ধারাটীর সহিত পরিচিত হইতে পারি, অতীতের ভূল ভ্রান্তি বৃথিতে পারিয়া বর্ত্তমানে ভবিষ্যৎ গড়িয়া ভূলিতে পারি
এবং সাফল্যে আমাদের অন্তর্নিহিত শক্তির সহিত পরিচয় লাভ করিয়া বর্ত্তমানে ভবিষ্যৎ গড়িয়া ভূলিতে পারি
গড়িয়া ভূলিতে পারি। তবেই আমরা অতীতের
শ্বতি গুধু বোঝার মত বহিব না, তবেই আমরা
অতীতকে আশ্রম করিয়া সার্থক্র হইতে পারিব।

সর্বাত্যে ইতিহাস কি তৎসম্বন্ধে আমাদের একটা পরিকার ধারণা হওয়া উচিত। সন তারিধ ইতিহাস নয়; সমগ্র জাতির উথান পত্তন, আশা, আকাজ্জা, উৎসববৈদনা, চিস্তার ধারা ও ধর্মসাধনার পরিচয় দেওয়াই ইতিহাসের লক্ষ্য! আর এথানেই তাহার কর্তব্য শেব হইল

না, বিখের রক্ষকে জাতির দীলাটুকুও অভিনয় कतिशा (पंचाहेटा इहेरत। पूर्ण यूर्ण आमारमञ् (तन, धारक क्रथ निवाद क्य क्रिक्रा चारचारमर्ग ক্রিয়াছে, ভাহার সাহিত্য ও সমাল, ভাহার রাষ্ট্র ও ধর্মে বিশ্বদেবতার কোন গভীর রাগিণী বাজিয়া উঠিয়াছে ঐতিহাসিক তাহারই ইজিত मिरवन। ইতিহাদের প্রারম্ভ হইতে পর্যান্ত ভারতবর্ষ জগৎকে কি দিয়াছে, ভাহার, প্রাণের কথাটী কি, কোন স্থারে সে তন্ময় হয়. কোন যন্ত্র ভালার কাণের ভিতর দিয়া মর্মে প্রবেশ ক'রে তাহাকে সঞ্জীবিত ও উদ্দীপিত করে, কোন অগাধ উৎস হইতে অনাদিকাল বাৰৎ সে তাহার অনন্ত বীর্যা ও স্পানীশক্তি সংগ্রহ করিতেছে কয়জন ঐতিহাসিক তাহার আভাস মাত্র দিয়াছেন ? ইতিহাসে আমরা জাতির গান ওনিতে চাই. জগতের পুলকম্পর্শে শিহরিয়া উঠিতে.চাই, সমস্ত অভ্যাদর ও পরাজারের মাথে নিলিপ্ত নায়ককে ধরিতে চাই।

আর একটা কথা মনে রাধিতে হইছে যে, আমরা যেন ইউরোপীয় আদর্শের মাণক্টীতে

ভারতীয় সভাভার বিচার না করি। ইউরোপের সভ্যতা প্রধান্ত: রাষ্ট্রকে আশ্রয় করিয়া বিকাশ লাভ করিয়াছে, সেধানে রাষ্ট্র-নৈতিক স্বাধীনতা লাভ মান্তুষের প্রধান আকাজকার • বিষয়; এই স্বাধীনতার ভিত্তির উপরই তাহার সভ্যতার ইমারত গভিয়া উঠিয়াছে। ইউরোপের ইতিহাস প্র্যালোচনা করিলে যে ব্যাপারটা সব চেয়ে অবিচের মনোযোগ আকর্ষণ হইতেছে-কেমন করিয়া এক একটা দেশ বিপ্লব'ও বিবর্তনের মধ্য দিয়া তাহার রাষ্ট্ পড়িয়া তুলিয়াছে এবং অধিকার ও ক্ষযতা কেম্ন স্থারিয়া প্রকাদিগের মধ্যে বিস্তৃত হইয়া মানব-শীবনের সার্থকতার পথ পরিষ্কার ক বিয়া দিতেছে। আর এখানে এই প্রাচীন ভারতে মানুষের সমস্ত চেষ্টা এককালে ধর্মের জন্তই निसाबिङ हिन। বিভাৰ্জন. জন্মগ্রহণ. পাৰিগ্ৰহণ, বাষ্ট্ৰ, ক্ষাজ, সাহিত্য সমস্তই ধর্মের কঁঠোর ভিন্তির উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। ধর্ম-লাভ তথন ভারতবাসীর একমাত্র লক্ষ্য ছিল। ভাই করি পাহিয়াছের—

> "বাস্থানি যার অত্স ভক্তি, গাভীরে বে গণে জননী তুলা। সন্ন্যাসী পদে লুটার নুপতি, " বিভবের বেথা নাহিক ফুলা॥

নামে ক্লচি আর জীবে দরা বাঁর,
গুরুর দণ্ড প্রথম দীকা।
রাজা চাহে যার ব্রজের পথেতে
কাঁণে বুলি লয়ে করিতে ভিকা।
মোক না পাই হু:খ আমার
নাহিক ভাহাতে নাহিক বিন্দু,
লভিয়া ভক্তি হৃদয়ে শক্তি,
হুই যেন আমি হুইগো হিন্দু।"

রবীজনাথ ঠিকই বলিয়াছেন সম্প্রতি ইউরোপের শিক্ষাগ্রহণে আশক্তাল মহত্তকে আমরা
অত্যধিক আদর করিতে শিধিয়াছি! অবচ
তাহার আদর্শ আমাদের অন্ত:করণের মধ্যে নাই!
আমাদের ইতিহাস, আমাদের ধর্ম, আমাদের
সমাজ,আমাদের গৃহ কিছুই নেশন গঠনের প্রাধান্ত
ত্বীকার করে না। ইউরোপ ত্বাধীনতাকে যে
ত্বান দেয়, আমরা মৃত্তিকে সেই ত্বান দিই।
আত্মার ত্বাধীনতা হাড়া অন্ত ত্বাধীনতার মাহাত্মা
আমরা জানি না। একণে এই আদর্শ আমাদের
সমাজের মধ্যে জীবিত নাই বলিয়া আমরা
ইউরোপের জর্বা করিতেছি। ইহাকে যদি বরে
তবে সঞ্জীবিত করিতে পারি, তবে মউজের
বন্দকে ও দম্দম্বুলেটের সাহাত্যে বড় হইতে
হইবে না; তবে আম্রা যথার্থ ত্বাধীন হইব। \*

क व्याधा क भाष्ट्राचा ।

ভারতের যে ওধু এইটুকুই বৈশিষ্ট্য ও নৌভাগ্য তাহা নহে। এদেশে যে সভ্যতার অভ্যাদয় ও বিকাশ ঘটিয়াছে তাহা ঘরের কোণের প্রদীপটার মত একট্থানি স্থান অধিকার করিয়া ेप्स- ज़ारन चारना (**पत्र ना**हे! হিন্দুসভ্যতা যে বছমুখী ছিল তাহার কারণ তাহার পরিবেষ্টন বৰ্ত্তমান কাল হইতে সমস্ত দিক হইতেই বিভিন্ন ছিল। রাষ্ট্র-নৈতিক ও সামাজিক অচলায়তনের মধ্যে বাদ করিয়া কখনও সভাতার এত প্রদার হইতে পারে না। বাস্তবিক যখন গ্রীদের "অন্তিত্বই ছিল না, রোম যখন ভবিয়াতের অ্রকার গৰ্ভে লুকাইত ছিল, যখন আধুনিক ইউরোপীয়-গণের পুর্বাপুরুষেরা জার্মাণীর গভীর অরণ্যে অসভ্যাবস্থায় থাকিয়া নানা বর্ণে আপনাদিগকে অফুরঞ্জিত করিত—সেই অতি প্রাচীনকাল হইতে বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত ভাবের পর ভাব-ভর্দ ভারত হইতে প্রসূত হইয়াছে। আবার

व्यमाना पर्यं यथन नवीन खार्तात्मव इस. नडन নুতন অমুঠান গড়িয়া উঠে। তখন সেই সক্স ভাব, সেই সকল অফুঠান দেশের রাষ্ট্রীয় সীমা অতিক্রম করিয়া চারিদিকে ব্যাপ্ত হটয়া---"পাষাণ বাঁধন টুটি' ভিজায়ে কঠিন ধরা, বনেরে শ্যামল করি, কুলেরে কুটারে ছরা ট সকল মানব সভাতাকে পরিপুষ্ট করিরার প্রথাস পায়। কিন্তু ভাহারা ভারতে প্রবেশ করিয়াই রূপান্তরিত হইয়া যায়. সেধানে ভারারা নৰ-জনা লাভ করে। † ভারতের এই আত্মরক্ষণ আত্মপ্রসারণ শক্তি ছিল বলিয়াই আজিও ছিন্দু-সভ্যতা প্রাচীন সভ্যতার মধ্যে একা মাধা ভুলিয়া রহিয়াছে।

[ক্রমশঃ]

C. F. "Octopus of Hinduism"-Smith.

# ত্রিবেণী।

( পূর্বপ্রকাশিতের পর )

( अञ्चोमक्यात यूर्शशाधात वि-७)

कथन (य आयात विदय हरप्रक्रिन, आयात (य | अत्नकः नमदय मत्नहे न'क्रिका ना। আ্বার ক্রন স্বামী হ'য়েছিল এ ক্রণা আ্বার বিধ্বা এও আ্বার বিশ্বাস হ'ড না।

অমন ভাবে থাকভূম ঘেন আমার কণন বিয়ে ছার নি। চোজ বছর বয়স হ'লেও আমি যেন अथन भन्छ।। आगारमत मञ्जू कृणीरमत वः म িছ'লেও অত ছোট বয়সে আমি বিশ্বা ব'লে িমা কিংবা বাবা কেউই আমার ওপোর বেশী **্রোর জুলুম কতে**ন না। আমি যেমন ক্মণদা'র निष्म हित्रकान (थना क'रत এरमहि, डांत कार्ह ্লেখাপড়া শিখে এসেছি, যখন তপন তাঁর কাছে ি**গিয়ে গল গুজ্ব ক'**রে এসেছি, ঝগড়া ক'রে এলেছি, চোদ বছর বয়স হ'লেও এখনও ঠিক ্ৰেই রক্ষই তার সঙ্গে ব্যবহার কলুম। এর জ্ঞে বাবাকে আর মাকে গ্রামের গোকেরা অনেক সময়ে অনেক কথা, অনেক হাসি ঠাট্টা ্টিটিশিরী কন্ত। ভাই মাঝে মাঝে তারা ্**আমাকে ধু**ব বক্তেন এবং কমলদা'র সঙ্গে বৈশী মেশামিশি কভে বারণ ক'রে দিভেন। ্রি<mark>জামি ছিন্দু-সমাজের বাজালী-</mark>ঘরের বিধবা। বিভিন্ন হৈ এখন মনে হ'লে আমার গা শিউরে ্ওঠে, যার সমস্তটাই ভুলে গিয়ে ওধু গোঁফ বৈভাটা আর শ্বা দাডীটাই আমার এখন 'क्रिंग डेठि, वांक् वित्य क्त्रवात नगरम आगि কিছুই বুকত্ম না, দেই স্বামীর মৃত্যুর সলে সলে चार्यात यो किছू नवह भटत भग्रह-नाम,

णांख्यान, मरमत वामना, जामा, ভानवामा नर। কারো সঙ্গে প্রাণ খুলে কথা কইবার জো° মেই, कारता मरक मत्रमाखार हामनात (का (महे, কাউকৈ হুটো প্রাণের কথা বলবারও ক্ষমত। েই। এইটেই গ্রামের লোকে, কি বুর্জে, कि बुंडी, नवांहे आगारक वाकावात हाडी কভেন। মাবাবাও সময়ে সময়ে ইচ্ছেভেই হোক কিংবা সমাজের চাপেই হোক আমাকে বোঝাতে চেষ্টা কভেন যে আমি বিধবা-কট্ট শ্ব করবার ক্ষতা ছাড়া আমার আর যেন कान क्रमा । वहाँ वह वह देखा है केटा कान क्रमा । वहाँ वहाँ वहाँ केटा লগিলুম তত্ই তাঁরা আমাকে চোখে চোখে রাখতে লাগলেন, সহজে আর বাডীর বার হ'তে দিতেন না। কিন্তু প্ৰোত যথন অংগাগামী হয় তথন সামনে হাজার শৈলরাশি প'তে থাকলেও স্রোত ঠিক স্থাপনার পথ করে নিয়ে ব'য়ে যায়। আমারও তাই হ'য়ে ছিল। আমারও প্রেম मनाकिनौत (साठ काम नीर्द्धत किरके क्रांड গতিতে ব'য়ে যাছিল। কাজে কাজেই সে কোন বাধা বিছ না মেনে ঠিক নিজের পথ ক'রে निरम्हिन । वस्तात नाम नाम अकामन हे तिस्म हे যথন বেশ সুটে উঠ্ল তথন একবার ভাল क'रतरे ठानिपिक रहरत रामन्य ; रामन्य आभि আর সেই লাট বছরের মেয়েটা নেই। ছেলে-

বেলাকার থেলা গুলো, ঝগড়া ঝাঁটি, কার:কাটী জুলে গিয়ে একটা যেন নতুন রাজ্বে এগে প্তেছি।

क्मनपादक (प्रवेश এक है (यन नक्ता नक्ता ক্ত্ৰী আমার সঙ্গে তিনি বেলীকণ নিৰ্জ্ঞনে কোগাও কথা বার্তা কইলে তারও যেন একট কেমন কেমন ঠেকতো, আমারও বড্ড লক্ষ্য ক'ত। অখচ পরস্পর পরস্পরকে ভাখবার জন্মে ছট ফট क रत मख्या शास्त्र পভা भिर क रत गथन তিনি লেখাপড়া শিখতে ক'লকাভা যান তখন আমি কত কেঁদেছিলুম,তিনিও কত কেঁদেছিলেন এবব কালা বেই আট বছরের অর্থহীন কালার মতন নয়। যত দিন না তিনি কোন একটা ছুটীতে বাড়ী আসতেন আমি থালি তাঁকেই ভাবতুম, তাঁরই কথা, তাঁরই হাসি ভাবতম। কতবার চিঠি লেখবার জন্মে দোয়াত কলম নিয়ে ব'সতুম কিন্তু লিখতে পত্তিম না, লজা কহে। তিনি আমায় মাৰে মাঝে কত বুঝিয়ে চিঠি দিতেন। সেইগুলো নির্জ্ঞান কতথায় পড্ডম. প'ড়তে প'ড়তে কত কাদভুষ। পড়া হ'রে গেলে কপালে ঠেকিয়ে বুকের ভেতর রেখে দিত্য।

সময় সময় ভাবতুম আমি বিধনা। এ সব আমি কি কচিচ ! আমার তো এবব সাংজ না।

(भक्ता। यात वासीत्क बरन (नहे, निरम ह'रम-ছিল কিনা তাই যার ভাল করে মনে নেই সে আবার বিশ্বা কিলের ? তবুও আমি মাঝে মাঝে ভাবতুম আমি বিশবা। কিন্তু এ ভাবনাটা আমার मन (शत्क এक्ताद्र पृत ह'द्रा (गठ उसन यसन कमना कान इंगेटि (मान अर्ग नर्साधिके আমার সলে ভাষা করে ছটে আসতেন.ক'লকাভা থেকে ভাল ভাল বই, সুভো প্ৰম ইভ্যাদি আমার কোলের ওপর ফেলে দিয়ে টেনে বসতেন, "তোর জন্তেই আমার এই কর্মচোগ্র" কেথেকে লজ্জা এবে আমার সমন্ত মুখখামাক রাঙা ক্ল'রে দিত। আমি কিছু বলতে পাভুম না, তথু মাটীর দিকে চেয়ে একটু হাসভুম। তিনিও বুঝতে পাতেন, আমিও বুঝতে পাতুম, इक्टन इक्नेट्न क्डथान डान्ट्रिट क्टन्हि, একদণ্ড দেখতে না পেলে আমিও অভির হয়ে উঠতুম, তিনিও অহির হ'য়ে উঠতেন। সৰ সময়ে আমি আজকাল ভার বাড়ী যেতে পাত্ম না। কিন্ত কালে অকালে তিনি প্রায়ই আয়াদের नाड़ी जामराजन। এक अक्तिन अमन करशरक যে ছাতে উঠে আমি দেখেচি তিনি মিজের বাড়ীর ছাতে উঠে আমাদের ব্রাড়ীর দিকে (हर्म चार्ह्म।

ज्ञाद्य जार्य अयन द'त्र में ड्रांन (यः डें।रक अक्ना प्राथवात्र कर्ण निर्व्यत्न प्राथवात्र करक বতঃ ইছে হ'ত। কারুর সঙ্গে তিনি থাকলে তার সামনে আমি বেহুতে পাঙুম না। বভ্য সঞ্চা কল্ব। যদিও বা বেরুতুম্কথা কইতে পাভুম না। দেখান থেকে পালিয়ে আসতুম, সন্ধ্যা-বেলায় যখন কাপড় কাছতে যেতুম ছপুর বেলার বাসন মাজতে যখন ঘাটে যেতুম, তিনিও তখন পুরুর পাতে আসতেন। কত কথা কইতুম, কত কাদভুম। তিনিও খাবে মাবে কেঁদে কেশতেন। এমন অনেক দিন গ্যাছে, রাত্রে যখন স্ধাই বুমিরে পড়তো আত্তে আত্তে খিড়কীর দরজা খুলে তাঁদের বাগানের পুকুরে গিয়ে তাঁর সঙ্গে ভাৰা ক'রে আসতুম। এতটা লুকোচুরী, এতটা ঢাকাঢ়াকি আমাদের হ'তনা যদি গ্রামের ट्यांटकदा थानि थानि वामात्र वान्दित्र ना पिछ. क्यांत्रि विष्या। अक्ना यथन द्राटक राष्ट्री (थरक বেরিয়ে যেতুম নিজেই শত চেটা সভেও বুঝতে পান্তুম ন। কিলে আমায় টেনে নিয়ে যাচেচ কেন আমি যাচিচ। এক একদিন ভাবতুম সমাজই (डा, श्रारमत लाटकताई टा जागारनत इजनटक এমন ধারা লুকোচুণী কত্তে শিখিয়ে দিয়েচে। ভেলেবেলার যথন আমরা দিন রাত খেলা ধুলো ক্ষুম একসংক থাকত্য তথন তো কেউ কিছু

ব'লতো না। আর এখনই বা কেন সব মানা করে, চ্জনকৈ একলা কোথাও একলকে দেখলে অনক কথা ব'লে যায়? আমরা তো ছ বছর আগেও যা ছিল্ম এখনও তাই আছি। তখন বৈমন ছজনে ছজনকৈ না দেখে থাকতে পাঁজুম না এখনও তো তাই। তবে কেন তারা আমাদের বাধীন ভাবে মেলা মিশিতে বাধা ছায় ভাইতো আমরা আজকাল লুকিরে চুরিরে ছাখা ভানো করি। তারা কি জানে না আমরা পরস্পরক্ কত ভালবালি, একদও না দেখলে কত ভাবি কত কাঁদি, চ্দও কথা কইলে কত স্থপ পাই! আমাদের এ সুধে কেন তারা বাধা ছায় ?

দেখতে দেখতে আরও ছবছর কেটে পেল।
আমি বোল বছরে পড়লুম। কারর কোন কথা,
কোন উপদেশই আমাকে পরিবর্তন কল্পে পালে
না। আমি যে নারীর সমত সেহ, প্রেম, মমতা,
ভালবাসা দিয়ে তাঁকে হলয়ের মধ্যে রেখে
দিয়েছিলুম। মাকে মাকে বখন ভাবতুম আমি
বিষরা কে যেন আমার ব'লে দিত আমি বিষরা
কিসের ? যার স্থামী আছে সে কখন বিধরা
হ'তে পারে না। বিরে-করা, স্মাজে-বলা
স্থামী না হ'লেও তিনিই আমার স্থামী। আমার
যা কিছু বার আচরণে আমি চেলে দিয়েছি, বিনি
আমার সমত কলম ক্রেড ব'লে আছেন বার

যাঁকে ছাড়া এতবড় পুগিবীতে আমি আর काउँक कानि ना, कार्रे क अक्तित्व क्र ভাবিনি তিনু আমার রামা নয় তো আমার তাও থাক। ৰামী কে? যাঁর জন্মে আমি হাসিমূথে আছা-হত্যা কলে পারি, যাঁর দলে আম জীবিতাবস্থায় চিতায় প্রবেশ কতে বিধা বোগ করি না, যিনি আমার ধ্যান, জ্ঞান, লক্ষ্য, তিনি আমার স্বামী নয়তো আমার স্বামী কে? যাঁকে ভাবলেও ুঅ'মি সুগ পাই, যাঁকে হারাব মনে কল্লে আমার ্বুকের ভেতরটা কেঁপে ওঠে, যাঁকে দেবতার মত ্পুজা করি, যাঁর বাক্য আমার কাছে পুজোর ু ফুলের মত পবিত্র, যাঁর অফুরোণ আমার কাছে আদেশ, যাঁকে দেখলে আমি শান্তি পাই, যাঁর সকে<sup>ত্</sup>কথা কইলে তৃপ্তি পাই, তিনি আমার স্বামী নয় তো স্থানার স্বামী কে ?

মানুৰ আমার জত্তে যে স্বামী ঠিক ক'রে দিয়েছিল, সমাজ যে স্বামীর পায়ে আমাকে বলী क्रियाह जारक व्यापि कथन श्रामी व'रन मानिनि, মানতে পারবও না। যাঁর সেই সাকর্ণ বিস্তৃত গোঁফ জোড়া, আবক্ষ চুম্বিত দাড়ী মনে হ'লে এখনও গা কেঁপে ওঠে. যার সঙ্গে আমার আট দিনের পরিচয়, সে কদিন যাঁকে আমি ভয়ই

- भूष है जामात सूथ, याँत वृत्थहे जामात वृत्थ, यानटड शांतन ना। এत अन्न यनि जामात मत्रक्र (गर्ड व्य का ३ याव, यनि कनार्कृत तानि माधान িয়ে আমাল এই পৃথিবীতে বেঁচে থাকতে হয়

श्ठी९ এकपिन मत्त शंन कर्खना व'ला डिंग কটা জিনিস অ'তে। অসুতঃ তার খাতিরেও व्यागात नमात्र (यदन हना छेहिए। व्याम विश्वा ্য়েও যে রকম স্বাধীন ভাবে তাঁর সলে মেলা মশি কচিচ এটা কর্তুব্যের দিক দিয়ে দেখতে: ালে আমার অভায় বই ভায় হ'চেচ না। এতে नामात वाल मात मूच दश्छे इ'रङ नारत । वःरमत ামে কলক র'টতে পারে। ু কিন্তু একথা মুনে ২'তেই আমার সমস্ত মন বিজোহী হ'রে বলে উঠত, "সন্তানের যে রকম পিতামাতার ওপোর একটা কর্ত্তবা আছে তেমনি ণিতামাতারও কি শস্তানের ওপোর কোন কর্ত্তব্য নেই ? কেন তার। আমায় লাট বছরে বিরে দিয়ে আমার শৰ্কনাশ ক'ল্পেন ? ওগো! তখন যে আমি কিছু জানতুম না, কিছু বুঝতুম না! তখন নিজের মান সম্রমের দিকে, সুনামের দিকে বংশ মধ্যাদার দিকে চেয়েছিলেন। আমার দিকে তো একবারও চেয়ে ছাবেন নি! ভবিষ্ণু তো একবারও ভাবেন নি ! একজন क'रत अतिहि, डाँक चामि कर्यम दीमी व'ला बाँठ वहरतत बुर्डात नरक विक्र किरत डाँता

আমার কি সর্বনাশ করচেন এটা তো তখন बक्बाद एडरव क्यारबन नि। व्यादाद ९ य अकडी गांध चाक्लांन थाकर अभारत, इर्ष्ट्र थाकर अभारत বোষবার, অতুত্তব করবার, তোপ করবার, কামনা করবার ক্ষমতা থাকতে পারে, এসব তো ভারা এক মৃহত্তের জন্মও ভাবেন নি। তারপর খৰন বিধবা হ'লুম আমায়তো কেউ বিধবার মত পাক্তে ভাগনি, আমার সমস্ত আশা, স্পৃহা, ्कामना (कडेटडा अक्रूटर भारत शासान। एव বৃক্ষতীকে এত্রদিন আমি লতার মত জড়িয়ে উঠেছি গোডায় কেন কেউ এই বৃদ্ধিতে বাধা ্যায় নি ? তথু মুখের বাগার কথা আমি বলচি না, কাজে তো কেউ আমায় বাধা দেয় নি ? কেউ তো আমায় বিধবার কত্তব্য ব'লে ভায় নি ? ্ত্র তীরে দাঁডিয়ে স্রোতের তার গতি দেখে শ্নেকে হেসে ছিল, হ। হতাশ ক'রেছিল, কিন্তু **স্লোতের গতি ফেরা**বার কেউ তো চেষ্টা করে मि !

আমি মাকুষ ছাড়া দেবতা নই। যারা
আমার ওপোর কখন কর্ত্বা করে নি. আমিই বা
কো তাদের ও'পর কর্ত্ব্য ক'তে যাব। না,
মা আমি তা পারবো না। আমি যে অনেক্র
অগিয়ে এলেছি আর আমি পেছুতে পারবো না।
তাকে অমি কখনই ভূলতে পারবো না। আমি

**एगवात्मव जामीर्खाम** (পर्विष्ठ । বিবেকের अञ्चापन (পরেচি। সমাজ না মাতুক, মাতুষ ना तनुक, डिनिट आमात आभी, आमात छपऱ-স্কৃষ্, আমার ইহকাল, আমার প্রকাল। क्रांत्र अपन र'रत छेठेन (य. आमारतत इक्रनकान मर्त्या या किছू अकड़े नामा निम्न हिन, अकड़े বাবধান ছিল তাও আমরা আর গ্রাহ্ম কন্তুম " না। করির কথায় কর্পাত কন্তুম না, করির সাসির দিকে চেয়ে দেখভূম না। অতীত ভূলে গিয়ে, ভবিষ্যতের নিমিত্ত এক মূলতের জন্ম াচন্তা না ক'রে গুধু বর্তমানে? লিপ্ত থাকতুম। চোক বুজলে, কিংবা চোগ চাংলে আমরা দুজনে বুজনকেই ঋধু দেখতুম। । ভড়তে ব'সে আমর। পরস্পরকেই ভেশু •ভাবতুম। কইত্য ওধু আমাদেরই বিষয়ে। আমাদের অন্ত চন্তা ছিল না, অন্ত কথা ছিল না, অন্ত কোন कांक हिन ना।

আমরা তথন ভাদ্রমাসের নদ নদীর মত এক 
ত'য়ে গিয়ে প্রেম মন্দাকিনীর স্রোতে গা ভাসিয়ে 
দিয়েছিলুম। কোথায় ভেসে যাচিচ, কোথায় 
গিয়ে এ খরস্রোতের অবসান হবে একদিনের 
জন্মেও তখন ভেবে দেখি নি। যৌবনে যৌবন 
মিশে গিয়ে আমাদের হৃদয় সাগরে একটা 
দলপ্লাধনের সৃষ্টি হ'য়েছিল,উভাল তরকৈ ভরে

शिराहिन। नमछ ख्राही अधु मानक छात्र पूर्व, মেংকের নিশায় মৃক্ষ প্রৌন্দর্য্যে ভরপুর হ'য়েছিল। তখন আমবা মনে কন্তুম এমন সুন্দর পুথিবীতে ष्टःथ व'रल रकान क्रिनिश्र (नहे. निताना व'रल कि शक्ट शादा ना। विशान, कहे, कानाका है। অত্যাচার সব মিখ্যা। প্রবঞ্চনা, শঠতা, ছলনা, चा उना नव अनीक । योवत्व आमा. योवत्वत कतुमा, लोगरावत अकडे। ऐकाम, व्यवमा मर्चत् वात्रना, देव्हा कामना उथन आमार्तितं श्रवरा छता সমস্ত পৃথিবীটা তখন আমাদের কাছে স্বর্গের চেয়েও শ্রেষ্ঠ, স্বর্গের চেয়েও সুন্দর, স্বর্গের <sup>ুঁ</sup>চেয়েও মনোরম ব'লে মনে হ'য়েছিল। উপ্রোগই উপন আমাদের লক্ষ্য ছিল, প্রেমের উচ্চশক্তে উঠে পরস্পর পরস্পরের দিকেইচেয়ে, यानम कता, यात्मात, याख्नात, कताहे यामातित উদ্দেশ্য ছিল। नृत्कृत ওপোর চাঁদের আলো মিয়ে, প্রকৃতির কোলের ওপ'র বিনিদ্র অবস্থায় আমাদের কত িশি কেটে গাছে। चामता कञ्चनात छेक्ठ वम निश्दत छित्रे राष्ट्रम. সমস্ত ভবিষ্যতটা কল্পনার তুলি।[দিয়ে আঁকতুম

थानात थाला निरंत तर कड्रम, (श्रामत चावतान চেকে রাগতুম। টাদের স্মিগ্ধ জ্যোৎসা, বাভাসের কোমল স্পর্শ, কোকিলের কুছতান আমাদের মারও মাতিকা তুলতো, যৌবনের কামনাকে আরও প্রশ্রা দিত, সত্যুদ্ধগুথেকে কল্পনার ताकट्य निरंश शिर्श स्कृत्छ।। जाभारमञ्ज जनन মনে হ'ত এমনি ক'রেই হেলে খেলে, এমনি करतहे इक'रन दुक्रनरक आएत करत, है। एवन वाला वृद्ध निरंश नमछ कावन्छ। वृक्षि क्रिंड गारत ; शत्रम्भत शत्रम्भारत प्रिक (हास. मोम्नर्सा সুধা পান ক'রে চিরকাল আমরা হুজনে হুজনকে भ'ति थाका'-- आमात्मत এ (श्रम कृष्ण), এ अम्मा আকাজ্ঞা, মাদকভায় ভৱা এ তীব্ৰ কামনা ব্যায় कथन गिर्देश ना ; अत्रात्त आञ्चतिक मिनन গ্রন্থি, পবিত্রনি সম্বন্ধ, উভয়ের এ একাকার ভাব नित्री कर्णन हिन्न करत ना, क्थन नुश्च करत ना, কখন পৃথক হবে না। আমরণ কাল এমনি क'ति दे (वेट शाकरता, गतर्गत शरत वृत्ति कथन तिराह्म पहेरा ना।

(ক্রমশঃ)



#### [ পণ্ডিত জীভবতোৰ জ্যোতিষাৰ্থ ]

( > )

া, ধা**হা প্রি**য় বলি মানিবে জগৎ ; বাহার প্রভাবে শান্তি পাইবে প্রকাশ। ৰে কৰা নাধিলে ভূমি হইবে মহৎ; **ভুত্বভিত্র কঠো**রতা হয়ে যাবে দাস ॥ আপনিই নিজগুর গুরু কেহ নয়; উঠাইলে তম্ হতে আত্মাকে আলোকে। অন্ত্ৰণা আমিই শক্ত বলি খ্যাত হয়: कीयना केंद्राप्त किश्व गाहात जाणाटक । (ভাই) আচরিবে শুভ, প্রাণে শাস্তি যেন पिटि शास्त्र। ষাহার অতুল দীপ্তি জগতের তম হরে॥

( ? )

यम चुछ मात्रा भित्र जैयत्र जात : মোহের ভিতর ইহা অনিতা নিশ্চর। **अनस्य विना**रत अन् जागिष जागात ; উর্দ্ধেতে উঠিলে আমি অক্সর অব্যয় ॥ ফিবিয়াছ বছদিন মোহের ভাডনে: নিজ পর বিচাশিয়া হে স্থাীর এবে। ভাব দেখি এক আমি ছাড়া এ ভুবনে : কেহই নহেত হুই পর কেবা তবে ? 'অনন্তে মিশায়ে দেয় মায়া তাই গরীয়সী। গণ্ডীতে করে বিহার মোহরূপা সর্কনাশী॥

#### পাগলের কথা।

( बिडावानमं बब्नां। नामाय।

बार्गेक मरीम ! निमात्र श्रीन ! আমন্ত্রা নবীনের পক্ষপাতী, নবীন প্রির, নবীৰ রশিক। পুরাতন বতই শ্রেরঃ ও প্রের হুউক'লা কেন আমরা তাহা কিছুতেই পছন্দ कृतिय मा, मबीम भारेलारे मिर्मिहात मानत बार्य क्रिय ; (क्यम मृजन हारे- नृजन हारे। होंदे भुवरेखने बर्गन ! ट्यामाद भुगाभूदि बार्रेज । छूमि कि जानार्यत नागरेत शहर कतिरंग १ जा

মাস ভোগ করিয়াছি, আর কি ভাল লাগে গ তুমি যাও। এবীশের ছান নৃতন আদিয়া পূর্ব করণ। ইছাই জগতের নিগম। "Old order changeth yielding place to the New." छ। रश्य। व्यायता किन्द्र नववर्षत गर्श क्षवीन হইতে চলিয়াছি ৷ তাহলে, ভাই, নববৎসর ়া শাসাদেরই মত প্রবীন ত্যাপী হইবে ? তবে তো প্রাতন । একবার দাঁড়াও, এই নবীন ও প্রাতন সদম ছলে দাঁড়াইরা আমাদের বিগত শীবনের কথা ভাবিয়া লই।

মলৈ পড়ে সেই বিশ্বধানী মহাযুদ্ধ যাহার करण পরমুধাপেকो আমরা সহস্র অভাবের মধ্যে • পড়িয়া দিবারাত্র হাবুডুরু খাইতেছি। ও পরিশ্রমের তরে অশন বসন প্রভৃতি বাবতীয় ব্যাপারের ভার বিদেশী বণিকের ছাতে অর্পণ कतित्रा जागता निक्छि गरन (नाकाग्र जानु शानु অল এলাইয়া দিয়া বৈত্যতিক পাণার বাভাস थाइटिक नाम । विद्यामी विश्व कर अथवानी ঢাलिया लिया जामारनत जाकत कतिथा तारिया-ছিল। আমরা 'হায়' করিয়া আমাদের সর্বায় ভা**ছাদের পদে অর্পণ করিলাম।** সহসা যাত্র-করের ঐল্রভালিক বংশীরব থামিয়া গেল। মঙাছবের ভয়ত্বর রোলে দশদিক মুখরিত হইয়া षायात्रत जुरवत नती षायात्रतह উঠিল। পরিণত বক্তমোতে डडेन ! এভকালের কুখ-খপু শৃক্তে বিলীন হইল। অধুমিত অভাব-শৈল সকল চতুৰ্দিকে শুক্ত তুলিয়া উঠিতে আমরা শিহরিয়া উঠিলাম কিছ नाशिन। निक्रभात्र। এ निक्र शास्त्र भड़ा विभएतव गास्त्र भाषास्त्रम् (क तका कतिरत ?

जामता वाजानी প্রত্যানী ছুলালের দল। আমরা নিধিয়াছিত উপকারকের প্রতি অকৃতক হইছে, মহতের বুকে ছুরী বসাইতে বিভে বিপরিত ক্রিছে, কর্ত্তব্য অনহেলা ক্রিতে, ভাইকে ঠুকাইছে, প্রতিবেশীর প্রতি বিশাস্থাত্ত্তা ক্রিতে নিজের দেশকে পরের ছাতে তুলিরা দিবার বড়বছ্ল করিতে: আমরা জানি ক্রেম পুরিয়া चाण्वित्रक्षम चढ़ाइंटि इत्, (क्मन নিজেদের বরের ছিত্র পরকে দেখাইতে হয়,কেন্ করিয়া পরপদ লেছন ক্রিয়া গল্প হইছে হয়। ভয় পাইলেই আমরা হয়পোয় শিশুর যুক্ कांक्रिया छेठि, विशव शृष्ट्रिया आवता शृष्ट्र युक् পরের মুখের দিকে চাহিয়া কাতর প্রার্থনা कानाइ परत काश्वन नाशित्म ज्ञामता कूँएवत मुख् পিপু—কিশু' করিরা পুড়ির। মরি বিজাড়ীয় বাছা किছু দেখি, अवनि आयदा प्रकीत पाएडा विन्यून দিরা ভালমুক নিবিচারে ভাষার অনুক্রার जरभाव करें ; अक्षाणील भाव <u>भागारक किंद्र</u> এক্সণে আৰুৱা যে বছটে প্ডিয়াছি তাৰা হইতে উদ্ধার ক্রিড়ে উক্ত কোন ৩৭টিই উপ্রোগী নহে। কাজেই এবার সভা-সভাই বিপদ প্ৰিলাম। জানার উপ্র महाता. महाश्चरन, इचित्र, प्रकारतहा ,

আধিলৈবিক . ও আধিভীতিক উৎপাত
ভগৰানের অভিসম্পাতের মত আমানের বিধ্বস্ত
করিতে লাগিল। এখন বল মা তারা দাঁড়াই
কোগা! আমাদের বলবৃদ্ধি ভর্মা চাকরী
এখন কুম্পাপা। দলে দলে কেরাণীর দল
স্থানীত চাকরী হইতে বর্ণাস হইয়া স্ত্রীপুত্র
পরিবার লইয়া পথে দাঁড়াইতেছে। আমদানী
রপ্তানীর অস্বিধা হেতু কাজ কারবার নথ
হইতেছে। খাগুদ্রের ও অল্লাল্য প্রয়োজনীর
অব্বের মূল্য দিন দিন অগ্রিমূল্য ইইয়া উঠিতেছে।
আয় নাই বায় রিদ্ধি পাইলে ভিখারীবজাতি কয়
দিন বাঁচিবে ৷ কিন্তু আশ্চর্যাের বিষয় এততেও
এ চিমড়া জাতটা মরেও মরে না।

মৃত্যু যেমন হালয় বিদাবক তেমনি গরিমাময় ।

ক্ষেয়া যেমন সমস্তদিন কিরণ বিকীবণ কোবে
গোধুলিকালে কার্যা হতে অবসর গ্রহণ করে;
সেপুশু যেমন করণ তেমনি গরিমাময় । সেইরূপ
একটা আলা এই দেহপিঞ্জরে আবদ্ধ থাকিয়া
কভপ্রকার কার্যাই না করিয়াছে : আজ দেহীর
মৃত্যু,—অর্থাৎ আবদ্ধ আলার মৃত্তি;—কি
করণ, আর কি গরীয়ান্ আনন্দপ্রদ ! হে
প্রাতন বংসর ! তোমার উপর দিয়া ছনিয়ার
ভালমন্দ ভতকি হইয়া গিয়াছে ; আমাদের জন্ম
দিয়াময় গুরো !

ভূমি লভ্তাক কভিত্ত বিই না বহিয়াছ ; অল্প

বিশুর কতনা আখাত সহু কার্য়াছ। তুনি কাহাকেও আনকে মাতাইয়াছ, কাহাকেও তুঃখে অভিভূত করিয়াছ। আজ তোমার ছুটির দিন আসিয়াছে এ বিশাল কর্মভূমি হতে অবসর লইয়া আজ তুমি মহাপ্রয়াণ করিবে। ভাই এ বিদায় দৃশ্রত হার্ণয় বিদারক অথচ পরিমাময়। যাও প্রাচীন, পঞ্চতের অনস্তগর্ভে বিলীন হইয়া যাও! আমরা কিন্তু তোমায় জুলতে পারিব না। তোমারি কবলে বাঙ্গালী তুর্দশায় নিজেবিত: তোমারি আমলে অমোগ ব ণী ধ্বনিত: তোমাবি আগাতে সবস্থতী বিভামন্দির হতে অপুসাবিত আবার তোমারি কপাতে-কজগন হয়ত বাঙ্গলী মহতের পথে উন্নীত হইতেছে। স্বার্ডিচয়ে প্রেষ্ঠ স্মৃতি, তোমার সঙ্গে আমাদের বড় আদরের প্রমায়ুর একবংসর ব্রাস হট্য়া গ্রেস। ভাট বলি, ভোমায় ভূলিব কেমনে গ

এস ভাই নৃতন বৎসর ! আমরা বুক্তর।
আশায় তোমার দাবে দাঁড়াইয়া আছি । গনধাস্ত
পুলাভার, শক্তি উল্লম মহন্ব, একনিষ্ঠতা ও কর্ত্তরা
পরায়ণভার, মালাটি লইয়া তুমি এস ! এস, দীন
তুনিয়ার নবীন অধীশ্বর ! এস অধঃপতিত জাতির
নিয়াময় গুরো ! এস পাগলের ভালা বুকে
আশার বুদবুদ ! আমরা ভোমায় আমাদের

নবীন দেনাপতির পদে বরণ করিতেছি। তোমার স্থণভেরির তালে তালে পা ফেলিয়া আমরা দেন স্বাবলম্বনের পথে অগ্রস্ব হইতে পারি।

ু হৈ নববর্ষ, তুমি কি আমাদের অন্তঃকরণ । হতে অসার বাব্যানার ইচ্ছা অপদাবিত कतित्व ना ? আমিরা খাইতে পাই আর নাই পাই, একখান কামিজ ও একটা পাঞ্জাবীকে প্রভাষ সাবান দিয়া কাচিয়া গিলা দিয়া भारा निरंड इट्रा. नर्ह देवकालिक वाग्रुत्यन কারতে বাভয়া ঘটে কিরপে ? এমন সাখের চুল ছাটা, এমন সপের সাবান এদেন মাখা দেও খালা, এমন মহস্তজন্ম, স্বই যে রখা হয়ে যাবে ্যাদ সব চেয়ে এয়নাভিরাম সেই সাজগোজ 📲 যদি এই নানা ব্যাধিগ্রাপ্ত ঘুনধর। চিটাবেড়ার কাটামোটাকে দিব্যাভরণে না চাকিলাম ! আর দে সজ্জাই রুগা যাহা আর্সিতে িজে দেখিয়া নিজেই বিভোর না চইলাম ৷ আহার জুটুক বা না জুটুক, বিভি্সিগারেটের বংশ লোপ পাওয়াইতে না পারিলাম তো ভবে আসিয়া করিলাম কি !

আমরা সুসভা। আমাদের পূর্বপুরুষের। অতীব অসভা। তাঁহারা আমাদের মত <sup>হ</sup>কাছা খোলার' দল ছিলেন না ? কারণ তাঁহারা• পুরুষ हरेश त्रामीय आश्र हर्यन नाहे। जामती होग না হলে চলিতে পারি না, ছড়ি না নিলে কোমর টন টন করে, চসমা না হলে দেখুতে 'পাই না, : বিজার না থেকে পেট ফোলে,চা পান না করিলে : कान कार्या मताराश श्व ना। **आ**त छात्राताः অকুর স্বাস্থ শান্তি ও স্বাধীনতা ভোগ করে দীর্ঘ জীবন মহানদে কাটাইয়া গিয়াছেন। তাঁহারা ভাফিসের বড় চাকুরিয়া না থাকিলেও শক্তপ্রস্থ ক্ষেত্র, মৎস পূর্ণ জলাশয় এবং ত্রন্ধদায়িনী গাভী াই সকলের স্বরাধিকারী ছিলেন: কাজেই াহার ও পরিদেয় পর্যাপ্ত পরিমাণে ভোগ**্** ারিয়াও শত শত অতিথি অভ্যাগতের সেবা ারতে পারিতেন। ঐসকল অসভ্য পুরুষদের াবাসস্থল একসময়ে নীতি ধরা ও একতার াদর্শ ভূম ছিল। আমরা সেই সকল পবিত্র ্পত্ক ভিটা ছাড়িয়া আসিয়া সহরে হইয়াছি। চ্ছাল, নীতিধৰ্মত্যাণী শিমুলফুল হইয়াছি। भागता काइक्राम निष्मापत की भूखित छत्न পোষ্ণটা পর্যান্ত করিতে পারি, পাঁচজনার কথা স্দূর পরাহত। তাহাদের ভীবনের প্রতিমূহর্ত-্কু শড়ির কাঁটার অধীন ছিল না। জল হাওয়াটা ্র্যান্ত পরহত্তগত ছিল না। তাঁহারা স্বভাবের িশভ, সভাবেয় ক্রোড়ে বর্দ্ধিত হয়ে সভাবেরই ঈলিতে পরিচালিত হয়েছিলেন্। এখন ভাবিদ্য

\*\*

्रिय वेषी काहाता - क्रेनेका ना किन्छा १ करव नात र्कम छाटे में हाजात मती हिकाय मुद्र हरत অছবিৰ হাচা কৈরে বেডাও। আবার সেই পরিতাক্ত নীডে ফিরিয়া যাও।" আবার সেই निर्माश्रामार्गर्भत की विश्व निर्माष्ट्रियत मिरक ग्र किंदा वांचार लड़े Sweet Home नही-विदेश मुक्तिका नक्तित निक वीमनात्मत वर्ष বিবাদ মিলাইয়া দাও। তার চিরহাস্যেয়ী নিস্ক ভূমরীর পৃত সুব্যায় সান করিয়া সহকের মিলিনতা ধৌত কর। সহর বেমন কর্মইল আছে. ঁপ্রীমোদ ও বিলাদের রঙ্মহাল হইয়া আছে, ্তিষ্টি বাঁক। ক্ষীসুত্তে আমরা সহরের সঙ্গে ীৰ্ন্দাৰ্ক বাৰিব কিছ'বাৰ কবিব সেই দেশে যেথায় িধানের গাঁখার রোনের অভার সোনা চিক্ চিক্ ै करत? (य रिवर्ष चार्शनीत तुस्त नित्र निर्दात तुनक বোগাইতেছে, যে দেশ নিজ গউলাত বত্ন সমূহ ूमान केतियाँ निवेदात मूर्तिकाम केतिराज्य, तिरे ্ৰৈট দৈলে অৰ্গ- নৈই অগাদপি গারীয়নি অযুত <sup>া</sup> সদনে। "বিদি বল তিখন ক্রিটাম মনুস্থাবাসের <sup>११</sup> जेंद्राना । जिला, प्रकार के भेड़ीत अ तथा করিরীটে ? "প্রক্রীলে তো' এরপ<sup>্</sup>ছিল না। िविक निरंबर्व कथा महर, वृद्ध निष्ठामशत्त्र गृत्व িউনিতে পাই পদীজননীর অকে তখন পূর্ণ " विवादी विवादमान हिल।

তখন বাজালার নাম ছিল 'লোনার বাংলা'। হাঙ্ লার সিংহাসনে তথন মহাতেজা বিচক্ষণ নুপতি বল্লালসেন বিরাজিত! তাঁলার সুশাসনে তদেশ প্রকৃত্ই সোনার বাজলা হইয়াছিল। রাজা প্রজার পিতা, গুরু, বন্ধু,শাসক ও পোষক। बद्यान नर्कर डाखारवर्डे बाबा इरेवांब रयाभागात ছিলেন। অনেকে তাঁহার প্রবর্ত্তিত নানা নীতি ও প্রধার জন্ম তাঁহাকে অবথা দোবারোপ করিয়া থাকেন। বোধহয় ভাঁছারা বল্লালদেনের প্রবর্ত্তিত মুল ব্যাপার ও মহৎ উদ্দেশ্যের বিষয় যথাযথ অফুসন্ধান করিবার চেষ্টা না করিয়া কেবল আজকাল সেকালের প্রথার দোষণীয় বিষয়ঞ্জির দিকে লকা করিয়াই নে সকলের কল্যাণকারিতার বিষয় ভূলিয়া যান। বালালী কোন ভাল জিনিষ্টার না অপব্যবহার করিয়াছে ? বাজালী অফুকরণ করে মন্টি ;—্যাহাতে নিজের ক্ষতি হইবে, ভার দেয় ভালটি:—কেননা, পাছে ভদারা দেশের লোকের কোন ওভ হইরা পডে। ব:কালি নিজের নাক কাটিয়া অপরের যাত্রা ভঙ্গ করে: সভীনের বাটী অপবিত্র করিবে বলিয়া ভাষাতে বিষ্ঠা গুলিয়া পাইতেও কুটিত न्द्र अञ्चे दिश्मध्ययम्। वाक्रामीत स्था आहरू, বিচক্ষণতা আছে, শক্তি আছে, ভালমক জ্ঞানও আছে, নাই কি! তবে ও লকল আপনার বা

প্ৰভাতিৰ অভিত প্ৰাচৰীতেই অধিক বাৰজত হটৱা থাকে: কিন্তু বিদেশীয় বা বিভাতীয় লোকের • পারে বালালী তালা খত:প্রবন্ধ হইরা বুটাইরা দেয় এবং তদ্বারা ভাষাদের প্রভুত মঙ্গল সাধিত তইয়া থাকে, আমরাও আত্মপ্রসাদ লাভ করিতে করিতে স্কারে স্বর্গে গমন কবিতে ঘাইয়া ত্রিশন্ধরের মত অর্দ্রণথে ঝুলিতে থাকি। আমরা দায়িদ্বোধহীন আয়াসবিমুধ জাতি। বাহারা আমাদের বাডে প্রকৃত দারিত না চাপার, আমরা গোলাম। ভাহাব উপব যাহাবা चाचारमत कठेवा बक्षारहेत त्वाबा निरुचत ऋरक লইতে পারে, ভাদের পায়ে আমরা জাত কুল মান লৰ বিকাইতে পারি। ভালাদের উচ্চিষ্ঠ চোবভা পাইলেই কোনজপে জীবিকা নিকাৰ হটতে পারে; পরস্ক ভূমিকর্ষণ, ফদল রোপণ ভাছার পর কট্ট করিয়া সে ফসলের রসগ্রহণ, এতগুলি বঞ্চাট করিতে নারাজ।

ইহার জন্ম পৈতৃক জমি জনাও ছাড়িতে হয়.

তৃঃখ নাই। দেখ দেখি আমরা কেমন বৃদ্ধিমান।
কেমন সর্বাহ্য পরের হাতে স পিয়া দিয়া কানারকে
ইম্পাত কাঁকি দিয়া আসিতেছি। আবার
মৌতাতী বরদ কমলাকান্ত শর্মার ইতিহাসে দেখা
আছে বে, বালালী খ্যান্ খ্যান্ ক্রিতে.দড়!
ক্র্মাণ আমার মতে বেকার ও গভরবেকা

কেতাৰী পুরুষ! আর কোন খণ্ডনা থাকিলেও ধাপ্লাৰাজী ৩৬ কল্মবাজী করিবার মহৎ ৩৭টি সভের আনা বর্তমান থাকে। বঁহারা কাজের লোক তাঁহারা ওধু কাজ করিয়া যান, খ্যাল খ্যান করেন না। সার সামার মত খ্যান খ্যানের খল অনর্গল খ্যান খ্যান করিয়াই গর্ব অনুভব করিয়া থাকে! যাঁচারা মহাপ্রাণ, বাঁহারা কর্মবীর, टांशामत এक এकी উक्ति एनव्यानीत मछ ধমনীর রক্ত নাচাইয়া তোলে, অরিগোলকের মত অন্ধকারে পথ দেখাইয়া দেয়, চুমুকের মত কর্মে चाक्रहे करत। ठाइ अक्रुश महाचा क्रक्रम ? খন করেকের ভাক খ্যানু খ্যানানির মহারোলে চাপা পড়িরা যায়। আবার অভুকুল বাভাগের খারা যাঁচারা কিছু ভলিতেও পান, বঞ্চাটের ভয়ে ভাঁহারা কাণে আতুল দিয়া থাকেন এবং অভাত পাঁচজনে কি কবেন ভাহা দেখিবার অপেকার তাকাইয়া থাকেন। ভেনব বংসর! ভূমি कि আমাদের এই সকল বহুকালগত কল্ছের দাপ্ত -মৃতাইয়া দিয়া ঝাবলখন শিকা দিবে 📍 ভূষি कि चार्यातित वृद्धादेश वित-"नर्क्याप्रवर्ध-मूथम्। नर्करभत्रवभरतःथम्॥"

আমাদের পূর্বপুরুষণণ অন্ধল কাটিয়া নপর বলাইয়াছিলেন, পল্লীসমাত গড়িয়াছিলেন, উলর ভূমি কর্ষণ করিয়া উর্কার ক্লেত্রে পরিণত ফ্লেরিয়া-

हित्नन, जार्त ठाहात्रहे छेरशह कन्त नत्न খিদ্দে জীবন বাপন ক্রিয়া বারীবাসে তের পার্বাণ করিয়া গিয়াছেন। আমাদের মত কুত্রিম জীবন যাপন করিতে হইত না, মিশ্র কর্দ্যা থাছ আহার করিতে হইত না, সুতরাং অভাবের ভাড়নায় ছট্ফট্ করিতে হইত না। অরচিন্তা বির্হিত হইরা জ্ঞানে বৃহস্পতি ও স্বধর্মে বলী-श्रीम हिल्ला। आयता ठांदालत वरमधत इटेशा তীহাদের আবাস ভূমি কতকণ্ডলা দীনহীন বর্কারের হাতে সঁপিয়া দিয়া সহরের সমৃত্তি वाड़ाइरड जानिनाम: जावात जामता गनि শহরের মায়া কাটাইয়া পল্লী অভিৰূখে গমন করি পল্লী শংস্থারে সকলের মিলিত চেষ্টা প্রয়োগ कति छांदा हरेल भन्नीनकन जावात शृत्कत ধারণ করে। ইহাতে সন্দেহ মাত্র নাই। ভাই, কাহার দোবে অনশনক্লিট, ম্যালেরিয়া শাক্তান্ত, অভাবগ্ৰন্ত পল্লীগ্ৰাম কৰাল্যার প্রেগ্র-র্থনিতে পরিণত ? শন্মীর আগাদ নরকঠ ৰুপরিত. আনন্দের লীলাভূমি পলীগ্রাম আজ-পরিত্যক্ত প্রান্তর ? হায় কি বলিব! সহরের चारमधात चारमाब बाकूट हरेया चामता निक ৰাসভূমি ছাড়িয়া প্রবাসী ইইয়াছিলাম। জাহাও ,নিভিত্তে বিষয়ছে। "এখন কি মনে

#### "अक्षर नदेश्यरिक ।"

অল্লসমস্থার দিনে বারসক্ষাচ আমাদের সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য। পদ্ধীবাস বিশেষ÷ভাবে সহায়তা করিবে। সহর ্অপেকা পলীগ্রামে সংসার খরচ অল্লতর ইহা শক্ষের্ট কানা আছে। তথার গোপালন অল্লব্যয় সাপেক। কিছু কিছু আবাদী কমি সকলেরই রাখা উচিত। তাহাতে অন্ন ও চঞ্চের **অভাব সম্পূৰ্ণ না হউক—অনেকটা যোচন** হইতে পারে। সম্ভান সম্ভাতদের অলীয় অথবা কুত্রিম ছগ্ধ খাইয়া আয়ুক্ষয় হয় লা; আর बौलाकरनत वाधरभेटा बाह्या नतीत निर्देश हत्र না। অবসর কালে চরকার স্থতাকাটা প্রত্যেক গৃহত্বের অবশ্র কর্ত্ব্য। তদ্বারা বস্ত্রের অভাবও অনেক পরিমাণে ব্লাস হইতে পারে। এরপ कारत भन्नीकीवन याभन कतिएक भातिरान प्रहे এक मात्र ठाकूती या शाकिएन वा कात्रवात्र. দানীতে লোকসান হইলে, এমন কি ব্যাহ্ম ফেল হইলেও একেবারে মাধায় হাত দিয়া বলিয়া পড়িতে হয় না, অলাভাবে বেও কুকুর হইতে বর না। হে নৃতন বৎসর! তুমি कি আমাদের এরপ মতিগতি করিবে ? এ সুখের মুখর শিক্ষর হইতে পরিত্রাণ করিয়া ভূমি কি আমাদের পলীর উন্তুক্ত নিভ্তের মুক্ষ মাধুখ্যে ডবাইয়া দিবে ?

**এই क्यागात्म्यम श्वाभ (पात्रस्य (उना**वार ब्यूनर्श्तर करना मूळ कतिया याशास्त्र व्याभव। रेब्रिगेरति गांवाजुवा विन ति अवगृ, कर्बर्श चारीन, जानात्त्र जानाञ्चलना अवर लानमाना, ভর্তীাকের অবল্বন, একই বায়ের গর্ভলাত আমাদের ভাই, ভাদের ভালবাস্তে শেখাবে না; • करव ভाष्ट्रित वाशी क्षप्रक्रमकरत ভाष्ट्रित वाक जुलं तिर्व ? कर्त जामहा जात्तव नक अकड़े রোদেখলে ভূঞে, একই ফলশতে গদিত হব ? ख्यवान, करव-करव त्यमिन व्यावात वा**ड**्यात किरत जाजर । जातांडे रा जाज भरी ख जाना (पत পিড় পিড়ামহের ক্ষেত গুলিকে বৃকের রক্ত দিরে বাঁচিরে রেখেছে, স্বর্গাত মহাল্লাদের কীর্ত্তি স্বতির স্পীণ শিখা এখনও জাগিয়ে রেখেচে। व्यामता छाटात नाम छुनित्य पित्र हत्न अटनिक्, अमनिक निरक्तिक नाम ७ हार्मित ज्ञेशीखत ভাগান্তর করে কেলে তাঁলের লক্তে সম্পর্কট্র পর্যান্ত মুছে ফেলবার চেষ্টা করছি আর তারা-নিরক্ষর অসভ্য তারা-পূর্বপুরুবদের নাম গাম বহৎ (ক ? আমরা না তারা ? সুসন্তান কে ? আমরানাভারা ? উচ্চ কে ? আমরানা তারা ? খীকার করি পদ্মীবাদীর অনেক দোষক্রটি जारह। किंद्र त नकरनत क्य वार्ती जामता, বারাই নাফ্য হলেন, বিদান হলেন, বড় চাফুরে হলেন, হারাই পল্লীগ্রাম জ্যাপ, করে শহরে বসবাস করলেন। পল্লিগাসীদের শিক্ষা দের করলেন। পল্লিগাসীদের শিক্ষা দের পাদর্শে জারা জীবন গঠন কর্বে? কাদের জ্বাদর্শে জারা জাল্মোন্নতি কর্বে? দোবী ভারা নয়, দোবী জামরা। হে ন্তন বৎসর, জামারের মোহ ঘুচাও চকু খুলিরা দাও! জামরা বেন জাবার উপেক্ষিতা পল্লীজননীর সেবার নিষ্ক্র হই।

অয়ি পরিবজ্জিতা মর্লাহতা দীনা পল্লীজননী
আমার! তোমার অগাধ স্লেহের বিনিময়ে,বে
বিবাক্ত শেল ভোমার কোমল বুকে হানিয়াছিলেম
আজ তাহার প্রায়শ্চিত্রের দিন আলিয়াছে।
বে স্লেখর আলায়্তে।মায় ভূলিয়াছিলাম আজ
তাহা মহাচঃখে পরিণত হইতে চলিয়াছে।
এইবার কোলের ছেলে ধুলা ঝেড়ে বুকে ভূলে
নাও মা! আর এ গভিবন্ধ সহর, জীবনে কাজ
নাই। তোমার কূটীরের মুক্ত আজিনার দাঁড়াইয়া
আদব কায়দার বন্ধনই ছিল্ল করিল্লা সহজ্জ সরল
প্রাণে ভায়ে ভাতে ধরাধরি করে ভোষার
বাগানের স্বাধীন দয়েল পাশিয়া কোকিলের
ব্যার ভনি, কলকারধানার ধুম ব্যক্তিত জনাবিল
লমীর হিল্লোলে কোট কামিল পাঞাবিহীন নশ্ধ

**(सर जानाहेबा मित्रा टिन्डाडिक' क्यात्मत | किड्डे नाहे, चाह् जुबू त्क्कांग शहाका**त হাওরার অসারত হৃদরে হৃদরে অনুভব করি। मिल्लिबीन, वर्षशीन, महात-मयन-शीन भागरनत । अन्दर १

ভধু কাতর প্রার্থনা! হে নবীন, তুমি কি গ



#### ( 🗐 দাশুর 🍳 শ্বৃতিভীর্থ বেদাম্ভভূষণ )

এস	नरीन वत्रव,	বিমল হরষে	পুণ্যপ্রভাত	লইরা।
四年	স্নীল গগনে	পাবন পবনে	দীপ্ত কিরণ	মাথিয়া।
এস	শস্প শ্যামল	ভূষার বিমল	শান্ত শীতন	বরষ।
এশ	<b>ंडि</b> नो উकारत्र.	ভূধর কাঁপায়ে	<b>মূৰ্ক্যভারত</b>	•হরব।
এস	चनाविन सरम,	অবদাতবীণ্	মুখর মৃশ্ম	তন্ত্র।
এস	মোহন মধুর	গহন হৃদূর	বিশ্বজীকন '	यम्द्य ।
এশ	नाद्यत्र निष्धि	ভপের ঋদ্ধি	ভান্ত হদর	चित्रा।
<b>LAT</b>	শুদ্ৰ প্ৰভাতে	শ্রান্ত ভারতে	শান্তি मनिन	সিচিয়া।
এস	কাব্য সলিলে	कृ ोाट शन्म	ভাব কিরণ	দানিয়া।
এশ	গগণে গছনে	শভাভক্ল গণে	বিহগকুজনে	कृषिया।
এস	উটল ক্লেত্রে	হোমধুমে মিশি	মৃগের নৃত্যে	ফিরিয়া।
<b>L</b>	ভাগন কুত্যে	ভাবের নেত্রে	শূমগানে পুন:	ভাতিয়া।

### আহ্বান i

#### ( अनुनेमक्मात यूर्याभाशात वि-व )

> 1

বিধবা জননীর একমাত্র সন্থান শরৎকুমার কলেজ হইতে বাটী কিরিয়া বলিল, "কলেজ ছেড়ে দিলাম মা। ও গোলাম ধানায় আর যাব না।"

কণনী তথন পুত্রের আহারের ব্যবস্থা করিতে ভিলেন। বিমিত হইরা পুত্রের দিকে চাহিয়া পলিলেন, "দে কিরে!"

কোন উজ্ঞান দিয়াশরৎ নিজেব খরের দিকে চলিয়াপেল।

রাত্রে আহারের সময়ে জননীকে বংলগ, ''কাল থেকে এখন কিছুদিন এখানে আসব' না।"

জননী ব**লিলেন, "কোণায় থাক**ৰি ?"

"**আপাতভঃ ক'ল্কাভার। ভার প**র প্রায়ে গ্রামে ভুরতে হবে।"

"গ্রামে! গ্রামে! ঘ্রতে পার্বি ? কখন তো ঘ্রিসমি।"

"কখন খুরিনি ব'লে বে কখন তা পুারব' না ভার কিছু মানে বেই। খরেশু-মাতার ডাকে এখন আময়া বৰ কাষ' ক'ছে পারি।" "कात छाटक! श्रातम-मोजात ?"

একটু বিরক্তির ভাব দেখাইয়া শরৎ উত্তর্গ করিল, "হাা, হাা, ফদেশ মাতার। তোমরা কি বৃক্বে আমাদের দেশের এগন কি অবস্থা।" কননী দেখিলেন পুত্রের তখন স্থানা ভার কথা কানে তুলিশার মত মনের অবস্থা নহে। সে তখন স্থান্তে ভালার উদ্ধার কর্মার ব্যস্ত। খার কিছু না বা ্য তিনি আগারে নিরত পুত্রে, ম্পের পানে চাতিয়া স্তিলেন শি

তথন ৭ ঠিক সকাল গয় নাই। একটু একটু লক্ষকার তথন ৭ ছিল। একটা নাগে ও একটা ছড়ি ছাতে লইয়া সদর হারের কাছে আসিয়া শরৎ দেখিল, জননী চৌকাঠের উপর চুপ কুরিয়া বসিয়া আছেন। বলিল, "আজ খুব সকাল স্কাল উঠেছ তো মা! এত ভোৱে তো ক্থন ভোমায় উঠতে দেখিনি!"

अक्षात (कान छेखत ना मित्रा सननीः निगलन, "अभिय (प्रेटनहे याति वृक्षि ?"

"ইয়া এই খানাতেই যেতে হবৈ ১' এর প্রের খানা তো কোরপরে দাঁড়ীয় না । 🧇 🎉 জারীতে শেলে বজ্জ দের) হ'রে যাবে।" বলিয়া শর্থ থারের পাশ কাটাইয়া রাজাঁল নাসিয়া পজ্জি।

> ্ৰননী বলিলেন, "একটা কথা গুনে যা।" "কোন কথা শোনবার সময় নেই।" শাৰং হন্ হন্ করিয়া অগ্রসর হইয়া গোল। অননী এক্টু উচ্চৈষ্করে বলিয়া উঠিলেন

জননী এক্ট্ন উচৈচেষরে বলিয়া উঠিলেন,

"বনে রাধিস্ শরো আমিও ভার মা।"

শরৎ কোন উত্তর করিল না। যেমল

বাইতেছিল তেমনি ক্রন্তরেগেই চলিরা গেল।

হঠাৎ কি মনে হওয়াতে গানিকটা দূর যাইল্লা

পুর্মার ফিরিয়া শরৎ দেখিল তাহার জমনী এক

দুর্মার ভাষার দিকে চাহিয়া তখনও চৌকার্টের
উপর বনিরা আছেন। অভদূর হইতে সে এইটুক্রাও লক্ষ্য করিল যে তাহার চক্ষ্ম্য জলে ভরা।

কি বেন একটা বড়ের মত আসিয়া সেই দিক

হইতে ধরতের দৃষ্টি কিবাইয়া তাহাকে তেশনের

9

দিকে টানিয়া লইয়া গেল।

এক দিন ছপুৰ বেলায় আহারাদির পর প্রিয় চাটুবোর বাড়ীতে একটা মহতী সভা ব্যিরাছিল। গ্রামের খুড়া মহালয় ব্যং সূত্রাপ্তিক্ষের আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। "আ! শরতাটাও শেবকালে এই হজুগে মাংলো অমন ভাল ছেলে! এ সুৰ হ'ল কি!<sup>১৯</sup>

একটিশ্ নস্ত নাসিকারক্রবরের ভিতর থাবেশ করাইয়া বোকল। বোধ বলিলেন, "মাৎলো ব'লে মাৎলো খুড়ো! আজ দেখলাম টোড়াটা গোলদিবীর সামনে ফুটপাডের ওপোর দতী দিচে।"

আর একজন একটু কাসিয়া বলিলেন,
"বিগৰা নাগীটে এবার নরবে। বিপীন বাঁড়ুবো
বখন মরে তখন ছোঁড়াটা মোটে চার বছরের।
সেই থেকে কোলে পিঠে ক'রে, নিজে না থেয়ে
দেয়ে পরের বাড়ী পেকে ভিকে ক'রে নাগীটে
ছোঁড়াটাকে মাহ্ম ক'রে এই জন্মে! কোথার
এবার ছেলেটা এল, এ, পাল ক'রে কেকবে,
ছপায়লা বোজগার ক'রে এনে মাকে দেবে
তা নয়—।"

বাধা দিয়া আর একজন বলিয়া উঠিলেন, "অক্তল, অক্তজ। আৰু কাল কার ছেলে সব মনে করেন নিজেরাই খুব বুদ্ধিমান ছ'রে প'ড়েচেন! মা বাপের পরামর্শ নেবার দরকার বোধ করেন না এতই সব সবজান্তা ছ'রে উঠেচেন।"

শেষ্টান দিয়া ছ'কাটা লগর লার এক শনের হাতে বিয়া কাতিকে কাবিকে প্রাণা বলিলেন, "হোঁড়া খলো আবার বলে কিনা আবার নিনেক অনুসারে কাল ক'চি।" আবর! সেলিনকার ছেলে সব! অর্থাচিন্! গাল চীপ্লে হুধ বেরোয়! বলে কিনা বিবেক! ভোইদর আবার বিবেক কি রে। বিবেক মানে, তোরা ভানিস্?"

সভাপতি পুঞ্ছা মহাশয় বলিলেন, "ঠিক কথাইতো নামা। বলি, এই বে পব বজ্তে ক্ষিপু, এ বলবায় ক্ষতাটা পেলি কোখেকে! গোলামধানায় লেখা পছাটা শিক্ষিছিলি ব'লেই তোঁ! আর সরকারের ওপোর যদি ভোলের এতই বিষেষ তরে বাবা ইংরিজী বুকনি দিতে তো কেউ ছাড়চিসু নি ॥"

আর একজন চুপ করিয়া ছিলেন, তিনি
বলিয়া উঠিলেন, "বাপ্ মাকে বানবে কেন!
বৰ পাখা গলিরেচে কিনা! মাধার বাম পারে
কেলে বাপ্ বেটা রোজগার ক'রবে আর মা
বেটা নিজে না বেরে ঐ অপগও ওলোকে
বাওয়াবে, তার পর যখন অনামুবোলের ভানা
গলাবে ঐ বাপ মার মুখেই লাথি মেরে উড়ে
বাবে।"

থুড়ো বলিলেন, "আবার ওনচি মেডিক্যাল উলেবের ছোড়াওলোও নাকি এই দলে মিশবে, অধির! তোরা কলেজ ছেড়ে দিলে ক্লগীদের লেখবে কে ? তোলের কাজের দায়ীছ কত ?
লোকের মরণ বাচন ভোলের হাতে । এই তো
নশো পঞ্চাশটা ক'রে রোজই ক'ল্কেন্তায় খুন
হ'চেচ। তোরা কলেজ ছেড়ে দিলে ভাদের
সেবা স্থ্রুযা ক'রবে কে ? সেটা বুঝি দেশের
কাজ নয় ?''

এইরপে সারও অনেক আলোচনা চলিতে লাগিল।

কিন্তু গৃহস্বামী প্রিয় চাটু যো মহাশর ষধ্ম তামাকু এবং পান যোগাইরা উঠিতে পারিলেন না, তখন একে একে সকলেই গাভোখানের ব্যবস্থা দেখিতে লাগিলেন। সেদিনকার মৃত্য সভাটী ক্রমে ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া শেষে লীন হইয়া পেল।

প্রিয় বাবু যেন হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলেন।

"তাহ'লে আলি শরতের মা, সন্ধা। হ'লে। গেল'' বালয়া বিন্দি পিনি উঠিয়া পাড়লেন।

একটু অভ্যনত ভাবে শরতের অননী বলিলেন, "এব।"

্যাইতে যাইতে বিজ্ঞিপিলি বলিলেন, "হাই বল বাপু ছেলেকে তোমার বারণ করা উচিৎ ছিলী।"

जाज कर्छ विश्वाधी विश्वमून, "तीविम वि

আর আমার শরো এসেছিল পিনি! তার একটা ছায়া এসেছিল মাত্র। সে এলে কখন অমন ক'বে আমার পাশ কাটিয়ে একটাও কথা মাব'লে চ'লে যেত না।"

বিন্দিপিসি চলিয়া গেলে তিনি রারা বরের
দাওয়ায় আসিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন।
প্রায় এক সপ্তাহ হইল শরৎ বাটী আসে নাই।
স্মৃতরাং তাহার জননীর কাজ অনেক কমিয়া
গিয়াছিল।

আকাশের দিকে চাহিয়া তিনি কত কি তাবিতেছেন এমন সময়ে হরিশ আসিরা ডাকিল, "খুড়ীয়া বাড়ী আছ ?"

ি সন্মুখে হরিশকে দেখিয়া ভিনি ৰলিলেন। "এম বংবা এব। ক'ল্কাহা শেকে আসচ ?' "ইং গুড়ীখা। স্বতের যে ব**ডঃ অসুৰ**।''

ে তিনি ৩:ধ্ এক**দৃটে তাহার মূপের দিকে** চালিয়া বহিলেন। বলিবার মত **এখনটা কিছু**ই **খুঁজি**য়া পাইলেন না। ৫.

একটু সামপাইয়া সইয়াক একটা **বলিতে** সামার চেষ্টা করিডেই অঞ্চ আসিয়া কঠরোধ করিয়া দিল্।

হরিশ বলিল, "এই র্টিতে জল কাদার পুশোর ফুটপাতে ভয়ে ভরে নিউমনিয়মে প'ড়েচে। ক্রত শান্দিত শ্বন্ধকে একটু সামলাইয়া লইয়া তিনি বলিলেন. "কোথায় আছে,? কে দেখতে ? যারা তাকে আমার বুকের তেছর খেকে ছিনিয়ে নিয়ে গেছে তারাই দেখতে তো ?"

হরিশ বলিল, "সে কথা আর বল কেন
খুড়ীমা! ফুটপাতেই ছদিন বেঁছল অবস্থার
প'ড়েছিল। আমি তাকে দেখতে পেরে আজ
হাসপাতালে দিয়ে এসেচি।"

তখনও কারা চাপিয়া কম্পিত কঠে তিনি বলিলেন, "এখানে নিয়ে এলে না কেন বাবা ? আমি ভো তাকে রাভায় কেলে রাখতে পাতৃম না। আমি যে ভার মা।"

'পে ব'লে মার অনুমতি না নিরে এ তাতে আমি ত্রতী হ'রেচি হরিললা'। তার কাছে আমি ফিরে যেতে পারব' না।' তার ওপোর গড়ীমা ও অবস্থায় ওকে এখানে তো আন্তে পাত্ম না।''

"তাহ'লে শরো আমার এখন বেঁচে আছে হরিশ ? তারা তাকে মেরে ফেলতে পারেনি তাহ'লে ?"

হঠাৎ উন্মাদের মত এ প্রান্তের উদ্দেশ্ত এবং উদ্ভব কি হরিশ কিছুই ঠিক করিতে পারিল না। শরতের জননী তখন ভাবিতেছিলেন সেদিন
, বথার্থ ই তাঁহার পুত্রের ছায়া আসিয়া বলিয়ছিল,
''কলেজ ছেড়েদিলুম মা।" আর আজ তাঁহার
পুক্তইবুলিয়াছে, ''মার অন্তমতি না নিয়ে একাজে
আমি ব্রতী হ'য়েচি হরিশদা'। তাঁর কাছে আমি
ফিরে যেতে পারব' না ''

a 1 .

হাঁসপাতালে একটা লোহার খাটের উপর
শুইয়া নিজিত অবস্থায় স্থপ্নে শরৎকুমার শুনিল
স্বন্ধাল মাতা যেন বলিতেছেন, ''মায়ের চোধের
তল ফেলে মাকে তো কখন উদ্ধার ক'তে পারবে
না বাবা। সেদিন যখন আমারই পাশ কাটিয়ে
আমাকেই উদ্ধার ক'তে ছুটে এসেছিলে তখনই
বুঝেছিলুম যাকে বিবেক ব'লে মনকে বুঝিয়েভিলে সেই আবেগই তোমায় টেনে নিয়ে যাচেচ।
তখন বারণ ক'ল্লে হয়তে পাশ না কাটিয়ে
আমার মাথা উপকেই চ'লে আসতে। তাই
সে দিন কিছু বলিনি।

আমারই আহ্বানে তোমরা আজ জেগে উঠেচ, আমারই সাড়া পেরে ছুটে চ'লেচ। কিন্তু ঘুমের ঘোর ভোমাদের এখনও কাটেনি, চারি-দিকে চেরে ছোটবার মত ক্ষমতা এখনও তোমাদের হর নি। উদ্ধার আমাকে ভোমরাই কার্যবে—আমার মৃত্তি ভোমাদেরই বার্যভাগের

উপর নির্ভক্তক'চেচ, এবং তার আরস্তের সময়ও
ঠিক এখনই হ'য়ে উঠেচে। তাই ভোমাদের
ডেকে ছিলুম। কিন্তু তোমরা যে এক জাড়াতাড়ি সমস্ত ছেড়ে ছুড়ে দিয়ে একেবারে নিঃস্ব
হ'য়ে পথে দাঁড়াবে, এটা আমি কল্পনাও
করি নি।

যে মহাযাত্রা আরম্ভ ক'রবে ব'লে তোমরা সব বদ্ধপরিকর হ'য়ে দাঁড়িয়েচ, লে যাত্রার পাথেয় তো তোমরা এখন সব যোগাড় ক'রে উঠতে পারনি। যে টুকু পাথেয় নিয়ে সমুদ্রে ঝাপ দিচচ, সেটুকু তো ছদিনে ফুরিয়ে যাবে। তারপর কি ক'রবে? যাদের কাছ থেকে যুক্তি পাবার চেষ্টা ক'চচ, আবার কি তাদের কাছে গিয়ে হাত পাত্রেং ছিঃ ছার চেয়ে খেলার জিনিষ আর তো কিছু হ'তে পারে না। আমি তো তাহ'লে আর কারুর কাছে মুখ দেখাতে পারবো না।

ত্যাগ তোমাদের কন্তেই হবে, এবং এখন থেকেই তার ভিত গাঁথতে হবে। ভিত টাকে শক্ত ক'রে ভোলরার জন্মে একটু একটু ক'রে তোমাদের এগুতে হবে। এক পা এপিয়ে সেটুকুকে বেশ ভূচভাবে জয় ক'রে নিয়ে তার-পর আর এক পা এগুবে। এমনি কু'রে না এপিয়ে একেবারে সব ছেড়ে পুঁছে দিয়ে নিঃস ছ'রে বেমন ক'রে ভোমরা পব দাঁভাচ্চ তাতে আমার ভর হর, শেবকালে তোমরা ভারে ভারেই শেরোধেয়ী ক'রে মরবে।

ভোমর। এত ত্র্মল হ'য়ে প'ড়েচ যে, এত
লাপালাপি ব'পাব'পি তোমরা এখনই সহ
হার পারবে না। অবশেবে যখন ক্লান্ত হ'রে
পারবে, তখন হয়তো অপর একজন কেউ এলে
ভোমাদের পায়ে ঠেলে বুকে চড়ে বসবে। তাই
বলছিল্ব সবই তোমাদের কল্তে হবৈ কিন্তু আরঞ্জ্ঞান্তে আতে, আরও সংযত ভাবে।

আমার আশীর্কাদ মাধার নিয়ে তোমরা হো

কান্দেই এবন হাত দেবে তাতেই সফল হবে।

তাই বলচি আত্মবলি করবার আগে আত্মাটাকে

ভাল ক'রে বুকতে চেটা ক'রবে। ছোট ব'লে

বাকে অবহেলা ক'রে একটা বড় কান্দের জলে

হটে বাবে লেই ছোটটার দিকেই আগে ভাল

ক'রে চেয়ে দেশবে বাস্তবিক সেটা ছোট

কি না।

আর একটা কাজ করবে—আবেগকে বেন বিবেক বলে ভ্রম ক'রে। না। এ অবস্থায় ভোষাদের ত্ত্রেরই দরকার, কিন্তু ত্টোকে যেন এক ক'লে চেষ্টা ক'রো না। আমারই চোধের ভাল মুদ্ধিরে দিতে গিয়ে যেন আমাকেই চোধের

আলে ভাসিও না। আমারই **স্থানী**ৰ ক নিভে গিয়ে যেন আমাকেই পাল কাটিরে লে এশ না।"

সংগ্রই শরৎ কুমার চাহিয় দেখিল দে, যে সংদেশ-মাতা এতকণ তাহার শিয়রের কাছে বসিয়া তাহার মাধায় হাত বুলা রা দিতে দি ত এত কথা বলিতে ছিলেন তিন তাহারই খ-মাতার স্ক্রণ প্রতিমৃতী।

স্বপ্লেকেই শর্বৎ 'মা মা' বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল এবং স্বপ্লে দৃষ্টা স্বদেশমাতার ভা জড়াইয়া ধরিয়া বলিয়া উঠিল, "আর তোমার জন্মতি না নিয়ে কোথাও যাব না মা; আসায় ক্ষমা কর ''

শরৎকুমারের নিজাভঙ্গ হইয়া গেল। দেখিল দে তাহার জননীর পা জড়াইয়া কাঁদিতোছ এবং তিনি অঞ্পূর্ণ নয়নে তাহাকে জড়াইয়া ধরিয়া আছেন।

মায়ের ক্লিষ্ট শুক্ষ বদন এবং শীর্ণ দেহ দেখিয়া শরৎ আরও বিশ্বিত হইয়া গেল। এক সপ্তাহে এভ পরিবর্ত্তন।

আবার বলিয়। উঠিল 'মা, মা।' জননী বলিলেন "এই নে বাবা, আমি এখানেই আছি ''

#### नीत्रद्य।

#### [ ঐ জ্যোতিষচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়। ]

নীরবে হাদর কোণে, নীরবে জলিত বাতি,
নীরব প্রণয় জালে, নীরবে উঠিত ভাতি;
নীরা নয়ন কোণে প্রেমের জমিয়া ধারা.
নীরবে নয়ন হ'লে ভাসিত প্রণয় তারা;
নীরব হৃদয়াসনে, নীরবে বসায়ে তায়,
নীরবে পৃজিত সদা নীরব ভালবাসায়।
বসন্ত মধুর প্রাতে, নীরব মলয় বায়,
বিবে পঞ্চম তানে, ভাকিত কোকিল কালা,
নীরবে উঠিত প্রাণে নীরব বিরহ জালা।

নীরবে অলিত বাতি, বাবে উঠিত ভাতি; নীরবে আকুল হুদে ছুটিত প্রেমের বাণ; নীরবে আকুল হুদে ছুটিত প্রেমের বাণ; নীরবে গাঁথিত মালা, প্রেমের আসনে বিনি, নীরবে বসায়ে তায়, বাব ভালবাসায়। শীরব মলায় বায়, শীরব বারতা—হায়, কিত কোকিল কালা, বিরব হিরহ আলা। করে বিরহ আলা। করে বেরহ আলা।

#### আবাহন।

(জীবিপিনচজ্র চৌধুরী, তালুকদার, কবিকুসুম, কাব্যনিধি।)

এস বর্ষ ! (১)

আমিহে ভারতবর্ষ অধিবাসী নর,

বলহে ভবি য় ভাগ্য বজেট্ আমার ।

বল মাস-বর্ষকা , বল কত্ অঞ্জল

কত পদাঘাৎ বক্ষে, কত হাহাকার,

ক্রীক কাটা মৃত্যু ধত, কত বন্ধু পশু হত,

নিরম্ন ভ্র্মল প্রজা সোদর আমার—

সাইয়া আদিলে বল কত, অত্যাচার ।

কত শাশগ্রামশিলা, হারাইবে দেবলীলা কত স্থরেন্দ্রের লোগ হবে কারাগাব! ভারতের কত ছাত্র, বেত্রাঘাতে ছিন্ন পাত্র, সহিবে শৈশব প্রাণে যাতনা অপার।

বল বৰ্ষ ! তব আগমন কল, বলছ বিশেষ, সেদিন নাহিক আর, তেজ বীৰ্য্য গরিষায়, আগে ছিফু সিংহরাশি, আজি বোরা মেব ! ভারতের বীর্যা, বল, সব গেছে রুসাতল,
কলন্ধিত শশধর পতিত দীনেশ।
কারে সিংহাদন দিয়া, কহিন্দুর পরাইয়া,
কাহারে বসালে তুমি করিয়া নরেশ।
কারে বা করিলে মন্ত্রী, কোন শনি বড়যন্ত্রী,
আরো কি নৃতনে কিছু প্রজা হবে শেষ!
কোন অমকল গ্রহ, শস্ত্রাণীপ হন কহ,
আরও কি হু:ভিক্ষে তুমি পোড়াইবে দেশ।
বলহে বৈত্রের ফল, কাঁপিতেছে বক্ষঃছল
কি হবে উপায় বল কি হ'ল প্রবেশ।

আবো কি চাষার প্রাণ, নিত্য করি বুলিদান,
তুষিবে কি জমিদারে অশেষ বিশেষ!
আবো কি ভারতবর্ষ হবে ভন্মশেষ!
(৩)

এদ বর্ষ ! দ্ববিশ ব্রাহ্মণ আমি, দর্শ হৃদির ।
 তোমার এ আগমনে সুখ কি হইবে মনে ?
 দতত শক্ষিত আছি, কিনে, কি যে হয় ।
 বক্ষণায় নিত্য নিত্য, বিশাস করে না চিত্ত,
 শরিয়া অতীত বর্ষ মনে বড় ভয়;
 যদি হে কুশলে রাধ, যদি শুভ এনে থাক,
 দিব ধল্পবাদ তোমায়, যাবার সময় !

# वर्ष विष्रांश

( সম্পাদকীয় )

কালের স্বরূপমৃত্তি হৈ বর্ষ ! তোমাকে নমস্থার ! আজ আমরা তোমার পুরাতন স্থরপকে
বিদার দিয়া নৃতনের আহ্বান করিতেছি ৷ ১৩২৯
সাল পুরাতন হইয় মহাকালসাগরে ভূবিল,
১৩৩০ সাল নব কলেবরে আমাদের সন্মুথে
উপস্থিত— তাহার মোহনমৃত্তি, দেখিয়া তাই
আমাদের এত আদর-অভ্যর্থনা, তাহার গুভাগমনে তাই আমাদের এত মকল প্রার্থনা ! নৃতন
শক্তীই আমাদের কাছে বড় প্রীতি ও সুখপ্রদ
বিশিয়া তাহার প্রতি এত অমুরাগ-সোহাগ,

তাহার আনন্দ-আবাহনে আমাদের এত আগ্রহ-উল্লাস।

কিন্ত কালের আবার ন্তন পুরাতন কি,
যাওয়া আসাই বা কি ? সে কোথায় যায় আর
কোথাই বা আসে, সে ত আবহমান কাল ঠিক
একই ভাবে, এক দ্বানে রহিয়াছে। মানুষ যায়
মানুষ আসে, সৃষ্টি যায়,আবার হয়,কিন্ত ভাহাতে
কালের কি— ভাহাতে ভাহার কি বৈলক্ষণ্য
হইয়া থাকে ? সে যেমন আছে, বেমন চলিতেছে,
একটানা লোতে ভাগতিক সমন্ত বন্ধর পরিবাম

এবর্ত্তিত করিয়া চিরদিন যেমন মহাকাল সাগরে মিশিতেছে, আজও তেমনি মিলন সুপে মগ়। সে কখন পুরাতন হয় না, কখনও নৃতন্ত্রে ছাপ शाराः. गाथिशा जामत अङ्गर्थनात भात ७ भारत ना. কোথাও যায় না —আদেও না। ইহার সৃষ্টি নাই, । ধ্বংস নাই. ইহা অনাদি-অন্ত। याश ऋहे, তাহারই হ্রাস রন্ধি পরিণাম আছে, নৃতন-পুরা-তন, মরণ-বাঁচন, যাতায়াত তাহারই সভ্ব ! महाकारनत आवात পतिनाम कि ? एहे तथ তাঁহারই তেজে পরিণামা হইয়া সুখ-তঃখ ভোগ করে, আশা-যাওয়া করিয়া কখন পুরাতন কলে-বর পরিত্যাপ করত: স্থুদুখ্য সুন্দর মূর্ত্তি গারু করিয়া নৃতন রূপে নৃতন আকার ধারণ করে। कारनत এ সকল किছूहे गाहे, व्यथह निश्चमः नारतत যাবতীয় কার্যা সমস্তই কালের অধীন, এই মগা-কালই যে জগতের সৃষ্টি, সুংহার ও পালন কাগ্যে অসামাত্ত শক্তিসম্পন্ন ছইয়া বহিয়াছে—এইজগ্ৰ শাস্ত্র বলিতেছেন :---

কালাত্ৎপততে সর্বাং কালাদের বিপ্ততে।
ন কাল-নিরপেক্ষং হি কচিৎ কিঞ্ন বিভতে ॥
যদান্তান্তর্গতং বিশ্বং শশ্বৎ সংসার মন্তল্ম ।
স্বর্গ সংহাতি মুদ্রাভ্যাং চক্রবৎ পরিবর্ততে ॥
বন্ধা, হারশ্চ রদ্রশ্চ তথাতো চ স্কুরাস্থরাঃ।
বহু ক্রান্থান্তং প্রাপ্য প্রভবো নাতি ব্রিত্ম

এই ক্স মহাকাল ও প্রমাত্ম ইন্দ্রিয়াতীত
ব্রহ্ম বস্ত একই পদার্থ। ব্রহ্মের যেমন আদি-অন্তমণ্য নাই, বিরাট-বিশ্ব-ব্যোমব্যাপী কালেরও
তেমনি কিছু নাই। এইজন্ত শান্ত কথন অনন্তের
গারণা করিতে পারে না। অর্জ্জুন হেন সাধকই
যথন সেই বিরাট পুরুষের অবাক্ত শারণাতীত
মূর্তি দেশিয়া ভয়চকিত হদয়ে বলিয়াছিলেন—

অদৃষ্ট পূর্বাং হাষিতোহন্মি দৃষ্টা
ভয়েন চ প্রব্যাথিতং মনো মে।
তদেব মে দর্শন্ন দেব রূপং
প্রসাদ দেবেশ জগান্নবাস ॥
কিরীটিনং গুদিনং চক্রছন্ত
ফিচ্চামি হাং দ্রান্ত্র্যাহং তথৈব।
তেনৈব রূপেন চতুত্বিদ্ধন
সহস্র বাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে॥

তথন-সল্ল শক্তি ছইয়া আমরা সে স্বরূপ কেমল করিয়া উপলব্ধি করিব! সেই জ্ঞা গুণাতীত প্রমাত্মাকে আমরা আনন্দম্ম, কৈতল্পময় প্রভৃতি শব্দ দারা গুণবিশিষ্ট অথবা কালী, দুর্গা, শিব, নারায়ণ প্রভৃতি মৃত্তির দারা সেই অসীমকে স্থীয় করিয়া কভকটা হালাত করিবার চেষ্টা করিয়া গাকি।

কালের পক্ষেও সেই নিয়ম—আয়ুরা অনস্ত কালের ধারণা করিতে পারি নী বলিয়া ভাষাকে বংসর. মাস, সপ্তাহ, দিন, দণ্ড, পল্প প্রভৃতি

হারা পরিমাণ করিয়া লই। শাস্ত আমবা

অনস্তের মাপকাটী এইরপে কাটিয়া না লইলে

ভৌবনের ক্রিয়া-কলাপ সমাধা হয় কুই, আর

আমরা ভাহাকে ধারণার মধ্যে আনিয়া আমাদের
ভীবনের ঘটনা গণনার স্থবিধা করিতে পারি

কুই ৭

বাইতে হইবে। প্রত্যেক স্টুবন্ধ, এমন কি,
ক্রন্ধাদি দেবতা পর্যন্ত যখন কালের অধীন, ছই
দিন অগ্রে বা ছইদিন পশ্চাতে যখন সকলকেই
ক্রন্ধালাকে মিশিতে হইবে, তখন জাগতিক কার্য্য প্রশাব জন্ম, ছোট বড়, অগ্র পশ্চাৎ সীমা
নিজারণের জন্ম, অসীম অনস্ত কালের মাপকাটী
ভ কাটিতেই হইবে। সেই হিসাবেই বৎসর,
জন্ম, মাস, দিন, দণ্ড, পল গননা। খার সেই
হিসাবেই প্রাতন ১৩২১ সালকে বিদার দিয়া
নবাগত ১৩০০ সালের বৈশাধ্কে এই আদরজ্ব্যুর্ধনা করা।

একটা বংশর গেল। সৃষ্ট বস্তার পরমায়্
বাড়াইরা প্রকারান্তরে কমাইয়া কালের কোলে
টানিয়া থেলিরা—তাহাদিগকে বড় করিয়া
ভূলিল। ক্ষাদের "আলোচনা"ও সেই দিসাবে
প্রাহক ক্ষুগ্রাহকও পাঠকবর্গের সেবা করিয়া

১৩২৯ নালের পর ১৩১০ নালে আনুন্দমন্ত্রীর আনন্দ পসরা মাথার করিয়া তাহার সপ্তবিংশতি বর্ষে পদার্পণ করিল। ভোটটী দেখিতে দেখিতে আমাদের সামাল্ল সেবা-শক্তিতে বড় চইয়া বেশ্রুম্বস্ট, আনন্দ-হাই হট্যা পূর্ণানন্দমন্ত্রীর পূর্ণ পবিত্র অর্ধ্যের উপযুক্ততা লাভ করিল।

পাঠক! আজ আমরা এই আমনদ-অর্থা ।

শিরে করিয়া তোমার ছয়ারের অভিগি, ইহাকে
ভগ্ন মনোর্থ করিও না।

ইহার স্থিতি-বিস্তৃতির জন্ত—ইহার কান্তিপৃষ্টি বৃদ্ধির জন্ত—ইহার বার্ষিক সাহায্য লানে
কুপণতা পরিহার করুন, কারণ বাষ্টি অপেকা
সমষ্টি শক্তিই সকল উন্নতির মূল, এই জন্ত প্রবাদ
আছে—"দশের লাঠা একের বোঝা" দশের
সাহায্য না পাইলে এগকল কার্য্যে উন্নতি
সন্তবপর নহে।

হাওড়ার মত একটা সহরে এতাবং কাল

এই কার্যজ্পানি জীবিত থাকিলেও আমরা
সহরবাসীর আশালুরপ সহায় পাইতেছি না।

এবংসর আমরা ইহার সেবায় কোনরপ যত্ত্বের

ক্রটী করিব না, এক্ষণে মহানুত্ব পাঠকবর্গ
ইহার পৃষ্ঠপোষকতায় কোন প্রকার অবচেলা

না করেন—তাঁহাদের নিকট ইহাই আমাদের
সাকুনয় নিবেদন।

# শুক্রনীতি সার।

#### পূর্বপ্রকাশিতের পা

[ পণ্ডিত শ্রীভবতে ব স্বোভিনার্ব। ]

এই কারণ বশতঃ ইন্দ্রদেব দণ্ডক নুপতি মন্ত্ৰ রাজা ও রাবণ প্রভৃতি বহু রাজাগণ স্ত্রীগণে আৰক্ত হইয়া নাশপ্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন। অহল্যা-হরণে ইঞ্জের বিপত্তি উপস্থিত হয়। রক্ষা ভার্গবক্সাকে ভার্গবাদ্য চইতে হরণ क्तिया प्रक्षक नामक ताका मणुजननदाइतन ভস্মাণ হট্য়াছিলেন ; म्क्टकाशांशारास्त्र विषय नान्त्रिकी वामाग्रास्त्र উপ্তরকান্তে ৮০ সর্গ ৫৯%। সভী লোভে নভগ রাজার অগস্তাশাপে অজাগবছপ্রাপ্তি ইহার বিষয় মঙাভারতে উভোগ পর্নে সপ্তদশ অধ্যায় দ্রপ্তব্য শীতাহরণ করিরা রবিণের প্রংশ ব্যাপার রামা-য়ণে বিবৃত আছে ১১১৪॥ যে বাক্তি অনাসক अर्था९ ভোগাস্তিশ্র তাহার পক্ষে স্ত্রী সর্বনাই স্থাধিক কারণ হইয়। পাকে: কারণ সেই স্ত্রী বাজীত গুহকার্য্যে (সন্তানোৎপত্তি লালন लामनाणि विभए। এवः शाक्षा भन्न विषया। नाहायाकारिनी अञ्च जात (कश्हे नाहे ॥১১৫॥

অভিশয় মলপানকারী বাক্তির বৃদ্ধিনাশ বৃদ্ধিনা থাকে। কিন্তু বাঁহারা মাত্রাধীন যথায়ধ

রূপে মছা শান করিয়া থাকেন, তাঁহাদের প্রতিভা (বুদ্ধির তীক্ষতা) নির্মালা মতি, গীবতা ছিরতা প্রভৃতি নদগুণাবলি লাভ হট্য়া থাকে ৷ আর অযুণাভাবে (মাতাল হইয়া) মুজুপান ক্রিলে মমুষ্য নাৰপ্ৰাপ্ত হয়। এইরূপ কাম ক্রোধ---মন্ত্ৰম অৰ্থাৎ অতিশ্ব মাদক : ইহাদিপকেও যথোচিত রপে বাবহার করিতে হইবে। নচেৎ हेहाता अत्मत्हे कात्व हहेगा थात्क ॥১১७।১ दैन জয়ার্গীর জা প্রজাপালমার্থ কামের, শত্রুদমমার্থ ক্রোধের এবং সেনারকার্থ লে'ভের যথোচিত वावहात कांत्र वन ॥১১৮॥ রাজাগণ পরস্ত্রা সঞ্চমার্থ কামের প্রধনলাভার্থ লোভের এবং স্থীয় প্রজা ও পুত্রদিগের দণ্ডবিধানার্থ क्वारिश्व वावशांत कविर्वन ना। পরস্ত্রীসক্ষে গৃহী (শেয়োলাজসমর্থ) হইতে পারে ? সেইরপ নিজের পুরোদির দগুবিধানে কি বলবান বলিয়া অভিহিত হইতে পারে ? এবং অञ्च वास्त्रित धनामि अभवता कि धनवान বলিয়া ক্ষিত হইতে পারে ? অর্থ কেণ্ট্ नम् ॥>२०॥

বে রাজা প্রজাপালনে তৎপর নহৈন, যে বাজা তপজাজিত নহেন এবং যে ধনীব্যক্তি দাতা নিষ্কে তপজাজিত নহেন এবং যে ধনীব্যক্তি দাতা প্রতিত করেন ॥ ১২১॥ তপজার প্রভাবে মাত্রহ কনেকের প্রভু, দাতা এবং ধনী হইয়া পাকে। বাপের প্রভাবে মাত্রহ তিক্ষুক, দাস এবং নিধ বি

অতএব রাজা শাস্ত্র সম্ব সমালোচন। করিয়া চিজকে বলীভূত করতঃ পরকাল ও ইহকালেয়া কল্যাণ কামনায় যথোচিত স্থীয় কর্ত্ব্য প্রক্রি পালন করিবেন॥ ১২৩॥ রাজগণের কর্ত্ব্য ক্লোনতঃ আট প্রকার যথা— ক্টুনিগ্রহ, দান, প্রক্রাপালন, রাজস্থাদি সজামুঠান, ভায়তঃ বনার্ক্রন, অভ্যাভ রাজপণকে অদীন করতঃ কবদ করণ, শক্রজয়, এবং প্রচ্র ভূমির উপর আদিপত্য ॥ ১২৪—২৫॥

যে রাজ। সৈতাদি বলসংখ্যা বৃদ্ধিত না করেন, অন্তান্ত রাজাগণতে কর আদান পূর্বক বলীভূত না করেন, এবং প্রজাগণকে সমাক্রপে পালুম না করেন, তাঁহারা অকর্মণ্য ॥ ১২৬॥

বে রাজা হইতে প্রজাগণু উদিয় হয়, যে রাজার কর্ম গাণারণে নিজনীয় হয়, যে রাজাকে বিশিষ্থ পুৰিষানগণ ত্যাগ করেন সেই রাঞা বুলাব্য । ১২৭ ॥ শন্তক গায়ক গণিকা মরবোদা নপুংসক ও হীনজাতিতে বে রাজা অতিশয় আসক্ত (সর্বাদা ইহাদের সহবাসে কালাতিপাত কারী') সেই, রাজা নিন্দনীয় হইয়া শক্রমুখে অবস্থান করে ইহা নিশ্চিত (অর্থাৎ এরস্কৃত রাজা শক্রদমনে অসমর্থ হইয়া শীঘ্রই রাজ্যভাই হয়) ॥ ১২৮॥

যে রাজা শর্কাদা বৃদ্ধিমান ব্যক্তিকে ছেব করে, ধৃর্ত্তির সহিত বন্ধুত্ব করে এবং নিজানিষ্ঠ দোষ দেখিতে পায় না, সেই রাজা শীন্তই বিনষ্ট হয়॥ ১২৯॥

রাজ্যখন প্রধনলুক হইয়া লোক সকলের পীড়ক হয়, এবং গুরুতর দগুদাতা হইয়া স্বকীয় দোষরাণি শ্রণ মাত্রই বক্তাকে অপরাধী বলিয়া তাঁগার প্রতি গুরুদগুবিধানে তৎপর হয়েন; তখন প্ৰজাবৰ্গ ক্ষুৱা ও অসম্ভষ্ট হইয়া থাকে। অতএব রাজা যে অফুষ্ঠান দ্বারা লোকের বীতরাগভাজন (নিশ্দনীয় না হইয়াছেন, হইলেও) গুপ্তচর দারা তাহার কারণ অফুসন্ধান করিবেন। অর্থাৎ কোন অমাত্যাদি তাহা দূষিত করিতেছে, অথবা কি ভাবে তাহা প্রশংসিত इटेट्टंहं; आमात्र निका अथवा श्वनवाप ममूह ঘারা আমার প্রতি প্রজাগণের কিরূপ অমুরাগ বা বিরাগ এই শমন্ত পুঝারুপুঝরপে চর (অপ্রচর) হারা অবগত হইয়া সুবশোলাতের নিমিভ সীয়

(ক্ৰেম্শঃ



#### আহ্বান।

#### [ (नथ याशांत्रम हेमदिन चानी।]

জার তোরা চলে জায়—ওপারে যাবি কে?
ওই দেখ তরণী সিদ্ধৃতে দের খে'।
তুবিবার তর নাই জার না রে যাত্রী;
হোক না রে ঘোর ঘটা হোক না রে রাত্রি।
জলবির করোল তৈরব গর্জন;
উত্তাল উর্দ্বির ডাগুব নর্জন।
ভীত কেন গুনে ঐ প্রলয় হন্ধার;
নির্ভয়ে উঠ্লারে যদি হ'তে চাস্পার।
বৈড়ে ফেল শ্বারে জার কেন হার হার।

নিক্ষণ আকেপ, কিছু গাত নাহি তার,
আঁথি যোহ অন্ধ নাহি তর বিন্দু,
অবহেলি হবি পার হুক্তর গিলু।
আলোকের দেশে যাবি মুক্তির বন্দর;
নাহি তথা শোক তাপ সবি সেখা অন্দর।
আয় না রে পালী তাপী ওপারের যাত্রী।
আর তোরা দলে দলে ওপারে যাবি কে ।
ওই দেখ তরনী সিন্ধতে দের ধে'।

# শিব ও শক্তি।

( गण्णातक )

্বৈদান্তে বাহা এক ও নায়া, সাংখ্যে বাহা
সুক্রম ও প্রকৃতি- তত্ত্বে তাহাই দিব ও বিজক্রিয়া স্বীকৃত হইরাছে। দিবই পরপ্রক—এই
ক্রিয়া স্বামরা তাহাকে "বিশাহং বিশ্ববীকং"
ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া তিরি বীক্ষরণ, কিব

তাঁহার ক্রিয়ানজিই জগৎ প্রকাশক। পর্রেজ বিব সকল ওপের আধান বইলেও নিও ৭ জ্বর। জীব নিবকে ধারণা ক্রিতে পারে না ব্যিরাই জ্বাসীত।

उन्न धनाव थन क्षत्र व रेन देखाल

নংশ্বিত নিমজ্জিত বলিরা তাঁহার রুপে কোন বিশিষ্টতা নাই—এই জম্ব তিনি গুলাকার।

🖂 তাঁহার কোন ক্রিয়া নাই তিনি নিচ্ছিয়— ন্দল বন্ধ, নকল বৈপরিত্য, নেই শিবনাগরে পড়িয়া সাম্ভাবাপন্ন হইয়াছে বলিয়া তিনি স্থির ্ৰীর নিষ্পন্দ মৃত্তবং পতিত। যথন জগৎ ছিল ানা, ভাঁহার বকল ক্রিয়া যথন রহিত হইয়াছিল, ব্রহ্মার যথন এইরূপ অবস্থা-- যখন কারণরূপী--তিনি তখন তাঁহার শক্তিহীন শবাবস্থা। তারপর यथन कार्यात चावजाक इहेन, यथन हेव्हा इहेन সৃষ্টি হটক, তথ্মই শক্তিমানের উপর ক্রিয়াশীলা मक्तित वाविडार, व्यमके कात्रशत्री मित्रत ্**শবের উপর কা**র্যাকারিণী শক্তির তাণ্ডৰ নৃত্য। कान कि नांधक! मृजदेश मिरात तुरक के नुजा-পরা, সারাৎসারা রমণী মূর্ত্তি কে ? উনিই জগৎ **শ্রসবিনী আভাশক্তি—শিবের বুকের** উপর কেন খান ? শক্তিমানের ৰক্ষ্ম ভিন্ন উঁহার ় দীড়াইবার স্থান কোথায়—কেইবা ঐ নুঠ্যপরা রমার নর্ডনবেগ ধারণ করিবে ?

শিব নিও পি—উনি গুণময়ী, শিব নিশ্চল—
উনি চঞ্চলা, শিব নিজিয়—উনি ক্রিয়াবতী তাই
উহায় রূপ কাল। উনি কি কেবল ভীবণা
বিক্টিয়শনা—না না সাধক ও মূর্ত্তি তাহা নহে!
কি মুর্ত্তির মধ্যে কোনলতা, কঠোরতা, পালন,

বিনাশ, ছিতি লয়, মাধুর্য রৌক্ষ, প্রভৃতির একজা
সমাবেশ। এক ছন্তে সৃষ্টি, এক হন্তে পালন
আর ছই হন্ত কেবল সংহার কার্য্যে নিয়োজিত,
ঐ মৃর্তিই আভা মৃর্তি, উহার পূর্বেই আর কোন
মৃত্তি ছিল না বলিয়াই উললী। ঐ দেখ লাধক
উহার যোনিদেশ হইতে কোটা কোটা ব্রহ্মাণ্ড
প্রস্তুত হইতেছে, পীনোনত পয়োধরে পীযুবধারা
পান করিয়া জগৎ জীব জীবিত রহিয়াছে; আবার
ঐ দেখ শেষে তাঁহারই করাল দংট্রে চর্কিত হইয়া
চির শান্তি লাভ করিতেছে। গুণাতীত নিগুলি
পরব্রন্মের বুকে গুণময়ী আভাশক্তির নৃত্য ক্রিয়া

—ইহা জগতের প্রারম্ভ সৃষ্টির আদি লীলা।

অণো বণিয়ান হইতে মহতোমহিয়ান পর্যান্ত যাবৃতীয় পদার্থ এই শিব শক্তির অন্তর্ভুক্ত। এমন অচল সচল ভাবের অভিব্যক্তি কি আব কোথাও দেখিয়াছ? নিশুণে সঞ্চণে এমন মেশামেশি দেখিয়া কি কখন নয়ন সার্থক করিয়াছ? তল্পের সাধক এই ছই শক্তি ভিন্নরূপে দেখিতে বা ভিন্নভাবে ভাবিতে চাহেন না বলিঃ। তাহার মন্ত্র শক্তি; মন তার শক্তিমুক্ত শিবময়— এই মন্ত্র মৃত্তি ও মন লইয়া তাহারা সাধনা করে বলিয়া, শাক্তের শক্তি জগব্যাপক মাতৃশক্তিতে প্রবৃদ্ধার তাহারা আব দারে ছেলের মন্ত্র

বিনায়াসে ভক্তি মুক্তি করতলগত করিতে পারে

তাহারা যে কুণ্ডলিনী শক্তির খ্যান করে. যাৰার উপাসনায় শক্তিমন্ত হইতে চায়—তম্ব যাহাকে শাক্তের প্রথানতম শক্তি বলিয়া নির্দ্ধে করিয়াছেন সেই সর্পাকৃতি কুণ্ডলিনী সার্দ্ধ ত্রিবলয়া কার লিকমূলে অবস্থিত-নাধক প্রাণায়াম ছার ° অথবা গুরু নিন্দিষ্ট তান্ত্রিক ক্রিয়ার ছারা তাহার উদ্বোধন করিলে সুযুদ্ধা পথে ষ্টচক্রের প্রতি চক্রে শক্তিযুক্ত শিবদর্শনে ধন্য যথন সহস্রারে উপনীত হন, যখন মণি কোঠার কুটছ চৈতক্তের স্তিত হৈত্যুম্মী নিতা লীলা বিহার দর্শন করেন-ভগৎত্রজান্তের প্রতি কার্যা যথন তাহার জদত্ कारक नमाहिक हंडेरक शास्त्र-यथन मनात পর্বতরূপ মেরুরতে কুগুলিনীরূপা বাস্থকীর উত্থান পতন, সংঘর্ষ ঘর্ষণে—সহস্রারে ব্রহ্মর্ক্সসাগরে যখন কুলকুগুলিনী •শক্তির° সহিত পরম শিবের বা ব্রন্ধের মন্ত্রন আরম্ভ হয় তথন ভাহাতে যে সুধা সমুত্ত হয় সাধক তাহা পানে অমর্জ

লাভ করিঝা থাকেন— আর যদি সাধকের অক্সতা
হৈত্ প্রাণায়াম বা তান্ত্রিক ক্রিয়ার • ব্যাখাত্র
ঘটে— ষট্চক্র ভালরপে বিভেদ না হয় তাহা
হইলে তাহা হইতে হলাহল উথিত হইয়া
প্রাণনাশের কারণ হইয়া পড়ে— ইহাই পুরাণের
সম্ক্র মহন অথবা শাক্রসাধকপণের পঞ্চজ্বের
মৈথুনতত্ব। সাধক পাকা হইতো অমৃত পানে
অমর হয় আর ব্যক্তিচারগ্রন্ত অক্ত হইলে হলাহল
পানে মৃত্যুমুখে পতিত হইয়া খাকে।

পরতক্ষের উপাসনা ও শক্তির উপাসনা দেখিতে স্বতন্ত্র নহে-ব্রহ্ম ও শক্তি বখন অভিন্ত তখন উপাসনাও অভিন্ন না হইয়া থাকিতে পাৰে না। নিগুণ ব্ৰহ্মের উপাসনা অসম্ভব। যে কেছ উপাসনায় বত হইবেন—তিনি স্থাণ বাতীত আর কাহারও উপাসনা করেন না-ইহা স্থির নিশ্রপ্র শক্তি রহিত হইলে ত্রন্ম যখন মৃত, তথম যাহার শক্তি নাই অথবা याहेर्य (कन? যাহারা শক্তি মানে না তাহারা ত্মুত: জীবিস্ত জীব-মৃত হইবার জন্ম উপাসনা করে না জড়ি नकात्रहे जाहात छिल्ला । अञ्चल वाहे छेशानका করুন-বেদান্তের মতে ব্রহ্মও মায়াশক্তি উপাসনাং দাংখ্যের মতে পুরুষ ও প্রকৃতির উপাসনা **অথ**ৰ তত্ত্বের মতে শিবশক্তির উপাসন্য করিয়া গালেন

त्रांश्या खरवत गकित जार (गर्थम, र (बरास ভাষার নিজিয়া ভাব দেখেন, তছু কিন্ত ঐ চুই ্রিচাব একত্র দেখিয়া ধন্ত হন—এইজন্ত ভাত্তিক পাধকের নিকট শিব-শক্তি অভেদ।

🕾 ঋগতের প্রত্যেক বস্তুতেই শিব-শক্তি বর্ত্তমান, ভবে শিবভাব প্রজন্মভাবে আর শক্তিভাব প্রকট ছাবে ক্রিত হইয়াছে। যেধানে নেইখানে শক্তি, জার যেখানে শ্বিরভা কেই शास्त्रहे भिर :-- हाकना हाजिया अरकवारत वित হৈইতে হইলেই মৃত্যু—এই শক্তিকে ছাড়িয়া শিবের উপাসনা অসম্ভব।

🌞 সকল শাস্ত্রের উদ্দেশ্ত—মুক্তিপথের পথিক ছওরা। তবে বেদাত ও শাংখ্য-জান-বিচার-ৰুক্তি প্ৰভৃতির ৰারা উদ্দেশ্ত পথে ধাকিত হইয়াছেন—তত্ত্ব সেই প্রধটীকে সরল করিয়া জ্ঞানের সহিত কর্ম ও ভক্তি যারা উদ্দেশ্র সিদ্ধি ক্রিতে প্রাস পাইয়াছেন। মাই আমার সব-ভিনি বাহা করান তাহা করি-যাহা বলান छारा विन-व्यामि निमिष्ठ माळ ; वननीयती माहे सामात नव-भागता नवहे गारततः या छित अभूट किहुरे नार-जन्न कार्या यात्रवह ক্ষত্তিত্ব সম্পূৰ্ণক্ৰপে বৰ্ডমান দেখিয়া তাত্তিক প্রারক সোহংভাব পরিবর্জন করেন।

তব্ৰকে বৰ্করোচিত ক্ষত ব্যাপার বলিয়া যাহার। খৃণা করেন-তাহারা তল্পের কিছুই বুঝেন না, বাহারা তন্ত্রকে আধুনিক বলিয়া ছাড়িয়া দেন-ভাহারাও ইহার সম্যক বিষয় উপলব্ধি করিতে भारतन ना। जन्न व्याधुनिक नरह, र्वरापत्र मोखा বিভাগই ভন্ত। তবে অন্ধিকারীর হাতে পডিয়া ইহার অনেক নিয়ম পণ্ড হইতেছে; তাই বলিয়া তত্ত্বের প্রতি ঘূণা করা কাহারও উচিত নৰে। नकन नच्धनात्र मर्याहे अधिकाती, अधिकाती चाह्य. এই षश्च धर्म नवस्त जान मन विठात कता यात्र ना ।

শাক্ত তল্পের মহিমার আকৃষ্ট হইয়া মাতৃ-রপেই যোহিত হইয়া পড়ে, মা ছাড়া সম্ভানের আর কে আছে ? আগে মা, তারপর বাবা ;---"মা'' না চিনিলে বাবার অন্থিত কোথায় ? আগে ত্রিনয়না শক্তির পদমূলে বসিয়া কর্ম কর— কর্মে মতিমান হও, তারপর ত নিজ্ঞিয় হইয়া শিব্দয়. ব্ৰহ্মভাবের ভাবুক হইবে—ব্ৰহ্মমন্ত্ৰীকে ছাডিয়া ব্রশাভের জন্ম হড়াছড়ি করিলে—ব্রশ্নলৈত্যের তাড়নায় প্রাণ অন্থির হইবে। শক্তিকে না ধরিতে-**डांशांटक अनद्य ना कतिरम-मक्तिंशदत्रत्र नाक्य** পৌছান অবস্তব। শক্তিহীনে শক্তি দিছে-**শক্ষ পুত্রকে সক্ষম করিয়া সর্বাধন্তি সমন্বিত** জ্ঞান্ত তিব-প্ৰক্ৰিৰ নাধনা ব্যভিচাৰ মৰে— বিবিতে মা বিনা আৰু ক্ষমতা কাৰাৰ আছেন

# वाकानी ও তাহার বর্ত্তমান 'অর্থ সমস্থা।

( এতিনকড়ি সরকার, এম্-এ, বি-এল্ )

चान क्यातनी প্রত্যেক বালালীর বরেই আর্থিক অন্তচ্চলতা, আর্থিক দৈর। বেশীর ভাগ লোকেই আল ছটা অরের জর লালায়িত। আমাদের 'ব্ৰুলা সুফলা' ব্ৰুমাতা আৰু তাঁর সম্ভানদিগকে চুবেলা ছটা পেট পুরিয়া খাইতে দিতে পারেন ন।। আমরা দেখিতে পাইতেছি यु कि मधाविद्ध लाक, कि निम्नस्टरतत लाक, সকলেই যেন এক খাখত দারিত্রো ক্লিষ্ট। সামা-দের দেশের বাঁরা বড বড মাখা, তাঁরা সকলেই একবাকো বলিতেছেন যে, এই দারিদ্রোর প্রধান এবং মূলীভূত কারণ হইতেছে—আমাদের দেশের বৰ্তমান শিকা প্ৰণালী। সকলেই Universityর উপর খডাহত। । কেছ বলিডেছেন যে, Universityর বার অন্ততঃ কিছুদিনের অন্ত বন্ধ ক্রিয়া দেওয়া হউক—কেহ বলিভেছেন যে, नार ; जानित्क त्यांगियूठी ১८।১% वंश्यत बहुत भश्रंस **अक्ट्रे स्मा**शका निवास्त्र भृषिवीरक ছাড়িয়া দেওয়া হউক, তাহ'লেট্ৰ দেশের বৰ इस एक इरेरक, नकरनरे लोहे भूतिया पारेरठ मारेख ।

चामात माम हत (य. मगाविक लाट्यत करें त अन्नक है अहेगात अन त करण वर्षनाम निका मात्री जावा नरह। कांत्रन (मनून देशमा, नारम-রিকা, জার্মানি, সেধানেও Universityর শিক্ষা य একেবারে সম্পূর্ণ নৃতন রক্ষের, একেবারে সম্পূৰ্ণ নুত্ৰ ছাঁচে ঢালা—ভাষা নহে, ভবুত त्मशात कहे मातिरामात अवन श्रायन छाछमा লকিত হয় না। ইহার কারণের জন্ম আমা-मिशरक रानी पुत्र गहिएक बहेरत मा, अकट्टे ভাবিয়া প্রাথিলেই আমাদের ম্পট্টই উপলব্ধি रहेट्ड (य. भागालिय अहे माहिट्डाय अधान कार्य क्टकं—ताकरेनिक । त तम स्परक वश्नव ৰৎসর একটা এডবড় "Economic drainage" स्र्वीर, वर्षनिर्गय ब्रह्मेंटिक, त्र (मर्ल धनवृद्धि ঘইবার উপার কোথায় ? দেশ দরিজ হইলে প্রত্যেক ব্যক্তি কিন্ত্রণে ধনসম্পন্ন হইতে পারে 🕈 তার উপর বিশেষ বালালীকে আজ বালালার **छि** अदित नीमावद्य कतिया ताथा हहेग्राह्य। अयन चार्यदिकाइ "Monroe doctrine" श्रुतामाजाइ अरबरण अरबरण जानिया छेठियारक । विवास विदावीत्वत अस देखानि चाह्यानमः वालाना

ছাড়া সব প্রদেশেই প্রবল মাত্রাতেই চলিতেছে, কলে বালালীকে কোণঠেনা হইতে হইয়াছে। বিক্ষিত বালালীর আর অন্ত প্রদেশে হান নাই, কিন্তু বলমাতা সকলের অন্তই তাঁর প্রশস্ত ক্রোড় 'বিভার কবিয়া বশিয়া বছির ছেন।

তার উপর শিক্ষিত বালালার সর্থাগমের পছা ্পুণ্ট সীমাবদ্ধ ও অল। সমস্ত শিক্ষিত ব্যবসায়-শুলিডে (learned professions) লোকের খুব ভীড় আর মৃষ্টিমের চাকরী, কতলনই ব। পাবে ? ওকালতি—ভার ত আর কথাই নাই। ্ষত্ত গুলি ভাগ্যবান ব্যক্তি ছাড়া বেশীর ভাগেরই বর্ষের অবচ্ছলতা। আজ কাল প্রব্যেক - কোর্টের **উকীলের দল কাতারে কাতারে** বিসিয়া - রহিরাছে। তার উপর আমাদের Universty র কুপায় প্রত্যেক ছয়মাস অন্তর ইভাদের দল 'd'arithmetical progression" এ বাড়িয়া हिनिशाहि, करन अ व्यवसार्यत आंत्र शृत्संकात মত আরও নাই আর মর্যাদাও নাই। ডাক্তারি, ইঞ্লিয়ারিং, সেও কালে এই রক্ম হইয়া গাঁডা-हेरता आभात गरन इत य आगारित literary শিক্ষার সঙ্গে vocational training ও লইতে ছইবে। তাহা হইলে অর্থ উপায়ের পত্না অনেকটা সুগম হইবে। মহামতি গোণ্লে যা বলিয়া পিরাছেন যে ''সমন্ত ভারতের চিন্তাভ্রোত

বালালা হইতে প্রবাহিত হর" এই লইয়া বলিয়া বাকিলে চলিবে না। আমাদের ওতপ্রোত তাবে চেঙা করিতে হইবে, যাহাতে মলাআ শীদ্ধির মহাবাক্যের যে "লমগ্র ভারতেরও কর্মাইলাত বালালা হইতে প্রবাহিত হর,"—বার্কিতা হয়,—যাহাতে আমরা যথার্থ কর্মবীর ইইয়া উঠি।

তবে এটা বলা মোটেই ঠিক হবে मी य বাঙ্গালার আর্থিক উন্নতি করিতে হইলে ইউনি-ভার্সি প্রদত্ত শিক্ষা একেবারে নিভাগীলন বা অর্থের জন্ম সমস্ত জাতটা কেবল ছুড়ার, कामात्र, जुडामिनाहे हेड्यापि लारकत्पत्र खेकहे। महामाल्य भविषक इंडेर्टा आमात् मान इंदे (४ সেটা হ'তে দেওয়া কোনও মতেই উচিত নর। আমাদের দেশের লোকদিগকে যথেষ্ট শিকা না मिल এकां जित्र नार्विक नवकात शतिवर्ति व हेवात কোনও দিন সম্ভাবন। নাই। বদি কোনও দিন এজাতির উন্নতির আশ। থাকে তাহা শিকার चाता। এই উপলকে বোধ হয় আঁর একটা कथा वनक अंशानकिक हर्र ना ए अस्टिकत बड कटाक रा व्यामालित लिएन, रा पिरानंत व्यापनि সম্পূর্ণ বিভিন্ন রকমের—যে দেশে অর্থের পূজা খুবই একটা তামশিক ব্যাপার বঁলয়া গণ্য হয় राशार्म 'अर्थ है अनर्र्यत मून" अहे नद वाका

প্রচলিত, নে দেশে কেবল, অর্থ পূজা করিলে চলিবে না। তবে কি আমরা বুলিব যে বর বাড়ী ছেড়ে লোটা কমল নিয়ে সন্ত্রাসী হ'য়ে বাহির ছইয়া যাইবে এবং উচ্চশিক্ষাও পাইবে ?

ইহার উন্তরে আমার অনেকগুলি কথা विनिवात चारक। चामारमत ऐकिनिका । अ मत्रकात এবং শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে খাবারও ব্যবস্থা করা मत्रकात । উচ্চ निका आमार्टित हाई। आहार्या खगमीनहस्य এकवात विद्याहित्यन (य. प्यामा-দিগুকে পৃথিবীর জাতিসভেত্তর মধ্যে স্থান পাইতে হইলে আমাদের একমাত্র উপায় হচ্ছে—জ্ঞানের যারা আমাদিগকে পৃথিবীর জ্ঞানভাগুরে নতন ন্তন জিনিষ সরবরাহ করা। তবেই আমরা यে এकটা कांछि, आमारमत य এकটা कांछि-মর্য্যাদা আছে, সেটা অন্তান্ত সব জাতিতে স্বীকার कतिरव। आंगानित्नत (कैवन जारात्र निकरे হইতে লইলে চলিবে না আমাদেরও তালদিগকে **किছू मिल्ड इटेरन। व्यवश्च दश्च व्यास्टर** বলিবেন যে ভাহার দরকার কি ? ইহার উত্তবে আমি বলিতে চাই—যে আজকালকার দিনে चांगारात्र कृशमधुक रहेना शाकिरन हनिरंत ना এবং আমাদিগকে অক্তান্ত জাতির সহিত সংবর্ষে भानिए हे हहेरव अवः भानिए हहेरनहे अहेति व

वाष्ट्रिंग व्यामादित व्यवसाखरतत कानरे मुखावना নাই। ইহা ছাডা সকলেই দেখিতৈছেন বে कि भिन्न, कि नानिका, कि कृषि नकन विवास आमा-(मत विकासित नाहाश पत्रकात। नाहर अहै পুথিনীব্যাপী প্রতিযোগীতার বাঙ্গালীর স্থান হইবে না। পূর্বেকার মত ইল্রপু**জা, বরুণপুজা** করিয়া প্রকৃতিদেৰীর সম্পূর্ণ অমুগ্রহাধীন হইয়া থাকিলে আজ আমাদের যা হুরবস্থা তাই থাকিয়া या है (त) । এই अनिष्य व्यामात (ताथ हम्न अक्षा কথা বলা অপ্রাসন্ধিক হবে না যে আমেরিকাতে त्यम वर्ड्छार्ट होबरान कहा (farming ) अच्छी বেশ লাভজনক বাবদা এবং অনেক উচ্চলিকিত রাজি তা থেকে বেশ ছপর্যা রোজগার করছে। किन वामारमत रमर्म हारीरमत कि रमाहनीत অবস্থা প্রাক্তি আরও দেশ্তে পাব, ষে শব: (मर्म निका दानी तम त्मरन निक्क-वानिकान উঃ তিও বেশী।

কিছু দিতে হইবে। অবশ্র হয় ত অনেকে অতএব দেখা যাছে যে আমাদের শিক্ষা বলিবেন যে তাহার দরকার কি? ইছার উত্তবে বর্জন করিলে চলিবেনা, আমাদের শিক্ষা আমি বলিতে চাই—যে আজকালকার দিনে চাই—এবং পাশ্চাড়া শিক্ষাও চাই। Rudyard আমাদের কৃপমপুক হইরা থাকিলে চলিবেনা Kipling সাহেবের মত "East is East & এবং আমাদিগকে অক্সান্ত ভাতির সহিত সংবর্ষে West is West, the twain can never আনিতেই হইবে এবং আনিতে ছইলেই এইটার meet" একথা বলিলে চলিবেনা। আমাদের দরকার। তা ছাড়া আমাদের জাতিম্যাদানা রবীজনাথ যা অনেক্বার বলিয়াক্তন, যে ছুটার

লাগন্ধকতেই স্থাকে আমাদের উন্নতির আশা, ক্ষেপ আমাদের দেশের নিনিন, দেশের ক্ষিমিব, বলে চীৎকার করলে, নিকের গণ্ডীর বাকিরে ঘাব না ও রামকে আঁকড়াইরা ধরিরা বাকিব এই করিলে, আমাদের এই বর্ত্তমান অর্কানস্ভার নিরাক্তরণ হইবে না। বরক আমরা ক্রমণঃ পিছু হঠিতেই থাকিব—এবং বর্ত্তমান সভ্যকগতের সহিত সমগতিতে চলিতে না পারা হেতু আমরা ক্রমে ক্রমে আরম্ভ কোগঠেসা হইতে থাকিব, আরও নির্মণায় হইয়া

শিক্ষার যেটা প্রধান অঞ্চ—অর্থাৎ চরিত্র গঠন—
নেইটার আমাদের অভাব, আমাদের
করিকার কামাদের অভাব, আমাদের
করিকার কামাদের অভাব। প্রবং ইহার
লক্ষ্প আমরা ব্যক্তিগত ভাবে দায়ী। আমরা
প্রভাই অঞ্করণ প্রের যে আমরা বাইরের
পারিপাটো সমস্তই ভূলিয়া বাই, আমরা মনে
করি যে, বাহিরটাই আমাদের সব—ভিতর বলে
প্রকটা জিনিব কিছুই নাই। এই অন্ধ অঞ্করণের
ক্রিকারিক ক্রিয়া কেলিতেছি যে আমাদের
ক্রিয়াব্দ্ধ প্রবং সামাভ আরে আরু প্রথন চেয়ার

টেবিল না হইলে চলে না, সিগারেট চা না शहरण अवर नगरत शानविरमवक ना कतिरण ভদ্রসমাব্দের যোগ্য বলিয়া পরিচয় দেওরা চলে পারে ভাশতশার চটা আর গায়ে উড়ুনী যা নিরে-বিভাদাগর মহাশয় লাট শাহেবের কাছেও যেতে সংলাচ বোধ করেন নাই, সেকথা অধুনাতন শিক্ষিত যুবককে বলিতে গেলে তিনি শিহরিয়া উঠিবেন এবং বলিবেন দে একটা কৃচিবিক্ত দেকালের আমরা কি বলিব যে এর জন্ত আমাদের ইউনিভারবিটি দায়ী, না আমরা ব্যক্তিগত ভাবে দায়ী ? অতএব দেখা যাছে বে आमानिरात (नर्भत आनर्भ अनुगाती, "Plain living and high thinking" এই মহাবাক্য অনুসরণ করে চল্ভে হ'বে। লাভিয়তা, আমাদের বৈশিষ্ট্য এ গুলি বঞায় রাখিতে হইবে। ভাক্তার হালদারের কথায় বলিতে গেলে আমাদের পুরাণ ঘরে নৃতন জিনিব नाषारेश-जाशात (नाषावर्द्धन कतित्र इहेरव ; আমাদের সেই পুরাতন বরটাকে তাজিয়া চুরমার कतिया क्लिल हिलाद ना। किशा Woodroff সাহেৰ তাঁহার "Is India civilised" श्रास् याचा भूनःभूनः त्रिश शिश्राष्ट्न Beware Indie, let there be political conquest but let there de no cultural conquest.
এই মহাবাকাটী সততই আমাদের অরণ রাখিতে
ছইবে। আমাদের যে গ্রামকেন্দ্রী সভ্যতা তাহা
বজায় রাখিতে ছইবে। তা হ'লেই আমাদের
খরচপত্র খুব কমিয়া বাইবে, আমাদের এই দারুণ
আরকষ্টের অনেকটা উপশম হইবে। আমাদের
ছংখের অবসান হইবে। তা না হ'লে আমরা
আমাদের সমস্ত হারাইয়া একটা কিস্তৃত্বিমাকার
জীব হইয়া যাইব, আমরা আর আমরাই থাকিব
নাই।

তাই আমি বলিতে চাই যে আমাদের এখান-কার সভাতা, যাহার কেন্দ্র হইতেছে গ্রাম,

আমাদের পেইটা বজায় রাখিতে ছইবে। প্রাৰ্ছাড়িয়া সহরের দিকে ছুটিলে আর চলিবে মা।
আমাদের প্রান্তক কেন্দ্র করিয়া আবার গড়িয়া
উঠিতে হইবে। আমাদের উচ্চ শিক্ষাও লাজ্
করিতে হ'বে এবং আমাদের চাবের ধান, পুরুরের মাছ, গরুর ছণ, আর পল্লীপ্রামে বাস এই
গুলি আমাদের আবার ফিরিয়া পাইতে ছইবে।
তা না ক'রে তেডি কেটে, পাঞ্লাবী গায়ে দিয়ে,
সহরে হ'য়ে প্রামের নাম গুন্লে নাক সিট্কাইলে
আমাদিগকে যে তিমিরে সেই তিমিরেই থাকিতে
হইবে, আমাদের অল্লের জন্ম যে মহা হাহাক্লার
তা আর ঘুছিবে না।

## বাঙ্গালার বাসগৃহ।

( तक्रवामी श्रेष्ठ डेड्ड )

বাকালার সব গিয়াছে,—ধর্ম গিয়াছে, কর্ম গিয়াছে; জল গিয়াছে, ফল গিয়াছে; ধন ধান্ত, আচার বিচার, দেহ গেহ,—বালালার নিজম্ব বলিয়া যাহা কিছু ছিল, সবই গিয়াছে। সংশিক্ষার অভাবে গিয়াছে ধর্ম ও কর্ম ; ধর্ম-ভাবের অভাব জন্ত জনার্টিতে গিয়াছে জল ও কল ; বিলাস-বাছলো কমলার অকুপায় গিয়াছে ধন ও বাল ; সংসর্গদোবে গিয়াছে আচার ও বিচার; অনাচার কদাচার ও কদাহারে গিয়াছে দেহ; আর অবশেষ যাহা ছিল, রথা অলুসে সেই গেহও গিয়াছে। এ প্রবন্ধে সেই গেছ সম্বন্ধে কিছু বলা যাইতেছে।

পূর্বকালের বাজালায়—সেই পূর্বকালের পদ্ধী-বাজানী কিরপ আবাদে বাস করিত আরু কিরপ আবাদ তালবাসিত, এবাদে তালারই একটু আভাস দিতেছি। সেই আবাদ সক্ষে

একটা প্রাচীন গাখা এই :---

"কুপোদকং বটচ্ছায়া খ্যামা স্ত্রী বিষ্টকালয়ঃ শীতকালে ভবেত্ফং গ্রীম্মকালে চ শীতলম্ ॥" বাসগৃহ যত প্রকার হইতে পারে, তন্মধ্যে ইষ্টকনিশিত গৃহট শ্রেষ্ঠ এবং নানাকারণে ইষ্টকর ৷ কেননা, ইহা দেখিতে ভাল, অনেক দিন টিকে. ঝড়ে প্রায় নষ্ট হয় না, অগ্নি প্রায় গ্রাস করিতে পারে না; বিশেষতঃ ইহার ব্যবহারেও খুব সুখ – শীতকালে উষ্ণ ও প্রীল্প-**কালে শীতল। কিন্তু সে পাকা বর কয়জনের** ভাগ্যে বস্তবে ? সেকালের লোক দেহ বা গেছ-শৈকাস ছিলেন না, তাঁহারা নিজ অর্থের প্রতাল করিয়া দেখিতেন—যদি দোল ফুর্গোৎসব পিতৃ মাতৃশ্ৰাদ্ধ প্ৰভৃতি দৈব পৈত্ৰ গাবতীয় কাৰ্য্য কলাপ ভূরি-ভোজনাদি জাঁকজমকের সহিত করা যায়: আর তাহা করিয়া যদি পাকালর নির্মাণের মত অর্থ থাকে, তবেই তাঁধারা তাহা করিতেন। সুতরাং সেকালে পাকা গৃহ কোন সমৃদ্ধগ্রামে হয়ত একটি থাকিত, কোন স্থানে বা তু'দশ্থানা প্রামেও একটি খুজিয়া পাওয়া যাইত না। **म कार्मत व्यानक वर्ष्ट्र क्रिमात्र व्यान** খরে বাস করিতেন। সে সকল জ্মীদার বর্ঞ वरनातः এक এक हो। वर्ष वर्ष किया कतिया वर्ष মুম্ব দেশের অধ্যাপক ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণকে পর্যান্ত

**अ**ष्ट्रव मान ७ श्राम ७ विष्टा मान प्रतिक्रिमिशक ভোজা বস্তাদি প্রদান করিয়া আপনাকে গৌরবান্বিত মনে করিতেন; আর তুণের মরে বাসের অগোরৰ তুণৰৎ তুচ্ছ করিয়া ভাগা-ইয়া দিতেন। একালের অনেকে ধর্মাকর্মা বজ্জি হ উদরসর্বাস্থ্য আত্মন্তরি, ঠিক পাকা গুহের মত টাকাকডি হইলেই যা হউক করিয়া একটা পাকা ঘর করিয়া ফেলে। পুর্বাকালের লোক সকল मिटक इं तफ छेमात हिल्लन; ह्वां दे वांति তৈয়ার।তে তাঁহাদের মন উঠিত না। আর একালের লোক আর কিছু হউক বা না হউক, অতিথি অভ্যাগত স্বজন বান্ধব কেহ থা কতে পারুক আর নাই পারুক, মাত্র পত্নী পুত্র লইয়া থাকিবার মত কয়েকটি গৃহ নিশ্মাণ করিতে পারিলেই কুতার্থ হয়, তাই এখন সহর নগরের ত কগাই নাই, পল্লা, অঞ্লেভ-প্রত্যেক গ্রামে ত বটেই, পরস্ত প্রত্যেক পল্লীতে ছোটংট অনেক পাকা বাড়া দেখিতে পাওয়া যায়। সহরে এইরপ ছোট বাড়ীর বিভীষিক। খুব বেশী। ঠাকুর খর বা চণ্ডীমণ্ডপ ত এখন প্রায় কাচারও প্রয়োজনই হয় না; স্তরাং সেদিক নিরাপদ্! কিন্ত পূর্বে যে পায়খানার ন্যবন্থা ছিল, বাস্তর দিশত হস্তুরে, স্থানাভাবে সেই পায়ধানা এখন পাকের খর বা শয়ন গৃহের পাশে

আনেককেই করিতে হয়। বাঙ্গালার পল্লী
আঞ্চলেও কোঠা ঘরের মত আবরু রক্ষার
অঞ্বরোধে বাধ্য হইয়া বাঙ্গালীগণকে আজকাল
ছোট বাড়ীর পাশেই পায়খানা করিতে
হইতেতে।

**क्विन कि इंशाई।-नव मिक्टि ए**व বিভম্বন। এখনকার বড্লোক রাজা জমিদারই ना कि चात मधाविखहे ना कि, भाकी गुड़त श्रक श्रेशाली नकरलडे विरामी आमार्स अवलक्षत করিতেছেন, সুতরাং গ্রীম্মে সম্পূর্ণ ত নহেই কোপাও বা একটু আগট শীতল হইলেও শীত-কালে উষ্ণ একবাবেই নহে-- ৰবঞ্চ শীতলাতি-শীতলই হুইয়া থাকে। গ্রীছোর উষ্ণতার বা শীতের শৈত্যের কারণ একমাত্র মাল-মদলা। এখন আর কাঠের কড়ি বর্গার ব্যবহার হয় না, লোহাদি ছারা সে সব কার্মা করা হয়। কাঠ **अठानक, आंत लोह ठानक: काल्कहे. (महे** শৌৰ শীতে শৈত্য ও গ্ৰীয়ে উন্না বাহির হইতে আকর্ষণ করে। তারপর একটা মহানিষ্টকর লিমেণ্ট অর্থাৎ বিলাজী মাটীর ব্যবহার চলিয়াছে। এই মাটা মোড়া মেঙ্গে শীতকালে ক্রিপ হয়, তাহা আর কাহাকেও বলিতে হয় না; আবার যেম্বানের সিমেন্টে রৌক্ত লাগে. **শে স্থান যে কি দারুণ উদ্বপ্ত হয়, তাহাও বুরাই**য়া

বলা নিম্প্রাঞ্জন। তেমন উত্তপ্ত সিমেণ্টে পা দিলে যে পায়ে ফোল্কা পড়ে, শীতের শিশির-সিক্ত সিমেণ্টে পা দিলে যে পায়ে খাল গরে এবং অনারত-নিতম্ব শিশুকে শীতকাশে সিমেণ্টের উপর কিছুকাল বসাইয়া রাখিলে যে তাহার সত্র আমাশয় হয়, ইহা অনেকের প্রত্যক্ষ কল কথা--ইহা যে দেশের চলন. **শেই শীতপ্রধান দেশের লোক সর্বাধততে** সর্কাবস্থায় পা হইতে মাথা পর্যান্ত আরুত রাখে আমাদের গ্রীমপ্রধান দেশে-বিশেষতঃ আচার অহুষ্ঠানের দেশে—ত্রিসন্ধ্যা স্থান আচমন পুজা পাঠ করার দেশে ভাষা কি সম্ভবে ? না উচিত ? বলিতে কি. কালমাহাত্মে এখন নৰ্দ্দমা তৈয়াৱীর উপযুক্ত উপকরণে ঠাকুর ঘর তৈয়ারী হইতেছে। সিমেন্টের কথা দূরে থাকুক, পূর্বে চণ্ডীমগুপের মেজেয় পর্যান্ত কেছ ইট দিতেন না, কারণ মাটিতে পূজা-যাগাদি প্রশস্ত বলিয়া ঠিক ঠাকুর বসাইবার খাটালটি কাঁচা রাখিতেন ! অবশ্র এখন সেই মেজে প্রায় সর্বত্ত পাকা হইলেও মাটির বেদী করিয়া অভাবপকে মাটি ছড়াইয়া দিয়া প্রতিমা বসান বা যজ্ঞ বেদী করা হর। কিন্তু যদি দৈবাৎ বেদী হইতে সিমেণ্টের উপর আগুন গড়াইয়া পড়ে, তবে বন্দুকের মত ফুটিয়া সিমেণ্ট চটিতে থাকে, তাহাতে চক্ষু কৰ্ণ নষ্ট

হওরার আশকাও বিলক্ষণ আছে । বরের মেজে বে আমাদের দেশে পূর্বে ছইত না, তাহা নহে।
কুণের সহিত নানা প্রকারের দেশীয় মসলা
মিশাইয়া এক প্রকার পদ্ধের কায়্য ছইত.
ভাষাকে শান বাঁধান বলিত, তাহতে পূর্ব্বোক্ত
উপদ্রব কিছুই ছইত না; পরস্ত—"শীতকালে
ভবেত্রখং শীমকালে চ শীতলম্' এই উক্তিই
ক্রেক্ত প্রমাণ করিয়া দিত। সে উক্তিকে এখন
ব্যর্থ ছইতে দেখিয়া বলিতে ছয়— বালালায়
গেছও গিয়াতে।

তার পর ছিল – ত্ণের বা খড়ের ঘর। এই

বাঁড়ের ঘর সবদ্ধে পশ্চিম ও পূর্ববালালার নির্মাণ
ও উপকরণ প্রণালীর কিছু পার্থক্য ছিল। পশ্চিম

বালালায় ছিল মাটির দেওয়াল বাঁসের বাঁখারার

চাল ও ধানের খড়ের ছাউনী; আর পূর্বে বালালায় কাঠের কিংবা ছেঁচা বাঁশ বা হোগলার

বুনানো বেড়া আর উল্খড়ের ছাউনী। পূর্বেবালালা ভাদ্রমাপে বল্লায় ভাসে, মাটীর আঁস বা

আঁটা ভাল নতে, জলের সম্পর্কে গলিয়া পড়িয়া

যায়; এজল্প জনেক ছলে মাটীর দেওয়াল হয়

না; আর ৮।>০ হাত জলের মণ্যে ধানগাছ

লভার মত বাড়িয়া উঠে, জনেকদিন ,জনেকাংশ

জলের মধ্যে থাকে বলিয়া ভাহা পলে পহিণ্ড

ইয় পুরুরাং ভড়ারা ছাউনী হয় না। পশ্চিম

বাদে উলুখড়ের অন্ধতা, তাই বিচিলী অর্থাৎ ধানের খড় দিয়া খর ছাওয়া হইয়া থাকে। বাহাই হউক, গৃহ-সম্বন্ধে এই উভয় ব্যবস্থাই স্বাস্থ্যকর ও অনায়।সসাধ্য ছিল।

সময়ের স্রেণ্ড সম্প্রতি সেই তুণাবাসেও
বিক্তি ঘটিয়াছে। অবস্থা পশ্চিম বালালাও
একবারে বাদ যায় নাই, তবে সেরপ বিকৃতি
অপেক্ষাকৃত কম। কিন্তু পূর্ববালালা একবারেই মঞ্জিয়াছে। পূর্ববালালায় উলুখাড়ের
ঘর আর নাই বলিলেই হয়, করগেট অর্থাৎ
টীনের ঘরে বালালা ভরিয়া গিয়াছে।

এইরপ হইবার কারণ অনেকেই অনেকরপ বলেন। তন্মধ্যে তুইটা প্রধান,—প্রথম জলুষ ও অপরিট উপকরণের অভাব। জলুষের একটি প্রকৃত্তি প্রমাণ এই যে, মৎকালে অন্যাদের দেশে ইংরাজী শিক্ষার প্রথম প্রতিষ্ঠিত্তিক, সেকালের একটি গ্রাম্য কারিক। হইতে ইহা বেশ বুঝা যায়। রাটীয় প্রাহ্মণগণের কৌলীন্ত মর্যাদা-ছাপ মহারাজ বঞ্জাল সেনের সময় একটা ঘটক-ক।রিকা প্রচলিত ছিল,—"পঞ্চি গোত্র ছাপান্ন গাঁমী, এ ছাড়া আর বামুন নাই। যদি থাকে হ' এক ঘং, সাতশতী আর প্রাধ্যার ॥' কালে সেই কারিকার অন্তর্মপ আর একটি গ্রাম্য-কারিকার সৃষ্টি হয় যে, "ইংরেজী গোত্র পাট্রেকা গাঁরী, এ ছাড়া আর বাষ্ট নাই। বদি থাকে ছ'এক ঘর, কাঠের বেড়া টিনের ঘর॥" ইংরেজী না হইলে সমাজে যে মান হইত না বা পাটকেল অর্থাৎ পাকা ঘর কিখা টীনের ঘর না থাকিলেও যে প্রতিপত্তি ক্ষুণ্ণ চইত, ইহা ঐ কারিকার আকার দেখিলে বেশই বুঝা যায়।

ভায় রে! কি কুক্ষণেই আমাদের দেশে ধর্মগ্রান-প্রাচীন আচারের সম্পর্কহীন কেবল विनाम नाथक इंश्तुकी निकात श्रमात बहेशाहिल. যাহার ফলে আজ আমরা জাতীয় জিনিয-নিজস্ব জিনিষ সুবই বিস্ক্রন দিতে বসিয়াছি। এই तिन এদেশে প্রথমে আমদানী হয় রেলের ষ্টেশনে ও বড বড গুলাম তৈয়ারীর জন্ম বিদেশীরা তখন সপ্রেও মনে করে নাই যে. ইছার এত ফালাও কারবার হটবে। বাঙ্গালী বেশ বকের পাখার মত সামা দেখিয়া গুণাগুণ বিচারের অবসর পাইল না, সকলেই কিনিতে ও খর করিতে লাগিল, টিনের কারৰারও বিপুল-তর বাভিয়া গেল। এশন এই টিনে আমাদের দেশ হইতে বিদেশে যে কত কোর কোর টাকা যায়, তাহার সংখ্যা হয় না। অথচ গৃহস্থ कान थरन य हित्न এত होका नहे करत. जाश भामता वृक्षि ना।

देशभाष देखाई मात्मत कार्ठकाहै। द्वीद्य हिन

একবারে আত্তন হয়, গৃহত্ব সমস্ত দিন সেই টিনের আগুনে সিদ্ধ চইয়া থাকে। সেই উত্তপ্ত টিন ভূগাপ এতঃ আকর্ষণ করে বে, শমস্ত টিন ভিজিয়া রাত্রিশেষে শামাক্ত বৃষ্টিগাঁরার মত টিনের গা দিয়া মৃত্তিকায় পতিত হয়। গৃহত্ব দিনে দারুণ তাপে দগ্ধ, আর রাত্রিতে শীতল ভ্বাপে সিক্ত হয়। খরতাপের সঙ্গে সঙ্গেই শীতল অর্থাৎ ঠাণ্ডা লাগিলে কি হয়, তাহা আর অধিক করিয়া বলিতে হয় না। তারপর গৃহস্থিত খাদ্য ক্রব্যাদির দশা :--গ্রীয়ে নারিকেলের জল ক্তকাইয়া যায়, ব্যায় চাউল ভাইলে ছাতা ধরে। य द्वारम नाहिरकरणत कण क्षकांत्र वा शांक्रकर्ती ছাতা ধরে সে স্থলে মানুষের মগল বে ভকাইবে বা ঠাণ্ডা লাগিয়া কঠিন অর হইবে, ভাহাতে আর বৈচিত্র কি ? বভকালের প্রবাদ ছিল, বালালীর মত বৃদ্ধিমান কুত্রাপি হয় না; এখন ত সেরপ দেখিতেই পাওয়া যার না। অবশ্র অক্সান্ত অপচারের মধ্যে টিনের তাপে মগল ভকান যে এক কারণ নতে, ইহা কে বলিতে পারে ? আজকাল বাকালায় জব হইলেই যে নিউযোনিয়া (मधा (मम्, मत्न रम् देशांत्र अक कात्र हित्तत चत्र ।

चारतक मान करतन अवश् वास्त्र अधू-चारका कर कर विकास करता विकास करा विकास विकास

একখানা চারি আনা ছলে আট আনা : এরপ অবস্থায় কাঁচা দর কেমন করিয়া হয়। তারপর কাঁচা বরে আগুনের ভয় বেশী ইজাদি ইত্যাদি অজুর্হাতে অনেকে টিনের ঘর করেন। আমরা বলি,- দ্রব্য সন্তা বা মূল্য বোগ হওয়া নিজ নিজ मश्यायव व्यशीन । प्रभ द्वीका विभ द्वीका पार्यव জুতা না পরিয়া, অনা শুক কোট কামিক অ্ল-হাবে দেহ না সাজাইয়া, সেই টাকায় দেহবুকার উপযোগী গুরুর শুদ্ধ উপকরণ কিনিলে পড়তায় সমান পড়িয়া যাইবে এবং সম্ভাপ্ত বোধ হইবে। करल एमड जुन्न शांकिरत. चायू की व डेटर ना। অভিনের ভয় •ড়ের বর অপেকা টিনের বরে কোনও অংশে কম নহে। কোথাও মাফুবের ঘরে বারো মাস লাগিয়া থাকে ना देवर्त किटि क्येन हु इय : काशाव किटारा **শেরণ কখন ঘটিলেও দেশী ঘরের দেশী আগুন** সহজেই নির্বাণ করা যায় ; কিন্তু বিদেশী টিনের चरतत्र विरम्भी चाक्रानत উভাপের নিকট যায়. কাছার সাধ্য ? বিশেষতঃ আগুনের সংসর্গে টিন এত তাতে এবং এমন ভাবে ফুটফটে ফুটিতে ছুটিতে থাকে যে. তাহার কাছে একবারে যাওয়াই যায় না। বাড়ে যে টিনের কি অবস্থা হয়, গভ ১৩২৬ সালের আখিনের বাড়েই তাহা অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। বাড়ে টিন খুলিয়া উড়াইয়া লইক্স গিয়া প্রায় শতাধিক হাত দূরে নিক্ষেপ করিয়াছিল।

তাই বলি বালালী! নানাবিধ ব্যাধির উৎপাদক জামা জুতার বায় কমাও, ফরাসীকাট চুল ছাঁটা সাবান চুক্লট চা ত্যাগ কর সেই অর্থ জীবদ ধারণের জন্ম গুদ্ধ আহারে বিশুদ্ধ আবাসে বায় করিয়া আবার সেই অচিরল্প্ত—বালালীর নীবোগ দীর্ঘজীবন, বালালীর হাতীর বল বালালীর মেধা, বালালীর বুদ্ধি ফিরাইয়া আনিবার চেষ্টা ইরয়া জাতীয় জীবনের কল্যাণ সাধন কর। আর পরের সৌন্দর্য্যে মজিও না, পরের অকুকরণ করিও না, যদি বাঁচিতে চাও, প্রাচীন আচার সর্ব্রহেতাভাবে পালন কর। মা জগদলা!

### বাঙ্গালার প্রাণকথা

( ক্রিরাজ শ্রীবরদাকান্ত খোষ ক্রির্ছ লিখিত)

বাজিছে কালের ভেরী—নাহিক নিস্তার,
সদা মৃত্যু বিভীবিকা— শুধু হাহাকার।
পূথিবীর লোক সংখ্যা ৯৫০ কেণ্টা, প্রত্যাহিক
জন্ম সংখ্যা ২ লক্ষ ২০ হাজার এবং মৃত্যু-সংখ্যা
১ লক্ষ ৮০ হাজার। সুতরাং পৃথিবীতে প্রত্যহ
৪০ হাজার এবং প্রতি বর্ষে ১ কোটি ৪৬ লক্ষ
লোক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। এ বিপুলা বন্ধরার
প্রায় সর্বার এ লোক প্রবাহ নিয়ত বৃদ্ধিত হইয়া
আলিতেছে।

বাকালা দেশের ১৯১৮ সালের জনসংখ্যা
১৬ লক্ষ ২৭ হাজার ১৭০ এবং মৃত্যুর-সংখ্যা
১৭ লক্ষ ২৭ হাজার ৩০১ জন; সুতরাং বলে
জন্মপেকা মৃত্যুর সংখ্যা• প্রায় ১লক্ষ জাধক।
এই মৃত্যুর হার ক্রমশঃ বদ্ধিত হইয়া ১৯.৯ সালে
১ লক্ষ ছলে ০ লক্ষ ৯৬ সহস্তে পরিণত হইয়াছে!
অর্থাৎ জারুলা বলে প্রাতবংসর যত লোক জন্ম
গ্রহণ করিতেছে, তদপেকা প্রায় ৪ লক্ষ্ জাধক
লোক মৃত্যুগ্রাসে পতিত হইতেছে। হায়! কি
ভয়াবহ পরিণতি।

১৯২০ ও ১৯২১ সালে অবে বলে ১১৪৪৪২১

ভ ১০৭০৬৮ জন লোকের মৃত্যু ইইরাছিল;

অর্থাৎ জ্বরে হাজারকরা মৃত ছুই সনে ২৫২ 'ও ২৩৫ জন। উক্ত ছুই সালের মোট মৃত্যু-সংখ্যার তুলনা করিলে দেখা যাইবে যে, অধিকাংশ লোকই জ্বে মরিয়াছে।

বিভাগের স্বাস্থা। রিপোটে প্রকাশ:—১৯২০ এবং ২১ সালের মৃত্যু-সংখ্যা ১৪৮০ ১৬১২ ও ১৪০৩০৬০ কিন্তু জন্ম-সংখ্যা ১৩৫৯৯১৩ এবং ১৩০১০০০ থাতা। জন্মের অপেকা মৃত্যু-সংক্ষাই অধিক, এ কিছুতেই শুভ লক্ষণ নহে।

১৯২০ সালে বাজালা দেশ সমগ্র জারত-বর্বের মধ্যে সর্কাপেকা অস্বাছ্যকর প্রদেশ। ডিব্রেক্টর অব্পাবলিক হেলথ বলেন, আর্থিক জীনতাই নাকি এ অস্বাচ্ছার কারণ।

হুংখে কবি বলিয়াছেন,—
"পেটে ভাত নাই ফ্যাল ফ্যাল চাই
পর মুখ চেয়ে পাকি;

দেহে নাহি বল হান্য বিকল • মরিটি কেবল বাকী।"

১৯২০ এবং ২১ সালে ২৮২০৯০ ও ২৬৯১৬২ জন শিশু এক বৎসর না হইছেই মৃত্যু-মুখে পতিত হইয়াছে। অর্থাৎ এই ছুই বৎসরের
শিশু-মৃত্যুর হার প্রতি সহত্রে ২০৭ এবং ২০৬
অন । মুর্শিদাবাদ জেলার একটি পাঁচ হাজার
লোকের ক্রুল সারকেলে যথায়ধ গণনা রেজেন্টারীর
ফলে দেখা গিয়াছে যে, সেইখানে প্রতি হাজারে
সাত শত শিশুরই মৃত্যু হইয়াছে। শতকরা
৫০ জন শিশুর মৃত্যু জন্মকালীন ক্রুলিতা হইতে
উইলা থাকে। শত করা প্রায় ১১ জন ধন্ত্রীয়ারে
মরিয়া থাকে।

লগুনৈ শিশু-মৃত্যু-হার প্রতি সহলে ১শত
মাত্র । কিন্তু বঙ্গে প্রতি সহলে ৩১০টি
বিশুর মৃত্যু হইয়া থাকে। এ দেশে প্রত্যুহ
গড়ে ১ হাজার শিশু অকালে কালকবলিত হয়।
ইংলণ্ডে প্রতি সহল্র প্রস্তির মধ্যে ১ জন মাত্র
প্রস্তি স্তিকাছহে মৃত্যুম্থে পতিত হয়।
কিন্তু এদেশে প্রতি ৪০ জনের মধ্যেই ১ জন
প্রস্তির স্তিকাগৃহে মৃত্যু হইয়া থাকে। অর্থাৎ
ইংলণ্ডে যে মৃত্যু হয়। বলে প্রায় ৩ শিশু
স্তিকাগৃহেই কাল-কবলিত হইয়া থাকে।
উঃ । কি ভীবণ কথা।

জাপানে জন্ম শত করা ৩২'৮ এবং মৃত্যু ২০৬ স্থতরাং উদ্ধৃত '২, ভারতে জন্ম ৩৮'ং, মুদ্ধা ৩৪°২ বৃদ্ধি ৪৩ এবং বৃদ্ধে জন্ম ৩১%, মৃত্যু ৩২৮, সুতরাং রৃদ্ধি শৃষ্ঠ ; অর্থাৎ মৃত্যুই (वनी । वक्त का अधातकता >०२ खन। ১৯১৮ সালে বলে গুধু ইন্কু য়েঞ্জা রোগেই ৪লক ৭৫ ছাজার ১৩৮ জন লোকের মৃত্যু হইয়াছে। ভূতপূর্ক সেন্সাস **बिःुक्षिगार्टेन मरहापरायु >>२०** গ্রীষ্ট্রাব্দের क्क्इनाती भारतत "तशरन स्नानाहेषि अक-` আৰ্চ্চিসের'' এক বিভাগের সম্মুখে পঠিত প্রবন্ধে थकाम (रा, ১৯১৮—১৯ थुष्टोरक देन्कृत्रकाव ৬০ লক্ষ ভারত বাসীর মৃত্যুর কথা ঠিক নঙে; প্রকৃত পক্ষে মৃত্যু সংখ্যা উহার বিগুণ-প্রায় >কোটি ২৫ লক। সমগ্র ভারতের লোক-সংখ্যায় ইহা শত করা ৪ ভাগ। गश উक्त রোগে ভূগিয়া জীবনী শক্তি আংশিক হারাইয়াছে অতঃপর তাহাদের অনেকেই হয়ত অন্ত রোগে <sup>`</sup>ইউবোপীয় প্রাণ হারাইয়াছে। মহাকুরুকেতে বুদ্ধের লোক কয়ের তুলনার এ ध्वः न यक वर्ष नागात्र न तर । পৃথিবীর আর কুত্রাপি মৃত্যু-সংখ্যার এরপ ভীষণতা পরিলক্ষিত হয় না ৷ এরূপ জাতীয় ধ্বংশের নাম জাতীয় আত্মহত্যা।

১৯২১ খীষ্টাব্দের আদমশু সারীর কলে দেশা যায় বে, এবার আবার হিন্দু-সংখ্যা : লক ৩৬ হাজাব ২ শত ৩১ কমিরাছে। মুস্তানাবের শংখাই বাহা কিছু বৃদ্ধি পাওয়ায় মোটের উপর লোক সংখ্যা শতকবা ১জন মাত্র বৃদ্ধি হইয়াছে। কিন্তু ইহার পূর্ববর্তী ১০ বংসরের বৃদ্ধির হার ছিল এবারের চারিগুণ; অর্থাৎ শতকরা ৮জন।

वर्षमात ६-१, तीत्र छूत्य ३-८ तें कू छात्र ३०-८ त्मिनी भूदत १-१, हभनी छ १-३, मिनागा १-५, मिनागात ४-५, मानाम १-५ खन। इ.। कि छीयन ध्वरम नीना !—िक मना विक्री विकास हिन्छ।

বাদে উচ্চ শ্রেণীর হিন্দু-সংখ্যা অতি জত বাবহার করে ব্রাস পাইতেছে। ১৮৯১ হইতে ১৯০১ সাল পর্যান্ত ব্রাজ্ঞপের জ্ঞাপেকা মৃত্যুর হারই অধিক হইয়াছে। বলীয় কারছের উক্ত ১০ বংশরে রিছির হার সম্পূর্ণ পোপপাইয়া জ্ঞ্মাপেকা মৃত্যুর হার শতকরা ৮ জন হিসাবে রিছি পাইয়াছে। গড় ২৪ বংসর হার শতকরা ৮ জন হিসাবে রিছি পাইয়াছে। গড় ২৪ বংস প্রতিক্তে হ্রাস প্রাপ্ত হইতেছে। বিগত ১৮৯১ হইতে ১৯০১ সাল পর্যান্ত ১০ বংসর কাল মণ্যে মেদিনীলপুরে প্রায় অর্দ্ধাংশ, রাজসাহীতে এক তৃতীয়াংশ, হ৪পরগণার এক চতুর্বাংশ এবং ম্বিদাবাদে এক প্রকাশ কায়ছ হ্রাস হইয়াছে। অঞাক্ত ভূলনায় আমা ক্রিছিলায় কায়ছ হ্রাস হইয়াছে। অঞাক্ত ভূলনায় আমা

নহে। কুলার মণ্ডেশীর হিন্দু—সদগোপ,
মালাকার, কুল্পকার, কর্মকার, গেণে ও তাঁতি
প্রভৃতি শিল্পিগণের সংখ্যাও ক্রমে ব্রাসের দিকেই
অগ্রসর হইতেছে।

इंश्नाए नत्न ७ क नारे। ना का का का नत्न ভব হাস করায় এদেশে প্রেগের প্রকোপ ক্ষিয়া-हिन। नवन वावनात्त्र द्वाम त्रिक्षिक भन्नभाई সংখ্যা হ্রাপ-রাদ্ধি প্রাপ্ত হয়। প্রতি বর্ষে প্রত্যেক गुळि देश्नाख, करेनाख उ नामान्या ७६ সের, মার্কিণযুক্ত প্রদেশে ২৪ সের, কানাডায় ২২ সের, এবং নরওয়ে ও সুইদেনে ২২ সের লবণ ব্যবহার করে, তাংগদের পরমায়র গভ ৪৫ বংলর ফ্রান্সে ও জার্মণীতে প্রতি জনে প্রতিবর্ষে ১৭ সের লবণ ব্যবহার করে, তাহাদের প্রমান্ত্র গড় ৪০ বংশর: রুষিয়ায় প্রত্যেক শাক্তি প্রতি বর্ষে ১৬॥ সের লবণ ব্যবহার করে, ভাহাদের পরমান্ত্র গড় ২৪ বংশর এবং ভারতে প্রত্যেক ব্যক্তি প্রতিবর্ষে মাত্র ৬ সের লবণ ব্যবহার করিয়া থাকে, ভারতবাদীর প্রমায়ুর গড় ২৩ বংস্কু উ:! আমরা কি ভীবণ দরিক্র আমাদের যথাপরিমাণ লবণটুকু ও মিলে না এক মাত্র রুবিয়া ব্যতীত পুথিবীর অন্তান্ত দেশের जूननात्र जागात्तत्र जोतन कान लाव जर्द- की **G:** 1

#### नियारिकत् ।

🗽 हात्र! व्यागना—''निर्नित निन नरत मौन" আমরা, "অনশ্নে শীণ্ हिछा-खरत कीर्व. मित्न मित्न जन्न कौन !'?

अध्िक ভারতের লোক-সংখ্যাই হাস ্পাইতেছে ? না, তা নয়; ভারতের গোগনও ্**শতি দ্রুত হ্রাস** পাইতেছে! বিগত ৪ বৎসৱে - ৪০ লক্ষ গরু হ্রাস পাইয়াছে। উঃ। কি ভীষণ ব্যাপার! নিয়ে তালিকা দেখন,--্বৎসর। রটিশভারতের গো সংখ্যা :

\$33b-35..... .. 38b. 300, 000 \$2555-20...... >86, >66, ooo

3580-23..... ... 58¢, 500, 000

ু মাফুবের মৃত্যুর তুলনায় ভারতের গো-গন । পর্বংশের পরিমাণ্ড বড সামাক্ত নতে। ইতার প্রাক্তিকাবের কি কোনও উপায় নাই গ

ं अ (परनत जना-मृजा-मश्या भर्गारलाहना **ক্রিলে প্রাণ আতত্তে শিহরিয়া উঠে—হুদ্র** শ্বরর হয়। জনাপেক। মৃত্যুর হার এরপ তীব্র वैक्टिक दक्षि भारेरन राजानी—विरमयकः वाकानी **ছারত্বণ যে অতি সম্বরই আমেরিকার রেড**ুল

চারিদিকে তুঃখ দৈতা মৃত্যু হাহাকার, বিলুপ্ত বাঙ্গালী জাতি নাহিক নিস্তার ! বঙ্গে চির ছর্ভিক্ষ গেন লাগিয়াই। এবার মোট ধাতের চাষ হইয়াছে (আঙ্গান্ত বাদ) e কোটি ২৬ লক্ষ ৮২ হাজার ১ শত ৭৯ বিখা। উৎপন্ন ফ্রল ১৯ কোটি ৭৭লক ৭৫হাজার ১শত २৫ मन । यक्ति तक्तित लाक-मःशा ८ को हि ७२ লক্ষ ৮২ হাজার ৬ শত ১৭ জন হয়, তবে প্রত্যেকের ভাগে পড়ে মাত্র ৪ চারি মণ ২০ বিশ সের।

সরকারী কয়েদীর দৈনিক খোরাকী ছটাক। একটুকু কম করিয়া ১২ ছটাক ধরিলেও. প্রত্যেকের প্রতি বৎসর প্রয়োজন ৬ মণ ২৪ পের। ইহার মধ্যে শিশু ও আছে। সুতরাং প্রত্যেকের প্রতিবর্ষে মোট প্রয়োজন প্রায় ৫ মণ ৩০ সের। তন্ত্রাপ্র মাত্র ৪ মণ ২০ সের। সুতরাং প্রতিবর্ষে প্রত্যেকের কম পড়ে भग > (मत्। चाख्यात्र (वनी द्य ना, (म अन्त्र ২• সের ছাডিয়া দিলেও প্রতি বৎসর প্রত্যেকের কম পড়ে ৩ সের। ইহার উপর আবার निर्मिश त्रश्वानी । यन शारमत छे भत्र विषयमा है । धनीता व्यर्थतरण हित्रिष्टिक छेपत श्रुतिया थायः 🌠 রান লাতির লার চির বিল্পু হইবে, তাহাতে 🗸 সূতরাং দরিদ্রের অদৃত্তে অব্ধাশন অনশ্ন অনিবার্য্য ! হার ! তাদের-

"প্রাণাধিক প্রাণ, দয়িতা নন্দন,
দহে অনশন-দহনে আজ !"
শোকে-তৃঃখে বাঙ্গালীর হৃদয়-বার রদ্ধ কণ্ঠ
বিশুষ্ক! মৃত্যুর নিদারণ কশাঘাতে - তৃর্ভিক্ষহুর্ন্দুলাতার ভীষণ পীড়নে শরীর মন-প্রাণ

অবসর ! • চারিদিকে মহা শালান ! শালামে
মহালোকের ভীষণ দৃশ্য ! শাল্ট্রী অবিরত
জ্ঞালিতেছে ! কে এ চিতা িবাণ করিবে ? এব,
সাধক ! শাশানে শিবপ্রতিষ্ঠা - স্কামকলার
মক্তল-মঠ স্থাপন করিবে ত শীঘ্র ছুটিয়া এব !

# खरनत माधुती।

( ঐক্মলক্লফ্ড পাঠক )

(;)

লোভ যদি থাকে চিতে সর্ব্বগুণ হরে। পিশুনতা থাকে যদি পাতকে কি করে॥ সত্যু থাকিলে তপের নাহি প্রয়োজন। শুচি মন হ'লে রথা ভার্থ পর্যাটন॥

(2)

সদ্বিক্তা থাকে যদি বিভবে কি কাজ।
কি করিবে মৃত্যু তার নাহি দার লাজ।
অহিংশা থাকিকে ধর্মে নাহি প্রয়োজন।
ত্যাগী যেবা রখা তার মন্তক মৃশুন।

(0)

ক্ষমা গুণ আছে যার কবচে কি করে।
অবিভয় কিবা তার ক্রোধে যারে বেরে॥
ভাতি যদি থাকে তার র্থা চিতানল।
সুক্ত থাকিলে পরে দৈব দে নিজ্ল॥

(8)

অভিকৃল কি করিবে বিষম তুর্জনে। ব্রীড়াশীলা রমনীর কি কাজ ভূষণে॥ সুকবি হইলে রাজা রাজা বিড্জনা। বধুহ'লে প্রিয়ত্তমা স্বর্গে কি বাসনা॥

( )

পুণ্যের আগারে যদি হয় তব বাস। কল্পতক ছায়া কভুনা কবিবে আশা। অভুলিত ধন বড় কেহ যদি পায়। দীনে দয়া না করিলে সকলই রথায়।

(७)

পর উপকার ব্রতে ব্রতী যেই জনা।
শার্থক জানিবে তার রাজ উপাসনা।
বন্ধ্যা নারী ছ'ল যদি তোমার গৃহিনী।
নামে দার পরিগ্রহ করা হ'ল জানি।

বিৰূপে যৌবন কাল কেটে যায় যাব। বিষয় ঘটয়ে যদি সাধে বল্লভাব॥

(1)

क्वी (भारत गरन गरवाकिनी इस तक्नीराज भूर्ववळ (भारत)। ত্রকের বেগ শোভা রমণীর লজ্জা বিভা গৃহ শোভে নিয়ত উৎসবে॥ ভদ্ধ বাকো শোভে পদ হংস মিথুন লোভে নদ রাজা পেথে শোভে বস্মতী। স্পুত্র স্থালের বোভা ত্রিলোক বিষ্ণুব বিভা শোকা করে পণ্ডিতে সমিতি॥

### যমুনা ।

( এখ্যামাচরণ বিশ্বাস )

ইন ও যন্না ভাই ভগ্নী। স্ব্যার ঔরসে

ক্রিটার গতে ইহাদের জন্ম। সাধকণণ এই ত্ই

করকে অবলবন না করিলে ভগবানকে প্রাপ্ত

করকে অবলবন না করিলে ভগবানকে প্রাপ্ত

কর্মা। যম ও যন্না ভগবৎপ্রাপ্তির একমাত্র

ক্রিলা। একদা স্ব্যাদেব বিশ্ববিনিন্দন পুত্র কল্পা

ক্রিলায়ের যানসে কোন বিজন অবণ্যে

ক্রেলায়নে বসিয়া বছকাল যাবৎ কঠোর ভপল্যা

ক্রেলায়নে বসিয়া বছকাল যাবৎ কঠোর ভপল্যা

ক্রেলায় শিক্তি বিহার তালেলায় একটা

ক্রেলায় ক্রিলার স্ক্রন করিয়া স্ব্যাদেবের নিকট

ক্রিটিয়া লিকে স্তি করিয়া স্ব্যাদেবের নিকট

ক্রিটিয়া লিকেন। স্ব্যাদেব সংজ্ঞাকে উপেকা

সংজ্ঞাকে উপ্পেক্ষা করিও না। ইহাকে সাদরে গ্রহণ কর। ইহার গর্ভে একটা পুত্র ও একটা কল্পার লক্ষ্ম হইবে। তাহারাই জগতের পরম বন্দনীয় হইবে এবং তাহাদের জবলন্দন না করিলে কেহই আমাকে প্রাপ্ত হইবে না।" স্ব্যাদেব আকাশবাণী প্রবণ করিয়া 'পরম আমন্দিত হইলেন এবং সাদরে সংজ্ঞাকে গ্রহণ করিয়া ভাহার সহিত দিবারাত্র রমণ করিতে লাগিলেন। কালক্রমে সংজ্ঞার গর্ভে যম ও যমুনার উৎপত্তি হইল। কোন কারণে যম শমনপুরীর অধিকারী হইলেন এবং যমুনা নদীরপা হইলেন।

হিব সংজ্ঞাকে সৃষ্টি করিরা স্থাদেবের নিকট সাধক স্থাদরে জ্ঞানস্থার উদর হইলে সংজ্ঞা টুর্টিয়া স্থিনেন। স্থাদেব সংজ্ঞাকে উপেক্ষা আসিয়া উপস্থিত হয়, ঐ ভূই জনের রহণে য়ব বিশ্বস্থান ভ্রম আকাশ বাবী হইল বে ভূমি এই ও বযুমার উৎপঞ্জি হইরা থাজে। য়ব নাকাশ

वर्ष वसूना नाकार (श्रम। ভগবানকৈ প্রাপ্ত হুইতে হুইলে ধর্ম ও প্রেম ব্যতীত কখন প্রাপ্ত ছওরা যার না, ইহা সাধক মাত্রেই জানেন !

এই শর্ম ও প্রেমের বাসস্থান হাদয়ে, তবে ধর্মের কার্য্যাদি বাফ জগতে লৌকিক। প্রেমের ভার্যাদি অন্তর্জগতে।

ষমুনার প্রিয় সহচরী জীমতী সুমতি। সুমতির বিবাহ হয় নাই—চির কুমারী। সমুনা সুমতিকে সঙ্গে না লইয়া এক পদও কোথায় পমনু করেন না। সাধকের ভুষতিই প্রেম প্রকাশিত করিয়া থাকে, একথা সাধক মাত্রেই श्रीकात करतम ।

ত্রেতা অবতারে যে সময় রামচন্দ্র অহল্যাকে উদ্ধার করিয়া মিথিলার গমন করিবার অভিপ্রায়ে ষমুনা নদী পার হইবার উল্যোগ করিলেন - নাবিক বাণা দিয়া কভিলেন • "প্রভো! নৌকায় পা षिरवन ना ; कार्ड ७ भाषारण প্র**टে**ष नाहे। चार्यनात के भगवान भागती बडेबारक। কি কানি আপনার পদরক লাগিয়া যদি আমার এই नार्षत जतनीयानि मालूब बहेना यान, जादा बहैरन आयात्र शतिवात्रगर्शत छत्रण (शाव॰ कंत्रा बाब इहेश छेठिरव। भागात अगन नकांक माहै दर बाब अन्यानि छत्रनी देख्याती कात्रश शहेर विषय वार्ति जाननारक किन्नुरुष्टे नात नार्यत करने प्रवर्गर वार्त्य प्रतिवाह, व्यक्ति

করিতে পারির না: আপনি সাঁতার দিয়া পার পার হউন।" রামচক্র নাবিকের কথা গুনিরা অতি সুধাষাখা স্বরে পার করিয়া দিবার জন্য অকুনয় বিনয় করিতে লাগিলেন। সেই স্বর াবিকের কর্ণকুছরে যেন মুগা সম প্রবেশ করিল। তখন নাবিক আনন্দে আত্মহারা হইয়া কহিলেন "প্রভো। যদি নিতাত্তই আপনাকে পার করিছে হয়, ভাহা হটলে অগ্রে আপনার भवक्षरमञ्ज श्रुणि शृष्टेशा विशा भण्ठा भात कतित । আমি আপনার ঐ পদর্জের তুণ দেখিয়াছি। তাহাতে আমার অনুমান হয় আমার নৌকাও মাকুৰ হইতে পারে।" এই বলিয়া অঞ্জিত অঞ্জলি জল আনিয়া রামচন্দ্রের পদ যুগল উত্তম রূপে ধৌত করিয়া দিলেন ও মন্তকের বল্লছারা ভালরূপে মুছাইয়া দিলেন। এবং কোলে করিয়া: নৌকার উপর তুলিয়া কহিলেন "প্রভা! এই ছেউতির উপর পদ যুগল ছাপন করুন; দেখিবেন যেন নৌকায় পা না ঠেকে।"

এই कथा विश्वा कर दिश्व विश्वा क्येका ভাৰাইয়া দিলেন। দেখিতে দেখিতে নৌকা থানি সুবৰ্ণবৰ্ণ ধারণ করিল। তাহা দেখিয়া नाविक छात्र कतीत हहेश कहिएलन 'श्राप्ता'। करतम कि ! करतम कि ! এই मिथूम आयाह

মাকুৰ হইয়া যাইবে ?" রামচক্র অভয় দিয়া ্ক হিলেন "আর ভয় নাই নাবিক। তোমার নিজ खाल जाक त्मेका जुनर्गर्भ शांत्र कतिशाह-आयात अर्व नय नातिक !" क्रांस यित क्य की श्रित विनया (नोका ना ভाসाইতে তাহা इंडेल करने সুবর্ণবর্ণ ধারণ করিত না।" নাবিক কচিলেন "প্রভো। আমি প্রত্যুহই জয় 🗟 হরি বলিয়া "না" ভাসাইয়া থাকি, কই অন্য দিন ত সুবৰ্ণ वर्ग गात्र कतिएं एपि नाहे, व्याक शात्र कतात কারণ কি ? অত এব ব্রিকাম আপনার চরণের खाल (नोका वर्ग वर्ग भारत करिया हो।" वांगहल •ক্তিলেন "নাবিক। আজ যেমন মনে প্রাণে ঐকা করিয়া জয় জীহরি বলিয়া নৌকা ভাসাইয়াছ, অন্য দিন এরপ ভাবে উচ্চারণ त्मोका जामा का नाहे. जाहे जना किन लोका জ্ববর্ণ পার্ব করে নাই।" ক্লোপকগনে নৌকা পর-পারে আসিয়া ভিডিল। এমন সময়ে নাবিকের গৃহিণী খেপী আহাবাদি ভাইয়া তথায় উপস্থিত হইলেন। হঠাৎ নৌকার উপর দৃষ্টি পড়াতে দেখিলেন, স্বয়ং বৈকুণ্ঠনাথ আজ তরণীর উপর ব্যিয়া আছেন এবং তাহার পদ-কমল ছেউতির উপর রহিয়াছে— তাহা দেখিয়া নাবিককে সংখাদন করিয়া শত শত

দেখিতেছিস না আঞ্জ তোর নৌকায় কে পার হইতেছেন ? ওরে মহামুর্থ! তোর নয়ন থাকিতে তুই অনা তুই অহংমদে মত্ত হইয়া আজ ত্রিলোক নাথকে চিনিলি না ?

যে চরণ বিধি মহেশ্ব নার্দাদি ঋষিগণ প্রাপ্ত হইবার জন্ম অহরহ গ্যান করেন, সেই তৃদ্ভি চরণ তুই নিজ বক্ষে ধারণ না করিয়া অনাদর পুর্মক ছেউতির উপর রাখিয়াছিস। ধিক তোরে শত শত ধিক। ভোর কত দিনে জ্ঞান হইবে তাত বৃঝিতে পারি না:" এই কথা গুনিয়া নাবি-কের মন হইতে সমস্ত অন্ধকার দুর হইয়া গেল, তখন কহিলেন-"কি বলিলি খেপি গ মে চৰণ পাওয়ার জন্ম আমি এত কাল যমুনার খেয়া ঘাটে পাটুনি হইয়া রহিয়াছি; সেই পরম আরোধ্য প্রভূ আৰু আমার নৌকায়! ওঃ হোঃ! আমি ঘোর পাপী. আমি ঘোর পাপী। আমার নয়ন থাকিতে আমি অর। খেপি? তুই ধরা। তুইই জগৎ প্রভূকে চিনিয়াছিল! খেপি! খেপি! খেপি ৷ তুই আৰু আমার পরম গুরু ৷ তুই আৰু व्याभात श्रञ्जूत हत्र हिनाईश पिनि ? व्यात्र, খেপি আয়। তোর ঐ চরণ আমি সাধে পূজা করি। এই বলিগ্র নাবিক নিজ জীর পদতলে পতিত হই কেন ৷ খেপী 'করিস কি ৷ করিস विकाद निया कहिरमम "अर्ज क्रक्रकार नार्विक। कि ।" विनाय निवस मार्जिक अर्थ कहिराम

''যা যা, শীল্ল য়া, ঐ পরম দয়াল প্রভুর পদ যুগল বক্ষে ধারণ ক'র। নাবিক তপ্ন রাম্চ্ঞের পদক্ষণ বক্ষে ধারণ করিয়া মহানন্দে উন্মত্তের স্থায় নুত্য করিতে লাগিলেন। থেপিও পেই সকে পাগলের প্রায় হইয়া নাচিতে লাগিলেন।

এদিকে যমুনা নিজকে শত শত ধিকার দিয়া ক্ছিলেন "আখার মত পাপী জগতে হটা নাই। আমি খোর পাপী, আমি মহাপাপী, ভাইতে মহাপ্রভুরামচন্ত আ্মার নীরে পদস্পশ কবিলেন না।" এইরপে যমুনা অধৈষ্য হইয়া আছাড়ি পিছাড়ি করিয়া কান্দিতে লাগিলেন। য্মুনার ক্রন্দনে ব্যথিত হইয়া সাম্ভ্রনাবাকে য कहिरान "यगूरन! देशर्या भारत क'त! कन न সংবরণ ক'র ! জগৎবাসী মাত্রেই ছানে আমি স্বাধীন নই—ভক্তের অধীন। ভক্ত যাহা করিয়া **আনন্দ পার আমি ,ভাহাই•ক**রিয়া থাকি। ভক্ত আমার হানয়, ভক্ত আমার জান, ভক্ত আমার ধান, ভক্তের তরে আমি বলির স্বারে স্বার্গী হইয়াছি, ভক্ত আমাকে যাহা খাওয়ায় আমি ভাষাই খাইয়া থাকি! আমি ভক্তের দাস--ভঞ্জ আমার দাস নহে। আমি ভক্তের তরে ভোষার নীরে পদপর্শ করিতে পারি নাই। यसूरन! देशकी यत ? क्रान्सन मश्यत्व कत ?

पूर्व क तितः ? । यश्ना क्रान्सन मः नतन कतिश। ক্তিৰেন 'প্ৰভো! যদি আয়াৰ প্ৰতে আপনাৰ কুপা হইয়া থাকে, তাগা চইলে কুফা অবতারে ग९श्रुलिएन जीलीमि कविद्या ।" রাগচন্দ্র 'ভাছাই কবিব" বলিয়া গ্যন কবিলেন।

দেহে ঈড়া পিঞ্চলা ও সমুয়া অর্থাৎ গঞা মমুলা স্বৰ্ষতী এই তিন্টী লাড়ী বিজ্ঞান আছে। पिक्ष पार्थि केए। ता शका. नाम पार्थि पिक्रना বাষমুকা এবং মের দভের মণ্য দিয়া সুষ্মা বা সরস্বতী নাড়ী। ঐ সুধুয়া নাড়ী মূলাধার হইতে উথিত হইয়া মেরুদণ্ডের মণ্য দিয়া বরাবর বিদল প্রো মাইয়া ঈঙা ও পিঞ্চলার সভিত মিলত হট্যাছে। ঐ স্থানকে মহাজনগ্ৰ ত্রিবেণী বলেন। গোগীদিগের ঐ স্থান মহাতীর্থ বালয়া বাতে। ঐ স্থানে অবগাছণ কবিলে পর্ম অর্থ কায় গোক্ষ চতুরগের ফল লাভ হইয়া शादक-- भाव श्रुवः अना इस न।। না গাঁতে সুর পদা বিরাজ করিতেছে যথা চতুর্দেল यङ्ग्ला. प्रमान मञ्जून ग्राहरत दार्भ्यल. (यां इयन । ६ दिन्ना। अहेनन ७ नक्यात के गाड़ौत मः नग्न गरह। अहेनन भन्न क्लि तुन्नावरनत অন্তর্গত নাভি মূলে প্রেম-সর্বোবর. এবং সহস্রায় পর্যাত্মার বাসস্থান, প্রেম-সরোবরে অবগার্জন আহি বাপরে কৃষ্ণ অবতারে তোমার মনোবালা তিরিতে হইলে গুমুনার প্রথে যাইছে হয়, সুমুনা

बा के छा निया वा अबा वाय ना। कार्य के शब ষমুনার অতি সন্নিকটে। र्याभिभव यागगार्श উভা পিজ্লাকে বন্ধ করিয়া সুষুয়ার বন্ধবার উৎবাচীত তরিয়া লয়েন এবং কুল কুওলিন কৈ জাগরিত করিয়া মৃত্যাধার হইতে জীবায়াকে উত্তোলন করেন। তৎপরে বীল মন্ত্রের সারায় श्रिकिंगतार्व परम परम बीवाशास्य के निरंड ঠেলিতে বিদল পদ্ধে উত্তোলন করেন। बंडेरक की बाबाटक वीसमदबद बादाब के निया সহস্রাবে ফেলিয়া বিয়া যোক প্রাপ্ত হন। জীবাজা প্রমাজা বলিয়া খ্যাত হ'ন। যোগ মার্গে ত্বল সৃত্ম ও কারণ এই তিন কেহকে নাশ ক্ষরিয়া যে।ক লাভ করা যায় বটে, কিন্তু প্রেম ক্লিস আস্বাদন করা যার না। 🖲 কুষ্ণরতি ব্যতি-द्वटक (श्रम-तम बाबाबटनत दक्तन डिमात्र नाहे। ভাষা হটলে নাগককে যোগমার্গ পরি লাগ করিয় ্রিকমাত্র ভক্তি পথ অব**লখন করিতে** হইবে। अवर यम्मार भरव खिशांस वृक्षांत्र अदिन कवित्रा প্রিম-রস আখাদন করিছে হইবে। BISTE! প্রবণ কীর্ত্তন ও মনের বারার ভগবৎ ভক্তি অর্জন ছবিংত গ্টবে। এ তিন জনের সভিত সহবাস करिएन जगर जिल्ल जानना इहेरड जानिया क्रीकित क्षेत्र अवर अध्यक्त जामसम कडिया रिक त्रहे कन शाम कराम कावा बेहेरन अवसि नातेपरक जामरक जायवाता कतिया कुरमा निक्य आध दम। जायक जे द्वापन अवस्ति

यथन नागक-कृत्रा महार श्राप्त (एउ चानिया লাগিবে তণন মন পর্যন্ত লয় ছইয়া, প্রেমে উন্মন্ত হইয়া, প্রেম সুরোবরে হারু ভুরু পাইবেন।

এখন জিজাপ্ত मनन (य कदित (नहे महनद বাদস্থান কোথায় 🖟 অতি সন্মভাবে চিন্তা করিয়া (पिथिटन तुवा यात्र देश मन शिक्रना ना यश्नात मर्था বাদস্বাদ করিয়া কার্যাদি করিছেছে। অতএব অনবরতঃ ভগবদ্ধিনর নাম প্রসঙ্গ; গুণাগুণ अवन ७ कीर्खान द बाताय क्रवात मन बालनिह বশীভূত হইয়া ভগ্নানের পাদ-পদ্ম দিকে ধারুমান इंहेर्त। जनन जननानर्क गर्था नर्सक मान कतिशा निर्विकात हिएल, जीकृत्कत भगतिक कपरा शायन कतिया ; जांशायहे नवनालज्ञ हहेशा यम्नात भरव जीताम तुन्नांतरम श्रातम कतिएड इटेर्स। (महे नमग्न नागक श्वरह (स नकन उर्भाड इहेरने ভগবান নিজ ভাজকে রক্ষার্থে দে গুলিকে বিনাশ করিয়া লাগককে নিক্ষণ্টক श्रम् प्र कतिरवन।

के वस्तात स्थानकी द्वाप नवळ-स्थासी কালীয় নাগ ভাষার সুরুলা সুরূপা ভাষ্য সুহ वान करिर्छ । छारान धनन विस् वर्तान कन ७७३ विवास देशाइ (व तनावनवाती

ভার গমন করেন অমনি পিপাসায় শুদ্ধ কণ্ঠ হইয়া তাহার জল পান করেন এবং বিবে ছট্ ছট্ করিতে করিতে পঞ্চত প্রাপ্ত হন—কোন শুষণী খাটে না। ব্রীকৃষ্ণ রন্দাবনবাসীদের রক্ষার্থে, ছর্জন্ম কালীয় দর্প চূর্ণ করিয়া এবং পদাঘাতে তাহার সমস্ত ফণাগুলি একে একে শুক্ত করিয়া, একটী মাত্র অবশিষ্ঠ থাকিতে, তাহার ভার্যাহ্বয়ের অমুরোগে, গেই ফণাতে নিজ পদেশ্চিক্ত অন্ধিক্ত করিয়া সপরিবাবে রমণক দীপে প্রেরণ করিয়া যমুনার বিষাক্ত জলকে অমৃত করিয়াছিলেন।

পাঠক মহাশয় ঐ বিষধর কালীয় নাগকে চিনিতে পারিয়াছেন? যদি না চিনিয়। থাকেন ভবে আমার সঙ্গে আজুন আপানাকে চিনাইয়া দেই। মনই ঐ সহস্র কণাধারী কালীয় নাগ। মন দেহীর পিজলা বা মধুনার মধ্যে স্কুরসা স্কুরপা ভার্যা সহ বাস করিয়া সহস্রমুখে তীত্র বিষয়-বিষ আনবরত উদ্বীরণ করিতেছে। দেহা তীত্র বিষয়-বিষ পান করিলে ভাহার ক্ল্যুক্লাবনবানী অর্থাৎ ভগবংভাব ভক্তি রতি শ্রুৱা ইত্যাদি কেই জীবিত্ত থাকিতে পারে না। শ্রীকৃষ্ণ নিজ্ঞ ভক্তকে রক্ষার্থে ঐ হ্রুজর মনের দর্প চূর্ণ

একটা মাত্র অবশিষ্ট থাকিতে, সেই ফণাতে নিজ পদ চিহ্ন অন্ধিত করিয়া স্বপরিবারে রমণক খীপে প্রেরণ করেন। অর্থাৎ মন তখন ভগবানেত পাদ পদ্মে রমণ করিতে থাকে । আর এক পদত এদিক ওদিক গমন করে না। তখন বিষয় বিষ ছাড়িরা অগণের সহিত প্রেম-সুণা উদ্ধীরণ করিতে থাকে। পাঠক মহাশয় ধুব ছির চিছে: চিন্তা করিয়া দেখিবেন মন কখনও সুরদা ও স্ক্রপা ব্যতীত ধাবমান হয় না। যেখানে পুরুষ ও স্থরপ আছে মন ঠিক শেই স্থানে উপস্থিত হইয়াছে। দেখাৰে সুরূপ বা সুরুস নাই মনকে শহস্র চেষ্টায় কিছুতেই দেখানে র:খিতে পারিবেন না। তবে দেহী যে ক্রপ ও বদেব প্রিয় মন্ত্ ঠিক শেই রূপ ও বদের অত্যক্ত প্রিয় ৷ সংগ্র क्रमात्र कुरु भग हिरू शावन कविट् भाविता তাহার আর কোন যোগ যাগের দরকার ভয় না।

ঐ যরুনার তীরে প্রীহরি যাবতীয় নীলা করিয়াছিলেন। ঐ যযুনার তীরে বলিশ্রী বছা-বন • আছে। তল্পধ্যে পাঁচটা প্রীদেই সাঁতিটা পশ্চিম দিকে অবছিতি। পশ্চিম বিকৈর বন মধ্যে প্রীকৃষ্ণ বেশী দীলা করিতেন। ইছা

जि. त्यार, चाचित्र, मर्श, छान, प्रिहितक,
 वक्न, क्ष्म, काम्य, मध्यां निध् ७ वृत्यायन अहे बायेनकि
 वस्त्वन,

জাতীত লীলা-বুদের উপরোগী আরও তিশ্টী क्रित्रम् भाष्ट् । ঐ नक्त प्रदारत ও উপरत + अक्रुटके बीमात्रामत दान। देशत निकित উভ্তৰে অষ্টাৰল পল্ল অবস্থিত। ভাবরপা জীমতী রাধিকা ঐ পরের কর্ণিকা স্বরূপা। এবং রতি कि हुना चढेनथी के नामत चढेनान व्यवस्थि বুছিরাছে। এই মহাভাব শুরুপা এমতী রাধিকার क्षेत्र कार क्षेत्राम क्षेत्रक विज्ञान क्षेत्रि उद्दर्ग।

रायन প্রেমের ধারে ধারে সমস্ত কৃষ্ণ দীলা হট্যা থাকে তেখনি এই ব্যুনার ভীরে সম্পূর্ণ ক্ষা লীলা। অভ এব ইছাতে জানা যায় যে यम्बाहे (श्रम्।

क्रम, विक्र नम्परन, नमीवन, नमना नमर्थं, शक्षाम, जामाक, (केंटक, क्षत्रक, बाह्रक, दिल, जाहरू, (कालम्बन, मुंबद्धनांक्क, वरम इदन (मन, माहन, मान्यूर, पश्चिम, ठऊ, छात्रुपुत्र, मक्षित्र, विशव, वालकीइ, धूनन क्विक्रव, क्विकिंड, ईश्क्रक छ नमन अरे अविने डेल्वन।



## ত্রিবেণী।

( शक् शकामि( हत भव )

( बिजुनीम क्यांत मृत्यांभागात्, नि-क)

काबाद क्रिक मत्न (नहै। कडिएन य गार्ट्स त्मनात्र, योवत्मत्र (बरात्म, अवृत्तित जाएनात्र, কাৰনার উদ্বীপনায় অচেতন হ'রে ছিলুম জানি ক্রা হ'লো সেই দিন, চেতনা ফিরিয়ে ক্রিক্র বেদিন স্মাজের কঠিন শুখল, बोस्ट्रिक क्रिकेसर्व, जामार्यंत्र कन्ननात द्रावय

এমনি ক'রে আমাদের কতদিন কেটে ছিল । না, কেন না ভগবানের প্রেরিভ সাক্ষী তার্বের चात्रथ উरल्जिक क'रत निरन्धिन, जारमत समरत भाव वन अरन निरहिष्ण। नमात्मव विहाद आभात आमत्र मृद्यु रज्ञात आएम है द्या त्मल. ्रितनिकागत्नत्र क्रक्त कर्शत्र आका काहित्र হ'ল; আর একজনকার ওপোর পক্ষপাজিত पिनिया जारम रंग श्रीप्रक्रिक प्रकृत - अक्ट देशक हित्म अत्म बाख्य कर्गाठ निर्मन्न कारक किन्नामा निरम्हे नमक साम में द्वाराह है रेक्टन क्टिन अर्थ कार्र जावन निया राविता जामात विटक किंद्र कार्रेल का । जामार के किर्देश चांबदा कर पूत्र फेर्टिकाम अवर कर पूत्र नव सावी नावास के हिं। चांबिश क्रिकारिय क्टक निरंतिष्ट्रिय । निर्माय कर्तात (का विन विरंति निर्माय केट्रिक क्यारिक है

লাষাপ গৃহছের ঘরে লামাপ্ত মেয়েমাসুব হ'রে জ্বো ছিলুম'। তার ওপর আমি বিণবা। সেই জ্বে কেউ আমার হ'রে ওকালোতি ক'রে না. আমার বাঁচাবারও চেটা ক'রে না। বিচারকদের ভ্রে আমার বাগ মাও আমার তাঙ্রে দিলেন। কালে, কালেই তাদের শান্তি, তাদের বিচার আমাকে নিভক ভাবে খুনে আসামীর মত মাথা পেতে নিতে হ'ল। অতীতের শ্বতি বুকে নিয়ে মহাপ্রশ্বের উল্লোগ কভে লাগলুম।

এ দিকে আর একজনকার ওপোর তো কঠোর শান্তি কিছুই হ'লই না, উপরস্ক বিচারকের দশ তার হৃদয় পট থেকে অত্তাতের সম্ভ স্বতি মুছে ফেল্বার জন্তে উঠে প'ড়ে লাগ্ল ৷ তার প্রয়ম কারণ তিনি বিচারকদের মত পুরুষ মালুষ ' বিতীয় কারণ তিনি আমের অমিদারের ছেলে এবং ভূতীয় কারণ, প্রায় সুব বিচারকই তাঁর পিতার একাস্ত অমুগত কেননা তারা অনেক नगरत वर्ष, वरन, अवर नाना तक्रम विभारतत काइ अदक नाइाशा १७७। विठादात अकड़े **উमिन विन इ'रत्र शिरान्ड जारमत् विठातककः नम** (शरक मामिरक पिछा हरव वहा छाउ। दिन তাই তারা যত কিছু ওর শান্তি सामान्हे ज्यत हो जित्य पिरंत अब पिरक अंकरे লম্ম (র দিলে—ভাও আবার লোক ভারানি।

আন্তরিকতা তার মধ্যে একটও ছিল না ৷ আদি একাই नमर्ख (लाव माथाय नित्य व्यक्तकाद्य भी ভাগিরে দেবার জন্তে প্রস্তুত হ'তে লাগলুয় ৷ भारत कर्मभ यातात नगरत अक्वात छात नार्क ছাৰা ক'রে বাই। এতে তাঁর ভো কেন অপরাধ নেই। তিনি তো আর আমার নির্কাসর দও ভাননি। তার জীচরণে দর্শন করে চির-, कारनत करू तथा विशास निरम्न व्यानि । व्याचात ভাবলুম আমারই জঞ্জে সমাজে তার মুখ হেঁটু. হোরেচে, আমারই জন্তে তার পবিতা নামে कन्द द'हिटा এ कारना मून, अ (भाष्ट्र) मूच-वात उंदिक क्वांशांदरा मा। किंद्र मन किंद्रफर মানতে চাইলে না, কিছুতেই অতীত কালের নে দিন কটা ভুগতে চাইলে না বারপর একদিন: যখন শুনতে পেলুম বিচারকদের পক্ষপাতিখে, তার ওপোর লঘুশাভি দেওয়াতে তিনি যোটেই সম্ভূষ্ট হননি: বিশেষতঃ আমার স্থৃতি ভার हाममणे (थरक मूर्क क्लावात जरू व नर বিচারকেরা অবলম্বন করেছিল সে পথে বেতে: তিনি কিছুতেই রাজী হননি তখন তার অঞ্ কুত্ততায় আমার সমস্ত প্রাণটা উঠেছিল।

কি জানি কিসের টানে, কিসের নেশায় আমি এফদিন ভার কাছে গিয়ে উপস্থিত বস্মায়

ক্ষিটারের রায় বৈরুবার পর থেকে তাঁর সঙ্গে আমার আর ভাষা হয়ন। তিনি(ব লাৰা क्टल बादमनिन, आधित गाइनि। শেদিন আৰি বিছু আৰা ক'বে যাইনি, কিছু নিতে ্ষাইনি। ৩ধু কুতজ্ঞতা জানাতে গিছ লুম, ্বিদার চাইতে গিছলুম। আশা করবার আমার িশার কিছু ছিল না, নেবার কিছু ছিল না; े अवात ज्यान भागात भारतक विनिम् वाकी हिन, े अनुवात चरनक कांच हिन। कब्रनात एक ্রশিক্ষ বেকে প'তে গিয়ে, অপ্রের রাজঅথেকে निष्ठ भिरत्र, चान्नत्र त्राक्चार्यस्क किरत अरम, ্রমান্তের কটিন শুখলের আঘাতে আমার চর্কল ब्रेटमेत अवस् काणात, काकांबात, वाजनात, काशमात होड ११ ८७८क भिरम्भिक्त । डारमत भात ... अर्वतात कमण हिन ना काट्य काट्यरे (जिन अधिकत नटक करत भिरत गाउँनि । अधु कार्यत ুখল, ওরু দ্বরটা নিয়েই তার কাছে গিছলুম। িম্পে করেছিলুম সেই জলে তার পা ধুইয়ে সেই শা শোয়া কল মাধায় ক'রে তার কাছথেকে विषाय निष्य जानव-पिट्य जानव जाँदक जामात ুকুতজভা, চেয়ে আসৰ কমা, ব'লে আসৰ শাসার ভূপে যেতে।

क्षित्य गार्टि (पर्टी थेव दिशा रे दि गार्टि, চিন্তায় চিন্তার থব অর্জারিত হ'রে প'ডে্চেন। এकमान चार्ग डांट्क कि चत्रुाय (मर्शिक्त्य ! আর আজ একি জাবন্তা। সমস্ত শরীরে যেন তার অবসাদের একটা ছায়া প'ডেছিল, ক্লান্তির চিহ্ন মুখে ফুটে উঠেছিল, চিন্তার রেণা কণালে উজ্জল হ'য়ে ছিল। তিনি চোগ বুলে ওয়ে ছিলেন, আধায় দেখতে পান নি ! তাঁর এ অবস্থা দেখে আমি নিজেকে সামলাতে পার্ম না। পাছটো কভিয়ে কেঁদে উঠলুম।

किहुक्त भेरत इक्ता इ भूव काष्त्र । त्रि কাউকে সান্ধনা দিতে পার্য না। এ কারার মধ্যে অতীতের স্মৃতি ছিল, বর্তমানের অবস্থা ছিল, ভবিষ্যুতের চিস্তা ছিল। খানিকণ পরে নিজেকে সামলে নিয়ে, তাঁর বাহুপাল থেকে निष्करक यूक क'रत् निष्म, वह्नय, "जूबि नाकि বিয়ে করবে না বশেচ -এ কথাকি সভ্যি।" ভিনিও অনেকটা সামলে উঠেছিলেন, ব্রেন "হ্যা সভ্যি।" আমি বন্নুম, "কেন্ ?" উত্তরে তিনি ব'লে উঠলেন, "তোমার জক্তে। তুমি कगद्भत्र त्रामि माथात्र निरंत्र मायाच (शटक বিতাড়িত হ'মে সমস্ত জীবনটা বিবাদ সাগৱে **মরে চুকে বেবলুস তিনি একটা বাটের ভিতে বেড়াবে আর আমি বিয়ে ক'রে সংসারী** ेंबरकोर 'करम व्यारहन 🧠 मुच्छा अस्करादत है हर, सूची हर, ना, ना, का व्यापि शावन महि

আমার বে যা বলুক, অত নিষ্ঠুৰ, অত অমাস্ক আমি কখন হ'তে পারব ন।"

"আমার জন্তে ? আমার জন্তে তুমি ভৌমার অমুল্য জীবন নষ্ট ক'রবে কেন ? ভোগার পায়ে পড়ি আমার ভূলে যাও। তুমি পুরুষ মাতুৰ, একলন্ধ তোমার চির দিন থাকবে না। বিয়ে কর, সুধী হও। আমার ভূলে যাও। এ কলছের রাশি মাথার চিরকালই বইতে হবে। আমি যে মেরে মাকুব ় আমার তো মুক্তি নেই, আমার তো বলবার কিছু নেই। লোকে যাকে কলিজনী ৰ'লেচে, সমাজ যাকে লোমী সাব্যস্ত करतरह जामात कारह (ठा (गर्हेश कनक्छ नम्, দোৰও নয়; আমার কাছে সেটা খুব পৰিত। খুব স্কর, খুব খাটি। তোমার স্বৃতি জদরে ' নিয়ে, ভোমায় ভাৰতে ভাৰতে আত্মহত্যা কৰে তো विशासां हत् ना । जूमि य जामात नव । তোষার পায়ে পড়ি আমার ভুলে যাও। বিয়ে ক'রে সুধী হও। আমি আজ ভোমার কাছে াবদায় নিতে এসেছি, হাসি মুখে আমার বিদায় Wie I"

"নিষ্ঠুরের মত একথা তুমি বল্তে পাচ্চ?

মূবে আটকাচে না? প্রাণে কট হচে না?

তুমি বাকে কলৰ বলে ধরনি, দোব বলে গ্রাহ্

করনি—আমিও তো তাকে কলক' বলিনি, দোব

বলিনি। ভোষার স্কৃতি, ভোষার স্কৃতি আযায় नम छ क्रम इ क् ए वरन कारह। व्यापि (डा बाद কাটকে এমন করে প্রাণ দিয়ে ভালগাসতে भारत मा, विध्य कदत (ठा आमि कथन छ स्वी হতে পারব না !'' এবার আর ভার বুকের উপর থেকে, বাহুপাশ থেকে নিজেকে মুক্ত করে (नवांत्र (कांग ८५ होई ना करत वह्नमः,—"(कन তুমি আমার জন্ত তোমার পবিত্র বংশে কলছের স্থালিমা ঢেলে দেবে ? আমার জন্ম ভোষার বাপ-মার মুখ হেঁট করাবে 📍 এখনও ভোষাক্স শামনে অনেক জীবন পড়ে আছে; কেন তুমি আমার জক্ত ডোমার সেই অমূল্য জীবন ন**ই** क्तरव ? मः १. अ क्षे छ। यात्र विकास क्रांक मा। आयात कथा कांक्रत भटन थाकरव मा। नवाहे आमारक जूल यारव । जूमि भुक्रवासूत् শামার চেয়ে তোখার শনেক কর্ত্তরা আছে. जातक गांत्रिय जारह, जातक कांच जारहर শামার জন্ত লার তুমি নিজেকে নষ্ট করিও মা নিবেকে অপবিত্র করোনা। তোমার মুক্তির পৰ অনেক আছে। আমার জল্পে তেৰ হা। বলেচি ভো, আমি মেয়েমামুষ, একবার প্রম राण जात केंग्रेतात भथ तिहै। याता जामीत्वत क्टन (मर्थ, जाताहै व्यामारम्य छेठवात श्व क করে রেখে দেবে। কিন্ত তোমাদের বেলা

কৈ নিয়ম খাটে না। তোমরা পড়লেও.

কা। উঠনার পথ তোমানের অনেক।,

টাইটে ডোমার, আমার ভূলে যাও, আমার

ক্ষিত্র আর কর্তব্যের আদের অবহেল।

কারো না।

**"তোমাকে আ**যার জীবনসন্দিনী করাই যে দ্বার এখন শব চেয়ে বড় কর্ত্তর্য। এটা কি ক্ষ্মিএকবারও ভেবে দেশত না ? যার জত্তে ল্লাব্ব ভোষার উপর এতটা শান্তি দিয়েছে, ্রীমিও তো তার অক্ত তোমারই মত দায়ী, ক্রিমারই মত দোষী। কলকের বোঝা তবে वि अकारे (कन वर्ष मत्रत ? আখাকেও উঠবার পথ আয়াদের আছে ছিলই উঠৰ না। যেখানে তুমি আমি একসঙ্গেই क्षिंकि, त्रवात जायता अक्नक्षर १ए ব্ৰেক্ত । যথম উঠৰ একসংক্ত উঠব। তোমাকে ক্রিল উঠে গেলে আমার আত্মবঞ্না করা दिव-ना, ना, छा जामि शावत ना। नगाव क्रिंड निरंत्र, व्यामात कृष्ठ-छविश्व पूर्ण शिरत्र, 🙀 ভূলে গিরে, সম্পূর্ণ মহান্তাত্বের দিক দিয়ে ক্লিকে সেলে ভোমাকে আগলে ধরে থাকাই প্রায়ত্ব এখন সমস্ত কর্তব্যের চেরে বড় কর্তব্য।" ব্রীৰ পাবার ভার পা ছটো পঞ্জিরে ধরে বলে

নবাই আমার তাড়িরে দিয়েছে, আর ত আমার কেউ উঠতে দেনে ন। আমি চিরকাল একাই থাকক—দোহাই তোমার, আমার ভূলে যাও।"

"দেই অভেই জ তোমার আমি আরও,
ভূলবোনা। স্বাই তোমায় তাঙিয়ে দিয়েছে
বলেই তো আমি তোমায় আগলে ধরে থাকব।
একা তোমায় কখনও হতে দেবনা, নিঃসহায়
তোমায় আমি কখনই করবোনা।"

আমি তেমনি করেই বলে উঠলুম্—"ভোমার পায়ে পড়ি, আমার জন্ম তুমি ভেব না। বার কেউ নেই, ভগবান ভাকে রক্ষা করেন।"

"ওবু তোমার আমার অন্তেই ত আমি ভাবচি না। আমরা ওবু ছজন হলে ত তেমন কোন ভাবনার কারণ ছিল না। তোমাতে আমাতে যা হোক করে জীবন কাটিরে দিছুম; কিন্তু আর একজনকার জন্তে যে আমাকে বেশী করে চিন্তিত করে দিয়েছে। সমাজের সমস্ত শান্তি আমরা সাধা পেতে নিতে পারি—কিন্তু যার কোন দোব নাই, যে নিপাপ, নিজ্লাক, সে বে পৃথিবীতে এসে আমালের জন্ত কঁই ভোগ করবে, সমাজ ভাকে আমালের বলে প্রভ্যাগ্যাম করবে, এই চিন্তাই আমাকে বেশী করে ব্যক্ত

ें अपनि विष्य अका, वर्ष निःत्रकात, अपनि विष्य अवित विष्य विश्व विद्य विद्य

কোথেকে লজা এসে আমার वित्रोदिक (509 धरत नम्ख मूर्थधानारक तांडा करत मिरत श्रमा जामि ख्रम जांत्र भारतत मिरक (চয়ে রইজুম। गङ्ग गङ्ग একটা **आ**नस्मित (त्रथा, म्हान-वाष्ट्राता अक्टी व्यशार्थित (अह. व्यामात नमञ्ज क्रमग्रदक कार्स करत निरंग राजा। এত তঃখ-কষ্টের ভিতরেও সেই ক্ষুদ্র জীবনীর জন্ম আমার মনটা প্রাকৃত্ব হয়ে উঠল। সমস্ত ভূলে িপিয়ে, এমন কি, আমার বর্ত্তমান অবস্থা পথান্ত ভূলে लिए एवन किरनद स्टब्बमाद वाभि वरन स्रेन्य-"চল না কেন ভবে, আমরা এমন কোথাও যাই, विशास व्यामात्मत क्षे कित मा. विशास माय-বৈর কোলাহল যায় না, এমন একটা জায়গা যেখানে আমরা সুধে শান্তিতে ধাকতে পারবো — **हनमा (कम (महेशास भामदा गाहे। (काम पृत** रमान, दकान शिकारक अवस् दकान नमीत यादा-दिशास नमाल तल किंदू तिहै, क्लक राम किहू तारे, अभन अक्छा चारन यारे চলনা কেন ? আমি ভিক্তে করে এনে তোমা-(पत्र पाश्रमत्। वन (यरक कार्ठ रवाशाज करत এনে রাখবো। ভার কচিমুখের দিকে চেয়ে, नवन रानिव रिटक फ्रांब, जायवा नव इःच जून ্যার। সভীভকালের স্বৃতি মন থেকে একেবারে श्रुरत सूद्ध दश्रुण सूजन करत कीवन भात्रछ করবো। ভগবানের দেওরা দানটাকে, তার বেওরা ক্ষুদ্র আশীর্কাদটাকে বুকে করে নিরে চর আমরা সমাজ ছেড়ে চলে যাই। গেই আমর দের মনে শান্তি এনে বেবে, জীবনে সুধ এই দেবে। ভার মুখের দিকে চেরে আমি সব করে পারবো, সমস্ত কট ভুলুতে পারবো।"

বেশ গন্তীরভাবে দৃত্প্রতিজ্ঞ হরে তিনি বংশ উঠদেন,—''তবে তাই হউক। দারিবের উপর আরও দায়িত বেড়ে আমাদের কর্তবেক্স ক্ষেত্র আরও বেড়ে যাক। পিতা মাতার স্থান আবি কার করে চল আমরা কোন দৃহদেশে চলে যাই। সে যথন 'মা' মা' বলে তোমার ডারুরীর তখন আমাদের সমাজের কথা কিছু মনে থাকুরে না, মাস্থবের অবিচারের কথা ভূলে যাব। ভগর এসব কদর্য্য কাহিনীর আমরা ভের উপরে চলে বাব। ভগনানের এ আশীর্কাদ, এ দান মাধার করে চল আমরা চলে যাই।"

সেই রাজিতেই আমরা ভগবানের **উদ্দেশ্রে** প্রাণাম করে গ্রাম ছেড়ে চলে এলুম।

আমাদের অতীতকর্মের সাকীস্বর্ধ অগবার যদি এ কুল দানটাকৈ না পাঠিয়ে দিছেল ভাহলে বোধ হর এত কথা আমাকে কর্মির হস্ত না। আমুরা চ্পনে বেমন কর্মর জীবন কাটিয়ে দিয়ে চলে বেতুর।





#### শুক্রনীতি দার।

( প্রপ্রকাশিতের পর )

ধ খাঞ্জ উচ্চিত্রার যোতিবার্বর । )

দোৰ ভ্যাপ করিবেন-প্রজাগণকে অব্যানিত "ছে রাজন! লোক সমূহ আপনার নিন্দা করিতেছে"—চরপ্রমুখাৎ এইরুপ শ্রবণ করিয়া যদি প্রেলাপীড়নার্থ রাজা কোপ করেন, তালা হইলে এই রাজা নিজনিষ্ঠ দোব ীবাৰির গোপন কর্মা হইয়া জন সাধারণের আরও বিরাগ ভাজন হইয়া থাকেন। দোব থাকিলে त्का कराहे नाहे, मिशा लाकानवारमध निर्देशक স্বাধ্বী গীতাকে রামচন্দ্র ত্যাগ করিয়াছিলেন: পরত एकपारन সমর্থ হইরাও মুধাপবাদকারী স্থাক্কে অল্পাত্রও দণ্ড প্রদান করে নাই। রাজা রামচন্দ্র সামায় জ্ঞান ও বিশেব জ্ঞান ্শুল্পার হইয়াও অপবাদ 변경이 ८मारवत मः रामावनार्थ तककरक अध्य है अमान ( এসম্বন্ধে ইতিবৃদ্ধ এইরূপ ক্রিয়াছিলেন। এক রঞ্জ খীয় পদ্মীর খানান্তর ছইতে গৃহ প্রত্যাপমনে বিলম্ব হওয়ায় বলিয়াছিল "আমি আর তোমাকে এছণ করিব না; আমি রাম ল্লা, বে রাক্ষণের গৃহে ছিতা জানকী ক গ্রহণ । জানিয়া সর্কাদা ধর্ম পরায়ণ হইবে ॥১৩৯।

করা আয় তোমাকে গ্রহণ করিব"—এই কথা গুপ্তচর মূপে রামছন্ত এবণ করিয়া তৎকণাৎ অন্তর্মত্বী শীতাকে বিজন বনে ত্যাপ করিয়া-ছিলেন। क्र इंडिया म्लार्ने পরিবর্ত্তে হাঁসিমুখে ভাহাকে অভয়ই দিরা ছিলেন ) l ১৩ - ৩৬॥

लाक्नाधात्र ताकात নেখিলেও ভয়প্রযুক্ত সন্মুখে বলিতে সাহসী হয় न।। (यरङ्क नातात्रगापि (प्रवर्गण्ड खिडिखिय़— **এইরূপ বেদবাকা। মানবের বিষয় कि বলিব।** व्यर्वाद खिंतिम बाता मन्त्नहे मस्डे अवः निकाताम चाता नक्लाहे व्यनहरे। निका नर्वनाहे क्यार्थत क्यक विनया निका একেবারেই অকর্তব্য। এই দুৰু श्राप्रपर्थणाठा, व्यक्तिम्य क्रमावान् এव्श नक्षणाहे लाकरश्रक रहेरवन ॥১७१—:७৮॥ (वीवन, कौरन, मन, ছांश नची अरः श्रञ्ज अहे हब्री **४० व्या** क्षेत्र क्षेत्र । इंशिक्शिक अडेक्स



# (जीशमी (७)।

( কুরুক্ষেত্র শিবির ) ধুগিষ্ঠির প্রতি।

( এমতিলাল চটোপাগায়, এম্-এ)

শীপ্র রঞ্জু মুক্ত কর দ্রোণের তনয়ে। শুরুপুত্র পাশ বন্ধ সন্মুখে তোমার দেখিতেছ স্থিরচক্ষে প্রশান্ত অন্তরে! মুতগুরু তুল্য এ রৈ ভাবহ সকলে। আত্মা জন্মে পুত্ররূপে দয়িতা উদরে এই জন্ম জায়া নাম ধরে গর্ভবতী। পুত্ররপে দ্বোণাচার্য্য সমূবে তোমার। উচিত এখনি তাঁর শৃত্যল মোচন। कक्री कृष्णि मूर्य मध्य शाखन চাৰিচেন এ র প্রতি গদা হস্তে করি इरे हक् तक्रवर्ग मंख्-त्व थाश যখন কালপ্রেরিত মন্মধ চুর্জ্জয় **সম্মোহন বাণ হল্তে হলো** ভশ্মীভূত শেই নেত্র জাত অগ্নি প্রথর শিখায়। ইচ্ছা এ র বধিবারে শুরুপুত্রে এবে করিতে ব্রাহ্মণ হত্যা শোক-শান্তি তরে! যদি হত্যাকরা ইচ্ছা ছিল তোমাদের

কেন না করিলে হত্যা খোর রণস্থলে না হইত কোন পাপ প্রাণ হত্যা করি অন্ত্রধারী আততায়ী ব্রাহ্মণ পুত্রের। পুত্রশোকাতুর সবে শোকাতুরা আমি তথাপি গহিত পাপ কার্য্য অফুষ্ঠান না হয় উচিত এবে হ'য়ে ক্রোধ বপ। আততায়ী ইনি সত্য; বোর নিশাকালে বধেছেন নিদ্রাগত তন্ম সকলে বণেছেন ধুইত্বায় শিখণ্ডী ভ্রাতারে করেছেন বংশহীন পাত্ত-জপদেরে ক্ষমাযোগ্য পাপ এর নতে কদাচন আততায়ী বধ শাস্ত্রে আছয়ে বিধান। কিন্ত আততায়ী ইনি নন এই কণে ব্রাহ্মণ জীবন প্রার্থী গুরু পুত্র তাঁয়। কালবশে মৃত্যু গ্রাসে পড়িল তনম সমুদ্র হইয়া পার গোম্পদে ডুবিল वौद्यवंख खाळ्यम नवहे कानवान ।

উপলক্ষ মাত্র এই অভাগা ব্রাহ্মণ।
কাঁদিভেছি পুত্রশোকে আতৃশোকে আমি
পূর্বাল্য পাপতরে দহিতেছে হিয়া
দিয়া বোর পুত্রশোক কত জননীরে।
না বাড়াব সেই পাপ। পুজ্যা গুরুজায়া
থাকুন পরম সুধী পুত্রমুধ হেরি
ভাসাবনা আমি ভাঁরে আঁখিঅপ্রানীরে।
এই পুত্র স্বেহ তরে নাহি সহ মুতা

হইলেন পতিসহ। ইহাঁরে বিধিলে
প্রীহত্যা ব্রাহ্মণহত্যা হবে এককালে।
যাও গুরুপুত্র গৃহে। করিওনা আর
এ হেন কুংসিত কাজ। অহুতাপতাপে
দহ নিজ পাপরাশি। হও পাপহীন
ছাড়ি পাপরুদ্ধি সব। লভিবে তখন
ধর্মের বিমল জ্যোতি। শোভিবে তখন
লোভে মেৰমুক্ত শশী যথা গদবেতে।

## ত্রিবেণী

( পৃর্বাঞ্চলাদিতের পর)

( অসুশীলকুমার মুখোপাধ্যায় বি-এ)

241

সন্ধার একটু আগেই স্থরেশ ফিরিয়া আসিল। এত শীঘ্র ফিরিতে দেখিয়া সাবিত্রী বলিল, "এক্সুণি ফিরিলে যে ?" সাবিত্রী তখন দালানে বসিয়া একটা মোজা বুনিতেছিল। কোন উত্তর না দিয়া স্থরেশ নিজের ঘরের ভিতর চলিয়া গেল। হাতের কাজ ফেলিয়া সেও উঠিয়া আসিল, বলিল, "মাথাটা কি বড্ড ধ'রেচে?" গায়ের কাপড়টা আর জামাটা খুলিতে খুলিতে স্থরেশ বলিল, "নাঃ, তেমন ছিশেব ধরে নি।"

"এখন আর পড়বার ঘরে যেও না। একটু শোও। জানলাটা খুলে দি। ঠাণ্ডা হাওয়া আসুক

"তা না হয় দাও।" স্বাংবন আর কিছু না বলিয়া বিছানায় গিয়া গুইয়া পঞ্জি। মাথার কাছে জানলাটী খুলিয়া দিয়া সাবিত্রী দেইখানে বসিয়া বলিল, "একটু অভিকলোম দিয়ে দেব ?" "না, থাক্। তৃথি কি বুনছিলে বোনোগে বাও

স্থরেশের মাথা টিপিয়া দিতে দিতে সাবিত্রী বলিল, "বোনা হ'য়ে গগছে। গাটা প্রম প্রম ঠেকচে থে! জ্বর হ'রেচে নাকি ?" "বোধহুর একটু হ'রেচে।"

"আজ ক'দিন থেকেই তে: একটু একট্ জব হ'চেচ। কথা তো শুনবৈ না। সমস্ত দিন খালি ঘুরে ঘুরে বেড়াবে! অত নাই বা ঘুসলো!"

"হাতের রুগী ছেড়েদিয়ে নিশ্চিন্ত হ'য়ে বাড়ীতেই বা ব'সে থাকি কি ক'রে! এ জর ছ'একদিনের ভেতরেই সেরে যাবে।"

"আগে নিজের শরীর, তারপর তো পরের। নিজেরই যদি শরীর ভাল না থাকে, পরকে দেখবে কি ক'রে ?"

শুরেশ কোন উত্তর করিল না। চুপ করিয়া
তইয়া বহিল। সে তথন ভানিতেছিল
কিরণময়ীর জীবনী এবং ইন্দুর পত্রের কথা।
ইন্দু যাহা লিখিয়াছে তাহাই তো ঠিক।
অশ্রুর নিরুদ্দেশের পর সেঁ তাহাকে অনেক
খুলিয়াছে, কিন্তু সে অফুসন্ধানের ভেতর যথ।র্বই
তো তেমন আন্তরিকতা ছিল না। কিরণমনীর
শ্বে অন্থুরোধ এবং বিন্দুবাসিনীর আদেশ
তাহাকে এ কার্য্যে ব্রতী করিয়াছিল। যথনই
সে নিজের অন্তরের ভিতর কিরিয়া দেখিত,
দেখিত যে ছান্টা অশ্রু আপনার করিয়া
লইয়াছিল, সেগানে সে নাই; থাকিলেও

অভিমানে তাহাকে ঢাকিয়া রাখিয়াছে। বসস্ত রোগের পর হইতেই অশুর পরিবর্ত্তন এবং সেই সময় হইতেই তাহার হাদয়ে অভিমানের অনিকার প্রবেশ আরম্ভ হইয়াছিল এবং অশুর তিরোহিতের পর স্থরেশের দূরদৃষ্টির অভাব হেতু অভিমানই সেইটীকে সম্পূর্ণ অয় করিয়া ফেলিয়াছিল। তাহাতেই সে এতটা অয় হইয়া পড়িয়াছিল যে, বিবেকের উপদেশ, বিবেচনার অমুরোধ মোটেই গ্রাহ্ম করে নাই। তাহারা হাদয়ের মধ্যে প্রায়ই উদয় হইত, কিন্ত তাহাদের সরাইয়া স্থরেশ অভিমানকেই সেশী প্রশ্রম দিতে লাগিল।

কিরণময়ার জাবনী এবং ইন্দুর পত্র তাহাকে
অত্যন্তই বিচলিত করিয়া দিল এবং অভিমানের
সিংহাসনটা টলমল করিয়া উঠিল। গতিক
বৃকিয়া অভিমান শীরে শীরে সরিয়া পড়িবার
চেষ্টা দেখিতে লাগিল। সঙ্গে সক্তোপ
আসিয়া তাহার ছানে আধিপতা ছাপন করিতে
লাগিল। যে তাহারই মললের জন্ম দেশতাগী
হইয়াছে, পাছে সমাজে, লোকালরে, মুখ ইেট
হয়, উচ্চবংশ কলজিত হয় এই জন্ত যে এতখানি
আত্মদমন করিয়াছে, তাহার জন্ম স্থরেশ কি
করিয়াছে ? কিছুই তো করে নাই। উপরস্ক তাহারই উপর অভিমান করিয়া তাহাকে

ভুলিবার চেষ্টা করিয়াছে।

স্বাৰ্ধান্ধ সুরেশ এইটুকু ভাবিয়াই নিষ্কৃতি পাইল না। সে তো ৩ ধু একজনকার উপর অবিচার করে নাই। সাবিত্রীর কি দোন? **क्न म ठाशांक এक मिराने क्र अर्थी करा** माहे ? यति छानहे ना वानित्व भावित्व, त्कन সে ভাহাকে বিবাহ করিয়াভিল? অভিমানে আরত থাকা সত্ত্বেও অঞ্ই যদি তাহার হৃদয়ের শবটুকু অধিকার করিয়া বদিয়াছিল হইলে কেন সে সেখানে জোর করিয়া সাবিত্রীকে श्रातम कवां वेवाव (हैंद्री कविन। সাবিত্রীর হৃদয়ের স্বটুকু কাড়িয়া লইয়া প্রতিদানের ইচ্ছা থাকিলেও একটা কানা কডিও দিতে পারিতেছে না কেন? কিছু একটু দিতে গেলেই পরের किनिम् पिटिए विशाहे व। मत्न इस दिन ? বিচারের দিক দিয়া দেখিতে গেলে, স্থায়ের দিক দিয়া বিবেচনা করিতে গেলে অশ্রু অপেকা শাবিত্রীরই স্থারেশের হৃদয় অধিকার করিবার দাবী বেশী। কিন্তু কেন সে তাহাকে তাহার নিজের সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত করিতেছে ?

এতদিন সে নিবেও এসব বুঝিয়াছে কিন্ত ইম্পুই আৰু চোণে আঙ্গুল দিয়া ভাল করিয়া কেণাইয়া দিল। ভাহারই পত্রের ঝাঁকুনীতে নেশার খোর কাটিয়া গিয়াছে। অঞ্তাপের অগ্নি-শিখা আদিয়া পডিয়াছে।

শুইয়া শুইয়া স্থুরেশ এই সবই ভাবিতেছিল। কিছুক্ষণ পরে ধারে ধারে থাকিল, "সাবিত্রী"। সাবিত্রী তথনও মাথা টিপিয়া দিতেছিল, বলিল, "কন ?"

"অশ্রুর বিষয়ে সব কথা ইন্দু তোমায় ব'লে গ্যাছে না ?'' অঞ্চর কথা উঠিলেই সাবিত্রীর হৃদয়ের ভিতর কাঁপিয়া উঠিত, মুখ শুকাইয়া যাইত। তাহারই জন্ম যে তাহার স্বামীর মনে चुर नाइ, जाहात निष्कत मत्नल चुर नाई, এक्टी অনাহত ঈর্ষা, অচিন্তিত বিশ্বেষ ভাব অশ্রার প্রসক্ত উত্থাপনের সঙ্গে সঙ্গে যে তাহার মনে উদয় হইত, সাবিত্রী বেশ স্পষ্টই বুঝিতে পারিত ৷ কিন্তু অশ্রুর সম্বন্ধেই সুরেশ বেশী কথা কহিত 🖡 তাহার কথা উঠিলেই সে বেশ থাকিত। কাব্দে কাজেই সাবিত্রী নিজের সমস্ত মনের ভাব গোপন রাখিয়া সমর্যে অসময়ে নিচ্ছেট অশ্রুব কথা তুলিত এবং সুরেশের সহিত তাহার সহস্কে অনেক আলোচনা করিত। যেটুকু সময় সুরেশ প্রফুল থাকিত দেটুকুই তাহার পক্ষে ভাল। তাহার প্রশ্নের উত্তরে বলিল, "হাা, সেবারে এনে ঠাকুৰ্মী সৰ কথা আমায় ব'লে গ্যাচে।"

"তার মায়ের জীবনীটা পাঠিয়ে দিতে কি জুমিই,ব'লে ছিলে ?" "ই॥" "দেটা প'ড়েচ ?"

"इंगा ।"

"প'ড়ে কি বুঝলে ?"

"বুঝলুম থেমন ক'রে হোক্ দিদিকে খুঁজে বার করা তোমার উচিৎ।

"匈西(本 1"

" देंगा"

"তাকে খুঁজে বার ক'লে তোমার তো কোন লাভ নেই সাবিত্রী।"

"লাভ না থাকতে পাবে, লোকসানও তো
কিছু নেই।" প্রথমটা স্থরেশ কিছুই বলিতে
পারিল না। কিছুক্ষণ পরে বলিল, "তাকে
ছুমি 'দিদি' ব'লে ডাক কেন সাবিত্রী ? তাকে
তো ছুমি চেন না। সাবিত্রী কি উত্তর দিবে
ভাবিয়া পাইল না। সে যে স্থরেশেরই মনস্কৃত্রির
জন্ম তাহাকে 'দিদি' বলিয়া,ডাকিত। এ কথাই
বা এখন কি করিয়া বলিবে! একটু ভাবিয়া
লইয়া বলিল, "ঠাকুরকীর মুখে ভনেচি, তিনি
নাকি বয়লে আমার চেয়ে বড়। তাই তাঁকে
দিদি ব'লে ডাকি।" আবার কিছুক্ষণ চুপ
করিয়া থাকিয়া স্থরেশ বলিল, "সত্যি ব'লচ
সাবিত্রী তাকে খুলে পেলে তোমার কোন

''লোকদান তো হবেই না, উপরস্কু লাভই

হ'তে পারে। বিশ্বিত হইয়া সাবিত্রীর দিকে চাহিয়া সুরেশ বলিল, 'লাভ! তোমার কিসের লাভ হবে সাবি হী ?'

ইহার উত্তরে সাবিত্রী কিছুই বলিতে পারিল না। শুধু চক্ষু ছুইটী জলে ভরিয়া গেল। সত্য কথা বলিতে গেলে অক্র ফিরিয়া আসিয়া যখন তাহার সম্পদ্ধি বুরিয়া লইবে তখন সাবিত্রীর তো বলিবার কিছু খাকিবে না। ইহাতে তাহার লোকসানই হইবে। লাভ তো কিছুই হইবে না। তবু এখন সুরেশ তাহারই আছে। অক্র আসিলে সে তো একেবারে পর হইয়া যাইবে।

কিন্তু সাবিত্রী নিজের লাভ লোকসানের দিকে চাহিয়া ওকথা বলে নাই। সুরেশের লাভেই তাহার লাভ। সুরেশের সুখেই তাহার সুখ।

সাবিত্রীকে কাঁদিতে দেখিয়া সুরেশ বলিল, ''কেঁদ না সাবিত্রী। চিরকাণই কি এমনি করে কাঁদেবে ? কি জানি, আমার জঙ্গে বোধহর তোমার এমনি করেই চিরকাণ কাঁদ্তে হবে। বিয়ে হবার পর থেকে একদিনের জন্মও ভোমার সুখী ক'তে পারিনি, কখন পারব কিনা ভাও জানি না। মাঝে মাঝে আপশোষ হয় সাবিত্রী, কেন ভোমার আমি বিয়ে ক'রেছিল্ম।" নাবিত্রী

কিছতেই আৰু নিজেকে সামল।ইয়া উঠিতে পারিল না। যতই কারা চাপিশার চেষ্টা করিতে क्रांतिन अ ठ डे खिंद इडेश छितिन। ज्यात्व अ নেন সে দিন চুপ করিয়া গাকিতে পারিতে ছিল না। এতদিনকার জমাঠবাঁগা মনের কথা আজ আর কোন বাণা না গানিয়া বাছির চইরা ঘাইতে লাগিল, "তথনই আমার বোঝা উচিৎ চিল। ভোষার আমি সুধে রাগতে পারবো না। গাকে ভোলবার জয়ে তোমায় বিষে ক'বে ছিলুম गाविजी, जारक (जाना पृत्यत कथा, विरायत अत আরও ভাল ক'রে তাকে মনে প'ডতে লাগ্লো। এখন বুঝতে পাচিচ তেমার ওপোর শামি কতটা অবিচার ক'রেছি, তোমার অধিকার থেকে কতথানি তোমার বঞ্চিত \*करवृक्ति।"

এবারেও সাবিত্রী কিছুই বলিতে পারিল না। চুপ করিয়া রহিল।

স্বেশ একটু চুপ করিয়া থাকিয়া পুনরায় বিলয়া উঠিল,—"তুমি আমায় যতথানি ভালবাদ, আমার স্থে রাখবার জজে, আমার মনে শান্তি দেবার জলে তুমি যতথানি চেষ্টা কর, আমি তার বিকির বিকিও করি না। আমি জানি সাবিত্রী, আমার ব্যবহারে তুমি কত কষ্ট পাও, কত হঃণ চুপ ক'রে লছ কর। তোমার চেহারা দেখে

তোমার মনের অবস্থা বুরতে পারি। কিন্তু এর কোন উপায় কলে পারি না।"

এতক্ষণে দাবিত্রী অনেকটা নিজেকে
সামলাইয়া লইরাছিল। বলিল,—"ভাব জলে
ভোমায় ভো আমি কেনে দিন কোন কথা বলি
নি। আমার আবার ছঃখ কিসের ? আমি
ভো বেশ সুখেই আছি। আমার জল অত
ভেবে শরীর ধারাপ কোবো না।"

"তুমি না ব'ল্লেও আমি সব বৃক্তে পারি সাবিত্রী। ভাবনা যে আপনা থেকেই আসে। আমি কি জানি না তোমায় কত দুরে কেলে রেখছি, একদিনের জ্ঞেও তোমার সঙ্গে হেসেকথা কইনি, তোমায় হুটো ভাল কথা বলি নি। একদিনের জ্ঞেও তোমায় আদর যত্ন করি নি। কতবার নিজেকে শোধরাবার চেষ্টা করেচি, মনের সজে কতবার, কাগড়া ক'রেচি, তুমিই যে আমার সব, এ কথা কতবার আমি ভাবতে চেষ্টা করেচি, কিন্তু— বাধা দিয়া সাবিত্রী বলিয়া উঠিল,—"এতে যে মাথা ধরাটা আরও বেড়ে উঠবে। একটু চুপ ক'রে গুয়ে থাক না।"

"আর চুপ ক'রে কতদিন থাকবো সাবিত্রী। আর যে পারি না। চুপ ক'রে থেকে থেকে আমি অম্বির হ'য়ে উঠেছি।" কিছুক্ষণ নিস্তন্ধ ভাবে থাকিয়া সুরেশ বলিয়া উঠিল,—"গাবিত্রী।" "FO

"একটা কণা বলবো তঃর ঠিক উত্তর "দেবে ?"

"**不**?"

"আমায় কখন ক্ষমা ক'তে পার্বে কি ? তোমার কাছে আমি অনেক অপরাণ ক'রেছি। শেগুলোকে ভূলে গিয়ে আমায় ক্ষমা কর্তে পার্বে ?"

मार्किकौ हुन कविशा दिल।

"বল, বল, চুপ ক'রে থেক না। আমায় ক্ষমা কর্ত্তে পারবে ? এত অবিচার, এত অসারাধের ক্ষমা কি তুমি ক'রবে না বিত্রী ? তুমি আমার ক্ষমা না ক'লে, অশ্রুতা আমায় ক্ষমা কোরবে না। তা নইলে ভগবানের কাছ থেকে তো আমি ক্ষমা চাইতে পারবা না।"

দাবিত্রী আবার কাঁদিয়া কৈশিল। ক্ষমা! ক্ষমা দে কাহাকে করিবে ?

একটু সামুলাইয়া লইয়া বলিল,—"তোমায় তো আমি একদিনের জন্যেও দোব দিইনি। তুমি ভো আমার কাছে কোন অপরাধই কর নি। বরং আমিই অনেক অপরাধ ক'রেচি। আমি ভোমায় একদিনও সুধী ক'ল্ডে পার্ম না। ভোমার সুধের পথে কভিক হ'য়ে আমি ভোমার কাছে এনেছিলুম। তুমিই আমার ক্ষমা কোনো। তোমার ক্ষমা করবার তো আমার কিছু নেই।"

"ওকথা নোলো না সাবিত্রী। ওতে আমায় আরও দোধী করা হয়। ভগবানের চোখে. মানুষের চোখে, বিশেকের চোখে আমি ভোমার কাছে শত অপরাধে অপরাধী। সাবিত্রী, আমি যতবার তোমায় ভেবেচি, যতবার মনে ক'রেচি অশ্রুকে ভূলে যাব, যত্রার তোমায় সুখী ক'ন্তে চেট্রা করেচি, ততবারই সে আমার মনের মণ্যে এসে উদয় হয়েচে। অশ্রুই আমায় পাগল ক'রে তলেচে সাবিত্রী। <u>সেই আযায় তোমাকে</u> ভূলিয়ে দিয়েচে। আনি কি বুঝতে পারি না এতে আমি ভোমার কাচে কত দোষী, কত অপরাদী। এর আমি প্রতীকারের চেষ্টা করি কিন্তু পেরে উঠি না। অশ্রুর মত তোমায় ভালবাসতে পাল্লম না। তাকে ভূলে গিয়ে তোমায় আপনার ক'রে নিতেও পাল্লম না।" किङ्क न शद मारिखी बिनन,- "आत्र डाला करत (कन मिनित (शांक कत मा।" "कि इरक বেশী খোঁজ ক'রে সাবিত্রী ৷ রতন যখন তার শলে আছে তার কোন ভাবনা নেই। একদিন না একদিন সে নিশ্চয়ই ফিরে আসবে। বাড়ী (इस् कथनहें तिनी किन काशां भाकरव ना।"

"তা হ'লেও তোমার খোঁজ করা দরকার। যত শিগ গীর তিনি ফিবে আদেন ততই ভাল।"

"না দাবিত্রী। তাতে আমারও কোন ভাল ্ছবে না, তংরও কোনভাল হবেনা। সে राथारन चारक (प्रदेशारनहे शाक्। खशु प्रत्थ খাকলেই হ'লে।।" "লাভ লোকসানের কথা হ'চেচ না। দিদি ফিরে এলে আমি তাঁকে क्षांत निरंत्र व्यानदर्ग ।"

বিশিত হইয়া সুরেশ বলিয়া উঠিল,— "ভূমি। তাকে এখানে নিয়ে আদবে ? আনতে জনোই তাঁকে ভালবাদবো।" পাৰৰে দানিত্ৰী ?"

"কেন পাবলো না। মুখের কগায় না আসেন পায়ে ধ'রে নিয়ে আসবো।"

"তাকে তুমি ভালবাসতে পারবে সাবিত্রী ?" "निक्तरहे भादकी।"

আরও উত্তেজিত হইয়া সুরেশ বলিয়া উঠিল,—"তুমি তার পায়ে ধ'রভে যাবে কেন, গাবিত্ৰী ? ভালই বা তাকে বাসবে কেন ?" "আমারই জন্মে তাঁকে তালবাসবো, আমারই জব্দে তাঁর পায়ে ধোরবো।"

"ভোমার জন্মে! সাবিত্রী, তার মায়ের জীবনী প'ডে তার গঙ্গে আমার সম্বন্ধ জেনে, তুমি তাকে ভালবাসতে পারবে ?"

"সেই জভেই তাঁর পায়ে খোরবো, সেই "ঠিক ব'লচো সাবিত্রী, পারবে ?" "পারতেই যে আমায় হবে।" স্থরেশের মুখের দিকে চাহিয়া সাবিত্রী पिथिन अदिराभित हुई है के काल छित्रिश निशाहि । [क्रमणः]

# নারী-ধর্ম।

(কৰিভূষণ 🗃 বৃদ্যাবনচন্দ্ৰ সেন)

নয়, রঞ্জু ভ্রমে সর্প। ইহা আমার কথা নয় — স্টির বিকাশ হয়, বন্ধন হয়, পালন হয়, রক্ষা মানব জাতির কথা-প্রত্যক ভভদুগা! পুরাণের ইয়, আবার ধ্বংসও হয়। এই সকলের মধো কধা—মানব-স্টিতে ব্ৰহ্মা স্টির সাহায্য না স্থ ছে:খ ওতপ্রোভভাবে সব আছে—আরও পেয়ে—ুএক অংক পুত্র স্বারাস্থ্য মহ ও কলা কত কি আছে। এই শতরপা নাম সাকল্যে

নারী একটা অচ্ছেম্ব বন্ধন-বজ্জু — তথু বজ্জু শতরপাকে সৃষ্টি করেন; এই মিখুন ধর্ম্বেই

বহুরপা হ'য়ে মহুকে বন্ধন করেন, মহু হ'তেই
মানবের উ<sup>©</sup>পৈতি ও বন্ধন—এ বন্ধনের যে রজ্জ্ তাহা অপ্রত্যক্ষ কিন্তু এত শক্ত—তা বল্বার নয়। তাহাই শতরূপা—ব!—ক্ত্রী—নারী— প্রকৃতি অথবা এককালে নারী-পর্ম।

রজ্জ্বল্দন—কাঠিশ্য হতই থাকুক, এই
ধর্মই নারী-ধর্ম—প্রত্যক্ষ সৃষ্টি-দ্বিভি-পালনের
দারভাগ। ইহার ভিত্তি এত গভীর, এত
কঠিন,—এত মালমসলায় জমাট বাঁগা, কত সুগ
গেল, কত ঝঞ্লা গেল, তবু এ অটুট থেকে, হিল্পুর
আকাশব্যাপী ধ্বজা মাথায় ক'রে জগতের
দর্শনীয়, স্পৃহনীয়, বরণীয়, আদরণীয়। তাই
নারী বা নারী-ধর্ম সৃষ্টিবিকাশের মুখ্য বা মূল
দলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

নারী সকলের,—কিন্তু সকলে নারীর হ'লেও যেন ক্রেমন কেমন ভাবে ছাড়াছাড়া স্বার্থ সাধনে ভূলের পশরা মাথায় বেঁণে, যেন সকলে এই নারীকে ভূলে যায়। যার ধর্ম্মে সে উন্নত তা সে দেখেনা। কিন্তু নারী সকল মুখ কেলে দিয়ে তাকে বুকে রাখে, হুদয়ের নিভ্ত নিবাসে পবিত্র আসন পেতে পুরুষকে প্রত্যক্ষ কেবতা জ্ঞানে, ইহপরকালের সলী জ্ঞানে চির-ছঃখের পশরা মাথায় লয়,—বিষ খায়—আঙ্গে পড়ে, তবু ছাড়েনা, নিজের দিকে তাকায় না,

কেবল পুরুষ, কেবল পুরুষ কেবল মাধুর্য্য ভাব।
ন্ত্রী স্বামীর—প্রকৃতি পুরুষের—ইহাই নিত্য
সত্য ধর্ম—ইহাই শ্রীরন্দাবনের গোপী ভাব—
শ্রীরন্দাবনচক্ষের গোপীদন্মিলনে মাধুর্যব্রপ
মহারদে মহারাদ।

এ নারী কোথার ? এ ধর্ম কোন্ নারীতে ? পৃথিবীকে জিজাসা কর—জলদগন্তীর স্বরে উন্তর পাবে—এ নারী—এ ধর্ম হিন্দু জাতিতে, হিন্দু-জাতির সতী, সাবিত্রী, সীতা, দময়ন্তী, জৌপদী-রূপা পঞ্চপ্রতিমার আদর্শে সমন্ত হিন্দুনারীতে তাই অহল্যা, জৌপদী, কুন্তী, তারা, মন্দোদরী এই পঞ্চকন্তার অরণে সমন্ত পাপ ধ্বংস হয়—ইহা সাধু বাক্য সত্য বাক্য! (১)

নারী সকল গুণের সার, সকল শক্তির সার, সকল ধর্মের সার; নারী প্রকৃতিরূপা, পুরুষের সঙ্গিনী, প্রকৃতি ভিন্ন পুরুষের শক্তি নাই। আগুনে আগুণ জলে, শেষ আগুন প্রবল হলে পুর্মের আগুন নিভে যায় তার আর প্রয়োজন হয় না, কিন্তু প্রকৃতি রূপা নারীতে নারীধর্মে পুরুষ আবদ্ধ, পুরুষ শক্তিসম্পন্ন, কিন্তু সে সেই নারীকে ছেড়ে থাক্তে পারে না, নারীও তাকে ছেড়ে নিস্তেজ রূপে থাক্তে পারে না, সেও ক্রমে

<sup>(</sup>১) এই কহল্যাদি পঞ্চক্ষার সভ্যভাব 'পঞ্চক্ষা' নামে লেখকের ধারা শীঘ্র 'ঝালোচনাতে' প্রকাশিতী হইবে ৷

উজ্বল হয়, পুরুষকেও উজ্জ্বল করে ও রাখে।

হিন্দ্নারীর উন্নত চরিত্র তন্ন ক'রে আলোচনা কর, মানব চক্ষু কেলে, পাশ্চাত্য নিকা ফেলে, দিব্য দৃষ্টিতে, দেব শিক্ষাতে মানব ধর্মেতে হিন্দুর কর্মেতে দেখ, ঠিক দেখুবে হিন্দুনারী প্রকৃত নারী, প্রকৃতি—দেবী, মহাদেবী; ধর্ম, কর্ম, আয়, শিক্ষা, কর্ত্তব্য, বিবেক ইত্যাদি মানবোচিত গুল সমুচ্চমকে মাথায় ক'রে সে স্টের প্রথম থেকে আজ পর্যন্ত পুরুষের অমুগামিনী সহচারিশী হাদ্মবিলাসিনী আবার বিশ্ব—মাতৃর্কাণী সংসারে অবসাদে স্থানদায়িনী। একাগরে এত গুল এত আদর্শ এত স্কেছ যত্তের লালিত্য আর কোগতে নাই। যে স্থামীকে সে ধ'রে থাকে সে স্থামীতেও নাই গাক্তে পারেও না।

সকল সমাজেই নারী আছে—স্ত্রীরূপে দে পুরুষকে আলিজন করে। সভ্যের থাতিরে বল্তে হয়, এক হিন্দুনারী ভিন্ন সকলেই বিলাদ-বাসনার দাসী—শ্যার সজিনী—স্বার্থের পরিপুট-কারিণী। সে স্বামীকে ধরিয়া থাকে আত্মসুথের নিমিত, স্বামীর সুণের নিমিত্ত নয়; কিছু হিন্দু-নারী যা' করে সব স্বামীর সুপের নিমিত্ত নিজের নয়। যখন মৃত স্বামীর সঙ্গের ভিনিত্ত অবস্থায় ভপুড়িতে পারে তখন এ বছরে আর্ম বেশী কথা কি আর্ছে ? রামমন্ত্রীবিতা সীতা অংশাকরনে একদিন সরমাকে ব'লেছিলেন "পূছে রামচল্লের ফ্লেরের সহিত আমার ফ্লেরের বাছ বিচ্ছিন্ন
ভাব ও ঘটে, সেই জন্ম আমি কঠে হার পরিনা।
কিন্তু আজ সরিৎসাগর ভূপর মণ্যে থাকিয়া
রামসীতার বিচ্ছিন্ন ভাব ঘটাইয়াছে।" এ ভাব
কি অন্ত জাহির নারীতে আছে বা থাকিতে
পারে ? স্থানীর নিন্দা গুনে দাক্ষায়িলী সতী দেহ
ভাগে করেছিলেন, সাবিত্রী মনের সহিত যুদ্ধ
ক'রে তাঁকে ঠকাইয়া মৃত স্বামীকে পুনর্জীবিত
করিয়াছিলেন। হিন্দুনারীর মণ্যে এরূপ
দৃষ্টাস্তের অভাব নাই। ইহা আমি বলিনা, সমস্ত
সমাজের নরনারীই ইহা স্বীকার করিয়া হিন্দুনারীকে সংগ্র অর্থ্য দানে বরণ করিয়া থাকে।

এমন যে নারী, এমন যে নারীর ধর্ম—কর্ম

প্রতিভক্তি—পতিপ্রাণতা তা আধুনিক

শিক্ষিত পুরুষ সমাজে যেন বিবেকের আলোতে
কেমন কেমন অতা রঙে অমুরক্সিত হইয়া বিকৃত
ভাবাপর হইয়া যাইতেছে। এখন এমন নারীতে
নারীর ধর্মে পুরুষের মন দিয়া পুজা আসিতেছে
না, যাইতেছে না—হর্মা বলির অভাব হইয়াছে।
নারী হইতে অপতা উৎপাদন যে ইহপরকালের
মঙ্গলের নিদান তাহা যেন ভুলের ছায়ায় বিকৃত
রঙ হইয়াছে। ভাহাতে যে বিশ্বমাতৃকাভাব আছে
তাহাতে যে সুধা ক্ষরে সেই সুধায় সৃষ্টি হিতি

ধ্বংশ হইয়া মঞ্চলের নিদান আনয়ন করে—দেই বিখনাত্ক । ভাব যেন কথার কথা হইয়া । দাঁড়াইতেছে। উহাতে যে নিজের পায়ে নিজে কুঠার নারা হইতেছে—সংসারে আগুন ধরাণ হইতেছে—নিজেকে পোড়ান হইতেছে, ভা কেউ ভাবিতেছে না—কেবল আত্মখ—স্বার্থ, —দেই সুধ স্বার্থের অভাব নারীতে দেখিলেই নির্যাতন! কথায় কথায় অপনান—হেয়প্তান—সামাপ্ত ভাবের আদান প্রদান।

তাই বর্ত্তমান মানুষের এত জ্বালা। পাশ্চাত্য আপর্শে নারীর চরিত্রকে—দর্পণের প্রতিবিধের সন্ধা স্থিন করিয়া, হিন্দু হইয়া, হিন্দুর মর্য্যাদা ভূলিয়া, মনের মাঝে বিবিধ নারীর বিবিধ চরিত্র যে আঁকা রয়েছে, তার দিকে না তাকাইয়া, সব হারাইতে বিসমাছে। তথু বসিয়া নাই, হারাইতেছে। নিজের নাভিতে কন্তুরী থাকিলে

মৃগ যেমন তার গন্ধে উদ্ভান্ত হইয়া তল্লাভে ছুটাছুটি করে, আজ কাল পাশ্চাত্য শিক্ষাসম্পন্ন যুবক দল তেমনি নিজেদের নারী চরিতের যঝায়থ বর্ণনা পরের কাছে করে ও নিজেরা তাহাদিগকে, তাহা দিগের ধর্মকে, ভূলে গিয়ে ক্রীকে সহধর্মিনী ও নারীকে বিশ্বমাতা না ভাবিয়া অধঃপাতে যাইচেচে। একবার বিবেকের দৃষ্টিতে দেখ ভাই হিন্দু, তোমার নারীকে নারীধর্মকে.- রাখ তাদের মান-দেখাও তাহাদিগকে বিখের মানব সকলকে,—বল, সপ্তস্বরায় গাও, 'হিন্দুর সভীধর্ম नातीश्य- তা'रालहे ज्ञि शर्मिक-कची। স্ত্রীকে স্ত্রী ভাবিও না—তোমার ধর্ম, কর্ম, তায়, সত্য, সব সে, তুমি ও তার, ঐরপ সব। তোমরা পরস্পারে ইহপরকালের অক্ষয় অব্যয় বন্ধু, ইছ পরজন্মেরও সাধী! জ্রীতে তুমি আর কি চাও ?

## আত্ম-জ্ঞান।

( बीचनानिनाथ यूर्याणाधारा )

আমি কে ? তাইত—আমি কে ! প্রশ্ন বড়ই জটিল। আমি স্কিন্থানে, সকল অবস্থায়, সর্কান্ধণ বিভয়ান থাকিয়াও হারাইয়া গিয়াছি। কি অন্ত ! নতুবা আমি কে জানিতে বা

আমি কে ? তাইত—আমি কে ! প্রশ্ন বুঝিতে পারিতেছি না কেন ? ইংগরই নাম ই জটিল। আমি সর্বস্থানে, সকল অবস্থায়, অজ্ঞান, মোহ বা মায়া।

> এই অজ্ঞানাম্বকার বিদ্রিত না হইলে 'আমিঅ' জ্ঞান হয় না। এই আমিত্রে অনু-

শব্ধানে জ্ঞান বিজ্ঞান স্থান্তির প্রথম হইতে আঞ্জিও
দিখিদিক অনস্ত পথে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে এবং
কত দিন যে ঘুরিবে ভাষাও জ্ঞানাতীত। কিন্ত কৈ ? এতদিনে ও কি আমিডের সন্ধান মিলিল ?
মিলিলে নিশ্চরই জ্ঞানের ভৃপ্তি হইত। আর
ঘুরিবার ক্লেশ স্থীকার করিত না।

যাহাই হউক এতদিন ঘুরিয়া আমিথের কতটুকু সন্ধান হইল হিসাব করিয়া দেখা যাউক।

১। বিজ্ঞান শাস্ত্র পথে চলিতে চলিতে কতকগুলি শক্তি ও ঐশর্য্যের আভাদ পাইয়া 'আমি' বিশিত, মুগ্ধ ও আত্মজ্ঞান শৃত্য হইয়াছি। উহাতে আমিছের সন্ধান পাইলাম কৈ ? উহারা ধে 'আমারই' এ জ্ঞান 'আমার' নাই।

২। শ্রুতি, স্মৃতি, দর্শনাদি শাস্ত্রপথে বৃরিতে ঘ্রিতে 'সোহহং', 'তত্ত্বসি' প্রভৃতি অবস্থার আসিয়া 'আমি' শ্রুতিহারা, স্মৃতিহারা, দিশেহারা, আস্মহারা হইয়৷ পড়িয়াছি, তরু আমিত্বের সন্ধান মিলিল কই ? জ্ঞানহারা হইয়৷ 'সেই আমি' জানিলাম না। স্মৃতিহারা হইয়৷ 'সেই তুমি' ভূলিলাম। আমার অজ্ঞাত-লারে 'আমিত্বের' পরিবর্ত্তন ঘটিয়৷ গেল। 'আমিত্ব' শৃক্ত হইয়৷ 'আমার' আমিত্বলাভ হইল লা।

ত। ধর্মাদি শাস্ত্রপথে বিচরণ করিতে করিতে 'আমি' 'সচিদানন্দ' অবস্থার আসিরা বিভার, উন্মত, আমি থাকিলেও প্রকৃতির অসহযোগে অর্থাৎ অপ্রকৃতিস্থ হইয়া 'আমার' স্থান লাভ ঘটিল না। আমি আশ্রয়চ্যুত বা অবলম্বন শৃত্য হইয়া আমিত রাখিতে পারিলাম না। যাহাই স্থাকি, আমিত না রাখিতে পারিলেও যথন 'আমার' সন্ধান ঘটিল, তথন 'আমার' সন্ধান ঘটিল, তথন 'আমার' স্বন্ধণে তেইটা করা যাউক।

আমি সচিদানল স্বরূপ, ইহার তাংগগ্য আমি দং অথাৎ চির বিভ্যান্। আমি চিৎ বা চৈতক্ত স্বরূপ, আমি আনল বা আনলই আমার অহস্তৃতি, অর্থাৎ আনন্দময় অহস্তৃতিতেই আমার সন্তা উপলব্ধি হয়। এক্ষণে এই আনন্দময় অহস্তৃতি লাভ করিতে হইলে চৈতন্তের জ্ঞানলাভ করিতে হইবে, বাহা সংবাচির বিভ্যান্।

চৈত্ত সর্বব্যাপী ও সর্বঘটে বিভ্যমান্
থাকিলেও চৈতত্তের জ্ঞান যথন 'আমার' নাই,
তথন প্রথমতঃ উহাকে সীমাবদ্ধ বা ঘটস্থ
করিয়াই উদার স্বব্ধপ বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক।
দেহরূপ বিচিত্র ঘটে 'আমি' আছি জ্ঞানি।
কিন্তু কোথায় কি ভাবে আছি জ্ঞানি না। কি
করিতেছি জ্ঞানিলেও 'আমিড্ব' জ্ঞানের অভাবে

'আমার' কার্যা করা হইতেছে কি না তাহাও সম্যুক্ জানি না।

আমি যথন চৈত্য স্থরপ এবং দেহের চৈত্যই যথন প্রাণ বা জীবনী শক্তি, তথন প্রাণেই 'আমি' আছি। কিন্তু প্রাণ কি বস্ত না জানার দরুণ আমি কোথায় আছি জানি না। এক্ষণে প্রাণ কি বস্ত বুঝা যাউক। প্রাণ একটা অফুভূতি বিশেষ। ইহারই ঘাত প্রতিঘাতে বেগ উন্তুত হইয়া হাদ্যপ্রকে স্পন্দিত করিতেছে, যদ্যারা দেহ সজীব বা চৈত্যুময়।

• শমুভূতি বলিতে মন বুঝায়। কিন্তু কি কারণে উহাতে ঘাত প্রতিখাত উৎপন্ন হয়, তাহা শমুভূতির বোধগম্য নহে। কিন্তু কিন্তুপে উহা প্রেকাশিত হয়, মনগুল্ব আলোচনা করিয়া বুঝা যাউক।

মন বলিতে জ্ঞান, ইচ্ছা ও অমুভূতি এই বি-শক্তির সমবার ব্রায়। অমুভূতিকে পৃথক শক্তি না ধরিলেও চলে, যেহেতু জ্ঞানশক্তি ও ইচ্ছাশক্তির যুগপৎ সংঘর্ষ হইতেই অমুভূতি উৎপন্ন বা প্রকাশিত হয়। কিন্তু জ্ঞানশক্তি ও ইচ্ছাশক্তি হইতে তজ্ঞাত অমুভূতি শক্তি ভিন্নত্থা-বিশিষ্ট হয় বলিয়া উহাকে পৃথক শক্তি ধরা হইয়াছে।

(বাস্তবিক পক্ষে শক্তি বিভিন্ন প্রকারের

হইতে পারে না। শক্তির ক্রিয়া-ভৈদে উপাধি-ভেদ মাত্র )।

এই জ্ঞানশক্তি ও ইচ্ছাশক্তির সংধ্র্ 'আ্যান্কির' দারাই নিয়ন্ত্রিত হইতেছে।

এক্ষণে এই জ্ঞানশক্তি ও ইচ্ছাশক্তির সংঘর্ষ বা মিলন বা মিলন কিরূপে হয় বুঝিলেই 'শাত্মশক্তি'র ক্রিয়া বুঝা যাইবে।

এই ছই বিভিন্ন শক্তির সংবর্ধ বা মিলন কিনে সম্ভব হয় বুঝিতে হইলে, উহাদের স্বরূপ বুঝা একান্তই প্রয়োজন।

#### ১ ৷ ভাৰ শক্তিঃ--

যে শক্তির ঘারা 'আমাকে' জানা যায় তাহাকেই জ্ঞানশক্তি বলে। জ্ঞানশক্তির ঘারা মাত্র আমিরের জ্ঞান হয় যে আমি আছি। কিন্তু কিন্তুপে কোণায় কি ভাবে অবস্থান করিতেছি জানা যায় না। অর্থাৎ এই শক্তি ভারা 'আমার' অমুভূতি ও ক্রিয়া প্রকাশ পায় না। ক্রিয়া শক্তি অভাবে 'আমি' অপ্রকাশ হইয়া পড়ি বলিয়াই এই শক্তি 'আমার' অপ্রকাশ শক্তি। এই অপ্রকাশ শক্তিবশে 'আমি' অপ্রকাশিত হইয়া জড়ভাবাপন্ন হই বা স্বরূপে স্থিত হই। সেই জন্ত ইহা জড়শক্তি নামেও পরিচিত।

জ্ঞান শুক্তি অঞাকাশ হইলেও ইহার ক্রিয়া, আছে, যদ্ধারা 'আমি' স্বরূপে স্থিত হুই, এবং আমার ক:র্যা নিয়মিত হট্যা থাকে।

একটা টেবিলের উদাহরণ লইয়া এই শক্তির ক্রিয়া বুঝা যাউক। টেবিলের উপর বই রহিয়াছে। পুস্তক ধারণ-রূপ ক্ষম্তা যে টেবিলের আছে তাহা বাহ্তঃ প্রকাশ না পাইলেও কোরণ গতিতেই শক্তির প্রকাশ) জ্ঞানবলে উহার শক্তির কার্য্য অবগত হওয়া যায় যে টেবিল না গাকিলে পুস্তক প্রিয়া যাইত।

এই জ্ঞানশক্তিবশেই 'আমার' কর্ম ক্ষাণ হইয়া চিন্তারূপে কৃটছ হয় এবং স্মৃতিরূপে "আমাতে" স্বরূপে অবন্ধিত হয়। আয়শক্তির এই ক্রিয়া তমোগুণের কার্য্য বলিয়া বিদিত। ইংরাজীতে ইহাকেই Negative power বলে। এই জ্ঞানশক্তির সহিত ক্রিয়াশক্তির সম্পম হইলেই অনুভূতি বা চৈতন্য উদ্বোধিত হইয়া সপ্রকাশ বা ক্রিয়াশীল হয়।

চক্মকিতে অগ্নিকিয়া অপ্রকাশিত বহিয়াছে।
অর্থাৎ ক্রিয়াশক্তি রাহিত্যে অগ্নি জড়ভাবাপন্ন
হইয়াছে। ইহার এই অপ্রকাশ শক্তির সহিত
ঘর্ষণরূপ বেগ বা ক্রিয়াশক্তির সক্ষম হইলেই
অগ্নির চৈত্ত, ক্লুলিকরেপ অনুভূতি শক্তিবিশিষ্ট
হইয়া প্রকাশিত হয়।

ূ ইচ্ছাশক্তি—অনুভূতি বিশিষ্ট বেগশক্তি। ইছাই 'ফোমার' ক্রিয়াশক্তি নামে বিদিত।: ইহা স্পর্শেক্তিয়ের গ্রাহ্ম বলিয়া গতিশক্তিবিশিষ্ট গতিশক্তিবিশিষ্ট বলিয়াই ইহা সপ্রকাশ্ব।

সপ্রকাশ হইবার নিমিন্তই অর্থাৎ কর্মা করিবার নিমিন্তই আমি মুহুমুহু ইহাতে আসক্ত হইতেছি। আমার সম্বায় অনুপ্রাণিত হইয়া ইচ্ছা ও জ্ঞানশক্তি ব' স্মৃতির সহিত মিলিত হইতেছে।

এই সঞ্চাশ ও অপ্রকাশ শক্তির সংঘর্ষে অনুভূতি উৎপন্ন হইয়া আমাকে উলোধিত, বা জাগরিত রাখিয়া কর্ম করাইতেছে। এই ইচ্ছারই মায়ায় আরুপ্ত হইয়া অন্তথামীরূপ তৃত্ম অনুভূতি হইতে বিরাট ওঁকার অনুভূতি পর্যন্ত ব্যাপ্ত হইয়া আমি ব্রহ্ম (অহং) স্প্তি করিতেছি। ইহাই আমার সাকার পুরুষ রূপ, এবং গতিশক্তি বিশিপ্ত ইচ্ছাই আমার প্রকৃতি।

গতি (motion) যে প্রাকৃতিক শক্তি তাহার আলোচনা নিপ্রয়োজন।

উদাহরণ স্বরূপ সাগরাম্বরা পৃথিবী যদি প্রকৃতি হন, ঘুর্ণরূপ ইহার গতিশক্তিও প্রাকৃতিক।

এই শব্দির দারা আমি ক্রিয়াশীল হই বলিয়া ইহাকে 'আমার' রক্তথের কার্য্য বলিয়া থাকে। ইংরাজিতে ইহাই Positive Power নামে পরিচিত। আমি কিরপে 'আমার' সপ্রকাশ ক্রিয়াশক্তিব সহিত অপ্রকাশ জ্ঞানশক্তির সংযোগ
ঘটাইতেছি জানিলেই আমার কার্য্য ও 'আমাকে'
ভানা তইবে।

জ্ঞানশক্তি স্থৃতিতে পবিণত হইলে উহাতে
কি আছে জানা যায়। জানা যায় 'আমার' কর্ম
সমূহ চিস্তা রূপে জ্ঞানশক্তিবশে আজ্ঞাচক্তে বা
ব্যোমতক্ত্ব নীত হইয়া 'আমাতে' স্থির হইতেছে।
কিসের স্থৃতি থাকিতেছে গু যাহা করিয়াছিলাম।
কি করিয়াছিলাম গু যাহা ইচ্ছা হইয়াছিল।
সূত্রাং 'আমার' সপ্রকাশ ইচ্ছাশক্তি অপ্রকাশ
জ্ঞানশক্তিতে পরিণত হইয়া স্থৃতিপথে 'আমাতে'
উপপত হইতেছে তাহা বুঝা যাইল।

স্বৃতির ইচ্ছা রাহিত্যে জ্ঞানশক্তির কিয়া লোপ পাইয়া অপ্রকাশ আমিত্বে স্থিত হইল। তথায় মাত্র আমি আছি আর কিছুই নাই। কিরূপে আছি? স্বৃতিরূপে কর্মকল লইয়া। নতুবা কিনের স্মৃতি থাকিবে ?

ভাষা হইলে দেখা গাইতেছে আমার অভিত্ত বজায় রাখিবার জন্মই 'আমি' কর্মফলে আস্তুল ছইয়াছি। এই স্মৃতি ও আসক্তির সংঘর্শে আমি অমুভূতি বিশিষ্ট হইয়া বেগর:প ইচ্ছাশক্তির দ্বাবা কর্মা করিতে বাশ্য হই বা সপ্রকাশ হই। স্পৃষ্টির নিমিতই আমার স্মৃতি কর্মফলে আসক্ত হয়। কর্মা করাই আমার স্কৃতাব। এবং অমুভূতিই আমার রূপ।

স্থৃতি দেখন জ্ঞানশক্তির পরিণাম আদক্তি তক্রপ ইচ্ছাশক্তির পরিণাম। উচারা উভয়ের সহজাত শক্তি নামে বিদিত এবং সমংশ্লাবলমী। (ইহাকেই ইংরাজীতে acceleration কছে।)

শ্বতি ও আসক্তির সন্মিলন হওয়াই 'আমার'
সন্ধ্রণের কার্য্য এবং ইহা দারাই বা এইরূপেই
আমি চিরকাল বিজ্ঞান থাকি। ইহাই আমার
শচিদোনন্দ রূপ।

# মর্শ্বাণী।

( অধ্যাপক এদিশর্থি শ্বতিভীর্থ)

(5)

আছিল নিশ্চিক্ত এক বিশাল প্রান্তর জুমি
নিক্তেল অদ্ধিসম নাহি ছিল আমি তুমি।
ভূমি, জল, অগ্নি বায়ু, আকাশ বা গ্রহ তারা,
অথবা একেন রাজ্যের কোন রীতি কোন ধারা।

( \( \)

কি যেন গো কোথা হ'তে কাছার ইচ্ছাব বলে বহিল প্রবল বাত্যা তরক উঠিল কোলে খীরে ধীরে যথাপূর্ব আবরিল চারিধার ভাসিল সত্যের পরে হেন বিশ্বচরাচর। (0)

রচিল অবিভা তাহে বিমোহন রঙ্গভূমি লাজিল কুহকে তার বিচিত্র এ ধরাখানি বাঁপিল স্বার্থের যুদ্ধ আমিত্বের হুত্তৃদার মহদ্বের বিনিময়ে এল বিধে হাহাকার।
(8)

পাতিল যে শিংহাসন অহলার অভিমানে
দরলত। অন্তমিত কপটতা প্রলোভনে।
কোণা সত্য ! কোণা পুণ্য ! পবিত্রতা কোণা আর
স্থাবিপুল বস্কুন্ধরা মোহাছের অনিবার॥
( ৫ )

ছারায়েছে হিংসাছেযে ভরিয়া গো উদারতা
ভড়তা থেরেছে তাহে সঙ্গে ল'য়ে দরিত্রতা
কোষা ভ্যাগ! কোগা শাস্তি! কোথা সে তপস্থাবল কোবা মালিন্য আসি আবরিল মশ্বস্থল॥

(6)

কুপাশীল আৰ্যাঞ্জি! ওগো তৃমি কোথা আজ দেখ আদি একি হল তোমার ভারত মাঝ। আমি ক্ষুদ্র বলি পার্থে পড়ে আছে ভূমগুলৈ ভাৱিহীন হ'য়ে দেখ ভাষে তপ্ত অফ্রজনো। (9)

দাওশো ত্যাশের মন্ত্র স্বার্থহীন মহাপ্রাণি বাজুক হৃদয়তন্ত্রী হ'ক পুনঃ সামগান। ভঃস্কুক সে সাম্য মৈত্রী ভোমার আদর্শ হেরে ভারতের শান্তি পুনঃ ভারতে আস্কুক ফিরে। (৮)

কোণা মা গো জ্যোতিৰ্মন্তি সুগুজ্বদে প্ৰাণ দাও ৰাজায়ে তোমাৰি বীণ শিহুৱে শিহুৱে রও। কর মা গো দিব্যালোকে মহাব্যোম উদ্ভাসন শভুক ভারত ভাই ভারতের মহাধন॥

(5)

এস নাদ অধিষ্ঠাতি! ওমা শাত্রী বিজ্ঞানের এস গো গায়ত্রী দেবী ওমা পূজ্য ত্রিলোকের। সাধনার সিদ্ধি এস ওগো ঋদ্ধি তপস্যার কর মা ভারতে আদ্ধি চির অন্ত তমিস্রার॥

মর্মাস্পর্মি কে বলিল জনরে দুর্বাল শিশু
কে বলিল হেন কথা ভারতের নাহি কিছু।
কের এ অমৃত সিদ্ধু নিস্তরক স্বতোভ্জ্বল
আমি অংছি তাহে করি দীপ্ত চিত্ত শতদল।



## হিন্দুর বিবাহ

(সম্পাদক।)

বিশ্বস্থার আফুকুল্য বিধানার্থ স্ত্রীপুরুষ সন্মিলন বিধাতার নিয়ম। আবহমানকাল এই নিয়ম চলিয়া আসিতেতে। জীব কখন একাকী থাকিতে পাবে না—থাকিবার নিয়মও নাই। এই জন্ত শান্ত্র বিবাহ-বন্ধন বিধিবদ্ধ করিয়া সমাজে প্রচলিত করিয়াছেন। সকল স্থ জীবের মধ্যে এই প্রথার প্রচলন বহিয়াছে, এক প্রকারে না একপ্রকারে ক্রাপুরুষ সন্মিলন করিয়া তাহার। বিশ্বেশ্ববের বিশ্বস্থারি সহায়তা করিয়া থাকে।

অঞ্চান্ত জীব হইতে মনুষ্য সমাজে ইহার প্রচলন কিছু ধর্মসম্মত—কিছু ব্যবস্থান্থমোদিত। আবার হিন্দুদের মধ্যে ইহার প্রচলন এত গভীর তত্ত্বান্থমোদিত—বিধি বিধান সমন্বিত—যাহা অন্ত কোন মনুষ্য জাতির মধ্যে নাই। দ্রব্য মাত্রেই যেমন সংস্থাবের বশবর্তী হইয়া ক্রমশঃ উন্নতির সোপানে আরোহন করে, হিন্দুও তেমনি গর্ভাধান, পুংসবন, সীমন্তোন্নয়ন, জাতকর্ম, নামকরণ, অন্ধ্রাশন, চ্ডাকরণ, উপনয়ন, সমাবর্ত্তন দ্বারা জন্ম ইইতে ক্রমশঃ ধর্মকর্মে সংস্কৃত হইয়া যৌবনে বিবাহ দারা অুসংস্কৃত হইয়া গৃহস্বাশ্রমে প্রবেশ করে। হিন্দুর বিবাহ একটী

প্রধান সংস্কার, শুধু স্ত্রীপুরুষ সন্মিলন, বা কামকামনার বশবর্তী হইয়া জীবোৎপত্তির কারণ
নহে। হিল্পুকে হিল্পু করিবার জ্বন্ত, সংসারাশ্রমে
প্রবেশ করিয়া মন্ত্র্যান্ত অর্জন করিবার জ্বন্ত
ব্রহ্মচর্য্যের পর বিবাহ করিয়া ধর্ম্মরাজ্য প্রতিষ্ঠা
করিতে হয়। পুরুষ এই আশ্রমের ধর্মবলে
শুলীয়ান রাজা, আর ধার্মিকা রমনী তাহার
রাশী—কর্ত্রী, পুরুষের সহচরী—ধর্মপত্তী,
অর্জাকিনী একের অভাবে অন্তের নাশ,
একের মৃত্যুতে অন্তের মৃত্যু এই বিবাহ-বন্ধনের
উদ্দেশ্র।

বর্ণাশ্রম ধর্ম হিন্দুর জাতিগত—এই আশ্রমধর্মের নিয়মানুসারে কার্য্য করিলে হিন্দু উত্তর
কালে নিক্ষাম ধর্মের অধিকারী হইয়া জনায়ানে
নির্কাণলাতে সমর্থ হয়, মুক্তির জক্ত ভাহাদের আর
স্বতন্ত্র কোন ধর্মের অনুষ্ঠান করিতে হয় না।
নিক্ষামী হইতে হইলে এই আশ্রমধর্মের মধ্য দিয়া
অগ্রসর হইলেই সহজে ইন্সিত বস্তু লাভ করিতে
পারা যায়। ব্রক্ষচর্য্যে বিধিমত সংযম শিক্ষা
করতঃ বিবাহ করিয়া গৃহী হইলে কিছুতেই
গ্রহনের সম্ভাবনা নাই। এই সংসারাশ্রমেই ষ্ড্

কিছু কামনা, বাসনা, আকাজ্জা-উদ্দীপনার পরিত্পি সাধিত হইয়া বানপ্রস্থে তাহার দিধিলতা প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ হয়, এই দিথিলতার সঙ্গে সঙ্গেই জ্ঞানের নির্ম্মল জ্যোৎস্থায় যে হুদয়ভাগু বিভাষিত হয়—সন্ন্যাসাশ্রমে তাহাতেই পৌর্নমাসী বিক্সিত হইয়া মান্ত্রকে যথার্থ নিক্ষাম কর্ম্মী বা জীবকে শিবত দান করিয়া থাকে, নতুবা কেবল মাত্র বিবাহে বীতপ্রাহ হইয়া লেংটা সন্ন্যাসী রূপে ভবতুরে হইয়া বেড়াইলে জীবনের সার্থকতা কোথায়! প্রাণে ভোগাশার প্রবল বহি প্রচ্ছন্ন ভাবে রাথিয়া কেবল ব্যর্থ-জীবন-ভার বহন করিলে কি দেশের কাঞ্ক করিতে পারা যায় ?

আজ কাল দেখা যায় অনেক বিজাতীয়
শিক্ষায় শিক্ষিত যুবক হিন্দুর পবিত্র ও প্রধান
সংস্থার বিবাহের প্রতি জাতক্রোধ হইয়া ইহার
হারা পরিশুদ্ধ হইয়া দেহ মন এবং মহুষ্য জীবন
পবিত্র করিতে চাহে না , তাহারা বলে—
"বিবাহ করিলে কেবল কতকগুলা ছেলে-মেয়ে
হইবে—রোগে শোকে কাতর করিয়া জীবনটাকে
কষ্টকর করিয়া তুলিবে—তখন কেবল কষ্টভোগ
ভিন্ন সুখের মুখ দেখিতে পাইব না, তার চেয়ে
বিবাহ না করিয়া একাকী থাকিলে আর
ংগে ভয়ের কোন কারণ নাই। যেখানেই থাকি—
নিজে এক প্রকার সুখে সছক্ষে জীবন কাটাইতে

পারিব। সময়ে দেশের কাজ করিতেও কোন বাধা হইবে না; বিয়ে করিলেই যত জ্ঞাল জালে জড়িত হইয়া পড়িতে হয়।" কেহ কেহ আবার বলে—"খুব বেশী টাকা রোজগার যদি কত্তে পারি—তবে খুব বয়সে বয়স্থা পত্নী গুহুণ করিব।"

আমরা প্রথমত: তাঁহাদের এই যুক্তির পোষকতা করিতে পারি না। তাঁছারা হিন্দুর হৃদয় লইয়া হিন্দুভাবে শিক্ষিত হইয়া এ কথা বলেন না। বিজাতীয় ভাষায় ব্যুৎপন্ন হইয়া বিজাতীয় ভাবে জ্ঞানবান হইয়া বিজাতীয় রীতি-নীতি অমুশারেই একথা বলিয়া থাকেন কিন্তু यथार्थ हिन्मूत ভाব ভাহা নহে। পুর্বেই বলিয়াছি হিন্দুর বিবাহ কামজ মোহ নহে ইছা একটা প্রদান সংস্থার--গৃহী হইয়া জগতের কাজে মহুষ্যত্ব অর্জন করিবার একটা প্রধান ও প্রকৃষ্ট উপায়। প্রথমত: তোমাদের আপন্তি-বিবাহ कतिल चार्यक एक भिल्ल बहेरत. छेभाग कम —খাওয়াইবে কেমন করিয়া—রোগে *শোকে* কেমন করিয়া চিকিৎসা করাইবে? কিন্তু ইহার মূলে যে সম্পূর্ণ দোব ভোমরা ভাছা কি দেখ না, কেবল বিবাহের দোব দাও, ইহাতে যে সম্পূর্ণ দোষ তোমার-তুমি সংযমহীন হইয়াছ, হিন্দুর নিয়মাসুসারে সংসর্গ কর না, তাই অজল্প

স্বাষ্ট্রীন বিক্বত পুত্র হয়—নতুবা ঠিক নিয়মায়সারে সংঘমী হইয়া পুত্রোৎপাদন করিলে—দে
পুত্র নীরোগ, দীর্ঘায়ু হইবে এবং সংখ্যায়ও অল্প
হইবে—তথন আর ভোমার কন্টের কোন কারণ
থাকিবে না। তার পর বিতীয় আপন্তি—বেশী
টাকা না হইলে জীকে সাজাইয়া গুছাইয়া
অলক্ষারাদি দানে বিবি সাজাইয়া রাখিব কিসে?
এইখানে ভোমার রুচির বিক্বতি পূর্ণ মাত্রায়
পরিলক্ষিত হইতেছে—এখানে হিন্দুজের ধারণা
এক্বোরে নাই, ইহা একেবারে বিজ্ঞাতীয় ভাবে

হিন্দু-ক্রা শহধর্মিণী কেবল বারবিলাসিণীর মত সালন্ধারে বা পোষাক পরিচ্ছদে সজ্জিত হইয়া কেবল তোমার নয়নের ভুপ্তি সাধনের জন্ত তাহার জন্ম হয় নাই! হিন্দু-ক্রী সংসারের দেবী প্রতিমা, মা জন্মপূর্ধার অংশসঙ্তা, লন্ধী স্বরূপিণী, হাব-ভাব বিলাস-বাদনে ইহারা পরিভ্প্ত হইতে চাহেন না, তবে তুমি যদি তাহাদিগকে ঐরপ হইতে শিক্ষা দাও, বা ঐরপ না হইলে ভৃপ্তিবোধ না কর তাহা হইলে পতি-জমুরাগিণী পতির জমুরাগ বৃদ্ধির জন্ত না ক্রিবেন এমন কাজ কি আছে ? কিন্তু ইহাতে তাহার ও তোমার ভবিন্তং যে কুয়াশাচ্ছন্ন তাহাতে জার সন্দেহ মাত্র নাই। হিন্দু-ক্রী

সহধর্মিণী – ইঁহার সহিত পবিত্র সংসারাশ্রমে প্রবেশ করিয়া ধর্মকর্ম প্রতিপালন করিয়া জীবনের উন্নতি করাই তোমার উদ্দেশ্য, তাহা না করিয়া যদি বিপদগামী হও তাহা হইলে (पाय कात ? हिन्पू-खी श्रामौत श्रक्कांकिनी (जामात যেমন অবস্থা সে সেইরূপ সুখ সচ্ছন্দ উপভোগ করিবে। তুমি অদুষ্টক্রমে অট্টালিকাবাসী হও, সে তাহাতে সুখামুভব করিবে আর যদি কুঠির-বাসী হও তাছাতেও তাহার স্থাধর কোন ছাস বৃদ্ধি হইবে না। সীতা দময়ন্তী প্রভৃতি রাজরাণীও স্বামীয় সহিত বনবংসিনী হইয়া অতৃল সুখে কাল কাটাইয়াছিলেন। তুমি শিকা দিতে পার না, বা বিদেশীয় ভাবে তাহাদিগকে অফুপ্রাণিত কর বলিয়াই তোমার এত কষ্ট, বেশী টাকা না হইলে বিবাহ করিতে পার না। হিন্দুলী স্বামীর পরিচারিকা, তোমাকে সেবা ক্রিয়া, না খাইয়া তোমায় খাওয়াইয়া প্রাইয়া তোমার সন্ধানাদি প্রাণপণে প্রতিপালন করিয়া তোমার আলয় আশ্রয় দেখিয়া একদিনের দ্রবা ছইদিন করিয়া স্বামীর সংসারে ধর্মে সাহায্য করিতে পারিলেই হিন্দু-স্ত্রী আপনাকে ধন্মজ্ঞান করে। হিন্দু! এমন ধর্মপত্নী গ্রহণ করিতে তুমি ভীত হও ?

वाक्कान व्यानक नषा नृपिष्ठि हैहेबार्छ,

এমন মঠও অনেক হইয়াছে, যথায় এই অপরিণত বয়ক বুবকদিগকে হিন্দগর্মের পরম হিতকর বর্ণশ্রেম ধর্মের অনেক বিপরীত কথা শিক্ষা দেওয়া হয়, অনেক হিন্দুর আচার বিচার' বিগহিত কার্য্য কবিতে প্রশ্রম দেওয়া হট্যা গাকে। সেই সকল **উপদেষ্টা এই সকল যুবকগণকে বিবাহ করিবার** উপদেশ প্রদান না করিয়া আজীবন কুমার ব্রত **অবলম্বন করিতে আদেশ দেন।** চিরকুমার ব্রহ অবলম্বন করা মন্দ নহে। কিন্তু তাহা কর্জনের পক্ষে সম্ভব, এত প্রক্রোভনের মধ্যে থাকিয়া কয়জন দুঢ়চিত্ত যুবক ভাহা প্রতিপালন করিভে नक्य रहा १ व्यथह अकृता नाशीय दीन जीवन শইয়া চিরদিন উত্থাম প্রকৃতির বশে ছুটাছুটা করিয়া এমন তুলভি মান্বজীবনটাকে ব্যর্থ করিয়া ফেলে। এই সকল যুবক বলিখা গাকে विवाद कतिया (इतन शिल दहेतन मःमार्च ব্দড়িত হইয়া পড়িব, তাহা অপেকা দেশের কাৰে লাগিয়া থাকাই ভাল!

যাহার। ছেলে পিলে হইবার ভয়ে বিবাহ করিতে ভর পায়, আত্মীয় স্বন্ধন প্রতিপালনে আক্ষম হইয়া যাহার। আশ্রম ধর্ম প্রতিপালনে বিমুখ হয় তাহাদের দারা দেশের কাজ যে কেমন করিয়া হইবে তাহাও বুঝিতে পারি না। সংসার আশ্রম কি দেশের কাজ ছাড়া। জগতে

বে কোন কাজ কর সংসারাশ্রমের সাহায় না
পাইলে, গৃহীর কাছে হাত না পাতিলে যত বড়ই .
সাগারণ কার্য্য হউক তাহার সফলতা কোথায়!
বেখানে যে কোন মহৎ কার্য্য হইগ্রাছে, যে কোন
আশ্রম বা সভাসমিতি প্রতিষ্টিত হইয়াছে
সংসারাশ্রমইত তাহার গোড়া! সংসার আশ্রম
না থাকিলে কি অন্স আশ্রম থাকিতে পারে?
সংসারই সকল আশ্রম ও সকল ব্রতের মূল।
সংস্মী হইয়া ব্রশ্নচর্য্য ব্রতে ব্রতী হইয়া সংসার
করাই মানবজীবনের প্রক্রত উদ্দেশ্য তাহা
আ্যাদের হিন্দুশান্ত্রে ভূয়ো ভ্রো আদেশ করিয়া
গিয়াছে।

অাগে ত্যাগ না আগে ভোগ। ত্যাগের জন্ত সংগমী হইয়া ভোগ করিতে পারিলে ত্যাগ জ্যের করিতে হয় না আপনি অভ্যন্থ হইয়া পড়ে, তখন আর দে ত্যাগে পতনের সন্তাবনা থাকে না। নতুবা ভোগের বাড়বানল হৃদয়ে প্রছয় ভাবে জ্বলিতে লাগিল, বাছিরে লোক দেখান ত্যাগ করিয়া সাধু সাজিলাম ইহাতে দেশের যে কি অনিষ্ট হয় তাহা কি আর বুঝাইয়া দিতে হইবে ? অনেক দেবালয়ের সাধু সয়াসী ও মহাস্তের প্রকৃতি দেখিয়া কি চৈতন্ত হয় না ? আর এই সকল দেবালয়ের বা মঠের অন্তিত্ব কোথায় ? ধর্মপ্রধাণ সংসারী বিবাহিত জীবন গৃহীয়

উপর নয় কি ? তবে ভাই! পবিত্র সহধর্মিণীর সহবাস মুখে বিমুখ কেন, আর তাহাদের গর্ভে পুত্র কথা হইবে বলিয়া ভয়ে এত জড়সড় হও কেন ?

কর্ত্তা তুমি, কান্দের ভার তোমারই উপর
নির্ভর করিতেছে, যেমন কাজ করিবে তেমনি ফল
হইবে। আমাদের আর্য্য ঋষিগণের মত গর্মের
পথে থাকিয়া যথার্থ সংযমী হইয়া আশ্রম ধর্মা
প্রতিপালন কর, শিক্ষিত হইয়াছ নিজের শরীর
ও মানসিক বৃত্তি অব্যাহত রাখ—ধর্মকর্মে মতিমান
হও, দেখিবে এই বিবাহিত জীবন তোমাদের কত
স্থুপকর হইবে, দেশের কাজ এই সংগার হইতে
নির্কাহ করিতে পরিবে ?

হিন্দু সংসার কি সাধুর সংসার! এনে দয়া, ধর্ম. দান, অতিথি ও আর্ত্তের সেণার উপরই প্রতিষ্ঠিত, এইখানে থাকিয়া, পুণ্যপুত প্রিক্তায় আধার সহধর্মিনীর সাহায্যে ইহাকেই যে তুমি স্বর্গেপরিণত করিতে পার! কিন্তু সে চেষ্টা, সে সংসাহদ, সে প্রাণ সে মন কই ? সমস্তই যে হারাইয়া ফেলিভেছ,তাই হিন্দু হইয়া হিন্দুর প্রধান সংস্কার বিবাহের ভারা সংস্কৃত হইতে ভয় পাও!

আমাদের আর্য্য ঋষিগণ কেছই পুত্র কলত্ত্র ছাড়া ছিলেন না সহধর্মিণীতীন জীবন বহন করিয়া কেছই উচ্ছজ্ঞালতার প্রশ্রম প্রদান করেন নাই। হিন্দুর বিবাহ অতি পবিত্র —ইহাদের পরিণীতা ভার্যা। সকল পবিত্রভার আধার দেনী, অভ্যান্ত জাতির মত হিন্দু বিবাহ কেবল কাম কামনা চরিতার্থের একটী আধার সংগ্রহ করা নহে। এ বিবাহ কবিলে মানব পুত্র সুসংস্কৃত হয় জীবন পবিত্র হয় বিবাহিত ধর্মপদ্ধীর সহবাদে আজীবন স্বথে কাটাইয়া অজে স্বর্গের পথ প্রশস্ত করিতে পারে।

## জুরের কথা।

( এরমেশচন্দ্র রায় এল, এম, এস)

"জার" কি ? অনেকেরই ধারণা আছে

যে, জার একটা ব্যারাম। কিন্তু বান্তবিক কথা

জার ব্যারাম নয়। জার একটা লক্ষণ মাত্র।

জার তবে কিলের লক্ষণ ? জার ছুইটা ভিনিষের

লকণ— প্রথমতঃ, শরীরের মধ্যে কোনও বিজ্ঞাতীয় বিষ প্রবেশের লক্ষণ। দৃষ্টান্ত যথা,— হাতে যদি কিছু ফুটিয়া গেল ও লে জায়গাটা পাকিল, ত অম্নি জ্বর হইবেঁ। পেটের মধ্যে আমাশর বা গর-হত্তম বা অপর কোনও উপদ্রথ উপন্থিত হইলেই অর হয়। বুকে ঠাণ্ডা লাগিয়া নিউমোনিয়া হইলেই অর হয়। বিতীয়তঃ— শরীরে প্রবিষ্ট বিষের প্রতিক্রিয়ার দরুণ যেমন অর হয়, তেমনি মানসিক উল্পে বা উত্তেজনার ফলেও অর হইতে পারে। অত্যন্ত হৃশ্চিন্তা, প্রবল ক্রোণ বা হৃঃখ, তয় প্রভৃতির ফলেও, অর হইতে পারে।

व्यामारमत (पर युष व्यवहात्र नर्सनारे এकरे উত্তাপ রক্ষা করিতেছে। অনেকের ধারণা যে. त्य छेखां भारति ३५'८ कारतन्दाहरें। দেশভেদে এই স্বান্থাবিক উত্তাপের ভারতমা ঘটিয়া থাকে। বালালাদেশ অপেকা বিলাত অনেক উচ্চে অবস্থিত ;--কাজেই বিলাতের উচ্চতা এবং তথাকার বায়ু চাপ বাকালাদেশের উচ্চতা ও বায়ু চাপের সজে সমান নহে। এইজন্ম বিলাতের লোকদের স্বাভাবিক দৈহিক উত্তাপ ১৮-৪ হইলেও এদেশের লোকদের স্বাভাবিক উত্তাপ ১৬-৪ **रहेएड ३৮ এই मश्यात मश्या । खत हहेला, गा** गतम हम ; व्यथह, जूबालह, व्याबालित नकालतहे (मरहत छेखान अको। निर्मिष्ट छेखारनत (वनीक इम्र ना, कम ७ इम्र ना- २७'8 इट्रेंट २४' अत শ মধ্যেই থাকে। তবে অরের সমরে এ অতিরিক্ত উন্তাপ আনে কোথা হইতে ? ইহার উন্তরে

विवर- এই नद्राप्ट चाक्य कार्याना। কত কি যে কাজ হয় কত কি যে সৃষ্ট হয়, তাহা ভাবিলেও অজ্ঞান হইতে হয়। শরীর থুব গ্রম (वांध इडेटन, व्यामता गा श्रृ निया पिडे, এवः गार्य অজ্ঞ বায় হটতে থাকে—যেন দেহের সমস্ক জলের কলের মুখণ্ডলিকে এক সজে থলিয়া দেওয়া হুইয়াছে। আবার শীত বোধ হুইলে, আমরা খুব মুড়ি দিয়া চুপ করিয়া গুইয়া থাকি; অথবা যদি জামা না জোটে, তবে খুব হাত পা নাড়িয়া বা খানিকটা দৌডিয়া দেহকে গ্রম করি-অর্থাৎ যেন মাংদপেশী গুলিকে খুব খাটাইয়া উত্তাপের সৃষ্টি করি। এই যে খাম দারা দৈহিক উঞ্চতার ছান ও মাংনপেশীকে খাটাইয়া উষ্ণতার "সৃষ্টি--এ সবই এই দেহের কাজ। সমস্ত দেহের তাবৎ কাজই মন্তিক দারা পরিচালিত হয়। আমাদের মস্তিক্ষে তিনটি জায়গা আছে- একটির কাজ, যে ্যে দৈহিক প্রক্রিয়ায় উত্তাপাধিকোর সৃষ্টি হয়. তাহাদিগকে খাটান: অপরাটর কাজ হইতেছে, নেই সমস্ত উদ্ভাপকে বাহির করিবার চেষ্টা: ততীয়টীর কাল—উভয়ের মধ্যে সাম**ঞ্জ ব**টান। এই ছুইয়ের মধ্যে (উত্তাপ জমা ও ধরচের মধ্যে) তভীয়াংশটি ভাপ-সাম**ন্ত ব**টাইতেছে। উভাপ-সামগ্রন্তের ফলে, আমাদের দেহের উভাপ नवानस्तवाहे 'अक्ट थाकिया याहरहर । मिष्डक्ष

এই উত্তাপ-সামঞ্জ-বিধায়িনী কেল্পের গোলযোগ উপস্থিত হইলেই, জর হয়

खात कि कि विशव इंटेंड शात-जन সাধারণের সেঞ্চলি বেশ করিয়া জানা থাকা উচিত। জার হইলেই শরীরে উত্তাপ বাড়ে। অধিক উত্তাপের ফলে, দেহের সুকুমার সকল জিনিসই ধরংস বা ধরংসপ্রায় বা অকর্মণ্য হইয়া পড়ে:-কাজেই জবের প্রথম কৃষ্ণ-দেত-ক্ষয় এবং দেতের সমস্ত ইছের বিকলতা প্রাপ্তি। অর হইলেই মাথায়, যকুতে ( লিভারে), বুকে অতান্ত রক্তাধিকা হয়। মাথায় রক্ত 'চড়ার' ফল-এলোমেলো বকুনি (বিকার); বকে বক্ত জমার ফল, নিউমোনিয়া ইত্যাদি: লিভারে রক্ত জমার ফল—লিভার বড হইয়া যাওয়া। এইগুলি অংরের দিতীয় কুফল। অংরের তৃতীয় কুফল-দেহের কোনও কোনও যন্ত্রের কার্যা-ভার অতিমাত্রার রদ্ধি ' পাওয়া: অথবা কিয়ৎকালের জন্ম একরকম থাকা। অবে শ্রীরের ক্ষয় হয়: সেই দ্রুত ক্ষয়িত পদার্থগুলিকে দেহ হইতে বাহির কবিতে याहेशा, श्रीखात्वत यश्च ( Kidney ) व्यानक नगरत विकल वहेता शए। श्रेट्यारवर यह विकल रहेतन, श्राननारमंत्र छग्न थारक। खरतत हेर्ज्य কুষ্ণ-জংপিড়ের ছুর্কগতা। প্লেগ,নিউমেনিয়া প্রভৃতি জ্বরে, হৃৎপিণ্ড সহজেই ভীবুণভাবে কর্জারিত হইয়াই প্রাণনাশ ঘটায়। একশো পাঁচের উপরে তাপ উঠিয়া বেশীক্ষণ থাকিলে হৃৎপিণ্ডের পক্ষে-এই ভয়টি থুব বেশী। কচি-ছেলেদের ও ত্র্বল লোকেদের পক্ষে, পাঁচ ছয়্ম ঘণ্টা হায়ী ১০৬ কি ১০৭ জ্বর প্রান্তই মারাত্মক হইয়া থাকে! আমি দীর্ঘন্তায়ী, প্রাণান্তক ১০৮ ডিগ্রি জ্বর পর্যান্ত দেখিয়াছি। ম্যালেবিয়া বাতজ্বর, প্রেগ প্রভৃতিতে অক্সাৎ ১০৬ বা ১০৭ ডিগ্রি জ্বর হওয়া আশ্চর্যা নয়।

অবের "অপকারিতা" বলিলাগ, অবের ''উপকারিতা'' কিছু আছে কি ? আছে বৈ কি। জ্বরই প্রকৃতির প্রধান চেষ্টা-দেহের মধ্যে আগম্ভক জীবাণুগুলিকে পোড়াইয়া गातिरात क्या अधिकाश्यह्र महे, (म्रह्त भर्ग कौरान श्रातम कतियारे खातत छेरभिष्ठ चहाय। व्यक्षिकाश्य खत्रहे कीतानुष्य। चरत्र जानार कौरावृता । स्वःम श्राक्ष रय अवः जारात्मत (मर-নিঃস্ত বিষও ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। कि व्यनिक्तिनीय यश्या! (पश्क विव मुक्त করিবার জন্মই জ্বরের সৃষ্টি হইয়াছে। অভএব অর দেখিলেই, তাড়াতাড়ি, তাহাকে কমাইতে সকল সময়ে চেষ্টা করা উচিত নয়। কতক-छनि खत आवात "(महामी"-- अवीर निर्दिष्ठ- কাল স্বায়ী। ম্যানেরিয়া জ্বর সাধারণতঃ ৮।১০ ঘণ্টার বেশী থাকে না: নিউগোনিয়া জর माशातनजः १म १म. २म. व्यवता २०म जिन्दम আপনিই মধা হয়। টাইফয়েড জেল দাণারণতঃ ২১ দিনে ছাড়ে; ডেক্স প্রভৃতি কতকঙলি জার আছে তাহারা কেহ ৩য়. কেহ ৭ম, কেহ ১ • म मित्न हाएए। हिकिৎमा कर बार ना कर. के मकन "(मशामी" खब वाशनान (शाम नहेरवहें नहेत्। धनतमञ्जी कतिया ছाछाहेत्व याहेत्न অনিটু হয়। এই জন সুচিকিৎসকগণ সকল সময়ে ঔষণ দিবার জন্ম বাজে হন না। ভাঁচার। चानि नवत कतिया यान- अक्रिंड (परी कान পথে যাইতেছেন। জার আপনিই আপনার ধ্বংস করে এই মুসমন্ত্র ধরিয়াই বর্ত্তমান স্মৃচিকিৎসকেরা যা-তা করিয়। বসেন না ৷

একণে অবে গৃহত্বের কর্তব্য কি ? জর হইলেই প্রথম কর্তব্য—গোড়া হইতেই রোগীকে শযা গ্রহণ করান । জর-রোগী যত গোড়া হইতে শয়ার আশ্রয় লইবে, ততই তাহার জর অরকাল হায়ী হইবে, অবশ্র মেয়াণী জরের কথা যতস্ত্র। গোড়া হইতেই কাজকর্ম বন্ধ করিয়া ভাবনা চিস্তাকে ত্যাগ করিয়া বিহ্বানায় শুইয়া থাকিলে, অরের প্রকোপ ও ছায়িছ যেমন কম হইবার কথা, উপদর্গাদি তেমন না হইবার কথা।
জ্বর গায়ে ঘুরিয়া বেড়াইলে বা পরিশ্রম করিলে
জ্বর ছাড়েতে চায় না। (ক্ষয়কাস রোগীর জ্বর
সম্বন্ধে এই কথাটী খাটে)।

জ্ববে গৃহত্বে দিতীয় কর্তব্য-গোড়ায় পথা লজ্মন দেওয়া। আমরা পুরাতন জ্বরের কথা বলিতেছি না-তরুণ জ্বরের কথাই বলিতেছি। জ্বারে শরীরের ক্ষয় হয় বলিয়া। যদি রোগীকে ভোগদর্বস্থ ইংরাজের মতে তাড়াতাডি "পুষ্টিকর" খাল দিতে যাই, তবে কৃষ্ণ হট্বে। কারণ, প্রথমতঃ, জ্বের প্রকৃতিই এই গে, রোগীর ক্ষুণা থাকে নাঃ দিতীয়তঃ, জবে পরিপাক শক্তির হ্রাস হয়, এমন কি পরিপাক যন্ত্রের এত বৈকলা ঘটে (य, दांगीत कार्छव**द इ**य, क्रूषा नहे इय, जिस्ता ময়লায় ঢাকিয়া বায়, গা-বমি করে। রকম অবস্থায়, পাছে রোগী তুর্বল হইয়া পড়ে. এই অমূলক আশকায় তাহাকে কভকগুলা খাবার দেওয়া বড়ই ভুগ। ডাক্তারেরা সে ভুগ পদে পদে করেন। বোগীত ছর্বল হইবেই---मिक्निमा—ब्बद्धत विषक्तियात कन—मंतीत ক্ষরে ফল নয়। এমন অবস্থায়, তুমি পুষ্টিকর थाछ पिरमा थाइरव (क, वा इक्स कतिरव (क ? লাভের মধ্যে, গরহজম হইয়া বমি, দৌর্বল্য ও

জ্ব বাডাইয়া দিবে। এ সম্বন্ধে আমাদের ্কবিৰাজ মহাশ্ৰের পদ্ধা বড়ই সুখ্যাতিব যোগা। ক্ষরের অবস্থান, শোগীল আপলা আপনিই তব পান কবিতে চাংকনা, অণ্চ ডাক্তাবেরা চক্ষ বজিয়া হুগ দিবার ব্যবস্থা করেন। একট ভাবিয়া দেখিলে, বাতিব চইতে দেখিলে তুণকে মত সহজ্ঞপাচা, তরল ও লঘু পথা মনে করা যায়. ত্ৰ ত তাহা নয়,—তুৰ ে ডেলা-ডেলা ভানাব সমষ্টি। যদি কোন চিকিৎসককে জিল্পাসা করা যায়-- "অব ভট্য়াছে, রোগী ভানা পাইবে কি ?" তখনই তিনি শিহরিয়া উঠিয়া, তাহ' निरुष कतिर्वन: किस इन भाग कतिर्ड विनवात मगरा, हिकिएम क्ष छारान ना, एर. छ्भ ছागात मगष्टि। उक्न अवर श्रवन खत ত্রণ বিষৰৎ। আদল কথা এই যে, ডাক্তারেরা যে পাশ্চাত্য-গুরুর নিকট তুগ-পথোর গুণাগুণ শিকা করেন, তাঁহারা প্রতি গ্রাসে মাংস্পিও গলাশঃকরণ করেন, এবং তিন বেলায় ভাঁচাদের ভোজন পাত্রের কাছে ভাগাদ্ভর ক্য দ **मरऋत्व क्यां**(श्रद इय़! कः(करे, इम काहित প্লে, হুণ ও ভাত অহি লঘু পথা৷ পালাতা শিক্ষার দোষ এইখানেই। পাশ্চাত্য শিক্ষার ८मार्य, (मनी भथाभथारक আমরা অসার मत्न कवित्रा भ्राचा अञ्चल कवि । ' দেশী

পথ্যাপথেয়ব দোষ্ডাণ বিচার করিবার ক্ষতা া থকায় লভিড रू हैं না এবং ব্রুন বিষ্ণু মুর্যতা বশতঃ কেনী প্রাকে উড়াইয়া (ए ७ आई भड़गार्थ छान कात : हेशाजी (क शांद ए ता भरभात कथा (मधा मारे, ता देशताकी কেতাবে যে যে ভাবে প্রাপ্রা ইংরাজ ভাতার निक (मनकामपाल दिमारक नवन) करियारक. এ দেশীয় ডাক্তার মহাপ্রভুরা এদেশীয় হইটেও, দে দেগগুৰি বাছিলে মাইতে পারেন লা অন্তঃ তাঁহাদের চিতাশাক্ত এত পদ্ম হট্যা যায়, যা মানব-প্রাণটাকে ভাঁহারা এত ওচ্ছ সামগ্রী মনে করেন যে, বিলা চিন্তাতেই মকল জ্বরেই "তথ শাগুর" ব্যবস্থা করিয়া, থাকেন। তরুণ ও প্রবস্থ অবে, তথ না দেওযাই উচিত। জল সাঞ্জল वालि, টাটুকা আমানি, यव हिँ छा वा देश-मख. পাণিফলের বা শঠির পালো. দৈএর খোল. জলের মৈছবি ফুটান জল, ভাবের জল, গ্রম-হুণে নেবুৰ রম দিয়া প্রস্তুত করা "ছালার জল্" 'চা'', শুণু পানীয় শীতশ বা গর্গ হল, সোডা-োন্দেড প্রভৃতিই প্রশাস ও তারণ কালে ওৎকুই পথ্য। প্রবাদ্ধ হইলে, বাদী বিজাত, "কড়' গুলিকে খুব পাতলা করিয়া তৈয়ারি করিয়াও দেওয়া যায় িযে রোগীর অবর তরুণ ও প্রবন নর, হুং পান করিলে যাহার পেট হড় হড় করে

— সেটি অতি প্রারোজনীয় যন্ত্র বিধায়ে তাহাকেও পর্যুদন্ত বা জখম করা বোকামী। দেতের পে যদ্ধ জাবের জালায় সহজেই জগম হইয়া আছে, এবং সে মন্ত্রটিরই উপরে শ্রীরের ক্ষয়ত পদার্থ নিফাশনের প্রাণান थ्यावकातकः अयागत पाता "ठावक गातिया" ভাহার নিকট হইতে, তদবস্থায়, বেশী কাজ चानां क्रवात (हर्रा, (तानीरक अहत शतिमार्ग भोजन वा देश कन, हा. छात्वत कन, वार्ति, মিছিরির জল, নোডা, লেমনেড, ডালিম, বেদানা, প্রভৃতি গাওয়াইয়া প্রস্রাবকে বাড়াইয়া, শরীরের ক্ষয়িত পদার্থকে পাতলা করিয়া বাহির করানর চেষ্টাই সমীচীন। ম্যালেরিয়ায় অথবা শীত করে এমন অবে কম্পের সময়ে গ্রমজল পান করাইলে শীত ও কম্প কমিয়া যায়। বোগীর যদি শীত বা कम्भ ना शांक, अवर गमात नाथा ना शांक. **छात (य त्वांग्टे डाएक ना (कन, मिरन वार्**ज শীত গ্রীয়ে, সকল সময়েই জব রোগীকে শীতল পানীয় দিতে পারা যায়। শীতকালে বা রাতে ठीखा जल ग छार्यत जन भाग कतिरम, (वांशीत (श्रेषा द्रांक . इस निका (य श्रेन्ग्रीकारक. ভাহার মূলে বতা নাই। শীতল পানীয়---পাইলে রোগীর তৃপ্তি হয় বলিয়া জ্বে বারংবার বরফ খাইতে নাই। দারুণ এ'লের সময়ে

नामान वत्क (मश्रा कन এक-व्याधवात (मश्रा যায়, কিন্তু শীত্ৰ পানীয় অপেকা গ্ৰম জৰ বাচাপান করিলে ঘর্মাও বাডে এবং ভকাও करम। खन दाशीक এक्तवादन खरनकहा জল দিতে লাই। জবে গা-বমি কবিলে, এক-পেট কুসুম কুসুৰ গ্ৰম জল বা সোডাওয়াটার খাইলে বিব্যিষা দুর হয় এবং সমস্ত পেট ধুইয়া "ঝাড়িয়া" বমি ছওয়ায় রোগীও সুস্থ বোধ করে। প্রস্রাব ও মল বাদ দিলে, খাম করাম-বাকী থাকে। খাম ক্রাইলে রোগীর জ্বরত करा, अतर (म साञ्चला (नाम करता अधर णिकाः म खत (ताराहे तागीत चर्च लाय हम ना. গাত্র চর্মা গুরু ও ককা হয় ৷ সাধারণের বোগ হয় काम गाँव एम. (भीष मार्गं उन्हें महीरत সকলেরই বাম হয়— যদিও সে বাম আমরা **पिरिंड भारे गा। এই कुछ मृश्रहः चाम (म्था** না বাইলেও, মে "অদ্খা ঘাম" হয়, তাহাকেও বাড়ান উচিত। গায়ের ঘানে বাতাস লাগিয়া সে ঘাম উপিয়া যাইলে, তবে শরীর ঠাঞা হয়। অত্ঞৰ হাম হইতে গাবল হইলে, দেই হামকে ऐशिया याँडेवात अवनत (ए०या हाँडे। শুকাইতে যাইয়। যেন ঠাঞা লাগান না হয়. সে দিকেও সতর্ক দৃষ্টি রাখিতে চইবে। ব্দর রোগীর পকে, এই নিয়মগুলি বাটাইয়া

চলিলে রোগীর যথেষ্ট উপকার হয়। প্রথমতঃ বোগীকে বঁছ জামা কাপড় জড়াইয়া ঘর ছার থব বন্ধ করিয়ানা রাখিয়া, এমন ভাবে জামা কাপড প্রাইয়া রাখা উচিত, যাহাতে তাহার "গায়ের গ্রুম" গায়ে লাগিয়া না থাকে, গা ঠাণ্ডা হইবার অবসর পায়-- যাহাতে অদৃশ্য থাম সংজে উপিয়া যাইবার অবদর পায়, তাহাই কর! কর্ত্রা। ঠাণ্ডা লাগার তথ্নে, অ্নেকে জামার हेश्रत कामा कढाठेश तार्थन-- जुलिया गान (ए, তাঁচারা বেগীর গায়ের উত্তাপ "তাডাইতে" চান- গায়ের উত্তাপকে গায়ে "জডাইয়া" বাগার ঠিক উল্টাই করিতে চান। অথচ কথার ও কাজে এমন উল্টা ভাব ঘরে ঘরে দেখা নায়। বোগীর গাত্রদাহ উপস্থিত, সে বেচারী এইটুকু ঠাণ্ডা হাওয়া চায়—আর তাহার আত্মীয়-স্বজনেরা ঘর্ষার বন্ধ করিয়া, পাখার হাওয়াটুকু প্রাস্ত না দিয়া, রোগীকে ৪লেকা জামা কাপড়ে জড়াইয়া রাখেন—যাগতে বোগীৰ গায়ের অদুখ্য ও দশ্য খাম মৃতু মৃত উপিয়া পাইতে পারে, সে দিতীয়তঃ আবভাক বাবন্তা ক্রাই উচিত। ভইলে, শীতল জলের সাহায়্যে রোগীর দেহের উত্তাপ কমান উচিত। বেখানে জার ১০৫ হইতে দীর্ঘায়ী হয়, এমন **অবস্থ**ণয় এবং ১০৬ বা जन्दि खत উठित "बाहेनभाकिः" कता

উচিত। ১০১ হইতে ১০৫ এর মধ্যে জ্বর থাকিলে, "প্রাঞ্জ' করানই বিশেয়। এই চুইটী শেমন করিয়া করিতে হয়, তাগা পরে নলিতেছি। সামারণের মধ্যে ধারণা আছে যে, প্রাঞ্জ করান, শুগু জ্বর কমাইনার জ্ব্রু। কিন্তু জ্বর কমান ছাড়াও, উহার অপর একটী উদ্দেশ্র আছে; সেটি—রোগীন দেহের আরাম আনার জ্ব্রু। "শরীর গ্রম," "মাথা গ্রম" বিনিত্র অবন্থা, প্রভৃতি উপসর্গের শান্তি বিধান করাও প্রাপ্ত করার উদ্দেশ্র।

"আইস পাকিং"— একথানি অয়েল রূপ পাতিয়া, তাহার উপরে রোগীকে প্রায় উলক্ষ করিয়া শোয়াইতে হইবে। অরের সমস্ত জানালা কর করিয়া, ববে আলো জালিয়া লইবে। মাগায় বরফের থলি বসাইয়া দিবে। আবশুক হইলে (অর্থাৎ রোগী তুর্বল হইলে) পূর্বেই কতক্রী রোজি সেবন করাইয়া লইবে। বরফ জলে একথানা প্রমাণ বিছানার চাদর নিংড়াইয়া গা হইতে পা পর্যান্ত তাহার ঘারা রোগীকে ভড়াইয়া দিবে—লেহের উ চুনীচু, থাজে থাজে চাদরের উপর একখানা মোটা কম্বল জড়াইয়া দিরা, দশ পদর ফিন্টিট জন্তর রোগীর জার কত্র নামিল, ভাহা পরিক্ষা করিবে। ১০২ কৈ ১০৩

ডিগ্রী পর্যন্ত অর নামিলে, ভাড়াভাডি ভিজা চাদর ও কম্বল খুলিয়। লইয়া, চার পাঁচজনে মিলিয়া ওকুনা ভোগালে দিয়া, বেশ করিয়া पतिया नमस्य भा मूहाहेबा स्ट काहेबा नित्न। यनि তেমন জোরে হাওয়া বহিতে না থাকে, তবে षाइम-भाकिः कतिवात मगरत षात्मी चःतत पत्या कार्याना वक्ष कर्त्वतात श्रायाक वस रा । \* "স্পঞ্জ করা।"--এই জিনিবগুলি প্রাথমেই शास्त्र कारक व्यानिया वाश्रित । - शर्पामिहात. ২।০ খানা তোয়ালে, গামছ। বা নেকডা; ২।০ খানা ভিজা গামছা; এক প্রস্থ জামা কাপড়; লেপ কাঁথা; একৰটি গরম জল ও এক ৰটি ঠাণ্ডা भन ; हेइरनहे खिनिशांत ; अक्हा चारना ; বরফ পূর্ণ থলি; ত্রাণ্ডি ১ মাত্রা। সমস্ত হোগাড় इंडेग्रा शिला तम जिन वाहित्त हाअभात स्वात थाकुक व्यात ना शाकुक चरत्र कानाना प्रका ममख वक्ष कतिशा मिरव ७ वां जि ज्वानिरव। রোগীর মাথায় বরফের থলি বসাইয়া দিবে এবং এক মাত্রা ব্রান্তিও খাওয়াইয়া দিবে। শীঘ্র শীঘ্র তাহার সমস্ত জামা কাপড় ছাড়াইয়া ্লইয়া একজন একটা হাত, অপর জন অপর হাত কেহ একটা পা, অপর আরে একজন অপর পা-এই রকমে বোগীর সর্বাঙ্গ ভাগ করিয়া লইয়া, আল্প গরম জাল গামছা নিংড়াইয়া ঐ সকল অভ

প্রত্যক্ষ বার্ষার ষ্বিবে-যতক্ষণ না সেগুলি কতক পরিমাণে ঠাণ্ডা হইয়া আসে। বুক, পিঠ, পাঁজর ও পেট অতি অল সময়ের জন্ম খ্যা উচিত – রোগীর গায়ের উদ্ভাপ যদি ১০৪ হয় তবে প্রথমে ১০২ ডিগ্রী উত্তাপের জলে গামছা ভিজাইয়া গা সুছিতে আরম্ভ করিতে হয় এবং বার বার ঐ ক্রমশঃ ঠাগুা করা জলে গামছাটিকে এমন ভাবে নিংছাইতে হয়, যেন তাহা হইতে हेम हेम क्रिया कम श्राह्म ना, व्यथह द्वाशीत शा কিছু কিছু ভিজিয়া যায়। এই ভাবে ৫।৭।১० মিনিট গা মোছার পরে, রোগীর জব কত কমিল তাহা দেশা উচিত। জব ২।৩।৪ ডিগ্রী কমিয়াছে বুঝিলে, সকলে মিলিয়া শুকুনা তোয়ালে দিয়া তাডাতাডি বেশ করিয়া খবিয়া গা শুকাইয়া. গরম করিয়া নিবে: এবং ভৎক্ষণাৎ গলা পর্যান্ত র্যাপার প্রভৃতি যারা ঢাকিয়া খরের দর্জা कानाना थ्निया पिरते।

জার সইলেই সমস্ত দরজা-জানালা বন্ধ করিয়া বোগীর গায়ে জামা জোড়ার বাচল্য করা ভূল — বরং তাহার উন্টা করিয়াই স্থাক পাওয়া যায়। যথাক্রমে যেমন ভূপু জল, অভিকলোন মিশ্রিত জল, বরফ জল ও বরফ—শীতল হইতে শীতল-তর; তেমনি জার রোগীকে অল্প হাওয়া খাইতে দেওয়া (অবশ্রু আবশ্রক্ষত জামা জোড়া পরাইয়া—বেশী বেশী পরাইয়া নয় ) স্পঞ্জ করা,
ও আইস প্যাকিং করা, সামাত হইতে গুরুতর
শীতশতা আনয়নের উপায়। এই সহজ কণা
গুলি মারণ যোগ্য।

জবে ষষ্ঠ কর্ত্তব্য — রোগীর দেহ পরিধার রাখিনে। রীতিমত গোয়ান, চুল আঁচড়ান নথ কাটা, চুল দান্ধি কাটা বা কামান, দাঁত মাজা, হাত-পা পরিষ্কার রাণা চাই। নাপিতের লাবান দিয়া হাত ধুইয়া, কামাইতে প্রত্যবায় নাই। প্রত্যহ শেষ ও কাপড়-চোপড় বদলান উচিত। আমাদের দেশে একটা প্রথা আছে যে, ব্যারামে গোপার বাড়ী কাপড় দিতে নাই ও ক্লোরকর্ম করিতে নাই। নাপিত ও ধোপা নানা রকম লোকের বাড়ী নিত্য যাতায়াত করে বলিয়া, ছোঁয়াচে কোনও রোগ হইলে, ঐ নিয়ম পালন করা উচিত। কিন্তু যদি নিজের রোগটি ছোঁয়াচে না হয়, যদিনাপিত বেশ পরিষ্কার কাপড়

চোপড় পরিয়া থাকে, যদি নিজ নিজ ক্লুর, কাঁচি, সাবান, বুরুষ, নরুণ প্রভৃতি ব্যবহার করা যায় এবং যদি নাপিতকে বেশ কবিষা সাধান দিয়া হাত ধোয়াইয়া লওয়া-হয়, তবে কৌব কর্ম্মে কোনও ভাষা বাধা থাকিতে পারে না। ঐ রক্ষে ছোঁয়াচে ব্যারাম না হইলে, ধোপার বাডী কাপড় দিতেও বাণা নাই। এই সংক্রান্ত ছুইটি কথা মারণ রাখিতে হুইবে; প্রথমটি এই যে, একটি রোগী হইতে অপর বাডীতে ব্যারাম সংক্রামিত যাহাতে না হয়, ভাষা সকলেরই কর্ত্তব্য এবং দিতীয় কথাটি এই যে স্থাৰ শ্রীরে, অনেক সময় ছোঁয়াচে ব্যারাম चिटिना दांग शदा न। वर्षे, किस "खत शादा" যে কোনও অপর ব্যারাম সহজেই অক্রমণ করিতে পারে। এই ছুইটি মুল কথা মনে বাখিয়া বাহিবের জনসাধারণের সঙ্গে বাবহার করিতে হয়। ষায়্য, আষাঢ়, ১৩৫০।

## প্রাপ্তি স্বীকার ও সমালোচনা

আর্ট বা সাহিত্য। শ্রীযুক্ত কিতীক্তনাথ ঠাকুর তন্ধনিধি বি-এ, কর্ত্ত্ব বিবচিত, মূল্য ১১ টাকা। গ্রন্থকার সাহিত্যকেত্রে স্থপরিচিত পূর্ব্বে আমর। ইহার অনেক গভীর চিন্তাপূর্ণ গ্রন্থ পাঠ করিয়া ইহার চিন্তাশীলতা ও ভাবুকস্তরের পরিচয় পাইয়াছি। কিতীক্তা বাঁবু এ পুস্তক খানি আধুনিক সাহিত্য কেত্রে প্রচার করিয়া য়ে সাহিত্যের মথেষ্ট উপকার করিয়াছেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আজকাল আর্টের দোহাই দিয়া অনেকেই অবাধে সমাজের খাের অনিষ্ট সাধন করিতেছেন। পুতক প্রকাশ্যের কোন উদ্দেশ্য নাই তাহাতে সংশিক্ষা ও সদাচারের নাম গন্ধ নাই অথচ কুর্ভিপূর্ণ কচকভূলি চবিত্রকৈ ফুলাইয়া ফাঁপাইয়া মন্ত একখানি পত্ বই কৰিণা ভিন চারি টাক। মূলা নির্দ্ধা প করিয়া প্রচা: কবিতেছেন। কপরিণত বয়স্ত যুবকগণ বাপের প্রদায় তারী অবাহে ক্রয় করিতেছে। এই সকল পুত্তক কাহার কাছে ভাগ করিয়া প্ডিতেও লজ্জা বোগ করে! লেখকগণ সমাজের উপদেপ্তা,ভাঁহালের পুস্তকপাঠে কোথায় নরনারীর সংশিক্ষা লাভ চইবে— চ্বিত্র-গঠন হটবে—ভাহা না হট্য়া কেবল চবিত্রটীন বিষয় সকল পাঠ করিয়া--আগঃপাতে যাইনেছে অগচ তাছা "আর্ট্র" পড়িতেই হইবে। আর্ট বা কৌশলের স্বারা স্মান্তের এই অধঃপ্তনের দিনে কিতীলবাৰ্ এইরূপ গভীর গবেষণাপূর্ণ "আট ও সাহিত্য" প্রচার করিয়া যে কত উপকার করিবাছেন তাহা বলা যায় না। গ্রন্থকার পাশ্চাত্য দেশের অনেক গ্রন্থ হইতে "আর্টেন" বস্তু উদাহরণ সংগ্রহ করিয়া দেখিয়াছেন— **'ন্মার্ট''** মানে কেবল কুরুচিপূর্ণ উপত্যাস প্রচার করিয়া অর্থাসমের পথ সুগম করা নছে। আর্ট বা কৌশলের ছারা সমাজের উপকার সাধন করাই—লেখকগণের লেখনীগারণের হওয়া উচিত। "আর্ট ও সাহিত্য" পুঞ্চের মূল্য অতি অল ১ টাকা মাত্র এবং সুলেগক বায় শ্রীযুক্ত দীননাথ সন্নাল বাহাত্রের ভূসিকা সম্বলিত। আমরা সকলকে এই পুস্তকণাতি পাঠ করিতে অফুরোধ করি। আদি ব্রহ্মসমাজ ্যত্তে ৫১নং অপার চিৎপুর রোডে পাওয়া যায়। भूतांगञ्च ।-- धियम् बन्धानम् छात्रे केर्कुक ব্যাখ্যাত। কৃষ্ণীধাৰ মহামণ্ডল মুদ্রাযন্ত্র হইতে মৃজিত, মৃল্য । আনা। গ্রন্থকার একজন স্বিলাত পণ্ডিত। হিন্দুর যাবতীয় পুরাণের কি কি বিষয় নিশিবদ্ধ হইয়াছে তিনি ধারাবাহিক কি কি বিষয় নিশিবদ্ধ হইয়াছে তিনি ধারাবাহিক কি কি বিষয় নিশিবদ্ধ তামাদের দেশের শাস্ত্রজনার করিয়াছেন। পরম হিন্দু শ্রেষ্ট্রজন হাজা শনিশেথরেশ্বর রাখ বাহাছ্ব মহোদ্যের উপহার সমালে, চনা সংযুক্ত হইয়া পুত্রকথানি বেশ স্পাঠ্য হুচ্যাতে। আমহা পুরাণ্ডিশ্ব অনুস্বিদ্ধেন্থ পাঠক বর্গকৈ ইছা পাঠ কি কিতে অনুবাধ করি।

তুষানল। বসুগতী সম্পাদক শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রপ্রদাদ খোষ বি.এ. প্রণীত একখানি উপত্যাস, এবং ১১৮নং গ্রাণ্ডট্রাঙ্ক বোড় সালিপা হাওডা যোগেন্দ্র পাননিশিং হাউস হইতে শ্রীযুক্ত তারক দাস পলোপাগায় ঘারা প্রকাশিত মুল্য ১॥• টাকা। পুস্তকখানির ভাষা স্থন্দর, ভাষও উন্নত এবং যথাযোগা; পড়িতে খুব আগ্রহ— চরিক্র চিক্রণ বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে; এরপ গ্রহের বছল প্রচার বা

মাত্থন্দির —একগানি নবপ্রকাশিত মাসিক
প্র। প্রীযুক্ত অকর্যকুমার মন্দী মহাশ্রের হারা
সম্পাদিত হইয়া ৩৩নং ইকনমিক জুরেলারী
ওয়াকস হইতে প্রকাশিত হইতেছে। আমরা
ইহার হুই সংখ্যা মাত্র পাইয়াছি, স্তীজাতির শিক্ষা
সম্বন্ধে অনেক জাহর্য বিষয় ইহাতে প্রকাশিত
হইতেছে, হুই সংখ্যা পাঠে যতদূর বুরিতে পারা
যায় ভাহাতে পরিচালন কার্য মন্দ হইতেছে
না। অনেক স্থানেধক এই মন্দির সংখারে
ব্রতী ইইয়াছেন। আমরা নবীন সহযোগীর
মীর্ণলীবুন কামনা করি।





## অবিশ্বাস।

( बिकीरतामहस्य गरकाभाषात्र वि-व।)

আমি ত দেখিনা কোন বিশ্বের ঈশ্বর। ত্বধু কর্ম, কর্মকল, জড় চরাচর॥ আশা-উৎস হ'তে বিশ্ব উঠে বাব বাব। ভাবে ডবে আশা-ভ্রোতে সকল সংসার॥ কে করায়, কেবা করে, করে কার লাগি' দর্শনের জটিলতা আমি নাহি মাগি 🛊

দেখি বছ বছবার বছর বিস্তার। থাকে যদি এক, সেও সম না থাকার ! चाहि चाना, नात चाना, किवा चाहि चाता। সেত অন্ধকার দেশ, আশার ওপার॥ যে গেছে সে দেশে, সেত কভু ফিরে নাই। य याद, त याक तथा सात्र काल माह ॥

# जिदनी।

( পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।)

( बीक्नीनक्मात मूर्यानाशाह वि-व।)

221

শংসারের কোন কাজকর্মই আর করিতে পারিল मा, जबन जाहात बाखड़ी ठाकूतानी এ व्यानम- विश्व श्राधान हरेरिक ना। वानाइ विवाय कविया वैक्तिन। हेन्यूरक পিত্রালয়ে পাঠাইবার কথা লইয়া বীরেনের স্থায় নাই। যে মৃহুর্ত্ত পর্যান্ত ভাষার উঠিবার শহিত তাহার মাতার অনেক বচসা হইয়া কমতা ছিল সে মুহুর্ত পর্যান্ত সংসারের **কাল** 

গিয়াছিল। বীরেনের ইচ্ছা ছিল আরও পূর্বে हेन्तु यथन একেবারে শ্যাশায়ী হইয়া পড়িল, পিত্রালরে পাঠাইয়া ভায়। এখানে ভাহার ভেমন সেবা শুশ্রুষাও হইতেছিল না এবং ডাক্তার

किन हेन्द्र अथमहा वीदात्त्र अञ्चाद मङ

করিরা দিরাছে। যখন একান্তই শ্যাশারী হইয়া পড়িল এবং ডাক্তাররা শেষ জবাব দিয়া গেল তখন জননীকে দেখিবার জন্ম তাহার মন বড়ই অন্থির হইয়া উঠিল। কিন্তু ভত্ৰাচ বীরেনকে এ বিষয়ে একদিনও মুখ ফুটিয়া কোন কথা বলে নাই। শেষকাণ্টা বীরেন তাহার মনের ভাব বৃঝিতে পারিয়া এক রকম জোর করিয়াই তাহাকে পিত্রালয়ে রাখিয়া গেল। আ'সিবার সময়ে তাহার পায়ের ধুল। লইয়া वौद्धन विषयाहिन,- "आवाद किद्र এमा वोषि'। जामारमत एडए रान विमी बिन शिक ना।" इन्मू कान উত্তর করিতে পারে নাই, अब काँ पिया कि निया हिन। टेव्हा ट्रेशिहिन विनेत्रा चार्न,-- "बाम्रता वहेकि ठीकूत ली. একটু ভাল হ'লেই ফিরে আসবো।" কিন্তু মৃত্যুর দুত আসিয়া তাহার কঠরোধ করিয়া দিয়াছিল।

ইন্দুর অবস্থা দেখিয়া ব্রজবালা চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিয়াছিলেন এবং স্থরেশও চক্ষের জন না ফেলিয়া থাকিতে পারে নাই। ব্রজবালা ইন্দিরাকে আসিবার জন্ম পত্র লিথিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার এক ছেলের সন্দিকানি হইয়াছিল বলিয়া আসিতে পারে নাই। আর এন্তু মেরে অনেক দুরে থাকিত, সেও আসিতে পারে নাই। ব্ৰহ্মবালার চিন্তাক্লিষ্ট মুখ দেখিয়া সুরেশ বলিয়াছিল, —"ভাবচেন কেন কাকীমা, আমরা তো আছি। ইন্দুর সেবা শুঞাবার কোন ক্রেটি, হবে না।"

একদিন সকালে ইন্দুর মাথার কাছে বসিয়া সুরেশ বলিল,—"আজ কেমন আছিস্ ইন্দু।" ইন্দু একটু মান ভাবে হাসিয়া বলিল,—'ওকথা আর বারবার কেন জিগেস্ ক'চ্চ সুরেশদা। আমার চেয়ে জুমি তো ভাল ক'রেই আমার অবস্থাটা বৃষতে পাচচ।" সুরেশ কিছু না বলিয়া ইন্দুর মাথায় হাত বুলাইয়া দিতে লাগিল।

কিছুক্ষণ পরে ইন্দু বলিল,—"মনে পড়ে সুরেশদা, অনেক দিন আগে ভোমায় একখানা চিঠিতে লিখেছিলুম যে, যেদিন আমি মহাসংগ্রাম খেকে জয়ী হ'তে পারবো সেই দিনই বুকবো একানে আর আমার কোন দরকার নেই এবং সেই দিনই হাসিমুখে আয়ার একমাত্র পাথেয় আয়াটীকে নিয়ে ভগবানের কাছে গিয়ে দাঁড়াব? মনে আছে সুরেশদা?"

"७मव कथा थाक् ना हेन्दू।"

একটু হাসিয়া ইন্দু বলিল, - "সেই দিন
আমার এসেচে সুরেশদা। আর আমার এখানে
থাকবার কোন দরকার নেই। সব কাঞ্চই ভো
হ'রে গ্যাচে। তাই নোধ হয় ডাক প'ড়েচে।"

সুরেশ কোনই উত্তর করিল না। একটু ভাবিয়া इम्मू व्यावात विवान,—"किन्नु सूर्त्रमणा, अहे शांग বছর বয়সেই কি আমার সব সাধ আহলাল মিটে গাছে ? তাতো যায়নি। যভই কেন আমি মৃত্যু কামনা করি না এখন আমার ম'তে ইচ্ছে ক'চেচ না সুরেশদা। এখন তো আমার মরার বয়েস হয়নি।" ইন্দুর অজ্ঞাতে সুরেশ কোঁচার थूँ है पिया हाथित क्ल यूहिया क्लिन। हेन्द्र একট ভাবে বলিয়া ঘাইতে লাগিল.-"বাবার মৃত্যুর সঙ্গে সজে আমার সমস্ত সাধ আহলাদ, मत्तर या कि इ रेष्ट नव मति शाहि खुरतभना। তাঁর মরবার পর একদিনের জন্ম হাসি কাকে বলে জানিনি, মনের ফুর্ত্তি কাকে বলে বুঝিনি। যে কাজের ভার তিনি মুর্গ থেকে আমার বাড়ে দিয়েছিলেন, সেইটাকে শুধু সম্পূর্ণ করবার জন্তেই বুঝি আমি এতদিন বেঁচে ছিলুম। এখন সেটা সম্পূর্ণ হ'য়ে গ্যাছে, তাই বোগ হয় তিনি আমায় তাঁর কোলের কাছে ডেকে নিচ্ছেন।"

চক্ষরের প্রাপ্ত দিয়া কল গড়াইয়া পড়িল।
"স্রেশদা, শুধু তৈরী ক'ছেই বুঝি ভগবান আমার পাঠিয়েছিলেন, ভোগ করবার জন্তে পাঠান নি। ম'লে তো স্বাইকে হ'বে স্রেশ-দা, কিন্তু এত ক্ম ব্যুসে, এত স্কাল স্কাল, ম'তে আমার বজ্জ ছ:খ হ'চে। তোমাদের আর দেখতে পাব না, আর তোমাদের সক্ষে এমনি ক'রে কথা কইতে পাবো না, যতই আমার মনে হচেত ততই আমার প্রাণের ভেডর কেমন ক'রে উঠছে সুরেশদা। আমার তো এখন কোন সাধ আহলাদ মেটেনি, কোন আলা সম্পূর্ণ হয়নি। কোন কাঞ্চই তো ক'রে যেতে পাস্ত্রম না। সময় সময় মনে হয় সব কাঞ্চই হ'রে গ্যাছে, আবার মনে হয় এখন সবই বাকী, কিছুই হয়নি।"

"কেন অত কথা ভাবচিস্ইম্পু। একটু চুপ ক'রে ওয়ে থাক না।"

"কিছু বোলো না সুরেশদা। যদি আর বেশীকণ না বাঁচি! সব কথা তো তাছ'লে বলা হবে না। সুরেশদা', আমার যা কিছু সব তোমাদের দিয়ে যাতি। আমি ম'রে গেলেও এমনি ক'রেই তোমাদের ভালবাসবো। আমার তোমরা ভূলে যাবে না সুরেশদা'? মনে রাখবে? আমার ভালবে? এমনি ক'রেই আমার ভালবাসবে? ওধু তৃপ্তি, ওধু শান্তি, ওধু আআটীকে নিয়েই আমি চ'লে যাতি। তামরা ওধু আমার ভালবেসো, ওধু আমার ভোমরা ওধু আমার ভালবেসো, ওধু আমার ভেবো। আর আমি তোমাদের কাছ থেকে কিছু চাই না। এইটুকু জান্তে পারে আমি জারও পুথে ম'তে পারবো।"

অনেককণ চুপ করিয়া থাকিয়া ইন্দু আবার বলিয়া উঠিল, "আর একটা কথা স্থরেশদা', অঞ্চকে পুঁলে বার কোরো। পারো তো তাকে সংসারী ক'ল্ভে চেঙা কোরো। বিয়ের কথা আমি ব'লচি না স্থরেশদা। বিয়ে তাকে কেউ কোরবে না আমি জানি। কোন কাজে তাকে ক্রতী ক'রে দিও। আর তুমি তার অভিভাবক হ'য়ে থেক—মনে কোরো স্থরেশদা, ইন্দু ভোমার মরেনি। সেই ভোমার ইন্দু।"

শশ্র কথার সুরেশ অত্যন্ত বিচলিত হইয়া উঠিল, বলিল, "খুঁজবো বৈকী ইন্দু। তার মারের শেব অন্ধুরোধ তো আমি এখনও ভুলিনি। বডদিন বেঁচে থাকবো তাকে খুঁজে বার করবার চেষ্টা করবো।"

"আর একটা কথা স্থরেশদা, সাবিত্রীর ওপোর যথেষ্ট অবিচার ক'রেচ আর ক'রো না। লে বেচারা তোমার ছাড়া আর কাউকে তো আনে না। তাকে অমন ক'রে ছঃখু দিয়ে কাঁদিয়ে তোমার কি স্থ হয় স্থরেশদা' ? সে বেচারাকে আর কট্ট দিও না। যেমন ক'রে অঞ্চকে ভালবেলেচ তেমনি ক'রে ওকেও ভালবেশ। তোমার মুখে হানি দেখলে, তোমার বলে ছটো কথা কইলে, ও কত আমোদ পায়, কত ওর আনন্দ হয় তা জান স্থরেশ্দা? কেন ওকে তা থেকে বঞ্চিত কচ্চ? ওর অধিকার, থেকে ওকে সবিয়ে দিচ্চ কেন ?"

"ওকে তো আমি কখন কোন কট দিইনি ইন্দু। যখন বা দরকার হয়েচে ভাই এনে দিয়েচি, যা চেশ্লেচে ভাই দিয়েচি।"

একটু যেন রাগিয়াই ইন্দু বলিল, "থাওয়া পরার কট্ট আমি বলিনি সুরেশদা। ওতে আমালের কিছুই এবে যায় না। কখন কি প্রাণ দিয়ে তাকে ভালবাসতে পেরেচ সুরেশদা? সত্যি ক'রে বলদিকি। তুমি হয়তো ব'লবে চেট্টার কোন ক্রটি কয়নি, কিছু পেরে ওঠোনি। তাতে ভো ওর মন বুঝবে মা। ওবে সম্পূর্ণ ভাবেই তোমাকে চায়। তাই যদি তুমি তাকে না দিতে পারবে, ভাল যদি তাকে না বাসতে পারবে তাহ'লে কেন আকে বিয়ে ক'রেছিলে সুরেশদা? কেন তার সমস্ত জীবনটা নট্ট ক'রে দিলে?"

স্থরেশ কি একটা বলিতে যাইভেছিল।
কিন্তু নাবিত্রী আনিতেই চুপ করিয়া গেল।
একটু পরে বলিল "তুমি একটু ইন্দুর কাছে
ব'ন। আমি বীরেনকে ডেকে নিয়ে আনি।"

"शक् ऋरतभना। ठीक्तरभा काम व'रम

এসে অসুধ্যদি আবার বেড়ে যায়। তোমার না. চলিয়া গেল।

नाविजी विनन, "रिमानात तम क'रत (पर, খাবে ঠাকুৰী ?"

"না ভাই, এখন থাক। আমার কাছে এসে একটু ব'স্ সাবিত্রী। বুকের ভেতরটা বভ্ড কেমন ক'চেচ।"

ইন্দুর একটা হাত নিজের কোলের উপর রাশ্বিয়া তাহার বুকের উপর হাত বুলাইয়া দিতে দিতে সাবিত্রী বলিল, "ওষুধ খেয়েচ ?"

"ঠা। সবেশদা খাইয়ে দিয়েচেন।"

কিছকণ সাবিত্ৰীর দিকে নিভৰভাবে চাহিয়া थाकिया देन्यू विनन, "जूरे नाकि व'लाहिन ज्या ফিরে এলে তাকে নিজের বাডীতে নিয়ে আসবি ? পারবি সাবিত্রী।"

"তুমিই বলনা ঠাকুরি, পারা কি আমার উচিৎ না ?"

"পালেই ভালো।"

हेन्द्र जात किছ रिनन ना। श्रांनिकन भरत শাবিত্তীর হাতটা নিজের বুকের ওপোর চাপিয়া यतिया विनन, "स्ट्रांसमात ७ (भात वाश कं तिन्नि, অভিযান ক'রিস্নি বাবিত্রী। তুই ছাড়া এখন

গ্যাছে শরীরটা তেমন ভাল নেই। এতদ্র আর তাঁকে ভাধবার কেউ নেই যেন মনে থাকে। তাঁর মনে এখন যে বাড উঠেচে. যে •গিয়ে কাজ নেই।" সুরেশ কোন কথাই গুনিল স্বন্দ চলেচে, খালি তুইই সেগুলোকে থামাতে পারবি সাবিত্রী, আর কেউ পারবে म। স্থানদা' এখন সম্পূর্ণ তোরই ওপোর নির্ভর ক'চেন।"

> "ওপু এইটুকু বল ঠাকুৰ্মী যেন ভাই পারি।" "अधू पिएय यांज् नाविखी, शावात किছ आना कतिम्नि। नवहे তো पिरम्रिनिम, ब्याब्र थिप কিছু থাকে তাও দিস। দেখবি মনে কত শান্তি পাবি, কত তৃপ্তি পাবি। তখন আপনা থেকেই চোৰের জল ভকিয়ে যাবে। আমরা কিছু নিতে আসিনি সাবিত্রী, তথু দিতে এসেচি।"

> সাবিত্রী আদ প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল কখনই कांप्रिय मा, किन्न चानक क्रिहा नरवा श्रीकिका রাধিতে পারিল না, কাঁদিয়া ফেলিল। কিছুক্রণ পরে সাবিত্রী বলিল, "তোমার দাদাকে ব'লো ঠাকুঝি, আমার জন্তে যেন তিনি অত না ভাবেন, रयन निरम्त पिरक अक्ट्रे किरत श्राह्यन। पूरि তো দেখচ ঠাকুঝি, কি ছিলেন আর কি হ'য়ে গাচেন। আমার জন্মে অত ভাবেন কেন ? আমি তো কোনদিন কোন কথা বলিনি।"

"সবই দেখচি সাবিত্রী। ভোর বঙ্গে বে বজ্ঞ ভাবেন ভাও দেখচি। কিন্তু ওর স্পার

কোন উপায় নেই। ভাবতে তাঁকে এলুম। আমায় ছেড়ে তুই কোথায় যাবি क्रवंडे ।"

এমন সময়ে অঞ আসিয়া সেই খরে প্রবেশ क्तिन। हेम्पूत शारत िश क्तिया श्रेशाय क्तिया विनन "আমায় চিত্তে পারিস ইন্দু ?"

বুৰিভে পারিল না স্বপ্নে অশ্রুকে দেখিতেছে না সভ্য দেখিতেছে। অঞ্চ আবার বলিল, "हित्स भातिम् ना हेन्द्र?" हेम्द्र नित्करक অনেকটা সামলাইয়া লইয়া বলিল, "অঞ্। ভট কৰে এলি ? এতদিন কোথায় ছিলি ? भागात गत्रवात नगरत वृत्ये भागात गतन প'ডল १

একটু গম্ভীর হইয়া অঞ বলিল "মনটা বভড কেমন করে উঠেছিল ব'লে ভোগের দেখতে हेम्म ?"

"আমার ভাক প'ড়েছে অশ্রু, আমায় যেতেই हरत । आत राम पूरे काशा । गर्माम । सूरत्रमा তোর কত খোঁল ক'রেছেন, কত দেশ বিদেশে ইন্দু প্রথমটা বেন কেমন হইয়া গেল। ঠিক নিজে গ্যাছেন। আর তাঁকে ছেড়ে যাস্নি অঞা। আর সন্থাসিনীর মত এখানে সেখানে খুরে বেডাস নি।"

> এङकन नाविजीत कथा हेन्सूत किहूरे मत्न ছিল না। অনেক দিনের পর অশ্রুর সহিত দ্যাখা হওয়ায় তাহারই সহিত কথা কহিতেছিল। সাবিত্রীর দিকে ফিরিয়াও চাহে নাই।

> হঠাৎ দাবিত্তীর কথা মনে হওয়ায় "অশ্রুক প্রণাম কর বৌদি" বলিয়া তাহার দিকে চাহিয়া (पिण- त्र नाहे, वाहित्र हिनश शिशाह ।

## মহাপুরুষের দিনলিপি।

( ক্ৰিরাক শ্রীবরদাকান্ত যোষ ক্ৰিরত্ন-ভিষগ্ভূষণ )

(5)

কথাওলি অনেকে বেদ-বাক্য বলিয়াই গ্রহণ পবিত্র আসনে বসাইয়া প্রীতি-ভজির পুলাঞ্চলি कतिया शास्त्रत। "(तप-वानी" वांशात वित्यक- पान श्रुषा कतिया क्रुणार्थ हहेत्व, जाहारू विविद्ध বাৰী, বেই মহাপুরুষকে আমাদের ক্রায় ক্ষুত্র বৃদ্ধি কি ? তিনি মহাপুরুষ—তিনি পত্যের চির

মানব বেদ-বিভাগকর্তা বেদব্যাদেরই অবতার বা সাধন-সিদ্ধ মহাপুরুষ তিনি। তাঁহার অফুরূপ বলিয়া মনে করিবে অথবা ওক-শনকাদির উপাসক এবং সেই পরম সত্য এতগ্রানের একনিষ্ঠ সেবক—জুগদন্ধার প্রতি পূর্ণনির্ভরশীল।

সে অনেক দিনের কথা। তখন তিনি সন্ন্যাসী নহেন—সাধন-সিদ্ধ মহাপুক্ষ মহেন। তখন তিনি অধ্যয়নশীল কিশোর-যুবক। কিন্তু সে নবীন বয়সেই তাঁহার কর্ণে সাগরের ডাক পঁছছিয়াছে—শ্রামস্থলবের অমিয়-মধুর বংশীরব "কাণের ভিতর দিয়া মর্মে পশি" তাঁহার প্রাণ আকুল করিয়াছে—প্রেমের ঝড় বহিয়াছে!

यिनि य विषया वर्ष इहेरवन-य नाथनाय সিদ্ধিলাভ করিবেন, বাল্যে বা কৈশোর-যৌবনেই তাহার শুভ সূচনা পরিলক্ষিত इहेग्रा थां का এ মহাপুরুষের ও কৈশোর-योवत्तत्र मिक्क ऋल विकाल दि विका अध्यक्त कारलइ धर्याकृतिक्षरतात विस्थि शतिहस शिष्ठा গিয়াছিল। তিনি বিভালয়ে জ্ঞান-চর্চার সহিত धर्मायूनी नन--- माधू-मञ्जून मह गत्मनन মহাপুরুষদের পুণ্য পবিত্রতাময় জীবনী আলোচনা ও অনুসন্ধান করিতে বড় ভালবাদিতেন এবং দে অমুসন্ধান-আলোচনার ফল তিনি তাঁহার দিনলিপিতে যথারীতি লিপিবন্ধ করিয়া রাধিতেন।

তিনি এখন সম্নাসী। তাঁহার সে সব পরিত্যক্ত দিনলিপি এখন বাজে কাগলের স্থায় আমাদের মত পাঁচ জন বাজে লোকের হন্তগত হইয়া চারিদিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িখাছে।
আমার জনৈক ক্ষেহভাজন বালক তাহার একখণ্ড
কুড়াইয়া পাওয়ায় উচা আমার হাতে আলিয়া
পড়িয়াছে। স্পর্লমণির স্পর্লে পোই স্বর্ণে
পরিণত হয়। আমি শুদ্ধ কাঠ; সোণা
হওয়ার আশা এবার আর আমার নাই। তাই
উহা জনসমাজে ছড়াইয়া দিতেছি। আশা, এ
'পরশ পাতর' স্পর্লে যদি একটি পায়াণ্-কঠিনপ্রাণ
লোহমূর্ত্তি মানব ও সোণার মান্তবে পরিণত হইতে
পারে।

### ( 에)에 ( )

"সে ছিল পাগল। তাকে একদিন কত বোঝালাম যে, যখন তুমি একটা পেট নিয়ে সঙ্গে সঙ্গে কেরো, তখন তোমাকে কিছু না কিছু কাজ কতে হবেই। রোজ রোজ কে খেতে দেবে? তখন সে কালে কালে ক'রে একবার আমার মুখের পানে চাইতো এবং শেষে একবার উদ্ধিদিকে তাকাত। এইভাবে কয়েক মাল তাকে দেখেছি, একবেলাও নাকি সে আনাহারে থাকে নাই। তবে মাঝে মাঝে অজন্ম গালি খেতে হতো। তখনকার দিনে আমার বই পড়ার একটা রোক ছিল। বাছা বাছা বইগুলি পড়তে সুক কল্লাম। একদিন খুব বর্ষা হচ্ছে, প্রবাটা

দেখি ভিভিত্ত ভিজিতে বারান্দায় আমার কাছে দাঁড়াল, বুরেছিলাম যে, আজ আর কোথাও थावात कारहे नाहे। मूर्य किन्न किन्न वर्ण ना, একটু একটু হাসে। যেন আমার পড়া ও नभञ्जरे तृर्व निरम्ह। একটা भाषा १ प्रकृ । "মানুষ জন্ম কি ? উহা পিঞ্চরাবদ্ধ পক্ষীর পকে মৃক্তির আখাদন—ক্ষুদ্র সরিৎ অতিক্রম করিয়া মহাসমুদ্রে পতন-- দৈহিক সুখের ক্ষুদ্র পণ্ডী অভিক্রম করিয়া আগ্যাত্মিক আন্দে পৌছিবার শক্তি লাভ, উহা প্রণৰ উচ্চারণের অধিকার প্রাপ্তির শুভকাল, অনন্ত বিখানের ক্রায় ব্রহ্মানন্দের অপরিমেয় কেত্র মামুবেরও সন্মুখে পডিয়া আছে। যে কুদ্র সুখ লইয়া রহিল-নে ভাহার দাবী দাওয়া ছাড়িয়া দিল।" বৃষ্টি একটু (थर्बरह, लाक्डी अपन ना (थरबरे हरन रान) শামিও একটু ঘুমিয়ে ছিলুম, সেদিন ওকে बाउमानात ह म हिन ना। त्नरो धकरे दृश्य स्प्रिक्ति। পরদিন দেখি ভোরবেলা এসে राक्ति। · छाक् इ'हा नान यन कत्रमहा! करें। कूरन छेर्ट्याह अवर केवर ब्रद्धांछ। छावनूम, বোৰষয় ব্যাটার চোৰ উঠেছে, ও কিন্তু এসে - আমার বরের দেওয়ালের ছবিগুলো দেধতে লাগল। যে ছবিধানাতে ধরপাকে তুলবার জন্ত এক্ষ এনেছেন এ ভাবটা আঁকা ছিল ও

**শেখানার কাছে ধমকিয়া দাঁড়ালো এবং নজর** করে দেখতে লাগলো। ওনেছি পাড়ার কারু गत्क 'अ कथा कहा जा वा वा का जा ता ता करना তারে পাগল বলত তা নয়, বোবাও বলত। আমি কিন্তু বোবা বলতে পারত্য না। পাঁচ **শাত দিন অন্তর অন্তর আমার কাছে খেতে** চাইত-वन्छ। 'आम निवामित्र देव्हा द्रारह. তাই এখানে।' ওয়ে আমার দাবে হুই একটা कथा हानाय, अ काउँ क कान्छ पिरे नि। কিছুকণ পরে একটু বল হাতে করে এনে ছবিধানা তুললো, বগলে করে মিয়ে গেল। আমার অনুমতি পর্যান্ত অপেকা কলো না। ভাবলুম, আম্পর্দা পেয়েছে। আবার পড়াওনার মেতে রইনুম, ওর কথা ভাববার আর অবসর পাই নি।

গভীর রাত, ঘুম ভেলে গেছে, উঠে বসেছি।
ভিতর এখনও তো শান্ত হরনি, দেব-দানবের
বুদ্ধ অবিরত চলেছে। অন্তরটা যেন অলে যাছে
মনে হলো। ভাবসুম ঠাণ্ডার একটু বেইরে
পড়ি; বোধহয় স্বন্ধ হ'তে পারবো। রাভার
বেইরেছি, দেখি ঐ অত রাত্রে পাগলা রাভার
ছুটে ছুটে বেড়াছে! আমাকে দেখেই জড়িরে
ধরেছে, বলছে—"শোন—শোন—শোন, ঐ বে
সেদিন ভুমি বইতে পড়ছিলে আমি আড়াল

থেকে ভনেছিলুম—যে পাঞ্চলত শথের রব ভনতে পাওয়া যার—তা একেবারে ঠিক। আমি আল ছ'দিন যাবং ভন্তে পাছি। সে রব ভন্তে হ'লে আনমনা হতে হয় না এবং ঘ্মুতে পারে না।" এই বলে আমাকে ছেড়ে রাত্রির অন্ধকারে আবার লুকিয়ে গেল। আমি বেশী কিছু ভাবতে সময় পাইনি, তবে সমস্ত শরীরটা যেন হালকা বোধ হচ্ছে।

তুই তিন দিন যাবৎ শরীরটা একটু সুস্থবোধ করছি, তাই কাজকর্ম বেশ চল্ছে। আমাদেব इथल्याना এत्र वयद मिला त्य के बाहित्यानाद কাছে পাগলা বেহু ন হয়ে পড়ে আছে। শুন্লুম কলেরা হয়েছে। খোঁজ করে জানলুম. এক মুসলমানের বাড়ীতে আগের রাত্রে খুব মাংস, পোলাও খেয়েছে এবং পাঁচছয় দিনে কিছু বেয়েছিল না। যখন কাছে গেলুম, একটু হঁস হয়েছে, আমার পানে তাকিয়ে বলে. "পিঞ্রাবদ্ধ, পক্ষীর পক্ষের আমিব নিরামিধের यान निया कि श्राव १-यनि तम व्यायान-ভগবৎপ্রেমামূতের স্বাদ নিতে না পার। আস্বাদ পেয়েছিলু দাদা", এই বলে একেবারে চুপ কলে: আমি একবার বুকে হাত দিলুম, দেখি ছবিধানাকে চেপে রেখেছিল, টেনে বের করে निरद्ध अनुव।

### (50)

"এই সহরেই ছিল তার বাস। আগে এক

মুসলমান জমিদারের এটেটে মোজারী কর্তে!,

শেবে ছেড়ে দিয়েছিল। লোকে জানত তও।

শোষাকটা ছিল আধপাগলা গোছের। কিছ

যখন মোজারী চাকরীটা ছেড়ে দিয়ে রাভায়
রাভায় গান করে কেড়াতো, তপন তাঁহার বে
কোন ভয় ভাবনা ছিল, দেখলে তা মনেই হতো
না। সে জাতিতে বোধ হয় কায়ছ হবে।
একটা গানের হুটো পদ কঠয় করে গর্জভন্
বিনিল্লিত স্বরে শেব রাত্রে পাড়াটাকে জাগিয়ে

তুলতো। লাইন হুটো আজও বেশ মনে
আছে:—

"মেরা গিরিধারী গোপাল দোশরা নো কই; সাধু সঙ্গে বইঠি বইঠি লোকলাজ পই।"

বান্তবিক সে লোক-লজ্জা একেবারে চু:লায়
দিয়েছিল। চাকরী ছেড়ে দিল পরে ছেলেথেয়ে
যখন অনাহারে কট্ট পেতে লাগলো, তখন
আমরা তাঁকে ধরে একদিন যা ইচ্ছা তাই বলে
গালি দিলাম। সে ক্রক্ষেপও করে না!

নেই দেবার তথন আমরা **মূলে প**ড়ি। ব্যেডিংএর উড়িয়া পাচকের দেহে বদন্তের চিহ্ন ফুটে বেরুল। সহরময় তোলপাড়! কি করা যায় ?—একে কোধার রাধা ব্যের? আলপালের

**अक्टा देह देह दिए (शन जा**त्र कि। त्ने निमय দেখা গেল এই ভণ্ডের বীরব! আৰু আর ভণ্ড वन्छ देख्य दृष्ट्य ना। आज (प्रवडा छात्न ভাঁকে প্রণাম দিছি। একা ঘাড়ে বসস্তের রোগী কাশীপুরের রাস্তায় নিয়ে গেল, কাহারও বিশেষ माहाश (भन मा-हाइटन मा। इ' একটি মুসলমানের সাহায্যে মাঠে একথানা বর তৈরী करना। हाति शाह मिरनत मर्गाहे नमछ भंगीत चा इ'द्रा श्रम। একয়দিন তার খাওয়া দাওয়ার দিকে কোঁক ছিল না। রোগীর পাশে বদে · **৩টা ভেলে দিতেন. প**থ্য খাওয়াতেন এবং ওকে অভয় দিতেন। জেলার বিধাতা রাষ্ট্র করে षिर्मम, जारकत वाष्ट्र य "कानीभूरतत ताखात **८क्ड (यटा भात्रत ना " दूरक**त्रम गारंपत ভিতরটা একটু নাড়াচাড়। দিয়েছিল, তারাও আইনের ভয়ে সন্ধৃতিত হলো।

এক পক্ষের অক্লান্ত সেবা ওঞাবার পাচক क्षेत्र अरतांश रूप्ट शूक रूला वरहे, किन्न পুনরায় কলেরায় মারা পড়লো।" "রাধে কুফ मरित (क १--भारत कृष्ण त्रार्थ (क १"

ज्यम के त्य जरखन शावात्कत मीरा त्यव भाषी हिन नहरतन कनत्रवान् वाक्तिता हिन **लिएनमा जर्मिम जर्म ऋदिए अरह**न अक

প্রাম্য ছেলেরা যে যার পালিয়ে গেল। বড় ব্যক্তি আমাকে ডেকে পাঠালেন, বল্লেন,— 'শোন এই মোক্তার বাবুর একটু পরিচয়।" त्यथात्न स्माकुतंत्र वात् विलाख भागित्नन,—, ''হঠাৎ একরাত্রে এই শ্মশানে আমার গুরুদেবের महिल (मधा। १७क वर्षान-" मध् बिर्था। থো বলবিনে এক বক্ষচর্য্য ব্রভ অবলক্ষন করবি, তাহলেই তোর হবে" এই राम हाम (मरमन। भर मिन चामामाउ চল্লাম, সে দিনই আমার এক মিখ্যা মামলা। व्याभि नाका ना किटन भागना काँन इस यात्र। क्षिपात এक है व्यक्षित इंहरतन। कि कृति, সাক্ষীর বস্ত্রে চড়িয়া হলপ পড়িতে গেলাম, আশ্চর্যা হলাম, হলপের কাগজ খানায় আগের রাত্তির खक्रारित्र कथा कश्ही मालान तरश्रह। विशा नाका पिनाम ना। अपरत वन (भनाम (क रक्त कड्यानि मिक्क खपरत प्रकिरत पिन। शुर्स অনেক মাতলামি করেছি বটে, দে সব নেশার (याँक ७ (यन त्रिमिन हरन (शन; व्यक्ति दिशह (भनाम। जात চाकूतीरा गारेनि।"

> মহাপুরুষের ডায়েরিতে এরূপ অনেকগুলি সত্যবটনাবুলক ক্ষুদ্র গল আছে; আলোচনার नक्षम पार्ठक-भाठिकात निक्षे छान नाशिल. क्मनः त नक्शन क्विनेहे श्रीविभद्द উপহার দিতে যদ্ধ করিব।

### विक्रियां श्री

## রায় বাহাত্বর।

( 5 )

#### শ্রীভারাপদ বন্দ্যোপাধ্যায়

কুটিয়াল নাছেব তালাদের প্রাতন কুটির ভয়াবশেষ পরিদর্শন করিবার মান্দে ত্রিবেণীতে আসিয়াছেন। খাটে তাঁহার বজরা বাঁগা আছে।

কুটির ভগ্ন অট্রালিকা এখন প্রমের সেচিব বিসর্জ্ঞন দিয়া গভীর অর্ণেরে মধ্যে প্রাচীন ইতিহাসের সমাধিরূপে বিরাজ করিতেছে। বছকাল পরে কুটির কর্ত্তপক্ষরা ত্রিবেণীতে পুনর্বার কৃটি স্থাপন করিবার জন্ম এই সাহেবকে তাঁহাদের পুরাণ কুটির স্থাননির্দেশ করিতে (थरन करियार्डिम। नार्टिन कृष्टि प्रिनिट्ड আসিয়া আপনার ব্যাধপ্রবৃতি চরিতার্থ কার:ত ছ'দশটা পাণী শিক্ষার কবিহা বনেব ভিতর হইতে কাহির হইয়া আসিতেছেন, সঙ্গে একজন শিকার-বালক মৃত পাখীগুলি লইয়া আসিতেছে, এমন সময়ে জনৈক গ্রামবাসী হাঁপাইতে ঠাপাইতে আদিয়া সাহেবকে জিজাসা করিল. "লাহেব, ভুমি কি একটা বাহুড় মারিয়াছ?" শাৰেৰ: কিছু বুৰিতে না পারায় বিরক্তভাবে भिकात-कामरकत मिरक ठाक्टिमा । भिकात- বালক লোকটির কথা বুঝিতে পারিয়া জানাইল,
"হাঁ"। সাহেব লোকটার প্রতি সরোষ দৃষ্টি
নিক্ষেপ করিয়া চলিতে লাগিলেন। আগন্ধক
িতান্ত ব্যাকুল ভাবে করজোড়ে বলিল,
"দোহাই সাহেব! বাহুড়টি আমাদের ফিরে
দাও।"

সাহেব তাহার গতিক দেখিয়া দাঁড়াইলেন,
একবার শিকার-বালকের দিকে চাহিলেন।
সে হিন্দি ভাষায় সাহেবকে বুঝাইয়া দিল যে,
উহারা বাহড়টি চায়। সাহেব হিন্দি বুঝিতেন,
এবং একটু একটু বাংলাও বলিতেন। তিনি
বলিলেন, 'কেন টুমি বাহাদুর চাহিতেছ?"
লোকটি সেই ভাষ নিবেদন কহিল, ''সে অনেক
কথা। পূর্বের ঐ বাহড় আপনাদের অনেক
উপকার করিয়াছে। শুনিতে চান্ তো বলি।"
এই আদগুরি কথা শুনিয়া সাহেব
কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া গ্রাম্য ফুলটাক্রে লইয়া
একটুরক করিবার নিমিন্ত ইক্তিভে জানাইলেন,
বজরায় চল, সব শুনিব। কুটিয়াল সাহেবের
আদ্বেশ অমাল করিতে সাহলী না হইয়া ওরয়েছ

পাইবার আশায় গোকটি বিনা বাক্যব্যয়ে সাহেবের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল।

(2)

মধ্যাক ভোজন সমাপন করিয়া সাহেব একটা আরাম কেদারায় অল হেঁলাইয়া চুরাট কুকিতেছেন, গ্রাম্য লোকটি একটা মোড়ার উপর বসিয়া বাহুড়ের উপধাান বলিতেছে:—

चन्त्राम तांग अक्षम भनवान वाकि। अह স্থানেই তাঁহার বাস ছিল: তিনি প্রচর অর্থের मानिक किलान वर्षे किञ्च छात्रात मनात्र वर्ष বিশেষ কিছু ছিল না। ইঠাৎ একদিন আপনাদের এক কুটিয়াল সাহেবের সহিত ভাঁহার সাকাৎ হয়। সাহেব শৰা সেলাম ঠকিয়া ও গায়ে হাত বুলাইয়া তাঁহাকে এমনি মন্ত্রমুগ্ধ করিয়া ফেলিলেন ষে, রায় মহাশর সাহেবকে কুটি করিবার জন্ম ্মনেকটা জ্বিছাডিয়া দিলেন। চতুদ্দিক হইতে ছাগল, গরু প্রভৃতি পশুহাড় সংগৃহিত হইয়া সেই কুটিতে পেষাই হইতে দাগিল। একে তো হিন্দু পল্লীতে গোহাড় পেষাই পাপ-জনক,তাহার উপর কুটির লোকের অত্যাচারে গ্রাম উৎপীড়িত হইয়। किंति। कृष्टि छेठारेबा पिनात क्या नकरनर ताब মহাশরকে পুনঃ পুনঃ অফুরোধ করিতে লাগিল। কিছ ভিনি কভক্টা অনিছায়, কভক্টা সাহসের ভভাবে ভাহাতে সক্ষত হইলেন না। সুভরাং

থামের লোক অন্ত উপায় অবল্যন করিতে বাণ্য হইল। সকলে পরামর্শ করিয়া কুটি লুট করাইতে মনন করিল।

তখনকার লোকে কুটির সাহেবদের বাবের মত ভয় করিত। প্রকাশ্রতঃ তাহাদের কোন ক্ষতি করিতে সাহস করিল না। তাই ডাকাতের সাহায্যে কুটির অভ্যাচার হইতে আত্মরক্ষায় সচেষ্ট হইল। গ্রামের লোকের পৃষ্ঠপোষকভায় বিখ্যাত দ্মাণলপতি শকর তাহার সম্ভ দল বল লইয়া হঠাৎ একদিন রাত্রিতে সিংহ বিক্রমে কুটির উপর লাকাইয়া পড়িল। মশাল মালার উজ্জ্বল আলোকে ও ভীব্ৰ চীৎকার ধ্বনিতে কুটির সমস্ত লোক জাগিয়া উঠিল: কিন্তু, এরপ আশাতীত বিপদপাতের জন্ম তাহারা প্রস্তুত ছিল না বলিয়া কিংকর্তাবিমৃঢ়ের ন্থায় প্রাণ ভয়ে যথেচ্ছ দিকে প্রায়ন কবিল। বিনা বাধায় শঙ্কর কুটি লুট করিয়া, ভাছাতে আগুন লাগাইয়া দিল। যে সমস্ত প্লাতক তাহাদের সন্মুধে পড়িয়াছিল তাহাদের সকলেরই মৃতদেহ পরদিন গঞার জলে ভাসিতে দেখা গিরাছিল।

এরণ বিপদপাতে সাহেব বুদ্ধি করিয়া সর্ব্ব প্রথমেই পলাইলেন। এক দৌড়ে ঘমস্তাম রারের বাটী উপস্থিত ইইয়া তাঁহাকে কুটির विशेष क्षांनाहेरणन। चनश्चाम प्रश्ना मेकरत्त्र প্রতাপ জানিতেন। কাজেই ভিনি বলিলেন, অর্থ সাহায্য করা ছাড়া এ ব্যপারে তাঁহার আর কোন ক্ষমতা নাই। রায় মহাশয় গোলমাল না করিয়া পাহেবকে চোরা কুটারির ভিতর লুকাইয়া রাখিলেন। ডাকাতের দল চলিয়া গেল। সাতেব বাতির হইয়া কুটিতে আসিয়া (प्रार्थन, कृष्टिक (केड नांडे, (केवन शिविकिक কুটির মজুরের মৃতদেহ রক্তন্তোতের উপর বুঝিতেন এবং ঠাহার নিকট হইতে অর্থ শুষিবার ভাশিতেছে: আব কটি নির্বানোনুপ প্রকাণ্ড বিষয়তে চিত্রণ, তায় বিক্রি বিকি ব্রলিকেছে। বাতে বেক্ত প্রভাগ করিকেন। অধা সধা শেলাম, ভয়সী চক্ষু রক্তবর্ণ ধারণ কবিলা; কিন্তু, সে বভাচক্ষুর : প্রশংসাধ্রে এবং সাতেবেল স্বভাবাতীত ন্ত্র त्तावमीक्ष मोतिक भन्नोतामीरक प्रश्न करन, तामकारत ताम मकामत भन्नम भनिष्कृष्ठे हरेग्रा বলবানের পদলেহন করে মাত্র।

পলায়ন করিয়াছিল, প্রদিন তাহারা কুটিতে উপস্থিত হ'ইল। 'তাহাদের দেখিবামাত্র লাহেব অগ্নিশ্বা হট্যা উঠিলেন। সে নিমক-হারাম বেয়াদবগুলা কৃটি রক্ষা না করিয়া প্রায়ন করিয়াছিল কেন? এই অপরাধে বেচারারা রক্তমুবের সুমিষ্ট স্লেহ-সন্তাবণ এবং ইরাজি বুটের কোমল ব্যবহারে পরিতৃষ্ট হইয়া শশ মৃছিতে মৃছিতে পুনরার কৃটির কার্য্যে পায়ত হইল; নচেৎ তাহাদের নিছতি নাই। শাহের উপরওয়ালা কর্ত্তাদের নিষ্ট রিপোর্ট পাঠাইলেন যে, কুটির মজুরদের সহিত যোগাযোগ করিয়া ডাকাতে কুটি লুট করিয়াছে, কুটিতে অগ্নি লাগ।ইয়া পলাইয়াছে।

কুটির সর্কৃত্ব দত্মালুঞ্জিত ও অগ্নিদ্ম হইল। এখন ঘন্তামবাবুব সাহায্য ব্যতীত কুটি উঠিয়া शांत्र। नाट्य गाहेश दात्र महानदात चात्रक र नेत्वत। मार्ट्य दाय ग्राम्यरक खान दक्य তাঁচাকে প্রচুব অর্থ কর্জ্জ দিলেন। কুটি আব র কুটির যে সকল লোক ডাকাতের ছয়ে চলিতে লাগিল। তবে, মতদুর জানা গিয়াছে, বায় বংশের কেহই আব সে অর্থ ফিরিয়া পায় নাই।

> ঘনশ্যাম রায়ের অর্থে কুটি পুন: ছাপিত হট্ল। সাহেব রায় মহাশ্যুকে মধ্যে মধ্যে বড বড ভেট পাঠাইতে লাগিলেন। রায়মহাশয়ও আপনাকে সন্মানের উচ্চতর শীর্ষে ছাপন করিতে লাগিলেন; যেহেড় খাদ বিলাডী গৌরাজ তাঁহার সন্মান করিতেছেন! এদিকে গ্রামের মধ্যে এক গুলোব উঠিল, কুটির লোক বাঠ

হইতে গ্রামবালীদের গরু, ছাগল, মহিব প্রভৃতি ধরিয়া লাইয়া যায় এবং মারিয়া তাহাদের হাড পেষাই করে, মাংস আহারের কার্য্যে লাগে। ভবু কথায় নহে, সতসভাই ভাছারা দেখিল মে, যে সমস্ত পঞ্চ চরিতে যায়, প্রায়ই তাহাদের नकनश्रमि कितिया अः दन नः। भन्न याय-গ্রামের লোক একেবারে কেপিয়া উঠিল। এবার ভাষাদের আক্রোশ কেবল সাহেবের উপর নতে, খনপ্রামের উপরেই বেশী। উনিট তো এই আপদ ঘটুইয়াছেন। গ্রামের সকলেই এবার পরামর্শ করিল মে, আগে ঘরের শক্ত রায়-কুল্টীরকে বিনাশ করিতে হইবে, নচেৎ कृषि कैशान गारेत ना। किस्र, श्रथमात अ কার্যা সমাণা করিতে চটবে। দম্য শঙ্কর অগ্রসর হইয়া বলিল,—"ভয় কি দাদাঠাকর! সে ভার আমার ওপর।"

(0)

তখন রাত্রি বারটা বাজিয়াছে কি বাজিয়া বাহির হইয়া আসিল।
গেছে। অমাবস্থার ঘুট্ঘুটে অন্ধকার গ্রামধানির পড়িতে, গড়াইতে গড়া
মুধ চাপিরা ধরিয়াছে;—কোথাও কোন সাড়া কাপড় সামলাইতে ম শব্দ নাই। গাছপালা ছির হইয়া দাঁড়াইয়া কি তীর বহিয়া ভদ্রলোক কেন একটা দৈব জ্বিপাকের আনলা করিতেছে, আমাদের ঘনশ্রাম রায় মনে হর, প্রাকৃতি যেন ইচ্ছা করিয়াই সেদিন এই কোন কুটুছের বাটা মহানিজ্বতা ধারণ করিয়াছিল। পশ্চিম দিক বাটী কিলিকেছিছিলেন।

হইতে একধানি প্রকাণ্ড কাল মেখ রজনীর 
অন্ধকারে আত্মগোপন করিয়া ধীরে ধীরে নক্তরগুলিকে গ্রাস করিতেছিল। কুটিও নিজন্ধ
কেবল গলার উচ্ছল শব্দ প্রকৃতিকে জাগাইয়া
রাখিয়াছে।

হঠাৎ নিস্তব্ধতা ভক্ষ করিয়া তাণ্ডৰ ঝটিকা শে । শে । শব্দে এক লহমায় গ্রামটিকে তোলপাড কবিয়া ভূচিল। ত্রিবেণীর জল নৃত্য করিছে লাগিল। এমন সময়ে অদুরে গজার জলে একটা ছোট আলো দেখা গেল। কিছুকণ প্রে একটা নৌকঃ আসিয়া তীরে লাগিল আংনোহী ভিতর হটতে বলিতেছেন,—'মাঝি, এখানেই ভিড়াও-এইখানেই ভিড়াও, আমি এখানেই লামিয়া যাই। এইখান হইতে ইণ্টিয়া বাটী ঘাইব।" তাভাট হটল। মাঝি থেকা বাঁপিল। একজন খ্রামর্পের স্থুলকায় ব্যক্তি ক্যামবিদেব ব্যাগ হাতে করিয়া নৌকা হইতে বাহির হট্যা আসিল। টলিতে টলিতে, পদিতে পড়িতে, গড়াইতে গড়াইতে, হাঁপাইতে হাঁপাইতে কাপড সামলাইতে সামলাইতে কোন রকমে তীর বহিয়া ভদ্রলোক উঠিয়া আসিলেন; ইনিই. व्योगातित वन्धाम तात्र। कि ह्राप्ति वर्षेण, जिनि কোন কুটুছের বাটা গিয়াছিলেন,- এই দিন

এইখান হটতে প্রামে প্রবেশ করিবার পথে একটা খন বন আছে। রায় মহাশয় সেই বনের নিকট আণিবামাত্র একটা লোক তাহার সন্মুগ দিয়া চলিয়া গেল। অন্ধকাবে তাহাকে চেনা গেল না। রায় মহাশয় ভয় পাইলেন, কারণ তাহার সঙ্গে টাকা ছিল; আর এই হুর্য্যোগময়ী রাত্রিতে জঙ্গলের কাছে থাকাও যুক্তি সঙ্গত নহে। তিনি জাত চলিতে লাগিলেন। কিছুদ্র যাইতে না যাইতে রায় মহাশ্য 'বাপ রে' বলিয়া পড়িয়া গেলেন। মস্তক হইতে তীব্ৰবেগে রক্ত বাহির হইতে লাগিল। তিনি চীৎকার করিয়া ডাকিলেন,--"সাহেব !!" গভীর রন্ধনীর উন্মত্ত হর্ষ্যোপ উত্তর করিল—শো—শো—শো। তাঁহার বিতীয় কথা উচ্চারিত হইতে না হইতে আর এক বা লাটি তাঁহার কপালের উপর পডিল। শোণিত-নিজাব (काशावाव ক্সায় হইতে লাগিল। ক্ষশ্রামের নাতি দীর্ঘ সুল শরীরটা ছেদিত ছাপের আয় অব্যক্ত যন্ত্রণায় একবার ছট্রুট করিয়া স্থির ধীর হইয়া গেল। ম্বলধারে র্ষ্টি পড়িতে লাগিল। কড়্কড় শব্দে একটা ক্রু বন্ধ কুটিকে বিদীর্ণ করিয়া দিয়া গেল।

শেই রাত্রিতে পুনর্কার কৃটিতে ডাকাত পড়ে। কিন্তু দক্ষ্যরা নাহেবকে ধরিতে পারে নাই। পরদিন আকাশ বেশপরিকার হহুয়া পিয়াছে।
হেটরা প্রহাবে হাটে যাইতে যাইতে বনের
নিকট রায় কর্তার মৃতদেহ দেখিয়া সম্বর রায়েদের
বাটীতে সংবাদ দিল। এই অভিন্তাপুর্বন শোক
সংবাদে বাটীছ স্বকলেই শোক সাগরে নিময়
হইণ। হঠাৎ-শান্ত রায়েদের বাটীতে ক্রন্দন
ধ্বনি শুনিয়া প্রতবেশীগণ ছুটয়া আসিল।
সকলে তাহাদের শান্তনা দিতে লাগিল।
কাঁদিতে কাঁদিতে পুত্র পুত্রবধুসকল আসিয়া
পিতার উপরত ক্রিয়া সমাপন করিল। সেই
দিন হইতে ঘনশ্রাম রায়ের শহিত কুটিও ক্রিবেণী
হইতে চিরবিদায় লইল, এবং রায় পারবারও
শ্রীহীন হইতে লাগিল।

· (8)

সে সকল দিন চলিয়া গিয়াছে। এখন সে বিশ্বিষ্ণু রায় বংশের একজনও উত্তরা।ধকারী বর্তমান নাই। সে বিশাল অট্টালিকার বৃক্ষ সমাকুল ভগ্ন স্তুপ কেবল একটা উপকথা জাগাইয়া রাণিয়াছে। কুটির অবস্থাও তদ্ধপ। একলে ঐ পহন অরগ্রহ ঐ হুইটি প্রাকার্ত্তির স্থাতিসমাণিকে বেষ্টন করিয়া রক্ষা করিতেছে। পেচক, চামচিকা, আঞ্চলা প্রস্তুতি এখন উক্ত রায়েদের বাটীতে নির্ভব্বে বাস করিয়া থাকে। ভাষার মধ্যে একটী অর্ক্তয় ঘরের কোণে এই বাহুড্টি

বছ কাল হটুতে বাস করিয়া আসিতে ছিল।

ঘনপ্রামরারের এক দ্ব সম্পর্কীয় আত্মীয়

—স্মামার পিতামহ,—একদিন স্বপ্ন দেখেন, যেন
বৃদ্ধ বন্ধায় তাঁহ।কে ব্লিতেছেন;—

'আমি কখনও কোন ব্ৰাহ্মণ, হুঃখীকে এकभारता नाम कति नाहे; (काम न्यारायत आर्शाकन कौरत कति नारे; भत्र वर्ध्यकात ष्यकात्र कार्या अध्यत्र निशाहि। नाटकरानत कर्छ প্রচুর অর্থটোলিয়া দিয়া গোরক্তে ও গেখাল **চূর্বে দেশকে কলুষিত ক**রিয়াছি। মিথা সঞ্চানের মোছে জ্ঞান হারা হট্যা কাহাবও কথায় কর্পাত করি নাই। আজ তাহার সাজা ভোগ कतिरङ्कि । ज्यान जाभारक निर्माश्य कतिशाह काल द्राप्त नाहे, आमात्र वाइफ कतिया हिताब-কারে রাখিয়া দিয়াছেন। তথন আত্মাভিমানে কাহারও মুখের দিকে তাকাই নাই, তাই আঞ (थरक कामांत्र क्यारमां मुननो क् कतिशाह পাকিতে হইবে। আজ তোমার কাছে একটা ভিক্লা করিতে আসিয়াছি। তোমাকেই তথন বছ ভাল বাস্তাম—তাই তোমায় জানালেম ! আমি বাহুড় আকারে আমারই বাটার একটা ভয় करक वान कति एक ;-- (नहें विशेषात्र भागन क्य हिन। यम क्या क्रशक्त तन चत्त

প্রত্যহ রাত্রিতে একটা প্রদীপ আলিয়া দিয়াআইস তাহা হইলে আমি কুতার্থ হুই। আর
আমি যতদিন থাকিব তোমাদের সংসারে কোন্
অমকল থাকিবে না।"

সেই দিন হইতে আমরা পুরুবাস্থ ক্রমে উক্ত ঘরে প্রহাহ রাত্রিতে প্রদীপ দিয়া আসিতেছি। লোকে উহাকে রায় বাহুড়ের ঘর বলিয়া থাকে। কেহ কেহ কোন মানত করিয়া অমাবস্থার রাত্রিতে ঐ ঘরে প্রদীপ দিয়া আসে। এতদিন পরে আপনার হাতে সেই রায় বাহুড়ের মৃত্যু হ'ল।—দোহাই সাহেব! বাহুড়টি ফিরে দাও!!" সাহেব হাসিয়া উঠিলেন। পরে বলিলেন, 'হুঃখের বিষয়, আমি আপনাদের রায় বাহাত্রকে ভোজন করিয়া ফেলিয়াছি।''

লোকটি শুনিয়া হততম হইয়া মাটতে বিদয়া পড়িল। কিছুক্ষণ পরে বিষন্ন অন্তরে একটা দীর্ঘাদ ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। চির-কাল তাহার ক'র্ণ দেই এক কথা ঝকার দিয়া বাঞ্জিতে লাগিল।

রায়-বাহাত্র!

नमाख ।

### ठलमा।

(Shelley इक्टूड) ( এ বৈক্তনাৰ ভট্টাচাৰ্যা।)

প্ৰাপ্ত মলিন আনন ল'য়ে উঠ ছ তুমি আকাশ পথে, মর্ত্তাপানে চেয়েই চেয়ে ক্ৰান্ত নাকি আলোক দিতে ? সজে ভোমার নাইক' নাথী, তারার দলে একেলা তুমি, প্ৰীতিভৱা লুক আঁখি বরিতে চায় র্ভোমায় চুমি। \_ चारमञ्ज मिरक हाखना किरत्र, তবু কেন তোমায় বিরে, চিত্ৰ কত বৰণ ব'রে. মহাকাশ তরা ক্রণা, দেখাতে চায় পরাণ চিরে জীবনেরি কত বহিষা! তব ষুঠি হেম্মি নিতা নব, के नवरनद कीन हांदनि, কোখা' ভোমার প্রেম প্রতিমা, কেইবা তব ৰখবাসিনী ? জগতের রহন্ত অপার, স্থার তুমি আঁধার-হরা, তুমি থেহে বিজন তারার প্রেমপিপাসা, পুলক ভরা! পভীর তব মৌন মহিমা, কিবা প্ৰশান্ত ঐ হাসিধানি ! নে যে উবালোক সম অসীমা. কে গোতৰ অভর ব্যাপিনী ?



छं उद नद छ

[ अन्मामिनाथ मूर्याभीशाम । ]

ৰুৰি ইছা একটা বেদনত, উহাই মতের বীজ- । আবাহুন করিতে পারি।

खेकात विनिष्ठ जामता कि वृति ? जामता जिन्न धर अक्षमां धर्मन विन्त जामता जैनत स

সুভবাং উকারের স্বরূপ বৃদ্ধিতে হইলে মন্ত্র কাহাকে বলে প্রথমেই জানা আবশুক। বন্ধারা মনের ত্রাণ হর বা অমুভূতির বিকাশ হর ভাহাই মন্ত্র। এই মন্ত্রবলেই চৈতত্ত্বের বিলাশ শাধিত হইরা থাকে। সচ্চিদানন্দময় সেই ভারাতীত চৈতন্তপুরুষ এই ওঁকারেই আবিভূতি বা প্রকাশিত হইরা থাকেন।

এই ওঁকারেই চৈতন্তের অভিব্যক্তি। কিন্ত কিন্তপে দেই অতীন্ত্রিয় স্কু চৈত্রত্তময় পুরুষ এই ওঁকারে প্রকাশিত হন তাহা দেখা যাউক। ভাষা হইলেই ওঁকারের স্কুপ বুঝা হইবে।

শামরা জানি বে অন্তর্গামীরপ স্ক্র অনুভূতি
বা কৈওৱ আগজি সহযোগে বেগবিশিষ্ট হইয়াও
প্রকাশিত হইতে পারেন না। কারণ বেগ
শক্তভূতির উপলব্ধির বিষয় হইলেও জ্ঞানেন্দ্রিয়
বা, কর্মেন্দ্রিয়ের গ্রাহ্ছ নহে। সুতরাং বাহ্তঃ
প্রকাশ তাহার কিরুপে সম্ভব হইবে ?

একণে আনিবার বিষয় সেই বেগবিশিষ্ট সম্ভূতি কিরপে রহিতেছেন। অমুভূতি দারা উপলব্ধ হইতেছে, উহা প্রকাশের নিমিন্ত বিক্ষুর হছুরুহু কম্পিত ও ক্রমে অদ্বির হইয়া উঠিতেছে। সেই চাঞ্চল্যের ফলে তথা হইতে এক অপূর্বা সাজ উথিত হইতেছে। ঐ নাদেই চৈত্ত্যের স্থাক্তিব্যক্তি এবং উহাই ওঁকার। ছই একটা উদাহরণ লইয়া বুৰিতে চেটা করা যাউক।

া একটা মর্মন্তদ ঘটনা দেখিতেছি। উহার ক্রিয়া আমার অজ্ঞাতসারে আমার অস্তরে একটা বা দিল। সেই আঘাতে হৃদয় স্পান্দিত হইল। উহার বেগ বিচ্ছুরিত হইয়া অন্থির করিল। আমি আবেগভরে বলিয়া উঠিলাম "ওঃ! কি কন্ত!" ইহা হইতে বুঝা বাইতেছে, আমার আবেগ "ওঃ" রূপ বিষাদ-স্চক অন্যায় প্রকাশিত হইতেছে।

এইরপে প্রত্যৈক বিশয়স্চক হর্ষুণক প্রভৃতি অব্যয় শব্দ (Interjection) বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, উহা বদয়াবেশের প্রকাশ বাতীত কিছুই নহে। ইহা হইতে বুঝা হায়, নাদ বা ধ্বনি রূপেই বেগবান্ অমুস্কৃতি প্রকাশিত হইয়া থাকে।

২। আমরা সকলেই জানি যে বাশীরশক্টে শক্ট চালনা করিবার নিমিন্ত বধন
বাশাকে বেগবিশিষ্ট করিতে হয়, তখন বয়
হইতে এক বিক্ট 'গোঁ গোঁ' ধ্বনি শ্রুত হইয়া
থাকে। এইরূপ প্রাকৃতিক জগতে ও বেখানে
যেগানে বেগশক্তির পরিচয় পাইয়াছি সেধানে
শক্ত শ্রুত হইয়াছে। (Theory of Sound
বিশেষ ভাবে আলোচ্য) ইয়া হইতে বুঝা বায়

বেগবান অহুভূতি প্রথমে নাদরপে ব্যক্ত হ্য। ঐ নাদ প্রথমে গোঁ গোঁ, সোঁ সোঁ ওঁ ওঁ প্রভৃতি • রূপেই শ্রুত হুইয়া থাকে।

উহাই ওঁকারের স্বরূপ, তাই ওঁকার শব্দ ব্লিয়া বিদিত। অমুভূতি মাদরপে জ্ঞানেক্রিয়ের গোচরীভূত হর বলিয়াই उंकात मुश्रमान कगराउत वीक-श्रत्मण। এই क्राइ উহা বীজ মন্ত্ৰ বলিয়া আখ্যাত।

একণে বুঝা যাইল বে, স্ক্ল অনুভূতি বা **তৈত্ত সুল অমুভৃতি** রূপে অন্তরিন্দ্রিরে বা মৰের গ্রাহ্ম হটয়া ওঁকার রূপ নাদরূপে শ্রুতি বা জ্ঞানেজিয়ের বিষয় হইয়া বাহ্যিক প্রকাশিত रहेरनथ। ७ य जकन श्रकात मस्त्र चापि তাश शृद्ध किकि बारगाहिक रहेगार्छ। चारात भतिगारमञ्जूष। यात्र (य नक्न ध्वकात শুক্ত ও ওঁকারে লীন হইতেছে। একটী হাটের উদাহরণ লইয়া দেখিলৈ স্পষ্টই উপলব্ধি হয় यে, হাটের কোলাহলশৃত্ত সমীরণে প্রতিহত হইয়া उंकात क्रांप पिशस्त विमीन दहेश वाहराज्य। यशास अकरानि मिडे এक अंकारत्रहे विकात মাত্ৰ।

ভাব বা অমুভূতি প্রকাশের নিমিত ভাব।। ভাষা मस्त्रामि बाकीज किहुरे नहर। मस्त्रामि

विरम्भवन कृतिमा विश्वित वास्क ওঁকারকে चयुक्तिक विश्वधन कतिया त्रथा इहेरत ।

मक्विकारन वा ভागादिकारन ७ मक्ति किन ভাগে বিশ্লেষিত হইয়া থাকে। अ+\$++। জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষ্থি ভেদেও চৈতক্সের অবস্থানার স্চিত হইয়া থাকে। এই অবসাত্তম হৈত্যের সত্তঃ রজঃ ও তমঃগুণের ক্রিয়া ব্যতীত কিছুই নতে। অমুভৃতি, সপ্রকাশ ও অপ্রকাশ শক্তি ষারাই গুণত্রর স্টিত হইয়া থাকে। সুতরাং অ. উ, ম, খারা চৈতজের তিন গুণের ক্রিয়া স্থচিত হইয়া থাকে। অ, উ, ম, বারা কোন কোন ঞ্ল সচিত হয় জানিলেই উহাদিখের স্বক্রপ জানা উহাদিগের স্বরূপ জানিলেই, ও কার বিষয়ক জ্ঞান আরও বিকশিত হইবে এবং বুঝা যাউবে ও কারত্রপ ব্যক্ত চৈত্ত বিভালিত হট্যা কিব্ৰপে অবন্ধিত হয়।

এই প্রয়ের উত্তর দিতে হইলেই আমাদিশের व्यथरमहे जाना जानक जांगर, यश ७ जुर्ब চৈতত্ত্বের কোন কোন গুণের ক্রিয়া। যাহাই रुष्ठेक छेरा जामामिरगद जारमाठा विवय नरह ।

আমরা জানিয়াছি ও কার শব্দের আছি । তাই শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়া 'উন্না উন্না' করিয়া কাঁদে। তাই সকল ভাতির সকল ভাষার 🕏 ও কারেরই রূপান্তর মাতে। তাহা হইলে পূর্ব অথবা বিকৃত মাতোর বিভ্যমান্। তাই হর্ব,

বিশ্বরাদি সুচক অব্যয়েও পূর্ব অথবা বিক্লন্ত ভাবে বর্তমান। তাই লামিবের মুল অমুভূতি 'লাৰি' 'লাম', হাম, 'লাই', 'লহং' প্ৰভৃতি শব্দ ভাষা ধ্বনির বিক্বত অথবা পূর্ণমাত্রায় फेंकातिक। छाई थानानानानि शहूत त्वन राहिक ভূঁকার বা ইহার বিক্রত মাত্রার প্রকাশিত হয়। ভাই প্রাকৃতিক বাহু তাড়িৎবেগে বিক্লোভিত ছইয়া ও কার গর্জন করিয়া থাকে। তাই প্রতিপ্রনি প্রাকৃতিক বায়ুকে স্পন্দিত করিয়া ও কার রূপে শব্দিত হইয়া থাকে।

বেবানেই চৈতক্ত অহুভূত সেই খানেই অহুভূতি ওঁকার রূপে ব্যক্ত। এই ওঁকাররূপ অভুকৃতির অভিব্যক্তি দারাই চৈত্ত জানাতীত रहेबाए कारनिक्टरबंद शास रहेबाटह । भागात পরিচিত ব্যক্তিকে না দেখিয়াও তাহার কঠম্বর ভনিয়া দে অমুক বলিয়া জানিতে পারি। এই ভূৰভূপৎ বা ব্ৰহ্ম ব্যাপিয়া অহুভূতি বেগবান, স্থাই ব্রমাণব্যাপী ও করে ধ্বনিত। ভাগ্রৎ, খন, ও খুবুরি অবস্থাত্রয় আমার অমুভূত বলিয়া আৰার হৈত্ত আমি রূপ ওঁকারের সভার नचानान्।

्रिक्रां ७ कांत्रक्षण नार्मत अवश्विष (७) স্বান্ধবির বিবর পালোচিত হইতেছে।

তখন উহার ছিতি কোণায় জানা বাইলে **শঞ্চাশ চৈতন্তের স্থিতির বিষয় জানিতে** शांविव ।

আমরা জানি চৈত্ত অসুভৃতিরপেই ব্রহ্মাও-ব্যাপী, অভএব উহা স্পর্শেক্তিয়ের গ্রাহ। অমুভৃতি বেগ ক্ষত: গতিশক্তি বিশিষ্ট হইয়া স্পর্দে গ্রাহ্ম হয়। ঐ স্পর্শ প্রাকৃতিক বায়ুর প্রাহ্ন। ইহা হইতে বুকা যায় প্রাকৃতিক বায়ু व्यक्तियां विश्व विश्व व्यक्तियां विश्व वि বেগবাৰ অমুভূতি, ইচ্ছা বা তাড়িংশক্তির সহিত मिनिया ध्यानमम रम अवर नियानहे छैहात অভিব্যক্তি। ত্বকরূপ বিচিত্র যন্ত্র স্পর্শনাত্রা বিশিষ্ট, তাই উহাকে ম্পর্শেক্তির করে।

এই স্পর্নাত্রায় অমুভূতির বেগ বাত-প্রতিবাত ক্রপে প্রকাশিত হয়। Electric shock স্পর্নাত্তাত্তক বাভরণে প্রাকৃতিক বায়ু একটা জড়শক্তিবিশেব। উহার শক্তি গতি—তাই ঘাতপ্ৰতিবাত রূপ স্পর্শ যাত্রা উহার গ্রাহ্ হয়।

এছলৈ বলিয়া রাধা উচিত যে পাত্রে শীতলতা বা উষ্ণতা অসুভূত হইয়া থাকে বলিয়া আন্রা বাহুর অভিত জানিতে পারি ইছা নহে, कांत्रण-- रेमछा वा छक्छ। वाहूत ७० नरह। কারেই বখন বেগবান অমুভূতির প্রকাশ, ক্রাশ উহার খণ। ধারুই উহার অমুভূতি। **শহুভূতির এই স্পর্ণ**রাক্তার অভিব্যক্তি হওনই ভাড়িৎশক্তি নামে বিদিত।

একণে বুঝা যাইতেছে প্রাণবায় বলিতে

 একটা ফংশিণ্ডের আঘাত বুঝায়। আঘাত
বেগবান্ অস্ত্তি বলিয়া ও কারত্রপ নাদবিশিষ্ট।

 আঘাতের গতি অসুসরণ করিলেই উহার
গন্তব্য ছান ও উহার ছিভি কোখায় জানা
বাইবে। অসুসরণ করিয়া জানা যায়, যতদ্ব
চৈতক্ত সপ্রকাশ ও ক্রিয়াশীল ততদ্ব অর্থাং
ক্রম পর্যান্ত চলিয়াছে এবং ব্রমেই উহার ছিভি।

এই প্রাণবার্র স্পন্দন খাসবার্র গতি বারা
নির্মণিত হর উহা আমরা জানি। উহা কতদূর
ব্যাপী এবং গতি কি ভাবে হইতেছে এবং উহার
ছিতি কোথার জানিলেই আমরা প্রাণবার্র
অবহা বৃবিতে পারিব। কারণ অন্তভ্তির বেগ
যাভশক্তি রূপে প্রকাশিত হইরা ফিরাশীল হর।
স্থেরাং অন্তভ্তির গতির বিবর জানিলেই উহার
ফিরা জানা যাইবে। ঐ অন্তভ্তি যে চৈতন্তের
যাত বা স্পন্দন তাহা এছলে পুনরুরেধ
নিপ্রয়োজন।

গতি শক্তি উপলব্ধির বিষয় হইলেও ভাষার শাহাষ্যে রেথাক্লণ চিহ্ন ছারা বুকান হইয়। থাকে। একণে প্রাণ ক্রিয়ার আলোচনার কলে জানা
যাইল, উহা একটা বাত বা স্পন্দন মাত্র এবং
গতি শক্তি উহার গ্রাহ্ব। তাই গতিশক্তি বিশিষ্ট
বিশ্ববাহু স্পর্শনাত্রায় গৃহীত হইয়া খাল প্রখাল
রূপে বেগবান্। এ বেগবশেই প্রাণ গতিশীল
ও ক্রিয়াশীল। উহার গতি বিদিত হইলেই,
প্রাণের গতি বিদিত হইবে।

খালবায়ুর ক্রিয়ায় অবগত হওয়া বায় বে, বিখবারু নাসারফ্র পথে প্রবিষ্ট হইয়া খাসরূপে আজ্ঞাচক্র বা ব্যোমতত হইতে আসিতেছে এবং ফুস্ফুসে ছির হওতঃ উহাকে বেগবান করিয়া হৎপিতে বাত দিতেছে। কলে সেই বাত বন্ধ হইতে যন্ত্রান্ত হইয়া মূলাধারে প্রতিহত হইতেছে। এই প্রতিহত বেগ নাভি বা তেক্তছ হইতে প্রত্যাপত হইয়া সুস্মুস্কে বেগরহিত করিতেছে। ফলে খাস, এখাস রূপে কর্পকে নাসারম দিয়া পার্থিব বায়ুকে প্রতিহত করিতেছে 🛦 ঐ প্রতিবাতের ফলে প্রাকৃতিক বাছু শালিত হইয়া স্পর্নমাত্রাত্মক চৈত্তত্ত্বপে স্পর্শেক্তিয়ের नः रयात्र शानमञ्ज रहेशा नुमनात्र নিখালে রণান্তরি ভহইতেছে। প্রশাস কিরণে প্রকৃতির **নহবোগে** নিখাসে রূপান্তরিত হয়, কিংবা খান প্রশাস অভিন্ন কিনা উপস্থিত ইহা আলোচ্য নহে 🌬 বাষরা কানি স্বৃতি স্থানক্তি নংবোগে;

আছু স্থিত রপে প্রকাশিত হয় এবং অমুভূতি
ত্পানিত হইয়া গতিশীল বা ক্রিয়াশীল হয়।
গতিশক্তিবিশিষ্ট বায়ুই উভার অভিব্যক্তি। তাই
খানবায়ু গতিশীল জীবের চৈত্র মধ্যে পরিগণিত।
ক্রার্ণ প্রাণবায়ুর গতি খানের গতি অমুদারেই
হইয়া থাকে।

শহুভূতি ক্রিরাশক্তি দারা রূপান্তরিত হইলেও উহার চৈত্ত অপরিবভিত ভাবেই শাকে।

শ্বতি আগজি সংযোগে অমুভূতিবিনিই বারা প্রকাণি হইয়া গতিশীল ও অনন্তপথে ছুটিয়াছে। কুওলীত বেগে বে না বেগে চলিতে চলিতে নানা ভরে অমুভূতির তাই ওঁ শব্দ প্রসান্তর ঘটিলেও উহার চৈতক্ত শ্বির আহে। ওঁ ব্রহ্ম প্রতিভ্যানি তহার চৈতক্ত শ্বির আহে। ওঁ ব্রহ্ম প্রতিভ্যানি বিকৃতি ঘটিলে উহার চৈতক্ত ও সকল জা ক্ষান্ত আলাজিতে সক্ত হইতে পারিত না। প্রানগণ আলাজ্বং অমুভূতি ক্রিয়াশজিকীন হইয়া জড়ব প্রাপ্ত শেব করেন, বিকৃত প্রাণ্ডানিয়াশজিকীন হইয়া জড়ব প্রাপ্ত শেব করেন, বিকৃতি প্রাণ্ডানিয়াশজিকীন হইয়া জড়ব প্রাপ্ত শ্বির করেন। শ্বির করেন। প্রাণ্ডানিয়াশজিকীন হইয়া জড়ব প্রাপ্ত শ্বির করেন। শ্বির করেন। প্রাণ্ডানিয়াশজিকীন হইয়া জড়ব প্রাপ্ত শ্বির করেন।

মধ্যে ঠিক এই ভাবেই পরীক্ষিত হইয়া থাকে। ব্রহ্মাণ্ডে স্থীরণ এই ভাবেই গতিদীল অমুমিত হয়। গতিশক্তির বিভ্ত আলোচনা এখানে সম্ভব নহে।

ওঁকাররপী সপ্রকাশ অমুভূতি এইরপ কুণুগীত বেগে মন্ত্র, রজঃ. তমঃগুণভেদে জাগ্রৎ, স্থপ্ন ও সুমুপ্তি জাবছাত্ররের মধ্য দিয়া অনম্ভগথে ছুটিরাছে। উন্থার পতি পথ ত্রিভলিম ও কারের আকৃতির অমুদ্ধপ বলিয়া ও এইরপ চিল্লের নারা প্রকাশিত হইয়া থাকে। ঐ অমুভূতির বেগে বে নাদ উথিত হয়, তাহা ও এর অমুরূপ। ভাই ও শব্দ ব্রহা।

ওঁ ব্ৰহ্ম ও চৈতক্ষের প্রথম বিকাশ বলিয়া ব্ৰহ্মের ভোত্রাদিতে ও চৈতক্ষের প্রার্থনাদিতে ওঁ প্রযুক্ত হইয়া থাকে। ইবা সর্ব্যবস্থাসুমোদিত ও সকল জাতিই করিয়া থাকে। মুসলমান ও খুটানগণ আমীন, আমেন প্রভৃতি শব্দে প্রার্থনা শেব করেন, তাহা অনেকেই জানেন। ঐ শব্দ-গুলি ওঁকারের অপভ্রংশ শব্দ বলিয়। সুবীস্থ ছির করেন।

७ जर मर ७।



## खी-शुक्रम।

( कविकृष्ण अवस्मावनहस्म (मन विकावित्नाम)

गःगातत गृग क्षो शूक्रय.—रक्षन क्षीशूद्रव — মুখ সৌভাগ্য প্রেম ভালবাসা ইত্যাদি সবই যেন ন্ত্রীপুরুষের মধ্যগত। মা বাপ ভাই বোন ইত্যাদি থাকলেও, সকলের সহিত ভক্তি-মেহের चानाम श्राम हज्तान , सृष्टित चानि धतुरमध, वी পुरुष (यन नःमाद्रित तीक, चक्रूत,- तृक, मून,-- कन ;-- तिहे कन इट्टेंड आतात तीज. আবার সেইরপ গভিতে ক্রম বর্দ্ধমান-ক্রম বছমান। মা বাপ পরস্পার জ্রীপুরুষ, ভাই বল বোন वन,-- আর যাকেই ধর- সকলেই স্ত্রীপুরুষ রূপে.—একটি সংসারের তরুত্রতভী রূপে, कुन कन मार्त निवुक्त । देश व्यवस्था क्रियरतत মায়াবশ্বনের ফল, নতুবা কে কোথা-কোথাকার কে-এমন কার্য্য-এমন বন্ধন-এমন ক্লাভ ভালবাসা—মামুষ তো জানবিবেকসপার, কীট পতক পর্যান্ত এ দ্যাস্পত্য লীলার জয় গানে চির नियुक्तं।

ঐ তো গেল স্টের কৌশল, বন্ধন,—এতে ঐশতব্বের স্ক্রম্ব কুলম্ব যাই থাকুক, আত্রন্ধন্তন্ত সকলকেই এর সুধ হঃখ, দৈন্য দারিদ্রা,—মিলন বিচ্ছেদ, আশীর্কাদ অভিশাপ মাথা পেতে নিতে হয়— বাড় পেতে সইতে হয়— বৃক্ষ পেতে শিরীশ
কুষ্ম ও বাজের পতন ভোগ করতেই হয়— এতে
'না' নাই, কেবল 'হাঁ'; কি যে স্পষ্টর নিয়ম;—
কি যে বন্ধন,— কি যে স্থপ শান্তির লিক্সা— কি
যে অদম্য রিপুশক্তি এতে 'না' নাই কেবল হাঁ।
কেন না এ'তে আয়ুশক্তি নাই, আত্মশক্তি যে
শক্তির অধীন, সেই কালশক্তির মহাশক্তি যে
এশশক্তি,— যার গতি অপ্রতিহত— বিশ্বজ্ঞা
বীরও যার কাছে নিয়শির, চক্ত স্থ্য বায়ু অগ্নি
ইক্ত যম যার শক্তিতে কার্য্করী শক্তিলাতে
শক্তিমান, এ সেই শক্তি, তাই সংসারের বন্ধন
এত শক্ত, অচ্ছেত্য!

পুন্দতকে এই শক্তিতে স্ত্রী পুন্দব বাঁধা,—
এতেই তারা সংসারী — এতেই তাদের পুত্র কক্ষা
গন দৌলৎ— যা' আহে সব — যা' হবে সব !
আজন্ম মৃত্যু ভারা এর অধীন ; এর ছারার ভারা
শান্ত আগার এর ধরতাপে ভারা ভপ্ত। এর
যে শক্তি—ইজুভাল— বিহাৎফুরল— অলৌকিক
অস্বাভাবিক। এ ছাড়া এর বন্ধন ইংপরকালের
ভোতক, সরল বিশাসে ভাদের কল ভোগ
পুনর্জন্মবাদ!—ইহাতেই ধর্মাধর্ম, ইহাতেই

#### ক্ষানকৰ্মবাধ।

আবার সংসার সম্বন্ধ এই জীপুরুষ স্থাধশারের অপকার — একটি ব্যন্ত হইটি ক্লের
মত ভারা চির বর্ত্তমান। একের তাপে অপরটি
তব্ধ— একটি তুলিতে ছইটিই হাতে অভ্রেউঠে।
তাদের পারে যা কিছু অল্পে, যাদের সহিত
ভালের নিকটতম সম্বন্ধ, স্ব তাদের হা'তে ছেড়ে
বায়, কিছু তারা ছ'টি অক্তব্ধ—কেউ কাকে
ছাত্তে না—ছাড়তে পারেও না—একাছ।

যদি ছু'টির সক্ষ এরণ, তবে সমাজের ধেশের আচার ব্যবহারে কেন যে পৃথক দেখার, পৃথক আধার, তা কে বলিবে। আবস্তই এ কুল চুটির অন্তর্গত, তবু বলি, কেন এ পৃথকত্ব ? সকল সমাজে সকল দেশে, সকল কালে না হ'লেও লমাজ দেশ ও কাল বিশেষে এ পৃথকত্বের ছারা যে তাপ দেয়,—বালুক।কণা ধে জুশাসূত্রপ ধরে তা বলবার নয়,—কেবল সইবার।

বীপুরুষে ভগবান ব। পার্থক্য দেখান, তা অপ্রান্ত,—মদলের প্রস্থ । তা ছাড়া, মানবের, স্থানৰ গড়া স্থান্তের ছই চোকে বিভিন্নপে ছুইছিকে দেখা, অভিন্নতার অপলাপ করা—প্রাণে আবাত দের লা কি ? স্থীপুরুষের রক্ত এক— ধেক মাংস অহি স্ব এক—স্থুণ তুঃধ এক,—

শাৰা আকাক্ষা এক—কুগাড়কা এক—কুন্তা নিদ্রা এক, প্রেম ভালবালা এক,—পৃথক ড किছू नारे, जरत किन शुक्रस्वत स श्रविया, जीत त श्रविधा नाहे ? जी व्यवना- এই व्यवहार কোন্ অর্থে অবলা ? শক্তিশ্রতা অর্থে না বাকাশূততা আহুৰ্ব,--- শক্তি ও বাকা চুইটির কোনটিতে ত ল্লী কম নর। মহাশক্তি বিশ-প্রস্বিনী আবার বিশ্ববিনাশিনী। একবার অতীভ দুর্ভের দিকে ভাকাও, দেব জ্রীর শক্তি দেব জ্রী বাক্য কেমন। সাবিত্রী বাগল্পে যেমন খমকে जब क'रत युक चार्यी क वांहरब्राह, वन सिंब. কোন্ পুরুষ দেরপ জীকে বাঁচাতে পেরেছে ? পতিনিকা ঋনে সতীর তমুত্যাথ—কিছ কোন খামী জীর নিন্দার দেহত্যাথে নিবুক্ত ? কোৰু পুরুষ স্ত্রীর সহিত্ত অমুমূত ? তবে কেন পুরুষের স্থবিধা জীতে পায় না প আর কেনই বা शाद ना १

কতকণ্ডলা কাৰ্য্য আছে, যাহা সমাজের তব।
তাতে পুরুষ যেন স্পর্শনি—ভার শক্তিই শক্তি—
তার কার্য্যই কার্য্য,—তার যেন পাপ পুণ্য মাই,
ব্যভিচার দোব নাই—ভূল জ্রান্তি দাই; আর স্ত্রী
হবা'র্ব স্পর্শনিশি হরে, ববার্ব শক্তিমতী হ'রে, ববার্ব
ক্রমন্ত্রী পাল্যিত্রী ও রক্ষয়িত্রী হ'রে, বক্লে
বক্ষিত। তার একটি কথা কইবার যো নাই,—

সে বেন কিছুই জানে না। যে উভয় ভারতী বিছুষীর শিষ্করামণি হ'য়ে, একদিন শক্ষরাবতার **\***শদ্ধবাচার্যোর শহিত বিচার প্রতিম্বন্দিতার আসন গ্ৰহণ ক'বেছিলেন, যে অত্তিপত্নী অনস্থা একদিন পাতিব্ৰত্যে মক্তৃমিতে গঙ্গাস্ৰোভ এনেছিলেন—যে অক্সতা আৰও সপ্তৰি-মণ্ডলান্তর্গত স্বামী বলিষ্ঠের পার্শ্বে ব'সে পতি-श्रानजात पृष्ठीख (प्रशास्त्र नगाक शृद्धत क्या, —বর্ত্তমানে তাকাও, কত স্ত্রী কত কার্য্য— পুরুষে যা পারে না, সে শক্তি ধ'রে, বরেণ্য ও বরদরিপে শোভা পাচে-তবু স্ত্রী অবলা-ছর্বলা ৭ দাম্পত্য জীবনে যাকে লোকে স্থের আদান প্রদানভাবে, রিপুচরিতার্থের সহযোগিতা ভাবে, তা'ত পশু পক্ষী প্রভৃতি জীবমগুলীর সৃষ্টি প্রকরণের প্রবৃদ্ধি-ঐশিশক্তি, তাতে পরস্পর ন্যনাধিক্য ভাব ত কিছুই দেখা যায় না। সুতরাং শে সকল ক্রিরা ল'য়ে ভালমুন বিচার করা চলে না। ভালমন্দর বিচার গুণে, শক্তিতে, কর্মে, कारन, यमि छ। इय, जर्द व्यक्तहरक इनिविस्थित জী হেয় কেন? পুরুষ শ্রন্ধেয় বা গনণীয় এ দৃষ্টি বা দৃষ্টের মধ্যে কি পাপ পুণ্য নাই ?

এ সকল বিষয় ল'য়ে অলবুদ্ধি আমাদের বাক্ৰিতভাবা ভক্ মীমাংসা আসে না, তবে কি প্রাকৃতিক কি ব্যবহারিক জ্ঞান বুদ্ধিতে যা আনে, তাতে যা দেখা গুনা যায়,— হাতে কলমে যা ধরা পড়ে—তাই দেখে বা গুনে যতটা সিদ্ধান্তে উঠা যায় তাতে একরতে যুগল পুশের এক সৃষ্ট গুণে একটি কাল একটি লাল দেখে প্রাণ কাঁদে না কি ?

কবি গাইয়াছেন 'নারী বিশ্বজননীর ছবি':\* যদি তাই হয়—বে নারী, সেইত স্ত্রী—তবে স্ত্রীতে কোন শক্তি নাই ? তবে তাকে তার महश्रमी ममकर्मी- এकगाजी পুরুষের বা স্বামীর সহিত এক রাখা হয় না কেন; ইহার মধ্যে সমাজের যে গুপ্ত-তত্ত্ব আছে, গুঢ় রহন্ত আছে তা कानिना, क्र वर्ण पिरव,- त्रशाखाप क् জ্ঞালা নিভাবে ? উত্তর—কেউ নয়। তবে বিশ্বজননীর ছবি নারী—স্ত্রী ! থাক তুমি তোমার শক্তিতে শক্তিমতী হ'য়ে, থাকুক লোকের চোকে মনে- ভোমার একপ্রাণ স্বামীর সহিত ভোমার পার্থক্য.--করুক স্বামীও ভোমার ভোমাকে দে প্রার্থক্যের তীব্র ব্যক্ষোক্তি। তুমি যথন বিশ্বমাতা, সহনশক্তি তোমার অপরিমেয়, তখন সও ভূমি, - कत बाधनात काख-गाधनात निष ए७-জ্ঞান ও কর্ম্মে উৎকর্ম লাভ কর—যে যা বলে

नरोनहळ (तन---क्ष्यक्व।--'जानता विषयननीत
 इति' ( क्ष्या (जोगिन तरनात)।

বলুক, তোমার শক্তি অকুল। কেননা, তুমি যে মহাশক্তির অংশভূতা, মহাকার্য্যে দীক্ষিতা! এক তিরপিণী স্টার নিয়ন্ত্রী হ'য়ে তুমি বে নিজ্জীবপুরুষকে চৈত্ত দাও—আবার ভোগাতে नारे कि ?

লোকে পাগল বল্লে লোক পাগল হয় না, --কার্যাই তার পাগলত্ব প্রকাশ করে। পুরুষের সহিত একধারে এত পার্থক্যের বোঝা মাগায় নিয়ে ভূমি যে স্বধর্মে দাড়ায়ে আছ-ইহাই ভোমার স্ত্রীধর্মের পরাকার্চ্চ: প্রকাশ—প্রেচ্চশক্তির সারত বিকাশ। স্বামী ভোমার শিবরপ--একদিন जूबि शिजात बृद्ध स्वामौनिन्ना—निवनिन्ना खरन, चामौ निम्मु (क्त्र-- भिवनिम्मु (क्त्र ধারণে মানি মনে ক'রে ঘুণায় তহুত্যাগ করতে পেরেছিলে, তখন নিজে তুমি সেই সামীর কার্য্যে-বাক্যে, যত দোষই থাকুক না, তাকে ত তুমি অক্তায় বল্বে না, বল্তে পার্বেও না। আবার লোকে বা সমাজে যদি তাকে স্বামীকে পুরুষকে স্পর্নমণি বলে,—ভোষাকে সে আধিণত্য জীরপেতে মহাশক্তি,—বহাশক্তি লয়ে রই ॥

**শে শক্তি না দেয় ভাভে ত তুমি কোন কথা** কইবে না, বরং স্বামীর পৌরুষ সৌজন্য দেখে, व्यान त्न त्नरह केर्र त- अर्क्ड क वरन जी-धर्म, -- ারী-ধর্ম,--সহধর্মিণীর জ্ঞান ও কর্ম। ধরু মাতৃরূপা তুমি,—তোমার স্তরূপানে আমরা সজীব,—শক্তিমান, তবু তোমাকে শক্তিমতী-শক্তিখনী বলিনা,—এই পাপ তাপ আমাদের,— তাই আমরা নিজ্জীব। আবার যখন জীরূপে তুমি অমোদের দহিত দক্ষ হও, তখনও তোমার শক্তিতে আমরা প্রত্যক্ষ শক্তি পাই, তবু বলিনা তুমি শক্তিসম্পন্না,—তাই আমাদের অণোগাত ! থাক মহাশক্তি আমাদিপকে প্রত্যক্ষ পরোক ভাবে আশ্রয় ক'রে। বে পথেই হ'ক আমরা তোমাকে ধরে, তোমার শক্তিকে লয়ে, সংসারে থেকে সৃষ্টিকার্য্যে ভগবানের কার্য্য করি আর বাল:-

क्वी व्यागारमत-- शूक्ष्य स्थाता-- व्यागता क्वीत আপন হই।

#### সার ও অসার

( क्रेकानिमान तांत्र।)

এক কণা সার কথা সুকৌশলী ধামুছের অব্যর্থ সন্ধান ; অসার বাক্যের পুঞ্জ অপটু হস্তের মত লক্ষ্যখীন বাণ।

এক কণা সার কথা মৃগমদবিন্দ্সম

ছড়ার সুষশ;

অসাব নাকোর স্তুপ ভতুর শৈলের মত

রঙিন অলাশ।

## চতুৰ্দ্দশ সংহিত্য সন্মিলন।

#### কাঁটালপাড়া।

( এরামসহায় বেদান্ত শাস্ত্রী, কাঁটালপাড়া চহুপাটী )

এবংসরে সাহিত্য সন্মিলন লইয়া যাহা

ছইয়া গেল, তাহা ইতিহাসের পৃষ্ঠায় লিখিয়া
রাশার যোগ্য। বল্লিমচন্দ্রের মর্ম্মর মৃতি
উন্মোচনের দিনে সাহিত্য পরিবদের বিশেষ
মাসিক অধিবেশনে চতুর্দ্দ সাহিত্য সন্মিলন
বল্লিমচন্দ্রের ভবনেই আহুত হয়। তদকুসাবে
বিজ্ঞাপন পত্র মৃদ্রিত হইয়া আইসে।

হঠাৎ একদিন সকলে শুনিল সাহিত্য সন্ধিলন বৃদ্ধিতবনে না হইয়া নৈহাটীতে হইতেছে। তখন কাঁটালপাড়াবাসীরা অন্তরে মহা ক্ষুদ্ধ হইয়া উঠিলেন। (পূর্ব্বেও অবশ্র নানা-রূপ ব্যবহারে ক্ষুদ্ধ হইয়াছিলেন) তখন ভাঁচারা

এবংসরে সাহিত্য সন্মিলন লইয়া যাহা কাঁটালপাড়ায় বন্ধিমভবনে সাহিত্য সন্মিলনের যাংগল, তাহা ইতিহাসের প্রচায় লিখিয়া অঞ্চান করিকৈ ছির করিলেন।

কঁটোলপাড়াবাসীরা সভা তইতে চলিয়া
আসিবার পর দিনই ভার্দা হাটে নৈহাটীর
কয়জনে সেমন নৈহাটীতেই সন্মিলন করা সাব্যস্ত
করিলেন, অমনই সক্তে সঙ্গে বর্দ্ধমান মহারাজ
মূল সভাপতি ও অক্সান্ত শাখা সভাপতি ছির
করিয়া ফেলিলেন। বিষয়টি এমন গোপন রাখা
হইল, টেলিগ্রামের সন্মতি-উত্তর আসিবার পৃর্কে
কেহ জানিল না ওনিল না।

কাঁটালপাড়াবাদীরা ভট্টপল্লীর নারান্নপুর মাদরাল প্রভৃতি গ্রামের সহিত এক বোগে কাঁটালপাডার বহিমভবনে সন্মিলনের অমুষ্ঠান **ক্রিলেন। নাটো**র মহারাজ মূল সভাপতি (অবশ্র পরে মহারাজের ইচ্ছায় এীবৃক্ত বিপিন--চল পাল ) নির্বাচিত ছইলেন। দর্শন-শাখায় মহামহোপাধ্যায় 🚉 যুক্ত প্রমথনাথ তর্কভূষণ, नार्टिडा-भाषात वैयुक्त पाँठक्षि वत्नापानात. ইতিহাদ শাধায় জীযুক্ত রমাপ্রদাদ চন্দ মহাশয় প্রভৃতি সভাপতির নির্বাচন হইয়া গেল। অভার্থনা সমিতির সভাপতি পদ গ্রহণ কবিলেন বন্ধিমচন্দ্রের ভাতৃষ্পুত্র শ্রীযুত বিপিনচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। (পরে এযুত আচার্যা পঞ্চানন মহাশয় অভার্থনা সমিতির সভাপতি চন )।

হীরেন্দ্র বাবু, যতীন্দ্র বাবু প্রভৃতি পরিষদের পাশুরা তুইটি সন্মিলনের বিরোধ মিটাইবার चन्न नाटिश्व महाताच अवः तमाश्रमाम हन्म वावृत्क मशुष्ट मानित्मन। नातीत महाताक. शैदास वावू,वजीस वावू, त्रमाध्यमाम वावू, व्ययमा विषाक्ष्यन, ट्यहस्य मामश्य, भर्गस्य हाह्याभागात्र প্রস্তুতি অনেকেই বৃদ্ধিয় ভবনে সমাগত হইলেন। সকলে এবং মধ্যছেরাও সাব্যস্ত করিয়া গেলেন চতুর্দশ শাহিত্যসন্মিলন বন্ধিমভবনেই হইবে।

ভাবিলাম বিরোধ মিটিয়া গেল। বন্ধিমচক্রের ভ্রাতৃপুত্র ও দৌহিত্রেরা থাকিয়া কলিকাভাতেও

পাডাবাদীদের কয়জন প্রতিনিধিরা ভূনিয়া আসিলেন— সন্মিলন নৈহাটীতেই হইবে। বঙ্কিমভবনে হইবে না। হায়, মধ্যদ্বৈরা, হায়, হীরেন্দ্র বাবু প্রভৃতি সাহিত্যিকেরা ! আপনাদের বিচার সিদ্ধান্ত কোথায় রহিল ?

কাঁটালপাডার সাহিত্য সন্মিলনের উদ্বোগ সমারে:তে সম্পন্ন হইতেছিল-এমন সময়ে পরিষদ হইতে এক পত্র আসিল-চতুর্দশ আখাটি কাঁটালপাভায় বহিমভবনের সন্মিশন পাইবে না। পাইবে— নৈহাটীর সন্মিলনটি।

ইহাই স্থবিচার ! বঙ্কিষচন্দ্রভাতৃস্পুত্র বিপিন-চন্দ্র শেষে অভার্থনা সমিতির প্রতিশ্রুত সভাপতি পদ পরিত্যাগ করিলেন। আচার্য্য এরুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশ্য অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি হইয়া সন্মিলনের গৌরব বন্ধিতই कविरामा ।

পরিষদের এই পক্ষপাতিতায় (কয়েক জন পাণ্ডার) কাঁটালপাড়া ভাটপাড়ার অনেকেই ক্ষু হইলেন। দ্বি হইল, সন্মিলন্টির নাম বন্ধিম সন্মিলন দেওয়া হউক। পরে বিষয় নির্বাচন সমিতির বিচারে চঙুর্মণ সন্মিলন ৰলিয়া ঘোষিত হয়, হইবে।

সর্বসম্মতিক্রমে ( একখন ভোট দেন নাই ) উহাই ছির ছইল। পরদিন রাত্রিবেলা কাঁটাল- \ইহাই চছুর্কণ সন্মিলন নামে ঘোষিত হইল। পরিবদের পত্র থানি যে অবৈধ—ইহা রবিনারে নাধারণ সভায় ছিনীকৃত হইয়া গেল। মহারাজ নোটোর) আঁসিয়া বলিলেন - 'ইহাই যথন চতুর্দ্দশ সন্মিলন—তথন ইহা চতুর্দ্দশ সন্মিলন—তথন ইহা চতুর্দ্দশ সন্মিলন—তরপ বোষণা করিবার আবশ্যক কি ?"

সন্মিলনের প্রাণ পাঁচকড়ি বাবু আসিতেই পারেন নাই,—সাহিত্যশাধায় সভাপতি হন—নাট্যকার শ্রীযুক্ত ক্ষীরোদপ্রসাদ বিভাবিনোদ মহাশয়, প্রবাসীর চারুবাবুকে সভাপতির পদ লইবার জন্ত ক্ষীরোদ বাবু অন্তরোধ করিলেন। চারু বাবু বলিলেন—আপনার মত বিজ্ঞ দেশ-বিশ্রুত নাট্যকার ধাকিতে শিক্সন্থানীয় আমার (সাহিত্যশাধার) সভাপতি পদ গ্রহণ সাজে না।

শীযুক্ত আচার্য্য পঞ্চানন তর্করত্ন মহাশ্য সমুদ্ধ শরীরেই সন্মিলনের উদ্বোধন করিয়া অভিভাবণ পাঠ এবং বক্তৃতা করিলেন। রদ্ধ পৃদ্ধকের আদ্ধনিবেশনে সকলেই ভৃপ্ত হন। সভাপতি বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয়ের তিন ঘণ্টা ব্যাপী বক্তৃতা একটি শুনিবার জিনিব ছিল। কি ভাষা কি ভাব কি বা উন্মাদনা। শ্রোভ্রন্দ নির্বাত নিক্ষপে প্রদীপের মত দ্বির।

মহামোহোপাধ্যায় ঐীযুক্ত প্রমণনাথ তর্কভূষণ
মহাশয়ের আগ্যাজ্মিক শক্তাটিও বঁড়ই স্থানর
হইয়াছিল। এই ছই জানের বক্তৃতায় সভাছ
সকলেই পরম পরিতপ্তি লাভ করেন।

ইতিহান স্ভাপতি রমাপ্রসাদ বাবুর
অভিভাষণটি বঙ্গভাষায় একটি মূল্যবান্ সম্পত্তি।
সেটি একখানি গ্রন্থ। মুদ্রিত হইরা গ্রন্থাকারে
সম্বর প্রকাশিত হইবে। কাশীর হরিহর শাস্ত্রী।
শ্রীজীবভায়া নিখিল বাবু (ঐতিহাসিক) রমেশ
বাবু, কুমুদ চৌধুরী (বাারিষ্টার) শিবক্রক্ষ প্রভৃতির
প্রবন্ধ উৎকৃষ্ট হইয়াছিল। মেটামিটির প্রভাব
চলিতেছিল বলিয়া কাঁটালপাড়ার সন্মিলনের
কর্তারা ঠিকমত সাহিত্যিকদের পত্রাদি দিতে
পারেন নাই। বিদেশে সকলকেও জানাইতে
পারেন নাই। তজ্জেন্ত ভাঁহারা বড়ই ছঃখিত।

হুইটি গ্রামে ছুইটি সম্মিলন হুইয়া গেল, ইহা গৌরবের, কি ছু:খের; সাধারণে ভাহা বিচার করুন। সম্মিলনে উপস্থিত বিশিষ্ট ব্যক্তিদের নাম এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে করা সম্ভব হুইল না, তজ্জ্ঞ ভাঁহাদের নিকট—আমি ক্রটি স্বীকার করিতেছি।

## শুক্রনীতিসার।

( পুর্ব্বপ্রকাশিতের পর )

( পণ্ডিত শ্রীভুগতোষ জ্যোতিষার্ণর লিখিত )

ষাঁচারা সামস্তাদি পদ হইতে ভ্রন্থ চইয়াও যথোপযুক্ত বেতনাদি দ্বারা মহারাজাদি কর্তৃক পালিত হয়েন: তাঁহারা 'হীনসামান্ত" সংজায় অভিহিত হয়েন। যিনি এক শত গ্রামের অধিপতি তিনি 'সামন্ত' এবং নুপ কর্ত্তক গিনি শত গ্রাম শাস্নে নিযুক্ত, তিনি 'অফুসাগ্তু' বলিয়া কপিত ভয়েন ৷ ১৮৯০—১১৷ দশ গ্রামের অধিপতি ভাঁহার নাম 'নায়ক' এবং যিনি দশ সহস্র গ্রামের শাসক ও রাজস্বগ্রাহী, তিনি 'দিকপাল ও স্বরাট' বলিয়া সংপ্রজিত कर्यन ॥ ১৯२ ॥

যাহা এক ক্রোশ পরিমিত জনপদ, সহস্র রৌপা মুদ্রা যাহার রাজস্ব, তাহাকে গ্রাম কলে। এরপ গ্রামের অর্দ্ধেককে 'পল্লি' বলিয়া জানিবে এবং ঐরণ পল্লির অন্তেক 'কন্ত' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ১৯৩॥ পঞ্চ সহস্র হন্ত পরিমিত ভূভাগকে প্রজাপতি ক্রোশ নামে **নংক্রিড ক**রিয়াছেন এবং মনু চারি সগ্র হস্ত পরিমিত ভূভাগকে ক্রোশ বলিয়া অভিচিত

হস্তের দ্বার ব্রহ্মার এক ক্রোশ ভূমির পরিমাণ হয় এবং দেইৰূপ পাঁচ শত ক্রোশের দ্বারা ব্রহ্মার এক নিক্তন নামে পরিমাণ হয়। ১৯৫॥ মণ্যা অকুলির মণ্য পর্কের যে পরিমাণ তাহাকে ''অঞ্জল" কচে। অন্তুসংখ্যক যবোদরে (गरतत मधा छारभत भतिमार्ग) এक देवरी अवः शक गरामात **এक एकोला इ**य সেইরূপ চতুর্বিংশতি অঙ্গুলে প্রজাপতির মতে এক হস্ত হয়। এইরূপ হস্ত ভূমির পরিমাণ বিষয়ে শ্রেষ্ঠ, ইচা হইতে অন্ত পরিমাণের হস্ত অপম বলিয়া অভিতিত হয় ৷ ১৯৭ ৷ চারি হস্ত পবিমাণকে 'দণ্ড' কতে এবং পঞ হস্ত পরিমাণকে 'লঘু' বলিয়া জানিবে। সেই দণ্ড অথবা সঘুর 'অঙ্গুল' পঞ্চ যবে হটয়া থাকে ইহা মকুর অথবা মমুমুদিগের মতাবল্ধী॥ ১৯৮॥ সাত শত আটবট্টি ৭২৮ যবে প্রজাপতির একদণ্ড এবং ছব শত যবে মতুর অথবা মানবের এক দণ্ড হইয়া থাকে। ১৯৯। দৈর্ঘ্য পরিমাণে ত্রিশ শত অসুলপরিমিত এবং ছৌল্য পরিমাণে ত্রিপঞ্চ করিরাছেন ॥১৯৪॥ নার্কবিকোটি (আড়াই কোটি) অর্থাৎ পঞ্চল সহস্রবপরিমিত পঁচিল দংগু

'নিবর্ত্তন' হয়। ২০০॥ এক শত পঁচিশ সংখ্যক হস্তে অথবা উনিশ ভাজার ছই শত যবোদরে মমুপ্রোক্ত 'নিবর্ত্তন' (পরিমাণ বিশেষ) হয়॥২০১॥

চবিশে শত অঙ্গুলে অথবা একশত হস্তে নিবর্ত্তন হয় ॥২•২॥ মকু এবং প্রাঞ্চাপত্য প্রজাপতির সম্বন্ধী নিবর্ত্তন কথিত হইল। চয়শত **अँ**हिम प्रत्थ ( श्रुटकांक शतिमान निर्मर । উভৱেবই মতাবলম্বী পঁচিশ নিবৰ্ত্তন হয় ॥২০০॥ পঞ্চপপ্ততি (৭৫) সহস্র অন্ত্রপে মন্তর মতাবলহী 'পরিবর্ত্তন' নামক পরিমাণ হয়। এবং ষ্ঠি সহস্ত অনুলে প্রজাপতির মতে এক 'পরিবর্ত্তন' হয় ॥২০৪॥ এক ত্রিশ শত পঁচিশ হস্তে মকুর এক 'পরিবর্ত্তন' এবং পঁচিশ শত হল্তে প্রজাপতির এক 'পরিবর্ত্তন' হয়। এক পাদ হীন চারিল্র গবে মুমুর এক পরিবর্ত্তন এবং চাবিলক্ষ অশিতি সভস্ৰ যাব প্ৰজাপতিৰ এক পৰিবৰ্ত্তন হয় ॥২০৫-৬॥ সেই মমুর অঞ্জনত দত এবং চারি সহস্র হস্ত অর্থাৎ চারি সহস্র হস্ত অগিক অষ্ট্র শত দণ্ড পরিমাণে ছাত্রিংশৎ নিবর্ত্তন হয় ॥২০৭॥ পরিবর্ত্তন नामक शृक्वकथिंड शतिमान विरम्द शैंहिन मर्छ এক ভূজ এবং অবুত হস্তে সেই ভূজের কেতা क्षेत्रमक्। এ विराय हाति जूल वर्षार এक শত দতে 'সম' নামক পরিমাণ হর।

পূর্বকথিত প্রাঞ্চাপতা পরিমাণের ছায়্ম ক্ষতিগ্রস্ত হইলে মন্থর পরিমাণ দারা ভূমির নির্ণয় করিবেন আরু প্রণালী অন্থুলারে ভূমির্ণয় করিবেন না। যে রাজা লোভ বশতঃ ভূভাগ নির্ণয় করিয়ে। প্রজাগণকে পীড়া দান করেন, তিনি সপুত্র রাজ্য এই হয়েন। অর্থাৎ রাজা রাজত্ব বিস্তার কালে প্রজাপতি নির্দিষ্ট পরিমাণ অন্থুলারে কার্য্য করিবেন এবং বাধা বিপত্তি উপস্থিত হইলে অপবা কোনও কারণ বশতঃ ভূমির পরিছেদ করা একান্ত আংবশ্রুক হইলে মন্থুর মতে কার্য্য করিবেন ॥২০৮।৯॥

রাজা ত্ই অকুলি পরিমিত ভূমিও কাহাকেও

দিবেন. না। অথবা গ্রহীতা ষতদিন বাঁচিবে,
ততদিনের নিমিত্ত তাহার বৃত্তিরপে স্বব্দ তাগ্য
করিবেন। অর্থাৎ সামান্ত মাত্রও ভূমি কাহাকেও

দিবেন না; যদি দিতে হয় তাহা হইলে তাহাও
গ্রহীতার জীবনস্বহ রূপে ॥২১০॥ গুণবান্ রাজা
দেবালয় স্থাপন জন্ত সর্ব্বদাই ভূমি দান করিবেন।
গৃহী দেবিয়া বিবেচনা পূর্বক তাহার উল্লান
অথবা গৃহনির্দ্বাণ জন্ত দান করিবেন। এছলের
দানও জীবনস্বদ্ধ। নতুবা পূর্ববিচনের সহিত
বিরোধ ঘটে॥২১১॥

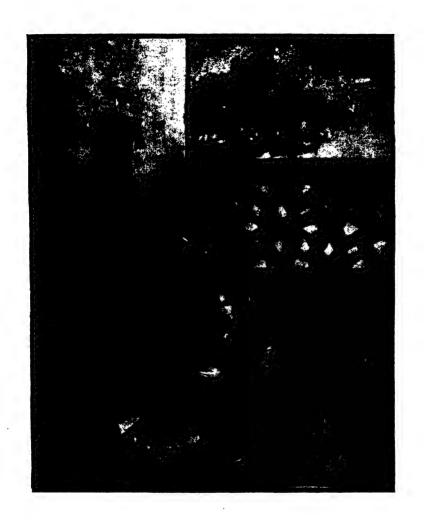
রাজধানীকরণ কথিত হইতেছে—বেছলে বছপ্রকার বৃক্ষপতা বর্ত্তবান লাছে, এবং সর্কাদা

পশুপক্ষিপ্ৰ যেছলে বিচর্ণ করে, যেছান জল ও ধারাদি শক্তে পরিপূর্ণ এবং তৃণ কাঠাদি বেখানে ্রস্থাপ্য, যে দেশ সমুদ্র পর্যান্ত নৌকা দ্বারা সুন্দর: क्रट्र गमनागमन कतिवात शटक विटम्ब डेशर्यात्री, ये प्राप्त निक्रि शर्विङ विश्वमान এवः य इन মনোহর সমতল ভূভাগ দেই স্থলকে রাজধানী রূপে পরিকল্পিত করিবে ॥২১৩।১৭॥ অর্দ্ধচন্দ্রের আকার অথবা মণ্ডলাকার কিংবা চতুকোণ প্রাচীর 😼 শ্বিশা বেষ্টিত চতুদ্দিকে গ্রাম ও পল্লী আদির বারা সুশোভিত,মণ্যে মধ্যে সভা সমিতি বিরাজিত वाकशानी टहेरत। नगतीत मर्गा कुल वाली ख তিড়াগাদি জলাশয় প্রচুর পরিমাণে বর্ত্তমান চারিদিকে চারিটী দার, প্রশস্ত शक्टित । রাজ্পর সকল এবং উপবনশ্রেণী নগরীর শোভা বর্দ্ধন করিবে। প্রচুর পরিমাণে দেবালয়, মঠ, উত্তুলাঠী আদি বিস্তালয় এবং পাস্থলালা বিভাষান ৰাকিবে। এবভূত রাজধানীতে রাজা সৈতাদি খারী সুরক্ষিত হইয়া সপরিবারে বাস করিবেন। ২১৫-১৭॥ সেই রাজধানীর মধ্যে সভাগৃহ িবিচারালয়, গোশালা, অশ্বশালা, হস্তিশালা ও মুমাৰুম বাপী কুপাদি জলাশর সম্বিত রাজগৃহ রাজগুহের চারিদিক সমভূজ অর্থাৎ

শ্মান, দক্ষিণ দিক উচ্চ, উত্তরদিক নীচ, গৃহ হইতে গৃহপ্রাঞ্প দীর্ষ (কারণ-চতুঃশাল গৃহ বহুভূক পরিমাণ শালা ব্যতীত প্রায়ই অভ্রত-হয়) রাজগৃহের পরিমাণ অরুগাভুজ ইত্যাদি) অন্ত্রধারী সৈনিক কর্ত্তক সুরক্ষিত এবং মন্ত্রণা গৃহ রাজভবন হইবে॥২১৮---২০॥ সেই স্থান্তিত তিন্টী কৃক ও চাবিটী প্রতি হাবে শলালগারী চারিজন, পাঁচজন অথবা ছয়জন পরিবর্ত্তক (বৌবারিক) পর্যায়ক্রমে স্থিত প্রহরী, অভ্যস্তরে বিবিধ প্রকার গৃহ পট-মঞ্জপ এবং হর্মান্ত্রোণী বিজ্ঞান থাকিবে ॥২২১-২২ রাজান্ত:পুরের পূর্বাদিকে বক্রাদিমার্জন গৃহ, স্নান গুরু, যজ্ঞাপার, ভোজনাগার এবং পাকশালা হইবে ॥২২৩॥ দক্ষিণ দিকে ক্রমশঃ শর্মাগার, कौड़ामख्य, थानागात (मणांकि भानार्थ ग्रह), রোদনাগার, ধাক্তাগার, গোধুমাদি, শক্তাগার, বাছ-যন্ত্রাগার দাসদাসীদিগের গৃহ এবং মলমুত্র ভ্যানের গৃহ কল্পনা করিবে। পশ্চিমদিকে সো, উষ্ট্র, অখ, হস্তি আদি পশু সকলের রক্ষণার্থ গৃহ কল্পনা कतिरव ॥२२८-२०॥



# আলোচন



कानरद्रण गातूद (गोकरण।



रिलाहना, मक्षविश्म वर्ष, ७६ मश्या, जालिमः ১७०० व

### পূজার আহ্বান।

( क्रीकालिमान तात्र )

या अत्मरक जानि अत्मा भवनामी তোমাদেরে গৃহে ডাকি,

বাশরীতে বাজে বারে বারা রাগিনী

शृश्वादत शकि शकि।

কতদিন হ'তে প্ৰপানে চাৰ্যা नाहि अनमीत बाख्या भना नाख्या, দুর্দিপত্তে প্রতি তরী পানে

চেরে আছে কত আবি।

শিউলি কুসুমে পাঙিনা ভরেছে

আলিপনা আৰু ঢাকা,

অলি পাধীকুলে আবাহন সভা

त्रहिष्ट पाडिय नावा ।

ৰদলীকুল কাঁধিভারে নত আভিনায় কল সঞ্চিত কত সৰ আয়োজন হইয়াছে শেব

তোমরাই ঋশু

### পূজার আনন্দ।

( 키크 )

( এবোগেজনোহৰ বিখাৰ )

আৰু নিরানন্দমর বাংলার প্রতি পদ্ধীতে পদ্ধীতে । উৎকুল হইরা উঠিয়াছে। আনন্দের নির্মাণ উৎস ছুটিয়াছে ! বাজালীর বিভারছার প্র, গোণাল ভাগার মাতাকে বলিল बार्ष बार्ष अर पाण्यत पानक कानिया विश्व कानिया कानिया कानिक प्राप्त में निवास कानिया केंग्रिसंहर ।-विह्नपुक्त वानव-वानिकाता कुकन (बहुत विहन ना ।"

भावतीया बहावकी !-- जानसमग्रीत जागगतन | कागज जागा कुठा भीहेवात जानतम अकवारत'

মাতা বলিলেন—"ৰাবা! যে ছৰ্দিন পড়েছে, আহার জুটা'তে পারছি না—নৃতন কাপড কোথা পা'ব ?"

গোপাল বলিল—"তা' হ'বে না মা! ও
বাড়ীর রমেশ, নরেশ, পারিজাত স্বাই নৃতন
কাপড় পেয়েছে—আমায় দিতেই হ'বে।"

মাতা—"কি দিয়ে এদে দিব বাছা ? আমার হাতে যে একটি পয়সাও নাই।"

গোপাল অভিমান স্বরে বলিল—''কাল স্বাই নৃত্তন কাপড় প'রে পূজা দেখ্ডে বাবে— আর বুঝি শুধু আমি ছেঁড়া কাপড় প'রে যাব গু"

ছেলের কথাগুলি ছঃখিনী জননীর ক্ষেত্র কোমল অনুদ্রে শেলের ফায় বিঁখিল। তাহার তুই চকু দিয়া অঞ্চবিন্দু করিতে লাগিল।

হার, গত বংসর পূজার সময় গোপালের কত সুক্লর ক্লার কাপড়-কোর্তা, জামা-জুতা হইয়াছিল। হে ভগবান! এবার কি আর গোপাল একধানি নূতন কাপড়ও পাইবে না? ছঃখিনী জননী আঁচলে চোধ মৃছিয়া কত কি ভাবিতে লাগিল।

গোপালের জননী বড় ছ:খিনী। আজ ৮।৯ মাস হইল, ভাহার স্বামী নিদারণ ইন্কুরেঞা রোগের অশেব কট ভোগের পর, পরলোকে গ্রম করেন। ভাঁহার কর অবস্থায় চিকিৎসায়

ও পথ্যাদিতে ঘটি-বাটী যাহা কিছু তৈজ্পপত্ৰ ছিল, তাহা সমস্তই মহাজনের খরে বাঁণা পড়িয়াছে।--স্বানী দিন মজুরে রোজ যাহ। আনিত—খাইয়া ফেলিত।—খামীর মৃত্যুর পর, ছ:খিনী মন্দার-সৌরভটুকুর মত এই বালক গোপালকে বুকে লইয়া স্বামীশোক ভুলিলেন। কিছ চলিবার কোন উপায় রহিল না।—খাইবার লোক তুইজন-বোজগার মোটেই নাই-ক্রিপে চলিবে ?-ছ:খিনী এ-বাডীতে ধান ভানিত.ও-বাড়ীতে কাৰা সেলাই করিয়া অভিকটে হ'মুঠা व्यक्तित मःश्वाम कति एकिन। এक मिन वा' दशक নিজে অর্কাশনে, অনশনে কোনরপে গোপালকে একবেলা খাওয়াইয়া ছিল্ল কাপড পরাইয়া काठी हेबार । किस कान रा शृका, — (इरनरक কাপড় দিতে হইবে। পূর্বে ১ খানি কাপড় বার আনায় পাওয়া যাইত, কিন্তু ইউরোপের বুদ্ধের দক্ত, আৰু কাপডের বাৰার আগুন। আৰু একধানি কাপড় কিনিতে অন্ততঃ ১॥• টাকার मत्रकात । इःथिनी এ টাকা পাইবে কোণায় ? তাহার হাতে ত এৰপয়সাও নাই। তাই বড হু:খে আৰু তাহার চোখ দিয়া জল পড়িতে লাগিল।—হায়, আজ যদি ভাহার স্বামী জীবিত থাকিত, তাহা হইলে কি তার সেহের গোখাল **এक्बोनि का**गड़ शात्र ना १- **এইর**श ভাবিত্তে

ভাবিতে বছক্ষণ সভীত হইল।

সহসা ব্যহিরে কে ডাকিল—"গোপাল!"
লুঃখিনী উঠিয়া বার খুলিয়া দেখিল,—১৬।১৭
বংসরের একটা কুন্দর যুবক বাহিরে দাঁড়াইয়া
আছে। যুবকের বগলে এক বস্তা নূতন
কাপড়! ছঃখিনীর বড় আন্চর্যা বোধ হইল;
এ-যে জমিদারের ছেলে—শরং! হুঃখিনী
বলিল—"এজ রাত্যে একা কেন বাবা?"

কোমল স্বরে শরৎ বলিল—"পুজার সময় স্বাই নূভন কাপড় প'রবে, গোপাল শুধু এম্নি থাক্ণে? তাই ওকে নূভন কাপড় দিতে এসেছি,— এই নিন্!"

ছঃখিনী জমিদার পুত্রের অনেক গুপু দানের কথা শুনিয়াছিল। সে হাত বাড়াইয়া কাপড প্রহণ করিল।

শরৎ চলিয়া পেল; ছুঃখিনী জগবানের কিমল হ্রয় গলিয়া যাইত সমীপে যুবকের মজল প্রার্থনা করিল! অনস্তর তাহার ইচ্ছা যতদুর কেরাসিনের মিটি মিটি প্রদীপটী নিভাইয়া সে ছুঃখকট্ট দূর করিবে, গ্রা "হরি নারায়ণ" বলিয়া হাই চিডে শয়ন করিল। স্যবস্থা করিবে, হাসপাতা

(2)

শরৎ, গ্রামের জমিদার শ্রীষ্ক্ত তবশব্বে রায় চৌধুরী মহাশরের একমাত্র পুত্র। তাহার পিতার জমিদারীর আর, বার্ষিক ২০০০০ ।
টাকা। জমিদার বাবু অতি বিচক্ষণ ব্যক্তি;

তিনি অযথা বিলাস-বাসনে অর্থবায় না করিয়া,
যাহাতে দেশের ও দশের উপকার হয়, সেইজয়
উপযুক্ত সন্থাবহার করিতেন। আয় অপেকা
অদিক বায় তিনি কখনই করিতেন না। তাই
আধুনিক জমিদারগণের আয় তিনি ঝণভারাক্রান্ত নহেন।

জমিদারের ছেলে হইয়াও শরতের মনে বিন্দুমাত্র পরিমার লেশ ছিল না। শরৎ দদ্গুণের আদার,—একদিকে লেখাপড়ায় ঘেমন তাহার পরম উৎসাহ, অন্তদিকে তেমনি দেশের ও দশের কাজে তাহার অসীম আগ্রহ! সব হেও শেশী আনন্দ পায় দে অংতির সেনায়, রোগীর ফুন্দ্রায় ও দরিদ্রের হৃঃখ দূর করিতে। তাহাকে দেখিতে যেমন ফুন্দর, তাহার হৃদয়ও তেমনি শোসল আহের আর্ত্রনাদে তাহার

তাহার ইচ্ছা যতদুর সম্ভব গ্রামবাসীর ছঃখকষ্ট দূর করিবে, গ্রামের শিক্ষার উপযুক্ত ন্যবস্থা করিবে, হাসপাতাল স্থাপন করিবে। আর অবসর সময়ে ঈখরোপাসনা করিবে।

জমিদারের আদরের পুত্র বলিয়া শরৎ
পিতার নিকট হইতে মাসিক ৫০ টাকা পকেট
থরচ পাইত। তাহার এই টাকা শুলির
অধিকাংশই গ্রামবাসী দরিজ্বদিশের জন্ম ব্যয়

হইরা যাইত। বাহা অবলিট থাকিত, তাহা অননীর কাছে অমা রাখিত। ইহা ছাড়া শরতের আর একটা ৩০ এই বে,—বে ৩৫ দানের বড় পক্ষণাতী—সংশারে নাম কেনা ভাহার উদ্দেশ্ত নহে। তাই সক্ষার পরে বে পাড়ার পাড়ার ঘ্রিয়া বেড়াইত; কাহারও কোনও অভাব দেখিতে পাইলে, বে ৩৫ দানের ঘারা তাহার অভাব মোচন ক্রিয়া দিত।

সন্ধুৰ পূজা—শরতের মন বড়ই প্রফুল !
তাহার বছদিনের একটা সাধ পূর্ণ হইতে চলিল।
প্রান্ত ছরমাস বাবং সে মনে মনে সজল করিয়া
রাখিরাছে—এবার পূজার সময় দরিজ বালক
বালিকাদিগকে বজ্ঞদান করিবে। তাই জনেক
দিন ধরিয়া সে তাহার পকেট-খরচের টাকা
সমস্তই সঞ্চয় করিতেছিল। সে-টাকা এখন
প্রান্ত ভিন্দত হইয়াছে।

দেখিতে দেখিতে পূজা আসিল। শবং
মহকুমা ছইতে ভাল ভাল কাপড়-কোর্ডা কিনিরা
আনিল। শবং ইক্ষা করিলে বাটীর সক্ষুবে
"নান-ভাণ্ডার" খুলিয়া বন্ধ প্রালানের নিকট
হইতে "বাহোবাণ্ড" পাইত; কিন্তু নামকেনা
ভাহার উক্ষেত্র নহে। ভাই সে নিজক ব্রীরাজে
একাকী এক ব্রা কাপড় করিয়া বাহির হইয়া

পড়িল। ভারপর দরিজ গ্রামবাসীদের কুটার-ছারে গিয়া বে ভাবে বল্প বিভরণ করিছে লাগিল, পাঠক-পাঠিকা পুর্বেই অবগত হইয়াছেন।

হায়। কবে সেদিন আসিবে — যেদিন শরতের ক্যার থার্মিক কর্মি যুবকগণ বলের খরে খরে বিরাক্ষ করিবে ?

(0)

আৰু মহাধায়ার মর্তে আগমন—মহাসপ্তরী পূজা! সম্বাস্থ্য পরে. এই ছঃখতাপপূর্ণ বল্প আনক্ষময়ী যা আসিরাছেন ;—ভাই আজ ছঃখ-দৈক্ত-প্রশীভিত বলবাসীর শুক্ষ অধ্বে পূঁজার মধুর হাসি ফুটিয়া উঠিয়াছে।

জমিদার-বাটী আনন্দ কোলাহলে মুধরিত।

সন্মুখে পূজার হৃহৎ প্রতিমা! প্রভাত হৃইতে
না হৃইতেই নহবভের সুমধুর সুর সমস্ত গ্রামটিকে
জাগাইয়া তুলিয়াছে। দলে দলে নর নারী
ন্তন বেশ-ভ্যায় সক্ষিত হৃইয়া জমিদার বাড়ীতে
প্রতিমা দেখিতে বাইতে লাগিল—শরৎ সমাগত
জনবৃদ্দক সাদর সভাবণে অভ্যর্থনা পূর্বক,
পরিতৃই সহকারে ভোজন করাইতে লাগিল!
সহসা শরৎ দেখিল,—একটা মলিন বেশধারী
শীর্ণ বালক, তাহার ছিল্ল বল্লাগ্রে খাছ্ল-সামগ্রী
বাঁধিতেছে। শরৎ এ-ভৃত্ত দেখিয়া বড়ই আশ্রুর্য
হুইল। শরৎ বালককে স্থোধন করিয়া কোনল

খারে বলিগ—''বালক! তুমি এ-সকল না খােয়ে বাধিতেছ কেন ?"

বালক ভয়ে ভরে বলিল—"বাবু! বাড়ীতে আমার মাও একটী ছোট বোন্ আছে—তারা আল ছ'দিন ধ'রে উপবাশী আছে। তাই মনে ক'রেছি,—এসব আমি এখানে একা না খেয়ে বাড়ীতে নিয়ে গিয়ে ভিনজনে মিলে ভাগ ক'রে ধাব! বাবু! আমায় কমা করুন!"

বালকের কথাওলি শুনিরা পর ছ:খ-কাতর
দরতের ছই চকু ভরিয়া দল আগিল। অনস্তর
চকুলঁল মুছিয়া ঘলিল—"বালক! তুমি ঐ খাদ্য
নামগ্রী খাইরা কেল, তোমার মাও ভরীর জন্ত
আমি আরও খান্ত দিতেছি।"

বালকের আহার শেব হইলে, শরৎ নানাবিধ খাল সামগ্রী ও কয়েকটা টাকা আনিয়া বালকের হাজে দিল। বালক কুডজভার অঞ্জল কেলিতে লাগিল।

শরৎ বলিল—"তোমার ও তোমার মা-বোনের নুজন কাপড় আছে ?"

বালক বলিল—"না বাবু!—বেতে পাইনে, কি দিয়ে কাণড় আন্ব ? ''

শরৎ—"তোমাদের বাড়ী কোন্ গ্রামে ?" বালক—"রাজপুর,—এখান থেকে ৭ মাইল দুরে।—আপনাধের বাড়ীতে পূজার সময় সবাই বেতে পার,—ভাই শুনে এসেছিলাম বারু!"
শরৎ—"বেশ – তুমি আর একটু অপেকা
কর, আমি তোষাদের নৃতন কাপড় দিতেছি!"

শরৎ গৃহে গিয়া দেখিল,—মাত্র ছইখানি
নৃতন কাপড় আছে;—ভাহারও একখানি
ছোট! শরৎ মনে ভাবিল—বালকের মাবোনের জন্ত না হয় এই কাপড় ছইখানি দিলে
চলিবে। কিন্তু ঐ শতছিল-বল্ল-পরিহিত
বালককে কি দিবে ? নৃতন কাপড়-ত আর
একখানিও নাই। শরতের বড় ছঃখ হইল।
এখন কি করিবে ? অবশেবে লে এক বৃদ্ধি
ছির করিয়া, নৃতন কাপড় ছইখানি ও একখানি
পুরাতন কাপড় লইয়া বালকের সন্মুধে আসিয়া
বিলিল—

"বালক! এই নৃতন কাপড় ছইখানির একথানি তোমার মাকে, আর একথানি ভোমার ত্রীকে দিও। আর তুমি আমার পরণের এই নৃতন কাপড় কোর্তা লইয়া বাও।"—এই বলিয়া শরৎ স্বীর পরিহিত কাপড়-কোর্তা ত্যাপ প্রক্ষপ্রাতন কাপড়খানি পরিধান করিল।

বালক ভয়ে কাঁদিয়া কেলিল, বলিল— "বাবু! আমি এ কাণড়-কোর্তা নিতে পার্কা না;—আমার কমা করুন।"

नहाट मंत्र विन-" छत्र कि? आवि

নিজে ইচ্ছা ক'রে তোমার দিচ্ছি!—এগ তোমার পরা'রে দি'।"

শরৎ সহাস্তে বালককে কাপড়-কোর্ড।
পরাইয়া দিল।—সহসা পশ্চাৎ হইতে কে
স্নেহালিজনে আবদ্ধ করিয়া 'স্নেহ-সজল-কঠে
বলিলেন,—"বাবা শরং! ধতা তুই! ধতা
ভোর হৃদয়!! ভোর মত পুর লাভে আজ
আমিও ধতা!!!"

শরৎ সাষ্টাকে পিতার পদপ্রান্তে প্রণত হইল।

আহা কি করুণ-পৃত মধুর দৃষ্ঠ! আৰু
শরতের মত সুধী কে ?—শরৎ বুরিয়াছে—
শরতের মত সুধী ভোগে নহে—শ্রক্তত সুধ্ধ ভ্যাবেশ – শ্রক্ত সুধ্য স্থানে—
আর এ-দানেই দানের সার্থ্যক্ততা!

সন্ধ্যা-আরতির সময় একদল বালক-বালিক।
নৃতন বেশ-ভূষায় সজ্জিত হইয়া জমিদার বাড়ীতে
সন্ধ্যা আরতি দেখিতে আসিল। তাহাদের
সক্লের মুখই আনন্দে উৎফুল্ল! সকলেই
নৃত্যসহ সমস্বরে গাহিতে লাগিল—

"क्क्रगंक्रिनी यार्गा मौन-कन्गानिनी।

দীন সন্তানে দয়া কর মাগো কল্যানী। নাহি ভক্তি-ধন পূজা উপচার, কি দিয়ে পুজিৰ চরণ তোমার, পুধু অঞ্জল আছে গো সৰল তाই लह वालि,--कन्गानमाशिनौ खरानौ ।" শরৎ অদৃরে দাঁড়াইয়া--আনন্দে। ৎচুত্র বালকদলের স্থা-কঠ-নিঃস্ত সুমধুর সদীত লহরী শ্রবণ করিতেছিল। সেই সুমধ্র সঙ্গীতে তাহার হৃদয়ে এক অমুভূতপূর্ব্ব আনন্দের শ্র্মার হঠতেছিল।--আহা ! এই দীনহীন বালৰগণের चाक कि वानन !- हेशामत (5 (म वात्र e e मी আনন্দ আজ শরতের !-- শর্ৎ আজ আনন্দে भारजायाता—व्याख्नारम गमगम। আনন্দময়ীর আগমনে নিরানন্দময় বালক-বালিকার আনন্দ বর্জন করিয়া আৰু শরৎ যে আনন্দ অফুভব করিতেছে: এমন নির্ম্বল, আনন্দ সে জীবনে আর কখনও উপভোগ ধ্বে নাই। তাগার ''পর্মানন্দ" লাভ হইয়াছে।—পরার্থে স্বার্থ বিশ্বতি—পরের ভৃপ্তিতে পরিভৃপ্তিই 'পরমানন্দ'' লাভ। ধরু শরং! কবে ভোমার शांत्र नक्षत्र प्रशान सूतक व्राप्त चरत चरत विज्ञाक করিবে ?

### সোনার বাংলা।

[শেখ মোহাত্মাদ ইদ্রিস আলী]
সকল দেশের রাণী ইহা সোনার বাংলা সবাই বলে,
তবে তাহার পুত্র কেন ৰক্ষ ভাসায় চক্ষু জলে ?
ধনে-ধাল্যে—পুষ্পে ভরা ইহাই যদি দেশের সেরা
ভবে কেন ভিক্ষ্-অধম নির্লজ্য এর সন্তানেরা ?
স্থাশ যাহার নিত্য বাজে বিশ্ব বীণার হর্ষ ভারে ;
সে দেশবাসী কাঙাল কেন, এ ক্থাটা স্থাই কারে ?

নয়ক' ঝুটো খাঁটী কথা সোনা ফলে বাংলার মাঠে, ছড়িয়ে আছে রভন-মানিক আজও তার ছাটে ঘাটে। অন্ধ যে তার নন্দনেরা বন্ধ হয়ে গোলামথানায়, দেখছে না তার কোনটা কোথায়, মুগ্ধ হয়ে মোহ মান্নায়। চক্ষু যাদের ছিল খোলা হৃঃথ তাদের গেছে ঘুচে ? আজও ভারা ভরছে গোলা নিচেছ রতন কুড়িয়ে মুছে।

শত্য কথা নইলে কেন, আজও সারা জগবাসী;
লেশে ত্'দিন উপোস গেলে হেথায় দাঁড়ার ছুটে আসি'।
কোথাও যাহার দিন চলে না, নাইক বাহার কোন পুঁলি;
বাংলা ভাহার 'রকা কবদ' পায় সে রভন হেথায় খুঁলি';
উপারহীনের উপায় এদেশ, জগমরের পান্থশালা;
এর তুয়ারে এলেই ঘুচে, তুঃশ্ব-দীনের সকল স্থালা।

আজও বন্ধ বিশ্ববাণী, ৰক্ষে ভাহার স্বৰ্ণ কমল;

মুগ্ধ জগভ লুক্ক হয়ে খুঁজছে ও ভার মধু অমল।

পেটের দায়ে অনাহারে মরে না'ক হেথার কেহ,
লক্ষ্মীছাড়া সেও বে ছেথা করছে খাড়া লোনার গেহ।

বাংলা ছিল রভন খনি আজও বাংলা আছে ভাহা;

চিন্লনা ভার পুত্র ভাকে ইহাই কেবল দুঃখ বাহা।

আজও বঙ্গ শশু শামা পুশাঞ্জ। জগত রাণী,
নাহিক তুঃখ দৈশুগ্রন্তা ফুল ভাহার আনন থানি।
নিজ্য নিশার বাঁশির রবে আজও ভাহার কানন কুঞে,
বাস বিলারে বাভাস গায়ে ফুট্ছে কুন্ম পুঞে পুঞে,
টালের সিশ্ধ কনক করে পুলক পূর্ণ বক্ষ ভাহার,
ফুর্তিনাশা কুজ্ঞটিকার আজও ভাহা হয়নি আঁশার।

সূর্য্য যেমন উজল কিরণ ছড়িরে দিত পুরাকালে,
আজও তেমনি রাঙিরে রাখে বাংলাকে তার রশ্মিজালে।
আকাশ ভাহার তেমনি স্থনীল, তেমনি অনিল-স্থিম-মধুর,
কলের জলের তেমনি স্থাদ আছও আছে তেমনি প্রচুর।
বাংলার নদ নদীর ঘাটে আজও বিকার সোলা মাণিক,
সুংখ কেবল দেখ্ছে সে সব পারনা মোদের দেশী বণিক।

জাগনা ওরে বঙ্গবাসী নস্ত ভোরা অধম কানা,
দেখনা বারেক চোকটা মেলে কোথায় গলদ দিচ্ছে হানা।
ভোদের ঘরের রতন কনা বুদ্ধিবলে উপায় ক'রে,
কড়ার কাঙাল আমির হয়ে বেড়াচ্ছে দেখ দম্ভ ভরে।
কেন রে ভোরা থাক্বি ছুঃখী কিসের অভাব কিসের ক্লেশ,
সকল গলদ সরিয়ে দেরে, পরিস না আর জীর্ণ বেশ

ভয় কি ভোদের শক্ষা কিবা, উঠেরে শুধু উঠরে জেগে, কেবল তোদের দেখলে সজাগ সকল বালাই যাবে ভেগে। হথের আলো জ্লবে তখন, বরবে তোদের ভাগ্য দেবী, কনক কিরণ ছড়িয়ে ধীরে তোদের স্থশ গাইবে রবি। সোণার বাংলা সোনার হবে সকল বিষাদ যাবে দ্রে, গ্রন্ধ ভরা' দন্দ কুসুম ফুট্বে তোদের হৃদয় পুরে।

### অৰ্চনা।

( 🕮হরিশাধন চট্টোপাগায় )

দীন হতে দীন করিয়ার্চ মোরে | (তুমি) দীন হতে দীন করিয়াছ মোরে দাও নাই কোন শক্তি। দাও নাই কোন শক্তি-তব ও গন্ধযোগিত এ প্রাতে হীন হতে হীন করিয়াছ মোরে ৰীনে পডে কোন স্বৰ্গ, দাও নাই প্রাণে ভক্তি-তাই ঘুরে মরি হয়ে পথহারা নিঃস্ব যদিও করিয়াছ মোরে বাসনা তবু যে জাগে অন্তর্বে নাহি জানি কোখা বহে প্রেমধারা জ্ঞ সেফালি চয়ন করিয়া নাহি জানি প্রভূ কোন সুধা-পানে विष्ठि घारव विन अपरा। বন্ধন লবে যুক্তি,

পেউলের তব হ্যাবের পাশে

দাঁড়ায়ে অযুত ভক্ত,
আমি যে দাঁড়ায়ে আছি একগাঁরে
মন্ত্র না জানি পূজা করিবারে
নুমনের জল করে পড়ে শুধু
ফুল-দল করে সিক্ত !

পূজার মন্ত্র নাহি জানি আমি
নাহি আছে জলে কল্পনা,
সাগ তবু প্রভু আছে অন্তরে
ভক্ত বে ফুল নিবেদন করে
কুড়ায়ে রচিব অর্ঘ্য তাহাতে
সাধিব তোমার অর্চনা।

### ত্রিবেণী

( শীর্ষণীলকুমার মুখোপাণ্যায় বি এ ) ( পৃর্বপ্রকাশিতের পর )

90 1

আবার আসিবে বলিয়া অশ্রু সেদিন ইন্দুর
নিকট হইতে বিদায় লইরা গিয়াছিল কিন্তু আর
আবে নাই। ইন্দুর মুধ হইতে সমস্ত শুনিয়া
স্থরেশ উপর্গুপরি ছই দিন অশ্রুর বাটী
গিয়াছিল। কিন্তু ছই দিনই বৎসরাধিক পূর্বের
ভায় বাটীতে তালা বন্ধই দেখিয়া আসিয়াছিল।
স্থরেশের নিকট এ ঘটনাটী স্বপ্লের মত মনে
হইতেছিল। যথার্থই যদি অশ্রু ফিরিয়া আসিবে
তাহা হইলে কেন সে তাহার সহিত সাক্ষাৎ না
করিয়াই চলিয়া গেল! তবে কি ইন্দুর নিকট
হইতে সাবিত্রীর পরিচয় পাইয়া সে চলিয়া
গিয়াছে! যে অশ্রুর জন্ম সে আজ একবৎসর

ধরিয়া ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে, যাহার জন্ত সাবিত্রীকে সে ভালবাসিতে পারে নাই, যাহার চিন্তাই তাহাকে সমস্ত কর্ত্তর হইতে বিচলিত করিয়াছিল, নিজের শরীরের দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া, নিজের সুথ স্বছলেতার প্রতি গ্রাছ্থ না করিয়া যাহার প্রতীক্ষার সে এতদিন বসিয়া আছে সেই কিনা তাহাকে এক মৃহুত্তের জন্তও ভাখানা দিয়া চলিয়া গেল। আবার অভিমান আসিয়া উদয় হইল। এবার সে সাবিত্রীকে সঙ্গে করিয়া লইয়া আসিল।

করিয়াই চলিয়া গেল! তবে কি ইন্দুর নিকট এদিকে সাবিজীরও অনুতাপের সীমা হইতে সাবিজীর পরিচয় পাইয়া সে চলিয়া পরিসীমা ছিল না। তাহার এত মনের জোর, গিয়াছে! যে অঞ্চর জন্ম সে আজ একবংসর এত প্রতিজ্ঞা সব কোথায় গেল। অঞ্চকে দেখিরা এমন করিয়া থর থর করিয়া কাঁপিয়া চলিয়া আসাটা তাহার একেবারেই ভাল হয় নাঁই। একটা অজ্ঞাত বেদনাই তাহাকে সেখানে বলিতে ছায় নাই, অবাধ্য ঈর্ষাই তাহাকে টানিয়া লইয়া আর্দিয়াছিল এবং চোখের জলই তাহার কঠরোধ করিয়া ফেলিয়াছিল।

যধন শুনিল অঞ্চ আবার চলিয়া গিয়াছে,
এবং সুরেশ যধন বলিল, "ধ'রে রাখতে পালে
না, ছেড়ে দিলে!" তখন সাবিত্রীর মনে
হুইয়াছিল আত্মহত্যা করিয়া মরিয়া যায় কিংবা
নিজেই যেখান হুইতে পারে তাহাকে আবার
কুইয়া আসে। এত কাছে পাইয়া তাহাকে
ছাড়িয়া দেওয়ার জন্ম সাবিত্রী নিজেকেই দোষী
সাব্যস্ত করিল এবং ভবিস্তাতে আর কখন এরপ
ভূল করিবে না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিল।

ইন্দুকে একদিন বলিল "আমার জন্মেই কি
দিদি চ'লে গেলেন ঠাকুর্মী ?"

"আমিও কিছু বুঝতে পাল্ল্ম না সাবিত্রী। সে বড়ের মত এসে ঝড়ের মত চ'লে গেল। কেনই বা এল, কেনই বা গেল কিছুই বুঝতে পাল্ল্ম না "

"বোধ হয় আমার পরিচয় পেয়েই তিনি চ'লে গ্যাচেন। কেন তুমি তাঁকে আমার কথা বলতে গেলে ঠাকুৰী।"

"বোধ হয় সেইজন্মেই চলে গ্যাচে।" "তুমি তাঁকে থাকতে ব'ল্লে না কেন ়"

"আমার বলবার দরকার হয় নি সাবিত্রী। সে নিজেই ব'ল্লে আর ফ'বে না, অন্ততঃ যে কটাদিন আমি বেঁচে থাকবে। আমার কাছেই থাকবে। হঠাৎ কেন চ'লে গেলো কিছুই বুঝতে পাচ্চি না।"

কিছুক্ষণ পরে ইন্দু বলিল, "আজকের দিনটা বোধহয় আমার কাটবে না বৌদি'। বয়েশে আমার চেয়ে ছোট হ'লেও সম্পর্কে আমার চেয়ে ছুমি ঢের বড়। তোমার পায়ের ধুলো একটু দাও। মাথায় নিয়ে য়াই। অঞ্চর এ ব্যবহারে স্থরেশদা আরও যেন কেমন হ'য়ে গ্যাচেন। তাঁকে দেগ বৌদি। আর আমার বলবার কিছু নেই। অঞ্চ য়িদ ফিরে আশে তার সকে বোঝাপড়া ক'রে নিও। তোমাদের ছ্জনকার মধ্যে একজনকে ছাড়তেই হবে বৌদি, নইলে স্থরেশদাকে কেউই পাবে না। মাঝধান থেকে তিনিই মারা য়ায়ুবন।"

যতই রাত্রি হইতে লাগিল ইন্দুর **অ**ব**হা** তত্তই খারাপ হইয়া আদিতে লাগিল।

ব্ৰশ্বালা ছাতে তুল্দী তলার কাছে কেবল মাথা ঠুকিতেছিলেন এবং চীৎকার করিয়া

কাঁদিতেছিলেন, বলিতেছিলেন, "ওরে ইন্দু একদিনের জন্মেও তোকে যে আমি ভাল কথা বলিনিবে" ইত্যাদি। সাবিত্রী তাঁহার পাশে বসিয়া তাঁহাকে সান্ত্ৰনা দিতেছিল। কিন্ত মৃত্যুর সঙ্গে বজে বে প্রচ্ছন্ন সাম্বনা ব্রজবাশার মন হইতে চলিয়া যাইতেছিল তাহা আর ফিরিয়া আসিবে না, মায়ের প্রাণে তিনি ইহা আইই বুঝিতে পারিতেছিলেন। ইন্দুর বিবাহিত জীবন যতই কেন কণ্টের হউক না, যতই কেন তিনি তাহাকে কট কথা বলুন না, মারগোর করুন না ইন্দুই যে তাঁহার সান্তনা ইহা তিনি একদিনের জন্মও ভূলিতে পারেন নাই। সেই শাস্ত্রনা আজ চলিয়া যাইতেছে, তুঃখের অন্ধকার রজনীর অবসানের সঙ্গে সঙ্গে, স্থাধর প্রভাষের প্রারম্ভেই, বিধবার সান্তনা সকলকে কাঁদাইয়া চলিয়া যাইতেছে, কোন সাম্বনাই আৰু তাঁহাকে শান্তনা কিরাইয়া দিতে পারিতেছিল না।

স্থরেশ ধীরেনের হাত ধরিয়া ইন্দুর ঘরের সামনে বারাণ্ডায় পায়চারী করিতেছিল। বীরেন ইন্দুর কাছে ঘরে বসিয়াছিল।

অনেক্ষণ পরে ইন্দু ধীরে ধীরে বলিল "আমার একটা কথা রাধবে ?" ইন্দুর একটা হাত ধরিয়া বীরেন বিদয়াছিল, ঝুঁকিয়া পড়িয়া বলিল, "কি ?" "বল, রাখবে। আমার শেষ অফুরোধ, পায়ে পড়িরেখ।"

''নিশ্চরই রাখবো ইন্দু। তুমি বা ব'লবে তাই ভানবো।''

"আসবার সময় মা ব'লেছিলেন আমি
ম'রে গেলে আবার তোমার বিয়ে দেবেন।
তোমার পায়ে পড়ি মার কথা শুনো, বিয়ে
ক'রো। তা না হ'লে তিনি বড় তুঃবিত
হবেন।"

ইন্দুকে জড়াইয়া ধরিয়া বীরেন বলিয়া উঠিল
"না, না, তা আমি ক'তে পারবো না। এমন
ক'রে আমায় প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করে যেও না ইন্দু।
তোমায় আমি এখন ভূলতে পারবো না। বিয়ে
আমি কখন কোরবো না।"

ক্বতজ্ঞতায়, আনন্দে, তাহার সমস্ত পাঁশবর্ণ মুগ একটু যেন আরক্তিম হইয়া উঠিল এবং তুই চক্ষু দিয়া জল গড়াইয়া পড়িল। ক্ষীণ হাত ছটী বাড়াইয়া ভাহার পদধূলি লইয়া বলিল, "আমার অন্ধরোধ, বিয়ে ক'রো। আমার জন্ম কেন তুমি কট্ট পাবে! বল বিয়ে ক'রবে, মার কথা বাধবে।"

একই ভাবে বীরেণ বলিল, "ভোমার গা ছুয়ে শপথ কচিচ ইন্দু, তা আমি পারবো না। ও কথা ব'লে আর আমার মনে কট দিও ना इन्पृ।"

ইন্দু আর কিছুই বলিল না। মনে মনে বলিল, "এমনি ক'রেই চিরকাল ভালবেস, কখন যেন ভূলে দেও না।" খানিকণ পরে প্রকাশে বলিল, "মাকে দেখো, ঠাকুরপোকে দেখো, দে ছেলেমানুষ, তাকে যেন কখন কট দিও না, আদর যত্ন কোরো"

অনেককণ পর্যান্ত ইন্দু আর কোন কথাবার্তা কহে নাই। ভোরের দিকে ধীরে ধীরে চোগ মেলিয়া দেখিল সকলেই ঘরের ভিতর রহিয়াছে, কেঁবল ব্রন্থবালা নাই। বাহিরে তাঁহার ক্রন্দনের সর ভনিয়া বলিল. "সুরেশদা, মা অত কাদতেন কেন? তোমরা কাদত কেন স্পরেশদা? মাকে ভেকে নিয়ে এস, তোমরা সব আমার কাছে ব'সো। সাবিত্রী কৈ? আমার মনের ভেতর বভত কেমন কচ্চে সুরেশদা।" পায়ের নিকট ধীরেনকে দেখিয়া বলিয়া উঠিল,—"ঠাকুরপো।" ত্ই চক্ষু ইন্দুর জলে ভরিয়া গেল। পাড়'টা জভাইয়া ধরিয়া বীরেন কাদিতে কাদিতে কেবল মাত্র বলিল,—"বৌদ।" জভ়িত স্বরে ক্ষীণ কঠে ইন্দু বলিল,—"কেদ না ভাই। আবার তো আমি ছিরে আস্বো।" ক্রমশঃ

## সামাজিক ব্যাধি ও তাহার প্রতীকার

( শ্রীপ্রকল্পচন্দ্র রায় )

সভা সমিতির নাম শুনিলে আজকাল কংকল্প উপস্থিত হঁয়। ইনানীং নগরে নগরে এবং গ্রামে গ্রামে সর্বাদা আহুত হইয়া নানাপ্রকার বার্ত্তা প্রচার উপলক্ষে দেশের ফ্রদয়ের লাকন কিয়ৎ পরিমাণে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছি। দেশের যে এখন খোর ছর্দ্দিন উপস্থিত হইয়াছে, ইহাই আর কাহারও উপলব্ধি করিতে বাকী নাই। এই বোধেই আমাদিগকে প্রকৃত পধের সন্ধানে প্রকৃত করিবে। দেশ-

বাদীর মনে আজ যে ব্যাকুলতা আসিয়াছে, তাহাতেই শেষ সাফল্য আসিবে বলিয়া বিশ্বাদ করি এবং তাই চতুর্দ্ধিকে নানাপ্রকার ছঃখ হর্দ্ধণার মধ্যেও ভবিশ্বৎ সম্বন্ধে হত।শ হই না। আজ এই সভায় মহিলারা আসিয়াছেন। দেশের সমস্ত শক্তির প্রচেষ্টার সঙ্গে ইহারা কায়মনে যোগদান না করিলে এদেশ জাগ্রত হইবার আশা করা রখা।

আমি সাধারণতঃ খদর স্বন্ধেই বলিয়া

থাকি, কিন্তু'বারোয়ারী উপলকে মিলিত হইয়া কোন জটিল প্রশ্নের উত্থাপন করিতে চাহি না। বাবোয়ারী বলিতে আমরা সাধারণতঃ "দোকান-माती काख" वृथि। जानि ना, এ शास्त क्यूजन দোকানদার উপস্থিত আছেন। বারোর**ক**ম লোক রং-ভামাসা করিবার জন্ম যে সামাজিক প্রয়োজনে মিলিভ হয়, তাহাকেই বলে— बादायात्री, किन्न व्याक वाकाना (मर्म यूथरताहक चारनाहनात विषय (काथाय ? य चारनहे याहे, দেখি যুবক ও ছাত্রবুন্দ উপস্থিত, কাজেই আমাকে অপ্রিয় সত্য প্রচার করিতে হয়। এই যুবকগণ সমাজের আশা ও ভরসা ছল, কাষেই সামান্তিক কতকণ্ডলি আমাদের (शोर्वामात्र कथा विनव।

অর্দ্ধ শতাদী পূর্বে ১৮৭০ খৃষ্টাদে আমি প্রথম কলিকাতার আসি, তথন হিন্দু সমাজের বারে বিপ্লবের সময়। মহাত্মা কেশবচল্লের আলামরী বজ্বতার বুবকরন্দ অন্ধ্রপ্রাণিত। তাহাদের উৎসাহে সমাজ-দেহে এক বিরাট চেতনার অন্তভূতি সঞ্চার হইরাছে। তাহার পর আবার অবসাদের যুগ আসিয়াছিল। এই অর্দ্ধ শতাদীকাল ধরিরা সমাজে নানা পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিতেছি, এখন হিন্দু-সমাজে সকল অনাচারই সহিরা গিরাছে। তাই বলিয়া যথেপ্ত

উদারতা যে আসিয়াছে, এমন মনে করিবার কোন কারণই নাই। বাহ্নিক ভাবে দেখিতে গেলে আমাদের সমাজের উদারতা বাড়িয়াছে বিলয়া মনে হইতে পারে; কিন্তু বিশেষ বিশ্লেষণ করিলে দেখা যাইবে, 'সমাজের' 'মনের' বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই।

আমাদের অনেক ব্যাধি, শতাকীর পর
শতাকীর পুঞ্জীভূত অনাচারের নাগপাশে সমাজদেহ অসাড় হইয়া পিয়াছে, রাজা রামমোহনের
সময় হইতে এক শতাকীর প্রচেষ্টায়ও বিশেষ
কিছু পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে বলিয়া বোধ 'হয়
না। যৌবনে শিক্ষার্থীরূপে ছয় বৎসর একাদিক্রমে এবং পরে আর তিন বারে দর্শকভাবে
হই বৎসর বিলাতে বাসা করিয়া, পাশ্চাত্য
সমাজের স্তরে প্রবেশ করিয়া যে অভিজ্ঞতাঃ
লাভ করিয়াছি, তাহা আমাদের অস্তরের দৈক্য
ও তুর্জণার প্রকৃত মূর্ভি বুঝিতৈ আমাকে সাহায়্য
করিয়াছে। আজ ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কথাই
বলিব।

এক শতাকী পূর্বে হিন্দু কলেজের প্রতিষ্ঠা হয়। এই হিন্দু কলেজের প্রতিষ্ঠা জাতীয়
ইতিহাসে এক শ্বরনীয় ঘটনা। এই হিন্দু
কলেজে জাগাপক ডিরোজিওর শিক্ষায় জন্মপ্রাণিত
একটী বুবকসজ্ব সৃষ্ট হইয়াছিল। তাঁহারাই

मर्क्त अथम आमारमंत्र वाशिक्रिष्ठे ममाकरणस्त्रत প্রতি দৃষ্টিপাচ্চ করেন, ডিরোব্দিওর উন্মাদিনী °শিক্ষার প্রস্তাবে এই নবীন সংস্কার্কদশ প্রতীচীর সভাতোর শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করিয়া লইতেন, আর যাহা কিছু প্রাচ্য এবং ভারতীয় আদর্শ, তাহা েই আমাদের জাতীয় উন্তির পথে অন্তরায় বলিয়া ধরিয়া লইতেন। ইঁহাদের অন্তঃকরণে যে যথেষ্ট প্রিমাণ স্বদেশ হিতৈয্ণা জাগ্রত হয় নাই. এরপ ভাবিবার কোন হেতু নাই। ইহারা 'পাশ্চাত্য আদর্শে জাতীয় যুক্তি সাধিত হইবে বলিয়া অন্তবে বিশ্বাস করিতেন। জাতীয় চীনতায় এবং অবনতিতে মনে সংস্কারের ইচ্ছা यमवर्जी इश्वा विश्वास्त्र विषय नाइ. किस धडे সংস্থারের ইচ্ছা কিছু উৎকট আকার ধারণ ক্রিয়াছিল, আঘাত ক্রিবার ইচ্ছা এতই বলবতী ইইয়া ছিল যে. ইঁগারা প্রকালো গোমাংস ভোজন ক্রিয়া হাড় প্রতিবেশীর গৃহে নিক্ষেপ করিতেও কুন্তিত হইতেন না। স্বৰ্গীয় মনীধী রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয় ও তাঁহার সহাধাায়ীগণ পর্যান্ত এক শ্ময়ে প্রকাশ্রে মলপান করা অতি বড কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা করিতেন। ক্লফ্টমোহন বন্দো-পাধ্যায় প্রভৃতি দেকালের হিন্দুকলেজের ছাত্র-इन्फ, विनाजी मछाजारे कालिएक (भारक नहेश) যাইবে এ বিশ্বাস করিতেন। তাহার প্র

यत्नार्याद्य त्यांच. छर्यम्हस्य र्गटन्माभागात्र প্রভৃতি যথন বিশাত হইতে ব্যারিষ্কার হইয়া দেশে ফিরিশেন এবং হাইকোটে প্রভৃত অর্থ উপাৰ্জ্ঞন করিতে লাগিলেন, তখনই এই 'সাহেবীয়ানার' স্লোভ পূর্ণ মাত্রায় প্রবাহিত इडेल. विष्मी डाल वाम कवा. विष्मी हाल পোষাক পরা ও কথা বলাই এক শ্রেণীয় বাঙ্গালীর धर्यात व्यक रहेशा छितिन। रहार्टिएन श्रीताकरमत শলে বাদ করা এবং স্যতে বাজালীতের সমস্ত চিহ্ন সংকাপনে দুর করিবার প্রয়োজনই জীবনের চরম লক্ষ্য বলিয়া বিবেচিত হইতে লাগিল, কিন্ত আজ মনকে জিজাসা করিবার সময় আসিয়াছে. সেই ধারা কি কৃত হইয়াতে ? এখনও কি বালীগঞ্জ অফলে ইহাই বীজমন্ত্র article of faith নহে 
 এই জাতীয়তার উলোধনের দিনেও আঠার আনা সাহেবীর ইচ্ছা কোন কোন অঞ্চলে বর্তমান।

ইহার ফলে, একটা প্রতিঘাত তরকের সৃষ্টি হইয়াছিল, শশণর তর্কচুড়ামণি প্রভৃতির প্রচেপ্তায়, একদিকে শোর্যামীর পুন: প্রতিঠার প্রচেপ্তায়, একদিকে যেমন উৎকট 'সাহেবিয়ানা'ই জাতিকে বাঁচাই-বার একমাত্র উপায় বলিয়া এক সম্প্রদায় বিশাস করিতেছিলেন, তেমনই এই আর্যামীর আক্ষালন আরম্ভ করিলেন আর একদল। সেই সময়

শ্রদ্ধের থিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর General Assembly Hallএ একটা বক্তা করিয়াছিলেন—'আর্যামী ও সাহেবিয়ানা'। কবিবর রবীন্দ্রনাথ তথন লিখিয়াছিলেন—

"মোক মুলর বলেছে 'আর্য্য,' সেই শুনে শব ছেড়েছি কার্য্য, মোরা বড় বলে করেছি গার্য্য, আরামে পড়েছি শুরে।"

खाडीय बाल्मानानत भन क्वेट এই উৎक्र 'লাহেবিয়ানাকে' আমরা বড আর প্রকাঞ্জে আমল দিই না। কিন্তু ইহা ওতঃপ্রোত ভাবে যেন আমাদের নব্য সমাজের অন্থি মজ্জায় জড়িত ছইয়া পডিয়াছে। উদাহরণ স্বরূপ দৈনন্দিন कौरानत कुछ कुछ कराकती घरेनात कथाई আৰকাল চা প্ৰায় সকলেই পান करत्र- विषेषु এই চা'ই আমাদের দেশের অজীৰ্তা এবং দৃষ্টিহীনতা প্ৰভৃতি আধুনিক বাধিকালির অন্তত্ম কারণ। এই চা'র সঙ্গে বিশ্বট খাওয়াও আজকাল ফ্যাশান হইয়া একটিন বিশাতী হাণ্টলী **ने**। ভাইনাছে। পামারের বিস্কৃটের মূল্য ৩১।৩।• টাকা দিতে হয়। বৈজ্ঞানিক হিসাবে আমি বলিতে পারি, এই বিস্কৃট আমাদের দেশের মুজি অপেকা কোনমতে ্থালিরণে উৎকৃষ্ট নহে, একথা

অনেকে জানেনও; কিন্তু মুড়ির নামে কে না নাসিকা কৃষ্ণিত করেন ? এই থে মনোভাব, ইহার মধ্যে কৈ 'সাহেবিয়ানা' খুঁ জিয়া পাওয়া যায় না ? ভদ্রলোক-অতিথিকে বিস্কৃটের পরিকর্ত্তে বুডি দিয়া অভার্থনা করিবার সাহস দাই কেন ? এই বিস্কৃটের জন্ম বে প্রতি টিনে অনান 🔍 টাকা বেশী বরচ করিতে হইতেছে, তর করি কেন ? আমরা কি বিশাতকে এতই ভালবাদি যে, প্রতি টিন বিস্কৃট কিলেবার উপলক্ষে ৩১ টাকা মণি-অর্ডার কার্য়া শংহাযা করিতে বাস্ত হই ? এই তথা কথিত 'শাহিবি' সভ্যতার বাহিরের পারচায়ক নয় কি ? অফুধাবন করিলে দেখা ষাইবে ইহা অসত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। প্রথমতঃ চৌরঙ্গীতে থাকিতে হইবে অর্থাৎ আমি যাতা নহি, তাহাই প্রতিপন্ন করিতে হইবে, যাঁহারা বিলাত হইতে ডাক্তারব্যারিষ্টার হইয়া আইসেন. তাহাদিগকে প্রথমেই মোটর কিনিতে হইবে, বাহিরের নানাপ্রকার জাঁকজমকের দারা লোক ভুলাইতে হইবে। সমাজের চক্ষুতে ধূলি দিয়া ধাঁধ। লাগাইতে হইবে যে, আমার পদার বেজায়। এই মিথ্যা অমুষ্ঠানের উপর দাঁড় করান আমাদের 'সাহেবিয়ানার' প্রভাব সমাজ-দেহে সর্বাত্র বিসর্পিত হইয়াছে। গৃহলক্ষী-मिगरक आंत्र अकठा महक छेमाइत्र मिय।

নিবাহ উপলক্ষে পাকা দেখার খাওয়া আজকাল একটা অমুষ্ঠানের মণ্যে দাঁডাইয়াছে।
মহারাজকেও পরাস্ত করিয়া অকালের ফল
ইত্যাদি খাল্ডজ্বা সংগ্রহ করিয়া ভোজের
আয়োজন দরিন্ত কেরাণী পর্যন্ত করিতে কুট্টিত
হয়েন না। অকালের আম কি খাইতে বেশী
সুস্বাহ ? অত্যধিক মূল্য দিয়া ইহা ক্রয়
করিবার মত বিস্তশালীও সকলে নহে। তবুও
ইহা কোন্ উদ্দেশ্যে করা হয় ? নিমন্ত্রিত দশজনের দৃষ্টিতে নিজের কদের বাড়াইবার এবং
নিজেকৈ ধনী বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার ইচ্ছাই
কি ইহার মূলে দেখিতে পাই না ? এইরূপ
মিগাচার আজ স্মাজের সর্বন্তে।

পোষাক পরিচ্ছদের ব্যাপারে আজকাল যে বিলাসিতা চুকিয়াছে, অবশ্র ব্রাহ্মণ-সমাজ মূলতঃ তাহার পথ-প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু বর্ত্তমানে হিন্দু-সমাজ কোন অংশে কম যান না; পরস্তু অনেক কেত্রে হিন্দু-সমাজই মগ্রনী। সৌন্দর্য্য রিদ্ধি প্রচেষ্টাই কি এই বিলাসিতার একমারে কারণ ? দশজনের মণো বন্ধ্র এবং অলকাবের বহু মূল্যতা দেখাইয়া আত্মপ্রসাদ লাভ কবিবাব কোন ইচ্ছা কি ইহাতে অবর্ত্তমান থাকে ? মুধে জাতীয়তার আদর্শ আওড়াইলে কি হইবে ? ভারতের চিরন্ত্রণ আদর্শ আমান্তের দৈমন্দিম

জীবনে থাকে কোথায় ? দরিদ্র-দেশকে এই
সমস্ত বিলাসিতার অনাচার দারা আমরা আরও
দরিদ্র করিয়া তুলিতেছি এবং স্কানাশের পথে
লইয়া চলিয়াছি.— আমাদের ব্যবহারে তাহা
সে বুকিয়াছি, ভাহার প্রমাণ কোথায় ?

বিলাতের অনুকরণ স্পৃহা আমাদের অন্থি মজ্জাগত, প্রায় ৭০।৮০ বৎশর পূর্বে সিডনী আিথ বলিয়াছিলেন, ইংলপ্তে "Poverty is regarded as infamous". আমরাও সেই আদর্শ মনে মনে বরণ করিয়াছি, তাই ইংরাঞ্জের দেখাদেখি সহজে ধনী হইবার আশায় যৌথ কারবাবের পত্ন করিতেছি। পত্রাস্তরে-সিদ্ধেশ্বরী লিমিটেড নামক যে উৎকৃষ্ট নক্ষা বাহির হইয়াছিল, অনেকেই তাহা পাঠ কবিয়াছেন। প্রথম প্রথম লক্ষ টাকা মৃলধন করিয়া এই সমস্ত কোম্পানী জাহির করা হইত, এখন ক্রমেই মাত্রা বাড়াইয়া ২০৷২৫ লকে अवः अक कांद्रिक गाँदेश माँ । ইংবেজের কাজ করিবার পদ্ধতির **অমুক**রণ क्रज (व रेष्ट्र 'अ व्यागुननांश कार्ट्स, जांडा व्यागास्त्र **बांडे, किन्नु वाहिर्दात आएयत, ठठेक ७** कांकक्षमक এवः ध्रवनधात्रन नकन कतिशाह আমরা সকল হইবার আশা করি। ব্যবসায়ে সততা আমরা অসুকরণ করি না।

चार्तिक निर्देशकार वात्रमारा क्र-कीर्ति इने अकरा ইংরাজ কোম্পানীর আচরিত জুয়াচুরীর দোহ।ই দিয়া কালন করিতে চাহেন, তাঁহারা ভলিয়া যান কদাচিৎ ছই একটা ইংরাজ কোম্পানীই এরপ করিয়া থাকে। অধিকাংশট সততার ভিন্তির উপর প্রতিষ্ঠিত এবং অংশীদারদের সার্থ-तका कतिया थाटक। आत गिम ना हेश्ताक কোম্পানীগুলি অসাধু হটত, ইংরাক পাপাচরণ করে বলিয়া কি আমাদেরও তাহা করিলে भूगा इहेरत ? हेश्नर् मातिका मानिक विनया পরিগণিত হয়। ভাই বলিয়া, আমরা কি বঝিব যে, জীবনে যতকিতু কুকার্য্যই করি না কেন, যদি প্রচুর ধন উপাঞ্জন করিতে পারি এবং অনেকে আমার অফুগ্রহ ভিথারী হয়, তবে আমার সমস্ত পাপ প্রকাশিত হইয়া যাইবে প যদি কোন गांधु এवर महवास्ति इस्राग्रकत्य क्रुकार्या ना ছইতে পারেন, তবে কি তাঁহার দারিদ্রা त्मावायह विनया भगा ठहेरन १ स्थाभारमत त्मरण এहे বিক্লত পাশ্চাত্য আদর্শ আসিয়াছে। এদেশে দ।রিদ্রা কোন দিন লজ্জার কারণ বলিয়া বিবেচিত হইত না। নবখীপের মহামহোপাধ্যায় পভিতের পত্নী অলকারের অভাবে বাম মণিব দে লাল হুড়া বাঁধিয়া রাণিডেন: কিন্তু জানিতেন. त च्छा र्यापन ब्रामरण बहरत, नवशीन त्मिन

অন্ধকার হইবে। কুচরিত্র, হীন ব্যক্তি আজ্ব
যদি লাটের সভার সভাসদ্ হয়েন্ঁ, তবে কি
আমরা তাঁহার ছারস্থ হইয়া নানা প্রকার চাটুবাক্যে তাঁহার তোষামোদ করিয়া অনুগ্রহ ভিক্ষা
করিতে কুটিত হই ? দরিত্র প্রতিবেশীর প্রতিই
আমাদের মত কিছু সামাজিক শাসন। শুধু
তাহার দারিদ্রোল অপরাধেই মত প্রকার
সামাজিক উৎপীতন আমরা করিয়া থাকি।
যদি কোন দরিত্র হাজি তাহার বালিকা বিখবা
কল্পার পুনরায় বিবাহ দেয় এবং মদি ভাহার
মথের অর্থবল না থাকে, তবে তাহার অপরাধ;
আব ধনীর এইরূপ আচরণে কোন বিশেষ
সামাজিক গোল হয় না। তিনি তাহার অর্থের
প্রভাবে হেলায় বৈত্রণী পার হইয়া যায়েন।

আর একটা সামাজিক কুপ্রণার কণা বলিব,
এ সম্বন্ধে যথেষ্ট আলোচনাও চইয়াছে। পণ
প্রথার আমাদের দেশের যে কিরুপ সর্বনাশ
১ইয়াছে, তাহা কাহারও বুঝিতে বাকি নাই।
বড় বড় বজুহা, প্রতিজ্ঞাপত্রে স্বাক্ষর ইত্যাদি
সং কাজই আমরা যথানিখনে পালন করিয়াছি।
কিন্তু নিজের পুত্রের বিবাহে অন্তঃপুরের দোহাই
দিয়া মুগপৎ প্রতিজ্ঞা রক্ষা এবং অর্থলোভের
সমঘ্য করিয়া থাকি। শত শত ক্ষেহলভার
মৃত্যুতে কলন্ধিত এই বলদেশে আজিও এই

প্রথার উপশম হইল না! তাই কুস্তকর্ণের মত নিজাগ্ৰস্ত এই জাতি কোনদিন জাগিবে কিনা. সৈ বিষয়ে সন্দেহ হয়। এই পণ প্রথার সাহত অপর একটা প্রথার উল্লেখ করা প্রয়োজন বোর সম্প্রতি বিবাহে লৌকিকতা প্রদান করাও একটা ব্যাধিতে দাঁডাইয়াছে। ইতা আমরা আমাদের গুরু ইংরাজের নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছি। ইংরাজের বড় বড় বিবাহের প্রদিন কাগ্রে লাট্যভার সদস্য বণিক. সিবিলিয়ান প্রভৃতির প্রদন্ত উপহারের তালিকা প্রকাশিত হয়, এবং আমাদের দেশীয় একদল ও ক্রন্ত কাগজে নিজের উপহারের বিজ্ঞাপন দেখিবার চরম সুণ্ট্রু লাভ করিবার জ্ঞ বভ্ৰমূশ্য উপহার অকাতরে অর্থ ঢালিয়া ক্রয় কবিয়া থাকেন। আজকাল কোন কোন অঞ্চলের fashionable wedding এ উপতাব তালিকা বাহির হইয়া থাকে। ইহা আবার দেশীয় পরিচালিত ( Native ) কাগজে হটলে हिन्दि ना: शांत्र होतकी ह मश्तां भरता প্রকাশিত হটলে তবে নেটিব-জীবন ধরা হটবে। আর আমাদের মধাবিত ও দরিত শ্রেণী ধনীদের অফুকরণ করিয়া এই লৌকিকতাকে উৎপীড়নের **এक** । यञ्च अक्रम क्रिया ज्ञा श्राह्म। ः दि स्र्यंत विषय, काश्रष्ट नमार्क नात्रना कत्रन मिख

প্রভৃতি কতিপয় অগ্রণীর চেষ্টায় এই কুপ্রথার প্রচলন কিছু কমিয়াছে। বিবাহে পণ প্রথা নিবাৰণ করিতে অনেক বর্তুতা হইয়া গিয়াছে ; किस स्कल किছू इर नाहे, इहेटा वा, यजिन ক্যাদিগকে আমরা স্যত্নে শিক্ষা দিয়া আত্ম-মর্য্যানাবোদে প্রবুদ্ধ না করিতেছি। সম্প্রতি দেশিয়া আসিলাম, বোষাই আমেদাবাদ প্রভৃতি অঞ্লে কলেজে কলেজে মেয়েরা ছেলেদের সঙ্গে একত্র বসিয়া শিক্ষা লাভ করিতেছে। আমরাত किन्तु (इत वड़ाई कतिया शांकि। तम लिनीय ব্রাহ্মণেরা বাঙ্গালী ব্রাহ্মণকে কি দৃষ্টিতে দেখেন, তাহা অনেকেই জানেন; মছলি পায় ভনিলে তাঁহাবা শিহরিয়া উঠেন। অথচ তথায় স্ত্রী স্বাধীনতা পূর্ণ মাত্রায় বিভ্যমান্। ২৫ বৎসর পূৰ্বে একজন লব্ধপ্ৰতিষ্ঠ যাদ্ৰাজী লিখিয়া हिल्लन, मभाक मः आदि वाकाना ज्यानी। य দেশ রাম মোচন,কেশবচন্দ্র, বিভাসাগর প্রভৃতির জন্ম দিয়াছে, তাহা সমাজ সংস্কারের দেখ বলিয়া গণ্য হইতে পারে। কিন্তু এখন वाञ्चानात्र मभाञ्च मश्कुति (काशाय ? व्याभारतत দেশে শিক্ষা বিস্তার ইইতেভে সত্য, বিলাতী সভাতা আমরা অনেকেই গ্রহণ করিয়াছি. किन्न मभाज मश्कातित भाग पिन पिनहे जागता প-চাতে যাইতেছি। অথচ বাহিরের

দেশিলে আমাদের সংস্থারের অবশিষ্ট শতি . अब्रहे जारह। এখন আহারবিহারের কোন वाधाई आंगरा गांगिना। (कनत वांत्त मगत्र, এক প্রক্রবাসী কলিকাভার আসিয়া বলিয়াছিল, "(कण्य (त्रम, উইन(त्रम ( Wilson's Hotel ) এখং ইষ্টিসেন (station) এই ভিন সেনে बिनिया वाकाना (पर्यंत्र कांठि नहें कदिरहरू।" अथन (कन्मारत्व (हार्ष्टिन बाहर्ड व्यामारमत আর কোন বাধা নেই। কিন্তু দায়াঞ্জিক নিমন্ত্রণে পংক্ষি ভোজন করিলেই যেন জাতি নষ্ট करेशा गाँहरत । এडेक्स्प नवास्त्र এक व्यक्तक ক্রমাগত অপাংক্রেয় অস্পুশ্র করিয়া আমরা হীনবল হইয়া পড়িতেছি। সম্প্রতি चानिशाटक बाजाटक रनक विशाद यूननयांन वा श्रीम इदेश गाईर ७ हि। देशत अक्याज कात्र नामाबिक উৎপीएन। वाकानाम बान्नग-काम्रस् শিক্ষা-দীকা প্রতিষ্ঠার কে বড়, কে ছোট, তাহা বিচার করা অভ্যন্ত কঠিন! কিন্তু মাদ্রাজে অবান্ধণের প্রতি অত্যাচার অবহণীয়। বাঙ্গালায় यपि पानवीत जातक भा नक, तानविदातौ (चाव, मौनम्ब मिख, नात्रपाठत्रण मिख, विदिकानन প্রভৃতি কায়স্থ স্থাব্রুক্তে সামাজিক অভ্যাচারে ধর্মান্তর গ্রহণ ক্রিতে হইত, তাহা হইলে কি মুর্দ্মান্তিক হইত, ওগু তাহাই করনা

করন। এই টিয়ার সম্প্রদায় সমান্তের সামান্ত
অধিকারটুকু লাভ করিতে অক্নম হইয়াই আল
পর্যান্তর গ্রহণ করিতেছে। ইহাদের মধ্যে
হাইকোটেরি বিচারপতি প্রভৃতি অনেক গণ্যমান্ত ব্যক্তি আছেন। বাঙ্গালায় নবশাক প্রভৃতি
শ্রেণীর প্রতি আমেরা অবিচার করিয়া থাকি।
কিন্ত সৌভাগ্যের বিষয়, বাঙ্গালায় দৃষ্টি দোবে
ভোজন নপ্ত হয় না। কিংবা এক পুকুরে
সানাদিতেও কোন সামাজিক বাধা নাই।
মাজাজে নিয়শ্রেণীর প্রতি কিরপ নির্যাতন করা
হয়, ভাহা সকলেই অবগত আছেন, পারিয়াদের
প্রতি অভ্যাচার যে কতবড় জাতীয় কলক ভাহা
এই জাতীয়ভার ভাগরণের দিনে আর বেশী
করিয়া কি বলিব ?

আর্থাসমাজ সম্প্রতি রাজপুতানার ৬ হাজার মুসলমানকৈ হিল্পু ধর্মে ফিরাইয়া আনিবার চেতা করিয়াছেন। তাহাতে সমস্ত মুসলমান সমাজে কি আলোড়ন উপস্থিত হইয়াছে! ধনি-দরিজ্ঞানিবিবেবে সামাজিক সমন্বয়ের এতবড় আদর্শ এক ইস্লাম ধর্ম ছাড়া আর কোন ধর্মে নাই। তাই নির্যাতীত নিয় শ্রেণীর হিল্পু ইস্লামের আশ্রয়ে মাকুর বলিয়া গণ্য হহবার আশার যাইতেছে। আমাদেরই বাজালা দেশে ফরিদপুর অঞ্চলে নমঃ শুদ্ধদের প্রতি সামাজিক নির্যাত্রের

কলে প্রাথের পর প্রাথ হয় খুষ্টান নয় মুসলমান হইয়া গিয়াছে। তাহাতে আমাদের সমাজে কোনরূপ বিক্ষোভ উঠিয়াছে বলিয়া শুনি নাই।

বালালার হিন্দুজাতি ধ্বং দোমুখ; আব মুদলমানগণ ক্রমশ:ই বাডিয়া চলিয়াছে। ইহার কারণ, মুসলমানদের মধ্যে সংগ্রাম করিয়া বাঁচিয়া থাকিবার মত প্রেরভিও ইচ্ছা আছে। হিন্দু তাহার পৈতক ভিটা আগলাইয়া বাপ পিতামহের নাম বঞ্চায় রাখিতে ব্যস্ত চইয়া ঘৰন ম্যালেরিয়ায় থাংশ প্রাপ্ত হয়, তখন মুশলমান যুবকরা পদার अकाना हत्व यशिया जातान कतिया छेनदारतत नश्चान कतिए वाख : (कव श्रीमात थानामी, সাবেদ হট্যা স্বতম জীবিকা অৰ্জ্জন করিয়া বাপ পিতামতের তুই বিধা জমিতে ভাইদের সঙ্গে ভাগ বদাইতেছে না ৷ যেভাবে ৰাঙ্গালার হিন্দুগাভি ধ্বংসপ্রাপ্ত হইতেছে, ভাহাতে মনে হয়, ২৫ বৎসর পরে ছিলু মুদ্লমান সমস্ভার মীমাংসা আপনিই হইয়া গাইবে। প্রকৃতিকে এডাইয়া কাঁকি পিয়ে বাঁচা অণ্ডব। You can not cheat nature of her dues. প্রকৃতি ভারার প্রতিশোৰ লইনেই লইবে। শুধু আগ্যাত্মিকতার বড়াই করিয়া জগতে বাঁচিয়া থাকা যায় না। नाबाक्कि इनैंछि नक्न कूठे उर्क् मृत दह ना।

হিন্দুদের আধ্যাত্মিক শ্রেষ্ঠত প্রতিপন্ন করিলেই
জগতে আমাদের স্থান হইবে না। আমত্রা
যাদ অচিরে সমস্ত সামাজিক সমস্তার প্রকৃত
স্থাধান না করি, তবে আমাদের ভবিষ্যৎ
যে ঘোর মেঘাছেল, তাতা না বলিলেও বুঝা
যাইতেতে।

আজকাল যেমন কালাজ্ঞর ও ত্রুওয়ার্ম নৃতন বাৰ্ণি দেশে দেখা দিয়াছে, তেমনই সমাজে আর একটা বড় ব্যাধি আসিয়াছে- জুয়া। জুয়া খেলা যে আকারে সমাজে চলিত, ভাহাতে মামুবের কত বিপদ হইতে পারে. মহাভারতে অক্ষক্রীড়ায় ধর্মপুত্র যুদিষ্ঠিরাদির তুর্গতিতে ভাষা দেখান চইয়াছে। আব আজ, বাভাবাতি বড়মাতুষ হটবার চেষ্টায় সহরে খরে খরে জুরা (थना! जुनात (थनाय व्यानत्वत नर्वनान श्रदेशारकः; व्यागत रवाष्ट्रातीरकृत तमा नाकि অন্তঃপরেও প্রবেশ করিয়াছে। কি সর্কনাশ। यि का हात्र अयान (कान वाथा किशा थाकि. তাহার জন্ম মার্জনা ভিকা করি। অপ্রিয় व्यालाहना वस ताबिरन ताथ मातिरव ना। अहे অং:পঁতিত জাতির দিকে দৃষ্টিপাত করিলে মন বিবাদে আক্ৰান্ত হয়। জীবন সংগ্ৰামে জয়ী হঃয়া পুণিবীর অভাত জাতির সহিত একাসনে বসিবার ছান পাইতে হইলে সুমাল বেছের

ক্ষতগুলির 'উপর অন্ত্রোপচার করিতে হইবে। ইহাতে যে বেদনা বোধ হইবে, তাহা স্বাভাবিক বলিয়া সঞ্করিতে হইবে।

**षाक बागारमत क्रमरात बारमाम मृत अहेशा मिशरक निर्धाकिक क**नि ।

এই জাতি নব বলে বলীশান হইয়া উঠুক এবং অন্তরে জাতীয় জীবন-দেবতার অবহুবান ছেরী। ভানিয়া আসনা জাতি গঠনের কার্য্যে আপনা-দিগকে নিয়োজিত কবি। বসুমতী।

## মাতৃ-আবাহন।

( ঐীবৈজনাথ ভট্টাচার্যা )

অগ্নি সুখমগ্নি শরং! কে তোমাকে স্জন করিল ? ভোমার ললাটে বালার্ক-সিন্দুর-বিন্দু কে শোভিত করিয়া দিল ? তুনি সর্বান মুছু মুছু हाक कतिरुक, मनाहे व्यानरम विद्वात । এहे অন্ত প্রেম মিশ্রিত হাস্ত কেই বা শিকা দিল গ জগৎ মোহিত করিয়া, বিপিনে কাহার চরণার-বিন্দ বন্দনা করিবার নিমিত্ত এই সুমোহন গীত গাছিয়া সকলের প্রাণে এক অপুর্ব প্রেমের উৎস প্রশাহিত করিতেছ ? বল- কাহার নিমিন্ত এরপ লালায়িত ? কাহাকে পুপাঞ্জলি অর্পণ করিতে আজ নব বেশে সজ্জিত ? কাহার সৌন্দর্য্যে আরুষ্ট হইয়া. কমল নয়ন থুলিয়া অনন্ত মাধুৰ্য্য পান করিতে উত্তত ? কাহার জ্বন্ত নিশ্বল প্রেম-অশ্রু নিঝ রিত হইতেছে ? জগৎ কি মোহিনী মল্লে ভোমার দর্শনমাত্র নবজীবন লাভ করিল ? ধন্ত তোমার কুংকিনী শক্তি!

যে তোমাকে এইরূপ সঞ্জীবনী শক্তি প্রদান
করিল, একবার তালার অনস্ত মাধুর্যপূর্ণ সৌন্দর্য্য
কান্তি দেখাও! বুঝিয়াছি,—আর বলিতে
হইবে না, কেন আজ রূপদী প্রকৃতির মোহিনী
বেশে দৌন্দর্যাশালিনী হইয়া কুসুম-অর্ঘ্য হস্তে
অপেক্ষা করিতেছ ় বুঝিয়াছি,—আনন্দময়ী
জ্বনীর আগমনের জন্ম এত আয়োজন।

এস মা প্রোজ্জ্বাপীতকাঞ্চন জ্যোতির্ময়ী!
নির্মাল অনন্ত গগনে একবার দেখা দাও। তোমার
আলোকপ্রাবণে স্নিগ্ধ উষ'কে প্লাবিভ কর।
এস মা, জরায় আগমন কর। বিশ্বমানক অন্তরে
বরাভয় ঢালিয়া দাও। পবনদেবকৈ আন্ধ করিয়া
স্থবিমল অক্টের মধুর মদির গল্পে সমগ্র জগতকে
উদ্ভাবিত কর। কোটা কোটা কুসুমহাস্থে
কাননকুঞ্জ্বনেন আগমন কর। স্পৃষ্টির গলদেশে

বর্ণে বজতে স্বর্ণে মাল্য পোভিত করিয়া अन्दैरानीत अनुवानम्यक्तिन । अञ्ज আগমন কর মা! একবার নিযুত্ত দে সঙ্গীতের দঞ্জীবনী মন্তে সকলের নিদ্রা ভগ্ন করিয়া দাও। এই শস্ত-খ্রামল উৎসবপুরে, এই শুল্র-বেফালী-মণ্ডিত ধরাপ্রাক্তবে পদ দান করিয়া, মিলনানন্দ প্রেমগান গাহিতে গাহিতে দৈর, বিপদ ও শক্ষা চিরতবে হরণ কর মা। বর্ষা-নিরদ-নির্কি-নারি-থোত-বদন লইয়া একবার দেখা দাও। "কর্মাস্পরমন্দির মাঝে মর্ম্মের . চিরভাষ্য"! এস সুখ্যস্প্রহা। সংসাব তোমার জন্ম আকুল হইয়া কাঁদিতেছে ৷ তোমার সম্পেচ চ্যন দান করিতে বোগনবাল শঙাস্থনলে আগখন কর। এস মা ! তোমার কুস্তলরাজিতে তারাপুঞ্জেব আঁখিভরা করুণা নয়ন ভবিহা দেখিব। 'সুন্দর-শিবসম্ভনমধুর রুসে ' বিরভ্রুণা জননী ৷ "উদ্দাম চলচপল চিন্তে উত্তাল সাগরের বান" ৷ মানবের বরে মৃত্যুঞ্জয়ী সুধাময় জীবনের তান ধর। চল্স্র্যোর বক্ষে নৃত্য করিতে করিতে অম্বরো-পরে মন্ত ছইয়া, ফেলিলোচ্ছল সিন্ধুর শিরে 🍑 উর্মির মালা পাঁথিয়া, জ্যোৎসামগ্রানন্দিতা নিশিথিনীর সুখ স্বপ্নের মধুষার উল্বাটন কর; শতবার শাস্তশোভার সম্পদ্ভবি বন্দ্রা লগ।

আমাদের সম্বেহ আহ্বান জননী বুকি

ভুনিতে পাইয়াছেন। যা আসিতেছেন, হে कार, (मिंदर अमा। भागामुक कीरनत कि अहे ভয়করী মনোহারিণী মৃত্তি দেখিবার শক্তি নাই। কে এমন ভক্ত আছি, কে এমন মাতবংসল সন্তান আছু, কে এমন সাধক আছু, কে জিতেক্তিয় পুণাবান আছ,--একবার গুতের বাতির তইয়া উদ্মক্ত প্রান্তরে আদিয়া জননীর 'মায়ামোহধ্বংসকারী, অপরূপ রূপ বেথিয়া জীবন ধন্য কর। এস। এস- মাতার প্রিয় সন্তালগণ, আমাদের মা আদিংতছেন-দেখিবে এল। সেই অনন্ত লাবণাচ্চটা দেখিবে এস। এমন রূপ ও কান্তি কথনও দর্শন কর নাট,- এমন ভীষণ্ডের সভিত সৌন্দর্যোর সংমিশুণ কপণও দৃষ্টিগোচর কর নাই। এমন 'হুষ্ট-ইন্দ্রিয় প্রমথনকারী' ভয়ক্ষয়ী রূপম।ধুরী क्षम ७ ऍ পভোগ कत नाइ। এम - भारत तीत. मारमी, कुि পুত্রগণ-- এদ, নয়ন ভরিয়া মায়ের কালভয়বারণ মধুব ভীষণ রূপ দেখি। লই। অ।মাদের প্রাণ, মন বিভোর হইয়া ঘাইবে। আমাদের হৃদয় অনন্ধ বিহায়দের ক্যায় উন্মন্ত इटेश गरित। आभाषित भागत सन्त्र मार्थक इटेटन। गारवत लोक्सर्यायशौ ज्ञानमान्ती अकवात गत्नारवाण नःकारत (पश्चि अन। 'अब्रह्मद्रो अखतात्म मारमत कक्रभामग्री मृद्धि विताध-

মানা।' মার্দ্রের উলজ কুপাণের দিকে একবার দেখ দেখি,—এস একবার ভাল করিয়া দেখিয়া লই—অসির পশ্চাৎ দিক দিয়া প্রেমের অনন্তথারা প্রবাহিতা,—সন্তুখ দিয়া প্রচণ্ড দানবের ক্রধির-ধারা বিনির্গত হইতেছে। এস! অস! আমরা মায়ের সলে সলে ঘাইয়া দেখি—বিশ্বময়ী ধরা-প্রাক্তে অবতীর্ণা হইতেছেন।

আৰু পরমাপ্রকৃতি দিব্যলোকে গ্যন করিবেন। আজ লঘুগুরু মিলিয়া সমান হইয়া গিয়াছে। মহাপ্রেমে আজ সকলেই বিভোব, স্কলেই এক অদিতীয়া প্রমাপ্রকৃতি জননীর সম্ভান। আজ যেন সকলেই এক সংসারভুক্ত। এবে বড় স্পুরনীয় মিলন, এযে একপ্রাণতার পূর্ব-চিত্র ! আমরা মহাপ্রেমে অনুপ্রাণিত হইয়া ্যদি ভগবভীকে বিশ্বজননী বলিয়া উপলক্ষি করিতে পারি, তখন আমরা দেখিতে পাইন,---जामारकत माठात जगरमश्मात जामारकत्रे. অগতের সকল নরনারী আমাদেরই লাতা. ভগিণী। জননীর অমরবাঞ্চিত স্লেচ-সুগা পান করিয়া আমরা সফল-জন্ম হইব। আমবা ইছ-সংসারে হিংসা, ছেব ভূলিয়া সকলকে সমান বিবেচনা করিব। আত্মপর বিশ্বত হট্যা **শকলেই এক অনন্ত মাতৃপ্রেম-ডোরে আবদ্ধ** रहेर, এবং প্রেমময়ীর অনন্ত ছবি শান্ত-জন্মে ধারণা করিতে সমর্থ ছইয়া তাঁহার সারপ্য লাভ করিতে পারিব। তখন ভগবং শপ্রম-সাগরে নিমজ্জিত হইব; তখন মনের মলা ধুইয়া যাইনে, হৃদয়ে শান্তিধারা বহিতে থাকিবে। মন কল্ম ও সন্তাপ হারাইবে।

দেবী-পূজার উদ্দেশ্ত সুমহৎ। দেবীর প্রতিমা একতার পূর্ণচিত্র। তুর্গা দেবগণের শক্তি-সম্ভূত মৃত্তি মারীতে পরিণতা মতাশক্তি-क्रिंभी निध-जननी प्रभड़का। একতা প্রাপ্ত হইলেই মহাশক্তির সঞ্চার হয়। শক্তিতে অনুপ্রাণিত হইংল লক্ষী ও সরস্বতী আবিভূতা ছইয়া সুধাদানে পরিত্প্ত করেন। একদিকে. সিদ্ধি ও অপরপার্শে রক্ষার নিমিত্ত দেব-সেনাপতি কার্চিকেয়। দেবী স্বয়ং সর্ব্বশক্তির আগার-আবার স্বগণে সেই মহাশক্তির পৃথক্ বিকাশ হইয়াছে। বন্ধীতে সৌভ'গা-শক্তির সঞ্চার, সরস্বতীতে বাক-শক্তির, কার্ডিকেয়ে পরাক্রম-শক্তির এবং গণেশে বিশ্বহরণ শক্তির কিকাশ পাইয়াছে।

এই মহাপূজার নিগৃত আশ্যাদ্মিকতা আছে।
আমাদের হৃদয়-কন্দরে প্রতিনিয়ত তুর্গোৎসব
সংসাধিত হইতেছে। আমাদের অস্তরের
অস্তত্তে অমজলের সহিত মজলের সংগ্রাম,
দামবন্ধপী কুমতির সহিত দেবন্ধপী সুমতির

मश्चर्य मस्त्राहे माधिक इंडेटका । বিশ্বপিতা कानीयात्त्र भेळिथांचारारे मकन. व्यक्तारक দমন করিয়া থাকে, সুপ্রবৃত্তির ও সুনীতি কুপ্রবৃত্তি ও কুনীতির উপর আপনার আধিপতা বিস্তার করে। দেবীপূজার এই সনাতন তথ্যই আমাদের নিকট প্রকাশিত হুইয়া থাকে। আম্বা रि पिन मासित शुक्रात पाता वनीयान हहेया अहे মহাসত্য প্রাণে প্রাণে অমুভব করিতে পারিব— বেদিন অমকল ও কুনীতি বা কুমতি ব্লপ দানব-গণকে জয় ও বিনাশ কবিয়া জগতে মকল ও স্থনীতি বা সুমতির একাধিপত্য রাজ্য প্রতিষ্ঠিত कांत्राङ नमर्थ रहेर,--(यामन वाक्-व्यानिकन, অভিবাদন প্রণাম ও আশীর্বাদ হইতে অন্তরে অন্তরে আলিকনাদি করিতে পারিব; যেদিন দশ্মীর দিবস সিদ্ধি প্রভৃতি মাদক দ্রব্যের পরিবর্ত্তে প্রকৃত নিদ্ধি করতলগত করিতে পারিব, त्नहे पिनहे बादक ग्वार्थ नचान क्रिट्ड निविद, त्रहे पिनहे व्यायारपत यहिवापिनो वश्रपात श्रुका गार्थक रहेरत। चामत्रा श्रेश हहेत्। मार्युत করুণা কটাকে অভিনৰ প্রাণ প্রাপ্ত হইব।

এস মা—দশভূবে। আশার গ্রিয় অঞ্চনে আমাদের চকু মাজিয়া দাও। ভোমার বরাভর-দারী কর স্পর্শে মোহ কাটিয়া যাক; অভরের অন্তত্তনে সঞ্জীবনী ধারা প্রবাহিত । বোক্। আমরা বেন একপ্রাণে একজানে বিশ্ব কাঁপাইরা উদাত কঠে গাহিতে পারি,—

"তুমিই মনের তৃপ্তি, তুমি নন্ননের দীপ্তি, তোমা-হারা হ'লে আমি প্রাণ হারা হই; করুণা কটাকে তব পাই প্রাণ অভিনব, আভনব শাস্তি রুসে মগ্ন হ'রে রই। যে কদিন আছে প্রাণ, করিব তোমার গ্যান, আনন্দে ত্যান্ত্রত ও রালা চরণতলে ॥"

এই সদীতের মৃষ্ঠ্নার বিশ্বক্ষাও ভরিয়া থাক ৷ কিসের ছঃখ ? বিশ্ব প্রকৃতি জননী যাহাদের সহায়, তাহাদের, কিসের ভয় ?

সকলেই জননীর সাত্রপ্য হাদর পটে অভিত করিয়া কার্যাক্ষেত্রে অগ্রপর হও। সকলেই একতামন্ত্রে দীক্ষিত হও। আবার ভারতের গগন পট ন ীন উবার আলোকচ্ছটার তরুণ রবির অর্ণ কিরণ জালে উন্তাসিত হইবে। সকল দৈশু, তুঃখ কাটিয়া যাইবে। মায়ের অনুগৃহীত ক্রতী সন্তান হইয়া আবার ধরণী থকে বিচরপ করিতে সমর্থ হইবে। আবারা গাই.—

"জয় জয় পরমা নিষ্কৃতি গো, নমি নমি । জয় জয় পরমা নিব্ধিতি গো, নমি নমি । গ্রাছিজ্বেদন ধরসংঘাতকারিণী, প্রস্তি, কৃঞ্জি, বিশ্বতি গো, নমি নমি । মমি নমি জোমারে, জয়ি জননি।"

#### পাগলের কথা।

( ঐতারাপদ বন্দ্যোপাধ্যায় )

भावनीय कानस्मीकृत! उन्नु आकाम-बार्स परंग परंग हिनद्राष्ट :- हिनद्राष्ट्र वर्षे, किंख এ যাত্রার যেন কোন গন্তব্যস্থল নাই.—যেন কাহার আগমনোপলকে পথ বিগৌত করিবার মানলৈ বারিঝারা লইয়া মললধারা ঢালিতে চালিতে চলিয়াছ। কতদুর যাইতে হইবে, चात्र कान मित्नहे वा गाहेल हहेत्व. जा वृति আন মা ? ভাই ভেমাদের নিয়স্তা কালের আদেশে পরিচালিতা হইয়া তারারই পাছু পাছু हिना । वह याता है कि (नव याता ? अवता শারণাতীত কাল হুইতে এই মহাযাত্রার প্রারম্ভাববি কেবল চলিয়াছ—আর চলিয়াছে! অবসর—প্রাত্ত-দেহ খানি টানিয়। টানিয়া কালের ইলিতে আরও কতকাল এই ভাবে চলিবে তা' বুঝি তোমরাও জান না, আমরাও कानि मा ?' कानिवात श्राक्षमञ् एषि ना। তোৰরা ঐ অথাধ বায়ু নমুক্তে ভানিয়া বাও ;— বাইতে যাইতে তোখাদের উদার হৃদরের পূর্ব-ভাণার হইতে ছই চারি কোঁটা পীযুষ ধারা ঢালিরা দিয়া যাও—যাহার স্থানায়ু আমরা 'চাতকের মত উর্বুধে বলিয়া ভাছি-ভামরা

ক্রতক্তার্থ হই! আর যদি পার, তবে, অরি,
অপার্থিব—ক্ষেহ ভালবাসামরী—ব্যোমচারিণী—
পরীর দল, এই দিতান্ত অভাগা পাগলটাকে
লক্ষে লইয়া যাও! ঐ চরণে নুপুর হইয়া রহিব,
—যাত্রাকণ্টক হইব মা। আবার যদি কথনও
এদেশাভিমুখে কিরিতে আদিষ্টা হও, তখন আমি
আপনিই তোমাদের কিরনাশ্রম পরিহার করিয়া
অভাচলের শিধরদেশে অবস্থান করিব; পরে
আলোর রাজাসহ চিতারোহণ করিয়া নিদার্কণ
অক্ষকারে নিরাশব্যধা অভ্নত্তির হাত হইতে
এড়াইব।

ভাল,—আমি তো বলিল ম অনেক, তুমি
যেমন চলিতেছিলে তেমনি চলিলে, গুনিলে
কৈ গু তপ্তবুকে শীতল অমির চালিরা দিরা
লুপ্তপ্রার আশারাশিকে—কাণার কাণার উপলিরা
তুলিলে। এবার জীর্ণ বাঁধ তল করিরা পাগলধারা বুঝি বা ধার! যা ছিল—তাও বা তালিয়া
বার! যার বাগ্। কোনটা চিরছারী ং বাহারা
পূর্বেছিল, তাহারা সিরাছে; বাহারা এখন
আহে, তাহারাও বাইবে; আবার বাহারা
আনিবার কন্ত প্রতত হইতেছে, তাহারাও সম-

' পত্রে বাইতে বাধ্য: এ আসা যাওয়ার অন্ত নাই--নিবার নাই। তাই বলিতেচিলাম. ুগালা হাবাট্যা যায় ভালা চাহি না.— কেবল চাই যাইতে। আমি অনেক দিন হইল আসিয়াছি যাইৰ কৰে বলিতে পার কি ? যদি না পার, ভবে যাঁচার আগমনের উল্মোগ আলেজন কবিতে আসিয়াছ, অথবা, যাঁহার অগ্রন্থত তোমরা, ভাৰার সহিত একট পরিচয় করিয়া দিয়া যাও। क्वन विशाम्हेर्ड अयुन शैं मिया. वक्कमिर्शाद পাঁতৰ ভখানা ভাতিয়া দিয়া গেলে চলিবে না। তবেঁ আর মা শারদলন্ত্রী, বাঙ্লার ভাঙা চন্দ্রীমন্তপে ফিরিয়া আর। বাঙালী আন্ত প্রকৃত শিক্ষার অভাবে মন্তব্যুত হারাইয়া মানবপত নামে একপ্রকার জীবে পরিণত হইরাছে; বিজ্ঞায়া যা! ইহার ভাতীয়তা নাই, একতা নাই, দেশ शक्तिकाल माहे। अवा निर्वात परत विस्ति। निष्यत्र (पर्य क्षेत्रामी । नात्रापिनताकित्र गरश क्वन चक्कारत देशासत्र मानय-मनिन-मूनवानि লুকাইবার বস্তুই বুরি এরা সংসার পাতিরাছিল! এ ফঠের বিধান এদের ভাগ্যে কেন মা ৭

ইহারা ৰাজ্য হইরা মন্ত্রাত হারা হইরাছে, আর জন্ম দিতেছে, কডকগুলা অকর্মণ্য ননীর পুতৃল। ইহারা আহার, বিহার, প্রভৃতি বিষয়ে পশুর মতই প্রবৃত্তির দাস। এই সকল প্রবৃত্তি

মাহুবেরও সহজ, প্ররও সহজ। বেমনি প্ররভি কোন কিছু চাহিল, অমনি তৎসংশ্লিষ্ট ইব্লিয়াদির ক্রণ হইল; অবস্থা অমুকুল হইলে পওরা কাওজান বুহিত হইয়া তৎকণাৎ প্রবৃতি অভুযায়ী কার্য্য করিয়া বসিল। পরস্ক, মাসুবের বিবেক—মান্তবের হিতাহিত বিবেচনা শক্তি অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া কোন কিছ করিতে দেয় না। এইখানেই মামুবে পশুতে এখন দেখা গেল, মাকুষের মধ্যে প্ৰদান আছে। এই মনুবাৰ, অৰ্থাৎ মনুবাৰ বলিতে যাহা কিছু বুঝায়, মাহুৰ তাহা হারাইলেই প্রভাষ্মধ্যে। আর শিকাই মামুবের মহুবাছ আনিয়া দেয়। আমি শিক্ষা বলিতে ইহাই বুৰি যে, দেশ কাল পাত্রাসুযায়ী ব্যষ্টি ও সমষ্টিগত জীবনযাত্রার উপযোগী যে কর্মকুশলতা লাভ তাহাই প্রকৃত শিক্ষা। এইরপ শিক্ষাদান মানৰ নমাৰে অফলপ্ৰদ হইয়া থাকে।

মান্থ্য মন্থ্যতের অন্তর সইরাই জনার।
"তত্ত্ব জিজাসা ও উরতি কাষনা মান্থ্যের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম।" তত্ত্ব জিজাসাই জানলাতের প্রকৃষ্ট
পত্না; জানলাতের সঙ্গে সঙ্গে উরতি কামনা
স্বভঃই বলবতী হইরা উঠে। এখন, জানলাত
শিক্ষা সাপেক, শিক্ষা আবার অনুশীলন বা
প্রবন্ধের উপর কতকটা নির্ভির্ করে। কলতঃ

"জাম ও কর্ম পরস্পরাপেন্দী।" এই মুরের মূলে পরিষ্ঠার জলবায়ু ও আলোক প্রবেদ করিলে क्द्रेश्वर मतीत ७ यम ठाउँ। क्द्रेश्वर मतीत यम লাভ করিতে হইলে আনৈশব সংব্য ও ব্রহ্মচর্যা पत्कात । এই नर्क्यूनाशात निका जानकान चारमे नारे विनरम् च्यांक इत्र ना। कारकरे चार्यात्रत (पर, मन ७ (मश একেবারে कीन হইতে হইতে শেব লোপ পাইরা বার। এ . অবস্থার জানী ও কর্মী হওয়া দূরে থাকুক শামাদের বৃদ্ধিটাও তাদৃশ মার্ক্তিত হইবার সুযোগ সুবিধা পায় না। অকর্মণ্য তক্তকে— बक्बरक-पनायाका-हुन्यो नयी रमह्यानिव উপর পদত্ত কপিথবং একটা বাড় কামান মাধা লইরা, সওদাগরী নোকর হওরা ছাড়া পেশা, আর মাগোরারী তেডুরা হওয়া ছাড়া त्यना, वाव छात्रासित चात्र कि रूरत । नारहरवत्रा খাভ কামার, কারণ, নেক্টাই, কলার, টুপি পুরে: আর আমরা হাতকড়ীওয়ালা-চাপকান-পাঞাৰী পরিয়া কেন যে বাড় কামাই, সে প্রয়ের উত্তর অনেক নিশীধ চিস্তার পর অস্ত আমি স্থির ক্রিয়াছি। ইখর জগতের মকল করুল, আমি छाहारक वन्द्रमा कतिया, ठाहात्रहे चारम সম্পে সরল করিতেছি।

শরীরের অভ্যন্তরন্থ গ্লানি বিদুরিত হয়; সুভরাং মগজেও ঐ নিয়ম খাটিবে না কেন ? বিশেষতঃ. আজ কয়পুরুষ ধরিয়া (ঠিক হিসাব করিয়া (मधि नाहे) (मर**#**त नाताः(नत आत्र अ(नका বার অধিক হইর্ট্ট আসিতেছে, তাহার কলে মগৰটা যেন ক্ৰমশুঃ গুছ হইয়া স্কুচিত হইতে বলিয়াছে; অভএব বৃদ্ধির গোড়ায় জলবায়ু সেচন করা নিজান্ত আবশ্রক। মৃতিত মন্তকও হওয়া যায় না, তাহাতে চাকুরী তো টিকিবেই না. আবার শুভকার্য্যকালে লোকে নাকি মৃতিতমন্তক দর্শন করে না। এ नक्न कांत्रण वृद्धित शन्हाळाश्रहे। हाहिन्ना ্রেক্সাই যুক্তি সভত। স্থার কেশের ঐ ক্ষাভিটা, সমুধের চুল হুই চারি হাত লখা রাখিলেই, পুরণ হইবে। Equilibrium, রুক্ষিত হইবে। তোষা!! স্ত্রীবৃদ্ধিপরিচালিত মস্তবে কে বলে वृद्धि नाहे ?

শহরী! অভুষতি কর তো তোমার ছাওয়াল ছুইটার শাখা ক্লিপ দিয়া ছাঁটিয়া দি। विशिष्ट, देकनारन कितियाहे छेहाता के बक्ती শিরোধার্য করতঃ সেই কটাল সমস্তা কগতের নিলাণিওটাকে একটা রীতিমত সিনেমাণেলেস करत रकनरत। जात्र त्नहे श्राह्मतत्त्र वीश ্ৰেহতত্ত্বিৰ পভিতেরা বলেন, শরীরের মধ্যে রক্ষকে প্রত্যেকবিন নাহাব্যাভিনয় খোলা

হবে। তথন হে দশভূজে! আর তোমার আখিন মালৈর দেবীপক্ষের অপেক্ষায় বলে থাক্তে হবে না। শিব নিজেই তোমাকে টিকিট বিক্রেয় করিবার জন্ত সর্বাদাই ৰাঙলার মাঠে ঘাটে বেডাতে পাঠিরে দেবেন।

মানুষ মাত্রেই উন্নতি লাভে একান্ত ইচ্ছক। खबु देक्कूक इंडरनरे रहा वानमा भून रहेरव मा। তজ্ঞ কর্ম করিতে হটবে। প্রকৃত শিক্ষা না भारे**ल यथायथ कर्च कतित किछा** ? বল, পুরুষের শিক্ষা তো যথেষ্ট হইতেছে, তত্তাপি এ জাতির উন্নতি কোথায় ? देशात छेखात বলি, বুলে সংযম ও ব্রহ্মচর্য্য শিক্ষা না হওয়ায় সমস্ত শিক্ষা তাসের খরের মত কাৰ্য্যতবী হইতেছে না. অথবা. শিকাশাভের উদ্দেশ্র প্রায়ত প্রভাবে সিদ্ধ হইতেছে না। এ শিক্ষার দারা गद्य थए त वृद्धि ना परिवा तत्या ७ ज्या ७ एवा ७ প্রাবন্য ঘটিতেছে। ভাহাতে মামুবের বিলানাদি থাসকরী বৃত্তি প্রাশ্তর হইয়া, কর্মে শুপারগ করিয়া ধ্বংশের মূখেই ফেলিয়া দিতেছে। আর य निका व्हेरलह, लाहा त्क्रन शुक्रस्त ; श्रेक्ष श्रीनिका जारते रहेरण्ड ना बनिरम् অত্যক্তি হর না। কেবল পুরুষ লইরাই সংসার नरह,-- अक्ठा चाकि भठिक हम ना। रदर शुक्र व्यापका द्वारीत श्रामान नर्कवर विश्वमान।

खी-शूक्रव नहेश नश्नीत,--- नश्नात्तत नमष्टि লইয়া সমাজ,—আর সমাজের সমবায়ে জাতি গঠিত হয়। যেদিক দিয়াই দেখা বায়, পুরুষ ও স্ত্রী উভয়েরই প্রকৃত শিক্ষালাভের উপর শান্তি ও শৃত্যালা নির্ভর করিতেছে। তবে উভয়ের শিক্ষা একভাবের নহে। "শিক্ষা যখন জীবন যাত্রার न्यम. उर्वन याष्ट्रांटक या छाटा कीवनयाजा নিৰ্কাছ করিতে হইকে ভাহার শিকা ততুপৰোগী হওয়া আণশ্ৰক।" প্ৰতিবন্ধীতামূলক শিক্ষা शुक्ररवद कन्न, दमनीद कन्न नरह। कननी शृहिनी হইবার উপযুক্ত যে শিকা তাহাই রমণীর শিকা। এই শিক্ষার দারাই সংসার, সমাজ, জাজি, সকলের মজন সাধিত হয়। এ শিকা খেশীয় ন্ত্ৰী-শিক্ষা হওৱা চাই। পাশ্চ।তাভাবের বিবিয়ানা निका बहेरन हमित ना।

মহামতি নেপেলিয়ান বলিয়াছিলেন. একটা লাভি গঠিত করিতে হইলে মা চাই। কেন ? লাভীয় উন্নতিকরে তিনটি লিনিব মুখ্যতঃ প্রয়োলন ঃ—মাতুর, অর্থ এবং উপকরণ। মাতুর হইতে অর্থ হর,—,আর অর্থ হইতে উপকরণ লায়ে। অতএব মাতুর সকলের মুল। এ মাতুর তৈয়ারী করে মা। লিও মাতুরতে পুই এবং মাতৃতাব ও শিকার বর্ধিত হইতে থাকে। বৈশবে মারের নিকট হইতে সন্তান আগনা।

আগনি নিকা লাভ করে। এই নিকাই ভবিশ্বৎ
মান্থবের প্রকৃতি ও চরিত্র গঠনের ভিভিত্তরপ।
এখন, বা বদি কুলিক। লাভকরে (প্রকৃত নিকার
ভাতার কুলিক। আপনি আসিয়া লোটে ) তবে
সে সন্তানকে সুলিকা দিবে কোধা কইতে।
আনৈশব কুলিকা প্রাপ্ত না কইবে কেন ?
এখন বলদেখি ভাই কার শিকার প্রয়োজন
বেশ্বী ?

পূর্বেকার ক্ষত্রির জননীর কথা ভাবিয়া দেখ। ভাষারা বীর্ধবতী, সুকুচিসম্পন্না এবং তীক্ষরভিশালিনী রমণী ছিলেন বলিরাই তাঁহাদের সম্ভানকুল দেখের শাসম যওপরিচালনের উপযুক্ত হইত। সভাবুদের ত্রীলোকগণ দেশীর ত্রী-শিকা লাভ করিয়াছিলেন বলিয়া প্রকৃত সংধর্মিণী ও याज्यक्ष्यमानिमी दहेशाहिरनम। तहे त्रमी-কুল-বাঙ্লার গুরুল্মী-ভারতের গৌরব-जनराजन वननीना-नातीरपत पूर्विकान-माजरकत अञ्चिषकी जावर्ग-अरवत्मत तमने-कून,--नकन कारादेशां वारवत वाशांत कृतिवा আমরা সারা বিধের সমূবে স্টাতবক্ষে দাঁড়াইভে পারিতাম, সেট রমণীরত্ব সুশিকার অভাবে কেমন बीदा बीदा ऐयार्शनामिनी बहेरबरक छाबाहे अक्रवाद दिवशा यां भिवाने ।

অশিক্ষিতা কুনংস্বারাপনা জীলোকের যতই• কেন সদ্ত্রণ থাকমা, সে সমস্তই উবর ভূমিতে বীদ পতনের মত রখা হয়। জীলোক সংগারে তথা সমাজের মেরুদণ্ড স্বরূপিণী। বিশেষ, কেরাণী বাবুদের পর্জাকণী বৈ গতি নাই। গোঠে যাওয়া আর ঘরে আসা ছাডা অস্তার সাংসারিক কোন কর্মই অক্টেক অনেক নন্দত্রলালদের কর্তৃক হয় না। শরীর বয় না। তবে কএকটি কর্ম ভায়ারা দাঁতমুখ খিঁচাইমা পরম চা'রের পেয়ালায় চুম্ক মারিতে মারিতে করিতে বাধ্য হয়েন ;---वाकात कता. च छा (मछन्ना, इंड्यामि। ध नव কান্ধতো আর কিন্তীর বারা হইবার যো নাই। এমন কি ছোঠ ছোঠ ছেলে মেয়েদের পড়াগুনার ভারটাও তুলাল দাদাদের গুরু ভার মনে হয়। চাকুরী করিয়া আদিয়া আবার কি ছেলে মেরেদের লেখাপডার তত্তাবধান করা বার ? ভাষারা বেন একমাত্র চার্কুরী আর বংশবৃদ্ধির वादिष्ठेक्टे अभवात्मत्र निक्टे बरेट शहेश्र ছিলেন, বংশধরের প্রকৃত লালন পালমের দায়িত বুৰি অক কর্তার উপর কর আছে। ( क्टानायायायाय कि शक्ति (पश्चा करन ? ) ভোনরক্ষে দিন মজুরীটা লারিভে পারিলেই ভাষারা ঈশবের নিকট বেকসুর হইলেন মনে करवन । जाव कानमिक छारायत छारियात

বা দেখিবার নাই। এ ক্ষেত্রে স্ত্রী যদি স্থানিক্ষতা হর তাহা হইপে শিশুসন্তানদের লেখা পড়ার কিছু স্ববিধা হইতে পারে।

তাহার পর আর এক কথা। পুক্ষের উপর রমণীর আধিপতা চিরকালই আছে। তবে আধুনিক আমরা কোন দিকেই হালে পানি না পाडेया (यन मतिया इडेयाडे औरक नकन विषय আম্যোক্তারনামা লিখিয়া দিয়া নিজেবা তাহাদের অঞ্লের নিবি হইরা বসিরা আছি। আহার বিহার, আত্মীয়-বজন, লোক লৌকিকতা, এমন কি সামাজিক ও বাজনৈতিক এ সকল ব্যাপারেও Her majestyর পরামর্শ ব্যতিবেক একপাও চলি না। অনেকে আবার এডট সুবোধ দ্রৈণবালক যে; যমের বাড়ীর ডাক আলিলেও বাইবে কিনা, স্ত্রীর অনুমতি যাচিঞা करतन! हात्र गूर्थ! यथन आगारित এই प्रमा, তখন দেকালের ক্থা নাই বলিলাম, একালে ত্রী এবং মায়ের ভাতকে সুশিক্ষার বারা সুকুচি-শশাল্লা করা একান্ত প্রয়োজন তাহা ভূরি ভূরি শোনার সংবার এবং বৃদ্ধিক গৃহছের বিপর্যায় ও ছার খার হইতে দেখিরাও কি আমর। বুঝিতে शांतिरछि । १ नःशांत्रत सूथ, नःशांत्रत भांखि, गश्मारतत मन्मम ७ खीवृद्धि य मन्मूर्व कार्य মীশাতির উপর নির্ভর করিতেছে, ইহা তো

আমরা হাড়ে হাড়ে অকুত্ব করিতেছি। ত্ৰ্বৰ ভিক্ত কেৱাৰী জীবনে যে শান্তিছাৰাটুকু এখনও দাবদম্ম প্রাণ কুড়াইবার আশ্রহণ, তাহা আমরা হেলায় হারাইতে বসিয়াছি। দেশীর खीमिकात अछारव त्रमनीकृत रा रगीरभाष्ट्रना মধুর মাজত্ব ও সতীত্ব বিবৰ্জিত। হইয়া স্বার্থ-পরায়ণা,—হিতাহিত বিবেক বিরহিতা, কুসংস্থা-ताश्रमा, क्वम्नबीत्व शतिगठ वहेर् हिन्बर्रह— তাহা অল পর্যালোচনা হারাই জাত হওয়া যায়। 'মরাগরু বাদ ধার না' ভাবিয়া আমরা শ্রেড-পুরুষদিগের প্রাদ্ধাদি করিতে চাহি না, দৈনিক বারত্রত পূজা হোমাদি উন্মাদ মাডকের অভিব্যক্তি বলিয়া উপহাস করি, কিছু যে সকল श्रम्भाग माद्रालय क्रिकेश के नकण विम्पृत्रशाद्य বটতেছিল, তাঁহাদের কলার৷ দেশীর স্ত্রী-শিক্ষা না পাইরা ঐ সকল পরিত্রকা বিবেচনা क्तिएह। य नक्न नश्कातामि विकास ना করিলে নয় তাহার সম্পূর্ণ ভার ঠিকা মজুর পুরোহিতের উপর দিয়া আত্মার ভৃত্তি সাশনে ব্যম্ভ থাকে। যাহাদের আশ্রয় করিয়া এতদিন ছিলেম, তাঁহারাই ধর্মত্যাগিণী হছলে, ধর্ম ওপু জাতিভেদের পর্ণকৃটিরের ভগাবশেবে মাবা अं बिड़ा क्य़बिन हिक्दिन ?

আর কত বলিব। দেশীর দ্রীশিকার

অভাবে, সমাজদেহে বে কি ভর্তর ভর্তর বিবাজ বাাবি প্রবেশ করিডেছে তালা বলিতে ঘাইলে কোভে চুংবে বুবে বাক্যক বুব হর মা, হতে লেশনী অসাড় চইরা যায়। তবু আর একটা মারাক্ষক ব্যাহির কথা বলিব। না বলিলে মুবি আমার প্রহান করিবোর ক্রেটি থাকিয়া নাইবে।

রমনীর পতান্তর গ্রহণ নিবিদ্ধ। ইহার উদ্দেশ্য
ত কল অবস্থাই মহং। এই উচ্চতম প্রত—
বৈষব্য পালন কেবল এতদেশীর নারীর একটা
বিশিষ্টতা। জগতের অপর সমন্ত নারীতে এমন
ভালবাসার আদর্শ অতীব বিরল। একণে,
ক্রেমশঃ, বৈধবাটা আচার ও কার্যাগত না হইয়া
ক্রেল বাহ্নিক ছুই একটা লক্ষণমত হইয়া
পড়িতেছে। পতান্তর গ্রহণ মাত্র না করিয়া বিধবা
গণ অনেক হলে উচ্ছ্ অল হইয়া পড়িতেছে।
ইহা কি প্রকৃত সুশিকার হীনতার কুকল নহে ?

বছকালের অভ্যান মানুব মুখের কথার একদিনে ছাড়িতে পারে না। বিশেব, যে অভ্যান পরিত্যাপ করা নৃর্বাপেকা কঠিনতম কার্য—অথচ নেইটাই নব চেরে প্রির। বে রমনী নধনা অবস্থার কেবল কাম ও বিলাসিতার পূজা করিতে শিবিয়াছে এবং ভালার আপাত-রম্ম মধ্ব অল্লান্তে মন্তল হইরা আছে;—

त मश्यम क्षमक करत माई,-- मश्यम काशांक वर्ण जारन ना,--- नश्यमी बच्चानातीव कथना (पर्य ना - तिश्वा हरेशा अक्वारत একলন্দে উচ্চে উঠিয়া এ পদ্ধিল সমাজের সব প্রলোভন এডাইয়া বিভংগ ভূ য়াপোকা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন নর্নাভিরাম প্রজাপতি চওয়ার মত ধাঁ করিরা দেবী হইয়া পড়িবে এরূপ তুরাশা আমার মত পাগলও করিতে পারে কিনা সম্ভেচ। এরণ তরহ কার্যা সম্পন্ন করিতে হইলে ইে কতথানি সংযয়-কতথানি শিক্ষা প্রয়োজন তালা আমাদের শাস্ত্রকর্ত্তা মহাত্মাপণ বার বার চীংকার করিয়া বলিয়া সে সব কচ্কটি গুনিব কেন ? গিয়াছেন। वतर वाताकनात कृति हैशा, अथवा ममुद्रकत উপর cyclone, কিংবা তাহা অপেকাও ভয়াবছ बाकानी थिएप्रठांत्र छनिव।

এই প্রকার ঋপু ব্যাভিচার সমাজের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আমাদের অন্তঃসার শৃষ্ঠ করিতেছে। এমন কি, সধবা দ্রীলোক-দিগের মধ্যেও এ ভীবণ ব্যাধি ক্রমশঃ সংক্রোমিত ছইনেছে। স্থাশিকার অভাবে ধর্ম্মভাবের হ্রাস ইহার একটা কারণ; সার একটা কারণ, পুরুষ আতির নারীত্ব প্রাপ্তি। পুরুষ বেমন রমণীতে বোল সানা রমণীক্ষাত্ব শুণরাশির সমাবেশ

দেখিতে পছন্দ করে, নারীগণও তেমনি পুরুষের মধ্যে পুরুষোচিত গুণাবলীর পুর্ণ বিকাশ দেখিতে চার, অথচ, এমনি মজা, তাহারা পুরুষকে **य्यभीया कतिया निष्मात्र व्याग्राख्य मार्था** রাখিতে বড়ই কৌতুক অমুভব করে। ইচাও कृतिका वा कृतश्वादित कता दिवन शुक्रदित উপর নারীর আন্ধা ও ভক্তি স্বভাবত:ই অর হট্যা থাকে। এমন কি, অনেক স্থলে দেখা यात्र, जीनन क्षेत्रभ भूक्षरक व्यभनार्व कारन चुना করে। সংযম ও প্রকৃত শিক্ষার অভাবে স্ত্রী-পুরুষ উভয়েরই অকাল বার্দ্ধক্য ও অকাল মৃত্যু প্রতিনিয়ত বটিতেছে। ইহার ফলে কত "সাজান বাগান" অকালে ওকাইয়া যাইতেছে. ইহা তো আমরা চোখের উপরে দেখিতেছি. ঠেকিতেছি, তবুও শিখিতেছি না, ইহা কি কম আকেপের কথা।

"বাহার। গুপ্তভাবে বেশ্বাস্থৃতি অবস্থন করিয়া সমাজের চোধে ধৃলি দিয়া গোপনে ভাহাদের পাপ কার্য্য করিতে থাকে—সমাজের ভিতর থাকিয়া যাহারা এই মহাপাপের অমুষ্ঠান করিতে থাকে—তাহাদের হারা সমাজের বে কভ অনিষ্ট সাধিত হয় তাহা লিখিয়া শেব করা বায় না। তাহাদের কামপূর্ণ সৃষ্টির সন্মুখে পড়িয়া কত সুবক বুবতীর বে সর্কানা হইতেছে তাহার সংখ্যা করা যায় না। ইহা ছাড়া এই শ্রেণীর বারাকনার ঘারা, জগতের যাহা অপেকা গুরুতর পাপ আর নাই, সেই মহাপাপ ব্রুণহত্যা যত অধিক হয় এত কাহারও ছারা হয় না।

"সমাজ ও সংসারের ভিতর থাকিয়া যাহারা এই রভি অবলম্বন করে তাহাদের মারা না হইতে পারে এমন কোন গুরুতর মন্দ কার্য্য জগতে নাই। তাহাদের সম্বন্ধ জ্ঞানটুকু পর্যান্ত লুপ্ত হইয়া যায়—তাহার৷ এমন কি তাহাদের নিকট আত্মীয়ের সহিতও তাহাদের এই কুৎসিৎ পাপ বাসনা চরিভার্ব করিভে কুঠাবোধ করে না। ইহাদের আলার কত সোনার সংসার যে ছারখার হইয়া গি**রাছে** ও প্রতিদিন যাইতেছে তাহা দ্বির করা যায় না। ইহাদের জানিবার চিনিবার কোন উপায় নাই, ইহারা ধর্মের মুখোস পরিয়া সর্বদাই সমাজ ও সংসারে মহাপাপের অগ্নির্ষ্টি করিতেছে। ইহারা সংসারে থাকিয়া চির-পরিজ দাম্পভ্য প্রেমের মূলেও কুঠারাঘাত করে। ইহারা चामीत निकर्त गठी, मखात्मत निकृष्ट ताक्रमी मा, আর উপপতির নিকট দাসী সাজিয়া থাকে।"

দেশবাসী,—একবার চাহিরা দেখ, তোমাদের ফর্সীর-শান্তিপূর্ণ-পবিত্র মন্দিরের অভ্যন্তরের পচা হুর্গন্ধ কেমন ধীরে ধীরে ধৃপধ্নার গৌরতকে চাপা দিতেছে। আর কতকাল চক্সু মুদিয়া
সকল সম্ভ করিবে? বহুকাল সঞ্চিত আবর্জনারাশি মন্দির হইতে বহিষ্কৃত কর। প্রকৃত শিকা
—যাহাতে মাহুষ মাহুষ হবে—দেবতা হবে—
লল্ভণের বৃদ্ধি হবে—ধর্মজাব প্রবল হবে—
এমন শিকা বিস্তার করিয়া উন্নতির কণ্টক
উচ্ছেদ কর।

শিক্ষাই অমার্জিত মনকে মার্জিত করে,

অজ্ঞানান্ধকার বিদ্রিত করিয়া জীবন যাত্রার

স্থাপথ দেখাইয়া দেয়; শিক্ষাই বৃদ্ধির উন্মেষ

করিয়া তৃর্বল জানয়ে শক্তির সঞ্চার করে;

শিক্ষাই অসম্ভবকৈ সম্ভব করে। ওরাপ শিক্ষা

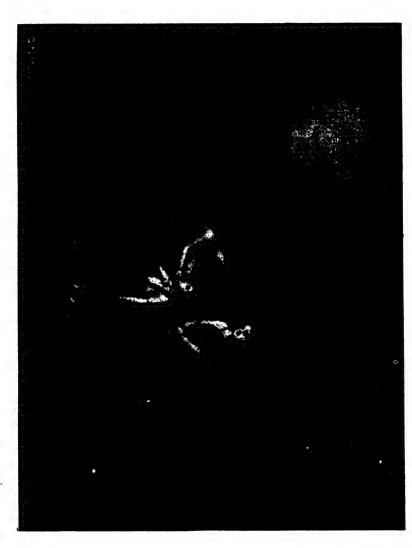
আমাদের নাই—আমাদের মা, বোন, ত্রী, কঞার

নাই। আমাদের এদেশ যে মাতৃশক্তির উপর

প্রতিষ্ঠিত। তাই "না জাগিল আজ ভারতললনা এ ভারত আর জাগেনা জাগেনা।" সেই
মাড়শক্তিকে প্রবৃদ্ধা করিতে হইলে মা-জননীদের
লংশিক্ষার হারা ভূহিতা করিতে হইবে।
ভাঁহাদের সংযম ও ব্রহ্মার্য্যা শিক্ষা দিয়া—ধর্মান্য ভাবে অস্তর পরিপ্রিত করিয়া মানব পদবাঁচ্য
সন্তানের জননী করিতে হইবে। ভাই, আমরা
তো গোল্লার গিয়াছি, আমাদের উদ্ধার স্থান্তর
পরাহত; প: ভু আমাদের সন্তান সন্ততি—
আমাদের বংশধর—আমাদের আশাভরসাত্বল
প্রক্রাদের মললের জন্ম তাহাদের স্থানকা
বিধানে যত্ববান্ হও! নচেৎ তাহাদের অবস্থা
আমাদের অপেক্ষা আরও হ্লার বিদারক হইরা
দাঁডাইবে, নিশ্চর জানিও।







কর্মহোগ প্রেস—হাওড়া।]

্কালবরণ বার্ব সৌজতো।



# কুলীন ব্ৰাহ্মণ কন্ম।

( শ্রীমতিশাল চট্টোপাধ্যায় এম্-এ।

(চাকুশীলা)

ভাগীরণী-তীর,

ভাগীরথীর প্রতি।

মুহাব। স্ত তুমি মাতা পীতিদরশনে
যাইতেছ ধরতরবেগে যথা পতি
শুনিবে কি তুমি কাণে ছখিনী-কাতিনী ?
কিন্তু সতীহধে সতা হয়েন কাতর।
দাড়াও মুহুর্ত্ত তরে যেও তার পর।
কুগীনের বংশে জন্ম হইল আমার
বাল্যে পিতৃমাতৃ হীনা অদৃষ্টের দোবে
মাতৃল পুত্রের গৃহে কটে দিন বায়
ভাতার তাড়না ভাত্তবধূর গঞ্জনা
> । সহিলাম কত লৈশবেতে নাহি সীমা।
লঘু অপরাধে জরুদন্তের বিধান
আছিল আমার প্রতি। যদি কোনদিন
ছইত ভাছিল্য মম কোন কার্য্যে তার
নিশ্ব হন্তে বেরাঘাত করিতেন ল্লাভা
আনাহারে রাখিতেন দিবল রক্ষনী।

এইরপে কিছুকাল হইল অভীত
যৌবন সীমার করিলাম পদার্পণ
মনে হলে। শীল্প দূর হবে কট্ট মোর
পতিগৃহে পতিসুখে হইব সুধিনী।
২০। কিন্তু কোন চেট্টা নাহি মাতুল পুত্রের
সমর্পিতে মোরে পরিগৃহীভার করে
বরক্ষ অধিকতর কটকর কাম
হইতে লাগিল মোর ছব্দে সমর্পণ।
দিবানিশি পরিশ্রমে ক্ষীণভর তত্ত্ব
শরতের নদী মত ক্ষীণ অল শোভা
মলিন বসন পরিগানে রুদ্ধ কেশ
স্বভাব সৌন্দর্য্য কিন্তু না হইল লোগ।
একদিন রাত্রিকালে মহাসমারোহে
হইল বিবাহ প্রতিবেশীর ক্লার

বছব্যায়ে বছদুর হতে বর লয়ে এদেছেন তাঁরা কলা বিবাহের তরে মহৎ কুলীন বর, বাদ পূর্ব্ব দেশে। গিরাছিত্ব আমি ভ্রাতৃবধুর সহিত দেখিতে বিবাহ। অক্সাৎ শুনিলাম চট্টের বিবাহ মোর উক্ত বর সনে আরো ছুইজন করা করিবেন দান তাঁহারে, ভাঁচার সম পাত্র পাওয়া দায়। এক বাত্তে চারি করা হলো সম্প্রদান ৪০ ৷ সন্তান্ত কুলীন বরে, মহোল্লাস ভায় ুকুলীন সমাজ মাঝে গ্রামের ভিতর। অল্প বাবে মম বিভা হলো সম্পাদন কিন্তু পতিমুখ নাহি দেখি ভার পর वहकान। व्यवस्थित वहवाय कति আনালেন জামা**ভারে স**পত্নীর পিতা। কিন্তু মম ভ্রাতা ব্যব্নে বড়ই কাতর নাছি করিলেন তাঁরে গৃছে নিমন্ত্রণ। যক্ত উপবীত কাটি ত্রাতার আলয়ে . করেছিত্ব হুই দশ টাকা উপার্জন ৫০। সমস্তই ভ্রাতৃবধু সরে ছিন্ত কাড়ি যাহা কিছু ছিল তাহা করিছু বর্পণ মাছুল পুরের করে আনিতে পভিরে। আইলেন পতি গৃহে কুপাদান করি। তারণর অভ্যান হইলেন তিনি

কত যুগ যুগান্তর তরে নাহি দানি। व्यवस्थित এक किन श्राप्तां नश्य चारेटनन विना निमञ्जल त्यात ग्रंदर विनात त्यार्व नार्व योहेर्वन (मार्थ । এক ভাগ্যা তাঁৰ গৃহে রহিবে সভত। ৬ । কত চাটুবাক্য ধলি তুবিলেন মোরে দকল জায়ার মধ্যে রূপবতী আমি রূপে লক্ষী গুণে সরস্বতীর সমান ধর্ম আচরণে বেদমাতা উমা দম। অমৃত ক্ষরণ হলো ভারণে আমার একে পতিকঠ তায় বহুদিন পরে শ্রুত। ভাবিশাম কত ভাগাবতী আমি ফেলিয়া অপর জায়া মোর প্রতি রত পতি মম; করিবেন খর মোরে লয়ে। পরদিন প্রাতঃকালে ভ্রাতৃগৃহ ছাড়ি 1•। অগ্রসর হইলাম পতিগৃহ প্রতি !

। অগ্রসর হইলাম পতিগুহ প্রতি ।
তারপর এই দশা কি বলিব মাত:
বলিতে বিদরে বুক শুক্ত তালু
রাধিয়াছে করি বন্দী উন্থান মাঝারে
বলি দিবে বলি পাপ লম্পটের কাছে
ধন আশো মান ধর্ম করি বিসর্জন।
কিরপে সভীত রক্ষা করি নাহি কানি
হরাচার নীচ বৃদ্ধি পতি হস্ত হতে
আশা মাত্র ভূমি মাতা সর্ক্তাপহরা

লও অভে মাতৃহীনা দীনা বালিকারে। ৮-। জগতের মাতা তুমি আমারও প্রস্তি। ° শুনিয়াছি ছিল মাতা দেখিনাই চধে তুমিই আমার মাতা অক্ত মাতা নাই দাও স্থান জীচরণে তুপিনী কঞায়। প্রহরী চৌদিকে খেরি রাখিয়াছে মেনরে

অতিকটে আদিয়াছি কুলেতে ভোমার কুলরকা মানরকা কর মা ভাতুবি ৮৭। তন্যা-সভীত রক্ষা কর মহাদেবি।

িইছা বলিয়া ছখিনী কুলীন কুলা গঙ্গাজলে ঝাঁপদিয়া প্রাণত্যাপ করিলেন ও নীচরতি পতিহন্ত হইতে উদ্ধার লাভ করিলেন ]

#### ו שיף

( "গীতার যৌগিক ব্যাখ্যা" প্রণেতা এরুক্ত বিক্যক্তঞ্চ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় শিধিত।)

সেই পাদপল্মে দাও-দাও বংস কুসুমাঞ্জলি।

সমগ্র পাদপল্ল দেখার সৌভাগ্য এখনও হয় নি! নাই হউক, ওই যে হংপ্রুরীকের অন্তরে याचीन अहे भाषाकुर्छ। अहे त्महे काकुर्छ वरम ---শ্ৰূপ্ৰত-শিৱোরত্ব—সৰ্ব্বশ্ৰুতিপ্ৰসিদ্ধ **क्**डल्टरात सेनान ननाठन जाचा ७६ तिहे या जीवनकुल्टरात वहा पर्या !

দাও—দাও কুমুমাঞ্জলি মায়ের চরণে। বংগ; ওই অঙ্গুষ্ঠ অবশ্বন কর,— ওরে ওই আমার হদরপল্ল দলরাজি দিয়ে যে এপাদপল্ল খানে দে তোর অঞ্চলভরা কুলুমের শুবক,— আলিঙ্গনবদ্ধ করে রেখেছে, প্রাণ রেণুর রসমঞ্জরী সম্প্রতিষ্ঠ করে রাখ তোর নয়ন, সে তার মহিমমণ্ডিত তকু প্রকাশ করবে যে তোর মা আত্মা। ওই অকুষ্ঠ!

ওই রক্তকমলের মাঝে কোটিস্থ্যসমপ্রভ দহরাকাশ,—ওট যে অন্তরাকাশ,—ওই যে কোটিচল্ল-সুশীতল ওই অনুষ্ঠ, ওই আমার হং-প্রাণাকাশ,—ওই যে চেত্রাকাশ-প্রাণ্রের পল্লে অধিষ্ঠিত আলতাপরা পরমাত্ম পদপ্রান্ত,— ওই তোর হৃদয়ে বংস আলতা পরা সত্যামৃত (नडे भगश्रास-७३ नित्यंत कार्य मध्यिति **च मनक-**"অষ্ঠমাত্রপুরুষ: জ্যোতিরিবাধুমক ঈশানো র**ন্তিত বরাভয়প্রদ পদপ্রাত,—ওই মৃতস্থী**ৰনী<sup>য়</sup>ঁ ভূতভবাক্ত স এবাজঃ স উ খঃ। এতভৈতং"। সুধার মধুচক্র ;— প্রাণ দিয়ে মারের ওই অসুঠ; तिहै भूमशीन (काांकित मेठ अनुर्वेश क्यांमान मूर्खित वत्र कत नर्साधा ! (म ७३ पारन छाते :

**७ तत्र ७ व्यक्तियादा नम्र त्र क्यांत. ७ त्**र অমৃতস্তনী মায়ের অমৃতপায়ী কুমার—ও অফুলি মাত্র নয়। তোর সমীর্ণ হাদয়ের ক্ষুদ্র রক্তের আকাবে ও মধুমর অঞ্লির আকার রচিত; তোর হৃদরপ্রিণি দিয়ে গড়া ও অঙ্গুলি,—ওতে চন্ত্ৰ পূৰ্যা পৃথিবী অন্তরীক্ষ আকাশ হ্যঃ ভূ:--याश किছू चाहि—गाश किছू (गहे नमल ७३-शास्त नगाहिङ वरन ! नर्कङ:भागिभाव, नर्कङ: নয়ন, সর্বতঃ আনন মায়ের আমার ওই অঙ্গুলি ্ মৃত্তি,—ওই আলতা মাধান অঙ্গলিটি তুই স্বরণ कत-शांतन कत-तहन कत-कोरन मतन भन ক'বে জুই ভোর বিবেক-বিবিক্ত ওঠাণর লগ্ন করে দে;—তুই নিখের অমৃত লাভ করবি—তুই भारमञ्ज हत्र भारि--- व्यक्त भारि--- वक्क भारि---मूच भावि-नयन भावि- চूचन भावि- पृष्टि भानि, -- তুই সব পাৰি! তুই প্ৰাণপাবি বে মৃতকল্প কুমার প্রাণ পাবি! ঢেলে দে তোর শুত্র শেফা-লীর অঞ্জি ! প্রাণ পাবি, চরণপদ্মের মধু পান क'रत जूहे लाग-भावि। जूहे भातीत विकारन শুনিস্নারে তোর দেহের মলিন রক্ত ওট হ্রৎ-পিতে ঘুরে গিয়ে বিওদ্ধ হ'য়ে আবার দেহের ধন্ননীতে ধননীতে ফিরে আবে ? তুই যথন সারা णिया विषय-िष्ठाम विषयक्था क्रांख क'रम केता- । निर्द्धत क्रट्स निरम्हिटन, जोहे व्यथाननामक्रम

পড়িস, তৰন ওই খানে গিয়েই এক বিরামময় ক্রোড়ের সংস্পর্শে আবার ক্লান্ডিশৃন্ত নবীন জীবনের নবীন প্রস্থাত ফিরে পাস,— কেমন ক'রে জানিদ ? ওই মাতৃপদপ্রান্ত দিয়ে প্রবাহিত হয় ন'লে তোর কাল রক্ত অরুণ-রাকা হ'য়ে ৬ঠে। ওই গুপ্ত মন্দিরে নিয়ে গিয়ে তোর ক্লান্তিতে ঢ'লে পড়া সন্তার অধরে মা চুষ্ দেয়। বকে ধরে তপ্ত চম্বন! অজ্ঞান মৃত শিশু! সোহাগের সে চুম্বনে ভোর ক্লান্তি ক্লেদ বিধৌত হ'য়ে যায়। খুমের খোরে এ মধুদান, তুই মাকে না বরণ कत'ल (कमन क'ति कान्ति ! त मधू प्रवन मारक ঘুরিয়ে দে বৎস—তবে তুই চুমের প্রস্তবণ মাকে আমার দেখতে পাবি, দে ওই অসুষ্ঠে ওঠাণর শংশগ্ন ক'রে তোর আবেগভরা পুলককম্পিত **চুম্বন**-- মাতৃপুদার মহা অর্থা।

· তুই জ্বলেছিস — সমুরূ-পীড়নে গৃহচ্যুত **হয়ে-**ছিদ্ ব্রহ্মপুর ওই দেহে তোর অম্বর অগ্নি-সংযোগ করেছে ? ত্রিতাপে তুই জর্জবিত ? গৃহহীন পণভাস্ত পথিকের মত জন্ম হ'তে জন্মান্তর ত্রাহি ত্রাহি ক'রে ছুটে চলেছিল ? অতিথি হও বৎস ঋষির আশ্রমে। বড় ছুর্দ্দিন, বড় অক।ল ্তোমার ! অকার্শে মাধের বোধন কর ! কর্তৃত্ব মুলের মত ওকিয়ে উঠিন, মুর্চ্ছা বাস-ভুমিয়ে মহিবাসুর তোমাকে উৎক্ষিপ্ত করেছে; তোমার

দ্বৎপিণ্ড অসুর হ'য়ে উঠেছে-্ধকৃ ধকৃ করে তোমায় দেশ দেশান্তরে বিতাড়িত করেছে, কিন্তু তোমায় চালিত করে এলেছে মায়েরই ছয়ারে বৎস। ওই ত মায়ের মণ্য বলি। এইবার (पंशरत मार्यत मधुभान। छिभरतमन कत-(पः ওই মাতৃ পদাকুঠ সে অসুরের ক্ষরে! "অকুর্টং महिर्वार्थात"—(एथ वर्म (पथ ! (तार्थत बाता (य श्वार्गत উष्यमन (जामात क्रपर्य च्यू तिङ हर, (महे প্রাণের च्यू तेन व्यवस्य करत তোমার হৃদয়ের ওই অন্তর আকাশ-ওই মাতৃ-চরণালুষ্ঠ লক্ষা কর— বিষয়-কুস্থম যেপানে ফুটছে দেখ ! ওই মাতৃমন্দিরের পুষ্পালন ! বৎস, তবট भारते ७३ (१४ छेशासित आध्य ७३ व्याकान; ওই প্রাণবেণুবিস্রারী মাত্চরণান্তুষ্ঠ ! জাণের আগার, প্রাণের আধার, শত হৃদয় রভিব আশ্রয়। অঙ্গুঠের চুধন গ্রহণ কর, আচুবিত হও, व्याक्षे इ.७, ७३ अनुष्ठं मृद्धित्ज-क्रनरः। मध् পান কর। দেখ মায়ের মধুপান। মধুপান দেখতে না পেলে অসুরদলন দেখতে পাবে ।। শ্রুতি কথিত মধু-পৃথিবী, জল, ভাগ্নি, বায়ু, व्यानिष्ठा, निक्. हस्त्रमा, विदार, (भव, व्याकान, ধর্ম, সভা, মহুষা, আত্মা। ইয়ং পৃথিবী সর্বে-

বাষ্ট্রানাম মধু অকৈ পৃথিবৈত সর্বাণি ভ্তানি মধু •••। ইয়া আপঃ সর্বেবাষ্ ভূতানাম্ মধু

আসাৰ অপাম সৰ্বাণি ভূতাণি মধু •••। অগ্নিঃ দর্কেষাম্ভূতানাম্মধু অস্যাগ্নেঃ দর্কাশি ভূতানি যধূ৽৽৽। অয়ং বায়ুঃ সর্কেধাম ভূতানাম্ মধু অস্য বায়োঃ সর্কাণি ভূতানি মধু • • • । আয়ম্ আদিত্যঃ স্কেৰাম্ভূতানাং মধু অস্য আদিত্যস্য স্কাণি ভূতানি মধু ০০০। এইরূপ "ইমা দিশঃ" "অয়ং চন্দ্রঃ" "ইয়ং বিত্যুৎ" "অয়ং স্থানিয়েছুঃ" "অয়ম্ আকাশঃ" "অয়ং ধর্মঃ" ''ইদম্ সভাম্'' "ইদম্ মানুষম্' অয়মাত্মা"এই সমস্ত ভূত সকলের মধু আর ভূত সকল এই সমস্তের মধু। দিনি ওই সমস্তে তেজোময় অমৃতময় পুরুষ এবং তোমার শরীরেতে, বাক্যে, প্রাণে, শোতে, মনে, তেজে. শব্দে, হুদয়াকাশে, শর্মে সত্যে, মনুষ্যভাবে, আত্মায় তেকোময় অমৃত পুরুষ, ইন্টি সেই অমৃতর্মপিণী মধুময়ী। সমস্ত পরস্পার পরস্পারের মধু প**রস্পারে পরস্পারকে** পান করে. গ্রহণ করে, বোগ করে, মধু পানে মন্ত হয়-—বিভোর হয়। মধু-পান-মন্তা মায়ের অধিষ্ঠানই ভিন্ন ভিন্ন বৈচিত্র্যায় মধু পান লীলা বিসর্পিত करत,-- मधुत जानान श्रनान मञ्जीविक करत। মায়ের এ ভ্রাদি লোকপুঞ্পকাশ--ভধু মধু পান, প্রাণের চুম্বনের আদান প্রদান মন্ত হ্বার জন্ত ;-- সে মধুপান---আত্মদান। মধুপাদে রত হয়ে ভূতসভা, ভীবসভা, দেবসভা,

আছদান ভূলে অধিকারে—অপহরণে প্রবৃত্ত হর,
আমিছের অষণা প্রসারে বছবান হয়, দান ভূলে
তথু প্রহণে রত হয়; তথন সেণা ওঠে ত্রাহি
ত্রাহি রব। এই সবই হয় হৃদয়ে ; আর তথনই
মাকে মধুপান করাতে হয়;—আত্মদান করে
তাঁর অমৃতপ্রাবী বক্ষে আশ্রয় নিতে হয়। আর
সে দানও সম্পন্ন হয় তার চরণপ্রান্তে ওই অসুঠে
ওই ক্রদরে—মারের চরণাজুলে।

क्षपत्र-कपि चत्राड शक्छि देखि क्षपत्रः--হৃদয়ে যিনি গমন করেন বা থাকেন ভার নাম क्षत्र। अथेवा क जारत्र करत्र म- मान करत्रन, य-गयन करतन, नमछ विवय ७ विवस्यत चालान প্রদান বাঁর ভারার সম্পন্ন হয় আর যিনি বিস্পিত হয়েন সমতে, সেই বোধস্বরূপা বোধশক্তিমন্ত্রীই खपग्र। (क वर्ग द्र नश्नात याह्मग्र १ মরিচীকার মরুপ্রান্তর ? কে বলেরে এ বিশ্ব অকটা ছলনা—ভান্তি রাক্ষনীর ক্রু পেষণ ? শুধু সভাবৎ প্রভীয়মান মিখ্যা ? মাতা পিতাৰ আকুল স্বেহ, দ্রীর অহৈতৃকী আত্মদান, পুত্রের পৃত ভক্তি, বছুর স্বার্থপৃত্ব প্রেম,—এসব রাক্ষসের त्राक्षात्रान, जक्षात्रत्र विक्षे ठर्वन-मार जुरा स्यारहत वृशीवर्ध- अ कथा क निशाम १ এ সভ্যৰৎ প্ৰভীয়মান মিধ্যা নছে--মিধ্যাবৎ প্রতীয়মান সভ্য। এ সর্বব্রেম।স্পদ আদ্মার

আত্মরতিমর প্রীতির উল্লাস. গুধু আত্মজানশূন্য আত্মসন্তার বোধশূন্য বালকের অদুরদর্শী নয়নে বীভৎসরূপে প্রতিফলিত হয়। জন্মের পর জন্ম ধরে, অজ্ঞের মন্তার আত্মানন্দ, কাঁচ খণ্ডে পূর্ব্য রশার মত ৰিলোবিত হয়ে সেত, প্রেম, করণা, ভক্তি আদি আকারে অমুভূত হয়ে অন্তর্থামিনীর অন্তিম্ববোধ ফুটিয়ে তুলছে— ভোমাকে বাহিরের দ্ধী পুত্রে আত্মদান করিয়ে যে মমতাময় আনোলাসময় অন্তরের প্রবাহ উদোধিত করে তুল্ছে—এ শুধু তোমায় দেখিয়ে দিতে আত্মার আব্রহ্মন্তম্ব্যাপী মমত, আত্মত্ব। বার বার জন্ম মৃত্যুর লাঞ্চন। শুধু তোমায় দেখিয়ে দিতে, মায়ের বেদনময় সন্তা,—গুধু সন্তা মাত্র नश, अध् क जालाकर श्रकाननिक नश्— থেমের আম্পদ, মমতার আম্পদ, প্রাণের আম্পদ সে মা। শুধু দেখিয়ে দিতে ন্ত্ৰী. পুত্ৰ, বন্ধু, সৰ্বাস্থ এ বৰ অনুভূতি—বোধ বিলাব! আর এ বৰ তোমার অন্তবে—তোমার অন্তরাত্মায়– মায়ে— ওই যার অনুষ্ঠ মাত্র ভোমার বরণধোগ্য প্রভ্যক্ষ ; তুমি সেই তোমার অন্তর্গামী আত্মাকেই স্ত্রী ব'লে পুত্ৰ ব'লে ভ্ৰাতা ব'লে স্থা ব'লে বিশ্ব ব'লে व्यक्तिक कद्रह। खाति वा व्यक्तात यात्कह वाकानान क'त्र वाम्ह-नारकहे तर्थ व्यक्त, ভালবেশে পাস্তু, মাকে ভিন্ন পদ্ধ কাহাকেও

ু গুধু মাকেই স্বরূপে জানবার জন্ম, বুক্ভরে পাবার कन्न, आषानारखत कन्न এर कन्न-भत्र नाश्चित আত্মোৎসর্গ সাধনা জন্মের পর জন্ম ক'রে আস্ছ। যে আৰু হল্লভা হুৰ্গা দেই সুৰভা সুৰস্বরূপা হ'য়ে তোমায় ভূমা বোগে তুলে িজে, আর এই আত্মরতি সাধন শ্রমক্লান্ত সাণকের কাণের কাছে এশে প্রাচীনের বেশে অর্কাচীনের প্রকাপ "বিষময় মিপ্যাময় পগুলম এ সংসার!" এ জীবস্ত একাস্ত সজীব সচেত্র দেবতামগুলী পৃথিবী বায়ু অগ্নি আকাশ আদিতা অনন্ত চিৎ-শক্তি বিশাস। এ নেখেও যদি আত্মার শক্তিময়ী মৃত্তির ধারণা কর্তে না পার, সংসার মধুময় না দেখ, তবে শিকৃ তোমার আত্মজানে, ধিকৃ তোমার বিগারবিভ্রমে, বিবেকে।

ওঠ ক্ষেবীর বৃলীয়ান তুমি মায়ের কুমার। ওই চরণাকৃলিতে প্রবেশ কর, আত্মসমর্পণ কর. মেধার সাহায্যে নয়-প্রাণের সাহায়ে। তোমার বিষয়াকুত্তি ভোমার আশ্বীরতা প্রতৃতি গোণের অনুভূতি তোমার নিদ অভিবের অনুভূতি তোমার ক্লান্তি কেশ সমস্ত অনুভূতির সাহাগ্যে मिथ शाब निषद जिन्न व्यम किनूत अशान প্রভীতি হয় না !

"নেছ মানাভি কিক্ন" দেখা চেড্নারপিনী

ক্থনও তুমি জান না পাও না। সংসার রচনা । মা ভিন্ন অক্ত কেই নাই কিছু নাই। এই জ্ঞানে ওই ভূমিতে উদুদ্ধ হ'য়ে আত্মশক্তিমূর্ত্তির অবেধী इंड अहेबारन या वन्तर ठाई भारत, या आकादका কর্বে তাই আবিভূতি হবে। বল "হুর্গায়ৈ বিশ্বহে" তুর্গানামে চতুর্গী বিভক্তি প্রয়োগ কর; ও আস্বসম্প্রদান—ভূমি, ওখানে আস্বস্থাদান च डः गःविष्ठ इश्न, (मंदे क्या मध्येनात हर्जी প্ররোগ ক'রে "তুর্গারে" বলতে ঋষি আদেশ কবেছেন। বল "হুর্গায়ে বিশ্বছে" ভোমার যিনি याशा, कामात यिनि व्याचा विश्वत यिनि व्याचा. যিনি পর্বান্তর সাক্ষাৎ আত্মা তিনি স্বীয় মহিমময়ী তুর্গামৃত্রি প্রকাশ কর্বেন। তবেই মহিমময় স্থিৎ বিশ্বাময় স্থিৎ স্থোধে কুত্ৰুতাৰ্থ হবে।

> ওরে ওই অঙ্গুষ্ঠ কেত্রে প্রবেশ করতে না भावतम इत्र ।। মায়ের ও অকুলিদর্শন না কর্লে চলবে না। ওই চরণাজুলির চেতনপরশ পেলে মন্ত্রিত জাহয়, মন্ত্রিত জাহয় ব'লেই চিনারীর আবর্ডাব ঘটে। ওইধানে ভিন্ন 'সেহিহন' চিন্তাবোদের আকার গ্রহণ করে না, চিস্তা চিস্তামাত্রই থাকে, আত্মার অমরত্ব আসে না, ভূতভদ্ধি হর না, অচেতন ভূত ক্ষমে থাকেই ধাকে। শৃত অভিষেকে পূর্ণাভিষেকে পুরশ্চরণেও মন্ত্ৰটেতত হয় না যদি সভ্যপ্ৰতিহা সভ্যাত্ৰভূতি

না হয়। মন্ত্রুক দেবতার একীকরণ, মন্ত্র-চৈতক্ষের যা প্রকৃত তাৎপর্য্য তা সম্ভব হয় না সভ্য প্রতিষ্ঠার সাহায্য না নিয়ে। আর মন্ত্রচৈত্র না হ'লে প্রাণপ্রতিষ্ঠা হয় না। "মন্ত্রার্থং মন্ত্র-চৈত্রতং বোনিমুদ্রাং ন বেতি যঃ। শতকোটি-জ্পেনাপি তৃদ্য দিদ্ধিন জায়তে", মন্ত্রার্থ ন। জানলে আর সে অর্থে অনুভৃতিময় না হ'লে মন্ত্র-চৈত্ত হয় না এ ত পূর্দের অনেকবার বলেছি। আর যোনিমুদ্রা সম্যক্ অবগত না হ'লে তোর नकन প্রতিষ্ঠাই বার্থ হবে। জ্ঞানে ক্রিয়ঞ্জ তাদের যোনি ব। চিন্ময়ীতে—চেতশতে ফেরাবার মাম যোনিমুদ্রা। সে কি ওধু চোক কাণ টিপে ললাট জ্যোতি দেখলে হয়রে ! তা হয় না তাতে · ব্যোভি ফোটে, আকাশ ফোটে, কিন্তু প্রাণের विकाम (धरम ना। ও यानियुक्ता नश्। ज्ञान ভিন্ন, অমুভূতি ভিন্ন, প্রাণের বেদন ভিন্ন, মায়ের ও হাদয়ৰন্দির না, না ওই চরণালুলি দেখতে পাবে না। তোর মন্ত্রচৈত্যত হবে না প্রাণ-প্রতিষ্ঠাও হবে না। সত্যাকুভূতিই অসুরদলনীকে আবাহন করার একমাত্র উপায়ু। শোন, ব্রহ্ম-যোনি জ্ঞানাধারে বা চেতনার জানেঞ্জির ফিরিয়ে ধরার নামই প্রকৃত যোনিমুদ্রা। যদি এমন হতে পারিদ—ওরে ইদি ভোর এমন জ্ঞানমূর্ত্তি গুরুর দ্বৰ্ণালাভ হয়ে থাকে বে ভোর চক্ষু ওই রক্তমাধা

আঙ্গুলটিতে ভ্রমরের মত বলে থাকবে—তোর শ্রবণ উৎকর্ণ হয়ে বাজ্মরীর অভয় বাণীর জন্ত অপেক্ষা কর্বে, তোর জিহ্বা দে চরণামৃত পানে অথবা চুম্বনাম্বাদনে রসাল হবার জন্ত ত্যাময় হবে, তোর নাসিকা স্নেহপুলকে তার ললাট আজাণ কর্বে, তোর সমগ্র দেহব্যাপী স্পর্শেক্তির পরশাবেগে ক্লটকিত হতে থাকবে, তবেই জানবি তোর গোনিমুদ্রা করা হয়েছে। যে প্রাণের প্রাণ চক্ষুর চক্ষু, শ্রোত্রের শ্রোত্র, মনের মন তাতে প্রাণ চক্ষুর, শ্রোত্রের মন, সংক্রম্ভ করাই যোনিমুদ্রা।

আর এ সার গবে শুধু ৬ই অমুভূতির পরশমণি
ও চরণাঙ্গিতে ঘুমঘোরে তুমি স্বপ্ন দর্শন
কর্ছ এক অপূর্বন গদ্ধপূর্ণ অপূর্বন আলোকময়
গৃহে এক অপূর্বন স্মেহময়ী জননী তোমার অজে
ভার কোমল করপল্লব বুলিয়ে দিতে দিতে
ভোষায় নানা স্থবাছ আহার্য্য দিয়ে আহারে
অমুরোধ কর্ছে,—দে পুণ্যগদ্ধে ভোষায় নালা
পূর্ণ, আলোকে ও মাত্রপে তুমি মুগ্ধ, করপল্লব
পরশে ভোমার শরীর কন্টকিত, ভারা স্থেহময়
অক্সরানিশিত ক্রপ্রবে তুমি নিভোর, আহার্য্যের
স্থাবে তুমি পুলক্তি। এ গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শক,
করপার স্থাবে তুমি পুলক্তি। এ গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শক,
করণা ছিল বংস ? ছিল ওই অস্তরে—চিদাকালে, ওই দহরে—ওই চরণপ্রান্তে।

ষ্টনাক্রমে তুমি শেখানৈ সিরে সেই সক্ষল ভোগ পেরেছিলে। যদি তুমি এবন শক্তি পাও যে নিম্রাদি ঘটনার সাহায্য না নিয়ে তুমি ইচ্ছামত ওই ক্ষেত্রে প্রবেশ কর্তে পার, তবেই তুমি সত্য পতাই সর্কার্ময়ী, সর্কার্ময়ী, সর্কারসময়ী, পর্কার্ম্পর্ময়ী, সর্কার্ময়ী, সর্কার্ময়ী, মারের ক্রোড়ে গিয়েছু বলেই বুরতে সক্ষম হবে। ওই তথা কেত্রে ওই তথ্যালাবিভূগণা যা— অনুভৃতির-প্রেম্বর্গ প্রীপাদাভূলি।

আর—আর যদি তুমি বাহ্যপৃত্যার প্রতী হও ।
বংস যদি প্রতিমার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করে বাহ্যকোসক্ষর্ক্ত প্রাণ তোমার তাকে বাহ্যপ্রার
চৃত্তি দিকে চার, কিলা মহোক্তশ্রেণীর ক্ষরির মত
আপনাকে বিধা কর্তে ইচ্ছুক হও, আপনার
বহু হবার শক্তি বিকাশ কর্তে সকল কর তবে
ঐবানে প্রাণের গছল কর—আত্মপ্রাণসভাকে
আনিজ্ ত কর । বংশছি ঐবানে প্রকট হয়—
ভাষ্ প্রাংগর অপেকা! সে স্থায়
আত্মার অধিষ্ঠিতা হ'লে তোমার ইচ্ছাম্যত
প্রতিমার অধিষ্ঠিতা হবেন দীণ হতে দীপান্তরের
প্রক্রপনের মত।

বিষয় ভোগের সময় আখীয়তাময় ব্যবহার অকাশের সময় অনুভূতি যেধানে কোটে, প্রাণের বে স্পান্দন হয়, সেত নিত্য অনুভব কর : সেই व्यक्ष् वि श्रंत । अहे व्यक्ष भित्रमान मास्क स्वत, गारत्रत भाषां पर्भन कतः, এ कठिन वााभाव नम् वर्म-७४ मत्नारमान महकारत विक উপদেশের মর্ম গ্রহণ করে থাক, তবে অবস্তই আর পরাণে বদি আদ্ম অন্তিমে সত্যাহভূতি কৃটিয়ে তুলে ধাক। অনুভূতিই জীবের বন্ধনের কারণ অমুভূতিই জীবের মৃত্তির কারণ। অকুভূতির তারভম্য এ দ্বগৎ বৈচিত্র্য; তুমি মাকে সত্য অঞ্ভব কর। করবে। তোমায় যদি সলিহিত ব্লক্ষে একটা ব্ৰহ্মদৈত্যের অভিছের কথা বলি, শেধানে গেলে তোমার পতা পতাই ভীতির উদয় হয়, কিছ ব্ৰহ্মময়ী শা রয়েছে সহল্ৰ প্ৰকার বুৰিয়ে দিলেওড মাভূ-সাল্লিগ্যের অমুভূতি তোমার কৈ কোটে না ? এ পার্বক্য হয় ঋণু সত্যভার ভারতম্যে। ভূতে প্রাণ নাশ করতে পারে এ আশকা প্রাণে वह्रमून नजावर विश्वमान। किन्तु म। चाह्न, अ ধারণার সত্যতা তোমার নাই। ভাই এ পাৰ্থকা ।

ভাই বলি কুমার, তোমার অধর-কন্দরে তোমার যে বিকাশ ওই তোমার ফুর্গা—ওইবানে সে চিন্মরী মাকে দর্শন কর। কিন্তু ভাগু মাকে জ্ঞান মাত্র ব'লে বুক্লে হবে মা, তাতে মাত্র क्षत्र (स्ती शिक्ष्यां शादि, समुख्य नाम कर्त्य भाइदि ना ;—"लिख्यां क्ष्ण्य जीवां, विश्वतां कुष्णम् (क" कात दिखावृद्धि मिवयभुती नेवतीमृद्धि देवमवजी केसा मृद्धि (पश्टा शद्धः । साम-मियां द्वाय ना व्'रण साम्यादां ममाक् श्रम ना— कथा द्वाय स्ता का। अध् तृष्टिक श्राव्यक्षिण त्वका कुष्णाकृत्र मक्षत्र कांद्धत "मृष्टिर" "मिष्टि" कत्रक कुष्णाकृत्र मक्षत्र कांद्धत "मृष्टिर" "मिष्टि" कत्रक कुष्णाक श्राप्त विद्याम । मिलिश्चाम् साम्या पर्मन कुद्धा साह्य (पश्चा

खुदन खित (सहन दिश क्यांत, श्वा-ज्यहें स्थितिक कर, प्यांत देवकार्तिक विरक्षंवगेरे कर, ह्योतिक श्रम्के साध-चांत क्यांन विद्यांत निर्दि हर्मक रक्ष-कारक वाश्वम निर्वत करत ख्यू स्थादक केशन। (न गांदक वत्रग करत त्यहें ठांदक साध-प्यादक सक्ष प्रदान नत्र।

कार त्य नकाव्यामिनी अञ्चल विवासीय — इटेर्बरवर्ध नक्ष्य ।

পাৰাকৃতি ওই "অকৃঠং মৰিবাপরি" লক্ষ্য করে, বেদনের পুলাঞ্চলি নিয়ে তার মুখ ছেয়ে অংশকা কর । যদি বিশুক্ত মুখে সরক সত্য আকাজ্ঞার চিক্ত মুটে উঠে—বদি ভোধার আক্রানে নংভার কাতরতা দেদীপ্যমান হয়—ভর্বই আন্তর্ ভোমার মকলপ্রভাত স্থাগত। জ্ঞানের কোত্রতা ভাকে মর্ক্ত্যে নামিয়ে আনে দেখেছি।

তাই এত কথা না ব'লে, এন গুধু বলি মা

—গুধু গুনি মা—গুধু দেখি মা—গুধু স্পর্শ করি

মা, গুধু রোধ করি, অভূতব করি মা—মা—মা !

ওরে খড়িন্দারীর শক্তিমান পুত্র, শেখনীতে গুধু
লেখ মা—মা—মা ।

হুৰ্গা অধ্বাৎ—হুৰ্মা উপবিশ্বাৎ—হুৰ্মা প্ৰভাৎ —হুৰ্মা পুরস্তাৎ—হুৰ্মা দক্ষিণতঃ—হুৰ্মা উত্তরতঃ

# মাতৃভাবের মন্ধার সাধক ॥

(क्ये कीरतान हस्त शंकाभाशांत्र वि-a:)

গুনি, সদাই নাকি, মারের ভাবে থাকিস্ বিভার ! গুৰু, ভোকু স্টিছাড়া, সগজ্জোড়া অগদদা ভোর ।

মাজুভাৱে হ'লে বিদ্ধি, দ্বীতে কেন ভেদবৃদ্ধি, দিদ্ধি হ'লে ভেদবৃদ্ধি কখন কি রয় ? এক মালের লে শিশু-ছেলে, সাধক যে জম হয়। যাতে দেবে দেই যে তার মা, বধু, কেইই নর।

শিশু কি রে মাকে ভূলে, স্বজ-রজ হয় ? শিশুর কিরে ছেতে গিলে বছর বছর হয় ? মাড় ভাবের মলার সাধক ৷ কর্লে বিশ্ব লয় !!

### जिदनी।

( बिल्मीन क्यात ग्राभाभाग वि-७।)

(পৃশ্ব প্রকাশিতের পর)

(0)

কলিকাতা পৌছিবার পূর্বেই অশ্রু রতমকে দক্ষণ সেধানকার স্রোতের গতি অভান্ত 🗯 শইয়া সেখান হইতে চলিয়া আসে। তথু তরজের পর তরক আসিয়া ছোট ডিকী**খানিকে** এইটুকু ভরনা লইয়াই সে গৃহত্যাসী হইয়াছিল যে, এত বড় পৃথিবীতে ভাষাদের ছভনের মত হাতে প্রাণপণে ডিফীর মধাছিত কাইউর্লিই काशां ना काशां अकरे हान दहरतहै।

পাঞ্ বাটে সামার হইতে নামিয়া রতন यांनन, "दारन क'दाई कामाथा। गांदव मिनियनि १ দেশচ তো ব্রহ্মপুরের অবস্থা। এরকম শ্রোতের মৃথে উজান যাওয়া ছোট একখানা ডিলী ক'রে वेड़ छान दर्शि हैं एक ज़ी, किकियनि !"

অঞ বলিল, "লোডের বিপক্ষেই এখন আমায় বেতে হবে, রতনদা'। এতে ভর ক'লে চ'লবে না। আমি ঐ ছোট ডিলীখানা क'दाई शांव ""

রতন আর কিছু না বলিয়া ডিলীর উপর চুপ করিয়া বলিয়া ভগ্যানের নাম করিতে লাগিল। প্রতি মৃহতেই তাহার ভর ইইতেছিল এইবার ডিজীবানি বেশ্ব হয় ডুবিলা ঘাইবে-। শ্রাবণ

विम्तृतिर्मिनी अवर पूर्वतम शिविष्ठि इहेट गांश्मत छंत्रा मन। ईहे मीट्ब भक्कि शाक्षीचे वात्रं वात्रं (लामाईमा पित्रा यहिएडिकिन। पूर्वे ধরিয়া রতন বার বার বলিতেছিল, "কাজিটা र्जान क'रहा ना विविधिति। टेनोटकंडी नर्वे मीनी क'रबं, जारमंत्र कथा सनरम ना। अवन समिन ভালর বাটে পৌছতে পারে হয়।"

> छिन्नेशमित्र अवदकारने विनिश्न अर्थ अविष्टि त्यार्कत देकाम शनित पिर्क होहिन्ने हिं মাবে মাবে উভয় পাৰ্যন্তিত পৰ্বভ্যালীয় প্ৰতি চাহিয়া ভাবিতেছিল, যৌবনের অদম্য স্লোউই गरगंड कतियात संखंड वृति छगराम अवनिधी अछ পর্বতের হৃষ্টি করিবাছেন। (क्षि निक्ट याहेवात कान छेनीत ना शकात जानमात मेरिके ছম্মার করিতে করিতে শ্রেভির গভি নিজের नाव (नांका शिक्ड होनेशी गरिएडिन र

वर्षाक्षरिन वयवली वयव विदेशकः बीनवर वर्षेत्र

করিতে না পারিয়া উভয় পার্যন্থিত ভূমি সমূহ প্রাবিত করিয়া দেয় তখন তাহারাও একবার डांटर ना रा अपन पिन जानित यथन डाहारपत खोवरनत এ अलगा वानना आंत्र शंकिरव ना. আবার তাহাদের নিজ খানে ফিরিয়া আসিতে হইবে এবং ভূমি সমূহও এক মৃহুর্তের জন্ম চিন্তা করিয়া দেখে না যে তাহাদের এমন দিন আসিবে श्यम अध् अकत्मा गूर्यहे थाकिए इहेरत। र्योचरनत त्यांह कां हिंग। त्यांत अबू महाना, अबू काना, अबू चावर्धना जानि गरेशारे कीन (मटर नमनमीटक आवात कित्रिश आनिए हटेरा। এবং ভূমি সমূহও এতদিন যাহাদের বুকের উপর ভূলিয়া শইয়া চকু বুজিয়া প্রেম সুধা পান করিতে-हिन हों ९ अक्तिन हकू (मनिया यथन हाहिर्य. यथम छाद्यारमञ्ज योगतनत तमा काष्ट्रिया याहरत. তখন দেবিবে তাহাদেরই অজাতে তাহাদের वृत्कत धन हिम्सा शियारक, ताबिया शियारक खब् ৰতি।

মান্থবের সহিত প্রকৃতির এত নিকট সহস্ক, এত সাদৃশ্র, এইটুকুই শুরু অঞ্চ তাবিতেছিল এবং নিজের জীবনের সহিত কতক কতক স্থানে মিলাইয়া লইতেছিল।

হঠাৎ একটা প্রকাশ তেউ সালিয়া ডিকী-থানিকে বেল একটু বেচাল করিয়া দিল। ছইটী ধরিয়া না কেলিলে অপ্র হয়তো পড়িয়া যাইত। রতন বলিয়া উঠিল, "কি যে অক্সমনম্ব হ'য়ে ব'লে আছ দিদিমিলি। একটু কথাবার্তা কওনা।" একটু হালিয়া অপ্র বলিল, "তুমি রুড়ো মান্ত্র্য রতনদা' ভাই ভোমার এভ ভয়। আমি প'জ্বো না। ওকি। তুমি আমার কাছে আসচ কেল ?"

"তোষায় ধ'রে থাকবো দিদিমণি। জুকি তো আমরা ভূজনেই জুব্বো। দেখত, ওদিকে কিরকম মেঘ করেছে। বছুম তখন, এপথে এনে কাজ নেই।"

কতকণ্ডলি কালো মেৰ দক্ষিণ দিক হইতে উঠিয়া সমস্ত আকাশটীকে ক্রমন: আরত করিয়া দিতেছিল। সেইদিকে একবার চাছিয়া অঞ্চ বলিল, "সেই বেশ হবে রতনদা'। স্থ'লনে এক সলে ভূব্বো। পৃথিনীতে ভোষার ভঞ্জে কাঁদবারও কেউ নেই, আমার ভঞ্জে কাঁদবারও কেউ নেই।"

আর একটু পরেই প্রবল বেগে বড় জল
আরম্ভ হইল। মারিরাও মনে মনে প্রমাদ
গণিল। অশ্রুকে ফুইছাতে চাপিরা বরিয়া রতন
কাঁপিতে কাঁপিতে কেবলমাত্র ভগবানকে ডাকিতে
লাগিল।

তাহাকে একটু অভ্যমনত্ব করিবার জক্ত অঞ

ৰিলিল. "কামাখ্যা দেবী দৰ্শন ক'রে আমর) আবার কেহ কেহ উভন্ন পাৰ্যন্থিত প্রবাজন্ত কোৰায় যাব রতন্দা গ" জাল্ল প্রবাজন উদ্ধান প্রতিকে সংগ্রহ করিছা

"দেক গ পরে হবে। এখন শুধু ভগবানকে ডাকা ভগবান, ভগবান, তগবান

শভূমি তো আমার একদিন ব'লেছিলে রভনদা' যে, বাবাকে আর সাকে নিয়ে ভূমি এরকম অনেক বিপদেই পড়েছিলে ৷ তবে আল এ সামায় বিপদে এত ভর পাচ্চ কেন ?"

"স্থাতি ময় দিদিষ্ণি, সামাক্ত নয়। ভগবান, ভগবান।"

"ভগবানকে অত ডাকবারই বা কি দরকার মতনদা'? আমাদের এ বিপদ কি তিনি দেখতে পাচেন না।"

রতন কি একটা বলিতে যাইতেছিল এমন লময়ে কড় কড় শব্দ করিয়া একটা বস্ত্রপাৎ হইল এবং সলে বিদ্বাৎ চমকাইয়া উঠিল।

অশ্রুও আর কিছু বলিল না। এত কড়

স্থানর মধ্যেও সে ওধু নিজের অনুষ্টের কথাই

ভাবিভেছিল। এ বড় জলাও প্রকৃতির যৌবনের

একটা উচ্ছুখল প্রবৃত্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে।

এ বড় জল মাসুবের লার প্রকৃতিরও ঘৌবনেই

প্রবলবেগে আসিরা বাকে। অল সমরে এতটা

হর না। অশ্রুভাবিল কেহ কেহ এই প্রবৃত্তির
ভাড়নার তুইকুল ভাসাইরা বিরা চলিরা বার,

আবার কেহ কেই উভন্ন পার্যন্তি পর্কভরাজির জার প্রবৃত্তির উদ্ধান পতিকে সংগত করিন্ধার রাখিয়া জায়। নিজের সহিত নিলাইনা অপ্রত্য এইটুকু ভাবিল যে ভাহাকেও ভাহার উদ্ধান বাসনা এবং যৌবনের প্রবৃত্তি ওলিকে বিবেক্ত এবং মকুজত রূপ পর্কতের যারা সংগত কলিনা রাখিতে ইইবে, যতই কেন প্রবল বেন্দে বড় জল ইউক না, ক্ষম আকাশ কালো বেবে আছের থাকুক না।

মাকীরা হরিশ্চন্তের বাটে ডিকী লাগাইরা

যধন রতনকে ডাকিয়া দিল রতন কেন ভবক

হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিল, ডাহার দেহে যেম প্রাণ
কালিল। ডাড়াতাড়ী নামিরা শক্রর হাজ

ধরিয়া ডাহাকে নামাইয়া লইল। তবন বেশ

জল পড়িডেছিল এবং বাতালও বাহতেছিল।

ধানিকটা দূর পাহাড়ের উপর উঠিরা রভন বলিল, "এখন অনেক দূর উঠতে ছবে ছিদিবণি। ভারপর মন্দির পাব। এই বড় জল সাধার ক'রে কি ক'রে উঠবে" ?

"এই কড় জলু মাধার ক'রেই তো এবন আমার সারা জীবনটা উঠতে হবে, রভনবা। ওপর দিকে তাকিরে তর শেলে তে। চ'লবে মা।"

রতন আব কিছু না বলিয়া অঞ্জর হাত পরিস্লা

बीख बीख छेडिटा नागिन।

উপরে উঠিয়া রতন বলিল, ''ভিজে কাপড়টা শেহড় কেলে যন্দিরে গেলে ছ'ত না দিদিয়নি।" ''না রওনদা' আগে দেবী দর্শন না করে আবি কেবণ্ড যাব নাঃ"

কালভেই সন্দিরের ভিতর প্রবেশ করিতে সেল।
কৌলাঠ পার হুইলা খানিকটা দুর সিয়াই হুঠাৎ
কি মনে হওয়াতে তাহার সর্বাশরীর কাঁপিয়া
কীটাল, কি খেন একটা ভাহাকে পেছন দিক
হুইতে টানিয়া ধরিল। আর বেনী দুর অগ্রসর
না হুইলা ভাড়াজাড়ী চৌকাঠের বাহিরে চলিয়া
আলিল। রক্তম বলিল, "ওকি দিনিশনি!
বাইরো-ডলে গেলে বে।"

"এইবান থেকেই দেবীর উদ্দেশ্তে নমস্বার করিবো মাতনদা"। তেজরে রাবার অধিকার ভো সামার মেই।<sup>১৯</sup>

লেইপালেই অঞ্চ দেবীর উদ্দেশ্যে প্রপান
করিল। কড যাত্রী তখন দেখান দিয়া যাওরা
আলা করিতেছিল। তাহাদের পায়ের জল
কাষার দেখানটা কর্মান্ত হইয়া দিয়াছিল।
আলা দিক্তে কিছুমাত্র সন্ধা না করিরা অঞ্চ
লেইখানেই চৌকাঠে যাথা ঠ্যাকাইয়া প্রশার

সদূরে গৈরিক-বসন পরিছিতা একটা স্থা রমণী দাঁড়াইয়া ছিলেন। তিনি অপ্রের গভিবিধি লক্ষ্য করিয়া একটু বিশ্বিত হইয়া গেলেন। "সনাই ভেতৰে গিয়ে দেবী দর্শন ক'রে আস্চে। ভূমি কেন গেলে না মাণ লোকের পায়ের-ধূলোর ওপোর এইগানেই কেন প্রণাম ক'রে।" চোখের কল আসিয়া অপ্রের কঠ চাপিয়া ধরিল: কিছুই বলিঙ্কে পারিল না।

"তোমার ললে কে আছে মা ?" রতন বলিল,—"আমি ওধু আছি মা আর কেউ নেই !"

"কোণায় এলে তোমরা উঠেছ ? এর পর কোণায় যাবে ?"

"এখন কোথাও আশ্রয় নিইনি **মা।** *এরপর* কোথায়াখাব, তাও জনি' না <sup>চুণ</sup>

পশ্ৰু তৰ্মও চোৰের কল কেলিভৈছিল (

এলোকেনী বলিলেন, শক্তেম না বাঁ।
আমার সক্ষে এস। বে ক'ছিন এখানে ভৌমরা
থাকবে আমার কুটারেই থেকো।

অক্ৰ একটু ইউভতঃ ক্ৰিল। ক্ৰমেন্ত্ৰ দিকে চাৰিভেই ব্ৰডন বিশিল,—'ব্ৰক্টা আৰক্ষ তো চাই দিদিয়াল।

এলোকেশীর দিকে চাহিন্দা অঞ্চা বদিদা,— "আমি এখানেই মন্দিরের এক পালে প'ঙ্গৈ বাকবো শে শ্ভা কি হন্ন ৰা'' বলিয়া তিনি অঞ্চর হাত ধরিয়া নিজের আশ্লেমের কিকে টানিয়া লইরা বেলেন।

2

ক্রিণ্নরীর শীবনী শুনিরা একদিন তিনি বলিলেন,—"এরই মতে শেলিক তুমি মারের কান্তে যেতে পার্কি মা ? আমার সকে আসবার করে এত কৃষ্ঠিতবোধ কলিবলে ?"

আক্র অংশাক্ষনে বিদয়া রহিল। কোনই উত্তর করিতে পারিল না।

• "বারের কাছে তো স্বাই সমান মা। তাঁর কাছে খারাণ ভালো ব'লে কিছুই নেই। আজ্বিক্তা নিয়ে বে ভার, কাছে বাবে ভাকেই ভিনি ভোলে ভাকে নেবেন।"

শক্ত এব্যৱেও কিছু বলিতে পারিল না।
নিজকভাবে ওধু পর্কতমালার প্রতি চাহিরা
বছিল। বতদ্র বৃষ্টি বার ওধু পর্কতের তরক—
পর্কতের পর পর্কত, যেন মনে হইতেছে দ্রে
শারও দ্বে আকাশের বছিত বনত পর্কত মিনিয়া
বিশ্বাহে।

"ভোলাকে বৈশেই সেদিন আমি বুঝতে শেহরছিল্য যা বে, একটা মদের বেকনা নিরেই ভূমি মারের কাছে এলেচ। সায়ের আমীর্কাছ মাধায় কাছে এইবালেই থাক যা। মনে শাতি পালে, জীবনে একটা তৃঞ্জি পাবে it

यति ७५ क्यानमहोत्र जोतमीहे जलक (त्रवाद कादन वहेक जावा बहेल त्र बयाका अरगारकनीत क शकारत क्षमके क्र प्रिटक किन हम नान काराचा। (मनीद यन्दित थाकिनात शत्र किकाला घारेवात खळ चक्षत लाग करेकरे कतिता छेक्रिन। यसम ल সুরেশকে ভাবিত, যুগন ভাবিত সে চলিয়া আনার পর সরেশ নিশ্চয়ই তাহার বাটা আনিয়া-क्रिय, निक्तप्रदे अधियान क्रिया, कृश्य क्रिया, तान कविता, जिन्नमान कवेना मुख्यत्व वातिः क्तिया निकारक, उपनके जाबादक क्षित्रा करा. ভাহার নিকট বইতে এ অজাতবালের দক্ত ক্ষমা চাহিয়া আদিবার জন্ত, তাহার মুখের কবা তুই দণ্ড ওলিবার জন্ত অশ্রুর সমস্ত সামসা একত্র হইরা তাহাকে কেন কলিকাজার দিয়ক ঠেলিয়া क्छ।

আকার পরক্ষণেই কি বেদ একটা প্রবাদ বড়ের মত আসিরা আহার উল্পিড কাস্দাঞ্জলিকে উড়াইরা লইরা বাইত। ক্ষণিক আশার ক্ষীণ উল্লেখ্য আলোক এক নিমেহর নিবিরণ গিরা সমজ্ঞ জন্ম আহাশ অক্ষকার্মর হউরা হাইত।

একদিন শীতকাকে ভ্রনেখরী পর্কতের উক্ত শৃংক বসিয়া অঞ্চ আসনায় অভ্নেটা কথাই ভাবিতেছিলেন। এক বংশর তো অভীত কইয়। গিরাছে। এই সুলীর্ঘ করেক দিবলের বংলা সে তো নৃতন পথে তেমন কিছুই অগ্রসর ভঁইতে পারে নাই। পুরাণ পথ ইইতেও তো বেশী দ্ব ঘটয়া আনিতে পারে নাই। সমুধে তথু নিলিমা চুব্দত পর্যক্তরাজি দেবিয়া অঞ্জলবিতেছিল ভাচারও পথের সমুধে এইরূপই পর্যক, এইরূপই বাধা। যে পথ নে একনিম লোজাই দেবিয়াছিল সেই পথেরই সমুধে এত নিম্ন দেবিয়া অঞ্জল একটু ভীত হইয়া উঠিল এবং পেছন কিরিয়া বেশিল যে পথ হইতে লে কিছু ছুরে হটিয়া আনিয়াছে সেই পথই সোলা এবং বোধলয় নেই পথেই ভালাকে আনার কিরিতে হইবে।

ভিরদ্দরীর করণ জীবনী তাহার ছদরে

সুক্তরা উটিল। দলে দলে অগ্র পশ্চাৎ উভয়

শবই চাহিরা দেবিল, দেবিল যে সে এখন এমন

ভানে আলিয়া পড়িরাছে যেবান হইতে সে না

পারিবে এক পদ অগ্রদর হইতে না পারিবে পিছু

হটিতে। সমুখে কুয়াসা এবং শেবে ঢা ।

বজ্পপুত্রের বিকে চাহিরা ভাবিল ভাহারও ছদয়

বুরি চিরকালই এইরপ বেদ এবং কুজাটিকায়

ভাত্তের থাকিবে এবং এই ভাবরণের ভিতর দিয়া

সাম্বের স্লোভের বাত ভাহার জীবন-স্লোভও

ছোট একথানি মোচার খোলার স্থায় ভাসিরা

যাইবে—কখন ভূনিবেও না, কখন দৃঢ় হইয়া

আপনার পথে চলিবেও না; ভঙু ভাসিয়া °

ভাসিয়া খুরিয়া বেড়াইবে।

চঠাৎ একদিম কি মনে হওরাতে রতনকে বলিল, "সমস্ত সম্পত্তি থেকে বঞ্চিত ক'রে গুরু একবানা বাড়ী আর কিছু টাকা মগদ বাবাকে দেওরা ইরেছিল, না রজন লা ? বাবা মা যখন গ্রাম ছেড়ে চ'লে আসেন ভূমিণ্ড তাঁদের সকে চ'লে এসেছিলে না ?"

রতন বলিল, "আমি যে বাবুকে ছেলেবেল। থেকে মানুষ ক'রেছিল্ম, দিদিমণি। তাঁকে কি আমি একলা ছেড়ে কিয়ে থাকতে পারি! আল হঠাৎ একগা কেন জিলেস্ ক'চ্চ দিদিমণি! ভূমি তো অনেক্রার এপব আমার ক।ছবেকে

শ্বাবা মৃত্যুর সময়ে তাঁর থাপের স্বাছ্থেকে ক্ষমা পেয়ে পিছলেন না ?"

"বড় কর্তা আমার বাবুকে বজ্ঞ ভালবাসতেন দিলিমণি। তার ইচ্ছে ছিল মারের সঙ্গে বাবুর বিয়ে দিয়ে ভালের বরে ডুলে ভার কিন্তু গ্রামের লোকের আলায় পেরে উঠেন নি। শেই ছ্যুবেই ভো তিনি মানা সেলেন দিলিমণি।"

"নার বাপের বাড়ীর লোকরা কি ব'লেছিল ?

তিনি তো তাঁর বাপ মায়ের জ্বাছ থেকে ক্ষমা পেয়ে যেতে পারেননি। তাঁকে ক্ষমা ক'রে বাঁওয়ার ক্ষমতা পর্যান্ত গ্রামের লোকের। তাঁর বাপ মাকে ভায়নি—না রতন লা ? গ্রামের জ্বিলার ব'লেই বুঝি বাবার বেলায় এ ক্ষমতাটুকু তাঁর বাপকে দেওয়া হ'য়েছিল ?"

\* তবুও তো বড় কর্তা তাদের কথা ঠেলতে পারেন নি দিদিমণি। তাদের এক রক্ষ কুকিয়েই বাড়ীখানা আর টাকা কটা দিয়ে গিয়েছিলেন।"

তাদেরই ভয়ে আমাকেও আজ পালিয়ে আসতে হয়েচে। কিন্তু রতনদা, আমিও ভো মাকুষ। মাকুষের ভয়ে আমি এরকম ক'রে লুকিয়েই বা থাকবো কেন ?"

একটা ঘন্দ, একটা তর্ক, যুক্তি আজ কয়েক
দিন হইতেই অক্রাকে অন্থির করিয়া তুলিয়াছিল ?
ইচ্ছার সুমুকুল যুক্তি সকলেরই আছে। সেই
ক্রের ঘারাই অক্রা আজ কয়েকদিন হইতে
বিবেককে বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছে কিন্তু
প্রতিবারে বিবেক অক্রের হৃদয়ে ঘা দিয়া দেখাইয়া
দিতেছে বে, সে তুর্ অমুকুল যুক্তির ঘারা
আত্মপ্রক্ষনা ছাড়া আর কিছুই করিতেছে না।

রতন কোন উত্তর দিবার পূর্বেই এলোকেশী সেধানে আসিয়া পড়িলেন। তিনি তাহাদের

অলক্ষ্যে সমস্ত কথাই শুনিয়াছিলেন, বলিলেন, "স্ত্রি ক্থাই তো মা, লুকিয়েই বা থাক্বে কেন ? মাকুৰকেই বা ভয় ক'রে চলবে কেন ? আমরাতো সবাই সমান মা। একই যায়গা (थरक यागता नवाहे कीवन-गाता यात्रष्ठ कति. আবার একই যায়গায় এসে মিলিত হই। যত किছু वावधान, विवाप, विष्कृप, नवह এই याजात পর ফিরে আসা পর্যান্ত। এরই মধ্যে মালুবের সমাজ, মানুবের শান্ত্র, নিয়ম সব। তুমি তো क्ष्युवात श्रंथ याजा करतह मा তবে এ সব চিন্তা ভোমার কেন ? আমি ঢের দেখেটি, ঢের শুনেচি। আমিও তোমারই বয়সে ফেরবার गाद्धा करत्रिक्य। व्याभात श्रथ ताथ दय कृतिए। এমেচে। ভোমারও একদিন আমারই মঙ कृतिया जान्ति या। जगन (मध्य नवहे भूत्रा, नवडे भूज, नवडे काँका।"

এলোকেশীকে দেখিলেই অক্সর কারে,
আপনা হইতেই বল আসিত, বিনা চেষ্টাডেই
তাঁলার পায়ের তলায় মন্তক অবনত হইরা
আসিত। তিনিও অক্রর অন্তরের কথা বােধ হয়
বৃক্তি পারিয়াছিলেন। সেইজন্মই বােধ হয়
তিনি তাহাকে কলার মত ভালবাসিয়া ফেলিয়াছিলেন, কলার মত ুসেহ করিতে পারিয়াছিলেন। কোথাখ যে একটু মিল আছে, একটু

সহাস্ত্তির কারণ আছে যাহার জন্ম উভয়েই উভয়ের সহিত এক সুত্রে আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে, আলু কিংবা এলোকেশী কাহারও ইহা বুঝিবার ক্ষমতা ছিল না। যেন একই নিয়মের একই চক্রনেমীর আবর্ত্তে পড়িয়া উভয়েই ঘুরিতেছে; উভয়েরই ছঃখের কারণ, হাহাকারের কারণ নিরাশার কারণ বুঝি এক। শুণু এইটুকুই তফাং যে, একজন অনেকটা অগ্রসর হইয়া আসিয়াহে এবং আর একজন সবে ফিরিবার পথে অগ্রসর হইবার চেষ্টা করিতেছে।

এলোকেশীর কথার উত্তবে অশ্রু বলিল, "ফেরবার পথেও যে অনেক বাধা মা।"

"ওসব মনের ত্রম। শুধু ত্রান্তি, শুধু মায়াই
আমাদের মরীচিকার দিকে ঠেলে আয় মা।
বে পথে চ'লতে আরস্ত ক'রেচ শুধু সামনে দিকে
চেরেই চ'লতে হবে, পেছন ফিরলে হবে না,
শ্রীড়ালে চ'লবে না।" "পা যে আপনা থেকেই
থেমে আসে মা। কে যেন জাের ক'রে বাড়
ফিরিয়ে আয়। এত দিন যাদের সঙ্গে সমান
ভাবে এতটা পথ চ'লে এসেচি এত শিগ্গীর
তাদের যে ভুলতে পাচিচ না মা।"

"তাদের কেন ভ্লবে মা? ভ্লতে হবে নিজেকে, দমন কড়ে হবে নিজের বাসনাকে, নিবিয়ে দিতে হবে আলার প্রদীপকে। যাদের এতদিন শুধু বার্থের দিক দিয়ে ভালবেশে এদেচ, মধ্যে যাদের বদ্ধ রেখেচ, তাদের আরও ভাল ক'রে ভালবাসতে হবে, বার্থপরতাটাকে দারেয়ে দিয়ে দীমার রেখা মুছে দিতে হবে। তুটো চোখের মধ্যে যেটুকু ব্যবধান আছে সেটুকুকে তুলে দিয়ে এক ক'রে দিতে হবে। আর একটা কথা মা—শুধু 'আমার' ব'লে যেন কিছু মনের মধ্যে না থাকে; তার আগে একটা 'দবাই' যোগ ক'তে হবে।" অশ্রুত্বন ভাবিতেছিল ইন্দুর কথা। সেও

অশ্রু তথন ভাবিতেছিল ইন্দুর কথা। সেও
একখানি পত্রে ঠিক এইপর কথাই অশ্রুকে
লিথিয়াছিল—ভালবাসাটাকে পাঁচিলের ভিতর
আবদ্ধ রাধিলে চলিবে না, ইহাকে সমস্ত
পৃথিবীময় ছড়াইয়া দিতে হইবে।

এলোকেশী বলিয়া যাইতে লাগিলেন, "যে
সমস্ত বাধা বিদ্ন তোমার পথে এসে দাঁড়িয়েচে
মা, শুধু কর্মন্রোতই সেইগুলিকে সরিয়ে দিতে
পারবে, কর্তব্যের কঠিন দম্ভই সেগুলিকে
আর পথের কাছে আসতে দেবে না, ত্যাগই
সেগুলোকে ভূলে থেভে শিবিয়ে দেবে। এ রাস্তায়
চল্তে গেলে চোথের জল কেলে চ'লবে না।
সে শুধু রাস্তাটাকে কর্জমাক্তই ক'রে দেবে।
শ্বুতিকে প্রশ্রেম দিলে চ'লবে না। পথটাকে
সে আরও জটিল, আরও জন্ধকার ক'রে দেবে,•

অতীতকে সামনে এনে সামনের পথকে আড়াল ক'বে দেবে।"

অঞার হৃণয়-তন্ত্রীর সুর দেদিন কেমন যেন বেসুরো বাজিতেছিল, কতকগুলি মেঘ যেন ভাছার হৃদয়াকালে চলা কেবা করিতেছিল, বাতাস যেন কেমন এলোমেলো বহিতেছিল। এই রূপ বেতালা হৃদয়ের অবস্থাতে এলোকেশীর কোন কথাই ভাছার অন্তরে যাইতেছিল না। কি যেন একটা সেগুলিকে কর্ণের ভিতর ছইতেই ভাড়াইয়। দিভেছিল।

কিন্তু এলোকেশীর ৰদয় কেত্র বিদ্ধ করিয়া

যে উৎস সেদিন বাতির তইয়া পড়িয়াছিল,
শেও যেন আর পানিতে চাতিতেছিল না,
"কর্ম্মের স্রোতে নিজেকে ভাসিয়ে দিলে, দেখতে
পাবে মা, ফেরনার পথটা তোমার কত সোজা
হ'য়ে যাবে, কত সরল হ'য়ে যাবে। যারা তোমায়
ভাড়িয়ে দিয়েচে, যারা তোমায় ঘৃণা করে,
ভাদেরই, ভগন দেখবে মা, ভুমি কতভালনাদতে
পারবে, কত আপনাব ক'রে নিতে পারবে।
যে সমাজ তোমায় ভাগা ক'বেচে, যে শাস্ত্র
তোমায় ভোমার স্থায়া অধিকার থেকে বঞ্চিত
ক'রেচে, ভবন ভুমি ভাদের দের ওপরে চ'লে
যাবে। কোন শৃদ্ধালই ভবন ভোমায় টেনে
আনতে পারবৈ না, কোন মায়াই জালে জড়াতে

পারবে না।"

এলোকেশীর মুখের দিকে চাহিয়া মন্ত্র-মুক্ষের মত অঞ্জু পুজনিয়া যুাইতে লাগিল।

যে ঘূর্ণীর মধ্যে কয়েকদিন হইতে একটা
অজ্ঞান শক্তি অশ্রুকে আনিয়া ফেলিয়াছে, তাহা
হইতে শত চেটা করিয়াও সে নিজেকে মুক্ত
কবিতে পাবিল না। এলোকেশীর কত অমুরোধ,
কত উপদেশ, কোনই কার্যো লাগিল না, ঘূর্ণীর
মধ্য হইতে অশ্রুকে টানিয়া ডুলিতে পাবিল না।
তাহারই আবর্তে পড়িয়া এলোকেশীকে
না বলিয়াই অশ্রু একদিন রতনের সহিত
কলিকাতায় আসিয়া উপস্থিত হইল। সে শুধু
একা আসিল না; অভীতের যা কিছু তাহার
প্রত্যাগমনের সঙ্গে সঙ্গে আসিয়া উপস্থিত হইল।
আসার আলোক, বাসনার উত্তেজনা, কামনার
উদ্দীপনা—সকলই আবার অশ্রুকে বিরিয়া
দাঁড়াইল।

বজন যখন শা নগর হইতে কিরিয়া আসিরা বিলিল, ইন্দু সেধানে মাই, পিলালয়ে চলিরা আসিরাছে, অঞ্চ ফেন হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিল। সে যেন এই রকমই একটা কিছু ভগবানের কাছে প্রার্থনা করিতেছিল। কোধার যাইবার দরুণ, কাছাকে দেখিবার নিমিন্ত, ভাহার প্রাণ ছটু ফটু করিতেছিল। কিছু অবাধ্য বিবেককে নে কোন যুক্তি তর্ক হারা যেন প্রাণের কথাটী
বুকাইতে পারিতেছিল না। কিন্তু কঠিন
ব্যারাম লইয়া ইন্দু পিত্রালয়ে আসিয়াছে
এইটুকুই যথন তাহার যুক্তির অমুকুল হইয়া
ভাহারই পক লইয়া দাঁড়াইল তখন প্রথমটা
বিবেক কিছুই বলিতে পারিল না। এই স্বর্ণ
স্থােগানী অবহেলা না করিয়া অপ্রাইন্দুর বাটী
আনিয়া উপন্থিত হইল।

অঞা যদি জানিত ইন্দুর মৃত্যুশয়ার উপর

তাহারও মৃত্যুশব্যা বিছান ছিল, চিতাকাঠের শত অগ্নিশিখা তাহাকে ভত্ম করিবার জন্ম সেখানে উপস্থিত ছিল, তাহা হইলে সে কখনই এলোকেশীকে অবজ্ঞা করিয়া চলিয়া আসিত না।

নিজের অবস্থাটী সম্যকভাবে অঞ্চ বৃথিতে পারিল তথন যথন সে টলিতে টলিতে বাটী ফিরিয়া আসিয়া শ্যার উপর শুইয়া পড়িল।

আবার তল্পি তল্পা গুটাইবার আদেশ পাইয়া রতন বলিশ, "এবার কোধায় যাবে দিদিমণি ?"

"যেদিকে ছই চক্ষু যাবে রতনদা'।"

(ক্রমশঃ)

# **ठ**ुदर्विगी मक्रग । 🕸

( শ্রীঅশোকনাথ ভট্টাচার্য )

( শরৎচন্ত্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের "আধুনিক সাহিত্যের কৈন্দ্রং" নামক প্রবন্ধের প্রতিবাদ)

ভূমিকা—বিগত ১৬ই আবাত অপরাক্তে
শিবপুর ইনিষ্টিটিউটের উল্মোগে হাওড়া টাউন
হলে এক সাহিত্য সম্মেলনের অধিবেশন হুইয়াছিল। কবিবর শ্রীবুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর
মহাশন্ন সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন
এবং শ্রীবুক্ত শরৎচক্ত চট্টোপাধ্যায় মহাশন্ন তাঁহার
অভিভাবণস্বরূপ উক্ত প্রবন্ধটী পাঠ করেন।
বধা সময়ে বস্তুমতী পত্রিকার এই সভার বিবরূপ

ও প্রবন্ধের সারাংশ প্রকাশিত চয়। তদ্ধেই এই প্রতিবাদ।

এ বংগর চারিদিকেই সাহিত্য সম্মেলনের
বড়ই ধুম পড়িয়া গিয়াছে। হাওড়ায় সাহিত্য
সম্মেলনের আগেই নৈহাটি ও কাঁটাল পাড়ায়
হুইটি বিরুদ্ধ দলের সাহিত্য সম্মেলন হুইয়াছিল।
'শিশির' সম্পাদক মহাশয়েরই কথার প্রতিথ্বনি
করিয়া বলিতেছি যে ইহাকে সাহিত্য সম্মেলন
না বলিয়া "সাহিত্যের নর্মেধ যজ্ঞ শ্বলাই ভাল;

<sup>• (</sup> এবংকর সভাষত সকলে লেকই দারী )।

পরিবর্দ্ধে সভাপতি বলিদানই হইয়াছিল তাহা আত্মবিকখনা করিয়াছেন তাহাতে তাঁহাকে নাদ সঁকাবাদিসমত। তবে ইহাতে আশ্চর্যাের বিষয় কিছুই নাই-—"যজ্জার্থে পশবঃ সৃষ্টাঃ" এ শ্রুতি-প্রতিপালিত इंडेश्राट्ड । এখানে 'সাজিতে ব' 'স' যাঁছাদের উদরে নাই তাঁহাদের भतिया वाँभिया विनत পশুকে यूशकार्छ वाँभिवात মত এই সাহিতা যজাগারে আনয়ন করায় প্রাণভয়ে যে সকরুণ চীৎকার তাঁহারা করিয়া-ভিলেন, তাহা বলবাসী মাত্রেরই কিছুদিন মনে থাকিবে সন্দেহ নাই। তবে ইহাতে তাঁলাদের কোনও অপবাধ নাই-তাত সাধারতের করণা তাঁহারা লাভ করিয়াছেন। অক্ষ্যুদি নিজেকে অক্ষম বলিয়া স্বীকার করে, তবে ত সব ল্যাঠাই চুকিয়া গেল, কিন্তু দে যদি উল্টে তাল ঠুকিয়া নিজেকে সক্ষম বলিয়া ক্লোকের কাছে প্রতিপন্ন করাইতে চায় তবে 'অর্ক্চন্দ্র' ব্যতীত তাহার ভাগ্যে আর কি জুটিবে ? হাওড়ায় এইরূপ একটি ব্যাপারই ঘটিয়াছে। এ সম্মেলনটির কি নাম দিবু তাহা প্রথমে বুঝিয়া উঠিতে পারি নাই। জনৈক প্রবীন সাহিত্যিক (?) ইহাকে "সাহিত্যের ত্রিবেণী সঙ্গম" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। স্থামরা কিন্তু তাঁহার এক্ষত হইতে পারিলাম না। ঐীযুক্ত শরচক্ত

কারণ এ সম্মেলনগুলিতে যে সভাপতি বরণের চিট্রোপাধ্যায় মহাশয় ইহাতে ক্ষেপ ভাবে দেওয়া বছই নেডা নেডা দেখায়। তাই বকল দিক ভাবিয়া চিন্তিয়া আমরা ইহার নাম দিয়াছি "সাহিত্যের চতুর্বেণী সঙ্গম।"

> আত্মবিকথনা আজকাল একশ্রেণীর লেখকের বাতিক হইয়া দাঁডাইয়াছে। তবে এটা স্বাভাবিক। চকচকে মলাট ও সোণার জলে একটা উন্মাদনীশক্তিবিশিষ্ট নাম লেখা এবং বীভংস 'আর্টের' দোহাই দেওয়া চুর্নীতিপূর্ণ নভেলগুলির গধন হড় হড় করিয়া প্রতিদিন তুটবার সংস্করণ বাচির হইতে থাকে-- সহজে প্রতারিত কোমল মন্তিক যুক্ত ও চুর্নীতিপ্রিয় ' লম্পটগণ যথন 'বাহবা' ও হাততালির জোৱে উক্ত নভেল লেখকগণকে সপ্তম স্বৰ্গে পৌছিয়া দিবার Contract করিয়া লন-তথন যে লেখকগণের হাদয় গর্কে আপনা হইতেই কৃপম্ভুকের (বা ফুটবলের ব্ল্যাডারের) স্থায় অতাধিক ক্ষীত হইয়া থাকে, এ বিশেষ আন্চর্য্যের বিষয় নহে.—আর ইভাতে তাঁহাদের বিশেষ (मायल (मल्या हिंग ना। याक, अ नव कथा একটু পরে বলিলেও চলিবে।

(मात्र वृद्धभाव क्या ভातित्व वानिव कि কাঁদির তাহা ছির করিয়া উঠা যায় না। শরৎ-

চল্ল চটোপীখায় মহাশয় এখন দেশের "প্রসিদ্ধ ঔপস্থাসিক"— "বন্ধি মচন্দ্রের শৃত্য সিংহাসনের অবিস্থাদী অধিকারী"-তিনি এই 'চতুর্ব্বেণী সক্ষরে বাহিতা শাখার সভাপতি। কি দড়ি কলসী জুটে না ? টহা অপেকা বাংলা সাহিত্য লোপ পাওয়া শতবার উচিত ্চিল। তারপর আবার শরৎবাবর অভিভাবণ--বাংলা সাহিত্য-জগতে একেবারে French Revolution। সাহিতোর ত খাইয়া দাইয়া कांच नाई ? शांनि Revolution, छन्छन ব্যাপার, ভূমিকম্প, Civil War প্রভৃতি লাগিয়াই আছে। প্রাণ ওঠাগত।

শরৎ বাবুর অভিভাষণের প্রথম Sentence টিতেই আমাদের বিশেষ আপন্তি আছে। বলা क्टेग्राटक 'त्रवीत्कनाथ नमल वित्यंत वत्रवीय कति'। कविवत्रक थ्व नचान प्रधान इटेन वर्छ, किन्न শরৎ বাবু নিজেই নিজের বুকে হাত দিয়া বলুন দেখি এটা Glaring Falsehood কি না গ কি হিসাবে তিনি সমস্ত বিখের বরণীয় কবি গু য়ন্দি Nobel Prize পাইলেই সমস্ত বিশ্বের Inevitable Word-নুত্যশীলা তরুণীর জ্বন্ধ-वत्नीत कवि इश्वता वाहेलं, जत्व Rudyard व्यक्ताना काम अश्वत व्यक्ताना Kiplingওত সমস্ত বিশের বরণীয় কবি ! তটিনীর স্থায় অবাণ গতি প্রভৃতি আদর্শ Lyric পাশ্চাতা ভূখণ্ডে ওধু বজ্ঞতা দিয়া হাভতালি Poetএর সক্ল লক্ষণই থাকিতে পারে স্বীকার

যাইত তবে ত বিবেকানন্দও সমস্ত বিশ্বের কবি-ববীদ্রনাথ অপেক্ষাও শতগুণে বরণীয়; কাৰণ, তিনি Nobel Prize পান নাই, Poet Laurente এর Recommendation, পুর্বব প্রভৃতি কিছুই তাঁহার ছিল না-এক বস্তু সম্বল করিয়া ভিনি পাশ্চাতাভূগণ্ডে যে সন্মান লাভ করিয়াছিলেন তাহা ববীল্রের পক্ষে লাভ করা সাধাাতীত ছইত (যদি না এতগুলি জিনিষ ভাঁহার আয়ত চটত।) তারপর যদি এরপ কথা বলা হয় যে, ববীলের কবিতায় অনেক abstruse দার্শনিক তত্ত্ব ফুটিয়া উঠিয়াছে—জীবন মরণের ও বিশ্বের সমন্ত প্রতেলিকা তিনি ছিল্ল করিয়া আমাদের চোখের সামনে ধরিয়াছেন তাহা হটলে বলিব এ সম্পূর্ণ মিথ্যা কথা। তাঁহার কবিতায় যাতা আছে তাতা সম্পূৰ্ণ হৃদয়োচ্ছাৰ মাত্ৰ— Philosophy তাহাতৈ কিছু নাই, এ কথা তিনি নিজেই স্বীকার করেন। তাঁহার কবিতায় অপূর্ব্ব শত্ব-বিক্যাস-বিভিন্ন ছম্পের ঘটা---Felicity of Expression-Use of the পাইলেই यमि नमच विरयंत्र वतनीत्र कवि हल्या कित्र, किन्नु छोटे विनत्ना छाटारक नमच विरयंत

বর্ণীয় কবি বলিতে সাহস করি না। শরৎবাবর কাছে বিশের Limit কডটুকু তাহা জানিতে চাই। यपि जिनि निष्य, यजीसारमाइम वाक्ठी, রায়বাহাত্বর জলধর সেন, মনিলাল গজোপাধ্যায়, চারুচম্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রান্থতি সাহিত্যর্থিগণকে नहेबाहे "ठाहात विश्व' मश्यिष्ठ हहेबा थारक, তবে অবশ্র ইহাতে আমাদের কোন আপত্তি নাই। রবীজনাথ যে মহাকবি—ভাঁহার মত Lyric Poet পুৰ কমই যে জন্মিয়াছে ভাগতে আমাদের কোনই সন্দেহ নাই-তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি আমাদের (শরৎবাবুর অপেকা) নিতান্ত অল্ল নহে। তাঁহার রচিত কবিতাঞ্লি অমুল্য-বাংলাভাষার নবজীবন এই কবিতাগুলি প্রদান করিয়াছে-বাংলা সাহিত্যের বদুলাইয়া নুতন আলোক সম্পাতে ভাহারা বাংলা সাহিত্যকৈ হাস্থোজ্জল করিয়া তুলিয়াছে, এ কথা যে অস্বীকার করিবে সে অতি পাবও: কিন্তু তাই বলিয়া আমরা তাঁহাকে ''সমস্ত বিশ্বের বরণীয় কবি" বলিতে পারি না। তবে ববীন্ত-নাথের সভাপতি নির্বাচনে আমাদের কোনই কোভ থাকিতে পারে না। কারণ, আধুনিক বঙ্গাহিতো তাঁহার অপেকা যোগতের সাহিত্যিক ও কবি আর কেহ নাই।

ভাহার পর শ্রম্মের চট্টোপাধ্যায় মহাশ্য় দরিত্র

নিরন্ন সাহিত্যিকদিগের পক্ষ সমর্থন করিয়া গনবান সাহিত্যিকগণের অভ্যধিক উচ্ছাস ও উদ্মকে যে ভাবে Condemn করিয়াছেন ভাহাতে তাঁহাকে বিশেষভাবে ধল্পবাদ না দিয়া থাকিতে পারা যায় না। তাঁহার এরপ উল্লম বাস্তবিকই প্রশংসনীয়।

তিনি তার পর বলিয়াছেন যে যাঁহারা নাহিত্যরচনার কাষটাকে বাহুল্য (ক্ষমতাতীত ?) বলিয়া মনে কবেন তাঁচাবাট সাকেন। কথাটা নিহাত মিখ্যা নয়। Landorএর 'A critic is a cutdown poet'—এ বচনটি षावानवृद्धविका नक्ता थार खात्न। ७ কথা লইয়া বেশী ঘাটাঘাটির বোধ হয় আবশুক नाई। এখন क्या इहेटिए এই नमारमाहक-মতামত সৰস্কে। সমালোচকদিপের প্রথম বক্তব্য ( অবশ্র শর্ৎ বাবুর মতে ) এই যে, ''বাংলা ভাষার মত ভাষা বিশ্বদাহিত্যে আর কোন জাতিরই নাই-পঞ্চাশ বংস্বের মধ্যে এরপ উন্নতি, এ কেবল বাংলা-নাহিত্যের পকেই সম্ভব।" শরৎ বাবু এই প্রথম বঁটাবাটিকা, मसरक छान्यन किहुई वर्ष्ट्रमन नाहे ;--कात्रन, अ কথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। তবে তিনি সমালোচকগণের দিতীয় বক্তব্যটির প্রতি বিশেষ আজোশ প্রকাশ করিয়াছেন্ঃ

শরৎ বাবুর মতে সমালোচকদিসের বিভীয় বক্তব্য এই যে "খাবৰ্জনায় বন্ধ সাহিত্য বোঝাই ু হ'বুয়া উঠিল, আর বুঝি ইহা বাঁচে না; বন্ধিম নাই, স্তরাং মুগুর মারিবে কে? রাশি রাশি হুনীতিপূর্ণ নাটক নভেল ও কবিতা বাহির হইতেছে—ইহার প্রতিই পাঠকগণের আগ্রহ অত্যধিক-প্রস্নতত্ত্ব, ইতিহাস, বিজ্ঞান প্রভৃতি ভাল ভাল বইঃপাঠকগণের উৎসাহের অভাবে বাহির হইতেছে না।" কণাগুলি ভাবিয়া (परिवाद यछ। वास्त्रविक वास्कान वारमा ু লাইত্রেরি বলিলেই খানকয়েক বাংলা নভেলের नमष्ठि तुकाय़--'বাংলং वहे' मात्म तुकाय मरङ्ग। বিশ্ববিত্যালয়েও ছাত্রদিগের বাংলার প্রতি তেমন আগ্রহ দেখা যায় না। যাঁহাকেই জিজ্ঞাসা করা ় যাকৃনা কেন উভৱ পাওয়া যাইবে—'বাংলা আবার পড়িবে কি ?' এইত বাংলা ভাষার অবস্থা! এখন বাংলাভাষায় একথানা ইতিহাস লিখিত হট্টুলে এক বংশরে :০০ কপি বিক্রয় ্ছুরু না, কিন্তু একবানা ন্তন নভেল বাহির কুউক দেখি, তিন দিনে এক সংস্করণ শেষ হইয়া যাইবে। এই জু দেশের লোকের Mentality ! তবে বাংলা ভাষার উন্নতি কি করিয়া ছইবে ? একটা প্রতিকার অত্যাবশ্রক। কিন্ত कतिरव रक ? विका नाहे-हिलान नाहे-

সমাজপতি নাই, আছেন ওধু শ্রেয়ে যতীক্ত-মোহন ও প্রদ্ধের কিতীন্ত্রনাথ, কিন্তু তাঁহাদের কথা শুনে কে ? এ সাহিত্যশাসন তাঁহাদের পক্ষে একরণ সাধ্যাতীত। শরৎবাবু ইহার উল্ভরে গাহিয়াছেৰ যে "বিশ্বসূহিভোঁ অভাজ যে সব ভাষা স্থান পাইয়াছে তাহাদের নাটক নভেলের তুলনায় ক্ষুখানিই বা নাটক নভেল বাংলা ভাষায় আচে যে সমালোচকপণ নাটক নভেলের বহুল প্রচারে আশক্ষিত হইতেছেন।" তাঁহার মতে 'নাটক নভেলে বলদেশ প্লাবিত হইয়া গেল' এ অতি হেয় মিথাা কথা ৷ আর যে নাটক নভেলকৈ সমালোচকগণ আবৰ্জনা বলিয়া থাকেন তাহাই সাহিত্যের বনিয়াদ্ : 'মেৰদুত বা গীতাঞ্চলি' बारिक कारिक उर्हे उस ना, आवर्डका आह বলিয়াই ইহারা জন্মলাভ করিয়াছে'' নতুবা এতদিন অক্কালাভ করিত। সূতরাং আউক নভেল বাংলা ভাষায় যতই প্রচারিত হয় বাংলা ভাষার ভভই উন্নভি (শেষকদিগেরও ভতই পকেট ভারি )।

বিশ্বসাহিত্যে অস্থান্ত যে সব ভাষা স্থান পাইয়াছে তাহাতে বিশুর নাটক নভেল আছে— বাংলা নাটক নভেল অপেক্ষা অনেক নাটক নভেল আছে এ ক্থা সত্য; কিন্তু বাংলাভাষার

শুরু নাট্ক নভেলই ভাহাদের একমাত্র সমল নহে। অভান্ত বিষয়ের পুস্তকও আছে। নাটক মভেল্যাত্রই যে ধারাণ একথা আমি বলিতেছি म्। कान्न, Shakespeare, Scott, Dickens, Hardy, Goethe, Tolstoy, Ibsen, Victor Hugo, Materlinck, Turgeniv প্ৰভৃতিব ্দাটক নভেলের মত জিনিষ কেল্না নহে। रिश्ति वारणात्र এই Standard এর নাটক নভেল প্রচারিত ইইতে থাকিবে বেদিন অব্র নাটক माएकारक सांव (मध्या विकास ना। विकास গিরীশের মত নভেল দাটক বাহির হইলে বিশেষ দোৰের কিছুই থাকে না, তবে 'চরিত্রহীন' বা পুৰুক বাহিয় হইলে বে দোৰ দেবার কারণ আছে ভাহার কোনই সমালোচকগণের কাছে ভাল নাটক নভেলের আছর যেমন, "Grübstreet Productions" বা 'Rieff Poet' দের প্রতি তাঁহাদের ঘুণাও ভভোৰিক। ভাষা ছাড়া Goethe, Schiller, Carlyle Emerson, Ruskin, Irving,

Macaulay প্রভৃতি মনীবিগণের সাহিত্যরচনাও Shakespeare প্রভৃতির নাটক ज्ञानिक क्य जावत भाग ना । आभारतत रहरन विकासत "বিবিধ প্ৰাৰ্ভ "कुक्छवित्व" वा कामोधामरतत "मिनीविष्ठा" वा চন্দ্ৰনাথ বস্থ প্ৰভৃতির সাহিত্যগ্ৰন্থ পড়েন ?) আর বাংলার এরপ বই আছেই বা কয়খানি ? য। আছে সেত আকৃলের পাবেই পোনা যায়। সাধে কি Macaulay বলিয়াছেন "A single shelf of a good European library is worth the whole native literature of India aud Arabia" ( প্ৰয় একথা चक्रात चक्रात गढा ना बहेरान क्रमड: चारनको नजा वर्षे । नर्सविवास वितनी সাহিত্যের সমকক হইপেই তবে ভারার সহিত তুলনা করা শালে। অতথা লোনাকীর চাঁদ इहेबार वानात छात्र, शिशीनिकात शकी इहेबात আশার ভায়, কেবল পচা নাটক নভেল প্রস্ব করার জোরেই বিদেশী সংহিইত্যর সম্বক্ষ ছইবার আশাও ধ্বংসেই পরিসমার হইয়া থাকে।



( শাগানী বাবে সমাপ্য )

## माथी-हाता।

( बिर्तामक्न व्यक्तिती )

वाक्ना किटनत भाग ना शाख्ता

जबाँ दियाय नार्थ।

किरनेत्र राथा खाल्यत्र मार्य

अन्दत अन्हे ७८०।

स्मार्ड (माचर नार्थ ।

কাতর চোরে বারি

मिथिन खरत खारनत जुति

বিভোল বাদল রাতে।

क्यां दियाचे नार्थ।

नवन इति काहात चांचि. जांग रह करन शांकि शांकि.

व्यजीय स्मर्थित शर्व । विट्लान वापन बाटड ।

पृत च्यूरत्त्र व्यनीयः (त्रशं,

(काश (नश्य यात्रमा (पर्या.

भारतम कि भू कि विरुक्त जगार्छ (मरचत्र त्रार्ड ।

वरीत खान बाब नाथी-हाता. चूं क व তादि भागन भावा,

> ' वापण राख्या गार्थ আকুল আঁথির নাথে।

#### मश्कात।

( ঐকালবরণ ঘোষ)

স্বাভ্যমণি ইটিয়া দাঁড়াইয়া চীৎকার খরে মুখ- অপ্রিয় হইলেও কথাটাত পত্য। কোন উত্তর लामा विक्रक कविया विलिल, "यांव वि स्वराय मा बिजा मीवार चरवत मर्था अर्थन कवित्रा ক্ষমতা নেই লে মেয়ের বাপ হয় কেন ?" কাপড় ছাড়িয়া রোয়াকে আলিয়া বলিল।

ছবুমাৰ সবে যাত্ৰ ৰাজীতে পা বিয়াছেন। অলিয়া উঠিল। অলিয়া উঠিলে উপায় কি ? কর্মান্ত-চিক্টে গ্রেছ প্রত্যাগমন করিয়া এই বেদনা-পীড়িত হাগরের অন্তহন হইতে একটা **पश्चीिक व कथा छनिहा इत्रमार्थत बाशाय-मळक वीर्यनिधान वादित हहेश इत्रमाश्यक अक्ट्रे** 

वृष्टिका शाक्तिकां क्ष्मात्कक "मः क्षांकि मिक्तितानक" वर्षक्ष अधिर नाम अधिक ।

षात्राय सिन।

প্রায়েই উত্তর না পাইয়া খান্তমণি অধিকতর মাগিরা উঠিয়া বলিল<sub>্যু</sub> "ধুবড় মেয়ে নিয়ে বংস ধাক, আর গাঁ-ময় টি টি পড়ুক।"

হরদাধ মাথা ভূলিরা বিক্ষারিত নেত্রে নীরবে ধান্তবিদির দিকে চাছিল মাত্র।

খান্তমণি কি বলিছে যাইতেহিল, হরনাথের পদ্দী কাদখিনী ভাষাকে বাধা দিয়া বলিল, "থাম না দিদি; মামুবটা খেটে খুটে এল তাকে ভাতিরে আর লাভটা কি। এখন না হর হুদণ্ড পরেই শুন্ত।"

হরনাথ ইহাদের ভাবুগতিক দেবিয়া তর্ম হইয়া পঞ্জি। কি বে হইয়াছে তাহা সে বুরিয়া উঠিতে পারিল না। সে ত লানে তাহার প্রধান অপরাধ পঞ্চল বংসর অতীত ক্যার বিবাহ দিতে পারে বাই। ইহা ছাড়া অজ্ঞাত অপুরাধের শান্তিই মদি তাহাকে সইতে হয় ভাহাতেও সে অফাকুত নয়। কিছু অপুরাধ্টা ভানিতেও কি তাহার অধিকার নাই।

ক্ষা কুষ্দিনী প্রতিদিনের মত পিতার ভাষাক নাজিরা পাড়ু গামছা আনিয়া দিয়া পাঝার মাঙাল করিতে লাগিল। খান্তমণি কুষ্দিনীকে দে:ব্রাচীৎকার ক'রে বলিল, "এই লে মাট্রকে নেরের আলা হুলো কুবন ? আছো ভোলাছ—তবু ভাল।"

হরনাথ আপনাকে আর সামলাইছে না পারিয়া ভিক্ত বরে কহিল, "এত চীংকার কর্ছ কেন? আরবুড়ো ক্লেরে সবার বরেই ত আছে ভর্ আমার একার নর। বিরে বিতে পারিনি— সে কথা ত রোজই ইচ্ছে, তার আর রতুন কি ভন্বো।"

খান্তমণি কোনছিন হরনাগুকে এ 'শ্বক্ষ তীত্র হরে কথা কহিছে শোনে নাই। লাজ সহসা তাহার তীত্র হরে তক্ক হইয় পঞ্জিল। লাপনাকে সামলাইয়া লইয়া মরম হরে বিনাইয়া বলিল, "বার জন্ন চুৱি করি সেই বলে চোর।"

হরনাথ বিতীয়বার কহিল, "কি হয়েছে, কথাটা ছাই খুলেই বল না।"

"দরকার নেই আমার অত গুলে বলার, ও বার ব্যথা তাকে বলি না বাজে ত আমার কি" বলিয়া বাভ্যাণি গন্ গন্ করিতে করিতে চলিয়া গেল।

হরনাথ পদ্ধীকে নিকটে ডাকিয়া বীরস্কুর বলিল, "কি হরেছে, বড়বিরী সঞ্জ রেগেছেন কেন ?"

শণ্ডর বোনপো কের চিটি নিধেছে, ভাই আনি বন্ধু, ছিলি। তিনি বৰন রাজি নন তবে আন কেন নিখো তাঁকে বিরক্ত কর্বে। এইছে नादापिन चूंकि नावि निरत्न संग्रहा केटक्न ।"

🏄 "ভা—ভাতে ঢি ঢি পড়বার কি হয়েছে 📍

"লন্ধী ঠাকুরবির অনুধে কুমুদ যে তাকে লেবা করেছিল, তা রাধুর্ব তাকে দেখ্তে বেত, এই নিয়ে নাকি পাঁচজনে পাঁচ কথা বলছে।"

"চুলোর যাকণে পাঁচজনের কথা। আমরা ত ভাল আছি তা হলেই হলো তবে রাধুও ত আমালের পর নয়।"

শলোকে তা বোবে জৈ বল।"

হরনাথ ক্সাকে স্বেহ-দৃষ্টিতে আপাদ মন্তক বেধিরা সইরা তাহার হাত ধরিয়া নিকটে টানিরা সইরা ধীর-স্বরে কহিল, "না না তুমি অভায় করতে পার না।"

কুম্দিনী শুনিত, তাহাকে ও রাধুকে লইরা প্রামে নানা আলোচনা চলিতেছে। আপনার দৃপ্ততেকে, রাধুর নিঃসকাচে সরল উদার বাবহারে সে কোন দিনই কোন ক্রটি বেথে নাই বাহাতে তাহার আত্মসমানে আঘাত লাগে, ভাই সে সকলৈর নিবেধ ও নিন্দাকে অগ্রাহ্ করিরা রাধুর সহিত মেশামেনী করিয়া প্রামের বিধ্যা নিন্দুক্ষের ঘ্ণার অবহিলা করিত

্রানের লোকের অপেকা নিভারিণীর রাগটা ছিল ইহাদের উপর অধিক। ভাহার একমাত্র কারণ—ভাষার সংবাদরার পুত্রের সহিত কুমুদিনীর বিবাহ না দেওয়ায়।

রাধানাথ এই প্রামেরই একটি নিক্ষিত ব্বক। সে ভাজারী লাশ করিয়া জাহার্চে চাকরী লইরা দেশান্তরে ঘ্রিয়া শেবে স্থার্মে ব্যবসা করিবার জন্ত কিরিয়া অনুসিল। সে হরনাথেরই শ্ব আত্মীয়।

জাহাজে চাকুরী করার নাকি তাহার জাতিপাত হইরাছে—কাজেই সমাজে জার সে হান পাইডে পারে না। সমাজ হান না দিক, তাহার পূর্বপুরুবের পল্লীগৃহ হইতেও তাহাকে কেহ বঞ্চিত করিতে পারিবে না। বাহারা সমাজের ঘূণিত দরিজ, তাহাদের সহিত্যুদিশিবার তাহাদের স্থ ত্ঃধের জাংশভাগী হইবারও ত অধিকার আছে। তাহাদের সৈবা করিয়াও শিকার সার্থকতা হইবে।

প্রামের সকলে বর্ণন ভারাকে অবহেল।
করিয়া দুরে অপসারিত করিল হরনাথ তথন
সাদরে তাহাকে আছ্বান করিয়া সম্রেহে আশ্রর
দান করিল। হরনাথের এই উদার্থীয় গ্রামের
ছউলোকগণ ইহার অক্সতম গুড় কার্ণ,
অক্সকানে ব্যাপ্ত ইইল।

এই ছ্টপ্রনার একপ্রান্তে বাস করির। হরনাধ এ উধারতা কির্নেশ পাইল আজভ রাসানাথ তাহা বুরিয়াউটিকে পারে নাই।

রাধানাথ যখন নিঃসংখ্যাচে হরি চাড়ালকে শহন্তে বহন করিয়া শুশানে দাহ করিয়া আসিল, ত্ত্বন সমস্ত গ্রাম যেন একটা অশুভ শোচনার আতত্তে শিহরিয়া উঠিব। একি! এয়ে সতাই অনাচার! ভাহাতে চড়িয়া কিলাত মাইতে পারে, খাদ্যাখাত্ত না হয় নাইই মানিল, কিন্ত স্বগ্রামে, স্বস্থাজের সমস্ত মামুর্বভালিকে বলিরা ক্রিয়া চাড়ালের শ্ব বহন করিল। তাহার আর রহিল কি । এত ওরু পরোপকার নয়; ইহা ছুতা মাত্র। ইহার অভিনয় করিয়া বনগ্র সমাজকে উপহাস করা হইল।

রাধানাথকৈ শাসন করিতে না পারিয়া গ্রামের লোক হরনাথের উপর তাহার ঝাল ৰাড়িল। 'হরনাথও কথাটা বুবিল, রাধানার্থের কার্য্যের প্রশংসা না করিয়াও সে থাকিতে পারিল না। তথাপি তাহার মনে হইল রাধু এতটা না করিলেও পারিত। রাধানাথকে ভাকিয়া হরনার বলিল, "রাধু এতদ্র করা ভোমার ভাল হয় ৰাই।"

"না করিলো উপায় ছিল না। মানুব ম'রে হরের পাশে পটে উঠ্লে তাকে ত তাহা সাফ कॅरिए हरेरत। व्यक्तित्र महान्वनिया हुन करत বলে থাকিলে অনিষ্ট তাহারই। কাজেই ইহা না করিয়া করি কি।"

" ইহার উপর আর কথা চলে না। ্ হরনাধ িগ্রামের অভ্যাচারের কথা রাধানাথকে জানাইল। ইহাতে দে বলিল, "আমার কোন ভয় নেই, আমি কিছুই গ্রাহ্ত কৃরি না। তবে আপনি আর আমার অন্ত বিড়খনা ভোগ স্কর্বেন কেন। আমি ত সব বুবেছি।"

तिहैं: এই (प्रथम क्यूपिनी '9 (जाशास्त्र निर्देश যে আলোচনা চচ্চে এর কি কোন ভিত্তি चार्छ ? 'किছ ना।"

্ শুজাপুনি কি ওক্থা বিশ্বাস করেন ?<sup>22</sup> "আর্মি আমার ষেয়েকে চিনি।"

ৰ্ত্ত কিশ্চিন্ত প্ৰাকুন। 🏋

निवहता हो धूरी अन्याज तकात कता किनेन ব্যস্ত হইয়া পুড়িল। রান্ধনাথের এই স্নাচার দেখিয়া তিনি তাহাকে একদিন ডাৰীইয়া বলিলেন, "এ সব কি ভোমার উচিত হলো 🥐

রাধানাথ শীর স্ববে কহিল, "কি সব ?"

শিবচন্দ্র গম্ভীর ভাবে একবার ভীত্র দৃষ্টিতে রাধানাথকে দেখিয়া লইয়া বলিল, "কি লব, বুৰাতে পার্ছ না ?"

"কুণাটা না হয় আপনি বলেই কেনুম না "তুমি নাকি জাত মান মা, চাড়ালদের মড়া বয়েছ ?"

"आरख हैं।"

"आवात এ कवा निरंखत म्राइ पीकोत्र করছো ?"

"কোন অভায় ত করিনি, বার বস্তু সক্ষা পেতে হবে।

"তবে তুমি জাত্মান না বল ?'' া "সে জেনে আপনার প্রয়োজন কি 🕈

"জান আমি এ গ্রামের কর্তা এখামকরি ভাল মন্দর বিচারের ভার আমার। ভূমি বে এই 'গ্ৰামে থেকে সমাজের শাসন মানবৈ না का वर्ष मा, निवध्य होधुतीत नात्य वाद्य वणात এক খাটে জল খাঃ; এ বড কেচ কেটা নয় "

"মুশারের নাম আমিও ওনেছি কিন্তু আমার "ভোন্ধকে হুভাড়লৈও আর আমার নিভার। নভে মণারের কোন সম্পর্ক ও নেই। আমের

ৰধন আপ্নি কৰ্ত্তা তখন দ্লাপিনার শ্রুপন লকলেই মানতে বাধ্য তবে কি মা—"

রাধানাথের কথার বাধা দিয়া চ্যেপ্স রালাইয়া তীত্র স্বরে শিবচন্দ্র বলিল, "তুমি মানুনবে না ?"

"এর মধ্যে মান্দ্রমানি, কিছু নেই। আয়ুরীরই বোক আর অনাজীরই লোক, প্রচলন হল্পে লকলের সকালে অভায় কর্লে ভারে জন্ত শান্তি গ্রহণ্ট কর্তে বাধ্য। কিন্তু চাড়ালের মড়া কেন্ট্ট এমন কোন গহিত কাল করেছি মনে হয় না।"

"ভোমার না হতে পারর, কিন্তু সমগ্র সমাজ বে তোমার জন্সারে বিরক্ত হয়ে উঠেছে।"

"নিয় জাতি বলে মড়া দা বইলে তার ছুর্গন্ধে আমার ভেঠান দায় হতো কাজেই নিজের গ্রামের স্বাস্থ্যের জন্ত এ কাজ করতে আমি বাধ্য ইইয়াছি।"

শিবচন্দ্র বেধিল তাহার শাসন এ সব ক্লেক্সে স্থাবিধা-জনক হইবে না। তাই ভাবিয়া বেধিল জন্ত কোন উপারে ইহার প্রভিকার ক্ষরিতে পারে কি না। শিবচন্দ্র বলিল, "যা করেছ, ভাল ভেবেই যধন করেছ, তথন একটা প্রায়লিভ ক'রে কেল।"

"বে পাপ করে সে প্রায়শ্চিত করে, আমিত জামত কোন পাপ করিনি।"

"একটা লোকাচার স্নাছে নেটা করলে, টোমার স্নার স্কৃতি কি ?" '

"আমাকে ক্ষমা করবেন এ আম<del>ারি</del> ছারা কবে না।"

রাধানাথ চলিয়া পেল। শিব্দল ফ্রুতখনে ভাষাকে উদ্দেশ করিয়া ফ্রিল, শ্রুটে, এক,বড় ষম্ভ ভোষার। আচ্ছা দেখা যাবে।" শিবচক্রকে উপেক্ষা ক'রে এ গ্রামে কেউ বাস করতে পারেনি।

দেবী ঘোষাল হরনাথের বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া দেখিল হরনাথ ও রাবানাথ কথা কছিতেছে। কুমুদিনী পিতার পাশে দাঁড়াইয়া ভাহাদের কথাবার্তা ওনিতেছে।

দেবী শোষালকে প্রবেশ করিতে দেখিয়া হরনাথ ব্যলিল, "আসুন ঘোষাল মলায়, কি সংবাদ ?"

দেবী খোনাল মাত্রের এক পালে বনিয়া পড়িয়া তালপাতার পাখাটা তুলিয়া লইয়া হাওয়া করিতে করিতে বলিল, "অতি সুসংবাদ। তোমার করার সমন্ধ করেছি। এইদম পাকা। ঘর বর আর দেখতে হবে না; সক্ই-জানা। তোমার মেয়ের ভাগ্য ভাল বে স্কুন্ন পাত্র ফুটল।"

কুম্দিনী ভাপদার' বিবাহ-এবজ গুনিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া গেল।

া দেবী ঘোষাল ছরনাথের স্কাণের নিকট মুখ লট্যা গিয়া মৃত্ খরে বলিলা, "লিবু চৌধুরী।"

দেবী বোবালের কথা ভনিয়া হরনাথ ছক্ত হইয়া পড়িল। মৃত্যুখার-বাত্রী বৃদ্ধের বিবাহের বাবস্থা? ভাষা হইতে পারে। ক্লিছ লে এ প্রভাবে লক্ষত হইতে পারিবে না। অথচ শিবচন্দ্র আপনি উপনার্টক হইলা বলিয়া পাঠাইয়াছে, উপেকা করিলে ভাষার ক্লমভার শেব লঘলটুকু নিল্লোগ করিলা ভাষাকে উৎপীড়ন করিতে বিধা করিবে না। সভরের বেদনা চাপিয়া মুখে কপট হালি টানিলা আনিরা হলিল, "আছা ব্যুবলৈ মন্ত্রীয় লামি একটু एकरव (मिथि।"

"ভারবার আর কি আছে হরদাধ! অনুঢ়া বয়ঙা কভা বিষয়র সাপের মত। ভার বারা ক্ষম কি অমিষ্ট হয় বলা যায় না।"

দেরী বোবালের কথা গুনিরা রাধানাথের আপাদমন্তক অলিয়া উঠিল। ইচ্ছা হইল বোবালের মুখটা চাপিরা রাধিরা তাহার বাক্যের লোভকে বন্ধ করিয়া দের।

হরনাথ রাধানাথের ভাবটা বুরিতে পারিয়া একবার ভাহার মুখের দিকে একবার দেবী বোবালের মুখের দিকে চাহিতে লাগিল।

দেবী বোষাল বলিল, "দিনে দিনে মান্তবের মতি পরিবৃত্তিত হচ্ছে। তার পর ইংরাজি শিক্ষার দোবে লাজ-বিধি কিছুই আর মানে লা, মেরে বড় হচ্ছে, পিতা মাতা যাকে তাকে যারে দিতেও কুট্টিত হর্না আর আল তুমি স্পাত্ত পেরেও বাড়েন্দি ক্লার বিব।তের কথা চিন্তা করিতে বাইতেছ ?"

কোবে রাধ্যনামের ঠোট কাঁপিয়া উঠিল। তীর দৃষ্টিতে; দেবীয়োবালের প্রতি চাহিতেই, নেংবলিল, "কি ছোকরা তুমি মে স্থান্সা হ'য়ে উঠ্লে।"

"ভোষাদের মত গওনুর্বুর কাঁছে শাল্প-বিধির ছুল বাক্য শোনা অপেকা না শোনাই ভাল। শাল্প আওড়াল্টু, শাল্প-পুতকের মলাটও ত দেখনি কখন। শিক্ষ-চৌধুরীর মোসাহেবী করে ত দিনপাত কর। তবু যদি না আমি তোমার কুর্ভির কথা ভান্তুম<sup>17</sup>

শেবীবোষালের দীপ্ত মুখ একেবারে ছায়ের
-মত হইয়া পেল য় বোবৈর মুখে চুণ পড়িলে

বেষন কুঁচ কাইরা যায়, দেবীখোবালও সেই প্রকার রাধানাপের কথায় সহলা তক্ক হইরা মাথা দত করিল— আঁজি ক্লি কুক্লণেই লে হরনাথের বাড়ী আলিয়াছিল। তাহার মান সম্ভ্রম আৰু সব ঐ ক্রেড়াটা হইতেই নই দুইরা গেল। অনেকে এ কথা অনিখাল ক্রিকে না টি আর ইহা লইরা তর্ক ক্রিতে বাইলে অধিকতর শখার কারণ হইবে।

এ অপমান সে নীরবে সন্থ করিবে না প্রতিজ্ঞা করিল। ধীরে ধীরে উঠিয় পড়িয়া রাধানাধের মুখের প্রতি চাহিতেই দেখিল রাধানাথ ভাহার প্রতি ভীত্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছে। মুখ কিরাইয়া লইয়া হরনাধের দিকে চাহিয়া বলিল, "ভবে চন্ত্রৰ হর্মাণ। চৌধুরী মশায়কে বলবো তবে, বে ভূমি খীকার পাছ্ত না।"

হরনাথ বুঝিল বোষাল রাধানাথের অপনানের শোধ তাহার উপর দিয়া চালাইবে। লে একট্ ভীত হইলেও ধীর-ঘরে কহিল, "আমি অস্বীকার করিনি; তবে একট্ 'তেবে দেখি।"

क्श-चरत (वावान बनिन, "छान; छाहे वनरवा।" ः

বোষাল চলিয়া শাইলে রাধানাথ বলিল, "লত্যই কি আপনি শিব চৌধুরীকে জামাই করবেন ?"

"বোধাৰের প্রভাবের জন্ত আমি ত প্রস্তত ছিলুম না। একেবারে জন্তীকার করলে শিব চৌধুরী আমাকে বিপদ্এত ক'রে তুলবে, তাই সময় নিয়ে আপনাকে সামলে নিই বাবা। মোটেও ত্রুছালার ব্যরেও নেই, অথচ এই প্রস্তাব। কি করি বলত রাধানাও ?"

শব্দারও ত পাত্র লোটে, না এই একটাশীত্র পাত্র আগমি পেলেন ?"

"ওঃ" বলিয়া রাধানাথ পুক্রী দীর্থনিখাস ভাগ করিল।

শিবচন্দ্রের অভ্যান্ত্রীক হরনাথ দেবস্থান ক্ষরিতে বনস্থ করিলৈ রাশানাথ তাহাকে অভয় দিরা বলিল, "আপনি আমাত্রে কাছে থাকুন, কেটু আপনার অনিষ্ট করতে পুরেবে না।" , "বেশ বাবা—আমাদের সবল অভিন্নে পড়ে বিজ্ঞান ভোগ ক্রবে।"

ু বিভ্ৰম আমার প্র দিক দিয়ে, আপনি পে জন্ম চিন্তা করবেন নী। আমারও ইচ্ছে হয় এই ঘৃণিত ছান ত্যাগ ক'বে চ'লে যাই, কিন্তু পে জ পুক্ষের কাজ নয়। অর্থনালী ব'লে শিবচৌধুবী অর্গ্রায় জ্ত্যাচারে আমাকে উৎপীড়ন করবে আর আমি তাই বুলনা আপভিতে স'য়ে যাব ? তা হয় না হরদীথ বাবু।"

"নৰ বৃৰি বাবা, কিছু আমরা ত পেরে উঠিনা"

রমাই মণ্ডশ ধীর-পদে প্রবেশ করিয়া ক্রন্দন-ভরে কহিল, "রাধু-দা, জামার ছেলেছ, কলেরা হয়েছে, ক্রন্থার মেতে হবে ছ খাবি থাছে, ধোধ হর বা এতকণ হ'লা গেল।"

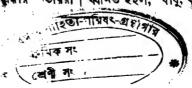
রমাইকে মিষ্ট ভৎ সনায় রাধানাথ বাঁলিল, "এতক্ষণ ত আমাকে ধবর দিক্তেইয় হতভাগা। ছেলেটা বাাব বাজে— এমন সমন্ন এলি। চলা আমি যাজি' বালয়। রাধানাথ প্রয়োজনীয় ক্রব্য লইয়া রমায়ের বাড়ীর অভিমুবে যাত্রা করিল।

হংনাণের মন এই কর্ত্তব্যপরায়ণ পরোপ-কারী রাণা াথের প্রতি বুদ্ধায় ভরিয়া डेडिंग।

বিশেষ চেষ্টা করিয়া লারা রাজি জাগিয়া রাধানীথ রমাই মগুলের ক্লপুত্রকে বাঁচাইডে পারিল না। কয়েক দিন উপরি উপরি এইরকম কোগী দেখিয়া রাধানাধ ভূআপনিই কলেরায় আক্রান্ত হইয়া পড়িল। ভরনাথ আকুলু আগ্রহে তাহার লেক্ট্ করিয়া বাঁচাইবার জন্য প্রাণপণ করিছে লাগিল। সেবাপরায়ণা কুমুদিনী স্টুড়াকাতর রাধানাখের@পদতলে বসিয়া দিবারাজি ভাগিয়া রহিল। গ্রামের নিয়শেণী লোকসকল এই উপকারী পদ্ধ এরপ ছঃসংবাদ পাইয়। অতিশয় কাতর হইল। রাধানাথ ভগু তাছাদের বন্ধু নহে, পিতামাতা বলুলেও চলে। তাহাদের অভাব অভিযোগে তাহাদের 'রোগে (नारक, नारन (नवांत्र रक श्रमन नाहायाँ) कतिरव १ হে ভগবান ! তাহাদের এই পরমোপকারী বন্ধকৈ ফিরাইয়া পাও। তাহাদের কাহারও বিনিময়ে ইঁগাকে ফিরাইয়া দাও।

উদ্ভান্ত চিতে হরনাথ এদিক ওদিক করিয়া বেডাইতে লাগিল। বাহিরে অনিক্ষিত মাযুব-গুলি শুদ্ধ আগ্রহে ট্রিভরের স্বর্গপথ-যাত্রীর আন্থার মঙ্গল কামনার অপেকা করিতে। ইল। তাহাদের একুজন হরনাথকে ধরিয়া বসাইল। হুরনাথ তীত্র দৃষ্টিকে রাধানাথের নিজ্জীব মুখের প্রতি চাহিয়া সহল। উট্টেইবুরে কাঁদিয়া উঠিল। প্রক্ষণেই কুমুদিনা, আছড়াইয়া রাধানাথের বক্ষের উপর পড়িয়া কীদিয়া উঠিল, "ওগো এ দাসাকৈ কেলে কোলা গেলে গো।"

বাহিরে সন্মিলিত আহুষের শোকার্ত করে ধ্রনিত ছইল, "বারু, বাুবু, আমাদের—"



# রাদোৎসব গীতি।

( क्रिकीरतामठक नरकाशास्त्र वि, व । )

আজু রাশে নাচত রশরাজ! हत्व- यू भूत चन, वाक्ष प्रभू अधू, भारत-धन छक् नेतरण भारभागान । नव चन नीमवत्रम टांत्रा, हमीक विवती तुनन উष्णाता, শিহরে শিখি-পালক শিরে, প্লকে ভূবন পুলকে শিহরে, পুলকিত ব্ৰজপুর নারী সমাজ I চমকি ফুকারে মধুর ম্রলী, হাসত হুলত নাচত বন্যালী, মাচত ব্ৰজপুর-বধু গতলাজ ! क्लमात्रमहत्वित्र यशूत दक्षी तात्म, নাচত ব্ৰজকিশোর, মরি ভুবন-মোহন সালে नाहरू शांशिक⊁**नाके** कानत्न मतीन बंदेताल, পেশত হরবে গগৰে উদিত দেওতা সমাজ, म्तरक मनन रहितल मुद्द प्रवन साहन शाव নাচত গোপিকা খেরিয়া গুরিয়া,নাচত নটরাজ।

### সামান্য।

এচভীচরণ মিত্র।

(2)

একটু অনশ আলোর, রেখা উদয় রবিরু রশ্মি খানি চম্বে উবার ঠোটে

লারা রাতের জ্মাট ব্যথা কোধায় পলায় নাহি জানি ः ভূমাট-হানির কোটে!

(2)

একটি ছোট শিশির কোঁটা দেখি' ভত্ত যুঁথীর দলে বাভির মন্ত দোলে,

দিনের যত মলিন ধৃদি মৃছিয়ে কে তার স্থকৌশলে শুভ ক'রে তোলে!

একটি সাঁবের প্রণাষ শুর্
হ্রাগীর শীর্ণ করপুটে

ভোলার রোগের জালা,
ক্লান্ত আঁবির প্রবে ঘ্য

পলক মাঝে এ**জা'** জুটে সিম্ম বিরাম ঢালা।

1 JOIN

#### [ পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ]

শীসুশীলকুমার মুখোপাধ্যায়, বি এ,।

क्टिएडे जान बाक्त मा। দিনকতক কোপাও ঘুরে এস্ নাংকেন।" সুরেশ তখন **अक्षां**ना ডाकार्त्री वह भेड़िरहिन । उदेशनि ब्रिया नाविजीत मित्क ठारिया विनन, "छाडे याव यत्न कि ।"

"রাম টংলকে লকে নিয়ে যেও। লে পুরোণ লোক ৷ তোমাকে দেখবে গুনবে'খন।" একটু বিন্মিত হইয়া সুরেশ বলিল, "তুমি যাবে না ? তোমার শরীর তে। আমার চেরেও খারাপ হ'মে গ্যাছে সাবিত্রী!"

"আমি গেলে এখানে দেখৰে ভনবে কে ?" কতকগুলি গরীবের ছেলেকে সাবিত্রী নিব্দের বাটীতে রাধিয়া লেখা পড়া শিখাইতে-ছিল। তাহাদের খাওয়া পরার ভার, স্কুল करणाखत बाहिनाः भूखकानि किनिवात धत्रहा সমস্ত সে বহন করিত। ইয়া বাতীত অতিথি অভাগত ত্মে আনিয়াই আছে। সেই কারণে गाविजी नमा नर्सनाहै, बाख शाकिछ। প্রায়ই বিশ্রামের সময় পাইত না। তাহাল্প এ ব্যবহারে

ইন্ধ্র মৃত্যুর কয়ের দিবস পরে সাবিত্রী স্থরেশের আগুরিক সহায়ভূতি ছিল এবং সম্পূর্ণ একদিন বলিল, তোমার শরীরটা তো এখানে সহযোগিতা ছিল। তাহাদের উদ্দেশ করিয়াই नाविजी विनन, "आर्थि (शंदन अवादन दम्यद শুনবে কে?" শুরেশ উত্তর ক্রিল, "ভাদের ভার আমি একৰন উপযুক্ত লোকের হাতে দিয়ে याव नाविजी। जारमञ्ज दकान कहे हरवूना। আমরা তো শিগ্গীরই আবার ফিরে আদ্বো।"

> "তা হ'লেও আমার যাওয়া হ'তে পাবেনা। তুমি একাই যাও ।"

> "আমার চেয়েও যে তোমার শরীরটা বেশী খারাপ হ'য়ে গ্যাছে সাবিত্রী। ছ'দিন বায়রে ঘুরে না এলে তো সেরে উঠতে পারবে না।"

> "আমার জন্মে তোমায় ভাবতে হবে না। আমি বেশ আছি। তাহীলে কবে যাক্ত ? কাল যাবে ? বছ স্ফুটকেসটাতে সব কাপড়চোপড়-खरनः छिटा पि ?"

> ্ ৣএকটু হাসিয়া স্থ্রেশু ব্লিল, "তার স্কে তোমার ট্রাকটাও ঠিক ক'রে নিও। लिल जािम यात ना।"

> "আমি নাই বা গেলুম। আমার জঞে তুমি যাবে না কেন ?"

সাবিত্রীর নিজের স্বাস্থ্য পরিবর্তনের জন্ম তাহাকে যাইতে বলিলে সে ক্ষনই যাইতে চাছিবে না, সুরেশ ইহা জানিত। তাই বলিল, "বিদেশে আমায় দেখবে কে সাবিত্রী! আমায় একলা দুরে পাঠিয়ে দিয়ে নিশ্চিন্ত হ'য়ে এখানে থাকতে পারবে ? নিজের জন্মেও যদি না যাও, আমার জন্মেও তো যাবে ? তোমাকে এখানে একলা কেলে রেখে গেলে আমিও তো কোথাও মনছির ক'রে থাকতে পারবো না। সে পারবর্তনের তো কোনও কল হবে না সাবিত্রী। আমার সঙ্গে তোমায় যেতেই হবে।"

ইহার উপর আর কোন যুক্তি তর্কই
সাবিত্রীর মাধার আদিল মা। অগত্যা সে
বাড়ীর সমস্ত বিলি বন্দোবস্ত করিয়া দিয়া,
যাহাতে আশ্রিত ব্যক্তিদিগের কোন অসুবিধা
না হয় এবিবয়ে বাড়ীর সরকার মহাশয়কে বেশ
করিয়া বৃশাইয়া দিয়া একদিন সুরেশকে লইয়া
সাবিত্রী বাহির হইয়া পড়িল। বিদায়ের
সময় ভ্তাগুলি হইতে আরম্ভ করিয়া আশ্রিত
ব্যক্তিগণ শুর্মাস্ত বাটার সকলেই তাহার পায়ের
বৃদা লইয়া জিজানা করিয়া লইল, "কবে ফিরে
আস্ট্রে য়া ? শিপ্সীর এন।" সকল নয়নে
সাবিত্রী সকলকে বলিয়া আদিল, "য়ত দিগ্নীর
পারি কিরে আসবো।" বাটা হইতে গানিকটা

ত্র গিয়া গাড়ীর জানালার ভিতর দিয়া শাবিত্রী দেখিল সকলেই বারবাড়ী ফটকের নিকট দাড়াইয়া ভাহার গাড়ীর দিকে অঞালিক নয়নে চাহিয়া আছে।

ধীরে ধীরে তিল তিল করিয়া লাবিত্রী
নিজের অজাতেই সুরেশের হলটো নিজের একটু
ছান করিয়া লইয়াছিল। বোধ হয় ভাষা
পারিত না যদি তাহার ভাষা অধিকারের দব্রি,
তাহার ঐকান্তিক এবং আন্তরিক আদর্য যদ্দী,
সুরেশকে নিজের হলর হইতে অক্রাকে সরাইয়া
দিতে বাধা না করিত। সুরেশ ধে অক্রাকে
ভূলিয়া গিয়াছিল তাহা নহে। তাহার অনেক
অক্রানা করিয়াছিল। ইন্দুর সহিত শেষ
সাক্ষাতের পরেও তাহাকে ফিরাইয়া আনিবার
জন্ত অনেক চেটা করিয়াছিল। কিন্তু এতাবংকাল কোন খোঁজই পার নাই।

हैमानीर बात ति बानत ते धिकी नीम कतिक ना। ततर नातिजी जाहात कान क्या जूनित जाहा होगा मिन्ना स्ट्रान बाज क्या कहिछ। किन्न जाहा ख्यू नातिजीत मन्दिति क्या, जाहात ख्युकि धक्की क्यांत्रित बाजित क्यांकित किरता तिही धक्की निर्देश बाजित है। बाजित्र स्ति धकी निर्देश बाजित है। बाजित है। মূল বে কৰন সমূলে উৎপাটিত ছইবে না এবং
ছইরার নাই সাবিজী ইফা বেশ আনিত এবং
এই অক্টেই কথন সে নিজের তর্ম ছইতে সে
চেষ্টা করে নাই। তাই বুবি সে স্বেশের
ভাসন্যালক্ষেই আকর্ষণ করিতে পারিতেছিল।

গয়ার ব্রহ্মনেরির পাহাড়ে বসিয়া সাবিত্রী
বলিল, "দিদির সংক যদি আমাদের কোণাও
হঠাও ভাষা হ'য়ে যায়, বেশ হয়, না ৽" স্থরেশ
ভাষা হুরে বৃদ্ধগয়ার দিকে চাহিয়া ছিল, বলিল,
"লে আলা আমি জনেক দিন ছেড়ে দিয়েচি
সারিলৌ। জীবনে বোধ হয় আর তার সকে
ক্ষমণ্ড ভাষা হবে না।" "ভাষা। হ'লে
ক্ষিমণ্ড খুব ভাল হয়। ভোমাকে তাঁর হাড়ে
দিয়ে খুব ভাল হয়। ভোমাকে তাঁর হাড়ে
দিয়ে শুবি একটু নিশ্চিত্ত হ'তে পারি।"

মনে মনে একটু শিহরিয়া উঠিয়া, একটু
উঠিয়া হ্মরেশ বলিল, "সে কি সাবিত্রী!
ক্ষেত্র পরে হাজ হঠাৎ একথা ব'লচ কেন ?"
"হ্মামি বোধ হয় তোমাকে দিদির মত আদর
বন্ধ ক'তে পারি না, সেবা ভঞাবাও কভে
পারি না !"

"कि क'रत बुक्क ?" °

"তোনার মুখ বেবেই আদি বুক্তে পারি।
ক্লিই তো একবার ব'লেকিলে তোনার
নব্দ বেবের বম্ম বিদিই কোনার ভাল

ক'রেছিবেন ; কত রাত্রি জেগে, কতদিন না থেরে তিনিই তোমার মৃত্যুর মুখ থেকে কিরিয়ে আনেন। আমি এমন ধারা করে পাচ্চি না ব'লেই বোধ হয় তুমি সাবতে পাচ্চ না ব'

একটা দীর্ঘনিংখাদ ফেলিয়া কি বেন একটা চাপিতে ক্রেটা করিয়া সুরেশ বলিল, "কেন নাবিত্রী আগেকার চেয়ে আমি তো আনকটা সেরে উঠেচি। দেবার সিরিতী থেকে কিরে এলে বজ্ঞ কেমন হ'য়ে গিছ লুম বটে, কিছু বছু দিন থেকে তোমার ওংগার নিজেকে 'ছেড়ে দিয়েচি ততদিন থেকে তো আমি ক্রমেই ভাল হ'য়ে উঠিচি সাবিত্রী। এটুকু কি তুমি ব্রুতে পার না, দেখতে পাও না ?"

লাবিত্রী আর কিছু বলিল না। অধিক বেলা হইয়া যাইতেছে কেখিয়া পাহাড় ছইতে নামিয়া আদিল।

আরও কিছুদিন গরায় থাকিয়া সুরের এলাহাবাদে চলিয়া আদিল। একদিন সকালে সাৰিত্রী গলা-যমুনাসদমে সাল করিছে বাইবার জন্ত প্রস্তুত হইতেছিল এমন সময় সুরেশ প্রাত্ত-ত্রমণ হইতে কিরিয়া আদিয়া বলিল, "কোণায় বাচ্ছ?"

্ৰাবিত্ৰী একটু, হাসিয়া বলিল, "ক্লাৰু.৷"

্ঞ্জুভার স্থরেশ্ত<sub>ে শ্</sub>ঞ্কটু হাসিয়া বলিল, রক্ষের যাত্রী শাসিয়া সেধানে যেন মাসুষের "একলা গৰায় গেলে তো পুণ্যি হবে না नावित्वी-नामारक गरक रनरव ना १"

্ "অভ পুণ্যিতে আমার কাল নেই। শীত-কাঁলে সকালে গলায় নেয়ে তোমার অসুধ ক'লে কে দেখৰে ?" "তোমার অমুধ কতে পারে না সাধিত্রী ? ঠাভাতো তোমারও লাগতে পারে। नक कारक निक १'

"রাষ্ট্রল সঙ্গে যাবে। আমি ফিরে না শাসা পধ্যম্ভ ফেন বাড়ী থেকে বেরিও না ॥"

শ্মাদ্ধ মানের শীক্তে বৃষ্টি মাধায় ক'রে নাইবা भूनि क'स्छ (भरन नाविजी। क्र'निन, वारम গেলে হ'ত না ?"

"না আমার আজই যেতে হবে।" <sup>#</sup>(कन ?

শ্মানং আছে। এখানে ছোমার নেবু ছাড়িয়ে বেখেচি পার ঐ তাকের ওপোর রেকাবীতে জলখাবার ঠিক ক'রে রেখেচি। 'क्यां क बला शिष्ठ (गदा'वन।" नाविती जात অংগুকা বা করিয়া রাষ্ট্রহলকে লইয়া চলিয়া (1) - ....

ছिল। भना-यम्नात नन्यस्रा राजिन छन्नानक कीक बहेबाहिना। विक्रित त्वन क्टेट कित कित युक्त सामूर्यय नम्ख भाग, नम्ख प्रः व क्र्या व्हन

शैंकि काशिश शिशाहिक। পাতাদের এবং याखीलत हीरकारत रम्थानहा नतभत्न बहुता উঠিয়াছিল। কেহ পাণ্ডাদের সহিত দক্ষিণা লইমা ঝগড়া করিতেছিল, কেহ উচ্চৈ:মুরে ষা ভা মন্ত্রোচ্চারণ করিতেছিল, কেহ কেহ বা **हौ** कांत्र किया शका यमूनात्क छेत्सम कवित्रा মনের ব্যথা জানাইতেছিল। এত গোলমালেও প্রকামমুনা হুই বোন হাসিতে হাসিতে নাচিতে নাচিতে ছই দিক হইতে আসিয়া পরস্থার পরস্পারের সহিত আলিজনাবন্ধ হইয়া মনের হরমে বহিয়া যাইছেছিল। মাহুধের এ চীৎকার ধর্মের নামে দক্ষিণা লইয়া কলহ, ইত্যাদি किছूतरे প্রতি লক্ষ্য না করিয়া আপনার খেয়ালেই চুই বোন বাহিয়া যাইতেছিল-যেৰ তাহাদের একই উদেশ্য, একই नका, একই গন্তব্য স্থান। য়াত্রীদের আত্তরিক প্রার্থনাগুলি, বেদনা গুলি হৃদয়ে লইয়া যেন পরমপিতা পরমেশরের চরণ-श्रीष्ट (मर्थनिक निर्वान कवितार निम्ह এত ক্ষত, এত বেগে বহিয়া বাইতেছিল।

क्रिक नक्रम अक्टी छूर पिया छिठिया - त्य दिन त्वांत इव हिन्दूत त्वांन भक्तिन क्वरवार्ड गका यमूनार्क छे छन कविया नाविजी विनन, "आनीसीम कत्र मा त्यन छामारमत्रहे করে পারি। সকলকে যেম সমান ভাবে ভালবাসতে পারি। স্থামীর চরণ তৃটা যেন এমনি ক'রেই চিরকাল পূজা ক'রে পারি।"

চোথ চাহিয়াই অদুরে সাবিত্রী কাহাকে দেখিরা শিহরিয়া উঠিল। পালেই একটা পাণ্ডা একজম রশ্বাকে মন্ত্র পড়াইতেছিল। সাবিত্রীকে সে ধরিয়া না ফেলিলে সাবিত্রী হয়ভো গলার তীব্র স্রোতে ভাসিয়া যাইত। নিমেবের মধ্যে প্রকৃতিত্ব হইয়া, নিজেকে একটু সামলাইয়া লইয়া সাবিত্রী জাবার সেই দিকে ফিরিয়া অলোচারিত স্বরে যখন "দিদি" বলিয়া ভাকিল, দেখিল অলু আর সেখানে নাই। সেও ভাহার জার সিজকেশে, এবং সিক্তবত্ত্বে কটাদেশ

প্রথমটা যে আবেগের মাধার সাবিত্রী 'দিদি' বলিয়া ডাকিয়া ফেলিগছিল ইঠাৎ যেন সৈ আবেগটা কোবার চলিয়া সেল। তাড়াতাড়ি বাটের উপর উঠিয়া আনিয়া রামটছলকে বলিল, "খুব জোরে গাড়ী হাঁকিয়ে দিতি বল রামটছল। বৈন আধ ঘণ্টার ভেতর বাড়ী পৌছুতে পারি।" রামটছলও অক্রকে দেখিতে পাইয়াছিল। বিশ্ব ভাছাকে ভাল ক্রিয়া টিনিবার পৃথেই

করিতেছিল। ভিডেতে সাবিত্রী আর তাহাকে

দেখিতে পাইল না।

ভিড়ের জ্তির অক কোথার মিলাইয়া পেল, দেখিতে পাইল না। বোড়ার গাড়ীর দরজা 'বন্ধ করিতে করিতে কলিল, "টালাকা নাইকো আপ দেখে ঠে না-জি।" অন্ত জিকে চাহিয়া নাবিত্রী বলিল, "হাা দেখেচি।"

্ৰপাউর থোড়াচুঁর লে<sup>ট</sup>মা-জি। মিল জা 'লেকতা*।*"

"না, না, রামটিংল। কিচুয়নিকে বল জোরে গাড়ী হাঁকিয়ে দিতে।"

নেই রাত্রেই সাবিত্রী সুরেলকে বলিল, "চল আমরা কাল এবান থেকে চ'লে ঘাই।" আশ্চর্য হইয়া সুরেল বলিল, "কেনাণ্" "এবানে আর আমার ভাল লাগ্টে না।" "এবন তো কিছুই ছাখা ইয়নি নাবিত্রী। ভনেচি এবানকার কেলাটা নাকি একটা ছাখবার জিনিস্। লেখানকার মাটার ভেতর অনেকদিনকার একটা বটগাছ আহছ, অনেক চাকুর দেবভাও নাকি আছি।"

"তা থাক্। আমাদের কাল ফেতেই হবে।" "জিনিল পত্তর কিছুই গোটার্ন"—'ইরেই কথা শেষ করিবার পূর্কেই লাবিত্রী বলিল, "রামটহলে আরি আমাতে আফুকের ইনিং লব নেব।"

"এত ভাড়াতাড়ি ৰেন নাবিলী, কিছুই তো

বুৰাকে প্রাঞ্জি লাখ্য স্থাস কালা লাভ আমানের মেতে হবে ওপু এইটুকু বুবো রেখে ্র্তিকামার ক্রিছু বুববৈ চ্হরেলন ৮০ কালা লাভ গতি

# ে 'মুগুমালিনী'।

( गौ जात्र (योशिक वााधाकात निधिज)

कि अंद्वे वाति !-- कि क्रज्यत्व "गार्टणः"। मरेना भर्दी कि निवातरवीक्रान !— विश्वकृता "नय" - भागी। नयस व्यनियल-निवय सक-জীবন্ত আধারে জীবন্ত ভাৰতা। প্রশমিত সদাগরা ধরণী, প্রশমিত অন্ধি বায়ু, প্রশমিত অন্তরিক, শশী, ছুর্বা, নক্ষত্র, বিদ্যুৎ-প্রশমিত দ্যুঃ ভঃ-প্রাথম পায়িত সপ্তলোক ! প্রতার একার্ণব শ্মশান ! গুৰু এক বামাকঠে হাসির বিহাদ্যটা पिछ म**७८**म व्यक्तिश्वनिज--- मरश मरश । मरश मरशा तार्ड करकेट त्रव "मारेख:"-मरशा मरशा শক্তি উল্লাসের তীব্র তীক্ষ ভঙ্কার শিবাধ্বনি ! আর সেই বিভীষণ খালানের মাঝে এক ভক क्ब्रवंक्रिकेटन, वक् मनिम्हर्त, वक् त्रव्रतंनीरड-এক বিরাট শুভ্র শবের উপর এক নিতা পুরুষ, बाब जात रेक - ७८त ७ वीत-माधक-- ७८त कांत्रवद्वी कांत्रदिनमञ्जू वाश्वकामं कृमात-ওরে এই।—তোর নরনতারী তারা।--রক্তরাগ-तक उठत्रा. नश्निजियनी, कीनकि, नश्रक्ता, श्रीरमाज्ञिकशरवागता, क्रिव्यक्षमानिनी, ठकूक्ना,

चर्त्रामश्रत्भाष्ठी, त्यतानना, गुक्तरूभी, खिनम्रना, তোর বাছাকরতক স্থামা। মুওমালিনী স্থামা। ইজ্ঞজালময়ী ও স্থলরী রে! ও হাবি ইজ-**জাল !—ও হাসিতে ইন্দ্রসকল খুমিয়ে পড়ে—** শৰ শুৰু হয়ে বায়, অনস্ত ভুবন বিশ্বতির খুম-বোরে লুটিয়ে পড়ে-কিছু থাকে না-কেছ থাকে না! ছিল্ল ভিল্ল হ'লে যায় যত রচনার শৃত্যলা – চুৰ্ণে মিশে যায় যত মহস্ত গৰিমা খণ্ডসভা; নান্তিত্বের অচ্চানতায় ময় হ'রে যায়-যত অমুনোষিত চকু অজ্ঞান! আবার ওই হাসির ইন্দুচ্চায় যত ইন্দ্রধাল রচিত হয়—ইন্দ্র-नकलात जागतनजाग विज् ठ रत्र-- भट्यत जाल, विक कार्य, बका बार्य-हैकानि बार्य-স্থ্য চল্ল জাগে মৃত্যু জাগে—অনন্ত চিৎকণা ক্রিত হয়—ব্রহ্ম হয়, ব্রহ্মাণ্ড হয়,—লব হ'য়ে পড়ে! अकारन महन दम नव हे न; कारनत केकर्त (प्रवा यात्र-ति किडूरे दत्र नारे-जवह একাই नव राम्नाह, त्राक्ष् । अक्वात रम्न विष-यानिनी প्रापिनानगत्री, अक्वात रम मूख्यानिनी

শক্ষিহরণক্ষী। একবার হয় অর্থপূর্ণ অসীম
সীম:-মোহবদ্ধনমুর অনর্থ। একবার হর অর্থদৃত্ত অসীম সীমাম্ভিন্মর শুরু পরমার্থপ্রাণসভা।
একবার হয় মনের প্রাণের অর্থ-বিবয়বৈচিত্র্যাম্মী,
একবার হয় অ-প্রাণ অ-মন ম্পুমালিনী। শুরু
সেরক্রাণরের হালি এ মোহনক্রীড়া সংবটন
ক্রে। মৃত্ হালিতে সৃষ্টি —অট্রে লয়!

ভূই "মালৈঃ" রব। ওই অমৃত অতীতির
প্রেবণ। যে জেগে থাকে, যার চেতনা জাগ্রত—
যে উছ্ক — সে-ই ওই অভয় আহ্বানে বীর হয়
—বীর্যাবানু হয়—শক্তির কুনার হয়। শ্রুতি
বলেন,—"ভয়াদসাাগ্নিগুপতি ভয়াত্তপতি স্থাঃ।
ভয়াধিক্রণত বায়্লত মৃত্যুধারতি পঞ্চয়ঃ॥" যার
ভরে অগ্রি স্থা প্রভৃতি তপনশীল,—ইন্রু, বায়ু,
মৃত্যু প্রভৃতি সক্রিয়, সেই এই তোমার অভয়া
যাত্ত্ববীর অভয়বাণী লক্ষচক্র সাধকের ভীতি
নাশ করে, মৃত্যু থেকে উভীণ করে—অমৃত্যয়
করে। ওই মহাকালের বক্ষে অট্রহানময়ী
মৃত্যুগিনী।

দোরা দিগন্ধব্যাপিনী মহানিশার অন্ধকারে
মায়ের আমার এ মাজৈঃ রব তোরা শুনবি ?
ভোরা শুন্বি কি রে কেমন ক'রে মৃত্যুর করাল
মুখরালানের মধ্যে থেকে এ গুরুগন্তীর জীবনের
ভাগত আহ্বান মুখরিত হ'য়ে সাধককে মৃত্যুর

দেশ থেকে নবজীবনের দেশে তুলো নিলে বার!
ভারা দেশ্বি কি রে কেমন ভ'রে মৃত্যুর অভ্নপ্রহত আতম-মৃদ্ধিত তোদের প্রাণকে সঞ্জীবিত,
কর্তে অনন্ত বিশ্বের প্রাণ ওই মৃত্যুকেশী নগা
মেরে তার অভয় কর উভোলিত ক'রে তোদের
মুধ্বের দিকে অনিমেব চেয়ে মুর্ছ্যাভালা রব
ব্যেবিত করে—"মাতৈঃ"! প্রলব্বের মারে
সজীতের বভার—মৃত্যুর কুহেলীর মাবে জ্বিবনের
নবীন সুর্য্যুদ্ধিয় ভোরা দেশ্বি কি রে!

এ অর্থপূর্ণ সৃষ্টির মাঝে মৃত্যুর অনর্থক্লর বাছ্কপ্রতিঘাতে নিপেষিত হয়ে যদি দীবনের সার্থক্তর ।
পেতে উষ্ক হয়ে, থাকিস, তবে সংহারের
রক্তক্রীড়ার মাথে ছিল্ল বিশ্বের ছিল্ল মুণ্ডের
মুগুমালা বক্ষে নিয়ে কালের বক্ষে করালিনীর
প্রতিষ্ঠা দেখ। সে অর্থহীন দক্ষে মরণ-ছিল্ল
চাছনি ও শিরোমালার শিল্পে বিল্লে আর
সর্ক্রসার্থকতার অর্থপূর্ণ চক্ষে জীবননারিনী চাহনি
ও মৃক্তকেশীর মৃক্ত নয়নে। যদি দেখতে চামু
তবে শোন।—

শব্দ থেকে এ বিশের উৎপতি। সে চিন্মরীর প্রথম বিকাশ শব্দ। নাদ চেতনার প্রথম ক্ষুরণ। নাদ থেকে শব্দমর ফাবের উৎপত্তি। ভার থেকে দ্বেং। বোধের প্রথম প্রকাশ নাদ। সেই নাছই ব্রক্ষ প্রথম ধাহার শক্ষাত নাম। স্বাষ্ট

ন্থিতি লয় শুধু নাদের ঝকারের তারতমা। কিন্তু এ নাদ বোধের...বোধময়, চেতনাময় •বোধে গড়া: মৃত—বোধশৃক্ত বা চৈতক্তহীন নাদ नट । (मेरे नाएत वह विश्लंषण्डे व्यक्तत-- व्यक्तत-সংযোজন বৈচিত্র্যে শব্দের উৎপত্তি। ভাবশৃত্ত শব্দ বা শব্দশৃত্য ভাব হয়না। আর ব্রেক্রের ভাবই যে জগৎ. এ কথা বহুক্পিত। নাদ খণ্ডিত হ'য়ে অকর হয়, অকরাকারে চেতনার বিশিষ্ট বিশিষ্ট অভিব্যক্তি হয়। আর ভাবের খেলা এ জগৎরচনা করতে—জগৎক্রীডা সম্পাদন করতে সে অকর চেতনাকে ভাবনয় শব্দবিক্যাসে গ্রথিত করে সেই যাতুকরী। নাদময়ী নগ্না হয় শক্ষয়ী সঞ্গা। শব্দ ভাবের প্রকাশক, শব্দশ্য ভাব হয় না। বোধের তারতম্যে শব্দের তারতম্য, এ আমরা বুৰি ; কিন্তু বোধের তারতম্যে অক্ষরের তারতম্য সাধারণ মহয়ের হৃদয়ক্ষম হয় না। কিন্তু অক্ষর যে বোধপূর্ণ অর্থশক্তির বীচ্চ, এইটিই নাদ ও বীপতাৰের বিজ্ঞান। জীবক্ষেত্রে বোগের ছারা শব্দ ও শব্দের দারা নোধ যে উর্দ্ধ হয়, ইচা সকলেট জানে। এক এক শব্দ এক এক প্রকার বোধ ফুটিখে তোলে: শব্দ সকল যখন বিচিছ্ন বিশৃষ্টালত হয়, তখন কতকগুলি সাধারণ অর্থ-হীন অকর মাত্র বর্তমান থাকে। বেশলাই মায়ের মুগুমালা। বিশের প্রকার আর শব্দের বা ভাবের প্রসায় এক কথা। শব্দেব অভিব্যক্তি এ বিশ্বপ্রশায় অক্ষরে পর্যব্দিত হয়; আনার এ বিশ্ব-ব্যঞ্জনায় যথন সে কাল মেয়ে অভিলাষিণী হয়, তখন এই অক্ষর বিজ্ঞাস-বৈচিত্রেই উলা সংঘটিত হয়, সে বলে আর হয়। সে বলে অহং ব্রজ্ঞান্মি, আর অমনি বলার সচ্চে সঙ্গে তার সে শব্দের সঙ্গে সেই হয়ে পড়ে। কুটে ওঠে যত তার ইক্রজ্ঞাল ঐশ্বর্যা! অবশ্র তার এ বলা বা শব্দ প্রকাশ আমাদের কথাপ্রকাশের মত বাগিলিয়ের উল্থাতজনিত কঠকুপের ধ্বনি নয়। তার সে শব্দ চেতন শক্তির ক্ষুট বা বোধ-ক্ষনে। মনে মনে কথা কলা বা হর্ষ বিষাদ ইত্যাদি বোধ লক্ষ্য করলে সে চেতন-ক্ষুটের আভাস সাধারণ জীবও সামান্ত উপলব্ধি করতে সক্ষম হয়।

দেশ তোমার হৃদয়ে। তোমার হৃদয় বা দত্র অন্তরে শব্দ স্পর্শ রূপ রুগ গন্ধ সমন্ত নিহিত আছে। বিশ্বভূবন তোমার অন্তরে, এ ক্থা তোমরা জান। অন্তরে এ বিশ্ব প্রতিষ্ঠিত, ক্থনও বাক্যাকারে ক্থনও জগদাকারে। চেত্রনার ক্ষুট্রলাত শব্দ সকল অব্যক্তের অন্ধকারে মাত্র মৃত শব্দেশ আকারে অবস্থান করে; তাই তোমার হৃদয়েশ দেই, অব্যক্ত অংশকে বলে শ্বশান। আর সেই শ্বশানপ্রান্তে ঘর বেঁণে তুমি

মারের শাশানুচারী সন্তান ভূত প্রেতের বা অতীতের স্মৃতি ও সংস্কার নিয়ে নিত্য মন্ত থাক। পুনরভ্রাথানই অতীতের— ভূতের— প্রেতের তোমার সংসার,—মায়ের ভূতপ্রপঞ্চ ক্রীড়া। আর এখানে মন্ত পাক তুমি গুণু তাদের নিয়ে ভাবের মুপের শব্দ নিয়ে। তাই মায়ের মাভৈঃ রব ভনতে পাও না। শব্দের ভৌতিকমূর্ত্তি এ বিশ্ব-সংসার নিয়ে ভূমি নিতামত ; তাই সর্বাদ্দময়ী गात्क (नथात व्यक्षिकात भावना। करक भक সকলই তোমাদের আশ্রয়। नरकत निरतारमन বা সহস্রার যে চেতনার কঠে, এ কথা জান না. শব্দের ভৌতিক কবন্ধ দেহ নিয়ে মন্ত হও, তাকে আলিকন কর, সেই জন্ম তোমারও কবন্ধ। উর্দ্ধ-मृन व्यथः नाथ अ नश्मात-छि क्षि मार्य अत मृन, মুলই প্রকৃতপকে শির; আর শাখা অধঃপ্রসূত আৰু সকল। শির গুপ্ত, অৰু বিকাশময়।

আর কবন্ধের শঙ্গে কবন্ধ হয়ে বন্ধ থাক এক বিরাট অনপনেয় অসুরাগে।

ওরে, এই অন্থরাগই চণ্ডীতে রক্তবীজ নামে অভিহিত। এর বিন্দু রক্ত যে ভূমিতে পড়ে, সেই খানেই সে সজীব সবল অন্ত রক্তরৌজরূপ পরি-গ্রহণ করে, সেইখানেই সে তোকে শৃঙ্খলিত করে, বন্ধ করে, মৃত জ্ঞান যেন শিরোহীন কবন্ধ করে, মোহাবর্ষ্টে বন্দী করে, তোর সকল

স্বাধীনতা অপহরণ করে। অমুরক্ত করবার বীজ এই রাগ বা অফুরাগ। বীজ শব্দের অর্থ শক্তি৽ কেন্দ্র যা থেকে কিছু জাত হয়, তারই সাধারণ নাম বীজ। চিনায়ী বিশেষরীই জগদ্বীজ। বীজ স্বরূপ ব্রহ্ম। "ব" অর্থে ব্রহ্ম, স্টকার শক্তিবাচক এবং "জ" জीववाहक। "वीष" ও জीव অনুলোম বিলোমের ক্রম-বৈপরীতা। আমরা "ব" এ বা ব্ৰহ্মে শক্তি দেখি না, "জ" এ শক্তি সংযুক্ত দেখি; জীবত্বেই কর্তৃত্ব শক্তি দর্শন করি ও "জ" জীবের সতাই প্রধান ভাবে অফুভব করি বা আদিতে দেখি, সেই জ্ঞ আমরা জীব! व्यामारमत ८० जनाय व्यामताहे मृत व्यात मा भरत ; আমাদের চেত্রা আশ্রয় ক'রে যেন "মা অবস্থিতা. মাকে আশ্রয় করে আমরা, এটা আমাদের ভেবে আনতে হয়। "ব" এর স্থান মূলে দাও "ব'য়ে "ঈ"কার দর্শন কর; তবেই তোমরা বীজ हरत। तीज उच्च तूर्यरत। भव्य नचरक्ष ७ ठिक তদ্রপ। অক্ষরের যে অর্থ আছে, এটা ধারণা कति ना। भरकत्र वर्षे शात्रेश कति। অক্ষরে বা বীজে বীজে যে পরম চেতন শক্তি-বাচক অর্থ বা গুরু বিভাষান, তাহার অমুভূতির জন্মই আমাদের "বীজ" রূপী মন্ত্রের সাধনা। আর এই বীক্ষমালা মৃত্যালা অক্ষর্মালা বা অক্ষর পুরুষ একই কথা।

কিন্তু সে কথা থাক।—বীজ অর্থে কোন
শক্তিবিকাশের আদিকেন্দ্র। মন্ত্রের মধ্যে বীজসকলের বিশিষ্ট বিশিষ্ট চেতন-শক্তির কেন্দ্র লক্ষ্য
করে। ব্লীং ক্রীং ইত্যাদি বীজ বিশেষ বিশেষ
চেতনকেন্দ্র-বোধক। মায়াবীজ কামবীজ প্রভৃতি
বলিলে মায়াবোধক, মায়া উদ্দীপক—কামবোধক
কামোদ্দীপক চেতন-বিশিষ্টতা ব্রায়। তজ্ঞপ
অন্তরাগবোধক চেতনকেন্দ্রকে রক্তবীজ বলে।
অন্তরাগের ধর্মই—কোন কিছুতে নিজে একান্ত
লিপ্ত হইয়া রঞ্জিত হইয়া অন্তর্গক্ত হইয়া থাকা!

কৈই জন্ম অন্ত্রাগাত্মক চেতনাকে বা অন্তরাগকে
বলে রক্তবীজ।

ওবে ও শক্তির কুমার! তুই যত খণ্ড গণ্ডে,
ভূতে ভূতে তোর অমুরাগকে নিছড়িত ক'রে
রেগেছিস্, সকল খণ্ডেই সে সকীব সচেতন গ্রে
তোকে শব্দ মোগে শুঝালিত কংছে— বাশনীমুগ্ধ মুগশিগুর মত তুই মুগ্ধ গ্রেছিস্—নাগকবলিত
হয়েছিস্—তুই মহামায়াকে গণ্ডমায়ায় দেখে
মায়াছেল্ল হয়েছিস্— তাই মোগমায়ার মাতৈঃ
রব তুই ভন্তে পাস্নি! তুই অন্ধকারের পর
অন্ধকারে আপনার সন্তাগারা হয়েছিস্ নলে
তোর অমুরাগের মল্লে সজীব ভূতসকল আজ
তোরই কঠ চেপে ধরেছে। শুন্ত নিশুন্তের মুদ্ধে
রক্তবীলের রক্ত ভূমিতে শপুষ্ট হ'তে না দিয়ে

নিজে পান করার জন্ম যে মৃতিতে প্রকটিতা হয়েছিল, আৰু সেই মৃতিতে মাকে দেখ। ওরে, ভোর সমস্ত অমুরাগ গ্রাস করতে. ভোকে ফকির ক'রে তোর প্রাণকে কেড়ে নিতে, এমন আর দিতীয় মৃর্ত্তি নেই।—আছে বাঁশরীর বন্ধার —মোহন হাসি, ডমরুর ডিমি ডিমি, যোগমুদ্রিত চক্ষু, শৃল পড়োর প্রভঞ্জন,—কিন্তু এমন প্রাণ-পাগল-করা অট্টহাস, নিভীক খোলা বুকের-খোলা প্রাণের মুক্ত দিগন্ত-ছড়ান হাসি-এমন সর্বাপাতক-লাঞ্চনাপরিহারী নগ্নরপ-- এমন সকল ভাবের কুয়াশা বিধ্বংসী নয়নত্ত্রের মৃক্তদৃষ্টি--এমন সকল ভাবের মৃলাধার শব্দরাজি-খণ্ডকরা জ্ঞানগড়গ্রা, ভাব-কুয়াশাশুক্ত সত্যের নগ্নভঙ্গিমা -- এমন ভাবের জনক সার্ণের আদিভূত শব্দ-সকলকে জানের খড়েগ খণ্ডিত করে—ভাবার্থ শ্রু করে, পরমার্থ শক্তিবোধক অক্ষরে পরিণত करत कर्त भारत- (र क्ष ठातां के परिथ (त — যারা ভাবের খেলার খর বিষ্ণুগ্রন্থি ভতীর্ণ হয়ে ক্তব্যন্থিতে দাঁডাবার যোগ্যতা পেয়েছে।

ওরে বিষ্ণু! ওরে ভাবের ভারুক, কপট প্রাণের কপট ক্রীড়াড়র, ওরে হৃদয়চোরা—
ফ্রদয়ভারা—ফ্রদয়-খেলায় হারজিত-বিছোর
ভাবের কুঞ্জের প্রেমিক পিক, যদি ভাবের খেলায়
তোর প্রাণ-চোরাকে দেখে থাকিস্, তবে ভধু

চেয়ে থাকে না।

ভার: মন-মঞ্জান বন্ধিম চাহনিতে ভূলিস্ না---শুধু তার মুখ-চন্দ্রের মৃত্ হাসির জ্যোছনায় তোর প্রাণ-সাগরকে উবেলিত হয়ে বেলাভূমে আঘাত (चंटि पित्र ना द्व ! मानात भाग्र--मानात व्याप्र – ट्रांत हेल्प्रियत व्यात्मा निखारप्र प्रिय —তোর সোহাগের পুতৃষ ভূতে প্রতিষ্ঠিত অফুরাগের প্রাণ গুটিয়ে নিয়ে আপনাতে সঞ্চিত কর—ভূতের শবাসন কর ভূত ভণিয়াতের দোলন ভূলে নিজসভার বর্ত্তমানত। লক্ষ্য কর,— আর উত্তর-সাধকের অপেক্ষা নারেখে—"বাঙ্ধম মনি প্রতিষ্ঠিতা মনো মে বাচি প্রতিষ্ঠিতং আবিরাবীর্ম এধি।" আমার প্রতিষ্ঠিত, আযার মন বাক্যে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে— তুমি আমার অন্তরে আবির্ভা হও। নাই কেহ নাই, প্রথম মধ্যম উত্তম পুরুষ কেহ नारे, ख्रु नर्त्रपुरूषत नमार्त्रम त्रहे चार्छ আমার আত্মা; তোমার লুকোচুরীর প্রেমের বেলা-ক্তোমার কণেক ধরা ক্ষণেক ছাড়াময় 'ক্ষণের থেলা আমি চাহি না--ভোমাতে আমি ·উ**ৎসগীক্বত—আ**মাধ তুমি খড়্গাদাত ক'রে আমার সমস্ত অমুরাগ-রুধির পান কর। তোমার

ধর্পরে, তোমার চরণে, তোমার করে, তোমার ফ্রে—ওহো, তোমার অগরোঠে আমার অফু-রাগের তপ্ত রক্ত, আমার সহস্র চুম্বন-রাগমর তপ্তরাগ রুধির রক্তিত হয়ে থাক। ওরে ঘোরা
—শ্বর-শিহরণশীল।—শ্বরণ কর শুধ্
আমার সেই অঘোর সন্তা – যে সন্তা তুমিই শুধ্
বর্ত্তমানতায় আলুমিথুনশীল—যে সন্তার মৃক্ত
ঘারের পার্শ্বে উলিক মেরে দেখবার কোন
"আমি" লাক্ষে আড়চক্ষে কৌতুহলের চাহনি

তবে দেখনি তোর অতীত অনাগত দকল
ভূতের, দকল ভাবের জনক শব্দরাশি শব মাত্র।
—সকল প্রাণ অক্ষর হয়ে দেই অক্ষরাৎ পরতঃ
পরের কণ্ঠে লগ্ন রয়েছে,—চক্ষে তাদের অর্থহীন
চাহনি, রবহীন মূল শুধু দেই আত্মরমণশন্তির
রমণীয় নগ্ন বিকাশ—মূক্ত চক্ষু, মুক্ত বক্ষ, মুক্ত
কেশ, মুক্ত প্রাণের প্রাণোন্নাদী মুক্ত হাসি!
দেখরে—অজ্ঞানের দ্রত্বে যে মিলন মাত্র স্থান্তর
বোর মৃত্যু-বিভীষিকাময়ী—জ্ঞানের সাল্লিধ্যে
তাহাই অমৃত—অভয়—"মাতৈঃ"-মুখরা। ভীতি
ও অভীতির নিয়ন্ত্রী তোর মুশুমালিনী আত্মার
আত্মাকে সাদরে আজ্ব বরণ কর।

# চতুর্বেণী সঙ্গম।

( পৃর্বাপ্রকাশিতের পর)

শ্ৰিঅশোকনাথ ভট্টাচাৰ্য্য।

"যদ্মিন্ দেশে যদাচারঃ" এই প্রবাদ বাক্যটি । লোকপ্রশিদ্ধ। বিদেশী শাহিত্যে নাটকীয় ভাব বা নভেশীয়ানা বেশ মুখরোচক লাগিতে পারে — বালিকার (?) প্রেম, কিশোরীর প্রেম, যুবতীর প্রেম, সধবার প্রেম, বিধবার প্রেম, গণিকার প্রেম কোটসিপ করিয়া বিবাহ, বিবাহবন্ধনচ্ছেদ ও পুন্রায় বিবাহ ইত্যাদি বিদেশী সাহিতো অশোভন না হইতে পারে (কারণ তাহাদের শামাজিক প্রথাই এইরূপ । কিন্তু বঞ্চভাধায় নিতাত্তই প্রচার এরপ বিদেশী ভাবের व्यमार्व्यक्रनीय। अप्तर मनशी विक्रमहस्य ७ এ দোষ হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত নহেন। তাঁহার চন্দ্রশেখর, विषद्गक्ष ७ क्रस्थकारस्य <sup>®</sup> छहेन वाश्नात स्नातक নিৰ্বোধ তর্লমতি বুবকের সর্বনাশ করিয়াছে। তবে তাঁহার উদ্দেশ্ত ছিল সং, লেখনী ছিল **সংযত ও হাত ছিল পাকা—তাই** বিশেষ অনিষ্ঠ শাধিত হয় নাই: কিন্তু শেষ জীবনে তাঁহার এম বুরিয়া তিনিও আক্ষেপ করিয়াছেন—তাই তাঁহার পরিণত বয়সের পুস্তকে "বাঙ্গালীর গৃহচিত্র" দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনি বুঝিয়াছিলেন

्य न एक नी छ श शानी की न त्न अरक शाना स না—স্থুতরাং তিনি ঐ চেষ্টা পরিত্যাগ করেন। কিন্তু শরৎবাবুর "চরিত্রহীনের" উদ্দেশ্র কি তিনি ভাষার so called আর্টের সাহায্যে দেখাইতে চাহেন যে কিরণময়ী সম্পূর্ণ নিপাপ, রাজলন্দীর মত শতী আর নাই, চন্ত্রমুখী আদর্শ হিন্দুরম্ণী, অচলা বাস্তবিকই সম্পূর্ণ নির্দ্ধার ইত্যাদি। চরিত্র একবার নষ্ট্র যে আব সংশোধিত হয় না একথা আমরা স্বীকার করি না কিন্তু তাই বলিয়াই যে গণিকাকে আদর্শ হিন্দু রমণী করিয়া তুলিতে হইবে এমন কোন भारत नाहे। य बाहें जाहां हें प्रशाहित एक है। করে সেত 'Hellish Art'-- সে আর্ট আর্ট नार्यादे कर्यागा। य कार्षे श्रांत विमल कानम দিতে পারে না অথচ কুহকে ভূলাইয়া মনে একটা পৈশাচিক উত্তেজনা বা আসকলিকার সৃষ্টি করে দে কি আর্ট্য সে ত বাজীকরের কুহক মাত্র। (vide Tolstoy's definition of Art) অধিক বলিতে গেলেই পুঁথি বাড়িবে আর তাহাতে পাঠক মহাশয়গণের বৈধ্যচ্যতির বিশেষ

এই সকল কুৎসিত চিত্ৰ দৰ্শনে कन इब এই या, यपि वा छेशारमत मर्गा कि कि স্থানিকার আভাস থাকে, ত সেই so called Art এর কুপায় সেটুকু চাপা পঞ্চিয়া যায় আর পাপের য় ই স্পষ্ট প্রতিভাত হয়। এই সব বাক আর্টের প্রভাব এত অধিক যে লেখক তাহার মোহিনী-শক্তির জোরে পাঠকের মুখ দিয়া জোর করিয়া शाशीतक निष्णाशी वनारेश नग। পাঠকের তখন নিজস্ব মত থাকে না—তাঁহারা parrots of their novelists হট্যা পড়েন। এ-ত Hypnotism মাত্র, এতে আর্ট কোথা ? ক্রমে যখন পুনঃ পুনঃ এইরূপ দুশ্রে পাঠকমগুলী অভান্ত হটতে থাকেন. তখন সমাজের শাসন আর অট্ট থাকে না (for pen is mightier than the sword)—ব্যভিচার দোষ সমাঞ্চে সংক্রামিত হইতে থাকে—এবং ফলে এইরূপ নিজীব নভেলী দৃখ্যগুলি প্রথমে বান্ধালীজীবনের পকে unnatural (वांव इटेलिए, এই नव महा-পুরুষ সর্বচ্ছ আর্টিষ্ট লেখকগণের রূপায় ইহারই exact prototype বা সঞ্জীব দৃশ্য বরে বরে দুশ্রমান হইতে থাকে।

তারপর আসিল আবর্জনার কথা। শরৎ वाव व्यामात्मत प्रशा कतिशा कानावेशात्कन त्य

সমালোচকগণ এ সাদা কথাটা বৃঝিতে চাহে না। সমালোচকেরা যে মুর্থ সে কথা একশ্ত বার, কেন না ভাহাদের এত বড audacity যে শরৎবারুর লেখাকে তাহারা আবর্জনা বলিতে তবে তাহাতে শরৎ বাবর কোভের কারণ কি ? যদি তাঁহার লেখা আবর্জনাই হয় তবে ত তাহা (তাঁহার মতে) বাংল: সাহিত্যের হনিয়াদ্—আর সতাই যদি আবর্জনা না হয়, so much the better. (তবে শরৎবাং যদি আবর্জনাকে বনিয়াদ করিয়া তাঁহার বাসগৃং প্রস্তুত করেন তাহা হইলে আমরা একবাং ভাঁচার Theory টার practical experiment দেখিয়া চক্ষু সার্থক করি: আমাদের পোড কপালে দে স্থপ সহিবে কি ?) আবর্জনার মধ্যে যদি রত্ন থাকে, তবেই আমরা সে আবর্জন ঘাটিতে রাজী আছি। কিন্তু যদি রত্না থাকে তবে শুধু শুধু আবর্জনা ঘাটিয়া রোগ ডাকিয় আনিতে যাই কেন গ আবর্জনা পরিস্কার করিতে শরৎ বাবু নিষেধ করেন। কারণ, তাঁহা মতে আবর্জনা হইতে রত্ন গজায়। আবর্জন হইতে ৰাণ্ডেৰ ছাতা, Carbon Monoxide গ্যাস, রোগের জীবাণু প্রভৃতি জন্মার ইহাই জানিতাম, এখন শরৎ বাবুর Research ্আবর্জনাই সাবিত্যের প্রকৃত বনিয়াল। মূর্ব হইতে নৃতন জানিলাম যে আবর্জনা হইছে

বছও জন্মায়.—এজন্ম তিনি আমাদের সবিশেষ ধুনুবাদের পাত্র। অবশ্র আবর্জ্জনার মধ্যে রত্ন পড়িয়া থাকিলে সে রত্ন শীঘ্রই চিনিয়া বাহির করা যায় পাপের পাশে পুণ্য থাকিলে, পুণ্যকে तिमी উच्छन प्रथाय नित्मह गाँह, किन्न त्रष्ट्र ति আবৰ্জনা হইতে জনায় পুণা যে পাপ হইতে জনায়] এ কেমন কথা ? আবর্জনা পরিষ্কার করিবার দিতীয় আপত্তি [অবশ্র শরৎবাবুর মতে] এই (य. '**आवर्क**ना वाशनि गाहेरन--गाहा व्यमात তাহা টিকে না!' খুব সত্য কথা। কিন্তু তাই বলিয়া যে ভাহাকে শীদ্র শীদ্র ধ্বংস করা উচিত নয় এ কথাও আমরা স্বীকার করি না। व्यावर्ष्ट्रना व्यापना व्यापनि भौद्र भौद्र ध्वःम হইয়া যায় বটে, কিন্তু শীল্প শীল্প উহাকে ধ্বংস না করিলে উহা পচিয়া যে খোরতর অনিষ্ট করিয়া যায়, তাতা প্রায় চিরস্থায়ী বলিলেই চলে। [ সাকী—দেশের ম্যালেরিয়া; পুরাতন আবর্জ্জনা পচিয়া যে বিষ উৎপন্ন হইতেছে তাহাতে ত দেশ প্রায় উৎসন্ধে যাইতে বসিয়াছে বলিলেও চলে— এওত আবর্জন। পরিষ্কার না করার ফল।] সতরাং যে আবর্জনার গুণকীর্ত্তণে শরৎ বাব এতদুর উন্মন্ত ও রায় বাহাত্র জলগর সেন মহাশয় পুলকিত হইয়াছেন, তাহাই যে দেশের জন-সংখ্যা হ্রাসের প্রধান হেতৃ, ইছা ভাঁচাগ

একবার ভাবিয়া দেখিবেন কি ? জীয়তীক্রমোহন সিংহ মহাশয়ের 'সাহত্যের স্বাস্থ্যরক্ষা' ও শীষতীক্রনাথ ঠাকুবের 'আর্ট ও সাহিত্য' পড়িয়া প্রেলিতে অক্সবোধ করি।

তাহার পর কথা উঠিয়াছে যে বন্ধিম সাহিত্য ' বুঝি ডুবিয়া গেল। বন্ধিম সাহিত্য যে ডুবিবার একথা শরৎ বাবু নিজেই স্বীকার করিয়াছেন, না করিয়াই বা যান কোথা ? কাৰণ, বন্ধিমের রচনাকে classic বচনা বলা যায়। "A true classic is an author who enriched the human increased treasure and caused it to advance a step ..... .. who has spoken to all in his own peculiar style, a style which is found to be also of he whole world, a style new without neologism, new and old, easily contemporary with all time" এখন পাঠকগণই বিচার করিয়া বলুন দেখি এ স্ব গুণ্ট বৃদ্ধিন্দ্র ভাষায় আছে কি না ? কিন্তু শরৎ বাবুব লেখায় এ জিনিষ নাই। তাঁহার style ত তাঁহার নিজম নতে – এ style ত পশ্চিম বক্ষের Provincialism মাত্র। classic সর্ক্ষকালের সম্পদ্ কালের স্রোতে ইহা তলাইতে,

কিন্ত Provincialism কয়দিন টিকিবে ? অধ্যাপক বটুক নাগ ভট্টাচার্য্য এম্,এ মহাশয় বলিয়াছেন "কপাল কণ্ডলা ও বজনীতে ব্যম্মচন্দ্র স্ত্রীচবিত্রের অপরিচিত দিক ওলি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।..... Psychological ব। মনভাৰ ৰটিত নভোলে দেশ ছাইয়া যাইলেও এই তুই চরিত্রের বৈচিত্র্যাএখনও অপরাভূত (এখনও থাকিবে ) .....বর্ত্তমানে কেন চিবকালই যাঁহারা মনম্বত্ত বিশ্লেষণ কবিতেচেন-ভাঁহারা বিভিন্নের মত রাজবংখা না চলিয়া অনেক সময়ে অলিতে গলিতে পথ হারাইয়া থাকেন ;—গেরূপ চরিত্র মানব মাত্রেরই ধারণার অন্তর্গত ও বোগ-গমা – ভাছার অবভারণা না করিয়া যাহা কচিৎ কদাচিৎ কর কল্লিভ সন্ধীর্ণ পরিবেশের প্রভাবে উদ্ভ হয় বা হইতে পারে—সেইরূপ সমস্তা লইয়া ব্যস্ত থাকেন। ফলে ক্রিনিষ্টা universal বা দাৰ্বজনীন না হইয়া সাম্প্রদায়িক, সার্ব্ব-কালিক না হইয়া সাময়িক, সার্ব্যদেশিক না হইয়া প্রাদেশিক হইয়া পডে। তা ছাডা. আধুনিক psychological novel মনস্তাহের বিশ্লেষণ যেন ক্রমশঃ জটিল চইতে জটিলতর, জটিলতম হইয়া দাঁডাইতেছে। উপ-স্থাস নিবদ্ধ চরিত্র বুঝিতে যদি দর্শনশান্ত্রের কুট-শক্তির ভিতর দিয়া পথ করিয়া লইতে হয়, ভাহা

হইলে ক্লয়ে প্রীতির সঞ্চার না হইয়া পরিশ্রমের অবসাদ—সহামুভূতি ও আত্মসমর্পণের পরিবর্ত্তে একটা সজাগ স্মালোচকতা জনমুকে অধিকার करत," हे डामि [ खंद्र डेंर्स, व्याचार्रिंग, ১৩২৩] এখন একটু ভাবিয়া দেখুন দেখি শ্রৎ বাবুর চরিত্রহান, গ্রদাহ, জীকান্ত (২য় খণ্ড), দেবদাস, বায়নের যেয়ে প্রভৃতি কয়েকখানি পুস্তক সম্বন্ধে বটুক বাবুর উক্ত অভিমত ঠিক মিল খায়না কি ? যত সব কুট সমস্থার সমাধান করার চেষ্টা হইয়াছে এই সব নভেলে। Novel যাদ crude problem ই solve করিবে তবে সেও আর Light Literature হইল না: আর তখন আর নভেল না পডিয়া Psychology পড়াই ত বেশ বৃদ্ধিমানের কাজ। কারণ তাহাতে বোরপাঁচ কিছু নাই-একেবারে point blank ভাবে problem solve করিতে হয়। যাক সে সব কথা। আদল কথা হইতেছে এই দে, বঙ্কিম-সাহিত্য হইতেছে গঠনোনুথী। সামাজিক কু-প্রথাগুলির বিষময় ফল দেখাইয়া তিনি সমাজকে সাবগান করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিছু বৃদ্ধির मारा कन इरेग्नाहिन উन्টা- এ कथा जिनि নিছেই স্বীকার করিয়াছেন এবং নিজেই সাবধান হইয়া আর এরপ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করেন নাই-প্রাচীনের প্রতি অফুরাগ বিশতঃ তিনি এ কায

করেন নাই। তিনি consevative চিলেম না Liberal है हिर्मन, महिर्म जिनि क्यन है পুঁৱাতন ছাড়িয়া নৃতনকে আলিকন করিতেন না। কিন্তু যথন দেখিলেন নৃতন পথ আপাতর্মণীয় হইলেও মৃত্যুর পথ মাত্র, তখন কাজেই তাঁহাকে জুগমনে পুরাভনের কাছে ফিরিতে হইল। তিনি দোষ দেখাইয়া সমাজকে সাবধান কবিতে গেলেন, সমাজ সে িবেধ জনিল না, বরং সেই ছুট্ট প্রথাগুলিকেই আশ্রয় করিল। এই ত আমাদের দেশ। সূত্রাং তাঁহার অগ্রুর হইবার পথ বন্ধ হইল-- ইহাতে যে তাঁহার কি व्यथताथ इंडेन वृतिनाम ना । आफ्राय निक्यहरू মজুমদার এই লইয়া তাঁহাকে যথেষ্ট বাক করিয়াছেন। গৃহিণী যদি পরম ভাতে বাতাস मिटि शान, **এবং সে গর্ম হাও**য়। यमि क्छांत গায়ে কোন্ধা পাডাইয়া দেয়, তবে অগত্যা তাহাকে ঠাণ্ডা ভাত' দিতেই হইবে-কিন্ত একেবারে বাডাস বন্ধ করা ত চলে না। এত দিন যে বাতাস করিয়া আসিতেছেন আজ তাহা হঠাৎ থামান কি করিয়া ? বঙ্কিম তাঁহার লেখা ছাজিতে পারিলেন মা—স্করাং নৃতন ( গরম ভাত) ছাড়িয়া তাঁহাকে পুরাতনকেই (ঠাণ্ডা ভাত) আগ্রয় করিতে হইল। তারপর চিরদিন किছ नकलात এकमङ थारक ना। (चान-

কালকার রাজনীতিকোত্তে ভালার উদার্ভীবন ভূরি ভূরি দেখা যাইতেছে)। প্রথম জীবনের মত বদলান, তাহাভেই বা তাঁহাকে বাদ করিবার কি অধিকার আছে व्यामारमत ? चरार त्रवीलनाथ कि कितिमन নিজের মত ঠিক রাখিতে পারেন মাই। ব রবীজনাথ "প্রাচীন সাহিত্য" লিখিয়াছেন 'লিপিকা' কি তাঁহারই লেণা বোধ হয় ৭ মা---নিশ্চয়ই না। সুতরাং আমরাও পাণ্টা জবাব দিতে পারি 'প্রথম-বয়সের রবি বাব কোথায় গেলেন ?' কিন্তু রবীজনাথ ও শরংচজ ठाँशामित अधिकाश्य माखामत माधा के मकन সামাজিক কুপ্রথাকেই যেন প্রশায় দিয়াছেন-ইহাদিগকে Condemn করা দুরে থাকুক আরও বাহাতুরী করিয়া এগুলিকে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। ( जांडा न > इहेल कान नाहरन करेनक चनाम-ধক্ত গ্রন্থকার তাঁহার সুপরিচিত গ্রন্থ মধ্যে divorced christian মহিলার সঙ্গে ব্রাহ্মণ সন্তানের হিন্দুমতে বিবাহ দিবার কল্পনা করেন, (कान माश्रम मंत्र वावू ठांशांत्र किंत्रगमंत्री, রাজনন্মী, চন্দ্রমুখী, অচলা প্রভৃতিকে আদর্শ রমণী বলিয়া পরিচয় দেন ?) ইহাঁদের সাহিত্য ध्वः (त्रामुणी (destructive) स्वतार हेहाँ (पत নভেলী সাহিত্য অচিরাৎ ডুবিবে- অন্ততঃ শরৎ

বাবুর। ভাহা ছাড়া আরও একটি কথা আছে। বৃদ্ধির স্বতিরক্ষার জন্ত নভেল ছাড়া প্রভ জিনিষও আছে রবিবাবুরও অমূল্য কবিতাবলী আছে। তাঁহাদের শ্বতি একরপ অবিনশ্বর बिनाति हरन। किन्न भत्र वात्त्र मचन कि আছে ? কয়েকখানি ছুনীতিপূৰ্ণ একই ছাঁচের নভেল মাত্র। তাঁহার স্মৃতি যে বেশীদিন থাকিবে মা একথা আমরা হলফ করিয়া বলিতে পারি। ঘতদিন Provincialismএর জীবন শরং-সাহিত্যের জীবনও ততদিন; তারপর all blank. কিন্তু বৃদ্ধিম সাহিত্য classics - বিশ্বের कोरन यछिन-मानद्वत कीरन यछिन-विक्रम সাহিত্যের জীবনও তডদিন। PYE Wordsworth Tennyson 43 অপেকা শ্রেষ্ঠতর ঠিক সেই গুণেই বন্ধিম, শরৎচন্ত্র অপেক্ষা অধিক শ্রেষ্ঠ। (অবস্তু তুলনাটিকে ৰৰ্ণে বৰ্ণে সত্য মনে করিবেন না!)

শরৎ বারু আরও বলিয়াছেন যে, বছিমের
নির্ভীক কর্ত্ব্য বোধের দৃষ্টান্তের অন্থকরণেই
তিনি বছিমের ধারা ছাড়িয়া নৃতন ধারা অবলম্বন
করিয়াছেন। এ অতি উত্তম কথা। ক্রমশঃ
অগ্রসর হওয়াই ভাষার উন্নতির পক্ষে আবশ্রক।
একটি ধারা আঁকড়াইয়া ধরিয়া পড়িয়া থাক।
কিছু নয় এসকলই আমরা খীকার করি। কিস্ত

এ নৰ প্ৰবৃত্তিত ধারাটি কি অষ্ট বিষয়ক হইতে নাই ? আর শরৎ বাবুর ধারাটিতেই বা নৃতন্ত্ প্রথমতঃ, তাঁহার कि जारह। style, Provincialisma পরিপূর্ণ (সংস্কৃত রচনায় कविशन ও बानकाविकशन हैगाक अकि 'साव' বলিয়া সিয়াছেন)। দিতীয়তঃ শবৎ বাবুর প্লট অধিকাশৰ পুত্তকেই মূলতঃ এক। একই কণা তিনি ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া বিভিন্ন নাম দিয়া পুন্তকাকারে প্রকাশ করিয়াছেন। "স্ত্রীলোকের চরিত্রদোষ যে অমার্জনীয় অপরাধ नव्र, क्षर्य यो काक्रग्र, (अह. डान्याना, अव প্রভৃতি কোমলবৃত্তিগুলি অক্ষুণ্ণ অবস্থায় থাকে ভবে সেই ল্লীলোকের চরিত্র বাহ্নতঃ যতই দূবিত হউক না কেন, আমরা তাহাকে আদর্শ রুমনী বলিয়া গ্ৰহণ করিতে পারি"—ভধু এইটুকু দেখানই কি তাঁহার একমাত্র উদ্দেশ্য নয় ? अकरण किछाना कति मबादक (कर्वा कि धारे একটিই প্রবলেম্ আছে ? অন্ত প্রবলেম কি নাই ? আর যদি এই সব সামাজিক সমস্থার সমাধান ও দার্শনিক ভাবে মনুষ্য চরিত্র আলোচনা নভেলের ভিতর ও করিতে হয়, তবে আর Light Literature রহিল কোথা ? প্রাণ বে নভেল পড়িলেও হাঁফাইয়া উঠে। আর সামাজিক Problem নভেবের ভিতর দিয়াই বা Slove করা কেন ? এত বিলাতী আধর্শ। তবে শরৎ বাবু এভক্ষণ যে originalityর বড়াই করিতে-ছিলেন, সে বড়াই কোথায় রহিল ? [শরৎ বাবু হয়ত বলিবেন যে, যে সকল স্ত্রীলোক পতিতা হইবার পর অমুতপ্তা হইয়াছে, সমাজ তাহাদিগকে ফিরিয়া লইবে না কেন ? ইহার উত্তর এই যে যাহাতে একবার পচন ধরিয়াতে তাহাকে যদি ভাল'র মধ্যে রাখা যায়, তবে ভাল জিনিষের সংস্পর্শে সেটি ভাল হইতে পারে না, বরং আরও পাঁচটি ভালকে পচাইতে পারে। স্থুতরাং ইহাক্সেদ্র করাই ভাল। যদি বলেন, তবে ইহারা যায় কোণা ? আজ কাল বাবসায় বাণিজ্য, শিল্পাশ্রম সেবাশ্রম প্রভৃতিই ইহাদের একমাত্র আশ্রয়স্থল। শর্ৎবাবুর মত লেখকেরা हेबाट मसुद्धे नरहन। हेबारम्य गृहस्थायाय প্রবেশ করানই ভাঁছাদের একমাত্র লক্ষ্য। কিন্ত পৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করার অপেকা শিরাখ্য <u> বেবাশ্রম প্রভৃতিতে তাহাদের নিয়োগে, তাহাদের</u> ও সমাজের উভয়তঃই উপকার। কিন্তু গৃহস্থা-শ্রমে চুকাইলে উভরতঃই অপকার। ঠিক নিজেদের কর্মকল অমুভব করিতে পারে না, আর তাহাদের দেখাদেখি আর পাঁচ জনে অবঃপাতে যার। পাপের একটু দাসন আৰম্ভক, মহিলে সমাজ টিকিবে কেন ? যাক্ সে সব কথা। সমাজ সমস্থার সমাধান আমরা করিতে বলি নাই-—সে ভার সমাজপতিদিগের উপর।] শরৎ বাবু উপসংহারে বলিয়াছেন যে, বঞ্চিমকে আঁকডাইয়া থাকিলে বাংলাভাষা আৰু মরিত। তাই তিনি করুণা করিয়া বাংলাভাষাকে গতি দিয়াছেন। এদিকে এই সব ছাইভক্রের ভিতর দিয়া চলিতে পিয়া বাংলাভাষার যে দমবন্ধ হইবার যোগাড় হইয়াছে, সে বিষয়ে দেশের লোকের লক্য আছে কি? [ অবগ্র শরংবাবুর প্রতি পায়ের জালা মিটাইবার জন্ম আমি এ কথা বলিতেছি না। তবে সমাজ শাসনের জন্ম অচিরাৎ একজন শাসকের আবিশ্রক হইয়া পড়িয়াছে। বোধ হয় সেদিনের আর বিলম্ব নাই-একটা বিক্লম হাওয়া বহিতে স্থক ক্রিয়াছে। আসুন, পাঠক মহাশ্রগণ ! আমরা ছির্চিভে দেই অতিমানুবের বাণী শারণ করিয়া ("যদা যদাহি ধর্মন্ত গানিভবতি ভারত। অভ্যুথান্মধর্মক তদান্ধানং স্কাম্যহম্") হির-চিত্তে সেই দিনের অপেকা ইরি। উক্ত কথা কয়টি পভিয়া যদি বাংলার তরুণ দলের একটি লোকেরও চক্ষুক্রীলিত হয় তবেই এ শ্রম সার্থক বোধ করিব।]

ভারপর কবীজ রবীজনাথের মন্তব্য প্রকাশ। আর যিনি যাহাই বলুন না কেন সকলই একরণ यानावेश 'यावेटक भारत । यांवाता (नशामधात (कान शांत्र शांत्रन मा. 'तिरामी माहिला বিদ্দেশী সাহিত্য' কবিয়া যাঁহাবা চিৎকার করিয়া भना ভाषिया क्रांन-अथह विश्वनी नाहिजा ৰাঁচাদের উদরে গোমাংসম্বরূপ তাঁচারা যাহাই বলুন না কেন স্বই সহা যায়, কেন না 'অমৃতং বালভাবিতদ্'। আর মূর্থের সঙ্গে তর্ক করিয়াই বা লাভ কি ? মূর্থের logic হইতেছে whip ৰাহার অপ্তাৰ্থ কল্পিয়াছেন উন্তট কবি--'মুৰ্থন্য লাঠোষধিঃ।' কিছ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জগতে বিনি অতুল মশোলাভ করিয়াছেন--বিদেশী লাভিডাঞ্জিতে খাঁহার উচ্চ অধিকার-শিকিত সমাজের শিরোভালে মিনি আজ অবন্ধিত-আবাল-বৃদ্ধ-ব্যাত আপামর সংগ্রেণ যাঁহার সন্মুখে শ্রদায় মন্তক অবনত করে—ঠাঁহার মূখে अक्रेश कथा छमिव विनिद्या जामा कति नाहै। বুৰিলাম বাংলাভাষা আৰু নিরাশ্রয়া অভাগিনী। উপযুক্ত জাঠপুত্র যদি মাতার ভরণ পোষণের कांत्र हो जन- छार जन्महे ७ मछल अनमार्थ शुरक्ता एवं काँदात करवह माधना कतिरेव ভাহাতে স্বার সন্দেহ কি ? ১ বাংলার লোকেরা কি মরিয়াছে ? যে স্ভার বন্ধিমের স্মৃতি এক্লণভাবে পদৰ্শিত, হইতে পারে, সে শভার বিক্তমে কেই একবার একটি কথাও বলিলেন

না—কেহ একবার এ বিষয়ে একটু ইঙ্গিত ও করিলেন না-ইহা দেখিয়া "বাংলায় জীবিভ কেহ নাই" এ ছাড়া আর কি বলিব ? বহু ছঃখে একথা বলিতে হইতেছে। সভায়ত অনেকেই গিয়াছিলেন, দাঁডাইয়া প্রতিবাদ করিবার সাহস কি একটি লোকেরও হইল না! ভাই এত কথা বলিভেছি, নতুবা এ সব জাহাজের খবরে व्यामात्र व्याभात्री व्याभात्मत्र व्याद्याकन कि ? हांग्र, অভাগিনি জননি বঙ্গভাষা | কাঁদো প্রাণ ভরিয়া कारना--यांक किছू व्याना कुषात्र । এ व्याना জ্ডাইবার নয় তাহা জানি, তবু প্রাক্সরিয়া कांनित्त्र अस्तको छिश्च-अस्तको माखि आहि। वरीतानाथव विकास केंग्र वाका श्रीयान ক্রিতে হইবে তাঁহার মন্তব্য সমালোচনা করিতে হইবে এ কথা ভাবিতেও যে বুক कारिया गाहेट छ। छांबात मरू 'बाकार রুশাত্মকং কাব্যম' সাহিত্যরুসের জিনিম উহচ নীতি মানিয়া চলে না উহা সম্পূৰ্ণ খাণীনতা मध्। नाहिका तरमद किनिय वर्षे, किन्द दम ওধু একটা নহে। শর্থ বারুর মত যে ওছু বীভৎস রসটারই প্রাধান্ত দিয়া নতেল লিখিতে হইবে, উক্ত কথা হইতে এমন কিছু বুঝায় না। **छेहा रव नौ**कि मानिया हरन ना अकथा रक र्याणा-- मत्रवार्त व्यापात्रभाष्ट अ कथा चार्

বোণ হয়—অন্ত কোণাও নাই। উহা স্বাধীন বিভিত্তের প্রাকৃতিছতা সক্ষে একটু সল্লৈক হয়। বটে তবে সে স্বাধীনতা Liberty, License নহে। ববীজনাথ বলিয়াতেন 'সাহিত্য অপাঠ। পুত্তক'! হায়, বোধ হয় রবীজনাথ যখন এ কথা বলেন তখন হয় তিনি প্রকৃতিস্থ চিলেন না. নতুবা শর্ৎ বাবু তাঁহাকে Hypnotised করিয়াছিলেন। শর্ব বাবুর মত লেখকের লিখিত সাহিত্য অপাঠ্য সন্দেহ নাই—তাই প্রাচীন উন্তট কবি বলিয়াছেন--'কাব্যালাপাংশ্চ वर्ष्वायर'। किन्न श्रेक्ष नाहिर्डात शक्त अ क्था - चार्छ कि ? क्वीस अग्ररहे श्रीकात ক্রিয়াছেন যে "নীতিবিক্তম বিষয়ের স্মালোচনা করিবার অধিকার সমাজের আছে". কিন্তু আবার প্রক্ষণেট বলিতেছেন—"কিন্তু সাহিত্য সম্বন্ধে সমাজের কোন বিচারই আমি মানিতে রাজী মই।" এ কিরূপ কথা হইল ? এত "downright fallacy of contradiction" (যাকে বাদা वाश्लाय वरण "अक्यूर्य विश्रासिन वास्ना")। সমাজের যদি নীতিবিক্তম বিষয়ের সমালোচনা করিবার অধিকার থাকে এবং সাহিত্য যদি শেই নীভিবিক্তম বিষয়ের প্রচার করে, তবে সমাজ বে কেন সাহিত্যকে শাসন করিতে পারিবে না ভাহা ত বুবিলাম না। কবীজের মুক্তিতৰ্ক এখানে কিছু নাই—তাই তাঁহার

কাব্বর আবার বলিতেছেন "পাহিভিকেরা হস্তাভাতা, তাহারা আপে একমত হট্যা কাল করিত এখন আর করে না, ইহাতে আমি थाः मिछ।" ( अ'भारे- এरा रिभाहिक धानम ध्वश्रमत कानना) हेहा ७ त्रवीसनारवत्र उभक्क क्या इहेन ना। क्वीस कि त्याब শরৎ থাবুর কুহকে ভুলিয়া ছ্যাব্লামির আশ্র গ্রহণ করিয়াছেন ? Todd সাহেব নছেল लियक गाजरक है enchanter विषया एव-Sir Walter Scott পर्यास वाम भएजन नाहे। ছেলেবেলায় এ কথাটির মর্ম বৃক্তাম ন।। এখন বেশ হাড়ে হাড়ে বুকা ঘাইতেছে। বৰীজ-নাথের উপর শরৎবাবু এতদুর প্রভাব বিস্তার করিয়াছেন যে রবীজনাধ আত্মগন্ধান ও পদ-মর্য্যাদা জ্ঞান পর্যান্ত হারাইতে বসিয়াছেন 🗳 क्शा ভাবিলেও চক্ষে জল आत्म। कविवन বলিতেছেন—"সরম্বতীর অভয়বানী গুৰিয়াছি। कारकडे ७ क्रमहाभारत्रक আমাদের স্পর্শ করিতে পাবিবে গুরুমহাশয়ের বেত বাতাশের উপর পড়িবে. আৰু আমর! ডাই দেখিয়া হাঁসিব।" এ অভি ध्यथामरे व्य जानाविक्यमा রোগের কথা বলিভেছিলাক—কবিবর স্বয়ং ও

हेहा हहेर्छ वाष श्राष्ट्रम नाहे। मत्रवावृत রোগে তাঁহাকে ধরিয়াছে। ইহার মূল লোকের 'বাহবা' ও 'হাভভালি ('হাভভালির' প্রভাব যে কি ভীষণ, লোকের মুঞ্জু ঘুৱাইয়া দিতে ইহার দক্ষতা ক্রিপ অসাধারণ, তাহা বাঁহারা সবিদেব জানিতে চাৰেন, তাঁহাদিগকে স্বৰ্গীয় অক্ষয়কুমার সরকার মহাশ্যের 'ভাই হাততালি' পাঁততে অমুবোধ করি।) শ্রৎ বাবুর কুছকও বড় কম শক্তিশালী নয়। "লবস্বতীর এভরবাণী আমরা खिनग्राहि"। (नश्य खतशाय ना वागवाकाद्य भिया ?) - এত বড স্পর্দ্ধা কার আছে যে একথা উচ্চারণ করে ? বিনি এ কথা উচ্চারণ করিতে সাহস ভাষে ভাষার অপরাধের আর মার্জনা নাই ছাটন তিনি ববীন্দ্রাথ ছাউন তিনি Shakespeare বা হউন তিনি কালিদাস। রবীন্দ্রনাথ ষে দল্ভের সজীব প্রতিষ্ঠি তাহা ত এতদিন জানিতাম না—বুৰালাম তাঁহার পতনের আর অधिक विलय नाई-এ नव Reaction अत कन माज। मन भीएँ मारे विनश्य वर्गत भूर्वित क्थाः; यथम् आत अक महाकवि (काणियान) ভাঁছার অতুলনীয় মহাকাব্য -( রখুবংশ ) রচনার প্রারম্ভে বলিয়া গিয়াছেন-"মন্দঃ কবিষশঃপ্রাণী

পমিক্সাম্যুপহাস্তাম্। প্রাংগুলভ্যে লোভাত্মছাত্রিব বামন:।" কি বিনয়, কি শৌজন্ম। তাই তিনি আৰু বিশ্ব-বিশ্রুত। হিসহস্র বংসর ধরিয়া ভাঁহার যশোগীতে melody of sphere এর মত অবিরত পীত হইতেছে। কোথায় সেই সারলোর অবতার, বিনয়ের প্রতিমৃতি, আর কোণার এই স্কীব দন্ত! পাঠক! কোনটি বড় গু ভবভূতিও একদিন দর্গ প্রকাশ করিয়াছিলেন তবে নে এতটা নয়-षात (म वहदः (थ। त्रवीस्त्रनात्थत्र बाल किरमत হ: খ ? জীবন্ত অবস্থায় এত যশঃ বেঃশ হয় কোন কবিই কথন পান নাই—তাই কি আছ এই গঝোজি? ক্বিবর বলেন স্মালোচনা তিনি "হাবিয়া উড়াইবেন" সমালোচকেরা আবর্জনা সৃষ্টি করে – সাহিত্যিকদের ভাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিবার প্রয়োজন নাই— সেগুলি কোন দিনই কাহারও কাব্দে লাগে না। হইাতেও ত সেই License এরই আভাষ পাওয়া याहेट एक। এত Liberty नम्र এ यान Liberty হয়—ভবে Thraldomই শ্রেমন্বর— এ यपि Liberty इम्र তবে अन्न इक्टि Libertyत ग्राहिक र अपनि ए। ! •

## প্রেমের ধর্ম।

(গর)

#### ( এউমাশশী কুমার)

(5)

🐿 সঞ্চাল বেলা ত্রেক্ফণষ্টের সমন্ধ জনসন্ ইয়া মিল থারের-চোটটা— ষ্ঠান্নের বাটীতে ঠে ট্টো ঠেকাভেই, উইলী ঝড়ের भठ शरतत भरता अरम भाषात हुं भीहा साह है।। एउत উপর ষ্টুড়ে ফেলে দিয়ে বন্ধুর দিকে সক্ষা করে वादा "वाभावती खत्म क्रमन् ?"

"না—ভোটে জিতৰে কে ? ছাউস অৰু ক্ষক্ত না হাউস্ অফ লড স্ ?"

"আরে রেখে দাও তোমার ভোট। ও দিয়ে মাধা বামাবার একটুও দরকার নেই। ও হাউস্ অফ লড স জিতলেও আমাদের পক্ষে যা আর হাউস অফ কমস জিতলেও আমাদের পক্ষে ডাই।" বলে সে একটা প্রকাণ্ড সিপার ধরিয়ে বল্লে ডেলি মেলে ধবরটা বের হ'য়ে পর্যান্ত লণ্ডন শহরে রীতিমত হুলুস্থুল পড়ে গেছে আর তুমি কিছুই জাননা? আশ্চর্যা ব**টে**— কোথাও প্রেমে টেমে পড়েছ নাকি হে ? তাই বহির্জগতের খোঁজ আর একেবারেই রাখ না **?''** 

জনসন্ একটা প্ৰকাণ্ড ছাই তুলে হাত ছ্টোকে মুঠো কোরে এক্সেশাইজ করে নিয়ে বলে "না প্রেমে আর পড়লুম কোধার ? ভবে

জনসনের মুখের কথা উইলী কেড়ে মিয়ে, হেসে বল্লে "বড্ড বেশী লেগেছিল নয়।"

জনসম্ হেসে বল্লে "সাংবাতিক সে ধাকা---এখনও সামলান গেলনা হে, সামলান সেলনা I" বলে জনসন্ থুব নিবিষ্ট মনে ডিমে মান্টাড মাধাতে লাগলো।

উইলী রেগে টেবিলের ওপর একটা বাটি ইউরোপীয়ান মুষ্টাঘাত করে বলে "তাহলে ত্মি নৃত্ন খবরটা শুনতে চাও না ?"

"ওঃ তুমি যে নৃতন খবর বলবে আমি তোমার মুখ দেখেই তা বুৰে নিমেছি।"

"কি বুঝেছ বল ?"

"সেই হড় বেকারের মৌকর্দমার বিষয় নিয়েত ? তা এই ল-বুকে কি বলছে **দেখনা।**" বলে জনসন্ ল-বুক আনবার উপক্রম কর্তেই উইলী তাকে গরে চেরারে বলিয়ে দিয়ে বলে "ভাই তোমায় নৃতন ধরর শোনাতে আশাই আমার ঝক্মারী হ'য়েছিল। আমি নাকে

কাণে থত্ দিয়ে এমনিই পালাছি। তোমায়
আব ওই ল-বুকের পাতা থুলে আমায় তাড়াতে
হবে না। ওই মোটা মোটা বইগুলো দেখলেই
ক্ষুণ্ডি জিনিবটা যেন জমে কুল্লী বরফ হ'য়ে যায়।
আমি ভোষায় বাজী রেখে বলতে পারি জনসন,
তুমি বেদিন ওই ল-বুক্গুলো ইংলিস চ্যানেল
পার করে দেবে, সেইদিন দেখবে তুমি এক
নূতন মাইব হ'রে গৈছ।"

"আতা হা—চট কেন ? ব্যাপারটাই ছাই বুলে বল না।"

শ্বাঞ্জকের ডেলিমেল কি লিগেছে দেখ<sup>ম</sup> বলে উইলী জন্দনের হাতে দেদিনকার ডেলিমেল ধানা দিলে।

জনসন্দেখলে একটা হেডিং রয়েছে "অন্তুত খবর ৷"

শগত সপ্তাহে যথন পি ৫৩ ও কোম্পানীর ইণ্ডিয়া নামে জাহারখানা আসিতেছিল, তথন এক অন্ত ঘটনা ঘটিয়াছিল। উক্ত জাহারখানি যথন নজর করিবার জন্ম গভার রাজে পোর্ট সৈরদ অভিমুখে ধীরে ধীরে অপ্রসর হইতেছিল তথন এক করাসীনী মহিলার ছায়ামূর্ত্তি বাবংবার ছাত নাড়িয়া জাহার আগেইবার জন্ম ইলারা করিয়াছিল। তথু একগানি নয় ইণ্ডিয়া হইতে যতগুলি জাহার আগিতেছে, প্রত্যেক জাহাজকেই সেই রমণীমূর্ত্তি থামিবার জন্ত ইজিড করিতেছে, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় যে লগুন হইতে কোন ইণ্ডিয়াগামী জাহাজে এরকর্ম ছায়ামূর্ত্তি পরিদৃষ্ট হয় নাই।"

জনসন্ ছাতের কাগজখানা টেবিলের ওপর রেখে বল্লে "তাইত হে এযে বেজায় ভাবিলে তুলে! তুলি কি রক্ষ মনে কর্ছ উইলী? আমার ত মনে হচ্ছে যে লগুনগামী জাহালে তার কিছু গছরত টহরত গোছের কোন দামী জিনিধ নষ্ট হয়েছে, বেচারী হয়ত তারই লোকে অমনি করছে।"

"মোটেই তা নয়, এর তেতর কোন রহন্ত আছে। আমার মনে হয় যে হয়ত তার কোন প্রণয়ীর ইণ্ডিয়া থেকে আসার কথা ছিল, এমন্ সময়ে ঐ মহিলার মৃত্যু হয়। ফলে দে পৃর্কের সংস্কার ত্যাপ কর্তে না পেরে আজও প্রত্যেক জাহাজকে দে থামতে বলে। মনে করে যে এই জাহাজেই হয়ত তার প্রণয়া আস্ছে।" জনসন্ হেশে বল্লে "তোমরা নভেলিট্ট ক্না প্রেমীর দিকেই দেখ।"

"আর তোমরা ল-ইয়ার কিনা সর্বলা বিষয় সম্পত্তি মোকর্দ্দমার দিক দিয়েই দেখ। ও সমস্ত কোন কাজের কথা নয়, আজই পোর্ট সৈয়দ যেতে হবে, এর বহুদ্য আবিদার করবার করে আমার টিকিট পর্যান্ত কেনা হ'য়ে গেছে।"
বলে উইলী পকেট থেকে ছ্বানা টিকিট বার
করে টেবিলের ওপর রাধলে।

"মাক বাঁচা গেল। তোমার মত লক্ষীছাড়া ভারও একটা লগুন সহরে আছে দেখছি, যে তোমার ললী হ'রে বরের খেয়ে বনের মোষ ভাড়াতে যাবে।"

উইলী হেলে বল্লে "নিশ্চয়ই এখন চট্পট্ খেয়ে লক্ষীছেলের মত বেরিয়ে পড় দেখি, আর দেরী হ'লে ট্রেণ পাওয়া যাবে না।"

"আমি! আমি বেরিয়ে কি করবো?" "আমার সঙ্গে যেতে হবে।"

"দোহাই ভোমার—আমায় ছেড়ে দাও ভাই—ভোমার মত একজন ভাবুক, প্রেমিক বেছে নাও।"

"তা হচ্ছে না" বলে উইলী জোর করে জনসনের হাত ধরে টেনে বাইরে নিয়ে গেল।

21

উইলী আর জনসন্ প্রায় দেড্যাস পোর্ট সৈয়দে এসেছে, কিন্তু সেই করাসিনী প্রেতাত্থার সম্বন্ধে এমন বিশেষ কিছু বিবরণ সংগ্রহ কর্তে পারেনি। জনসন্ দিনের বেলায় মাছি তাড়ায়, আর উইলীকে গাল দেয়, ওই লক্ষীছাড়াটার জ্যেই ত তার এত হুর্গতি। রাত্রে কবে ঘুম দেয়, আর সকালবেলা উঠেই উইলীকে স্থানিরে দেয় যে আজই সে কোন লগুনগানী আহাতে চলে যাবে। কিছুতেই সে আর এখানে থাকবে না, এক মিনিটও নয়। কিছু এই দেড়মাসে কত লগুনগানী জাহাজ এলো গেল, জনসনের যাওয়া আর ঘটে উঠলো না।

আর উইলী প্রত্যেক করানী পদ্মীতে 📢 🗬 সেই ছায়ামূর্ত্তি সম্বন্ধে খবর সংগ্রহ করে। নিঃশক্ষে জনসনের গালাগাল হজম করে। রাজে জনসন্ যখন বীতিমত নাক ডাকায় সে ডখন একমনে চিন্তা করে কে শেই করালিনী মহিলা গ কিলের জন্তে কোন আক্রাজ্ঞার ব্যর্থ পশরা নিয়ে এই होई होई तकती काहात आभाग त अह সমুদ্রের বেলা ভূমিতে অপেকা করে থাকে, কে व्यात १ (मामिन मशुरक्षत शारत माष्ट्रिय अह কথাগুলিই দে ভাবতে ভাবতে এমন তন্ময় হয়ে পড়েছিল, যে কোন দিকে তার খেয়াল ছিল না। এমন সময় একটা আরব বালক এলে ভালা ভালা ইংরাজীতে বল্লে "সাত্রের, ছবি কিনবেন ? ভাল ছবি।" "দেখি" বলিয়া উইলী হাত বাড়াইতেই দে একখানি ছবি উইলীর হাতে पिन। छेडेनी विश्वास प्रचिट नानिन-है। चुन्मत्रो वर्छ। এमन चुन्मत्री छात्र खीवरन त्न (मर्थिष्ट् वर्ण मरन रम्न ना। किन्न अकि! अमन

স্থাপরীর মুখে একি বিষাদের চিহ্ন, একি বেদনার কাতর ভাব ফুটে উঠেছে? উইলী আরব वानरकत निरक मुथ कितिए बरहा "এর বাড়ী কোথায় ? আমায় নিয়ে যেতে পার ? বকণীস পোৰ I"

মাল হ'লো মরে গেছেন।"

"মরে গেছেন ? কি হয়েছিল ?" ছল-বিশায়পূর্ণ দৃষ্টিতে উইলী আরব বালকের দিকে कार्डेटन ।

"निष्कृष्टे निष्कृतक कामात्र करतं हिल्लन। আমি মেমসাহেবের কাছে চাকুরী কর্তুম। তাই এই ছবি আর খাতাখানা আমি পেথেছি। আমরা গরীব লোক—এ নিয়ে কি কর্ব সাহেব ? তাই 🖞 विकि कर्त्व (साव ।"

"দেশি খাতা দেখি" বলে উইলী তাডাতাডি হাত বাডিয়ে খাতাখানি নিয়ে বেখলে তার ভেতর ফরাসী ভাষায় কি লেখা আছে। ফরাসী ভাষা না জানার দরণ গে লেখাটা পড়তে পার্লে না বটে কিন্তু অমুমানে বুঝলে এটা একটা ডায়েরী। বে বালক্ষের আশাতীত মূল্যে **ছ**वि এবং ডায়েরী কিনে নিয়ে হোটেলের অভিমুখে ছুট্লো। ত্বৰ এক নবাগত ইংরাজ ভব্দুরের সহিত জনসন জাঁকাইয়া গল আরম্ভ করিয়াছে, আর পৃথিবীর ক্তির কারণ যে এই সেন্টিমেন্টাল লোকেরা তাই সে বর্ণনা করছে। এমন नमय छेहेनीरक मिर्च रात छेठ ला "किर्ट তোমার ভূতের খবর টবর কিছু মিললো ?"

"ভূতের কি মামুষের তা ঠিক বলতে পারি "উনিত বেঁচে নেই সাহেব—আজ হ'তিন । না, তবে খবর একটা মিলেছে। পড়ে দেখ দেশি ডায়েরীখানা।"

> জনসন ডয়েরীখানা নিয়ে প্রায় আধঘণ্টা পড়ে আনব্দে লাফিয়ে উঠে বল্লে "পাওয়া গেছে পাওয়া গেছে। এ তারই ডায়েরী" বলে দে পড়তে আরম্ভ করলে।

> > 01

প্যারিস-

২৪শে অক্টোবর।

আমার নাম সিল্ভি। আমি ভারেরী লিখতে বদেছি, কিন্তু এটা অমার লেখার কোন দরকার ছিল না, যদি না কাল আমাকে প্যারিস ছেডে চলে যেতে হ'তো। আমার বাবা, বা মাকে আমি চিনিনা। আখীয় স্থপন কেছ আছে কি নেই তাও জানি না: জ্ঞান হওয়ার পর থেকেই मानाम चात्र मिरारक (मर्थ चामहि। मानास्मत আঁট স'টে চেহারার ওপর ইংরাজ মিশনারীর মত একটা গোঁদের মত বুঁটী যা একেবারেই ফরাসী জাতের সঙ্গে খাপ খায় না। আর

মসি যের প্রকাণ্ড গোঁফ জোডাটার ওপর ছোট ছোট হুটো লাল চোখ। যা দেখলে হয়ত অপর কেউ আনন্দ পেতে পারে কিন্তু আমার বড় ভয় করে। মশিয়ে যখন রেগে রক্তবর্ণ দৃষ্টিতে আমার দিকে চার, তখন আমার ভয়ে অদ্ধেক প্রাণ শুকিরে যার। আজ এই পর্যান্ত-মাদামের যোজা ছি ড়ে গেছে আৰুই রিপু করে দিতে হবে।

পোর্ট লৈয়দ—

২রা নবেম্বর।

কাল আমরা পোর্ট সৈয়দে এগেছিলাম। কি লাগছে, শুধু আমার কাছে কেন ? আমার मत्न इव बादा भारतीत (थरक (भार्ष टेनवरम नानत्व, जाताहे बन्द कि विधी कार्या। তবে এটা খুব নতুন হবে यनि কোন ফরাসী भातिम (थटक এटम (भार्ष देगग्रत्मत क्राप मुक হয়ে আর না প্যারিসে যেতে চায়। আমার ত क्क में खें थे बाकरा है एक के बाह ना। अहे य সি-গালগুলো উড়ছে না? আমার মনে হচ্ছে আমিও যদি ঐ বৰম উড়তে পারতুম্ তাহ'লে নিশ্চয়ই প্যারিসের দিকে উড়ে যেতুম্। বি-গাল-খলো নিশ্চয়ই প্যারিস দেখেনি তাই সমুদ্রের ওপর ঘূরে ঘূরে বেড়াছে। আমার মনে হয় ওরা যদি প্যারিস দেখতো ভাহ'লে নিশ্চয়ই **সেধানে উড়ে যেত একথা আমি ৰাজী রেধে** বলতে পারি ৷ মাদাম আরু মসিঁয়ে এখানে এरে यन এक এकी টार्कित जनकान ह'रह পড়েছেন। আর সব তাল পড়েছে আমার ওপর। আৰু মাদাম আমাকে কি বলবে তাই চাংটের সময় ডেকেছে। চারটে ত বাজলো वरण!

(भार्ष टेमग्रम-

৫ই नरवश्वत ।

এই মাত্র আমার ফটো ভোলান হ'লো। আমার কাছেত অতি বিশ্রী মাদাম আমাকে যা একটা চমৎকার পোষাক দিয়েছে ভারী ভুন্দর। কাল থেকে মাদাম আমার ওপর খুব ভাল ব্যবহার কর্ছে এমন কি মসিয়ে পর্যান্ত। মসিয়ের ত এতদিন ধারণাই हिन, य जामि क्वन वान वान कांत्र कही अवर মাংদের শ্রাদ্ধ করি। আজ তিনি আমার কম याख्या (मृद्य छात्री हु: थ क्त्रलन, आमात छ्यन এত হাসি পেয়েছিল। আমার কিন্তু কিছু ভাল লাগছে না। আমার কেবল মনে হচ্ছে প্যারিশ কিবে যেতে। আছা ওই যে বড় জাহাল খানা ছাডবো। ওখানা निक्त भातित शांति । अ बाहारकत लाकश्रामा कि पूरी! अता भातिरम यात, आत आप्ति अथाति शाष्ट्र शाकरवा। आत करत (य भारतिन यात भी व्याक व्यामता এ हारिक ভিছে যাব। আমাদের জন্তে নাকি কোণার এক্সি বক্বে
আলাদা বাড়ী ভাঙ়া করা হয়েছে। ৩ঃ—
মাদাম আমায় বুবি যেতে ডাকছে। পারিসের
মাদাম এবনকার মাদাম যেন আলাদা। সভিঃ কাল রাজ মাদাম আমায় যথেষ্ট প্রেহ করে। আজ সকালে সৈছি। মনি
ইটো ভোলার সময় নিজে আমাকে সাজিয়ে এমন মার বেজ

त्नाह देनग्रम-

**५३ नटवस्त्र ।** 

মাদাম কেন যে আমাকে এত বত্ন করছে यालाय आयात्र निरत्न कतानी তা বুঝেছি। বারবিলাসিনীর সংখ্যা আর একটা বাডাতে हात्र। हिः कि चुनात कथा। आमिश रामहि होक्त्री करत मानात्मत होका त्नाव कत्रा। কিছ তাকি খনবে। সতা ওট্যে সেভেজ বারাকার দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে হাস্ছে শিসে পান कंद्रांह, अरमद्र रायरन जाती इःथ दश्र। कि কাতর হাসি এঞ্জর কি ব্যথাপূর্ণ করুণ শিস্ (मन्। जामान छ मरन रत्न अरमन निरमन প্রতিধ্বনি বাতাদের সঙ্গে কেঁদে কেঁদে মিশিরে বার। উ: আমাকেও ঐ শ্রেকীভুক্ত কর্বে। ना ना जानि (यमनं करत्र है (हाक शालाव। এই দুণিত এই ছুঃশই জীবন কি মানুহে বইতে পারে ? ७: त्राष्ठ वात्रहा त्राप्त (श्रम चात्र कांगरम मानाम পোর্ট সৈয়দ—

তরা জান্তুয়ারী।

কাল রাত্রে পালাবার চেষ্টা করে ধরা পড়ে গৈছি। মলিঁরে আর মাদামের কাছ থেকে এমন মার বেয়েছি যে এখনও আহত ছানওলো ফুলে রয়েছে। সমস্ত দেহ বাধার আড়ষ্ট হয়েছে। কিন্তু এতে আমার বিন্দুমাত্র ছঃখ হচ্ছে না। যত ছঃখ হচ্ছে পালানর রাস্তা বন্ধ হওয়াতে।

মানাম আর মৃদি রৈ আমাকে বাবের মৃত পাহারা দিছে। আমি ববে আছি কি না এর মণ্ডেই হু' তিনবার এলে খোঁজ নিরে গেল। আছা যদি মানাম আর মৃদি রের ভেতর আল কেহ হঠাৎ মারা যায়, তাহ'লে যেমন করেই হোক আমি মৃক্ত হোতে পারি। কিন্তু তাকি মর্বে? শুনেছি মানুবের মৃত্যু প্রার্থনা কর্লে ক্ষার অসন্তই হন। আমার মৃত অবছার মধ্যে পড়েও কি মানুবের মৃত্যু প্রার্থনা করা পাপ? আজ মানাম হলন আর্থানীকে নিমন্ত্রণ করেছে। আমাকে তালের মনোরঞ্জন কর্তে হবে। আমি হৃচকে পড়ে এই ভার্মাণ লাভটাকে দেখতে পারি না। আমার মনে হয় ক্ষারের মানুব সৃষ্টির উদ্দেশ্ব ব্যর্থ হ'রে পেছে।

#### পোর্ট লৈয়দ---

२৮८म जुनाई।

আল প্রায় ৬টা মাস ডায়েরীর পাতা পুলিনি।
কারণ আমার নৃতন জীবনের হল্প। আর আমোদ
প্রমোদ নিয়ে এত ব্যক্ত পাকৃতে হয় যে ডায়েরী
লেণার সময়ই পাওয়া যায় না। আজ ছয় মাস
আমি এই নৃতন জীবন যাপন কর্ছি। প্রথম
প্রথম ভারী ধারাপ লাগ্তো। লজ্জা কর্তো,
মাতাল দেখলে ভয় পেতুম্। আজকাল আর
লজ্জা, ভয় কিছুই নেই, যেন বরং দিন দিন এতে
আসক্তিই জয়াছে। আগে যেটা বিরক্তিকর
যলে মনে হ'তো, এখন তাই আনন্দের বলে
মনে হয়। ছলা, কলা, হাব, ভাব এই ছয়
মাসের মধ্যে এমন চ্ড়ান্ত কায়দার সঙ্গে শিষে
নিয়েছি যে, তা দেখে অত বড় বিশ্ব-নিস্ক
মসিয়েকেও পর্যান্ত স্বীকার কর্তে হ'য়েছে "হাঁ
লিল ভি একটি জুয়েল বিশেব।"

প্রথমে তেবেছিলুম বে আমি হয়ত একদিনও

এই ছঃসহ জীবন বইতে পারব না। বারান্দার

যে সমন্ত করাসী বারবিলাসিনী সেজে তালের

গালে রুজ মেবে দাঁড়িয়ে থাকে, তালের দেবে

কতদিন ছঃবে দীর্ঘনিঃখাস ফেলেছি। আর

তেবেছি ওরা হয়ত পুব ছঃধী। আল আমাকে
বারান্দার দেবে কেউ দীর্ঘনিঃখাস ফেলে কিনা

জানি না, কিন্তু আলায় যনে হয় সব চেয়ে আমরাই সুধী। হাঁদ হেমন ক্ষের জলভাগটা বাদ দিয়ে হ্ধভাগটা বাদ, আমরাও ভেমনি সংসারের হৃংথের দিকটা বাদ দিয়ে, দিনের পর দিন, রাত্রির পর রাত্রি, মানের পর মাস অবিপ্রান্ত আমোদ সুটে চলেছি। হাং—হাং—আমার ভারী হাসি আস্ছে—আমিই একদিন না পালিয়ে ষেতে চেয়েছিলুম ? আল আর লেখা হ'লো না—আল আমাদের বাইচ খেলা আছে। পালের বরে জনচারেক প্রসিয়ান আর জ্লোনীশ এরই মধ্যে বিয়ারের ধ্বংস কর্ছে আর হল্লা কর্ছে। বাবাং ঐ প্রসিয়ানভলো কি টেচাতে পারে। ওদের আমি হ'চক্ষে পড়ে দেখতে পারি না।

পোর্ট লৈয়দ

২•শে ডি**লেম্**র

আজ সপ্তাথানেক হ'ল আমার জীবনের
ধারা একেবারে বদলে পেছে। গেলিন বে
ইভিয়াগামী জাহাজধানা লঙন থেকে এসে নজর
করেছিল সেই জাহাজেরই জন করেক যাত্রী
আমাদের পাড়ার দিকে এসেছিল। আমার
কাছে এসেছিল একজন বালালী ব্বক। ফি
কুলর, সরল কোনল মাধুর্যমন্তিত ভার
মুধধানা। আল কদিন ঘুরে কিরে বার বার

কেবল তার সেই শ্রামবর্ণ মুখ খালা মনে পড়ছে।
কত সুসভা ইউরোপীয়ান ত আমার কাছে
এসেছে কই কারে। জত্যে একটা দিনের তরেও
ত আমার মন কেমন করেনি। কাল রাত্রে
যখন ছন্তন স্পেনীশের সঙ্গে আমোরে যোগ
দিতে হ'লো তখন যেন আমার বুক ফেটে
কারা আস্ছিল।

আহারে বিহারে সর্বাদা মনে পড়ছে একটা ভামবর্ণ মুখ। কি জানি সে মুখে কি ছিল যা আমার মত হালয়হীন ফ্রাসিনীর মনকেও আক্রষ্ট করে নিলে।

দে হয়ত এতকণ কতদ্বে যাছে। আমার কথা মনেও পড়ছে না। সে হয়ত জানতে পারছেনা যে আমি এখাদে বসে কেবল তারই কথা ভাবছি। আজ মনে হছে যেন এতে সুখ নেই। সুখ বলে যে মদিরা আমরা আকঠ পান করছি তা হয়ত সুখের নকল। সভিত্র কৈ অসহ কি ছংসহ আমাদের জীবন। যাকে চিনি না, আমি না, এমন কি স্বদেশীয়ও নয়—এমন একজন লোক শুধু একটা রাতের জন্ম এসে সারা জীবনটা ওলট পালট করে দিয়ে গেল। আজ মনে হছে আকালে এই মুক্ত বাতাস—এও আমায়ে যেন খাদ বন্ধ করে মারবার চেষ্টা করছে। কিছু ভাল লাগছেনা।

আমার মনে হচ্ছে আঃমি কোখাও পালিয়ে গিয়ে নিঃখাণ কেলে বাঁচি। আজ নিজেকে ভারী ক্লান্ত বলে মনে হচ্ছে। এই পর্যান্ত আজ থাকে। পার্টি দৈয়দ

>णा चारुपारी

আজ এইমাত্র নৃতন বংসরের উৎসব সম্পন্ন হয়ে পেল। উৎসবে যোগও দিয়েছিলুম, গানও গাইতে হয়েছিল কিন্তু সকলেই বল্ছে আমার গান নাকি ৰুব করুণ হ'য়েছিল। তাই নিয়ে একজন বেলজিয়ান ঠাট্টা করতেও ছাডলে না। কেন ? হলোই বা— আমিত ইচ্ছে করে করুণ গান গাইনি। তবে যে ব্যথায়ে অসহা যন্ত্ৰণা ছাই ঢাক। আগুনের মত বুকের মধ্যে পুরে খাসাছ তাই কি আজ এই গানের আকার ধরে বেরিয়ে পড়েছে ? কিছ কেন গ কিলের জন্ম আমি তার কথা ভাবি ? ভুলতেত চেষ্টা করছি পারছি না যে। ভোলবার কথা মনে ছ'লেও (य कहे (तां शहा कितन (महे शामवर्भ मूथ খানাই বারংবার চোখের সামনে ভেসে উঠছে। षाक कठ करनदरे मूथ छे ९ मरक्ता (प्रथन्म, কিন্তু কাৰো মুখে তেমন কোমলতা তেমন স্নিশ্ব সৌন্দর্যাত দেখলুম না। ইণ্ডিয়া থেকে যখনই काशक चारा चामात तुक चम्नि गरमरह ष्याभाग्र इत्न ७८ । हैं। करत (हर्ष थाकि मत्न হয় ওই বুঝি সেই মুখখানি। কিন্তু না না সেত নয় চুপ করে শৃক্ত দৃষ্টিতে চেয়ে থাকি। জাহাজ মামুব সবই চোধের জলে ঝালা হ'য়ে যায়। কখন এই ব্যথা চেলে রেখে হাসতেও হচ্ছে, কথা কইতেও হ'ছেছে। উঃ সে যে কি অন্ত্র্ যন্ত্রণা,তা সে কেবল তারাই বোঝে—যারা ভোগ করে।

কি চমৎকার সংশ্বের সোণালী আলো

সমুদ্রের বুকের ওপর ছড়িয়ে পড়ে মিক্
করছে। দূরে সি-গাল- গুলো কেমন মনের
আনম্দে উড়ছে। আমার মনে হছে যদি
আমারও অমনি ওড়বার ক্ষমতা থাকতো
তাহ'লে অমনি করে দূরে দূরে আরও দূরে উড়ে

যেতুম। এই সুধ এই জীবন মনে হছে সব

যেন একটা মন্ত বড় ফাঁকি।

(भार्षे देनग्रम, २०३ क्ल्क्याती

লগুনগামী জাহাজের জন্মে অপেক্ষা করা যেন একটা রোগ হ'য়ে দাঁড়িয়েছে। ঐ সময় যেন আর কিছুতে হির থাকিতে পারি না, মনে হয় আজ সে নিশ্চয়ই আসবে। আমার অন্তরের মধ্যে অনন্ত কালের কোন বিরহী হাদয় যে এমন করে ঘুমিয়েছিল তা যদি আগে জানতুম। সর্বাদা চোখের সামনে ভেসে উঠছে একখানি শান্ত স্থানর শ্রামবর্ণ মুখ।

উঃ! আর পারি না— অসহা এই দুঃসহ कीरन राय (राष्ट्रान । आक्र मात्र शारनक ह'ता আমার ঘূণিত ব্যবসা ছেড়ে পিয়েছি। রাত্রে খরের ভেতর বন্ধ করে মসিয়ে যখন मात्रात, उथन व्याभि এक हे ७ काँ मिन। डाइ দেখে মাদাম আরু মসিয়ে রীতিমত অবাক হ'রে গেছে। হাঃ হাঃ ! ওরা যদি আমার ৰাখাট। বুঝতে পারতো তাহলে জানতে পারতো, মার---আমার দেই বেদনার কাছে কতথানি ভুচ্ছ। ওরা এখন আমাকে প্যারিশে ফিরিয়ে निया (या हारा। किस मामि (ना दे देनसम ८६८७ কোপাও যেতে পারব না। এই পোর্ট দৈয়দ অ্যার কত আনন্দের কত ব্যথার জায়গা তা একা আমি ছাড়া আর কেউ বুঝবে না। ওই সমুদ্রের বেশাভূমির উপর সে বেড়িয়েছিল। ওই চেয়ার খানাতে সে বনোছল। ওই শ্যাটীতে সে শুয়েছিল। চারিদিকেই তার শ্বতি মাধান এক: দন ন। একদিন সে নিশ্চয়ই আবার এই পোট সৈয়দে ফিরে অ।সবে।

কৈন্ত মাদামের হাত থেকে বাঁচবার উপায় কি ? বুকের ভেতর প্রাণভরা আঞ্জন নিয়ে কি মাহুষের মন বোগান যায় ? হাঁ ঠিক হয়েছে। একটা রিভলভার আছে না ? ঠিক হবে। মুহ্যুকে ভয় কি ? হাঃ হাঃ হাঃ! বেশ হবে। মাদাম আর মসিয়েকে রীতিমত কাঁকি দেওরা হবে। তাহ'লে আল এই খানাই আমার ডায়েরীর শেব পাতা। ওগো আমার সাগর পারের বন্ধু! বিদার! তোমারই জতে বৃগ বৃগ ধরে আমার এই অভ্প্ত\*কামনা নিয়ে এখানে অপেকা করে ধাকবো।

चननन् भड़ा त्यव करत वर्ष छेठला "हिः

ছিঃ! এত স্থপত্য ইউরোপীয়ান থাকতে ভাল বাসতে গেল কি না একটা ইভিয়ানকৈ? কি বেলার কথা।"

উইলী গন্তীর হরে উত্তর দিলে "এটা বেলার কথা কি অবেলার কথা তা জানি না, তবে এটা জেন, এইটেই হচ্ছে ক্রেস্ক্রে

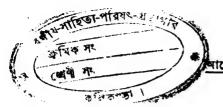
# কানন বধু।

( त्नंथ त्याहामान हेन्द्रिम व्यानी )

नवारे यथम जान (इ.ए. অবহেলা ভরে; नवारे यथम पिन उटए. হেয় মনে করে। চাইল মা কেউ আপন জনা, परभाज इश्र बद्ध क्वा, यथन आयात्र तत्रण क्'नग्रत्न, 'ৰাপার শীতল ধারা ; তথন আমার পড়ল বধু মনে, তোর দে শ্বতি হারা। वस नवारे कत्रन घ्रात, ज्ञ त्यन चून न जागात, नाश्मात त जाति ताका. বুকে বেঁধে নিয়ে; তোর বারে গে হলুম সোজা, (गठी क्ला पिरम । তোর ভবনে স্বাই আপন, স্বার কাছেই আদর যতন, चुरायाचा नवाहे शाख्या,

শীতল করে কায়া;

ভৃপ্তি দানে গাছের মেওয়া, জান জুড়ান ছায়া। বিহগ বাজায় মোহন বাঁশি. কুসুম ছভায় সুবাস হাসি. তারা শশীর আলোর মেলা. গন্ধ ভরা বন, হরিণ শিশুর নুত্য থেলা, युक्ष करत्र मन। নাইক কোথায় পরাণ ছেঁড়া, शार्थ काँछात कूछिन विषा, অত্যাচারীর চাবুক নাড়া, শঠের আলাপন, হেথা সরল প্রাণের সাড়া, ठिख विर्नापन । বধু তোর এ কানন ভূমি-মাঝে থাক্ব नদাই ঘুমি, যাব নাক কোথাও কখন, ভোরে ছেড়ে আর; তুই হরেছিস্ রোগন বেদন, দিয়ে প্রীতি ভার।



মালোটনা, সপ্তবিংশ বর্ষ, নবম সংখ্যা, পৌষ, ১৩৩০ সাল

#### ব্ৰাহ্মণ।

#### এভবতোষ জ্যোতিষাৰ্থ।

ওহে বটু! ক্ষুদ্ধ কেন আৰু ব্ৰহ্মতেজ ?
কোন মায়া-যাত্ত্বরী কোন মন্ত্রবলে
শার্ক্দুলে শৃগাল করি ক্রীড়িতেছে এবে,
ক্রীড়ণকে যথা শিশু খেলে অবহেলে॥
কোধা শম দম শৌচ তপন্তা তোমার,
কোধা সত্য সরলতা ব্রাহ্মণ-তনয়!
ক্ষমা কোধা, কোধা দয়া, অহিংলা অদৃশ্র,
নগ্নমুখ পাত্রে যথা কপুর-বিলয়॥

আচারবিহীন তুমি অশনে বসনে,

শয্যাপরিগ্রহে আর মলমূত্রত্যাগে। শদ্মাবিবৰ্জ্জিত তুমি গায়ত্রী-বিহীন,

সর্বাদা ব্যসনাসক্ত ইচ্ছিন্নের রাগে ॥ আহ্মণ—ইচ্ছিয়জয়ী সর্বাদান্ত-মত,

সর্কবাদী এক বাক্যে করেছে স্বীকার। ইন্দ্রিয় নিমিন্ত কেন হারায়ে বিবেক,

"নুষরভ্যা কদাচন" কর অলীকার ? বিলাস-বহ্নিতে হোমে হয়ে রভ সদা,

ব্রাহ্মণ-অকার্য্য কর্ম করিতেছ কত। নাহি জাগে রন্ধি-বিধি-নিবেধ হৃদয়ে,

দাস্তবৃত্তি হয়েছে•গো চির আকাজ্জিত।

কোথা পৰি ভরষাজ ব্যাস পরাশর;

ব্রহ্মবাদী জমদগ্নি, শৌনকাদি খুড,

যাহাদের ভ্যাগে আজ জগতের ছিভি.

বান্ধণের ত্যাগধর্ষে বান্ধণম্ব পূত ॥ সেই ভাগে কোধা, কোধা ভোমাদের ত্যাগ যে ত্যাগে ছিলেন তাঁরা ব্দগ'বরণীয় ?

ত্যাগ বিনিময়ে হয়ে সর্বতঃ ঘূণিত,

জাগেনা বাসনা "সেই ত্যাগ চরণীয়" ॥ ব্রাহ্মণ নামেতে তব বহুঃ সদা স্ফীত,

"ব্রাহ্মণোহহং" বলি সদা জানাও জগতে। নামের ব্রাহ্মণ যদি এতই মধুর,

ভাব দেপি কত সুধ ব্রহ্মণ্যগুণেতে ॥ ব্রাহ্মণের চিহ্ন মাত্র উপবীত গলে,

যার জন্ম স্পৃহে সদা আচঙাল জাতি। দেই সত্তে হস্ত কভু করেছ কি দান,

জপেছ কি বেদমাতা ত্রাহ্মণের ছিতি ? আজি এই ধর্মাচার-বিশর্জিত দিনে,

একমাত্র হে ব্রাহ্মণ ! তুমিই কারণ । নমস্কৃত্য যাচি দেখ আপন স্বরূপ,

তাপতপ্ত জীবে দাও অমৃত সন্ধান।

# বাঙ্গালী ও তাহার বর্ত্তমান অর্থসমস্থা।

( পৃর্ব্ধপ্রকাশিতের পর)

শ্রীতিনকডি সরকার এম, এ, বি-এল।

এই প্রসক্তে আমি আরও বলিতে চাই যে পরে বলিব। বালালী বড়ই আত্মাভিমানী, তাই তার এত कृष्मा। नकरणहे मत्म करतन (य नवाहे कि महिचेद अकी किছ है रिवन अवर नकरने कि क বুজিয়া কি একটা অনিশ্চিতের দিকে ছুটে সকলেট মনে করছেন চলেছেন। প্রত্যেকেই এক একটা রাসবিহারী বোষ ह'रात। कार्षा है कार्ड शांठ काक्शिन राश्विन (तम नाउपनक, (मधन चांत्र (कहरे नका করিতেছেন না এবং ফলে সেগুলি ক্রমে ক্রমে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকেরা এসে অধিকার করে বস্ছে। আমি একণে যে কাজগুলির কথা বলিব-শেগুলি আমাদের মধাবিত ভক্ত-লোকের ছেলেরণিও তাঁহাদের বংশমগ্যাদা অক্ষম বাখিয়া করিতে পারেন। কারণ আমাদের ধারণা বে মধ্যবন্ত ভদ্রলোকের পক্ষে, আ খেতে পেলেও হাতের কাজ (manual labour) করাটা अक्टा नीठ काए। अठा य अक्टा छन शांत्रणा अवर राजित कात्मवाश या अकी गर्नाणा [ dignity of labour ] আছে সে সম্বন্ধ আমি

श्रीय कथा इस्क वावमावानिका। कामाराव মধ্যে যাঁরা শিক্ষিত বলে গর্ব করেন, ভাঁরা ছোট খাট ব্যবসা ব্যাণিজ্যগুলিকে ছোট কাজ বলে উপেক্ষা করেন। তাঁরা চান, একেবারে Whiteawaylaidlawর মত সাহেব, চাকর রেখে, মটর গাড়ী চালাইয়ে চৌরন্ধীর উপর কারবার করতে। ভাঁরা চান টেবিল চেয়ার.— रेलकृष्टिक कान ; এই नव दल जात कात्रवात করাটা তাঁদের পোষায়। কিন্তু আমরা একটু ভাবিলেই বুঝিতে পারিব যে একেবারে একটা বডভাবে কারবার করা—আমাদের মত শিকা-নবীশদের পক্ষে কিরুপে সম্ভব হইতে পারে ? हेशांत्र डेमारतर्गत खळ आमामिशरक विरमरन যাইতে হইবে না. আমরা চোধের সামনেই দেখিতে পাইব, কলিকাতায় যে সর্ব মাডোয়ারিরা ও ভাটিয়ারা কারবার করিতেছে—যারা অনেকেই আদ লক্ষপতি, ক্রোরপতি তারা সকলেই ধুব ছোট থেকে আরম্ভ করেছিল অনেককেই নাধার যোট করে ফিরি করতে হয়েছিল, তারপর এক একজন এক একটা খনকুবের হইয়া উঠিয়াছে। আমার্থের শিক্ষানবিশী ত করিতেই হইবে এবং সেই সময় খব বেশী টাকা রোজগার করিবার শাশা বে একটা ছুরাশামাত্র এটাও ভাবা উচিত। আমাদের এতই মনের ছুর্বাগতা যে আফরা वतक नाथि वां कि तथरत तथानात्याम करत २०८ है।का २८८ है।का याहिनांत हाकती कतिरू वाहेव তবুও স্বাধীন ভাবে জীবিকা উপার্জ্ঞনের চেষ্টা কবিব না। ইহার ফলে আমাদিগকে লাভজনক বাবসা বাণিজ্যের ক্ষেত্র থেকে আৰু একেবারে पूरीकृष्ठ रहेरा रहेग्राहि। এখানে यथन हेरताक প্রভৃতি বিদেশী বণিকেরা বড় বড় আপিস থলিতে णां शिन जबन वाकानी दाहे यह नव चा शिरनत বেনিয়ান, মুৎসুদী ছিল এবং বেশ ছুপয়সা রোজগারও করিতেছিল একণে সেধানে আর বাজালীর স্থান নাই তাহাদের স্থান অধিকার করেছে সব মাড়োয়ারী। তার পর দেখন কলিকাতার যত সব বড বড কারবার তা প্রায় সবই মাডোয়ারিরা গ্রাস করেছে। **66** কলিকাতা কেন বালালায় ওরই মধ্যে একট সমৃদ্ধিশালী স্থানগুলিতেও মাড়োয়ারী। তাহারা আমাদের দেশের সব টাকা কডি নিয়ে যাছে আর আমরা পেটের ছটি অরের জ্ঞ লাল।রিত। স্মাদের এত হুর্গতি তবু আমরা চোণ বুদ্ধিয়া

বসিয়া আছি আর বিশ পঁচিশ টাকার চাকরীর **দত্ত** উমেদারি করে বেডাচ্ছি,এধারে মাডোয়ারির দল আমাদের যত ধন লগ্গন করিয়া লউয়া বাইতেছে। আমরা এখন ছুর্দ্দার চরমসীমার উপনীত হইয়াছি, অপরবা কিং ভবিয়াতি। এই প্রসঙ্গে আমার একটা ঘটনা মনে পড়ে গেল। তখন আমি নৃতন এম্-এ পাশ করেছি. মনে কলেকে প্রক্ষেশারি করবার নেশাটা থুবই প্রবল, এখান, ওখান সেধানে চাকরীর জন্ত দর্খান্ত কর্ছি। একদিন ঐ চাকরীরই সুপারিশের জন্ম আমাদের আচার্য্য প্রফুলচজের নিকটে গিয়া উপস্থিত হইয়াছি। তিনি তাঁর মণ্যাক্র ভোজন করছেন আর আমার সঙ্গে এগার ওধারের গল্প করছেন। সেই সময় একটা মাডোয়ারি তাঁর কাছে দেখা করবার জত্যে একটা কাড পাঠ ইয়ে দিলে। খানিকটা বাদে ভার খাওয়া দাওয়ার পর তিনি মাডোয়ারিটিকে ভিতরে ডেকে পাঠালেন। তখন ইউরোপে মহাসমর চলিতেছে এবং বাজারে এ্যালুমিনমের ছর খুব तिनी इत्य लिहि। विसम शिक चात्र मान আগছে না তাই কেই মাড়োয়ারীটী কলিকাতায় এ্যালুমিনমের প্লেট তৈরী করবার জন্ম ওঁর কাছ থেকে মৎলব নিতে এসেছে। তিনি বলিলেন বে কলিকাতাতে এগাল্যিনম প্লেট তৈরী করতে গেলে বেশী ইলেক্ট্রক্ পাওয়ারের দরকার এবং
থ্বই ধরচা সাপেক। ফলে শেবাশেষি বেশ
লাভজনক হবে বলে তাঁর মনে হলো না।
মাড়োয়ারিটা থ্ব জেদাজেদি করতে লাগলো যে
কত আন্দাজ ধরচা হ'তে পারে। তিনি তার
উত্তরে এই কথা বলিলেম যে "২০, ২৫ লক্ষ
টাকা লাগিতে পারে"। মাড়োয়ারীটা তার
উত্তরে কি বলিল জানেন ? সে বলিল "হাঁ উত্ত
লাগেগা," যেন ২০।২৫ লক্ষ টাকাটা একটা
তেমন কিছুই নয়। কিন্তু আমরা বাজালীরা—
শিক্ষিত হ'য়েও হা টাকা আর জো টাকা এই
করিয়া বেড়াইতেছি, পেটে ছটা খাইতে
পাইতেছি না।

এ ত গেল ছোট খাট ব্যবসার কথা। তার উপর ইলেক্ ট্রকের কাজ, মটরগাড়ীর কাজ, মেকানিক্যাল কাজ এ সব কাজে যদিও তুপয়স। আছে তবু ও সেখানে বালালীর স্থান নাই। ভিন্ন ভায়গার লোকেরা এসে এই সব কাজগুলি করভন্তাত করিয়া কৈলিয়াছে। তারপর চাবের কাজ, বা দ্বের, সন্দেশের কাজ এগুলি শিক্ষিত বালালীরা করিতে চায় না। ফলে আমাদের আর্থিক দৈল্প আর ঘুচিতেছে না। তার উপর sheep farming ভেড়ার চাব goat farming ছাগল চাব poultry farming হাস মুরগীর চাব

sericulture মাছের চাব gardening বাগান করা ইত্যাদি কাজগুলিও বেশ লাভজনক এবং এথেকে বেশ তুপয়সা রোজগার হ'তে পারে, কিন্তু আমরা এ কাজ করিতে চাই নাই। এর মূলে দেখবো যে আমাদের মিথ্যা আত্মাভিমান। এই আত্মাভিমানই আমাদের যত তুর্জশার কারণ।

এ-ত গেল শিক্ষিত বালালীদের কথা। আমি এবার অবিাদের এখানকার চাষী-বাসী ইতঃদি লোকেদের কথা বলিব। এখানেও দেখা যায়-সেই আত্মাভিমান। বেশীর ভাগ লোকেই চাষ-বাদের কাব্দে আছে, তা ছাড়া অন্ত কাজ লাভ-জনক হ'লেও তা করতে নারাজ। কারণ ভাষের ধারণা দেগুলো ছোট কাজ। ফলে যত সব লাভজনক কাজগুলি উড়ে, মেড়ো ইহারা এসে অধিকার করে বসেছে। রেল ষ্টেশনে কুলীর কাজে বেশ তুপয়সা পাওয়া যায়। কিন্তু এ কাজে বাঙ্গালীকে, আপনি দেখিতে পাইবেন না। তারা चरत्र वरन व्यक्षांनरन, व्यन्नरन क्रिन कांग्रेरित, किञ्च थ नव कांक मत्न शत्त्र नां, अर्ड मशापा क्रुझ **ट्टेरिं। তার পর দেখুন জলের কলের কাজ,** রেল লাইনের মিন্ত্রীর কাল, গ্যাদের কাজ ইলেক্ট্রিকের কাজ এগুলিও বেশ লাভজনক. এখানেও বাদালী নাই! তাছাড়া পালকী বেয়ারাদের কাজ, এখান থেকেও আমাথের দেশের লোকেরা ক্রমেই অপসারিত হইতেছে আর তাদের স্থান অধিকার করছে সব উড়িয়ার দল।

এই সঙ্গে আমার একটা কথা বলা বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক হ'বে না। যারা গ্রামে কিছু দিনও বাদ করেছেন তাঁরা দেখুতে পাবেন যে আমাদের मिट्न क्रिन वाग नीता चरत खरा खरा चूमूर्व আর মাধায় তেড়ী কেটে ছিপ নিয়ে মাছ ধরতে যাবে আরু বাডীর মেয়েরা কাট ভালতে যাবে। কিল্প মাছ দিয়ে যে কি খাইবে তাহার যোগাত নাই। তার উপর ঘোড়ার গাড়ীর গাড়োয়ানের কাজ গরুর গাড়ীর গাড়োয়ানের কাজ, রেলওয়ে देशिन फ्राइंडाद्वित काल, बाहात्व थानाजीत काल, এগুলিও বেশ লাভজনক কাজ, এখানেও বালালী নাই। ইহার কারণ হচ্ছে, আমাদের জাতিগত একটা মিথ্যা আত্মাভিমান এবং আলক্তপ্রিয়তা। বালালীরা যতদিন পর্যান্ত এগুলি বেশ বুঝিতে পারিবে না. ততদিন তাহাদের এই বর্তমান অর্সমন্তার নিরাক্রণ হইবে না। এই হা অর, का बद्ध ब बाद चृहित्व ना।

এই সঙ্গে আমি আর একটা কথা বলতে
চাই। আমাদের এই দারুণ অন্নকটের আর
একটা কারণ হচ্ছে, আমাদের জাতীয় রুত্তিগাগ।

আমাদের এই যে জাতি বিভাগ এটা যে কেবল একটা মনগড়া artificial থাক তাহা নহে. हेरात अकी वर्ष निजिक मिक्छ बाह्य। शुर्का কাৰ্য্যকুশলতা দেখিয়া এক একটার জাতির সৃষ্টি হয়। এবং প্রত্যেক জাতিই তাহাদের নিজ নিজ রতিগুলি করিত এবং তাহার উন্নতিরও চেষ্টা করিত। এই রক্ষে শিল্প কলার উন্নতি रायिक । यजिन अहे तकम अकिं। वानावस ছিল, ততদিন একটা আর্থিক অম্বচ্ছলতা ছিল না, লোকে কিছু না হোক, ছবেলা ছমুঠো খেভে পেতো। ৰাজালার মোটা ভাত মোটা কাপডের অভাব ছিল না। কিছু আৰু সব যে যার বৃত্তি ত্যাগ করে এক খনিশ্চিত নৃতনের দিকে ছুটেছে। ফলে আমাদের দেশের ভাল, ভাল শিল্প আঞ लाभ भारेबारह। आयारमत स्मर्य होकारी মস্লিন্ বিখ্যাত জিনিষ ছিল। কিন্তু আৰু আর त्म नव किनिय (हारथ (मथा यात्र ना । हुति, कांहि वा लोट्ड किनिय आमापिशक आक विषय হইতে আমদানি করিতে হইতেছে এই বৃক্ষ আমরা দেখিব যে আমাদের দেশীর শিল্প সব লুপ্তপ্রায় হইয়াছে এবং ইহার ফলে আমাদের দেশ থেকে নানা বক্ষে অর্থনির্গম হইতেছে। व्यामात्र मत्न इम्र (य व्यामारमत्र এই ब्याजीम इन्नि-বজায় রাখিতে পারিলে এই খোর গুলি

অনুসমস্তার একটা মিরাকরণ হয়।

এই ত গেল আমাদের অন্নকষ্টের যোটামৃটি कार्यश्वन । এখন আমি হাতের কালের সৰদ্ধে তুই চারিটা কথা বলিব। আমি অগ্রেই বলিয়াছি বে আমরা শিক্ষিত মানে হাতের কাৰে অনাম্বা বা অক্ষমতা এই বুৰি। কিন্তু वास्तिक वे यनि व्यागता वित्रहिष्ठ (ज्रांत मिन) আমরা অনায়াসেই বুঝিতে পারিব যে—আমি যদি শিক্ষিত হুই এবং হাতের কাঞ্জ করি তাহাতে আমাদের মর্যাদার কি হানি হইতে পারে ? আমেরিকা আজ পৃথিবীর সমস্ত দেশের মধ্যে ইহার কারণ হচ্ছে—ইহাদের ধনে অগ্ৰণী। কাছে "Time is money" সময়ই টাকা। ইহারা হাতের কাঙ্গের মধ্যাদা এমনই বুঝেন যে যথন ইহাদের অন্ত কোন কাজ না থাকে ইহারা কুলী গিরি করিয়া মূচীর কাজ করিয়াও স্বাধীন ভাবে নিজের জীবিকা উপার্জন কবিতে কৃষ্ঠিত হন নাই বা ইহাতে ইঁহাদের আত্মবর্যাদার কিছু প্রমিত্র নাই। তারপর যখন আবার নিজের শিক্ষার উপযোগী ভাল কাজ পান, তখন সেই কাজ করেন। এই প্রসঙ্গে আমি একটা গল্প বল্যার লোভ সামলাতে পারলুম না। এখান থেকে কোন ভদ্রলোক, আমেরিকায় গিয়াছিলেন। তিনি 'বাস' থেকে নেমে একটা সামান্ত মোট

বহিৰার জ্ঞা একটা কুলীর সন্ধাদ করছেন, সেই শমর দেখলেন যে একটা বেশ কাপড় চোপড় পরা ভদ্র লোক তাঁর মোটটা লইরা বাইভে চাহিল, তিনি ভ অবাক! ভারপর বোটটা গন্তবাম্বানে পৌচিয়ে দিয়ে তার হিসাব মত পাওনা গণ্ডা বুৰিয়া লইয়া গেল। ভারপর সেই ভারতবর্ষীর ভদ্রলোকটার একটা মোক্দমা উপলকে কোটে যাইতে হইয়াছিল এবং দেই কোটের হাকিম কে ছিল জানেন-সেই কুলী ভদ্রবোকটা। আমেরিকার অনেক চাত্র কলেকে মালির কাজ করে এবং বিনা বেতনে ওপ্রানে পড়ে। তার উপর ধাইবার জন্ম কোন ভন্ত গৃহত্তে 'বয়ের' কাজ করে আর সেখানে চটী খেতে পার। এই রকম করে স্বাধীন ভাবে নিজের থরচ নিজে চাল ইয়ে পড়াখনা করে। ইহাতে তাঁহাদের মান অপমান কিছুই নাই। কিন্তু আমাদের এখানে সবই বিপরীত। কাপুডে বাবু হবে, আর পেটের অল্লের জন্ম লালায়িত হবে. এই ত আমাদের আত্মমর্য্যাদা জ্ঞান। কিন্তু আমি বলি যে এর চেয়ে আমরা নিজেদের মান সম্ভ্রম বজায় রেখে সংপ্রে থেকে ছাতের ভাত করেও যদি ছবেলা ছটা পেট পুরিয়া খেতে পাই তা কি বাছনীয় নহে ?

# ত্রিবেণী।

#### [ পূর্ব্যপ্রকাশিতের পর ]

#### **এ** সুশীলকুমার মুণোপাণ্যায় বি-এ।

08 1

ক্ষেন করিয়া কি হইয়া গেল সাবিত্রী কিছুই বুকিতে পারিল না। কোথা দিয়া একটা দিন কি ভাবে কাটিয়া গেল সে কিছুই উপলব্ধি করিতে পারিল না।

একমাদ মধুরার থাকার পর দাবিত্রী যেন 
ভাগার নিজেকে ফিরাইয়া পাইল। প্রয়াগে 
দেদিন স্নানের পর কে যেন তাহাকে কোন 
একটা ভাজানা স্বপ্নের রাজ্যে লইয়া গিয়া 
কেলিয়াছে। এতদিনে দেধান হইতে দে যেন 
ফিরিয়া ভাগিতে দক্ষম হইয়াছে।

কিন্তু চেতনার প্রত্যাগমনের সঙ্গে সজে পজে আবার অফুতাপ আসিয়া উপস্থিত হইল; আবার আক্ষেপ! আবার ধিকার!

ইন্ধুর মৃত্যুশযার পার্থে অশ্রুকে দেখিয়া সাবিত্রী যেরূপ নিজের মনের বল হারাইয়া ফেলিয়াছিল এবারেও ঠিক তাহাই হইল। মনের আবেগে একবার মাত্র অশ্রুকে ডাকিয়া আর ভাহার কোন খোজ খবর লইল না, কো কিছু একটা ডাকাতি হইবার হুয়ে, চুরি হইবার হুয়ে, দর্বস্ব অপহরণ হইবার হুয়ে ভাড়াতাড়ি বাটী চলিয়া আদিল এবং হুদয়ের অমৃল্য ধনটিকে শইয়া এলাহাবাদ হইতে পলাইয়া আদিল।

যেরপ মনের অবস্থা লইয়া সাবিত্রী প্রথমবাব অশ্রুকে দেখিয়া ইন্দুর অজ্ঞাতেই চলিয়া আলিয়া-চিল্ এবারকার মনের অবস্থা ঠিক সেইরূপ হয় त्यवात त्य व्यानको। निष्यत क्राइ চলিয়া আসিয়াছিল। অশ্রুকে দেখিরা তখন তাহার স্থারেশকে মনে পড়ে নাই। মনে পড়িয়া-ছিল নিজেকে, নিজের অবস্থাকে, অশ্রুর তুলনায় সুরেশের নিকট নিজের স্থানকে—যদিও অশ্রুকে मिथिवात शृद्ध अभव कथा अक्रितित ष्रज्ञा नाविजीव मान इव नाई। वत्र त श्रादानत নিকট অশ্রুর সম্বন্ধে কত কথা <del>আলোচনা</del> कतियाहिन এवर এक हिमारव अध्यत श्रीशाग्रहे श्रीकात कतिया • गरेपाहिल। কিন্তু অপ্ৰাক দেখিবামাত্রই কে যেন তাহাকে জাের করিয়া টানিয়া আনিয়া মানুষের এবং পৃথিবীর স্বাভাবিক নিয়মের ভিতর ফেলিয়া দিয়াছিল।

ভারপর অশ্রুর সহিত বৎসরাবধি ভাগা সক্ষোৎ না হওয়ায় সাবিত্রী আবার হতবল ক্রিরাইয়া আনিতে পারিয়াছিল এবং খুব ভাল করিয়াই হৃদয়ের ভিত্তি কঠিন করিয়া তুলিয়াছিল। সেই কার্মিতার দক্তণই প্রয়াগে সে একবার মাত্র 'দিদি' বলিয়া ডাকিয়া উঠিতে সক্ষম হইয়াছিল। किन निष्मत हैकात विकास वे व्यवसा मलक অবনত হট্যা পড়িল, শিরায় শিরায় রক্তের গতি চঞ্চল হট্মা উঠিল। তাহাদিগকে দমন করিয়া যখন সে মাথা তুলিয়া চাহিল অঞ্জে আর পেখিতে পাইল না। দেখিতে পাইলে কি করিত বলা যায় না, হয়তো তাহাকে সকে ভবিয়া বাটী লইয়া আসিত। কিন্তু পুনর্কার ভাহার অদর্শনই সাবিত্রীকে যেন কেমন করিয়া ছিল। সেবারকার মত তথন তাহার নিজেকে মনে পড়িল না; মনে পড়িল ছুরেশকে। অনেক কটে সে স্বামীকে সমুদ্রের মাঝখান হইতে তীরে আনিতে পারিষাছিল ৷ হয়তো অশ্রুকে দেখিয়া, অপ্রার কথা গুনিয়া সাবিত্রীকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিয়া আবার দে অঞ্র সহিত অতীতের স্রোতে ভবিষ্যতের দিকে ভাসিয়া যাইতে পারে। সুরেশ ষতই কেন মনে করুক না সে অশ্রুকে ভুলিয়া গিয়াছে সাবিত্রী একদিনের জন্তও সে কথা মনে করিতে পারে নাই সাবিত্রী জানিত ইহা ছাই ঢাকা আগুন ভিন্ন আর কিছুই নহে।
একটা দমকা বাতাস আসিলেই ছাই উড়িয়া
গিয়া আবার আগুন বাহির হইয়া পড়িতে কিছুই
বিলম্ব হইবে না। সেই জন্মই সেদিন সে অশ্রুর
আর কোন ঝোঁজ খবর লইল না; তার পরদিনই
স্থারেশকে বৃক্কে করিয়া লইয়া পলাইয়া আসিল।

যথন খপ্নের খোর সাবিত্রীর কাটিয়া গেল,
যখন সে বাভাবিক নিয়মের উপরে আবার
চলিয়া আদিল তখন তাহার হঠাৎ একদিন মনে
হইল এইরপে পলাইয়া আসার মধ্যে স্বার্থ বৃলিয়া
কৈ কিছুই নাই! শুধু কি সে প্ররেশের জ্ঞাই
চলিয়া আদিল! কে যেন তাহার অশুরের
অশুঃছল হইতে চীংকার করিয়া বলিয়া উঠিল
যে, প্রেশের সুধই যদি সাবিত্রীর স্থ্ধ হয় তাহা
হইলে সে প্রধ তো জ্ঞার সহিত প্রেশের
মিলনে! সাবিত্রীর স্বার্থে আবাত লাগিবে
বলিয়াই তো সে প্রেশকে লইয়া চলিয়া
আদিল!

দাবিত্রী তথন একরকম হতাশ হইয়াই ভাবিল, নিজের মনও বুঝি আপনার নহে।
যাহাকে সে এত করিয়া বলবান করিতে চেষ্টা
করিল, যাহার উপর তাহার অগাধ বিশ্বাস, সেই
মনই পদে পদে ভ্র্মলতার পরিচয় দিয়া বিশ্বাসঘাতকতা করিতেছে। এবার সে প্রতিজ্ঞা

कतिन चात कथन मनक विधान कतित्व ना. त्मरे पिनरे चामता कित्त गारे।" মনের উপর আর কখন নিজেকে ছাড়িয়া দিবে না। মনের চেয়েও যেটা উচ্চ, মনের চেয়েও যেটা পবিত্র দেই আত্মার আশ্রয় লইবে বলিয়া শপথ কবিল।

মথুরায় কিছুদিন থাকার পর সাবিত্রী বলিল, "আর আমার দেশে না গেলে চ'লবে না। রামটহলকে নিয়ে আমি চ'লে যাই। তুমি না হয় আর কিছুদিন এখানে থাক।"

সুরেশ বলিল, "আর থাকবার দরকার নেই সাবিত্রী। আমি বেশ সেরে উঠেছি। আমিও তোমার সঙ্গে গাই চল।"

"এত শিগ গীর শিগ্পীর তুমি গিয়ে কি করবে ?"

"তোমারও যে কারণ সাবিত্রী আমারও তাই। শুধু কুঁড়ের মত এ রকম ক'রে ঘুরে বেডাতে তোমারও যে রক্ম ভাল লাগচে না আমারও তাই। তার ওপোর যোগেশ কাকার চিঠি পেলুম যে, ইন্দুর নামে যে অতিথি-শালা আর একটা দাতব্য হাসপাতাল গ্রামে প্রতিষ্ঠা করবার কথা তাঁকে বলেছিলুম সেটা প্রায় হ'রে এসেচে। তাই তিনি আমায় যত শিগ্গীর পারি যেতে লিখেচেন।"

"কালকেই চল না কেন ?"

"কালকে অশ্লেষা মধা—বড্ড থাবাপ দিন। "তবে থাক।"

সুরেশ ভ্রমণে বাহির হইয়া গেল। সাবিত্রী কক্ষের বাভিরে আসিয়া জিনিষ পত্রাদি প্যাক করিবার জন্ম ভ্তাদিশকে আজা দিল।

96 1

রাত্রি নয়টা বাজিয়া গেল তখনও স্থারেশ ফিবিল না দেখিয়া দাবিত্তী অত্যন্ত চিন্তিত হইয়া পডিল। সে তো কখনও এত বিলম্ব করে না! সন্ধ্যার একটু পরেই বাড়ী ফিরিয়া আসে! আজ তবে এখন ফিরিল না কেন ? এত বিলম্ব কিশের !

मक्ता পরেই বাড়ী ফিরিয়া সুরেশ কোন দিন হয়তো গ্রামোফৰ বাজাইয়া সাবিত্রীকে শুনায়, कान पिन निष्क '(राला' कात्र अवर गाविखी গান গায়, আবার কোন কোন দিন বা নিজের चात विमा व्यानक वह है है भाष्ट्र। এक द्राष्ट তো কোন हिम करत ना! आप कि रहेन!

व्यामितात मगी एखीर्व इहेग्रा यहितात श्रेत হইতে সাবিত্রী অনিমেষনেত্রে পথের দিকে চাহিয়াছিল। ভৃত্যেরাপকছু জিজাসা করিতে "আগামী বুধবারে ভাল দিন আছে। চল আসিলে বিরক্ত হইয়া তাহাদের তাড়াইয়া দিতেছিল। তাহার কিছুই ভাল লাগিতেছিল না। থাকিয়া থাকিয়া দক্ষিণ চক্ষু ম্পন্দন করিয়া উঠিয়া তাহাকে আরও চিস্তিত করিয়া তুলিতেছিল।

কিন্তু রামটহল যখন আসিয়া বলিল, "বাবু লাপকো বোলাভেঁইে মাজী" সাবিত্রী কি যেন একটা লাভ বিপদের আশকায় একটু কাঁপিয়া উঠিয়া বলিল, "ভোমার বাবু কোধায় রামটহল ? আজ ভোমাদের কিরতে এত দেরী হ'ল কেন?"

"হামলোকতো বছৎখন গুম আঁয়ে মাজী।" অবাক্ এবং বিমিত হইয়া দাবিত্রী বলিল, "দে কি রামট্ছল। ক্তক্ষণ তোমরা ফিরেচ ?"

"সাঁজ হোনেকা বছৎ পাহিলে। বাবুতো দাক্ষিণওয়ারী বারেতেকো কোণেমে সাঁজদে বাইঠা ছঁরে হোঁ।" সাবিত্রী একরকম দৌড়াইয়াই যেন দক্ষিণ দিক্কার বারাণ্ডার কোণে আসিয়া উপন্থিত হইল। দেখিল, মমুনার দিকে মুখ করিয়া স্থরেশ নিস্তক ভাবে একট্র আরাম চেয়ারে বসিয়া আছে। সাবিত্রী বসিরা উঠিল, "সংক্ষাঁ থেকে এখানে ব'লে আছ আর আমি তখন খেকে তোমার জন্তে ভেবে মরচি।" স্থরেশ বোধ হয় শুনিতে পাইল না। সাবিত্রীর কথার কোন উত্তর না দিয়া যমুনার দিকে চাহিয়া যেমন স্থবন্ধার বসিয়াছিল ঠিক সেই অবস্থাতেই বসিয়া রহিল। সাবিত্রী বলিল,

"অন্ধকারে এখানে একলাটী ব'লে আছ কেন ?"
এবারেও স্থারেশ কোন উত্তর করিল না।
সাবিত্রীর আশহা দিগুণ বাড়িয়া গেল। গলার
স্বর আপনা হইতেই কাঁপিয়া উঠিল। স্থারেশের
মাথায় হাত দিয়া সাবিত্রী বলিল, "আমায়
ডাক্ছিলে?"

গোপনে কিছু করিবার সময়ে কাছারো গলার আওরাজ পাইয়া যেমন চম্কিরা উঠিতে হয়, সাবিত্রীর গলার স্বর শুনিয়া সুরেশ তেমনি একটু যেন শিহরিয়া উঠিল। বলিল, "হাা তোমায় ডেকেছিলুম।" সাবিত্রী দেখিল কাল-বৈশাধি মেঘের মত সুরেশের মুখখানা কালো, অন্ধকার এবং গন্তীর। একটু ভীত হইয়া বলিল, "এখানে বলে আছ কেন ঘরে চল না.।" অস্তমনম্ম ভাবে "হাা যাই" বলিয়া সুরেশ আবার নিস্তব্ধ হইয়া গেল। কিছুক্রণ পরে সাবিত্রীর মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, "ভোমার ডেকেছিলুম কেন জান ?"

"কেন ?"

"চল আমরা কালই চ'লে যাই।"

"কাল কি ক'রে যাওয়া হবে, কাল যে
মহা অয়োবা!"

"তা হোক্। কালই বেতে হবে।" "মধা অসেবা মাণায় ক'রে যাওয়া হ'তেই পারে না।"

ষমুনার দিকে চাহিয়া সুরেশ বলিয়া ফেলিল, "মধা অক্ষো মাধায় ক'রে এধানে থাকাও ভাল হবে না সাবিত্রী। কপালে থাকলে বিপদ্ এখানেও হ'তে পারে। চল. কালই যাই।"

উভয়েই নিস্তব্ধ হইয়া কিছুক্ষণ বসিয়া বহিল। খানিকক্ষণ পরে সাবিত্তী বলিল, "তবে না হয় তাই চল। ভজুয়াকে সঙ্গে করে আমরা ঘাই। পরে জিমিস্ পত্তর নিরে রাম্টহল ঘাবে'ধম।"

একটু ভাবিরা স্থবেশ বলিল, "না পাক। বুখবারে যাওয়াই ভালো।" সাবিত্রী জিল্ ধরিয়া বলিল, "না, না, কালই চল। জিনিস্পুলোর জন্মে ভাববার দরকার নেই। রামটহল ঠিক নিয়ে যাবে।"

চেয়ার হইতে উঠিয়া সুরেশ বলিল, "গত্যি লাবিত্রী, মধা অশ্লেষা মাথায় করে গিয়ে কাজ নেই। বুধবারেই যাব।"

সাবিত্রী চুপ করিয়া রহিল। কিছুই বলিল
মা। স্থরেশের সহসা এ পরিবর্তনের কারণ
সাবিত্রী কিছুই খুঁ জিয়া পাইল না; শুধু অন্তরে
অন্তরে থাকিয়া থাকিয়া কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল
ভ্রমণ করিয়া ফিরিয়া আসিয়া সুরেশ আজ হঠাৎ
এমন হইয়া পেল কেন ?

সেইদিন ছইতে সে আর বাটীর বাহির ছন্ন
নাই। সাবিত্রীর প্রত্যেক অম্পুরোধের উত্তরেই
একটা না একটা ওলোর আপত্তি করিয়া বাড়ীর
ভিতর বসিয়া থাকিত। সেইদিন হইতে আহারে
কচি গিয়াছে, রাত্রে নিঞা গিয়াছে, মনের সুধ
গিয়াছে, গাবিত্রীকে দেখিলেই যেন কেমন ছইন্না
গাইত। তাহার সহিত কোন কথা না কহিন্না
পাল কাটাইতে পাবিলেই যেন বাঁচিত।

সেইদিন হইতে সাবিত্রীরও চোথের জলের অন্ত ছিল না। জ্ঞানে সে তো কোনই জ্পরাধ করে নাই, সুরেশকে তো কিছুই বলে নাই। তবে কেন সুরেশ তাহার উপর হঠাৎ এত বিরূপ হইয়া গেল! তাহাকে দেখিলেই কেন চোধ ফিরাইয়া অন্তত্র চলিয়া যাইত! সাবিত্রী ভধু চোথের জলে ভানিয়া ভগবানকে ভাকিয়া বলিতে লাগিল, "এ ভাবার কি ফ'লে প্রস্তু!"

বুখনার দিন যাত্র। করিবার জন্ম সকলেই
প্রস্তুত হইতে লাগিল। যা চু'একটা জিনিস্
বাহিরে পড়িয়া ছিল রামটিংল সব গুড়াইয়া
লইতে লাগিল। নিজের ট্রান্ধ, সুরেশের
সুটকেশ প্রস্তুতি লাবিত্রী পূর্বেই গুড়াইয়া
রাধিয়াছিল। যতই ট্রেণের সময় নিকট হইয়া
আসিতে লাগিল, ভ্তাদের হাক ভাক,
রামটহলের চীৎকার ততই বাড়িয়া উঠিল।

রামট্রল পুরাণো ভূত্য বলিয়া অক্সান্ত চাকরদের উপর ভাষার জোর খাটিত বেশী। কোগাও কিছু পড়িয়া রহিল কিনা ভাল করিয়া দেখিয়া শইবার জন্ম চাকরদের ছকুম করিতে লাগিল। রেশে আহার করিবার জন্য সাবিত্রী বুচী বেলিয়া দিয়াছিল, তরকারী কুটিয়া দিয়াছিল। বামুন-ঠাকুরের এখন সে সব্ প্রস্তুত হইয়া উঠে নাই দেখিয়া রামটহল ভাহাকে খুব ভৎ সনা করিতে লাগিল, তাডাতাডি হাত চালাইয়া লইতে বলিল। ভত্যদের চীৎকারে এবং ব্যস্ততায় বাড়ীখানি সব পরম হইয়া উঠিল-যেন কত লোক প্রতৈছে, একটা মস্ত বড সংসার উঠিয়া যাইতেছে। সকাল হইতে সাবিজ্ঞীও খুব ব্যস্ত ছিল। স্থারেশের সহিত একবারের জন্মও ভাখা হর নাই। যখনই ভাষা হইবার স্ভাবনা হইয়াছে সুরেশ অমনি থাড় নীচু করিয়া পলাই-वात (ठक्षे) कतियारह । अरवनाय भावात नगर्य একবার লাকাৎ হইয়াছিল মাত্র। তারপর আর সাবিত্রী ইচ্ছা করিয়াই সাক্ষাৎ করে নাই। ভাহার উপর নানা কাজে ব্যস্ত থাকায় সময়ও পায় নাই। রামটহলের অত চাঁৎকারেও ভৃত্যের। কেহই কথা গুনিতেছিল না। সাবিত্রী নিজে দীডাইয়া থাকিয়া তাহাদৈর দিয়া কাল করাইয়া गरेकिएग।

বৈকালে যখন ভজুয়া আসিয়া বলিল স্কুরেশ তাহাকে ডাকিতেছে সাবিত্রী তখন একটা 'টিফিন্ বাস্কেটে' লুচি তরকারী পুরিতেছিল, বলিল, "বল গে যাও যাজি।" সে ভারটী রামটহলের হাতে দিয়া সাবিত্রী তাড়াতাড়ি স্কুরেশের কাছে আসিয়া উপস্থিত হইল।

কলিকাতা হইতে যে চাকরেরা সুরেশের সহিত আসিয়াছিল তাহাদের আনন্দের সীমা পরিশীমা ছিল না। এতদিন পরে কলিকাতায় कितिया याहेरा एक, जानन रहा हहेता तहे कथा। কলিকাতায় যাইয়া বন্ধবান্ধবের কাছে কে কি গল্প করিবে এই সব কথাই তাহাদের মধ্যে হইতেছিল। সেই সভার রামটহলই সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিল, বলিতেছিল, "হাম ভো ভাই বছৎ বাৎ বানায়কে বোলদেকে। খোডা বুট নেহি বোলনেশে ঠিক না হোগা।" অন্তান্ত ভূত্যেরা ভাহাতেই সায় দিতেছিল। তাহাদের কত প্রাণের কণা, কত আনন্দের কথা হইতে ছিল। স্বদেশ না হইলেও কলিকাভায় ফিরিয়া যাইবার জন্ম তাহাদের প্রাণ ব্যাকুণ হইয়া উঠিয়াছিল। এতকাল পরে আজ ফিরিবার দিন আসিয়াছে এইটুকু ভাবিয়াই তাহারা আশোদ পাইতেছিল।

এমন সময়ে সাবিত্রী আসিয়া বাড়া ভাতে

ছাই দিয়া বলিল, "আজ আর যাওয়া হবে না রামটহল। দরকারী বাক্সগুলোর প্যাকিং গুলে ফ্যাল।"

ভ্রেরা সকলে হতাশ হইয়া পড়িল।
তাহাদের মুখের হাসি মুছুর্ক্তে মিলাইয়া গিয়া
মুখগুলি শুকাইয়া উঠিল। হতাশ এবং
উৎকৃত্তিত হইয়া রামটহল বলিল, "কাহে মাজী ?
"তোমার বাবুর বভ্জ জ্বর এসেচে রামটহল।"
বিশ্বারিত নেত্রে "বোখার!" বলিয়া রামটহল
নিজের অজ্ঞাতেই হাঁ করিয়া রহিল। অভ্যান্ত ভ্রেরা মিরাশ ময়নে সাবিত্রীর দিকে চাহিয়া
রহিল। প্রভুর জ্বর শুনিয়া একটু বিমর্ধও হইল।
পরকারী বাল্লগুলিয়া কেলিতে আরে একবার আদেশ করিয়া সাবিত্রী সুরেশের কাছে চলিয়া গেল।

স্থরেশ বলিল, "জ্ঞর গায়েই গেডুম সাবিজী। বাওয়াটা বন্ধ করা ভালো হ'লো না।"

"জ্বরটা ছেড়ে যাবার পর গেলেই চ'লবে। এ অবস্থায় যাবে কি ক'রে গু"

"থেমন ক'রে হ'ক থেতুম। তেমন বেশী জার তো হয়নি।"

সাবিত্রী কিন্ত থারমমিটার লাগাইয়া দেখিয়াছিল জ্বর ১০০ ডিগ্রীরও কিছু উপরে। বলিল,
"তা না হোক্, ত্দিন বাদেই না হয় যাব।"
একটা দীর্ণনিখাস ফেলিয়া স্করেশ চুপ করিয়া
গেল। (ক্রমশঃ)

# ম্যালেরিয়া ও কুইনিন।

( ডাক্তার সতীশচন্দ্র কুণার )

म्यारलितिया विरयत श्रुतंत्र ७ निषान अवश् वाश्लारलित श्रुनात ।

পৃতি-বশি-ছৃত্ত আর্ক্র ভূমিই যে ম্যালেরিয়ার অমুকৃল ক্ষেত্র এবং ম্যালেরিয়া বিধ যে মলক পাহায়ে দেই হইতে দেহাস্তরে নীত বা সংক্রামিত হয় তাহা অনেকেই জানেন। প্ল্যাজনে মোডিয়াল জাতীয় এক প্রকার জীবাণুই এই

ব্যাধি উৎপন্ন করে। উছারা শেঃ কি ক্রের অবস্থান করিয়া রক্তকণিকা হইতে আছার্য্য সংগ্রহ করে ও পোণিত মধ্যেই আপনাদিণের বংশ রৃদ্ধি করে। আজ ম্যালেরিয়ার
নির্মান অত্যাচারে সোণার বাংলা শ্মশানে
পরিণত হইতে চলিয়াছে। গ্রামের পর

আত্মসমর্পণ করিতেছে। পুর্বেও বাংলাদেশে বন জন্ম, ধানের ক্ষেত ও আদ্র ভূমি অনেকটা এই রকমই ছিল: কিছা তখন দেশব্যাপীরপে ম্যালেরিয়া ছিল না। আজই বা এরূপ পরিবর্ত্তন इंडेन (क्न ? देशांत कात्रण क्रांटी विषयात উল্লেখ করিতে পারা যায়। প্রথম-বেলপথ বিস্তারের ফলে এবং পুরাতন মদী গুলির गःश्वाद्वत चलात कन निश्वानामत श्वासाविक পথ বন্ধ হওয়ায় অবকৃদ্ধ জলে নিমজ্জিত উত্তিদ প্রিয়া পৃতি-বাষ্পের তথা ম্যালেরিয়ার সৃষ্টি করিতেছে। বিভীয়—পৃতি-বাপাই ম্যালেরিয়ার आपि कांत्र इहेटला ऋष ७ नवन प्राप्ट मारिनदिश विव श्रायन कदिश महत्व जाय-কোনও আগত্তক প্রকাশ করিতে পারে না। वाधि-विव भंदीरत अर्यभ कतिला भंदीत ম্বভাবতঃই ঐ আগম্বক শত্রুকে দুরীভূত করিতে ৰা অকর্মণা করিয়া রাখিতে চেষ্টা করে এবং कीरनी-मुक्ति करें हैं शंकित के ति होत्र शात्रभः नकनकां वस । वर्षमान नमद्र व्यनमाक এवः অপকৃষ্ট আহারে অভ্যন্ত, চিন্তাজীর্ণ, তুর্বাল বাদালী-শরীর উপবৃক্ত প্রতিরোধকারী শক্তির অভাবে আগন্তক ম্যালেরিয়া বিষকে হুরীভূত করিতে কিখা অকর্মণ্য করিয়া রাখিতে সমর্থ হয় না ; সুতরাং সহজেই ম্যালেরিয়ার কবলে আত্ম- সমর্পণ করিতে বাধ্য হয়। এখন এই তুইটা সমস্যার সমাধান করিতে না পারিলে দেশ হইতে ম্যালেরিয়া তুরীভূত করিবার কল্পনা র্থা।

#### কুইনিনের প্রচার।

তারপর চিকিৎসার কথা। চিকিৎসক-মণ্ডণী যখন বুরিতে পারিলেন त्य विभिष्ठ थकारतत कीवानुहे माालितिया खत **उ९भन्न करत** ; তখন তাঁহারা এই রোগ-বীত্র ধ্বংসকারী একটা चारमाथ खेरम चारिकारतत कही कतिएड লাগিলেন। কুইনিন পূর্ব্ব হইতেই অর চিকিৎসায় অন্তত্ম ভেষজরূপে ব্যবহৃত হুইত: এখন কুইনিন লইয়াই পরীকা চলিতে লাপিল। চিকিৎসকপণ দেখিলেন কুইনিন প্রায়োগে মাালেরিয়া অর বন্ধ হইয়া যায়। অতএব তাহারা ধরিয়া লইলেন কুইনিন শরীরত্ব ম্যালেরিয়া-বীজাণু ধ্বংস করিয়া ফেলে। স্থতরাং কুইনিনই ম্যালেরিয়ার একমাত্র অমোধ ঔবধ বলিয়া প্রচারিত হইল। কুইনিনের ছারা এতাদৃশ ফললাভ হইলে বাংলা-দেশের একটী মহতুপকার শাধিত হইত; কিন্তু ভাহা হয় নাই। কেন হয় নাই তাহা একটু ভাবিয়া দেখিলেই বুকা याहेट्य ।

### কুইনিনের তাপনাশক ক্রিয়া।

>। কুইনিন্ একটা প্রবল তাপনাশক ঔবগ (antipegretic); অধিকাংশ ছলে অমূপযুক্ত-ক্ষেত্রে অধিক মাত্রায় কুইনিন প্রয়োগে শরীরের বাহ্নতাপ নষ্ট করিয়া জর বন্ধ করা হয়, কিন্তু ক্রন্থারা ম্যালেরিয়া বিষ নষ্ট হয় না। বরং কেন্দ্রীভূত হইয়া বর্দ্ধিত শক্তিতে অলক্ষ্যে আগন ধ্বংস কার্যা সাধন করিতে থাকে।

[ কৈবী বিষরপে জীবাগু ও রক্ত-ক্ণিকার উপর কুইনিনের ক্রিয়া।]

२। कुइनिन देखवी अमार्थित ध्वःनकाती বিৰ (protoplasmic poison)৷ বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাপারে বা শরীরের বাহিরে পৃথগীকৃত (isolated) म्हारनित्रा वीकानुत ध्वःन क्रेनिन ঘারা সম্ভবপর হইলেও শরীরাভ্যস্তরম্ব, রস-রক্তাদি উপাদান মগুলীর সহিত সংমিশ্রিত বীজাণুকে শরীরের **ম্যালেরিয়া** উপাদানের প্রভূত অনিষ্ট না করিয়া সাক্ষাৎভাবে সমূলে বিনষ্ট করিবার প্রয়াসকে বৃদ্ধিমানের কার্য্য वना यात्र ना.। जाइनात Hale White छात्रात Materia Medica নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থে স্পষ্টিই খীকার করিয়াছেন "We do not know of any drugs which when taken internally will certainly destroy

micro-organism they are sufficiently concentrated to be fatal to the patient". পুনশ্চঃ-- "Many attempts have been made to combat diseases due to micro-organisms by the injection of antiseptics into the blood, but there is no evidence of any **महौ**रदद success". বক্ষ-কণিকানিচয়াও कौवानुत क्यांत्र देकवी भगार्थ (protoplasme) গঠিত। কুইনিনের বহুল ব্যবহারে কণিকার সহিত সংমিশ্রিত ম্যালেরিয়া বিবের नगल ध्वरन माधन मलवलव नरह । এই প্রক্রিয়ার বোগীর প্রাণ-স্বরূপ রক্তকণিকা নিচয় এত অধিক পরিমাণে বিনষ্ট হয় যে তাহার জীবনী-শক্তি একেবারে নিস্তেজ হইয়া পডে।

## [কুইনিন পরিপোষণ ক্রিয়া নষ্ঠ করে ]

৩। কুইনিন রক্তের অক্সিজেন গ্রহণ ক্ষমতা নষ্ট করিয়া দেয়, স্ত্তরাং পরিপোষণ ক্রিয়ার অভাবে শরীর ক্রমশঃ ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া বিবিধ রোগের আকরে পরিণত হয়।

## [ कूरेनित्तत्र विषयग्र कल ]

এখন বৃঝিতে °পারা গেল কার্যক্তের কুইনিনের লাহায্যে শরীরত্ব ম্যালেরিয়৷ বীজাপুকে সম্লে বিনষ্ট করা যায় না ; ইহার তাপনাশক ক্রিয়ার লাহায্যে জ্বরকে অন্তনিবিষ্ট করা হয় মাত্র। এইরপে অবরুদ্ধ জর শক্তি সঞ্চয় করিয়া
মধ্যে মধ্যে যতই প্রবলতররপে আত্ম-প্রকাশ
করিতে থাকে এবং কুইনিন হারা পুনঃ পুনঃ
রুদ্ধ হইতে থাকে শরীরের অবস্থা ততই মন্দ
হইতে মন্দতর হইয়া অবশেষে অচিকিৎস্ত হয় ও
রোগী মৃত্যুমুধে পতিত হয়।

### [ কুইনিন ও কালাজর ]

ভাজার ষ্টিকেন্স ( Dr. Stephens ) প্রমুখ
চিকিৎসকগণ পরীক্ষা করিয়া দেবিয়াছেন যে
কুইনিন ব্রাক্ওয়াটার ফিবার ( রক্ত প্রস্রাব
উপসর্গযুক্ত আফ্রিকা খণ্ডের ন্যালেরিয়ার স্থায়
এক প্রকার জর ) উৎপন্ন করিতে সক্ষম।
কুইনিন যে ন্যালেরিয়া জর সভৃশ এক প্রকার
ক্রন্তিম সবিরাম জর উৎপন্ন করিতে পারে তাহা
শতবর্ধ পূর্কেই পরীক্ষিত হইয়া গিয়াছে। আজকাল বাংলা দেশে কুইনিনের অপব্যবহারের পর
জনেক ম্যালেরিয়াগ্রন্থ রোগীর শোচনীয় অবস্থায়
ভাজারশা কালাজ্রর বলিয়া রোগ নির্ণয়
করিতেছেন। এই প্রকার কালাজ্বর অতিরিক্ত
মাত্রায় কুইনিন ব্যবহারের ফল নহে ত ?

## [ কুইনিনের প্রকৃত কার্য্যকেত্র ]

কুইনিনের অপব্যবহারে এইরপু বিষময় ফল উৎপন্ন হইলেও ক্ষেত্র বিশেষে ইহার যথেষ্ট

উপকারিতা আছে। জঙ্গদময়, আদ্র ভূখতে উৎপন্ন যে সকল ম্যালেরিয়া জনিত সবিরাম জবে শীতকম্প, তাপ ও বর্ষ এই তিন্টী অবস্থাই বিশিষ্টরপে পরিম্মূট ভাহাতেই কুইনিন উপযোগী। একদিন অন্তর বা ছুইদিন অন্তর আক্রমণ বিশিষ্ট সল্লাধিক দেশব্যাপক জ্ববেক পকেই ইহা বিশিষ্ট ফলপ্রদ। এই সকল রোগীর প্রভূত ৰশ্ম হয় ও বর্শ্মকালে রোগীর পিপাসা থাকে। তাপাবস্থায় প্রায় পিপাসা থাকে না কিন্তু গাত্রদাহ থাকে। বন্ধতঃ মুতন সবিরাম অবে তাপের পর সর্বশরীরে প্রভৃত ও হুর্বলকর ধর্ম উপস্থিত হইয়া জর বিচ্ছেদ হইলে কুইনিন্ তাহার ঔষধ নচেৎ ইহা নিছল। যক্তৎ ও প্লীহার রক্তাধিক্য বশতঃ সহজ ক্ষীতি সহ তরুণ ও জটিলতা বিহান জর বাতীত যক্ত্রৎ ও প্লীহার পুরাতন বির্দ্ধিযুক্ত জটিল ও কঠিন রোগে कूर्रेनिन कार्यक्री नरह।

## [রোগারোগ্যে কুইনিনের ক্রিয়া প্রণালী] ।

ব্যক্তি বিশেষের কোনও বিশিষ্ট রোগাকৃষ্টতা দ্রীভূত করিয়া বাহাতে রোগ বীজাণু ভাহার দেহে উপযুক্ত বাসোপাদান প্রাপ্ত হইয়া নির্কিয়ে বংশ বৃদ্ধি করিতে সমর্থ না হয় সেই ভাবে

বোগারোগ্যের চেষ্টা করিলেই আবোগা ভ্রান্তিকালে আবদ্ধ হইয়াছেন স্বাভাবিক ও সম্পূর্ণাঙ্গ হয়। উপ্যুক্ত ক্ষেত্রে কুইনিন্ কথিত প্রকারেই রোগারোগা করিয়া থাকে; সাকাৎ ভাবে রোগ বীজাণু ধ্বংস করে না। এই সকল ছলে অতি অল্প মাত্রায় কুইনিন চিকিৎসকগণ ও দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায় ধীর ব্যবহারেই ঈপ্সিত ফল লাভ হয়। উপরোক্ত কারণেই এক ম্যানেরিয়া জর চিকিৎসায় জরের ইহার যথেচ্ছ ব্যবহার বন্ধ হইয়া ষাইবে। প্রকৃতি ভেদে বিভিন্ন ঔষধের আবশ্রক হয়; উপযুক্ত ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হইয়া কুইনিন্ ও অমৃতময় কিন্তু ম্যালেরিয়া রোগারোপ্যে কুইনিনের ক্ষমতা কল প্রদান করিয়া সমাজের মহাকল্যাণ সাধন অসীম এই বিশাসের বশবর্তী হইয়া অনেকেই করিনে।

#### [উপসংহার ]

আশা করি রোগীর প্রকৃত কল্যাণকামী ভাবে কুইনিনের ক্রিয়া পর্যালোচনা করিলে

**बी** को रतान्छल गरकाशांशांत्र वि, अ।

অনস্ত আশার উৎসের তীরে বদেছিত্ব হরি! আমি, বঞ্চনা ক'রে বারে বারে বারে বাঁচালে আমারে তুমি। প্রথ ভূলাইয়া আনিলে আমারে 'দীনহীন ক'রে পথে দিলে ছেড়ে, (पर्भा (यम भूनः प्रशांन आभात পথ নাহি ভূলি আমি ৷ আশা কাণা কডি হইল অচল. কেড়ে নাও মিছা প্ৰের সম্বল, ক'রে নাও হরি আমারে তোমার হোমাত্র কালাল আমি ॥ আরত চলেনা চরণ আমার নয়নের আলো হইল আঁধার জালিওনা আর আলোক আশার এই ভিকা মাগি আমি। মজেছিতু আমি আশার আশায় নিবাশ করিয়া বাঁচালে আমায় কি আর বলিব দয়াল তোমায় কুর যাহা ইচ্ছা তুসি 🛊

# **সহার্ভু**তি

#### यामी मिननानम यत्रयं ।

( 5)

(0)

এবে শ্রামার আঁচল পোরেছে। (দেখি) গোরাদিদি গ্রম গ্রম

হোলা ভাজা ভেজেছে। এত ''প্রেমের ধর্ম'', পেটুক দায়্,

(আমার) প্রেমীক হোয়ে জুটেছে। মায়ের ফল মিষ্টিতে, বিগ্ডেছে মুধ, ভাই নৈবিছে এই মিলেছে।

(2)

ওণো পাঁচ ভূতের এ দেহ গোরে, এই পঞ্চ সংএর ঘোর বাজারে, মা তাইত এবার পঞ্চ রংএ

''নামাবলী" রংগ্নিয়েছে। পুরহিতের মঙ্গল ঘটে

মা লক্ষ্মী ঐ বদেছে। আমার ক্রান্তন জোরে চক্ষারে পঞ্চ শত্ম বেদ্দেছে। नक्ती नहेल नद्रश्रठी,

পান না কত ঠাই বস্তি,

তাইত দেখি হাতীর পালে,

প্ৰকাপতি উড়েছে,

লক্ষাৰ পদ্মেৰ ফড়ীং, মাছি,

সবারই ভয় **ভেলেছে।** 

(8)

পাঁচ জনাতে আস্বে ছুটে, েবে প্রসাদ লুটে পুটে। প্রণামী সব পড়বে হারে, মায়ের ফিকির ফলেছে.

এই অচল বাজার স্বচলের কল
গোল। কারি চলেছে।
ভেজাল—গোঁজাল—সব একাকার
যেথায় ভিক্ষা রোয়েছে।

# বাংলার পৌষ

( জ্রামেকেশ অধিকারী )

বাংলার পৌষের সার্থকতা সেদিন, যেদিন শত্তারোলে-ভরে যায় উৎ**স্থা বালালী-বধুর** তার শেষ দিনের প্রভাত কোণে ওঠে মুধুময় অনাবিল হাস্থ কলরবে। যেদিন বাংলার

বর্বীরসীদের প্রতি পৌধের অক্সর লক্ষীর ভাগুার প্রার্থনার সলে সলে সোনার বাংলার সোনাব **জীর সকল রকম সম্পদের ছবি হান্**যের *ভে*তর ফুটে ওঠে। সারা বছরের হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রমের পর বাংলার অভাগা কৃষক বাংলা-মায়ের খান-অঞ্চলর ত্র্থ শ্যায় তার গা ঢেলে দেয়—এই বাংলার পৌবে। জানি না কী সে সুখ ! शारमञ्ज व्यामता घृणा कति, यारमञ हाया व'रम তাড়িয়ে দিই, আমাদের সুথ সম্পদের কাছ প্লেকে, নেই চাষাই বাংলা-মায়ের পরিপূর্ণ ছবি এই পৌৰে দেখ্তে পায়—আর এই দেখ্তে ·পাওরাতেই সে সুখ উপভোগ করে। আমাদের সাধ্য কি যে আমরা সে সুখেণ মর্ম বুঝ তে আমাদের চকু নেই, আমরা দৃষ্টিশক্তি হারিয়েছি, আমাদের বিবেক নেই, আমরা কাম্য ভূলেছি আমরা অমুকরণ কতে শিৰেছি, আমাদের "বড় হওয়া" সাধ আছে वामता ठिक १४ (ছড়ে पिराहि। বাংলার মাটাকে আমরা "মাটা" ব'লেই পায়ে যাভাচ্ছি—"মা"টা বলে তো মাণায় তুলতে সুখের পাছিছ নি। চাষার (সেই তবে মর্ম কি ক'রে বুঝ্ব বল ? সে সুণে যে "ৰা"টার হাসি আছে, মাটার আবর্জনা নেই, বে আবর্জনায় প'ড়ে আৰু আমরা কক্ষচ্যত

প্রকের মত ছুট'ছুটি ক'বে বেড়াছি। 1636/ বাংলার ঘূণিত অভাগা চাষীর দল! ক'বে ফুটিয়ে তোল বাংলা মায়ের দেই সোনার শ্রী আমাদের চোখের সাম্নে। আমরা যে চোগ থালি থালি ক'রেও থলতে পাচ্ছিনা। मा**७ वक्, मां ७ छा**ड, मां अशा, मां वाश्याद নি:স্বার্থ অভাগা দখা, অঞ্নের মত আমাদের চোবে ঐ সোনার মাটা একটু বুলিয়ে লাও, व्यामता (हाथ (हर्ष (प्रवि। मारक ना (प्रति আর কতদিন থাকব ? দিন গে ফুরিয়ে এল, প্ৰচলা যে শেষ হ'য়ে এল চাষাভাই! আছা। তোমার বাংলার "পৌষ" ধনধাতো ভরা, তোখার দেই বাংলার পৌষ - তার তুলনা নেই। তার শেষদিনের সেই পাঝণ—সেই পৌষপাঝণ. বাংলার পৃক্ষতন সুধ-দৌভাগ্যের স্মৃতিবার্ত্তা নিয়ে যুগ-যুগান্তরের উৎসব-তারও তুলনা নেই। भारखत कथा गरन পरए- এই निगर तरित्व উত্তরায়ণে যাত্রা করেন এবং সেই সঙ্গে স্বপ্তিময় দেবতারা জাগ্রত হন; তবে চোধ চাইবার এই তে৷ পুণাদিন আমাদের! জাতীয় উৎসবের মাঝে এই তো মহোৎসব। সব তো হারিয়েছি আম্বা, দ্ব তো গিয়েছে আমাদের! তবুও জাগাও ভাই চাষী, দেখাও ভাই চাষী। ভাল ক'রে জাগাও, ভাস ক'রে দেখাও !় এই

পুণ্যদিনে-এই মহা উৎসবের দিনে বালালী আমরা কাতর, বাংলার ঘরে ঘরে আজ আর **এই जल छारेएत छानिए प्र किर्छ वाश्मात मानात । अ**भवाश जूल गिरा एथा छारे हावा-आमाएत সম্পদে ভরা অতীত জীর আবাহন মন্ত্রে তাদের "বাংলার পৌষ" তোমার সোনার বাংলার সেই মুক্ক ক'রে অন্তপূর্ণার অক্ষয় ভাণ্ডারের ত্যার সোনার পৌব— তোমার সোনার পৌবের সোনার पिरित पां छाडे ठावा। **व्याक व्यक्ता**खारव वाश्चात त्नहे त्नानात "मा"है।

কুললন্দ্রীর লন্দ্রী পূজার ওজি ও প্রীতির প্রবাহে । সমস্তা। তাই বলছি আমাদের যুগ-যুগান্তরের

#### পলকৈ প্রলয়।

#### ( এখ্যামাচরণবিশ্বাস )

এই লীলার মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারিয়া সন্দের কবিয়াছিলেন। তিনি শ্রীকৃফকে গোপীগণের পশ্চাৎগাবন, তাঁহাদের অঞ্জ ধরিয়া আকর্ষণ, কখন বা গোপীগণকে বনে धतिया गां चानिकत, भारत-पूर्विया-निभीरथ त्राममाद्य काहारमञ् कर्श्वाम वाक् चालां ८वर्डन ক্রিয়া নুত্র, তাঁহাদের সহিত কামভাবোদীপক অঙ্গভন্তি কটাক্ষপাত হাসি-ঠাট্টা ইত্যাদি দর্শন করিয়া তাঁহার মনে 'কুফলীলা' সম্বন্ধে ভীষণ সন্দেহ আসিয়া উপস্থিত হইল। মনে মনে ভাবিলেন "ভায়া এ কি লীলা আরম্ভ করিয়াছে। लाक हक्कुर्छ देश वड़िर कमर्था विलश त्वांध

লীলাময়ের গীলা বুঝা ভার। দাদা বলরাম। হয়।" এইরূপ সন্দেহের বশবর্তী হটয়া বলরাম কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। ভক্ত বংসল অন্তর্যামী কৃষ্ণ, দাদা বলরামের লীলা সম্বন্ধে সন্দেহ হইয়াছে জানিতে পারিয়া,—সেই সন্দেহ ভঞ্জন করিবার জন্ম এক অভিনব লীলা আরম্ভ कविर्मन ।

> একদিন রাম-কুষ্ণ ব্রজ-রাখালগণের সমভিব্যাহারে গোধেরু লইয়া যমুনা পুলিনে গমন করিলেন। তথায় গোবৎসগণকে ছাডিয়া দিয়া এক কদম তরুর মূলে রাখালগণের সহিত খেলাতে মত হটলেন। অনেকক্ষণ খেলার পর मामा वनवागरक कहिरनन "मामा आब वड क्रुमा भारेबार्छ! ठम आयता या गर्मानात

ব্যাটরা পারিকাত সমাজের সংক্রাভি সন্মিলনের একবিংশ অধিবেশনে পটিত।

নিকট যাইয়া ভাত খাইয়া আসি ?" বলরায আর বিক্লক্তি না করিয়া কহিলেন "ভবে চ'ল বাড়ী যাই !" তখন শ্রীকৃষ্ণ রাখালগণকে কচিলেন "ভাই স্থাগ্ণ। আজ আমাণের বড ক্লুগা পাইয়াছে। তোরা আমাদের গো-वरमश्चितिक किइकारनत क्रम (ठेकारेया রাশিস। আমরা বাজীতে যাইয়া ভাডাতাড়ি খাইয়া আসি।" রাখালগণ কহিলেন "যা ভাই এখনি যা। **আসবার সম**য় মা যশোদার নিকট र'তে आयार्पत वज्र किছू कीत, नत, ननगेठ লয়ে আসিস ?" জীকুষ্ণ "লট্য়া আসিব" বলিয়া मामात महिक भाग कतिरामा। नन्पतानी र है नगर गृह कार्या वज्हे वास हिलन। इहे ভাইকে আগিতে দেখিয়া কহিলেন "হারে রাম-কুষ্ণ ৷ তোরা ছোট ছোট ছুধের বালকদের হাতে গো-পাল দিয়া কি ব'লে বরে এলি ?"

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন "মাগো! আজ আমার বড় কুষা পেরেছে তাই তাদের হাতে গো-পাল দিয়ে বাড়ীতে ভাত থেতে এসেছি।"

যশোদা কহিলেন "হারে রাম ক্রক! তোরা ত এই রন্দাবনে আসা অবধি কোন দিন ভাত খেতে অভিলাব করিস্ নি! তবে আজ ক্রীর বর নবনীত ছেড়ে ভাত খেতে অভিলাব কেন?" কহিলেন "মাগো? আজ তোমার হাতে ভাত খেতে আমাদের বড়ই সাণ হয়েছে; তাই গাজ আমরা ভাত খাবো।"

কা যশোদা আর প্রতিবাদ না করিয়া কহিলেন "তোদের যথন ভাত থেচে সাধ হয়েছে; তথন আমি গৃহকর্ম কেলে এখনি ভাত চড়াইতে চলাম। তোরা তুই ছাই শীল যমুনান যেয়ে স্থান ক'রে আয় ?" এই বলিয়া নন্দরাণী ভাত চড়াইতে চলিলেন, কুষ্ণ বলরাম সমুনার স্থান করিতে গেলেন।

স্নার তটে উপনীত হইয়: ক্রিফ কছিলেন "দাদ! আগে আমি স্থান করি, ভারপর তুমি স্থান হরিও।"

বলরাম কহিলেন "সেই ভাল ভাই! **আগে** ভূমি গান কর—পরে আমি ক'রবো।"

ভারক বলরামের হাতে গড়া চূড়া অর্পণ করিয়! যমুনায় নামিয়া উদ্ধম রূপে অবগাহন করিয়া উঠিয়া আলিলেন এবং ধড়া চূড়া পরিধান করিয়া কহিলেন "দাদা! তামার উট্টা চূড়া আমার কাছে দিয়া সান করে এল।" বলরাম ক্ষের করে ধড়া হূড়া অর্পণ করিয়া মমুনার জলে নামিয়া ডুব দিলেন। মন্তক উ:ভালন করিয়া দেখিলেন যে যমুনাও নাই, রন্দাবনও নাই, রুকাও নাই। তিনি বালুকার উপর দাঁড়াইয়া আছেন। তথন চতুর্দ্ধিকে দৃষ্টিপাত

করিয়া দেখিলেন, অনন্ত বালুকারাশি চতুদিকে ধৃ ধৃ করিতেছে। প্রথম তপনদেব সহস্র সহস্র কর প্রসারণ করিয়া বালুকারাশি উত্তপ্ত করিতে-তদ্ধ ৈ তিনি বড়ই আশ্চর্য্যাধিত ও किश्कर्खवावियू इहेशा भिक्षान वा विभाग লাগিলেন "হার। আমি ক্লফ-হারা হলাম। হার! আমি লাধের রন্ধাবন-ছারা হলাম। ভাই ক্লফ তোর এ কি লীলা। আযায় অনন্ত মরুভূমির মধ্যে কেলে কোথায় গেলি? একবার দেখা দে ভাই।" এই বলিয়া উচ্চৈ:ম্বরে রোমন করিতে লাগিলেন এবং মরুজুমির উপর পড়িয়া "রুফ রুফ'' বলিয়া গড়াগড়ি **দিভে লাগিলেন। আ**রও বলিতে লাগিলেন "হায়! হায়! কেন আমি কৃষ্ণ-লীলার প্রতি সন্দেহ করিরাছিলাম, সেট সন্দেহের ব্রু আৰু আমার বুন্দাবন-হারা, কুঞ্জ-হারা হ'তে হ'ল। ভাই ক্লে আর কখন তোর শীলার আমি সন্দেহ ক'রবো না একবার (मथा मिशा **जीवम** द्र:४'' दनिए विन्छ আরও অধীর হ**ইয়া** পড়িলেন। ক্লণকাল পরে চিত্তকে দুঢ় করিয়া কহিলেন "এরপ অণীর হইলে চলিৰে মা ৷ মহাজনগণ বলিয়া গিয়াছেন বিপদে ধৈৰ্য্য অবসম্ম শ্ৰের। অভএব আমাকে

যাই" চিন্তা করিতে লাগিলেন। একবার সেই মরুভূমির দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিলেন তাহাতে বালুকা ছাডা আর কিছু নাই কেবল মাত্র মাৰে মাৰে তৃই একটী মরুভূমির রুক্ষ আছে। তখন দিক নিরুপণ করিবার চেষ্টা कतिर्मन, किन्न मिक निक्रभन कतिर् मक्ष्म इंडे(लग ना। "अथम कि कति। काम पिटक যাই ?" এইরূপ চিন্তা করিয়া কহিলেন "যে पिटक दुई सम्रम शाय (मई पिटकई शमन कति।" এই বলিয়া একদিকে গমন করিতে লাগিলেন। বহুদুর গমন করিয়া একটী রক্ষ পাইলেন। তাহার তলায় অতান্ত ক্লান্ত হইয়া বদিয়া পড়িলেন। হঠাৎ দেখিতে পাইলেন চক্ষ কোটবাগত অন্তিচর্ম্মনার জরাজীর্ণ এক অতি-বৃদ্ধ এক পার্ষে চুপ করিয়া বসিয়া আছেন। তখন তাডাতাডি রঙের নিকট যাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "আপনি কোথা হ'তে আস্ছেন ?" রদ্ধ বলরামের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন "সে গরিচয়ে ভোমার দরকার কি বাপু ?"

চিত্তকে দৃঢ় করিয়া কহিলেন "এরপ অণীর বলরাম অতি বিনয় বচনে কহিলেন "দেখুন হইলে চলিবে না। মহাজনগণ বলিয়া গিয়াছেন আমি রুফা-হারা পথিক। সাধের রুলাবনও বিপদে বৈব্য অবলম্বন শ্রেয়। অভএব আমাকে হারায়েছি। যদি আপনি রুফাবনের খোঁজ বৈধ্য ধারণ ক'বতে হ'ল।" "এখন কোন দিকে ধবর জানেন তাহা হইলে বলিয়া দিয়া এ দাসকে

हितकारलद क्रम व्यापनाद हतर्गद मान कक्रन ?"

রদ্ধ কহিলেন "দেই রন্দাবন কি এখানে ? আমি ছেলে বেলায় রন্দাবন হ'তে বাব হয়েছি, পথে আস্তে আস্তে রদ্ধ হ'য়ে পড়েছি। এখন উত্থান শক্তি রহিত হ'য়ে এই মরুভূমির মাঝে পড়ে রয়েছি।"

বলরাম কহিলেন "যদি সেই রুলাবন আপনার জানা থাকে তবে অফুগ্রহ পূর্বক আমার সহিত গমন ক'রে—দেখাইয়া দিয়া কুতার্থ করুন মু''

রদ্ধ কহিলেন "তুমিত আছো ছোক্রা হে।
আমার দশা দেখ্তে পাচ্চ না ? তোমার কি
সোক্ কানা হয়ে গিয়েছে ? আমার যদি উখান
শক্তি থাক্তো তা হলে তোমার মত ছোক্রার
সঙ্গে লাফা লাফি ক'রে যেয়ে দেখাইয়ে দিয়ে
আসতাম। এ দিক দিয়ে যাওনা বাবু!
মাধার চুল পাক্লে রন্ধাবনে পঁছছিতে পার্বে।"

বলরাম কহিলেন "নেপুন আমার দিক-ল্রম বৃদ্ধি-ল্রম তৃই হঙ্গেচে কোন দিকে গাবে। তার কিছুই নির্গয় করিতে পারছিনে।"

রন্ধ কহিলেন "ষদি দিক নির্ণয় করিতে না পার—তবে অংমার মত এই গাছ তলায় বলে হরিনাম জ'প ক'র। আর আমাকে বকাইও নং! এখন আমি ইষ্ট নাম জপ করি। আমার जगर चनाइसा चानिशास्त्र।"

বলরাম ক্ষণকাল চিন্তা করিয়া কছিলেন "দেখুন! যদি আপনাকে আমি কাঁধে ক'রে লয়ে যাই; তাহা হলে আমার সঙ্গে গমন ক'রে রস্দাবনের রান্তা দেখাইয়া দিতে পারেন ?"

রন্ধ কহিলেন "হাঁ! যদি আমাকে কাঁশে

ক'রে লও তবে রাজা দেখাইয়া ল'য়ে যেতে পারি:"

वलताम उपन तुक्राक काँदि कतिरान । (म দময় ক্ষমে তুলিলেন তখন বৃদ্ধ গুলার স্থায় ভারী হই**লেন। খানিকদুর গমন ক**রিয়া রুদ্ধ ক্রমশই গুরু**ভার ইইভে লাগিলেন।** ক্রমে ক্রমে তিনি বিশ্বস্তর হইয়া পড়িলেন। বলুরাম বৃদ্ধকে একবার এ কাঁধে একবার ও কাঁধে করিতে লাগিলেন। অবশেষে বহন করিতে না পারিয়া এক বক্ষের তলার নামাইয়া হাঁফাইতে হাঁফাইতে কহিলেন "আর আমি আপনাকে ত্তন করিতে পারি না। **অকুগ্রহ পূর্ব<del>্বৰ</del> এখ**ন একটু হাঁটিয়া চলুন-পরে আবার কাঁখে তুলিব।" বৃদ্ধ রাগে পর পর্ হইয়া কহিলেন "তুমিত ভারি বদ ছোকরা হে 📍 যদি না পারিবে তবে সানিলে কেন ? আগে জান্লে তোমার মত 5কলের সঙ্গে কথনই আস্তাম না।"

বলরাম বৃদ্ধের কোৰ উপশ্মিত করিবার

षश्च षा ত বিনর বচনে তাব তাতি কারতে । ক্ষুদ্র মনোরম পুরী নিশ্বাণ করিলেন, এবং একটা ভারতে রদ্ধের ক্রোণ প্রশমিত হইল। **তথ**ন वृद्ध करि: त्नन "यां अ এই वान्ता मिरत्र वरावत है खर पिटक हैं रहा यांछ। एक एवन (वैका (डाहा (यथ ना १ बाजा (नावा हत्न (गछ। बात बाज शाहरकान बार्छ। এই शाहरकान প্রমন ক'রে মরুজুমির পারে একটা ক্ষুদ্র নগর (पथ एक भारत। (महे नगरत अकपन तार्याम বালক আছে। তাদের মধ্যে আবার একজন রাধাল রাজা আছে। তাহার নিকট রন্দাবনের क्या किछाना कत्त्व. (डामारक निर्वेक थवत বলরাম রদ্ধের উপদেশান্ত-দিবে।" সারে ভাহাকে অভিনাদন করিয়া চাসতে লাগিলেন।

এদিকে জীক্লফ মরুভূমির পাবে একটা ক্ষুদ্র নগর স্থাপন করিয়া তাহার প্রবেশ রান্ডায় একটা

नार्गिरणा। **অবশেষে রুদ্ধের প**দ ধরিবোন। পর্য রূপলাবণ্যবতী মনোহর। মায়া-ক্লা সূজন কাব্যা ঐ পুরীর ভিতরে রাখিলেন। ঐ কলার नाभ वाशित्मन त्योक्ती। नित्क वाथान वाका माभियः त्रांशामग्रात (वष्टिक क्रेया वाक्यवतार्व यशिया विमित्तम । असन मसर्य वनदास व्यवस्थ ক্লান্ত হুইয়া তথায় আসিয়া উপস্থিত হুইলেন। রাখালগণ ভাহাকে আগত দেখিয়া আদর कतिया भाग वर्षा वानन श्रमान অভার্থনা কৰিলেন এবং সুশীতল জল ও সুসাহ ফল মূল আনিয়া দিলেন। বলরাম তাঁহাদের অফুরোধে পদ প্রকালন করিয়া সুসাত ফল মূল ও সুশীতল জল পান করিয়া পরম পরিতোধ লাভ করিলেন। তখন এক রাখাল আসিয়া বলরামকে : ক্ৰিলেন "তোমাকে যেন চিনি চিনি মনে করাছ! তুমি রন্দাবনের ক্লের ভাই বলরাম নও ? তোমার এ তুর্দ্ধা (কম ?" (ক্রমশঃ)

#### তোমরা।

( ত্রীচন্ডীচরণ মিত্র )

কে তোমরা ভারতের প্রতি অন্তঃপুরে আদর্শের রক্ষয়িত্রী আছ চির দিন ?---' শোধিবে কে তোমাদের এই পুণা ঋণ ? र्दर्भष्ट अपरा-जन्ती कि कामन युद्ध । নিত্য-সেবা-পরায়ণা শ্রমবিন্দু ঝুরে. দেহ-বোধ-বিরহিতা আছ হ'রে থীন;

পলকে পণকে তকু করিতেছ ক্ষীণ, পরিধানে একথানি শাড়ী আটপৌরে। चामता नगर्स किति विनानी शुक्रव, चरत चानि, शालि (परे, (पर्वारे (पोक्य !

জগতের চকে যারা স্ব-চেরে হের. হে দেবি ! তারাও তোমা হেলাভরে ছলে. অকাতরে বিলাভেছ স্বাতু অন্ন পের, বানর আমরা ফিরি মণিমালা গলে!

## इर्यग्रादग ।

(শেখ মোহাম্মদ ইদ্রিস আলী)

দারণ শীতের হিমেল হাওয়া, বইছে তুমূল কাঁপিয়ে কায়া, বোধ করেছে আলোক বেখা নিবিড় তুষার জালে। বাপার বারি ভর। আমার যুগল নয়ন তাতে । নাইক তপন নাইক তারা, আঁশার ভয়াল তুনিয়া সারা, ভোমার কথা প্রভামনে এমন নিদেন কালে । তুচাও মম বার্থ প্রাণের বেদন রোদন সারা; অণীর পরাণ গুমবে সাবা, দেখতে তোমায় পাগল পারা,

पृत अपूरवत व्यमीय (तथा, পश्की (काशाम याम ना (प्रशा: বাবেক তোমার রূপের আলো, আমার গমন পথে আলো, मजन आभात नयन घ्'ति. পড়ুক তোমার চরণ লুঠি' খুঁজব তোমায় কেমন করে জমাট মেধের রাতে; পরাণ মম মৃক্তি শভুক ভাঙ্গি কঠিন কারা।

## কোহিত্র বা ভারত-ভাগ্য

( জীগিরীন্দ্রনাথ মুখোপাশ্যায় এম-ডি )

দাঞ্চিলাতো কৃষণানদীর উপকৃলে গোলকুওা নামক অমূল্য ছাংক্রণ এই দেশীয় ভাকর সম্ভত নামে এক অতি প্রাচীন গর প্রতিষ্ঠিত আছে। এইরপ কিম্মন্তী আছে। পণ্ডিতগণ অনুমান মহামৃল্য হীরকের আকর আছে বলিয়া এই, করেন যে, এই হীপ্লকের মৃল্য ৩৫০০০০০ প্রদেশ পুরাকালাবণি সম্পিক প্রাস্ক। কোভিমুর ভিনকোটা পঞ্চাশ লক্ষ টাক!। প্রাস্কি করাসী

বৈজ্ঞানিক ল্যাভয়শিয়র ও দেপ্রেন্তর গভীর গবেবণায়, হীরক ও অলার একই প্লার্থ বলিয়। বিবীকৃত হইলেও কোভিমুবের মূল্য অন্তর্মণে নির্দ্ধারণ করা যাইতে পারে। কোভিমুর অদিকারী "ভারতের রাজাধিরাক্ত" শব্দজ্ঞাপক বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এই সুপ্রসিদ্ধ হীরকের আদি রন্তান্ত, ভারতের প্রাচীন ঐতিহাসিক বিবরণের ন্যায় অন্যাপি ভ্রমণাভয় রহিয়াছে! জীকুফোর কঠে যে কৌল্পভ্রমণির প্রসঙ্গ আছে, অনেকে ইহাই সেই হীরক্ষণ্ড বলিয়া অনুমান করেন। "

শীমন্তাগবতে যে শুমন্তক উপাধান গর্নিত আছে তাহা অনেকেই পাঠ করিয়াছেন। কেহু কেহু বলেন যে এই শুমন্তকই কোহিছুর। ভাগবত হুইতে সংক্ষেপে সামন্তক ইতিহাস লিখিত হুইল। ভগবান অংশুমালী প্রীত ও সম্ভুই হুইয়া ছারকাবাসী নিজ শিশু সত্রাজিৎকে সামন্তক মণি দান করেন। সুর্য্যোপাসক সত্রাজিৎ করে

সেই মণিরত্ব ধারণ প্রবাক কর্যোর স্থায় প্রদাপ্ত रुटेश चात्रका नगती श्रात्म कतिराम । भरत স্বীয় শোভণীয় হর্মে প্রবেশ পূর্বক বিপ্রগণ ছারা করাইয়া দেবগুহে মণি স্থাপন কবিলেন। সেই অমল মণি পুজিত হইয়া যেছানে থাকিত শেই দেশে ছঃখের কারণ অনাবৃষ্টি, তৃতিক, অকালমৃত্যু, অমকল, সূর্প, व्यापि, वापि, किर्या, वकुछ ७ याती नकन গাকিতে পারিত না। দেবতীনক্ষন একদা সত্রাঞ্চিৎ সমীপে, যতুরাক উগ্রসেনের নিমিন্ত, ঐ ম'ণ যাচ ঞা করিয়াছিলেন। কিন্তু কুপণ-স্বভাব সত্রাঞ্জিৎ যতুরাজকে মণি প্রদান করেন নাই। জ্ঞাতিবিবোগভয়ে শ্রীকৃষ্ণও সেই রম্ম সম্বন্ধে কোন প্রসন্ধ্রপাপন করেন নাই। প্রাসনভিৎ সভাভিতের কনিষ্ঠ ভাতা। তিনি একদিন ঐ মহাপ্রভমণি করে ধারণ পুর্বক, অখে আরোহণ করিয়া, বনমধ্যে মুগয়া করিতে भगर कतिला। (महे चत्रा अक कमती, অখনত প্রদেনকৈ বধ করিয়া মণিগ্রহণ পূর্বক পर्कर अविष्ठ इंडेन। अकताय काचुरान गणि প্রহণে অভিদাবী হইয়া ঐ কেশরীকে বধ कतित्त्रम এवर नित्रमा महेब्रा शिवा, सुकुषात्रक নামে নিজ সন্তানের ক্রীভনক করিয়া দিলেন। এদিকে ভাতাকে দেখিতে না পাইয়া

কাছত বিবরণ—কৌছত সহতর পৌরাণিক উপভাস এইরপ বর্ণিত আছে বে পুরাকালে দেবতা ও দানবর্গব ংখন কীরোদ সমুদ্র মহান ক্রেন, তৎকালে সেই মহাসমুদ্র হইতে প্রাসন তেরবা মহাপ্রভাবপালী, ত্রিলগং-প্রামীপ্রকারক, মহুলেট কৌছত উৎপর হইরাছিল। দেবরণ নারাহণকৈ প্রথাবর্তী করিলা সেই মহারত্ব নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেল। পরে সর্ক্রসম্বিভিক্তরে ভরবান নারারণই সেই কৌছতম্পি লাভ ক্রিলেল।

স্ত্রোজিৎ তাপিত হট্যা, কহিতে লাগিলেন "আমার প্রাতা পলদেশে মণি ধারণ করিয়। বনে গমন করিতেছিলেন; নিশ্চয়, 🕮 কুষ্ণই তাহাকে বধ করিয়া সামস্তক অপহরণ করিয়াছেন।" এইরপ অপবাদ লোকসমাজেও শ্রুত হটতে লাগিল। ভগবান জীকৃষ্ণ কর্ণপ্রম্প্রায় তাহা শেরণ করিলেন এবং নিজ কলমভঞ্জনার্থ নাগরিকগণের সহিত প্রসেনের পদচিক অফুসরণ कविषा, तनगाशा अविषे छ्डेरनन। **जरा**वा ইতন্তত: অবেষণ করিতে করিতে তাঁহারা কেশরী কর্ত্তক নিহত অখ ও প্রেসেনকে এবং তদনস্তর चाचुरान कर्लुक रिनष्ट (गरे (क्नतीत मृड(पर দেখিতে পাইলেন। তথায় গক্ষরাজের ভয়ানক विज्ञ औदारमञ्ज नज्ञनशाहत दहेन। 🕮 कृष्ट বহির্দেশে স্বীয় জনগণকে রক্ষা করিয়া একাকী সেই পাচ তমসাচ্চন্ন গহবরে প্রবেশ করিলেন। তথায় মণি লইয়া বালক গাত্ৰীৰৰ ক্ৰীডা করিতেছিল। রোক্লভমান সুকুমারককে শাস্ত ক্রিবার জন্ত গাত্রীমূখে 🛢 কৃষ্ণ এইরপ সাল্পনাবাদ "প্রবণ করিলেন "সুকুমারক, তুমি রোদন করিও না: এক কেশরী প্রসেনজিংকে বিনাশ করিয়া যে রত্ন গ্রহণ করে, তোমার পিতা গ্রহ্মরাজ সেই সিংহকে বিনাশ করিয়া এই হুব্ল ভ বৃদ্ধ তোমাকে প্রদান করিয়াছেন একণে এই

রত্ন তোমার।" অকন্মাৎ শ্রীকুঞ্কে তথায় সমাগত দেখিয়া ধাত্রী ভয়ে "রক্ষা কর---রক্ষা কর" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। জামুবান ক্রোধে শ্রীকৃষ্ণ সহ যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইলে, ত্ই জনের অতি তুমুল হম্পুদ্ধ আরম্ভ হটল। জাম্বান পরাজিত হট্যা শ্রীকৃষ্ণকে মণিসভ কলা জাৰবতীকে সমর্পণ কবিল। ইভিপূর্বে 🖣 কুষ্ণের বিল হইছে নিজ্ঞামণে বিলম্ব দেখিয়া দাবকায় প্রত্যাগমন পুর্বক—"জীকৃষ্ণ প্রাণপরিত্যাগ করিয়াছে" এইরপ রটাইয়া দিল। কয়েক দিবস পরে গলদেশে মণিগারী জবিকেশকে জাম্বতী সহ ঘারকার প্রত্যাবন্ত হটতে দেখিয়া লকলেবট यहा ऐज्ञान कित्रन। অনন্তর ভগবান শ্রীক্লফ , সভামগ্যে ताकामिर्गत नगरक नजाकिएक আহ্বান করিলেন এবং যেরূপে মণি প্রাপ্ত হুট্যাছিলেন তৎসমস্তই বর্ণনা করিয়া, ভাঁহাকে শামন্তক অর্পণ করিলেন, সত্রাজিৎ লভিড হট্য়া, অবনত মুখে রণ্ণগ্রহণ পূর্বক নিজ অপরাধে অমুতপ্ত চিত্তে ভবনে গমন করিলেন। কি প্রকারে এই অপরাধ কালন করি. এই ভাবিয়া কেশ্বকৈ সর্বাগুণালম্বতা নিজকস্তা সত্যভাষা ও মণি উপহার দিলেন। ভগবান यथा-विशास **বতাজিং-নশ্দিনী** <u> বভাভাষাকে</u>

বিবাহ করিলেন। কিন্তু মণি গ্রহণ করিলেন না। ক্লফা বলিলেন "আপদি সুর্যোর ভক্তন মণি আপনারই থাকুক। আমনা ইহার ফল ভোগী হইণ।"

অক্সুর, কুতবর্মা ও শতগন্ত প্রভৃতি যাদব-বীরগণ পূর্বে সভাভামাকে বিবাহার্থ সত্রাজিৎ-সমীপে প্রার্থনা করিয়াছিলেন। সভাভাগালাভে বিক্লমনোরণ হইয়া তাঁহারা সকলে সত্রাজিতের কুত্ৰভাৱ চট্টোন। প্রতি বৈর্মিগ্রাত্মে জতগৃহদাত সংবাদ পাইয়া শ্রীকৃষ্ণ বারণাবতে গমন করিলে পর পাপাচার শতধন্ত লোভ-নিবন্ধন নিজাবস্থাতেই সত্রাজিতের প্রাণসংহার করিল ও মণি লইয়া প্রস্থান করিল। সতাভাষা পিতাকে নিষ্ত দেশিয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন এবং বারণাবতৈ গ্যন ক্রিয়া সত্তৰ বুথাবোহণ 🗒 ক্লফকে পিতার নিধন বার্ত্তা জ্ঞাপন করিলেন। **এক্রিফ ভার্য্যা ও অগ্রন্থের সক্রিত হন্তি**না নগরে করিলেন। क्ष जा गयन হুরা**চা**র শ এ ধ্যু কাহারও পাছায্য প্রাপ্ত না চইয়া. অগভা অক্র সমীপে শ্যমস্তক ন্যাশরূপে সমপ্ৰ 🗬 কু ফাও 🖰 ত ক্ষুণ্যন り材₹ প্রসায়নপর শতধ্যুকে মিথিলানগরে গুত কবিয়া ভাষার শিরশ্ছেদন করিলেন, কিন্তু ভাষার निकृते मणि शहरणम ना। শ্রীকৃষণ অতঃপর বারকাপুরে প্রত্যাগমনপূর্বক শঙ্গমুনিধন ও মণির অপ্রাপ্তি সংবাদ প্রেয়সীকে বিজ্ঞাপন করিলেন। এদিকে শতধ্মুর মণিহরণ বিষয় প্রয়োভক অক্রুর ও ক্বতবর্মা তাহার বিনাশবার্ত্তা এবলে ক্লফভয়ে ছারকা হইতে পলায়ন করিলেন। অক্র বারকাপুরী পরিতাাগ করিলে পর তদ্দেশবাসীগণ সদাই শারীরিক, মানসিক, দৈবিক ও ভৌতিক নানাপ্রকার সন্তাপ ও অনিষ্টভোগ করিয়াছিল। অকন্মাৎ এইরূপ দৈববিভ্ৰমনা উপস্থিত দেখিয়া যাদবগণ ইহার কারণ নির্ণয়ে অফুসন্ধিৎসু হইলেন। অন্ধক নাকে একজন যত্রদ্ধ অক্রেরের পিতা খফলক কাশীরাজ্যে কিরূপে অনার্ষ্ট নিবারণ করিয়াছিলেন তাহা বর্ণনা করিলেন। স্বফলক কাশীরাজত্বিতা -গান্দিনীর পাণিগ্রহণ করেন। গান্দিনী পরম भूगाव**ो तमगी हिल्म। अक्षमाकत छेत्र**म, গান্দিনীর গর্ভে অক্রুর জন্মগ্রহণ করেন। अक्रमाक्त देवविष्यमा निवाद्यात य क्रमण ছিল সম্ভবত: অক্রুরও তাদুশী ক্ষমতাপর হইবেন। অতএব অক্রুরকে বারকায় প্নরানম্বন করা কর্ত্তব্য। সর্ব্ধসন্মতিক্রমে অক্রুর ধারকার পুনরাগমন করিলে সত্তরই অনার্টি ছভিক্ অকালমৃত্যু প্রভৃতি উপদ্রব প্রশামত হইয়া গেল 👂 কুষ্ণ স্থান ক প্রাপ্ত চয়েন নাই- এই সংবাদ

বলদেব অলীক মনে করিয়া ভ্রান্তাকে ভর্পনা করিলেন ও বোষভবে বিদেহনগরীতে গমন করিলেন। ধুতরাষ্ট্রাত্মজ তুর্যোগন এই সময় তাঁহার নিকট হইতে গদাযুদ্ধে পারদর্শিতা লাভ করেন। তিন বংসর পরে ক্লফের নির্দ্ধোষিতা বুবিতে পারিয়া বলভদ্র ঘারকায় প্রত্যাগমন করেন। অসামাশ্র ধীশক্তিস্পান্ন কেশব বুবিতে পারিলেন যে, অক্রুরের অনুপদ্বিতিই এট সকল বিপদের কারণ নৃষ্টে। মণির অপগমই ইহার কারণ তিছিমুদ্ধে সন্দেহ নাই।

অনস্তর তিনি অক্রেরকে তাঁহার মনোভাব জ্ঞাপন করিলেন, হথাবিধি সপর্যাপুর্বক নানা মনোহর কথা কহিয়া তাঁহাকে সহাপ্রদান কহিলেন "হে দাসপতে ! শতধনু ভোমার নিকট ক্সমন্ত কমপি वका कविशाहा সরোক্তিৎ নিঃসম্ভান। অতএব তদীয় দৌহিত্রই মণ্ব প্রকৃত অধিকারী। কারণ যে ব্যক্তি পিতপুরুষকে শেব খাণ बहेरा मुक्त ७ डाँगाक कर्नाभक अमान করে, শাল্লামুলারে সেই দারগ্রহণের যোগ্যপাত। কিছ সে মৃথি ধারণ করা অন্তোর ১৯র! অতএব উহা ভোমার নিষ্টেই থাকুক। ভূমি সুব্রত, কিন্তু মণির বিষয় আমার অগ্রন্থ আমাকে বিশাস কবিভেছেন না। অভতের ভুমি ভালা ভত্তঃ একবার ভাষাকে দেখাইয়া বনুগণের শান্তিবিধান কর।" এই প্রকারে প্রবাধিত হইয়া অক্রুর বসনারত স্থ্যপ্রস্ত শুমন্তক মণি জীরুক্ষের করে অর্পণ করিলেন। কেশব জ্ঞাতিদিগকে সেই মণি দেখাইয়া, মণিহরণক্রপ আত্মকলক স্মালনপূর্বক অক্রুর হন্তে ভাষা প্রতাপণ করিলেন।

( ক্রমশঃ )

#### বেলা।

( बैजाताभर वत्नाभागात्र)

(5)

আমি আমাদের বসংবাটী হইতে বলিকাতার
কলেজে পড়িতে যাই। মেসে বা হোস্টেলে
আমার থাকিবার প্রয়োজন হয় নাই। আমি
কিবাহিত। আমার খরস্রোভঃ-পরিপুট-জীবননলে যৌহন জোয়ারের উদ্ধামতা সবে মাত্র প্রবেশ
করিতেছে। কিন্তু ইতোপুর্বেই এক কিশোরী
আসিয়া তাহার বুক্তরা ভালবাসা ঢালিয়া দিয়া
এই নদের ছই কুল কলিকাতার গলার মত
পোক্ত ভাবে বাশিতেছিল,—যেন যৌবনের
চাঞ্চল্য উচ্চূজাল হঁহয়া বিংগগামী না হয় একাংণ
একটা নির্দ্ধিট পথে বহাইতে চার,—যেন সে
আমার ভীবনকৈ তাহার—কেবল তাহারই—
প্রেম নদীতে পরিণত করিতে চার। সে চায়,

আমি চাই, সকল মান্তবই চায়; কিছ সকলকার সব চাওয়া কি পাওয়া যায় ? না তা যায় না। যায় না বলিয়াই চাওয়ার আগ্রহ মান্তবের এত বেশী,—আর পাওয়াতেই এত সুগ। যাক্ সে কথা।

আমি কলেজে যাই, ধরে আসি। আসিয়া মানদ প্রতিমার মুখখানি দেখিয়া তপ্ত তই—বড ভুৱ হট। আমি তাকে ভালবাসি, সে আমায় डानवारन-- এ এक मकाव क्या। (न व्यामारक সম্পূর্ণ ভাবে তাহার নিজস্ব করিতে চায়, আমি তাহাকে সম্পূৰ্ণ ভাবে আমাৰ নিজন্ব করিতে চার্ট। একে অল্রের নিকট অমুল্য নিধি। এ উভাকে আগ লাইয়া রাখিতে চায়। হায়। এই আগলা আগ লির মণোও কখন যে চোর আসিয়া সি দ কাটিয়া ঢুকিয়া উভয়ের আকাঞ্জিত রত্নের খানিকটা অথবা সবটা চুরি কবিয়া লইতে পারে একথা সেই প্রথম প্রণয়ের গোলাপী নেশার नमरत्र चारम् भटन दत्र ना। নেশা যতক্ষণ কিকে থাকে. কোনও একটা বিশিষ্ট বন্ধগত বা ভাষপত থাকে তভক্ষণ সে ভয়ন্ধরী; পরস্ক, ভরপুর নেশায় মস্গুল হইতে পারিলে আর **रका**नश्च वानाहे बारक ना। সে মেশা স্বীয় অপাধ আনন্দে তলাইয়া গিয়া আত্মহারা চইয়া देशहे जाशत जब, देशहे जाशत

আকাঝা, ইহাই তাহার জীবন। তথন তাহার কোন চাওয়া কোন পাওয়া থাকে না। দেওয়াই তথন তাহার স্বাভাবিকী বৃদ্ধি। কিন্তু এত কথার আমার প্রোক্তন কি?

একদিন কলেজে গাইয়া দেখিলাম, নোটিশ বোডের নিক্ট অনেক ছাত্র ভিড করিয়া माँडा बादा । डाहाता केना केनि कतिश নেঙ চাইয়া, পলা বাড়াইরা কি দেভিতেছে। আমারও কৌত্রল হটল। আমিও তথায় অগ্রসর হইয়া ঠেলাঠেলি করিতে থথ করিয়া লইযা ভিড়ের মধ্যে ঢুকিয়া পড়িলাম। বাছল্য, তখন আমার শরীবে বেশ শক্তি সামর্থ্য हिन। जांडे विनिया (कह राम मान ना करत्न. আমি একটা ডানপিটে গুণ্ডা গোচের ছিলাম। সন্মধে দেওয়ালে প্রলম্বিত কাগনের পটি লাগান কাল নোটিশ বোডের উপর নজর পড়িল। তাহাতে যাহা লেখাছিল তাহার স্থল মর্ম এই: গ্রীয়াবকাশ আগত প্রায়; অতএব চাত্র-মণ্ডলীকে হাল মাসের ও ছুটীর মাসের মাছিয়ানা এक नाम जमा पिट इट्टा क्र मालत মাহিয়ানা একেবারে বাহির করাটা বে ছাত্র-মণ্ডলীর একটা আগ্রহ আকর্ষণ করিয়াছে তালা নতে, वतः विश्वष्ट चानिवात्रहे कथा-चल्रजः ছাত্রদিশের অভিভাবকগণের পক্ষে তো বটেই।

ঐ বে গ্রীন্নাবকাশ স্থাসতপ্রার, এই ক্ণাটাই তাহাদের স্থানন্দের কারণ। স্থানন্দের ক্থা হুইতে পারে, এত ঠেলাঠেলি কেন ?

যথন আমরা প্রতাহ নিয়মিত পরিশ্রম করি তথন মনে হয় একটা দীৰ্ঘ অবকাশ না পাইলে বুৰি জীবন চুৰ্বাহ হইয়া উঠিতেছে, এক বেয়ে জীবন স্রোতকে কিরাইয়া মাঝে মাঝে কিছদিনের জন্ত নৃতন ধরণের কিছুতে বহাইতে পারিলে তবে জীবনীশক্তির স্ফুরণ হয়। তাই ছুটির কথা বভ ভাল লাগে। ছুটি পাইবার পূর্বে ভাবি, এবার ছুটিতে কত কি করিব, কত স্থানে যাইব, ৰুভ নৃতন নৃতন গ্ৰন্থ পাঠ করিব। বলিতে কি,—নোটশ পড়িয়া আমার মনে ছুটি পাইবার আনন্দ তো হুইয়াছিল, ভাহার উপর আর একটা আনন্দে আমার মন তুলিয়া তুলিয়া উঠিরাছিল। সেটা এই চিস্তা যে, এই मौद्यादकारभद्र मौद्य मिगश्चनि व्यामात्र करनास्त्रत পাঠপরীকাচিন্তাযুক্ত স্বচ্ছল মনে অরুর সঙ্গে প্রেমানন্দ করিবার কেমন স্থবর্ণ সুযোগই না मान कतिरव ? किस तिथा यात्र, कृष्टि बहेरव अडे चानाठाई लाग। इति बहेन, चामात नगल কল্পনা যল্পনা ওলটপালট হইয়া গেল। নৃতন किছू र ७ शा पृरत वाक भूतान वाह। किছू किन তাহাও অব্যবহারে নষ্ট হইতে ব্যিস। ছটির

দিন গুলা কোন দিক দিয়া অলস ভাবে কেমন করিয়া কাটিয়া যায় তাহা জানা গেল না। জানা গেল কেবল আর জার দিনের মধ্যেই ছুটি ফুরাইবে। তথন স্তুপীক্ষত বাকী কাজের কথা মনে পড়ে। প্রাণটা খারাপ চইয়া যায়। কাজে মনও লাগে না, অথচ আকুলি বিক্লি বাড়ে।

गायाम् कीर मश्माद्र शक्तिया (मर्च. केंटक. (मर्थ, পরীক্ষা দেয়। **কেবল** চায়—কেবল উপরে উঠিতে চায়—কেবল নৃতন চায়। পাওয়া হয় নাই তাহা পাইবার জন্ম ঠেলাঠেলি ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায়। মনে করে, ভাষা পাইলেই বৃঝি তাহার সব হইবে. চতুর্বর্গ লাভ ছইবে, আশা মিটিবে। ভগৰৎকুপায় যখন ভাষা পাওয়া গেল, তখন আর তাহার প্রকৃত ব্যবহার কর। হইল না! পাইতেই ভাহার নবীনছের আকর্ষণ ক্রমে কীণ হইয়া লোপ পাইল, কাজেই তাহাতেও মন ওঠে না, আশা মেটে না! তখন আকুলি বিকুলি ক্রিয়া পুরাতনক্টে আঁকড়াইয়া ধরিয়া রাখিতে চায়; কিছু তথন আর ভাহাও পাওয়া যায় না। আবার নৃতন চাওয়া ছাড়া পভান্তর নাই। স্তরাং কেবল নৃতন চাই। অন্বরত চাওয়া, পাওয়া, অতৃপ্ত হওয়া। শেষে তাই বৃদ্ধি মন যাইবার সময় "কেলে বেভে চায় এই কিনারায়

লব পাওরা লব চাওরা ?" যাক্। আমার নগণা জীবনের একটা ছোট ঘটনা বলিতে গিয়া কি বলিগা চলিয়াছি—।

হাঁ, মনে পড়িয়াভে। নোটিশ পাঠ করিয়া श्राम व्यागरम कितिनाम। व्यायात भागात **অরুর মূর্ব ক্র**নায় মান করিতে করিতে কিরিশার। অবশ্র যেমন করিয়া ভিডের মধ্যে চুৰিয়াছিলাম বেই বৃক্ম বা তদপেকাও কিছ **ै दिनी तक्य क्रेनार्टिन क्**तिरू क्<sub>रि</sub>ड হঠাৎ আয়ার সহাণ্যায়িণী এক বর্মা যুবতীর **উপর আমার দৃষ্টি পড়িল। সে ভিড়ে**র মধ্যে পডিয়া বিধিষত চেষ্টা করিয়াও ব্যহির হইতে পারিছেছে না। ভাহার যৌবনের ভরা গাল রাঙা হইয়া উঠিয়াছে। দেহলভা কোমল হইলেও শক্তিহীন। নতে ইহা তাহার বাহিব बहेबात काटही (प्रविशा तम तुवा माग्र। মুৰক্ষণ বেন ইচ্ছা করিয়াই তাহাকে চাপিয়া श्रिक्टाइ, चर्चाहत रहेट मिर्ट ना। त्रम्नीरक লটবা প্রকাশভাবে একণ উৎকট ভাষাসা করায় কিরপ রসিকতা প্রকাশ পার তাহা আমার বোধপদা হয় না, বরং এ ব্যাপার যে সাতিবর ব্দভার পরিচারক ইবাই মনে বর। किं मत्त इत्र ना इत्र छ। हाट जात नाहकतन्त्र কি বার আলে। তাহারা বাহা করিতেছে তাহা

করিবেই। এখন বুরিলাম এত ঠেলাঠেলি কেন ? যুণকেরা রুসিকভার লীলা ভেমনি চালাইতে-ছিল। আমি বদ্রসিকের মত জোর করিয়া ভিড় ঠেলিয়া রমণীর কাছে গেলাম এবং ভাহার হাত ধরিয়া তেমনি সদর্পে তাহাকে ভিডের বাহিরে আনিলাম। রবিক मरमञ जनक इटेन দেখিয়া তাহারা আমার উপর বোধছয় বিরূপ ছইল। তু' একটা তীব্র উপহাস করিয়া ভাষারা আমার উপর শোধ লইল। ভালাদের অপেকা আমার শক্তি অধিক ভাইবার পরিচ্য পাইয়া চহত তীব্রতর প্রতিশোগ লইতে ভরদা না করিয়া তণা হইতে অক্সত্র সরিয়া পডিল। কর্মা বুবতী তৎপূর্বেই 🕬। চইতে প্রস্থান করিয়াছিল। भरत (प्रशिनाम, त्र व्यक्ति चहत श्राटम कतिया व्यामात्तर निर्क वक्त निर्देश करिया वर्षा वर्षा বড় কেরাণীবাবুকে কি বলিতেছে ৷ যাছা ইচ্ছা বলুগ। আমি কাহারও সহিত কোন কথ। না

( जागारी वादा नमाना)

#### সমাক্ষোচনা।

कहिया क्राप्तित मर्था हानेया रामाम :

সাকী— এউ মাশনা কুমার প্রণীত একণানি ছোট গল্পের বই। আমাদের বইণানি বেশ লাগিল। ভাষা বেশ কর্করে, কোথাও আড়েই নহে। প্লটেও কিছু শেখিবার জিনির আছে। লাম মাত্র বার আনা।



রস-উছলিতা নিশি

( শেখ মোহাম্মাদ ইদ্রিস্ আলি )

चमन-भीडन जरन. চলেছে তর্ণী ভাসিয়া, সুনীল গগন তলে, ठल्या अशीत शानिया, সুধীরে বহিছে সমীর মন্দ, লয়ে কুসুমের মধুর গন্ধ, ভগে। কাভারী! ওগো প্রাণহারী! এ সুবের রাভি, প্রণরের বাভি, দাওনা সো পাল তুলিয়া। নুত্য-বিভন্ন তটিনী, উচ্ছानगरी राना, প্রতিভা-দীপ্তা-যামিনী, বিমল জ্যোৎস্থা-মেলা, ভারায় ভারায় সুধা অফুরান, मैंस जत्रक जारन कनशान, **७(गा श्राग्दर्**! **जान जान मश्**, চলগো তরণী বাহিয়া।

স্থানভাগিত বিশ্ পুলৰ-পৃরিতা দিশি, প্রাণ-পাইগিত হয়, অনিলে সলিলে মোহম ছল. স্থাবের গার শত আনন্দ. माक त्या कपरत्र खानित्रा। প্রকৃতি মধুরে হাবিছে, 🛩 ্ পাপিয়া লাকুল গাহিয়া. তর্ণী তরকে নাচিছে, - আলোক যালিকা পরিয়া, निर्वित्नत এই विकाम ध्राप्त, যতনে জড়ায়ে হিয়ার হিয়ার, লালোকের দেশে, পুলকেতে ভেলে, চলগো কাণ্ডারী হালিয়া।

#### বাঙ্গালার প্রাণ-কথা।

( পূर्व প্রকাশিত অংশের পর ), कবিরাল শ্রীবরদাকান্ত বোব।

बार्ड बार्ड वक-वह निका बार गांड, ম্যালেরিয়া-বিভীবিত্বা বেশু কুড়ে হার! देन्द्र राजा, काचा, (एक् ८कद नरह कम, भागता, वनस, दोन मण चार्क यम । द्वारग-त्याहरू क्रार्क-सूत्रि धानाब-्यकात, বৃকভাষা বুঃখ-লৈজে ক্লরে হারাকার ৷ প্রাণাধিক প্রাণপ্রিয় দ্ব্রিতা-নন্দন, 🥏 🗻 ছুগার আলার হেথা ঝাঁছে সমুক্রণ ৷ षीर्वधारम पूर्व भन्नी मना जीव्यान्, প্রব্রহীন হার যেন শ্রেড-ছান! · राज्य जना-मृज्य-नश्या-वर्ज अत्यम अहुङ ভেমনি ছব, বিশায় ও যারুপর নাই ছঃখলনক। ভধু যে বলের 👌 শিশুই, হতিকা-গৃহে ভাল-क्षुविन रह, जारा नहर ; वर्षाः न वाताक 😝 बरन्त्र वयून मर्थारे ख्वनीना नाम करत । बनीय हिन्तू-यश्नागन ७० हरेए ७८ वरनव वसन भर्गा 🍰 अब्ह ८¢ ष्टेर्ष् ८० वर्णत व्याग मरश 🕹 विश्वा सर्वा थात्म । अत्मर्भ नाधावनजः हिन्तू श्रजि-পদ্মীর বন্ধনেত্র ৫ হইতে ১০ বৎসক পার্ক্য হইয়া बारक ; वर्षार की व्यापका बाबी र हरेएउ >•

রৎসরের বরোজ্যে ছইরা খাকে; স্তরাং হিন্দু-পুরুষের ও অংশ ৩৬ ছইতে ৪০ বৎসর এবং ও জাংশ ৫০ ছইতে ৫৬ বৎসর বয়স মণ্যেই পর্বোক্গত হয়।

্ৰ আমরা 🗗এডুকেশন ্থেভেটের'' निकात्र इटेट उक मश्या निर्वत कतिनाम। किन्न भागारक्क मृत्न दश्, के दिनाव किंक नरह, উহা**ट 8¢ इ**हेट **१० व**९नत व्युटनत विश्वा 🕹 पत्न ot बहेर्ड्ड 8 · वश्मरत्तत्र विश्वा & श्क्राहे राम नगीहोन अनिया ताथ हम। अल्ला मरशत ०६ यूरेट 📭 वर्गत वयरमत नातीशन आरमी विश्वा इहेग्रा बाद्यन ना विषया शावना इख्या অসম্ভব নহে। উক্ত বয়সের রমণীগণ আদে) বিধবা হইয়া থাকেন না, ইহা কিরূপে সম্ভব হইতে পারে ? সুতরাং দেখা যায় বে, হিন্দু भूक्षशामद है अश्य ७० हहेए 80 वरमद अवर है ज्ञान ८० इहेट्ड ८८ वरनुत बत्रन मर्साई **खरनीना मान कतिना थारक। देशारा यः उदे** প্রতীয়মান হয় বে, পৃথিবীর সকল দেলের সকল জাতি অপেকা বালালী হিন্দুই মৃত্যু-পভির

শ্রেষ্ঠ চম প্রীতিভাজন; জারণা বজীয় হিন্দ্র বাঁচিয়া থাকিবার চেয়ে মরিবার ক্ষমতা এত অধিক হইবে কেন ?

বলে নর অপেকা নারীর সংখ্যা কম হইয়া পঞ্জিয়াছে; প্রতি সহল্র পুরুষে জ্রীলোকের সংখ্যা ৯ বঁত ৩২ জন মার্ত্র। প্রজনন বা কৃষ্টি-তত্ত্ব হিসাবে পুরুষ অপেকা জ্রী-সংখ্যা-ক্লাস পাওয়া শুভ লক্ষণ নহে। তাহাতে লোক সংখ্যা ক্লাস ও জাতির ধ্বংস-পথে অগ্রসর-বার্ত্তাই ক্ষৃতিত চইয়াণ্যাকে। ধ্বংসোমুখ সুধী-বালালী হিন্দু-গণ বিষয়টা একবার চিন্তা করিয়া দেখিবেন কি? মৃত্যা লিরে দেখায়্যান, এ সমর সুখ-নিজার শুভকাল নহে।

এই প্রেত-ভূমি রোগ-শোকের আকর
বালালাকে আবার স্বাস্থানিবাদে অকাল-মৃত্যুহীন নীরোগ স্থ-শান্তিপূর্ণ স্বর্গধামে পরিণত
করিতে প্রচেষ্টা করিতে হইবে। 'সাধনার
সিদ্ধি।' বালালী সে সাধনার এত পশ্চাংপদ
কেন? আপন আপন স্বাস্থা-স্থা বর্দ্ধন ও
জীবন-রকার প্রচেষ্টার এত অননৌযোগ — এত
উপেকা কেন? শিক্ষার অভাবই আমাদের এ
অধোগতির—এ অশান্তি হ্রতির—এ অকালস্থৃত্যুর প্রধানত্য করিণ নহে কি ?

এ দেশের শতকরা ৫ খন খাত্র লিখা-পড়া

জানে; যারা কোনরপে তার মানটা লিখিতে পারে, তারাও এই শিক্ষিতের (?) তালিকাভূক্ত ! বাকী ৯৫ জন নিরক্ত্র—মূর্ধ। আর প্রিবীর অন্তর বহু উন্তর ত্থান সমূহে শভকরা ৯৫ জনই স্থানিকভ; ৫ জন নারে অশিক্তি। আমাদের বার্ষিক আর জন প্রতি ২৭ টাকা—
নানে ২০ নারে। পাশ্চাত্য ঐবর্ধাশালী দেকি
সমূহের তুলনায় এ আর অতি মর্পান্ত। পরিজ্ঞ আমরা—অনশনে মরিব, তাহাতে বিচিক্তে কি ?
তাই আমিদের—

"পাজর ভাজিয়া নিশি দিনদান বৰিছে দীর্ঘণাস নাহিক একটুকু সুখ।"

কুত্তিত ব মতে দৈর্গ্রই আমানের এ অভাতস্ত্রর কারণ—জন্ন-বল্লের অভাবই আমানের
এ জাতীর ধ্বংস-ব্রেক্ত নিদান। আমানের
গৃহে অন নাই, পরিণানে বল্ল নাই, নাধার তৈল
নাই, লিপাসার জল নাই, রোপে ঔবণ-পথ্য
নাই,—ভীবণ ম্যালেরিয়া অরে কুইনাইনটুক্
পর্যন্ত নাই। অনন্ত অভাবের ভীত্র ভাড়নার
আমানের গৃহস্থ অন্তহিত হইরাছে। কঠোর
জীব্ম-সংগ্রামে পড়িরা আমরা দিশাকারা হইরা
পড়িরাছি! সমর পাইরা মৃত্রর অঞ্জ অর,
ওুলাওঠা, প্লেপ, বর্গন্ত ও ইন্ক্লুরেঞা বেন প্র
বিক্রমে মাথা ভূলিরা উঠিতেই। ভাহাবের

্চির শহচর মহামারীকে সাদরে আহ্বান করিতেছে।

এই যে আমাদের দরিত্র নারায়ণেরা কুধায়
আন, গিপাসায় জল, রোগে ওঁবধ পথ্য পায় না,
এই যে সর্কাব্যাপী ম্যালেরিয়া, এই যে অসুধ
আশান্তি, এই যে নানা ব্যাধির অভ্যাচারে বলকুম আশানে পরিণত হইতেছে, ইহার প্রতিফারের কি-জোন উপায় মাই ?—ইহা কি এখেশ
হইতে বিত্রিত করা বায় না ?

ইহা আমাদের অনুউলিপি নহে; ভাগ্য লেবভার নিষ্ঠুর অভিশাপ নহে। ইহা আমাদের আত্মকর্মকল। ইহা বালালীর আত্মভানের জভাব জনিত ভাগ্যসন্মীর ভীবণ পরিহান। বিষম অভাব অশান্তিতে আমরা নিয়ত শিহরিয়া উরিভেছি—চীৎকার করিতেছি, হাহাকার করিভেছি, সমুষ্টকে ধিকার করিতেছি, কিন্তু প্রতিকারের উপার চিন্তা করিতেছি কি ?

শীবন নংগ্রামে নটকিরা থাকিবার প্রচেটা দীবনাত্রেরই ঘাতাবিক। বনের পণ্ড পক্ষী, ক্ষুত্র কীট পতকও বাঁচিরা থাকিবার জন্ত নিজ-প্রাণ রক্ষার নিমিত ললা বছনীল। তবে মাতুব দানরা এত জলন অকর্মণ্য ও উল্লালিন কেন? আনালের বাঁচিরা থাকিবার লে প্রচেটার এত জ্ঞাব কেন?—সামরা ভীবন্ধতের স্থার ভীবন

ধারণ করি কেন ? ছিঃ। আমরাই না মাফুব। বোর দৈক, শিকার অভাব। সামরা স্বাস্থ্যতম্ব कानि ना, कान-अन्य सानि ना! जामदा। जनगरन-कर्दागरन वा क्थांग्र ककरन जीवन পাত করিব, অধচ মামলা-মোকদ্মার সর্বাত্ত উড়াইব ৷ আমরা রোগীর মুখে ঔষধ পথা তুলিয়া . দিতে—জীবিতের দেহ রক্ষার জন্ম পুষ্টিকর সুপঞ্চা সংগ্ৰাহে অসমৰ্থ ; কিন্তু মুভের প্রাদ্ধে ভূরি ভোজের অন্তর্গান না করিলে-বিবাহোৎসবে मुक्त राज ना हरेला, आमारात अवर्ग रहेरत-অপ্যশ হইবে। আমরা বিদেশী বল্লের প্রতীক্ষায় नश शांकिन, विष्मी फे अनीश क्षेत्रभ शांशात कछ भागिक कुना व्यवद्यामि त्या कत्रित, व्यथक चरत তাত করিব না, বাটীতে তুলা গাছ বপন করিব ना, हतका कांधिव ना-श्राम-षाष्ठ सरवात ख ঔবধ পথ্যের প্রতি আদর যত্ন করিব না। चामना चाहारत विहास्त त्वात चनाहाती हहेत. चात्र वाहारम ও उन्तहर्या উপেका धार्मन কৃরিব! ইহাই কি জীবন্ত জাতির লকণ ?---এবে জ্রত ধ্বংসদীল মৃতভাতির খাণান পথ।

শামদের বোর অভ্টবাদ—বিবম অলসভা ও লজাজনক কুসংখার সমূহ দূর করিয়া আন্ধাজিকেই ছঃক-মুক্তির — আন্মালনের উপার বলিয়া দুঢ় বিধাস করিতে না পারিলে,

वाशास्त्र नकन पंकि-- (यान वाना यनगे है के कु: ब-कृर्विशोकः पृत कतियोत कन्न , श्रीराग ना कतिला, वाहिया थाकाठा है जानारमत नर्कारणका श्रश्मन श्राद्धांकम विनया ना वृक्षिण भावितन আর উপায় নাই।

বিভিন্ন व्यायापिशत्क हिन्द्-यूग्नयार्ग, জাতিতে জাতিতে ঘুণা বিবেব কুলিয়া সকল জাতির ও সকল গুলীর মধ্যে সভাব স্থাপন-প্রীতির বন্ধন দৃঢ় করিতে হইবে; 'রামা পুড়া' ও ক্রিম চাচা কে হই আভার মতই মিলিয়া মিশিয়া থাকিতে ছইবে; সুপে-তুঃখে একে অৰের ভারত ভাইতে—সহায় হইতে—আত্মাল ল চিত্ত। করিছে ছইবে। আমাদের সাহিত্যে. ধর্মে, ও প্রাত্যহিক ব্যবহারিক কর্মে এই জাতীয় মহামিলনের পুণ্য-প্রভাব ফুটাইয়া তুলিতে : ष्ट्रिव।

উত্তিষ্ঠ ৷ উঠ, আগ; উঠ কিন্দু !- উঠ. ভাই মুসলমান ! সহর উঠ । ঐ দেখ, সন্মুখে महाकारणत विकय विवाद कि छीरनतरन বাজিতেছে। উঠ, অগ্রসর হন্তঃ এবার তোমাদিপকে মুহাকে পরাভব করিয়া মুভাঞ্য इटेरिड इटेरि । औ रिष्य, नमूर्य मुहाद माश्रुष्ठ জর, ওলাউঠা, বসস্ত ও ইন্ফ্রুয়েঞা প্রভৃতি কেমন সদৰ্পে আন্চালন-মহা বিক্ৰম প্ৰকাশ করিতেছে! উহাদিগকে পরাভব করিতে-রোগ শক্তির মূলাধার দৈক্তকে দুর করিছে ना शांतित्त आमारमत आत वांतिशा शांक्यांत উপায় নাই।

> উঠ, कांग, जुश्रमिश्ह चूमिल मा चात्र, ঐ দেধ, মহাকাল সন্মুধে ভোমার ! বাভিছে মৃত্যুর মহা ভীবণ বিবাণ, অচিরে বাঞ্চালী-গৃহ হইবে খাশান !

# जिद्वनी।

(পৃর্ব্যপ্রকাশিতের পর) **बिच्नी**नक्यात गृत्थाणागाय।

(06)

হইয়া যখন সে ক্রমাগত অঞ্র নাম করিতে क्रायहे मृद्द्रागंत खत्र वांडिया शिया विकारत नांशिन छथन रुठार अध्यादतत्र कांत्रण वृक्तिष्ठ আলিয়া দাঁডাইল এবং বিকারের কোঁকে লচেতন সাবিত্রীর বাকী রহিল না। আরও পুরিছার

कतिशा वृक्तिन जन्म यन (म त्रामिहनहरू জিজালা করিয়া জানিতে পারিল যে লেই মহা **णाजवात भृक्**षिन यगुनात थारत राष्ट्राहरू বেভাইতে হঠাৎ সুরেশ অশ্রুকে দেখিতে शहिताहिण। को जुरुन भवत्म हहेग्रा माविजी बहेर्कु किकाना कतिया नहेन अक श्रुत्निक ৰেখিতে পাইরাভিল কিনা। রাষ্ট্রল বলিল অঞা দেখিতে পায় নাই। ভুরেশকে দেখিবার প্রযোগ হইবার আগেই সে একটা বাটার ভিতর ছिका পড़िताहिन এবং निटाई य अक्षत्र वाति बाबरेस्न प्रातामत चारताम देवाच चानिया नहेंग्राह्म। এनव अनिया नावित्री এक हे পভীর হইয়া ক্রকুঞ্চিত করিয়া রামটহলকে यानन, "आयात्र एका किह तननि त्रमहेरन ! वात् ভোষায় যানা ক'রে দিছলেন বুরি ?" মাধা চুলकारेट हुनकारेट जामदेश उत्तर कतिन, "F 11"

রমটহলের কথা শুনিরা সাবিত্রীর আপাদমন্তব প্রথমটা রাগে এবং কর্বার অলিরা উঠিল;
পরকণেই কিলের আশকার ধর ধর ক্রিয়া
কাঁপিরা উঠিল—মনে হইল ভাষার পারের নীচে
হইতে বেন নাটা সরিয়া বাইতেছে, সমন্ত বাড়ীধানাই বেন ঘ্রিভেছে। প্রথম উবেগটা
কাঁচিরা গেলে সাবিত্রী কাঁদিরা উঠিল। অনেককণ ধরিরা কাঁদিল। একটু প্রাকৃতিছ হইরা, নিজেকে একটু সামলাইরা লইরা, অঞ্চল দিয়া চক্ষের জল মুছিয়া, সুরেশের মাধার কাছে আসিয়া বসিল।

সুরেশ বলিল, "এতক্ষণ কোধার ছিলে?"
সহজ্পরে সাধিত্রী বলিবার চেটা করিল,
"একটু বাইরে গিছ্লুম। এখন কেমন
আছে?"

"ভালই আছি"। সাবিত্রীর জবা কুলের মত রাঙা চোথ ছটো দেখিরা বলিল, "কাঁদছিলে সাবিত্রী? আমার জন্তে?" সাবিত্রী আরও আত্মদমন করিয়া বলিল, "কৈ না। একবার' ডাফার বাব্র বাড়ী খবর দেব?" একটু হাসিয়া স্থরেশ বলিল, "না, না, সে ভদ্দর লোককে বার বার বিরক্ত কোনো না। ভ্যাকি সাবিত্রী? আমি ছ একলিনৈর ভেতরেই দেরে উঠবো।" সাবিত্রীর একটা হাড নিজের হাতের ভিতর লইয়া স্থরেশ চুপ করিয়া রছিল। কিছুক্রণ পরে সাবিত্রী বলিল, "দেশে একটা ভার ক'রে দেব ?" স্থরেশ বলিল, "যোগেশ কাকার কাছে ?"

"हैंग।"

"পাপণ হ'রচ সাবিত্রী। তিনি এসে কি করবেন? তিনি কি তোমার চেরে বেশী ক'রে আমার দেবা সুক্রবা কতে পারবেন ?"

"ভবুও তিনি এলে একটা ভরসা হয়। স্নামার একলা কেমন কেমন যেন ঠেকচে।"

"কারুর এনে কায নেই সাবিত্রী। তুমি তথু খামার কাছে ব'লে থাক তাহ'লেই আমি লেরে উঠবো।"

স্থরেশ আর কিছু বলিস না। সাবিত্রী ধীরে ধীরে তাহার মাথায় হাত বুলাইয়া দিতে লাগিল। কিছুক্ত পরে স্থরেশ ঘুমাইয়া পড়িল। একই ভাবে সাবিত্রী ভাহার মাথার কাছে বসিয়া রহিল। "

নাবিত্রী ভাবিতে লাগিন ঠিক নে ভর্মী নে করিরাছিল তাহাই হইল। যে প্রভাব হইতে সুরেশকে বাঁচাইবার জন্ম প্রয়াগ হইতে পলাইরা আদিল এখানে আদিরাও তাহার হাত এড়াইতে পারিল না। বে অমূল্য জিনিন্টিকে নে অস্তরের অস্তর্গে মধ্যতম প্রদেশে এত যত্ত্বে, এত কপ্টেরাখিয়া দিয়াছিল, নেটাকে যেন কে তাহার কথেও ছিল্ল করিয়া কাড়িয়া লইয়া যাইবার জন্ম তাহার পিছনে পিছনে আজ কয়েক বৎসর হইতে ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে। নাবিত্রীর আহারে সুখ নাই, নিজায় ভৃপ্তি নাই, জীবনে লান্তি নাই। নলাই ভন্ন ঐ বুকিকে হলয়ের বার জার করিয়া খুলিয়া মহামূল্য জবাটীকে

লইরা পলাইরা গেল। সেও সেটিকে বেন লইরা তবে ছাড়িবে এবং সাবিত্তীও কিছুতেই ভাষা দিবে না। মার্কধানে পড়িয়া বেচারা স্করেশেরই প্রাণ যায় যায় হইয়া উঠিয়াছে।

ভুরেশের মুধের দিকে চাহিয়া সাবিত্রী কাঁদিয়া কেলিল। কাঁদিল কতক্টা নিজের ত্রদৃষ্টের দরুণ এবং কভকটা সুংংশের অবস্থা বৃথিয়া। সে বেচারা অশ্রেকও ভুলিতে পারিতেছে না, আবার সাবিত্রীকেও ভাহার স্থায়া অধিকার হইতে বঞ্চিত কংগতে একেবাবেই इक्क् नरह। ७५ व्यक्तिरात्र शिल्दा नरह। ভাহার ভিতর একটু ভালবানা, একটু সেহও আসিয়া পডিয়াছিল। অঞ্চকে মনে পডিলেই শাবিত্রীর জন্ম তাহার প্রাণ আকুল হইয়া উঠিত. আবার সাবিত্রীকে দেখিলেই হাজার ভূলিবার চেষ্টা করিলেও অঞ্জে মনে পড়িয়া ঘাইত। कुकात्नत्र गर्गा मार्च मदिशांग्र कुष्टे त्नीकार्छ ना দিয়া সুরেশ যেন অন্তির হইয়া উঠিয়াছিল। সাবিত্রী সুরেশের এ মনেরুভাব স্পষ্টই বুঝিছে পারিয়াছিল। কিন্তু কোন পথ অবলম্বন করিতে পারিলে সুরেশকে প্রাণে বাঁচাইতে পারিবে ইহার কিছুই সে ঠিক করিতে পারিতে-ছिन ना। चुरतरभत बनिन गूरभत मिरक हारिशा नाविकी अधू देशह जावित्जिक्ति धवर हरमञ्

ৰলে নিজের দেহ ভিজাইতেছিল।

ন্ধাত্তে স্থরেশের আবার বিকারের লক্ষণ দেখা দিল, আবার সে অরের আধিক্য হেতু প্রলাপ বিকতে আরম্ভ করিল। নিরুপায় হইয়া সাবিত্রী শুধু ভগবানকে ডাকিতে লাগিল।

সুরেশ একবার বলিয়া উঠিল, "অঞ্চ, অঞ্চ, আর আমায় ছেড়ে দেও না। দোহাই ভোমার। সনেক কট দিয়েচ, অনেক কাঁদিয়েচ; আর বেন চ'লে যেও না, নিষ্ঠুরের মত আমায় কেলে বেও না। তাহ'লে বাঁচবো না, নিশ্চয়ই ম'রে বাব।"

মুখের উপর রুঁ কিয়া পড়িয়া সাবিত্রী বলিল,
"অমনধারা কচ্চ কেন ? বড়ড কি কট হ'চেচ ?"
প্রালাপের কোঁকেই চোঝ চাহিয়া সুরেল বলিল,
"কে ? অল্ফ এসেচ ? ব'স ব'স আমার কাছে
ব'স । একটুঝানি ব'স । আঃ, কি সুন্দর, কি
ঠাঙা ভোমার হাত ।" সাবিত্রী বলিল, "আমি
আমি সাবিত্রী । দেখ্তে পাক্ত না ।" অর্দ্ধ
অচেডন অবভার সাবিত্রীর নাম গুনিয়া সুরেল
ভাষাকে ঠেলিয়া দিয়া বলিয়া উঠিল, "দূর হ'য়ে
বাও আমার সামনে থেকে । তুমিই তো আমার
সর্কানাশ ক'রেচ । ভোমার অক্টেই তো লামি
অক্ষকে পাইনি । ভোমার অক্টেই তো সেশ-

ত্যাগী হ'রেচে।" কিছুক্ষণ পরে আবার বলিতে লাগিল, "আমার অশ্রুকে এনে দাও। সে না এলে আৰি বাঁচতে পারবো না। সে না হ'লে কেউ আমায় ভাল কতে পার্বে না। নইলে আমি ম'রে যাব। আরু আমি বাঁচবো না।" সাবিত্ৰী মাধাৰ ব্ৰহ্মল দিতে দিতে বলিল "অমনধারা ক'চচ কেন ? একট ছির হও।" সুরেশ আপনার মনেই বলিয়া যাইতে লাগিল. "সাবিত্ৰীকে সামি কখন ভালবাসিনি, কখন ভালবাদতে পারব না। দেই আমার অশান্তির कावन। तारे अक्षांक त्याद (करनेरा । है: गाविखो। गाविखो।-नाः नाः वहाता त्रः ছ: ধী সে, তার দোব कि! नव দোব আমার। আমি তাকেও গথে বসিয়েচি, অশ্রন্ত সর্কনাশ करविति।"

সাবিত্রী দেখিল, সুরেশের ছুই চক্ষু দিয়া
অজস্র ধারায় জল গড়াইয়া পড়িল। নিজের
অঞ্চল দিয়া মুছাইয়া সাবিত্রী বলিল, "একটু
চূপ কর। অত বকলে আরও দারীর ধারাদ
হবে।" সুরেশ তথনও অচেতন ছিল, বলিয়া
উঠিল, "অশ্রু, অশ্রু, ভূমি এসেচ এমনি করেই
মাধার হাত বুলিয়ে দাও, এমনি ক'রেই জড়িয়ে
ধ'রে থাক।"

"আমি সাবিত্রী। দিদি ভো এখানে নেই।"

আবার সুবেশ বলিল,—"তুমি না হ'লে আমায় কেন্ট বাঁচাতে পারবে না অঞা। সাবিত্রী আমায় মেরে ফেল্বে। উঃ অঞা, অঞা, কেন তুমি আমায় ছেড়ে চ'লে গেলে? কেন আর ফিরে এলে না ? তোমায় যে আমি বজ্জ ভাল-বেদেছিলুম অঞা! তাকি তুমি জান্তে না। তোমায় চাড়া আমি যে আর কাউকে ভাল-বাসতে পারবা না অঞা। অঞা! অঞা! কেন তুমি আমায় এমনি করে ফেলে চলে গেলে? মাই কেন তোমার মায়ের জীবনী হোক্না, তুমি আমারই ছিলে, অঞা, আমারই থাকতে। যারাই কেন তোমায় ত্যাগ করুক না, আমি কখন তোমায় ত্যাগ কন্তুম না, চিরকাল ছাব্যের মণ্যে ধ'রে রেখে দিতুম।"

আবার চক্ষের ছই কোণ দিয়া জল গড়াইয়া পড়িল। সাবিত্রী নিজের অঞ্চল দিয়া দীরে ধারে মুছাইয়া দিল। স্বরেশ আর কিছু না বলিয়া চুপ করিয়া গুইয়া রহিল। সাবিত্রী একমনে ভগবানকে ডাকিতেছিল এবং প্রতিজ্ঞা করিতে-ছিল, "আমার স্বামীকে ভালো ক'রে দাও প্রভু, বুক্চিরে রক্ত দেব। স্বামী ছাড়া আমার যে কেউ নেই। তাঁকে ফিরিয়ে দাও প্রভু। আমার প্রাণের বিনিময়ে যদি তিনি বেঁচে উঠেন তাভেও আমি প্রস্তুত আছি প্রভু। আমার স্বামীকে বাঁচিয়ে দাও।"

অনেককণ পরে চক্কু মেলিয়া ধীরে ধীরে সুরেশ ডাকিল, "সাবিত্রী।"

"কেন ?" সাবিত্রীর তুইটী হাত নিজের বুকের উপর চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "এখানটা একটু গাত বুলিয়ে দাও সাবিত্রী। বভত কেমনক'চে।" তাহাকে আরও কাছে টানিয়া লইয়া বলিল, "এখানেই ব'লে গাক সাবিত্রী। আমায় ছেড়ে যেন উঠে যেও না।" সাবিত্রী বলিল. "এখানেই তো ব'লে আছি। কোধাও যাব না। তুমি একটু ঘুমুবার চেষ্টা কর দিকি।"

"আমায় কখন ছেড়ে যাবে না বাবিত্তী ? বল, বল, তুমি আমায় ছেড়ে গেলে আমি বাঁচবো না বাণিত্তী, কক্ষনো বাঁচবো না।"

চক্ষের জল সামলাইয়া লইয়া সাবিত্তী বলিল, "ওসব কথা এখন ভাবচ কেন ? ওতে যে আরও শরীর ধারাপ হবে।"

"তুমি কাছে থাক্**লে আমার আর ক**খন শরীর থারাপ হবে না।"

"ডাক্তার বাবু ঘুমের ওষুণটা খাওয়াতে ব'লে গ্যাছেন; এখন বাবে কি ?"

"কেন ডাক্তার বাবুকে মিছি মিছি কট্ট দিলে 
পূ আমার ত কিছু হয়নি 
একটু ঘ্মিয়ে
প'ড়েছিলুম, না 
প"

"ইচ বিচিটা বিভ উঠিছ। পিল চ্মির<sup>া</sup> পড়িয়াছিল। ভজুয়াকে তালর নিকট কবিয়া खेषरथत (६ पामिछ। च्रुरत्नरक ডाञ्जादतत कः भड এक हे पः प्राहेश षिन।

नकारन उठिश स्रुद्धम र्यानन,

"বর দিনকার চেয়ে আজ একটু বেশী काहिन मान इ'रक नाविजी।"

"কাল অরটা বেশী হয়েছিল কিনা তাই বোধ হয় ওরকম মনে হ'চেচ।" খানিকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া সুরেশ বলিল, "অর शाख्य है हम नाविखी अधान (यदक है रम यहि এখানে আর মোটে ভাল লাগচে না। তাই यादव ?"

"তা কি হয়! অব ছাড়লেই যাব'খন।"

"তা হ'লে কিছ যে দিন আমার অব ছাড়বে সেইদিন যেতে হবে। আমার আর একদগুও अवारन वाकरण है एक करक ना। अवारन থাকলে বোধ হয় আমার জর ছাড়বে না।" সাবিত্রী স্থারেশের শেব কথাটা শুনিয়া ভাগার मू (अप्र निर्क हारिय़ारे हक्कू कितारेया नहेन।

ত্পুর শেলায় রামট্ছল হরের ভিতর প্রবেশ করিয়া বলিল, "গাড়ী আয়া মাজী।"

নাৰিত্ৰী বলিল, "আছা, তুমি প্ৰস্তুত হওখে বাও, আমি যাজি।" সুরেশ তখন

া আনিশ এবং। সাবিত্রী গাণাতে আদিয়া বাস্ত্র।

সাবিত্রী যেরপ সুরেশকে বাঁচাইবার জন্ত প্রয়াগ হইতে তাহাকে লইয়া আসিয়াছিল ৰঞ্জ তদ্ৰপ নিজেকে করিবার জন্ম মথুরায় পলাইয়া আনিয়াছিল। অফ এবং সাবিজী, কেহই জানত না যে উভয়েই কয়েকমাৰ হইতে মধুরাতেই আছে।.

প্রয়াগে এলোকেশীর সহিত অশ্রুর সাকাৎ ভ ইয়াছিল। তাঁহাকে অবজ্ঞা করিয়া কামাখ্যা হইতে চলিয়া আসার দক্ত সে তাহার নিকট অনেক কমা প্রার্থনা করিয়।ছিল। উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন, "আমরা মাসুষ ছাড়া দেবতা नहेटा य।। कति टा आमारमत भरमं भरम ষাছে। মার তোমার এ ক্রটী তো ধুবই স্বাভাবিক মা। যাঁর পায়ে নিজেকে অপণ ক'বেচ তিনিই তোমায় ক্ষমা ক'রবেন। সে অধিকার তো মামুধের নেই।"

তাহার পায়ে ধরিয়া অঞা শপথ করিয়াছিল যে আর কখন সে তাঁহাকে ছাড়িয়া যাইবে না এবং ভারারই মত সেবাধর্মত্রত অবলম্বন করিয়া জীবনের কটা দিন কাটাইরা শিবে। তিনিও

তাহাতে আন্তৰীক মত দিয়াছিলেন।

কিন্তু গঙ্গাসানের পর প্রার্থনা করিয়া চক্ষু
মৈলিয়া চাহিতেই সাবিত্রীকে দেখিয়া অন্তবারের
মত সে বার ভাহার সমস্ত সক্ষম জাহুবীর ভীত্র
স্রোতে ভাসিয়া গেল। এলোকেশীর সহিত
পুনর্বার সাক্ষাং না করিয়া সেই দিনই অঞ্চ নিজেকে বাঁচাইবার জন্ত মধুরায় পলাইয়া
আলিল। সাবিত্রীর অর্জোচ্চারিত আহ্বানও
ভাহার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিয়াছিল কিন্তু পাছে
সে আবার নিজেকে হারাইয়া কেলে এই ভয়ে
ভংকণাং সেই দেশ ছাভিয়া চলিয়া আদিল।

উদ্দেশ্ত বিদ্যান জীবনটাকে সময়ের স্রোতের মূখে ভাসাইয়া দিয়া অশ্রু আর কেমন যেন নিশ্চিক্ত হইয়া থাকিতে পারিতেছিল না।

আৰু কাল প্ৰায়ই ভাবিত হালণ্ত তরীর জার ওপু তালিয়া ভালিয়া আর কতদিন কাটিবে! সময়ে স্থানাহার নাই সময়ে নিজা নাই। যা তা খাইয়া, যেখানে দেখানে ওইয়া ভাহার শরীর এবং স্বাস্থ্য ক্রমশই খারাপ হইয়া স্থানিতে লাগিল।

একদিন সন্ধার পর যমুনার থারে বসিয়া রতন বলিল, "এমনি ক'রে আর কতদিন যাবে, দিদিমণি ?" অঞা বলিল, "আমিও তাই ভাবছিলুম রতনধা। কিন্তু কোন উপায় তো দেশতে পাচ্চি না।"

"দিন দিন ভোষার শরীর ধারাপ হ'রে আসচে। এটা যে আমি আর দেখতে পাজি না। যা হোকৃ ক'রে একটা উপার ক'ডেই যে হবে দিদিমনি।"

কেন উত্তর না দিয়া যমুনার নীল জলের দিকে চাহিয়া অঞ্চ ভাবিতে লাগিল তাহার জীবনটাও ঠিক যমুনার স্রোভেরই মত ভুধু বহিয়া যাইতেছিল। কোণায় দিয়া ইহার অবদান হইবে ভাহার কিছুই শ্বিরতা নাই।

খানিকক্ষণ পরে রতন বলিল, "কামাখ্যায় সেই মাঠাক্রণের কাছে ফিরে চল না দিদি-মণি। তাঁর সঙ্গে পেকে তাঁরই মত পরের সেবায় জীবনটা কাটিয়ে দিই গে যাই চল না কেন।"

"এ কালো মুখ নিয়ে তাঁর পায়ে আর যে আমার স্থান হবে না রতনদা'। ওপথ যে আমি নিশেই বন্ধ ক'রেচি।'

"ওপধ কখন বন্ধ হয় নামা। ভোমার আমার জন্তেই যে ওপণ তৈরী হ'দ্নেচে," বলিয়া এলোকেনী অঞ্চন সন্মুণে আসিয়া দাঁড়াইলেন। হঠাৎ এসময়ে এণানে ডাঁহাকে ধেধিয়া অঞ্চ অবাক্ হইয়া গেল এবং কিছু বলিবার পূর্বেই ডাঁহার পারের উপর উপুড় হইয়া পড়িয়া কাঁদিয়া উঠিল।

ভীর্ব প্রাটনে বাহির হইয়া তিনি আক কয়দিন মধুরা আলিয়া পৌচিয়াছেন। প্রথাগের পর অশ্রুব সহিত আর তাঁহার সাক্ষাৎ হয় নাই ! যমনার ধার দিয়া যাইতে যাইতে হঠাৎ অঞ্জর সহিত তাঁহার দ্বাধা হট্যা গেল। তিনি তাহার নিকট অাসিতে আসিতে তাহার সম্ভ কগাই ক্ষনিতে পাইয়াছিলেন।

भौत भौत अलाक छंटा है। विलासन. 'পাবের মঞ্চলেব জব্যে তাগে স্বীকার করা, নিজের মত ভেবে পর্কে সেবা করা—এই তো नकन पर्यात (हर्रा (अर्छ धर्म भाः এ पर्या (ठा সকলেরট সমান অধিকার আছে। বিশেষতঃ ভোষার আমার মত লোকের কাছে--গাদের মাকুষগড়া নিয়মের গণ্ডীর মধ্যে থাকতে হয় না. नमारकत मक्त वैषिन यार्पत (वैर्ष दिए छोत्र না—এই ধর্মই তো শ্রেষ্ঠ ধর্মা। এই তো আমাদের প্রশন্ত পথ।" শান্ত হইয়া অঞ विनन, "এই পথেই তো আমি যেতে চাই মা। ভবে কেন অগ্ৰসর হ'তে পাচ্চিনা ?" একট্ হাসিয়া এলোকেশী বলিলেক, "যে পথে যাত্রা করবার জন্মে মনস্থ করেচ 'সে পথে যেতে পেলে যা পাথেয় দরকার তারই যে তোমার অভাব মা। সেই জক্তেই তো একপা এগিয়ে শামনের দিকে চেয়ে আখ দিকি ভোষার এখন কত কাজ প'তে আছে। <u> শমনে</u> (भक्न निरक (हर्स निष्करक हातिस एक नह কেন মা ? ভব সামনের দিকে এগিয়ে যাও। দেশবৈ ভোমার কভ কাজ বেডে যাবে. কভ দায়িত েডে গাবে।"

"আমি যে বডড নীচ. বডড ঘুণা মা ।"

অশ্রুকে আরও কাছে টানিয়া লইয়া अलारकभी र निल्लान, "अकशा न'न नामा। ভগৰানের রাজতের নীচ ব'লে ঘুণা ব'লে কিছ (महे, (क्छे (महे। नव नमान। नकतन्त्रहे সমান দায়িত, সমান কাজ করবার ক্ষমতা আছে मा। निकारक नौह मरन क'र्न, चुना मरन क'रत তাঁর কাজে অবহেলা ক'ল্লে তিনি কাউকেট মুক্তি ভান নামা। নিজের নিকের ক্ষমতা মত. শক্তি মত সকলকেই কাজ কলে হবে: সকলকে সমান ভাবে ভালবাসতে হবে, नकनर रें वाशनात ক'রে নিতে হবে। क्ष्मवात्मत्र कार्ष्ट धनी प्रतिस व'रम किछ (नरे, माकुर्य-न्ना-शार्श्वक वा भाशी व'लाख किइ (नरे। कर्षमागतन जुनामर्ख, कर्खना পালনের ওজনেই, তিনি বিচার করেন। সেই বিচারই নিরপেক ছ'পা পেছিয়ে আসচ। ওলে ক'রে একবার বিচার। সে বিচারে উঁচু মুখে দাঁড়াবার অক্সান্স লোকের মত তোমার আমার তো সমানই অধিকার আচে মা।'

অঞ একটু ইতস্ততঃ কণিয়া বলিল, "কিন্তু वान भारत कर्य कन-"वाना नित्र। এलार्कनी বলিয়া উঠিলেন, "তাঁদেব কর্মফল তো সন্তানকে এই জন্মে: সেগে করে হবে মা। তার সঙ্গে প্র-জনোর তো কোন সংগ্র নেই। আমি তোমায় যে ধর্মের এবং নে কর্মের ক্থা ব'লাচ সে তো পরকালের জত্যেই মা। তাদের ক্র্ফিলের ভোগান্তি এই জন্মেই শেষ হ'য়ে যাবে যদি পরকালের জন্মে কিছু পাথেয় সংগ্রহ ক'বে निष्ड भारा यात्र । अधु अवृष्टेरक भिकात निर्ते । অলসের মত ঘুরে 'ঘুরে নেড়ালে তাঁদের মুক্তি इर्त ना, निष्कद्र पुक्ति इर्त ना। डाएनत पुक्ति ना र'रन मखारनत्र (य मूक्ति (नरे मा। उाएमत मुक्तित कर्ज मञ्जानरक देहकारण पाँठर दरन আর সস্তানের নিঞ্চের মুক্তির জ্বত্যে পরকালের মত পাথের সংগ্রহ কতে পারে। সন্তানের माग्रिय (ठा এक्टी नग्र मा व्यत्न । नौड বলে, ঘুণা বলে, তাড়িত ব'লে নিজেকে প্রবঞ্চনা ক'লে চলবেনা মা। তাতে কখন মুক্তি পাওয়া যায় না।"

অনেক রাত্রি পর্যাস্ত তিনি অশ্রুর সহিত এসব বিষয়ে আলোচনা করিলেন। অশ্রু মারে মাঝে হ'একটা এটা কবিতে ল' গিল এবং াননি বিশ্বদ ভাবে ভালাবই ব্যাগা করিয়া লৈতে লাগিলেন। অনেককল গ্রিয়া ঘালোচনার পর অনশ্বে তিনি বলিলেন, "আমি কাল হরিছার হ'য়ে কেদারনাগ বদরিকাশনের দিকে গাব। তুমি যাবে মা ?" অফ বলিল, "যাবো।" "গাহ'লে কাল সন্ধ্যার পর প্রস্তুত হয়ে থেক। বাত্রির গাড়ীতেই বেরিয়ে পড়বো।" এই বলিয়া তিনি উঠিয়া পড়িলেন। রতন বলিল, "আজ রাত্রে কোথায় যাবেন মা ঠাক্রণ; এই খানেই কেন থাকুন না।" এলোকেশী বলিলেন, "না বাবা, অন্তর্জ আমার কাজ আছে। এখনই আমায় র্ন্দাবনে যেতে হবে।"

পরদিন জ্পুর বেলায় রভন ব**লেল, "সেই** নেশ হবে দিদিমণি, মার সজে সজে ভীর্ষে **ঘুরে** নেড়াব। আর মেন তাঁকে ছেড়ে যেও না দিদিমণি।"

'না বতনদা' আব , তাঁকে ছেড়ে গেলে
আমার চ'লবে না। তাঁব সঙ্গে তাঁর্থে তীর্থে
ঘুরে ঘুরে, তাঁর মত সেবা-ধর্মরত অবলম্বন ক'রে
হণার্থ ই আমার কিছু পাণেয় সঞ্চয় ক'লে হবে,
নইলে যে পথে যাত্রা করেছি রতনদা, সে পথে
কথনই চ'লতে পার্মনা! তা হ'লে তো বাবার
আর মার মুক্তি হবে না এবং আমাকেও তো

তাহলে আবার এখানে খুরে আসতে হরে।"

রতন বলিল, "সেই জ্বস্তেই তো ব'লচি দিদি-মণি, মাঠাকরুণকে আর ছেডে দিও া।"

কিছুকণ চুপ করিয়া থাকিয়া অঞা বলিল, "রতনদা, তুমি কেন তোমার দেশে ফিরে যাওনা। আমাদের জল্পে কেন তুমি সমস্ত কীবনটাকে এমনি ক'রে নষ্ট কচ্চ?"

একটু হাসিয়া রতন বলিল, "সমস্ত জীবনটাই তো তোমাদের কাছেই কেটে পেল দিদিমণি। বাকীটুকুর জন্ম জাবার কোথার যাব ?"

"বুড়ো বরুসে আমার সঙ্গে তীর্বে তীর্বে বুরুতে পারবে রতম দা ?"

"কিছু আমাকেও তো সঞ্চয় ক'রে নিতে জবে দিদিমণি।"

"ঋরু ভোষাদের আন্তে কেন দিদিমণি।
আমিপ্র তো মাতুব। পরকালের অক্স কিছু সঞ্চয়
করা তো সবারই উচিৎ।"

কিছুকণ চুপ করিয়া থাকিয়া রতন বলিল,
"তোমাকে ছেড়েই বা কোথায় যাব ? বুকের
ক'লকে থানাকে তাহ'লে তোধার কাছে রেখে
দিয়ে বেতে হয়। যা যে মরবার সময় তোমার
আমার কাছে দিয়ে গ্যাছেন দিদিমণি! আমি
বে ভোমার ঐথানেই রেখে দিয়েছি। ওটাকে না

সরাতে পাল্লে তো গোমায় ছাড়তে পার্কা না।"

রতন কি একটা কাজে সেখান হইতে উঠিয়া গেল। অজ পেলানে বলিয়াই অনেক কথা ভাবিতে লাগিল। অনেককণ পরে ভগবানের উদ্দেশ্রে বলিরা উঠিল, "আর যেন না কিরে আদি প্রভূ। তোমার আশীর্কাদ মাধায় নিয়ে যে পথে অগ্রলর হচিচ, যেন লেই পথেই যেতে পারি, এই বাত্রাই যেন আমার শেব বাত্রা হয়।"

"पिपि।"

চকু মেলিয়া অফ্র দেখিল সাবিত্রী গ্রহন নয়নে আক্র কঠে ডাকিতেছে, "দিদি।"

হিমালয়ের উচ্চতমপুদ্ধ হইতে কে যেন অশ্রুকে ফেলিয়া দিল। সংযমের কঠিন পৃথ্যল আবার কে যেন শিথিল করিয়া দিল। অবাক্ গ্রহা অশ্রু শুধু সাবিত্রীর দিকে চাহিয়া রহিল, কিছুই বলিতে পারিল না, কিছুই বুর্নিতে পারিল না; স্বপ্ন কি সত্য, তাহাও অশ্রু উপলব্ধি করিতে পারিল না।

নাবিত্রী যখন মাধা নীচু করিল অঞ্চর পারের ধুলা লইভে গেল তখন অঞ্চর চেতনা হইল। তাড়াতাড়ী পাছ্টী সরাইয়া লইয়া, পিছাইয়া গেল।

শাবিত্রী বলিল, "দিদি, তোমায় আমি নিডে

লসেছি। চুমি না গেলে তো বাঁচাতে পারবো না। তাঁর যে বড় অসুব। কেবলই ভোমার নাম ক'চেচন, ভোমায় দেখতে চাইচেন ''

অশ্রু তখনও কিছু বলিতে পারিল না।

তাহার হাত চ্চী ধরিয়া কাতর স্বরে সাবিত্রী বলিল, "দেরী ক'রো না দিদি, চল। তাঁকে একলা কেলে এসেচি।"

অঞা কোন প্রতিবাদ করিল না, কোন ওলোর আপন্তিও করিল না। মন্ত্রচালিত পুন্তলিকার ভার সাবিতীর সহিত গাড়ীতে আসিয়া বসিল।

রতনের নিকট হইতে সমস্ত শুনিয়া চলিয়া যাইবার সময়ে একটু হাসিয়া এলোকেশী বলিয়া গেলেন. "এইবার তোমার দিদিমণির মুক্তি হবে, বাবা। মায়ার মরীচিকা এইবার সে বৃক্তে পারবে। তাকে ব'লো আমি তার কাছেই থাকবো। যথনই ইচ্ছে হবে যেন আমার কাছে চ'লে আমে। আমি তাকে বুকে তৃলে

#### ( 06 )

সুরেশের সমস্ত ভার অশ্রুর উপর দিয়া সাবিত্রী একটু দুরে সরিয়া দাঁডাইল। সেবা সুশ্রুরা হইড়ে আরম্ভ করিয়া' ঔষধ পথাদির বন্দোবন্ত করা, নিয়ম মত খাওয়ান প্রভৃতি সমস্ত দায়ি ছই অঞ্চ স্বেচ্ছাতে নিজের ঘাড়ে তুলিয়া লইল। বিশেব কোন দরকার না পড়িলে সাবিত্রী স্থারেশের ঘরে বাইত না। যাইলেও তালার সহিত বেশী কথা না কহিয়া নিজের কাজটী সারিয়াই চলিয়া আসিত। তথু আড়ালে আড়ালে থাকিয়া, দ্রে দ্রে থাকিয়া স্বামীর আবোগা লাভের জন্ত ভগবানের নিকট কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করিত, কত মানং করিত—বুক্ ভিরিয়া রক্ত দিবে, তারকেশ্বরে গিয়া গণ্ডী দিবে, ইত্যাদি—কত কাঁদিত কত দিন অনাহারে কাটাইয়া দিত।

পাশের বরে অঞ্চর সহিত সুরেশ হাসির কথা
কহিত, অতীতের কত কথা, কত গল্প কারত,
তাচাই গুনিয়া সাবিত্রী কত আনন্দ পাইত, কত
তাচার ভরদা চইত। স্বামী ক্রমশঃই আরোগ্যলাভ করিতেছেন, সুস্থ হইরা উঠিতেছেন এই
টুকু ভাবিয়া দে শান্তি পাইত তৃত্তি পাইত।
নিব্দেকে সাবিত্রী একেবারেই মনে স্থান দের
নাই; নিব্দের কথা মনে হইলেই নিব্দের সমস্থ
বাসনাকে দমন করিতে চেটা করিত, নিব্দেকে
ভূলিয়া গিয়া কেবল সুরেশের কথাই ভাবিত;
ভাবিত স্থবেশকে বাদ দিলে তাহার জীবনের
মূল্য কি ? স্থরেশের জীবনই তাহার জীবন,

সুরেশের আনন্দই তাহার আনিন্দ। এমনি করিয়াই সাবিত্রী নিজেকে ভূলিবার চেষ্টা করিত এবং অনেকটা ভূলিতেও পারিয়াছিল।

অঞ্জে দেখিয়া মুগন তালার আত্মদমনের শত চেষ্টা সম্বেও মাঝে মাঝে ভাব।স্তর আহিয়। উপস্থিত চইত, অঞ্চর সহিত সুরেশের ি বিবাদ নিবিদ্ধ, স্বাধীন আলাপে যখন অভিমানে হঃখে তাহার চকুত্টী জলে ভবিয়া যাইত, মধন ভাবিত নিজের পায়ে সেত নিজেই কুড়ুল মারিয়াছে, যে ভাবে এত দিন বাসয়াছিল সে ভাল তো নিজেই ছেদন করিয়াছে তখন সাবিতী এই বলিয়া নিজের অদম্য অবুঝ মনকে বুঝাইতে চেষ্টা করিত ষে, সে সুরেশের জন্মই তো, তাহারই মঙ্গলের জকু, তাহারই আবোগা লাভের জন্মই তো নিজে গিয়া অশ্রুকে একরকম গোর করিগাই ডাকিয়া আনিয়াছে—সুরেশ তাগকে ডাকিয়া অনিতে বলে নাহ বরং সে তো মথুরা ছাড়িয়া অস্তোষা মধার দিনই চলিয়া যাইতে চাহিয়াচিল. অশ্রুও তো স্বেচ্ছায় এথানে আসে নাই। কেন বে অুরেশকে লইয়া চলিয়া গেল না ? শেইতো ভাহাকে এইখানে থাকিতে বলিল।

হাদরের মধ্যে এত ঘদের ভিতরেও মাঝে মাঝে অঞ্র পায়ের কাছে সাবিত্রীর মাণা আপনিই অবনত হইয়া আসিত। যধন দেবিত

কিরপ আন্তরীকতার সহিত অনাহাঁরে, অনিজায়.
ঐকান্তিক পরিশ্রম করিয়া অশ্রু সুবেশের সেবা
করিতেছে, নিজের নাওয়া খাওয়া ভূলিয়া গিয়া,
নিজের বিশ্রামের প্রতি কিছুমাত্র লক্ষ্য
না করিয়া দিন রাত সুরেশের শিয়রের কাছে
বিশ্রমা তাভাকে গাবে ধীরে অরোগ্যের পথে
টানিয়া আনিতেছে, তগনই অশ্রুর প্রতি শ্রদ্রা
ত্তিত। সাবিত্রী ভাবিত সে বোধহয় এতটা
করিতে পাবিত না, এত শীল্ল স্থরেশকে ভাল
করিতে পাবিত না।

অশ্রু গাসার পর সুরেশ আন্তে আন্তে ভাল হইন। উঠিল নটে কিন্তু কেমন যেন মনের সুথ পাইল না। জাবন ফিরিয়া পাইল কিন্তু শান্তি চারাইয়া বসিল। সময়ে সময়ে যথন সে রোগশ্যায় ভাইয়া অশ্রুর সহিত কথোপকথনে অনেক দ্ব চলিয়া যাইত, অনেক দিনকার সেই সব পুরাণ কথা, পুবীর সমুদ্রবর্ণনা, গিরিডীর আ্লাবিক দৃশ্যের আলোচনা, ইন্দুর সম্বন্ধে কথা ইত্যাদিতে বিজ্ঞার হইয়া থাকিত হঠাৎ কে সেন তখন তাহার হৃদয়ে শেলাবাত করিয়া বলিয়া দিত এরূপ আলোচনায় সে কত খানি আর এক খনের সর্বনাশ করিতেতে, কত খানি ভাহাকে মরণেব পথে ঠেলিয়া দিতেতে ; কে

বৈৰ ভখন ইংলেছে পভীত হটতে বৰ্তনানে চালিয়া লইয়া আলিত এবং চোৰে আতৃল বিয়া ভবিত্ততের বিকে বেখাইয়া বিক । হালির মারখানে, আনলের মারখানে, কথাবার্তার মারখানে প্রেম ভখন হঠাৎ থানিয়া ঘাইত, প্রকৃত্ত-মুখ নহলা গভীর হইয়া বাইত। অনেকক্ষণ ধরিয়া অক্রয় সভিত কোন কথা বার্তা কবিত না । চক্ষু বৃত্তিয়া চূপ করিয়া ভইয়া থাকিত।

অশ্রত নিজেকে পুষ্ট সংযত করিয়া त्रापिताष्ट्रिण । किश्कर्खवाविवृत् एवेता अकता राम चार्वरभव है। रमहे स्मिन माविखीय निवेछ অঞ আলিয়া পভিয়ছিল। কোন ওজার আপতিই তথন ভাষার মূবে যোগার নাই, না 'আ'সবার কোন কারণই তথন সে দেখিতে পার মাই। তে বেন ভাছাতে ভোর ভরিয়া সাবিত্রীর পৰিত পাড়ীভে উঠাইয়া দিয়াছিল। অনেক বৈশ্বপ নিজিত অবস্থাতে পৰা৷ ত্যাপ কবিয়া বাজে আমান্তরে চলিয়া বার, স্বপ্নে ব্যোম পথে বিচরণ करत, किहुरे काम शास्त्र मा, किहुरे वृक्षिर्छ भारत मा, पद्मक यम ठिक तारे प्रवहार्टरे সাধিনীর সহিত চলিয়া আলিয়াভিল। তখন त्म मन्त्रत्व अरणारक्षीरक श्रांत्व माहे, मिर्करक किया नाविजीक्ष प्राप्त मारे. व्यविश्वाहिन

হুবেশের রোগক্লিই ৩ক বুংবানি, তাবিরাহিত নে বেন পুরীতে আছে।

কিত বৰ্ণন বুৰ ভালিয়া গেল, সপ্ল ভিয়োষিত बरेबा ताल. वयन जावाद जानवाटकरे किविया আলিল তথন অঞ্চর চেতনা ঘটল। আরও চেড্না হইল বাবিত্রীর ত্বার্বভ্যার বেবিয়া. नावित्वीत नश्यव (प्रथिता अवर वांत्र वांत्र ক্রেশের বৃধের ভাষাত্তর বেধিয়া, ভাষার जकुछारभन्न जरून विशिष्टा । किन्न जर्म अ क्न-बित्न दे ध्यम धक्री कुर्क शक्ष्या निशक्ति. এমন ভাবে নিৰেকে ৰানান্ন জড়াইনা কেলিয়া-ছিল যে, কিছুতেই যেন তাহা হইতে খুক্তিলাত করিতে পারিতেছিল না। শ্রুরেশকে দেখিয়া. সুরেশের কঠখর শুনিয়া এ খাল হইতে সুঞ্জি-লাভ করিতেও ভাষার ইচ্ছা হইত না। অঞ ভাবিত যদি মবকেও বাইতে হয় ভাষাৰ বে गारेत किंद्र अ पूर्वत शाम लं अवम विश्वराधरे ছাড়িতে পারিবে না—বুৰি মৃত্যুও এখান ছইতে जाबारक नदाहेबा नहेल नातित्व मा।

ক্ষ বিবেক বধন চেতনা ক্রাইরা বিরা ভাষাকে পরিষাক্ত করিরা বুবাইরা বিল বে পরের ক্রিনিবে ভাষার কোনই অবিকার নাই, সে শুরু ব্যাপার বাটিতে লাসিরাছে, প্রভিষানে কিছুই পাইবে না, সুরেশ এবল ভাষার নাই

ষ্মে পড়িরা গেল, তাঁহার উপয়েশগুলিও উজ্জল কাছে পাক। অত ক'রে ভোষার বলাব লে ভাবে মুদরের মধ্যে ফুটিরা উঠিল। কিন্তু কথা তো ভূবি গুনলে মা। চিরকালের অভে जांचार्रावयमात्र जांच्याण वृक्ति वर्षन जांचार वृक्षाहरू हिंदी कतिन व अवारन त एका तिवा 'कविराज वानिवादिक-हैवारका त्यवा-श्रव्यवह अनियान-विरवक अर्थान अक्ट्रे शतिया विषया मिन त्व, त्व शर्मात कथा धरनारकनी वनित्रा-ছিলেন ভাষাতে স্বাৰ্থ-থাকিলে চলিবে না। शाबीक बहेबारे अक अवात जानियाहिन. मिश्चार्व अवर निकामकार्य अवारन चारन नाहे।

অনেক ভর্ক বিভর্কের পর, অনেক ছল্ডের পর অক্র বতই নিজের সংযমগ্রন্থি কঠিন করিতে ্লাগিল সুরেশ তত্তই তাহা শিধিল করিয়া দিতে লাগিল। অঞ কতবার চলিয়া ঘাইতে চাহিয়া-ছিল, পুরেশ তাহাকে বাইতে ভার নাই। खाछाक वादबरे वनिष्ठ, "बावल इकिन बाक ना आक । है कि क'रनड़े (का क'रन वारव। कामाव ভোর ক'রে তো কেউ এখানে রাখতে পারবে না।" অঞা বলিত, "আমার থাকবার তো আর ভবকার মেই। সাবিত্রী পাছে, সেই তো সব দেখতে পারে।" মুখবানা গন্তীর করিরা সুরেদ উন্তর দিত, "অভিযান করেই কি চিরকাল ·ভাটিয়ে লেবে অঞ্চ ? তোৰার বাবের অভুরোধ

श्रुरंत्रन भावितीत, ज्ञान छदम अर्गारकभीरक अवश् भावात माहत्रत्र जारून छूनि भागारान्त्रहे वर्षन शक्त मा, इतिरमत जा चल्छः शक चल । का मा बाकरन बाबातक महमाकर करन भाव नाविजीव-" (नव क्रिवाब शुर्क्ट भक्ष षत रहेए बाहित हहेना वाहेन।

> जल करूरे पश्चित रहेता छेठिरछ जाणिन। একদিকে বিবেকের রক্তবর্ণ চক্ষর এবং 'বপর দিকে বাসনার এবং সার্বের আকর্ষণে পড়িয়া चक्क चला हरून रहेन्रा छेठिन। अक्षिम न्नहेरे नाविकीत्क वानन, "बवात जामि वारे रवान।" नावित्वी अवाक बहेबा विनन, "स्कन पिति ?" "निर्द्धत क्रिनिव शत्र क पिरत जात কতদিন এমন ক'রে থাকবি দাবিত্রী ? বারা যাবি যে।" অঞ্চর হাত ধরিরা সাবিত্রী বলিল, "কোণার বাবে দিদি ? ভোষার ভো আর ছাড়বো না।"

> "ছাড়তেই যে হবে সাবিত্রী। এত বড় পৃথিবীতে আমার একটু স্থান হ'রেই বাবে। আমার জন্তে ভাবিস্নে। মিজের জিনিব বুরে नित्त, वृत्कत मानिक वृत्क द्वर्थ, जामात्र इति (म (वान्।" "(कन अवन क'रत व'णरहा विचि ? ্ডোষায় আমি ছাড্ৰো না, সলে ক'ৱে

क निकाका निरंत वारा " गरम महत्न এकहे निकान कानिवात करें। कतिया अल विशित, "का क्रम्बिता छेठिता जल विजन, "तिवास कार वह ना ताम।' कारक काथान, वाक नाविजी ? या का आयात বৈচে নেই !"

"আমরা তো আছি দিদি, তুমি আমাদেরই ভাছে থাকবে। এমনি ক'রে তোমার আর এইরুণ ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিল। चूत्रक (क्व मा ।"

शामिककन हुन कविता थानिया अकी मौर्य- वाठीटि शाकिया वाहेरि हरेग !

কিছ সাবিত্ৰী কিছুতেই অপ্ৰকে ছাড়িয়া क्रिका का ।

স্থাৰ মুধে কিছু না বলিলেও পাকে-চক্ৰে কাৰেই ভাষাকে আরও কিছদিন পুরেশের,

# "আর্ট'" সম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধীর অভিমত।

অনেকের ধারণা বে অগতে বাঁহারা বড ৰ্ড কৰ্মী কিৰা মহাপুত্ৰ বলিয়া খ্যাতি লাভ करतम, ठाँहाता कनाविष्ठात विस्तारी। किन वास्त्रिक जाहा नहि । क्यों हरेल दरेल व ভাবুক হইতে হয় না তাহা ঠিক নয়। বরং हेहा वना गाँडेट भाता यात्र त्य वढ़ वड़ ठिस्रा ৰা ভাব হইতেই অনেক সময়ে বড় বড় কর্মের উৎপত্তি হয়। চিন্তা বা ভাব বা সৌন্দর্য্য লইয়া चाहिरदेव काववात। य नमछ ठिखा कपत्रव ভিতর সুকায়িত থাকে সেইওলিকে স্থন্দররূপে চিত্রে বা কাব্যে বা দলীতে প্রকাশ করাই খারণা ছিল বে মহাল্পা দলীত প্রভৃতি লার্টের ভাবকৈ ত্ৰণ কেওৱা--

অসুন্দর্কে শুন্দর করা—পব্যক্তকে ব্যক্ত করাই আটিটের কাল। বাঁহারা কর্মী তাঁহারা চিতা বা ভাবকে কার্য্যে পরিণত করেন।

কিছুদিন হইল তীযুক্ত দিলীপকুমার রায় পুনা সেম্বন হাঁদপাতালে মহান্দা গান্ধীর সহিত দেখা করিতে গিয়াছিলেন। তাঁহার সহিত মহাত্মার সজীত বিভা এত্তি আই সক্ষে কথোপকথন হইয়াছিল। তাহা "বোৰাই ক্ৰনিকল্" ( Bombay Chronicle ) পত্ৰিকার धकानिक रहेबाहिन। बियुक्त विनीशकुमाद्यव विखायो। देशाच मरामा मान्दर्ग क्षकान

ভবিষা বলেম বে ভিনি চিবুদিনট সজীত-প্রির। সঙ্গীত ব্যতিরেকে ভারতবাসীর ধর্ম-भीरामत पूर्व चित्रक्ति इहेट भारत ना-ইছাই ভাঁছার ধারণা। কেবলমাত্র সজীত নয়। অক্সান্ত কলাবিভাও তিনি ভালবাসেন। তবে "লাট" স্থাকে ভাঁহার যে ধারণা ভাহা সাধারণ লোকের ধারণা হইতে পৃথক। তাঁহার "সভাগ্রহ" শাশ্রমের দেওরালগুলিতে চিত্র-বিভার কিছই পরিচর মাই। তিনি বলেন যে, দেওরালের উদ্দেশ্ত আমাদের আশ্রয় দেওয়া—উহা চিত্র-বিচিত্র করার কি লাভ ? নক্ষত্রশোভিত मीनियात पिटक ठाविया (प्रशिक्त व्यामारमत लाव কি অগাধ শান্তিতে পূর্ণ হয় না ? মহাস্থা বলেম যে তিনি তারকামণ্ডিত আকাশের দিকে চাৰিয়া চাৰিয়া কখনও ক্ৰান্তি বোধ করেন নাই। ইহার অনুপম মাধুরো তিনি বিশিত ও মুগ্ इदेशार्डन-क्षत्र जनीय त्रक्ष्णूर्ग जानक त्रकात्र প্লাৰিত ছইয়াছে। ঈশবের এই অন্তত শিল্পের কাছে মান্তবের শিল্প কি পতি তৃদ্ধ বলিয়া বোধ रत्र ना १

কোন কোন পার্টিই বলেন বে পার্টের স্থান

জীবনের উপর (Arb is greater than life)।
মহাত্মা এই মতের বিরোধী। তিনি বলেন বে
জীবনের ত্মান সমস্ত আর্টের উপর। যে ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ জীবন বাপন করে সেই ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ
আর্টিই। আর্ট বখন মাসুবের জীবনকে সুক্ষর
করে, মহৎ করে, তখনই ইহার মূল্য আহে।
সন্নাসই জীবনের শ্রেষ্ঠ আই।

মহাদ্বার এই মত তাঁহারই উপর্ক্ত বটে।

র্যাকি এক হানে বলিয়াছেন যে কবিতা লেখা
অপেকা লীবনকে কবিতপূর্ণ করাই উত্তম কার্য।
কিন্ত ইহা সহজ নয়। সুন্দর সুন্দর তাঁব বা
চিন্তাকে কাব্যে সন্দীতে কিখা চিত্রে প্রকাশ
করা অপেকা কার্য্যে পরিণত করা অধিক শক্ত।
বৃদ্ধদেব অগতের কল্যাণে মৃক্তিপ্রয়ানী হইয়া
জী, পুত্র, রাজ্য সকলের বন্ধন ছিল্ল করিয়া
ত্যাগের যে মহিমা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার
সৌন্দর্যা কি "আটের" সৌন্দর্যা অপেকা প্রের্চ
নয়? সৌন্দর্য্য কইয়াই বদি আটিটের কার্য্য
হয়—তাহা হইলে জীবনকে বিনি সৌন্দর্য্যে
পরিণত করেন তিনিই কি প্রের্চ আটিট

# कक्षानी-जना।

( बिश्मित्राय हर्छाणावात्र )

কাঞ্চি দেশে চ ক্যালো ভৈরবঃ। ক্লব্ল নামকঃ, দেবতঃ দেবপর্তা। ( তব্ল চূড়ামণি )

উল্লৱ-ৰাহিনী কোপাই নদীর দক্ষিণতীরে "क्टानी-छना"--- नाथक नर्भारत्रत्र नाथमात महाश्वाम । है. बाहे. दिनशद दोनशूत (हेन्द्र के छत्र भुक्त भीत बाहेन बावशात अहे মহাপীঠ অঁবছিত। স্থানটীর প্রাকৃতিক দুখ चछीव मस्मातव। कोशाहे नही हेहारक वस्क ধারণ করিয়া ধীরণতিতে ভাগীরথী উদ্দেশ্রে চলিতেছে, এবং লতাগুমাৰভিত বিবিধ বৃক্ষ-রাজি ইহার বক্ষোপরি স্থবিস্ততভাবে দাঁড়াইয়া विश्व-भिक्कीत भिक्क मिश्राणात शतिहस धारान ভবিতেতে। একাধারে সক্ষম বনজাত তক্ত-न्छाश्वापित निविष् नर्गातार चनुर्व अव শেভা, এবং বন-বিহলের কলতানে মনপ্রাণ ৰাভাইরা ভুলিভেছে। অভগারে পার্বছ বহা-श्वनात्मत्र कृत्म छेशान ভাবের नशात कतिराहर । **बह-रिक्रम शीर्ठ चारमञ्जू कताल मधुत छार पर्यट**म षानावत्रं नश्नारवद् (भाष-छान-क्रिके नागरवद् पण्डाचा चष्टः र नवनार्यत्र निर्क चाकुडे रहेवा

পড়ে। বাড় মত্রে দীক্ষিত কড পড বহাঞাপ এই পুণাড়্মিডে সাধনা করিয়া সকলকাম কইয়াছেন, তাহার সংখ্যা হয় না।

ছঃখের বিষয় এহেন মহাপীঠে এমন কোন প্রতিষ্ঠান নাই বন্ধারা দেশবাদীর মাতৃ-ভক্তির পরিচর পাওরা বার। প্রভৃত দেবোন্তর সম্পত্তি থাকা সম্বেও দেবকার্যা স্থচাক্ষরণে সম্পন্ন হয় না, মারের ঘারে স্থাগত সাধু সন্ত্যাদীভোগ পার না। তীর্থ-যাত্রীগণেরও সামারক বিশ্রামের স্কন্ত কোন স্থান্তর গৃহ নাই। এবং এখানকার রাত্তা-ঘাটও সকল সময় ছগম না হইলেও একবারে

\* কাফি বেলে চ কছালো—এই শাস্ত্রীয় বচনের বণবার্টী হইলে অধুবা এবাবে কাফি বেলের অতিফ পাওরা বার না। এজত মনে হর উক্ত কাফিবর বাবের সহিত কাফি বেলের কোম সবত বিজড়িত বাফাই সভব। প্রাচীন ও ববীনের সংবর্ধে রূপতে কত প্রজর্গর বহাপ্রকারের সংবটন হইরাছে, প্রাচীনের কত পত নির্দান বিশ্বতির অতলে নিশিন্ন গিরাছে। হুতয়াং কাঞ্চিম্বেশ সহতে একপ বারণা অসভব হইতে পারে না। এবং ইছাবে একট শাস্ত্রনম্বত বহাপীঠ ভাষা এবাকলার বেবরেবী বর্ণন করিলে আর প্রভান সংশহই বাকে না। বেবীর প্রকাত শালার্টি (অবিকল কাকালির অংশ আকারে শীলাব্দত স্থানের নির্দানির আছে। এবং বিরাটকারা তেববের নির্দান্তি প্রভাততরে এক চৌবাচলা করের পরিষ্টুটি

তীৰ্ৰ মধ্যে পরিগণিত হইতে वनित्राष्ट्र ।

क्ष्मराक बन्नाका नकी बानकान करिएन क्षीप त्रव विकृत्य क्षिक रहेना अकातः चात्न পতिত हर । हेराडे अब अवति महाशीर्ध नाय-পাত। এবানে সভী দেবীর কভাল (কাঁকালির অংশ) পভিত হইরাছিল, তাই ইহার নাম हरेबार "कडानी-डना"। (परीय नाम (परगर्दा क्षर रेक्नरवन्न नाम क्रव। क्रकि क्रु मर्या क्रिकीय विशेष बहेबारक । अहे कृरण रहतीत

चुनव वना हरन ना। अवन्त हेरा अकश्रकात, छेरक्रक्ष, श्रूकानि रहेत्रा शास्त्र। अवश हिन्न-সংক্রান্তিতে দেবীর বিশেব পূজার্চনা হয়। তর্পলকে ১৮ দিন ছারী একটা মেলা বলে: **এবং বছ: वास्तीय नवाशय हरू**।

> (मरोत प्रक्रिम भूकाश्रम अक्त नाजित्रहर शानात- क्रक टेब्दर व्यवस्थि व्याह्न। अहे তৈরব সাধারণতঃ, কাঞ্চিখর নামে অভিহিত। কিছ এই ভৈত্মবের পার্খেই একটা কুক্ত মন্দিরে অণর একটা কেবতা রর তৈয়ব নামে পুক্তিত रामन। क्य वरे प्रवणाती ऐक काक्षिपत्ताः **पश्य रिमश्राहेन्स्य हुन्।**

# কোহিমুর বা ভারত-ভাগ্য।

[ প্রবাপ্রকাশিতের পর ]

( बेनित्रोखनाथ मूर्यानाशात्र अय्-ि )

**बहे प्रमाण ७** क्लाहिकूद (र अक्टे होत्रक ছুৎস্থহে হোন ঐতিহাসিক প্র্যাণ নাই। ক্রমান ঐতিহাসিক যুগে কোহিত্বর হীরক সম্বন্ধে ক্তর্প মতভেদ বর্ত্যান বহিয়াছে তাহা ক্রে चारनाहना क्या पाइरव। यथम नमनामधिकः विषय अञ्चित्रानिकशासत वर्गना भाठ कतित्राध প্রধূমা: ফিদশত বংসরের পুর্বের কোহিছুর ও स्नाभन शेवक अकंदे वृष्ट कि मा जादा विरापर

গবেৰণা করিয়াও প্রত্নতত্ত্বিদ্ পণ্ডিভগণ মীমাংসা করিতে পারিতেছেন না, তখন অতীতের কোন বুগের ভ্রমন্তক ও বর্তমান কোহিত্র এই ছুই হীরক বভের একদ প্রতিপাদন চেষ্টা যে, বিংশ শতাব্দির ঐতিহাসিক বিশ্লেরণ সম্বাহ করিছে, शांतिर कारा कथनरे जाना करा सरेट शांद ना। भारात (क्ट (क्ट क्टिज़ा शास्त्र (क् वरे रोदक कुक्त्यालव, मराश्चा सुविक्राकृत्या আকাৰিপ লাতাফৰ্শের আক-লেঙিৰ সম্পাদন করিত। কৰিত পাছে যে তিনি দ্রসলিপটন সিরিকটে সোদাবরী দলীপর্তে এই বীরক প্রাও ছারেন। আর্কুন কর্ত্তক কর্পন্থ হইলে সন্তবতঃ এই মণি রাজা বুধিনির লাভ করেন। ভার সোপেদ গ্রিকিম ভাঁহার "রণজিংলিংহ জীবনী"তে এই হীরক ক্রুক্তক্তের বিজয়ী রাজা বুধিনিরের শিরোরাম্ন বলিরা উল্লেখ করিয়াছেন। এই সকল মতবাদ বেঁবল অনুমান মাত্র। ইহালের মূলে কোন ঐতিহালিক ভিত্তি আছে বলিয়া বেগিই হর মা।

ক্রমে কোৰিলুর উজ্জিলীর প্রমার বংশীর
রাজস্থান দিরোজ্বল হর। প্রমান এইরূপ বে
নালবরাজ প্রবিগাত বলোবর্গদেব বিক্রমানিতা
এই হীয়ক অধিকারী ছিলেন। এবং তাঁহারই
সন্তানসন্ততিগণ বছনিন পর্যন্ত এই বহার্ভ রত্ন
নালবরাজকোবে রক্ষা করেন। বলোবর্গদেব
প্রার বর্চ শতাজীতে কর্ত্রমান ছিলেন, বর্ত্রমান
কালের ঐতিহাসিকদিসের এইরূপ অনুমান।
তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার বংশধরগণ এই
হীয়ক অধিকারী হরেন।

বিজ্ঞয়াদিত্যের রাজত ভালজ্রের বিনাশ-প্রাপ্ত হইল। হর্ববর্জন দেব-সমরে জরী হইরা ভাজতি লাভ ভারিলেন। মালব্দেশের অধীবর ৰইয়া কোহিনুৱ বারণ করিলেন। তবংশীর রাজারা বালবের আধিপত্য লহু কোহিনুর হীরক লাভ করেন। পরিশেবে ঘটনাবৈচিন্ত্রো মালবর্গজ্ঞালহু কোহিনুর প্রবারবংশীর রাজপুত-দিপের হস্তগত হইল। ত্রেরেন্দ শভালী পর্যন্ত জাহারা ইহা স্থান্ত রক্ষা করেন।

কতকাল পরে হিন্দ্দিগের লৌভাগা রবি মেবারত হইরা আসিল। ভারত আভাবে বুসল্মান বিক্রমপূর্ব্য চকিতে দিখাওল বিভালিভ করিল। পুষৰতী নদীতীরে একবার ভারভের व्यक्ट भरीका रहेता (भन । भूगाकृषि कार्यकार्य वर्गात अक्रमात्रिमी हदेरामा करम वर्षम युग्जयाम ११ ভারতবিজয় আশাহ সংগ্রামানল প্রজ্ঞলিত করেন তথন চক্রবংশীর অক্তম নুণতি এই মনির পধিকারী ছিলেন। ক্রযে ভারতে স্বাধীনভার বিলোপ হটল। মুসলমানগণ ভারতেখর হইলেন। ভারত ভাগ্য কোহিত্বরের ভাগা ছিরীক্রত করিল। ১৩০৪ बुहोर्स जानाउँकीन मानवर्षम जिन्तात कतिता এই মহারত্ব হস্তগত করেন।

কোহিছুর রহজের প্রথম অধ্যার এই ছলেই পর্যাবসিত হইল। সেই অবধি কোহিছুর বিজয়ীর পক্ষপাতী। ক্রমে লোফী-বংশীরেরা ছিল্লীখন ছবিংকন। কোহিছুরও ভাষাধের শবিকারে শাসিল। কের কের শকুরান করেন বে, লোলীবংশীরলিলের রাজফ্কালে কোরিছুর প্রথম মুসলুয়ান শবিকারে আইলে।

আলাউদ্দীন কর্মক পরাজিত বালবরাম ও পরে বাবর কর্ত্তক পরাজিত পোরালিরররাজ विक्रमाविरकात अक्षम शुर्क शुक्रम। शुर्क ं बाजनरकरभद्र बर्श छेच्छत्रिमी ७ श्रीवाणिवत किन। अवर्व तारे मानवरमन, कुनान, वेत्नात, 😘 লোহালিয়র রাজ্যে বিভক্ত হটরাছে। সম্ভবতঃ আলাউছিন ১৩-৪ খু খঃ এই দীরক অধিকার ভবিলে সভিদত্তে ইয়া পুনরার সালবরাজকে পুনরার क्षकार्नन करवम । धवर वावव লোৱালিয়য়রাজ বিক্রমালিতোর নিকট হটতে >१२७ थुः चरम धरे रहब्ला विशास शैवक शास रहम । विक्रमणिए मानवरनर्भ अक्जम স্বাধীন নরপতি ছিলেন। ইব্রাহর তাঁহার রাজ্য ভাত্তৰণ করিতে আলিলে, বিপুল পরাক্রমে বৃদ্ধ করেন। কিছ অবশেষে বিক্রমজিৎ পাঠানের অধীনতা খীকার করেন। পানিপথ বুছে ইপ্রাহিন বৃদ্ধ করিবার অস্ত বিক্রমজিতের সালাব্য श्रार्थमा करवम। अहे वृत्स विक्रमणिर नमत्नात्री তম। ভিত্ত বিভারতালী কাহারও প্রতি চিরপ্রসরা ্ষ্যের। সিম্বভিনেবির নিবারণ আবর্তনে যানব নৌভাগ্যের কি আভব্য পরিবর্জন। ত্রব ৬ চাব

চক্ৰৰৎ খুৰ্ণিত ঘটতেছে। লোগীবংশীর রাজভবর্গ व्यवस्थार कीमरीवा करेवा शिक्षाना । यथा अभिवा रहेक रेजबुबरनिय बराचा नावत जावरिक যোগল শাত্রাজা স্থাপনের স্তরণাড করিলেন। পানিপথের ক্ষর ক্ষেত্রে ১৫২৬ ব অকে লোচী-বংশীর শেব রাজা ইব্রাহিন লোলী বুদ্ধে বাবর कर्जुक भवाष इहेरलन । পাঠান বাজ্যের ধংসোমুখী অবস্থার ভারতের ক্রেপজ্ঞি রাজপুত-গণ যে ওত্যুহর্তের আশার অপেকা করিতে-हिल्ल नवरनक्थ वारत शतिहानिक इर्द्ध যোগলসেনা রাজপুত্রীরগণের সেই ' বিশু খাধীনতার সুধ-স্থা অচিরে ভল করিয়া দিল। निकीत वनकात वावत विकरी दहेराम। হিন্দুরাজ্যের আশা ভুরাইল। পাঠান রাজ্যের ध्वश्य इडेल (काहिकुत माननाविकारत जानिन, নেট অবধি এট মহা রম্ম দিল্লীখর মোগল चावनावविद्याच अधिकादा त्रवित । वांवत किन्नर्भ এই রম্ব লাভ করেন, তাহা তাঁহার আত্মজীবন-हतिए ১৫२७ जरूत की त्व छातिए धरेक्रण विवत् निविद्यारकम :---

গোরালিরর অধিপতি হিন্দুরাজা বিজ্ঞালিৎ একণত বংগর রাজত্ব করেন। বে বৃত্তে ইত্রাহিন পরাক্ত হরেন (পাণিপধের বৃত্ত ২১শে এপ্রিল ১৫২৬ খুঃ) নেই বৃত্তেই বিজ্ঞালিৎ বধালনরে

তাঁহার দলপতিগণ এই সময় আগ্রাতে অবস্থান করিতেছিলেন। ছ্মায়ুনের আগমনে, বিক্রম-জিতের আত্মীয়বর্গ পলায়ন করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন; কিন্তু ভ্যায়ুন নিযুক্ত প্রহরীগণ ঘারা তাঁহারা ধৃত ও কারারুদ্ধ হয়েন। ছুমায়ুন

প্রেরিত হব। বিক্রম্পিতের পরিবারবর্গ ও তাঁহাদের সম্পত্তি লুটিত হইতে দেন নাই। খেছায় তাঁহারা ছ্যায়ুনকে (পেস্কেস্) নজর अब्रथ व्यानक मनिमानिका श्रमान करत्न। ইহার মধ্যে সুলতান আলাউদ্দীন কর্মক প্রাপ্ত একখানি প্রশিদ্ধ হীরক ছিল।

(JF 7 4:)

#### পলকে প্রলয়।

[পুর্বপ্রকাশিতের পর ]

( এখামাচরণ বিখান )

বলরাম কান্দিতে কান্দিতে কহিলেন, "হাঃ ভাই! আমিই সেই কুফের ভাই হতভাগ্য বলরাম। প্রাণের ক্লফকে হারাইয়া আমার এ कर्मना इहेशारछ । ७: (हा:, (नहे तुन्तावरमत क्था मत्न व'ल आमात तुक (कर्त यात्र !"

রাখাল কহিলেন, "তুমি ভজ্জা তুংৰ ক'রো ना। आमारतत नतानग्र ताथान-ताबात निक्रे নিবেদন করিলে—যাতে তুমি রন্দাবনে গমন ক'রে কুফকে প্রাপ্ত হও, তার উপায় ক'রে দিবেন।"

এই কথা গুনিয়া বলরাম অত্যন্ত আনন্দিত ছইলেন এবং রাধাল-রাজার নিকট গমন করিয়া নিজের ছঃখের কাহিনী বিবৃত করিলেন। মৌরুবী! এই দিব্য-সুন্দর বর্তী ভোর মনোমত

যাহাতে সাধের রুন্দাবন ও ক্লফকে প্রাপ্ত হন, তাহার উপায় করিয়া দিতে বার্থার অসুরোধ করিতে লাগিলেন। রাধাল-রাজা স্বিশেষ শ্রবণ করিয়া কহিলেন, "আপনার তার জন্ম কোন চিস্তা নাই; এখনি আমি তার উপায় ক্রিয়া দিতেছি" বলিয়া "মৌকুবী মৌকুবী" বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন। মৌকুবী ক্যাটি यत्नाहत (तन-जृतात्र ७ किया व्यवकारत कृतिक হইয়া গৰগমনে বেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত इटेरनन এবং कहिरनन, "दंशना, जूमि चानात्र ডাক্ছো কেন ?"

वाधान-वाषा कवित्नम, "तिथ (पिथ

হয় কিনা ?"

মৌরুবী কলা কত ভাব-ভজিতে ছেলিতে ছুলিতে বলরামের নিকট গমন করিয়া তাঁগার অলপ্রত্যক উত্তমরূপে নিরীক্ষণ করিয়া কহিলেন "বাঃ বাঃ দিব্য বর্তী তো। ই্যাগা ! তুমি আমায় বিয়ে কর্বে ?"

বলরাম বিবাহের কথা গুনিয়া চমকিয়া উঠিলেন এবং কর্নে অঙ্গুলি প্লাদান করিয়া কহিলেন "নানা, আন্ম কখনই বিবাহ করিব না। ভাই কৃষ্ণ, তুমি একি বিপদে ফেল্লে। ভূমি চলিয়া যাও। আমি আ-মুখ দর্শন করিনা।"

स्मोक्ती कि जिल्ला, "अमा एममाक् एपन। आमात मूचनर्मन के त्रावन ना। एममार्क मानिष्ठ ना भरक ना। एनच क्राम यिन आमात्र विराव ना कत, करव कचन हे रामात मरनावाक्षा भून हरव मा। नाता समम रकेंग्र रकेंग्र मत्राव।"

বলরাম কহিলেন, "কি বলিলে! আমি তোমায় বিবাহ না করিলে আমার সাধের বুন্দাবন ও ক্ষাক্তক প্রাপ্ত হ'ব না ?"

· মৌকুৰী কহিলেন, "কিছুতেই লা! কিছুতেই | না!"

বলরাম কহিলেন, "তোমাকে বিবাহ করিলে কুফাকে প্রাপ্ত হ'ব ?" ঁ মৌকুৰী কহিলেন, "নিশ্চয় নিশ্চয় নিশ্চয় প্রাফীলবে।"

বৰরাম তপন থেকিবীকে বিবাহ করিঙে স্বীকার করিলেন। রাধালগণ ঢাক, ঢোল, কাড়া-নাকাড়া, সানাই, রসনটোকী ইত্যাদি নানা বাল্লযন্ত্র বাজাইয়া মহাস্থারোহে বলরামের সহিত মৌরুবীর বিবাহ দিয়া দিলেন। মায়া কল্লা মনোমত পতি পাইয়া বাল্লযুগল হারা বলরামকে বেষ্টন করিয়া মুণ্টুম্বন করিলেন। রাধাল-বাজা আশীর্কাদ করিয়া কহিলেন। রাধাল-বাজা আশীর্কাদ করিয়া কহিলেন, "থৌরুবী, তুই ত এখন মনোমত পতি পেলি; তোকে এই ৰাড়ী আমরা হেড়ে দিলাম। তুই তোর বর নিয়ে এইখানে বাস কর। আমরা স্থানান্তরে চ'লে যাই।"

মৌরুবী কছিলেন, "তাই হোক গো তাই গোক। আমি আমার নাগরকে নিয়ে এখানেই থাকি, ভোমরা দেই বাড়ী যেয়ে থা'কগে।"

বলরাম মৌরুবী করার রূপে গুণে এতই
মোহিত হইলেন যে, দিবারাত্ত তাহার অঞ্চল
গরিয়া কাল কাটাইতে লাগিলেন। কালক্রমে
মৌরুবীর গর্ভে বছ স্ফানের জন্ম হইল। ক্রমে
ক্রমে বল্রামের বংশ বিস্তার হইতে হইতে
ছাপ্লাল কোটী বংশের উৎপাত হইল। তাহাতে

সভ্য, ত্রেতা, স্বাপর তিন যুগ উদ্বীর্ণ চইয়া গেল : বলরাম দারা, পুত্র, পৌত্র, প্রপৌত্র, দৌহিত্র ইত্যাদি লইয়া প্রমস্থাে কাল্যাপন করিতে लाशियन। कठी९ अकिमन (योजनी कला সকলকৈ শোক-সাগ্রে ভাসাইয়া ইহলীলা সম্বর্ণ কবিলেন। ভাহাতে বলবাম এতই শোকাচ্ছর হটলেন যে, তিনি ভার্যার শেকে পাগলের স্থায় হইয়া পড়িলেন। সেই শোকাবেগ সভ করা তাঁহার পকে জরহ হইয়া উঠিল। তথন তিনি ভাগাার সহিত সহমরণ হইবার জ্ঞ কুত্ৰকীল্প হইলেন এবং মৌকুৰীকে স্বন্ধে লইয়া যমুনার তীরে গমন করিয়া চন্দনকার্চের দারা চিতা সাজাইয়া, মৌকুবীকে তাহার উপর ভাহাতে অগ্নিগণোগ করিলেন। চিতা ভ ত করিয়া জ্বলিতে লাগিল। বলরাম "হরিবোল হরিবোল" বলিতে বলিতে সপ্তবার চিতা প্রদক্ষিণ করিয়া যেমন কাঁপ দিলেন, সেই सांग हिलाट ना भिष्या गम्नात कल गाहेगा পড়িল। জল হইতে মাখা উঁচু কবিয়া দেখিলেন 🖲 কৃষ্ণ ধড়া চূড়া হল্তে করিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। তখন আশ্চর্যান্বিত হইয়া কহিলেন, "ভাই। ভূমি এখানে কতকাল দাঁড়াইয়া আছ ?"

শীক্ষণ কহিলেন, "কতকাল কি রক্ম ? এইত দাদা তুমি যমুনার লগে তুব দিলে আর মাথা তুলিলে। এখনও চক্ষের পলকও পড়ে নাই।"

বলরাম কহিলেন, "বল কি ভাই। আমি যে মৌকনী কন্তার গর্ভে ছাপ্পান্ন কোটা বংশের উৎপত্তি করিয়া আসিয়াছি। ভাষাতে সভ্য, ত্রেতা, ঘাপর তিন যুগ গত হইয়াছে।"

শীরুষ্ণ কহিলেন,— "দাদা! সেটা তোমার ভ্রম। বাস্তবিক এখন চক্ষের পঙ্গক পড়ে নাই।" বলরাম কছিলেন, "কখনই আমার ভ্রম হ'তে পারে না। আমি নিশ্চয়ই ছাপ্লাল কোটা বংশের উৎপত্তি করিয়া আসিয়াছি। আমি তোর কথা বিশাস করি না।"

শীরুষ কবিলেন, "দাদা! তুমি মহাত্রমে পড়িয়াছ। যদি আমার কথা বিখাস না কর তাহা হ'লে মা-যশোদার ভাতের হাঁড়ী আছে ত

বলরাম কভিলেন, "হা। চল এখন মাযশোদার কাছে যাই। ভার কাছে গেলে কার
ভ্রম বোঝা যাবে।"

তথন হই ভাই তাড়াতাড়ি বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইয়া দেশিলেন, মা-যশোদার ভাতের ইাড়িতে ভাত কেবল টগ্-বগ্করিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। আর মা-যশোদা তাড়াতাড়ি আল দিতেছেন। বলরাম কহিলেন, "মা! আমরা কচকণ আটে সিমেছি ?''

যশোদা কছিলেন, "এইত বাবা ভোরা গেলি, এখন একদণ্ডও হয় নাই।"

মা-যশোদার কথা গুলিয়া বলরাম মনে মনে ক্রিলেন, "বাহার এক পলকে প্রলয় হয়, তাহার লীলা কথন সামান্ত নয়। অভএব কুফলীলার প্রতি আর কখন আমি সন্দেহ করিব না।" সেই হইতে বলরাম আর কখন কুফলীলার প্রতি সন্দেহ করেন নাই।

ভাত না ছঙাতে তুই ভাই তাড়াতাড়ি কীর সর নবনীত ধাইয়া পুনরায় গোঠে সমন করিলেন। •

### (वल।।

[ পৃৰ্ব্ধপ্ৰকাশিতের পর ] ( শ্ৰীতারাপদ বন্দ্যোপাধায় )

(2)

প্রেকার নোটাশনত সকলেই ত্ই মাসের
মাহিয়ানা জমা দিতেছে। আমিও একদিন
মাহিয়ানা দিতে গেলাম। সেদিন ছোট
কেরাণী বাবু ছইজন আসেন নাই। গুনিলাম,
তাঁহাদের শরীর নাকি অসুস্থ। তাঁহারা ছুটি
লইয়াছেন। স্তরাং বড় কেরাণী বাবুর বাড়েই
চাপ পড়িয়াছে। একে তিনি একটু সুলকায়,
ভাহার উপর পরমটা কিছু বেনী বোধ হইতেছিল। চারিদিকেই ছাত্রের ভিড়। সকলেই
আপে মাহিয়ানা জমা দিবার চেষ্টায় তাঁহাকে
বিরক্ত করিয়া তুলিতেছে। তিনি চাদর ও
পিরাণটা খুলিয়া চেয়ারের পিছনে বুলাইয়

রাবিয়াছেন। তথাপি তাহার পরণের হাতকাটা
ক্ষুমাটা বামে ভিজিয়া উঠিয়াছে। তিনি বামহত্তের তর্জ্জনীর বারা ক্ষণে ক্ষণে কপালের স্বাম
মুছিতেছেন আর দক্ষিণ হস্তে কলম চালাইতেছেন। আমি ভিড়ের মধ্যে প্রবেশ না করিয়া
একপার্শ্বে দাঁড়াইয়া রহিলাম। অনেকক্ষণ পরে
ভিড় কমিলে মাহিয়ানার টাকা দিলাম। বড়
কেরাণী বাবু টাকা ক্ষুটি লইয়া আমার মুখের
দিকে একবার চাহিলেন, পরে ক্যাশবাজ্জে
রাখিয়া দিলেন। আমি রলিদ চাহিতে তিনি
বলিনেন যে, রলিদবহি ফুরাইয়া গিয়াছে,
আগামী কল্য পাওয়া যাইবে। আমি চলিয়া
এই বল্লী কোন স্রাানীর মুখে শুনিয়া লিখিত।

#### আসিলাম।

তাহার পর্দিন কলেজে আসিয়া আফিসবরে যাইয়া দেখিলাম, বড় কেশনীনাবু তপায়
উপস্থিত নাই। দফ্ত্বী বলিল, তিনি অস্ত্র,
ছুটি লইয়া দেশে চলিয়া গিয়াছেন। আমি
ভাবিলাম, ভাহা হইবে; বেচারা হঠাৎ অস্ত্র
হওয়ার রসিদ দিয়া যাইতে পাবে নাই। আর
ভাহাতেই বা ক্ষতি কি? ঘণ্টা বাজিল।
আমি ক্লাসে গিয়া বিসিলাম।

এक है। कथा विलिश तानि। (मिनिकात সেই ব্যাপারের পর হইতে আমার সহপাঠিকা বর্মা যুবতীর সহিত আমার যেন একটু বনিষ্ঠতা হইয়া পড়িয়াছে। কাজে বা কথাবার্ত্তায় ইহার বিশেষ কোন পরিচয়ই পাওয়া যায় নাই। কেবল দেখা হুইলে হয়ত একটা নমস্কার, নয়ত कुमनर्गार्श किलामा, এই পर्गास । তবে একটা বিষয় আমি বেশ লক্ষ্য করিয়াছি, আমি বা সে প্রথম ক্লাসে আসিয়াই আমি ধুঁজিয়া দেখি সে আসিয়াছে কি না, সে দেখে আমি আসিয়াছি কি না। বোধ হয় উভয়ের উপস্থিতি উভয়ের প্রীতিকর মেলামেশা বা কথাবার্তা কাহারও ভালুশ বাঞ্নীয় নহে। এ কেম্ন খনিষ্ঠতা? আর নয়নের এ কিরপ আকাঞ্চা ? ইহা ভাল कि मन्त छाद्यारका किहूहे कानि ना, अपह आरमक हिनाया (भन।

মণ্যে তাহার মৃতিপানি দেখিবার লোভও সম্বর্ণ করিতে পারি না। আজও প্রাভাাস বশতঃ ক্লাসে আসিয়াই চারিদিকে চাহিলাম। তাহাকে দেখিতে পাইলাম না। মন্টা কেমন একটু দাম্যা গেল। চলোয় মাকু। কে আসে না আসে তাহার জমাপরচ রাখিবার আমার প্রয়োজন নাই। কিন্তু—তবুও একবার ভাল ক্রিয়া চারিদিকে চাহিয়া দোখলাম, পূর্বে যদি দেখার দোষ হইয়া থাকে। দুর্! সে না আসিলে তাহাকে দেখিতে পাইব কেমন করিয়া? যাহাকে প্রত্যহ দেখা যায়, তাহাকে সকলের মধ্য হইতে সহজেই চেনা যায়।

প্রফেশাব আদিলেন। যথাকালে দাঁড়াইয়া
উঠিয়া পেক্চার দিতে লাগিলেন। আমরা
কিপ্রহন্তে নোট লিখিয়া লইতে লাগিলায়।
এইরপ ভাবে দিনের পর দিন চলিয়া যাইতে
লাগিল। আমিও নিয়মিতরপে কলেজে আসি,
লেক্চার ভানি, বরে চলিয়া যাই। কিন্তু বর্দ্ধা
য়ুবতীকৈ আর ক্লাশের মধ্যে উপস্থিত হইতে
দেখা গেল না। ভালই হইল। ভালার সহিত
আমার কাল্লনিকু ঘনিষ্ঠভাব ক্রমে ক্রমে মন
হইতে লোপ পাইতে লাগিল। ক্রমে ক্লাশে
ছ্কিয়াই ভালাকে অন্তেবণ করার অভ্যাসটা
চলিয়া গেল।

একদিন ক্লানে বসিয়া আছি। প্রফেদ<sup>†</sup>র মহাশয় তখনও আদেন নাই। অত্যক্ত ছাত্রেশং প্রস্পার গল্প করিতেতে, আপ্নম্নে গান গাছিতেছে, शिर्षिटारतत এक्टे मुश्य कतिरहाह, ইতাদি ইতাদি। আমি কিন্তু গন্তীর হইয়া গালে হাত দিয়া বসিয়া আছি। তাহার কারণ, সেদিন কলেকে আসিবার সময় অরুর উপর রাগ করিয়া আসিয়াছি। সে আমার রুমালে এসেল মাধাইতে ভূলিয়া গিয়াছিল, এই তাহার অপরাধ। এই তাহার ভালবাদা। হায় হায়, নারীর ভালবাদার পরিমাণ ও হিসার আমি এই ভাবেই করিয়া বসিলাম। সেই জন্ম মনটা খারাপ হইয়া আছে। কিছু ভাল লাগিতেছেল ना। आधि (य यको, आत्रामत कपत कानि कि; किन्न (तम वृक्षि, व्यागिहे क्वतन याती. वाको नव बृहा। এই थाँहि-बृहात विहादतत মধ্যে সহসা সেই বৰ্মা যুৱতী আসিয়া দেখা षिन। **आनिशाहे हिक्छ नश्राम हा**तिपरक চাহিতে লাগিল। অবিাকে দেখিরাই একটু হাসিয়া মুখ কিরাইল তাহার পর একটা বেঞে বলিয়া পড়িল। তাছাকে দেখিয়া হঠাৎ মনের নির্ম ভাব কাটিয়া গেল, প্রাণের উপর একটা পর্ম আনন্দের ল্রোভ বহিতে লাগিল। এ যেন

স্বচ্ছল ভাবের উদয় হইল, শুক্তরু সহসা মঞ্জিয়া উঠিল। কেন এমনটা হয় ? একটা প্রাণীর ক্রদয়তন্ত্রীর উচ্চাস সহস্র মানবের উপর দিয়া ভাসিয়া আসিয়া ওধু আর এক নিদিট প্রাণীর জনয়তন্ত্রীতে ঝঙ্কার তোলে কেন গ ইহাই প্রাণের সহিত প্রাণের মিলন ৷ তবে কি আমি উহাকে ভালণাসিয়া ফেলিয়াছি? অসম্ভব। নিজের অভাতশারে একমূহুর্ত্তে একজন আর একজনকে ভালবাসিয়া ফেলিতৈ পারে কি ? পারে বৈকি। সেই শুভদ্টির সময়ে পরুর চোখে চোধ পঙ্ভিতেই তাহার ছবিধানি আমার হ্রদয়পটে অন্ধিত হয়েছিল, সেও তো আমার অজ্ঞাতসারে। তখন বুঝি নাই, এখন বুঝিয়াছি, শেই মৃহুর্ত হইতেই অরুও আমায় সম্পূর্বরূপে ভালবাদিখাছে। আমার হৃদয়ের প্রত্যেক স্পন্দ নটি পর্যান্ত তাহার হৃদয়ের মধ্যে প্রতিথবনি তোলে। ভি:। আমার অকু-আমার প্রাণের অৰু ছাড়া আমার ভালবাসা আৰু কেছ পাইবে না।

হানিয়া মুখ কিরাইল তাহার পর একটা বেঞ্চে তবুও একি ভ্রম! সেই বর্ণা যুবতীর দিকে বিসিয়া পড়িল। তাহাকে দেখিয়া হঠাৎ মনের যতবার চাই ততবারই প্রাণ নব আনেন্দে নাচিয়া নির্ম ভাব কাটিয়া গেল, প্রাণের উপর একটা উঠে। ইচ্ছা করিয়া চোখকে ভাহার দিক সরম আনন্দের প্রোভ বহিতে লাগিল। এ যেন হইতে ফিরাইতে পারিডেছি না। সে কিছ বসন্তের আগমনে শীতের জড়তা কাটিয়া গিয়া আর একবারও আমার প্রতি চাহে নাই।

আপন্মনে একখানি বই পড়িতেছিল : প্রফেরার আসিলেন: পডাইয় চলিয়া গেলেন। কলেজের ভটি হইল। সকল ছাত্র হুডাহুডি ক'রতে করিতে, এ উহার সহিত কথা কহিতে কহিতে বাহির হইয়া গেল আমি এবং আমার সেই সহপাঠিকা সকলের শেষে বাহির হুইব বলিয়া দাঁডাইয়া বহিলাম। আমি তালাকে ফিবিয়া, দিন ভালই ছিলেন।" কিরিয়া দেখিতেছি, সেও আগায় আড্চোখে আমি।—একরক্ম। দেবিয়া মুখ টিপিরী হাসিতেছে। আমার লজ্জা। যুবতা।—আমি বিশেষ কাজে অক্তর সিয়া-হইল। ছি: ছিঃ! আমি ক্রতপদে ক্লাশের ছিলাম, তাই কলেকে আসি নাই। শীঘ্রই বাহিরে ভাসিলাম। পশ্চাৎ হইতে কোমলকঠে কলেজ বন্ধ হংগে, আপনার সঙ্গে আবার কত-ডাক পড়িল, "দাঁডান। একসদে যাইব।" দিন পরে দেখা হইবে মনে করিয়া আৰু একবার অমনি পা ধামিয়া গেল। 'লজ্জাকে জোর করিয়া কলেজে আসিলাম। ঠেলিয়া ফেলিয়া বলিলাম, "আমুন।" আবার আমায় দেখিবার জন্ম। তবে কি ....। দেই আর্ফ্রিম বদনের উপর সলাজ চাহনি আব ু আমি আর টাড়াইয়া কথা কহিতে পারিলাম না। টিপি টিপি ভাসি। কিন্ত এবার আমায় সোজা চলিতে আরম্ভ করিলাম, লঠাৎ মনে হইল, হুইয়া দাঁডাইতে "হুইবে, নচেৎ একজন আমি কি উন্মাদ! কথা কহিতে কহিতে হঠাৎ অপরিচিতার কাছে অন্তরের তুর্মলতা প্রকাশ একেবারে কিরিয়া চলিলাম, তাহার নিকট ছইয়াপভিবে। হয়তো সে কি মনে করিবে, ! নয় তো অভদ্রজানে ঘূণা করিবে। আমি তাহাকে সহাস্যে জিজাসা করিলাম, "এতদিন আব সেণ্ট হয়েছিলেন কেন ? আমি না থাকিলে আপনার অনেকগুলি পারেণ্টেজ যাইত। অতি সম্তর্পণে আপনার পলা অমুকরণ

করিয়া আপনার প্রকৃসি দিয়াছি। ধরা পড়িলেই মৃদ্ধিল হয়েছিল আর কি ?"

যুবতী সাশ্চর্যো আমার মথের দিকে চাহিল। তৎক্ষণাৎ মুহহাস্যে বলিল, "অধীনার প্রতি আপনার অনেক দয়া। অনেক দিন পরে আপনাকে আজ দেখিতেছি, আশা করি, এত-

একবার বিদায়ও লইলাম না। সে कि মনে कतिता अमिकमा माँछ। हैमा छात्रात विल्लाम. "श्रात किছ कतिरहन ना, जागांत्र আজ একটু भीष्र বাটী যাইতে ছইবে। এখন আসি।"

যুবতী। নমস্কার।, আছো আসুন। व्यामि।-- नमञ्चात। (ক্ৰমশঃ)

## সাময়িক।

বক্ষীয়া-সাহিত্য-সহ্যিক্ষন।— নৈলাটীতে বলীয়-সাহিত্য সন্মিলনের চতুর্দ্ধশ অধিবেশনে নিয়লিণিত প্রপ্রাবটি সর্ক্ষসম্মহিক্রমে গৃহীত হইয়াছে।

"হিন্দু ও মৃদ্দমান লেগকগণ বাহাতে নিজ্ঞ নিজ প্রাচীন সাহিত্য, ইতিগাস প্রভৃতি হইতে উৎক্ষ্ট্র তথ্যাদিপূর্ণ প্রস্থাদি বান্ধালা ভাষায় লিপিয়া প্রকাশ করেন এবং তাঁহারা এমনভাবে গ্রন্থাদি লেগেন, সাহাতে ভিন্দু ও মৃদ্দমান সম্প্রদাদের মধ্যে প্রিভি ও সৌহাদ্যি বদ্ধিত হয়, তজ্জন্ম বন্ধীয়-সাহিত্য-স্মিলন হিন্দু ও মৃদ্দমান লেখকগণকে অন্ধুরোধ করিতেছেন।"

ব্দেশিকা তিত্য সাক্ষিকান — প্রাথমি ভারতিকাশ তাদিকেশ না — প্রাথমি ।— প্রাথমি । ভারতিকাশ বিশাধি (১৩০১) ১৯.এ ও ২০.এ এপ্রিল দানি ও রবিবার ধানাকুল ক্ষক্ষন্যর সমাজের আহ্বানে স্বর্গীয় মহাত্মা রাজা রাম্যোহন বায় মহোলরের জন্মছান হুগলী জেলার অন্তর্গত রাণানগবে বল্লীয়-সাহিত্য-সন্মিলনের পঞ্চলশ অনিবেশন হুইবে। জীযুক্ত ধ্রণীমোহন রায় জ্মিলার মহাশয় পৃষ্ঠপোষক; মাননীয় জীযুক্ত প্রেশাব্দ বন্ধু এম্-এ. বি এল্ মহাশয় অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি; কবিরাজ জীযুক্ত কিশোরী-মোহন গুপ্ত এম্-এ স্প্রাণক ও জীযুক্ত কিশোরী-মাহন গুপ্ত এম্-এ, কোবাধ্যক নিক্যাচিত হুইয়া-মাধ্যক এম্-এ, কোবাধ্যক নিক্যাচিত হুইয়া-

ছেন। িয়লিপিত ব্যক্তিগণ স্থিলনের বিভিন্ন ভাগের সভাপতি নির্বাচিত হইয়াছেন। সাধারণ সভাপতি—মহামহোপাণ্যায় পণ্ডিত শ্রীমুক্ত হর-প্রসাদ শালী সি, আই, ই, এম্, এ, এফ্, আর, এস্; সাহিত্য-শাথার সভাপতি—রায় শ্রীমুক্ত জ্লার সেন বাহাছর; ইতিহাস-শাথার সভাপতি—শ্রীমুক্ত নিখিলনাথ রায় বি-এল; দর্শনশাধার সভাপতি—অংগাপক শ্রীমুক্ত থগেলানাথ রিল এম্ এ; বিজ্ঞান-শাধার সভাপতি—
ভাং শ্রীমুক্ত বনওয়ারিলাল চৌধুবী ভি, এস্, সি, বি-এ।

প্রবন্ধ সেংকগণ অন্তগ্রহ করিয়া ২৮শে

ইংবের সংশা হাঁছানের প্রেক্ষ ও তাছার চুলক
অভ্যান্য গছিত্ব সম্পাদক কবিরাজ শ্রীযুক্ত
কিশোরীযোহন জপ্ত এম্-এ, মহাশারের নিকট
গঙা হবিবোগ খ্রীট ঠিকানায় পাঠাইয়া বাণিত
কশিবেন। সাহিত্যিক অনুষ্ঠান ও পাঠাগার
প্রভৃতি যাঁছারা সন্মিলনে প্রতিনিধি পাঠাইবেন
তাঁছারা উক্ত সম্পাদক মহাশারেব নিকট ২০শে
ইচত্রের মধ্যে প্রতিনিধির নাম ও ঠিকানা
প্রভৃতি পাঠাইয়া দিবেন! টাকাঞ্চিড়ি যিনি
যাহা পাঠাইবেন অভ্যর্থনা-সমিতির সম্পাদকের
নিকট উপরি লিখিত ঠিকানায় অথবা কোষাগাক্ষ
শ্রীযুক্ত যতীক্রনাথ বন্ধু এম্-এ মহাশারের নিকট
১৪নং বলরাম ঘোষ খ্রীটে পাঠাইবেন।

#### चार्त्नाहना, मक्षविश्यं वर्ष, >>भ मश्या, काबुन, >७०० मान।

# ত্রিবেণী

93

[ পৃৰ্ব্ধপ্ৰকাশিতের পর ]

**শ্রীস্শীল কুমার মুখোপাধ্যায় বি-এ** 🔍

তিনজনে আছে। কথা কহিতেছে, কখন বা হাসিতেছে, কখন বা তিনজনেই একু জায়গাতে চুপ করিয়া বসিয়া আছে। এত নিকটে থাকিয়াও, পরস্পার পরস্পারের চেয়ে কত পূরে, পরস্পারের মধ্যে কত ব্যবধান প্রত্যেকেই ইহা ক্ষমজম করিয়াছিল, প্রত্যেকেই অমুন্থব করিয়াছিল; এবং প্রত্যেকেই যে প্রত্যেকের ব্যবধানের কারণ, তঃখের কারণ, চিন্তার কারণ এটু মুও তিনজনেই বুঝিতে পারিয়াছিল এবং সেইজন্তেই বাধ হয় নিজেদের মধ্যে আপোষে বোঝাপড়া করিয়া লইবার জন্ম বাস্ত হইয়া উঠিয়াছিল কিন্তু কলে, কেছই তাহাতে সক্ষম হইতে পারিভেছিল না। তিনজক্ষর ভিতর একজনকে

যে সব ছাড়িতে হইবে ইহা সকলেই বুঝিয়াছিল।

ব**ৰ্লে**ই সেই চেষ্টা করিতেছিল বলিয়াই বোধ-

একই দকে, একই স্থানে, একই বাড়ীতে

ক্রমে এমন হইয়া দাঁড়াইল যে একই বাড়ীতে থাকিয়া তিনজনেই পরস্পারের নিকট হইতে সরিয়া দাঁড়াইল। কেহই কাহারো সহিত তেমন কথা করে না, সাধ্যমত চোধোটোখী করে না। সকলেই সকলকে পাশ কাটাইতে পারিপেই যেন বাঁচে।

একদিন বরে চুকিয়া সাবিশ্রী দেখিল
অন্ধকারে পালদের উপরে স্থরেশ একলাটী চুপ
করিয়া চক্ষুবৃজিয়া শুইয়া আছে। অঞ্চ তথন
সেগানে ছিল ।। ছাদের উপর একটা কোনে
বিলয়াছিল।

সাবিত্রী বলিল, ভর সন্ধ্যা বেলায় এরকম
ক'রে শুয়ে আছ কেন! আল বেড়াতে যাও নি ?"
"না, আল আর বিরুতে ভাল লাগে নি।
এখানে একটু ব'সো।" সাবিত্রীর একটী হাত
নিলের হাতের ভিতর লইয়া সুরেশ-বলিল,
"বজ্জ রোগা হ'য়ে গ্যাচ যে সাবিত্রী!"

হয় কেহই পারিতে ছিল না।

অশ্রু আদিবার পর চইতে এটুকু স্থেক।
এটুকু সহামুক্ত হইতে সাবিত্রী বঞ্চিত হইণেছিল বলিয়া স্থারেশের একথায় সাবিত্রী একটু ব্
বিমিত হইয়া সেল। একে চিম্বা—তাহার উপর
দিনকত হইতে প্রত্যাহ একটু করিয়া অর হইতেছে, ইহাতে সে তো রোগা হইবেই। কিম্ব এতদিন ইহা স্থারেশের নন্ধরে পড়ে নাই।
স্থামীর কথায় সাবিত্রীর চক্ষু হুটী অজ্ঞাত কারণে
আদ্রু হুয়া উঠিল। অক্ষারে স্থারেশ ইহা
দৈশিতে পাইল না।

সুরেশ বলিল, "আর এখানে থাকবার দরকার নেই সাবিত্রী চল ক'লকাতায় যাই।" ভারী গলায় সাবিত্রী বলিল, "বেশ ভো।" কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া সুরেশ বলিল, "এলোকেনীর খোঁজ ক'রে অশ্রুকে তাঁর কাছে পাঠিয়ে দিয়ে—। "বাধা দিয়া সাবিত্রী বলিয়া উঠিল, "সে কি! না, তা হবে না। দিদিকে সঙ্গে নিয়ে যেতে হবৈ।"

"না সাবিত্রী তা হ'তে পারে না। অঞ্চেকে তার নিজের পথেই ছেডে দিতে হবে।"

"মার কথা কি ভূলে গেলে ?"

"জীবনে কখন ভূলবো না।"

"তবে কেন দিদিকে সঙ্গে ক'রে নিরে বাচ্চ না ?" ''উপায় নেই ব'লে।''

"(本日 9"

"চোণের সামনে ভোষায় আমি এমনি ক'বে মেতে দেখতে পারবো না সাবিত্রী। আমার জন্তে শেবকালটা ভুমি কি প্রাণটা হারাবে ? আমিও তো তাহ'লে বাঁচতে পারবো না সাবিত্রী।"

বেচারা স্থরেশ বলিল এক ভাবিয়া সাবিত্রী
তাহার অর্থ করিল আর এক। একদিনে

নুরেশ ইহঃ স্পষ্টই বুঝিতে পারিয়াছিল যে
তাহারা যতই কেন মনের জোরে জাক করুক
না, পৃথিবীতে যাহা চিরকাল হইয়া আসিতেছে
নেই স্বাভাবিক নিয়মের সীমা অতিক্রম করিয়া
যাইতে তিনজনের মণ্যে কেহই পারিবে না!
নাবিত্রীকে তাহার পাওনা গণ্ডা সুরেশকে
বুঝাইয়া দিতেই হইবে এবং অক্রার সহিত দেনা
পাওনার হিসাব নিকাষ করিয়া লইতেই হইবে।
সুরেশ যথন এই সবের মুলে তথন ভাহাকেই
একটা বিলিব্যবদ্ধা করিতেই হইবে। তাই
বেচারা ওকথা সাবিত্রীকে বলিয়া কৈলিল।

সাবিত্রী ভাবিল, এক হিসাবে দেখিতে গেলে সেই তো অঞ্চ এবং স্থরেশের অশান্তির কারণ। সেইতো এই ব্যবধানের মূলে। যেন সম্পূর্ণ তাহার জ্ঞুই, ভাহার খাতিরেই, কর্তব্যের শুদ্

আদেশেই বুঝি সুরেশ তাহাকে গইয়া কলিকাত যাইতে চাহিতেছে এবং অশ্রুকে এলোকেশীর থিকট পাঠাইয়। দিতে চাহিতেছে। সুরেশের আন্তরীক ইচ্ছা বুৰি তাহা নহে। তাহার কথা শুনিয়া সাবিত্রী তখন এই ভাবিতেছিল যে সে যদি নিজেকে সরাইয়া লয় তাগা হইলে সুরেশ এবং অফ্র এ অশান্তি বুরি আর থাকিবে না। **নেই যথন** ইহার মূলে তখন তাহাকেই ইহা করিতে হইবে।

খানিকণ পরে সুরেশ বলিল, "অঞ্রও আন্তরীক ইচ্ছে নয় সাবিত্রী অপ্যাদের সঙ্গে যায়। জোর ক'রে তো কোন ফল হবে না।"

শাবিত্রী কোন উত্তর করিল না। কিছুক্ষণ শেখানে বসিয়া উঠিয়া আসিল।

এদিকে চাদে বদিয়া অঞ্ৰও ঠিক ঐ কথা-গুলিই ভাবিতেছিল যে, এ অশান্তির কারণ त्नहे। त्म यनि श्रुद्धमाटक कौवरन कर्चन आव ভাষা নাদিত তাহা হইলে স্থরেশও হয় তো উহাকে ভূলিয়া যাইত এবং সেও বার বার এইরপে পথত্রষ্ট হইয়া পড়িত না। যখন ভাহার ছিল, তখন ছিল। এখন তাহার रहेरा भूरतानत डेभत (डा कान अधिकात নাই। তবে কেন সে অপরের রাজত্বে অন্ধিকার প্রবেশ করিতেছে! পরের সম্পত্তি চুরী আর আমায় বাধা দিসনি।

করিতেছে! দে সম্পত্তি এককালে হয়তো তাহার ছিল এবং এখনও তাহা নিজের মনের মধ্যে থাকিতে পারে কিন্তু বান্তব জগতে, আইনের চক্ষে, সে সম্পত্তি ভোগ করিবার তাহার তো কেশনই অধিকার নাই। তবে কেন সে তাহা চুহী করিতেছে। অঞা ভাবিল যথন সেই এপৰ অশান্তির মূলে তথন নিজেই ক্ষতিগ্ৰন্ত श्रेश ऋत्वम अवश्माविखीटक वाँहा हेता।

এমন সময়ে পেছন হইতে সাবিজী ভাকিল. " [4 [4 ]"

"কেন বোন ?"

"তুমি নাকি ব'লেচ का शाहार न एक কলকাতায় যাবে না ?''

"1 115"

"(कन ?"

"ব'লেচি তো সাবিত্রী সেখানে কারকাছে কোথায় যাব।"

"আমিও তো ব'লেচি দিদি আমাদের का(इहे शक्त ।"

সে তো ভোমারই বাড়ী হোমারই ধর।"

কিছুক্ণ চুপ ক্রিয়া থাকিয়া দুচ্সরে অঞ বলিল, ''না বোন্ আর আমায় ও কথা বলিস্-ন। ও স্বপ্ন আমার অনেকুদিন কেটে গাাচে। আমার চল'তে দে।"

त्नहे त्रात्वहे नाविखीत थ्व खत बहेन! এতদিন যে অর্টাকে সে চাপিতে চেষ্টা করিয়া আসিতে চিল আৰু তাহা নিজের সমস্ত ক্ষমতা শইরা বাহির হইয়া পজিল। অবের কারণ ৰুবিতে অঞা কিংবা সুরেশ কাহারও বিলম্ব ৰ্ইল না। তিনজনেই একবাধিগ্ৰন্থ, তবে সাবিত্ৰী ভাহা সামলাইভে না পারিয়া অরে পড়িল। সরেশ প্রথমবারে ভারার হাত এডাইতে পারে माहे. এবারে অনেক কটে এডাইয়া গেল। এই কর বংশরে অশ্রু অনেকটা শক্ত হইয়া পড়িয়া ছিল বলিয়া মনের চাঞ্চল্য অরে বিকাশ পাটল না।

সমস্ত রাত স্থারেশ সাবিজ্ঞীর মাধার কাছে ৰসিয়া রহিল। সাবিত্রীর মুখের দিকে চাহিয়া কত কি ভাবিতে লাগিল। অঞ্র সহিত একটা कथा किंग ना। यूर्त्रभ किं ना वित्राम् অশুও সাবিজীর পাশে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। সেও সুরেশের সহিত কোন কথাই কৃষ্ণি নং !

व्यात्रत थारकार्यो श्व वाष्ट्रिया रात्न नाविजी প্রদাপ বকিতে আরম্ভ করিল, বলিল,—"দিদি, ভোষার পারে পড়ি, জার আমাদের ছেডে বেওনা। আবাদের লুকে ক'লকাডায় চল। তাঁকে বাঁচিরে রেখেচ দিদি, তুমিই তাঁকে বাঁচাতে পার্বে। আর্মি পার্বো না।"

কিছুক্রণ চুপ করিয়া থাকিয়া আবার বলিয়া উঠিল,-"একদিনও তাঁর মূথে হাসি দেখতে পাইনি দিদি, একদিনও সুখী কর্তে পারি নি। ভোমাদের স্থাবে পথে কণ্টক হ'য়ে আমি এসেছিলুম, একদিনের জন্মেও মনে শাস্তি দিতে পারি নি।

স্বেশের চোধে জল আর্সিয়া গিয়াছিল। কাঁদিতে কাঁদিতে তাহাকে জড়াইয়া খোলি 'मारिको नार्विको' विनया छाक्छ नाभिन। কিন্তু অশ্রুর চক্ষে একবিন্দুও জল ছিল না। ভাগার এত চোখের জল স্বই যেন তখন শুকাইয়া গিয়াছিল। কার্চ পুত্রলিকার মত. অচল এবং অসাড় হইয়া সাবিত্রীর মূখের দিকে চাহিয়া চূপ করিয়া বলিরা রহিল।

খানিকণ পরে একটু জ্ঞান হইলে সুরেশেকে कांबिए प्रविश्वा नावित्वी विनन,-"कांबह কেন ? দিদিকে তো তোমার কাছে রেখে যাছি। দিদি। তোমারই জিনিব তোমার দিরে গেলুম, দেখো। এডদিন ভোমার অধিকার থেকে ভোমার বঞ্চিত ক'রে রেখেছিলুম ব'লে আমায় ক্ষমা ক'রো দিদি। তোমার হাতে **ज्बिमा शाकरण** जिनि वैक्टरन ना। जुबिहे जैक्टि विद्यु माख्न निर्मेह আমার বেতে দাও। আমার অক্স তোমরা কেঁদ পরিবর্তন! না। আমি তো একদিনের জন্তেও তোমাদের পুখী কতে পারি নি।"

এমনি ক'বে আমায় একলা ফেলে দেও ন হইয়া গেল। সুরেশ কেমন বেন হইয়া এমনি ক'রে আমায় কাঁদিয়ে যেও না। তুমিই গিয়াছিল। মুণ দিয়া আর বিতীর কথাটা বাহির যে আমার সব সাবিত্রী। তুমি চ'লে গেলে ইইল না। ধানিক্ষণ পরে জানালার ভিতর আমি কি নিয়ে থাকবো। আর আমি কাউকে চাইনা, তুমি শুধু কিরে এস সাবিত্রী।"

একই ভাবে নিশ্চল নিথর পাষাণের ভায় বসিহাছিল। মুখে কোন উদ্বেগের চিক্ত ছিল না, চকে জলের লেশ ছিল না, হাদর মরুভূমির बाज का का का के बाद के किया किया।

তখনও সম্পূর্ণ সকাল হয় নাই। সবে মাতা উবার আলোক একটু একটু দ্বাধা দিতেছিল। কি মনে করিয়া অঞ হঠাৎ সাবিত্তীর শ্যা ত্যাগ कतित्रा উठित्रा मांडाहेन। স্থুবেশ তথ্যও লাবিত্তীর বুকে মাখা রাখিয়া চুপ করিয়া ভইয়া ছিল অংশ তাহার পদ্ধুলি লইয়া একটু সরিয়া দাঁড়াইতেই সুরেশ মুখ তুলিয়া চাহিল এবং অঞ্জর মুখের সহসা এ পরিবর্তন দেখিয়া অবাক্ সাবিত্রী, আমরা কলকাজার ফিরে যাই " হইয়া গেল—এক রাত্তেই অঞ্চর চেহারার একি

সুরেশ বলিল,- "কোথায় যাচচ অঞ ?" অশ্ৰু কি একটা বলিতে যাইতেছিল ৰলিতে সুরেশ বলিয়া উঠিল,—"সাণিত্রী, সাবিত্রী, পারিল না। ধীরে ধীরে বর হইতে বাহির দিয়া পথের দিকে চাহিয়া দেখিল রতনের পিছনে পিছনে অশ্রু চলিয়া যাইতেছে। একবার স্মবিত্রী কোনই উত্তর করিতে পাবিল মা। স্থারেশ মনে করিল চীৎকার করিয়া ভাকে কিছ আবার অজ্ঞান হইয়া পড়িয়াছিল 👂 অঞ সেই 🤆 কে যেন তাহার মুখটা চাপিয়া ধরিল এবং বাড ুবিয়া সাবিত্রীব দিকে ফিরাইয়া দিল।

> জ্ঞান ফিরিয়া আসিলে চারিদিকে চাছিয়া অক্রকে কোথাও দেশিতে না পাইয়া সাবিত্রী विनन,- "पिपि देक ?" मत्त्र চাপিতে চেষ্টা করিয়া স্থারেশ বলিল,—"চ'লে গ্যাচে দাবিত্রী।" বিশিত ছইয়া দাবিত্রী বলিল,---"কোথায় ?"

"জানি না।"

आत कि इ ना विनिधा हकू वृक्षिया नीविखी শুইয়া রহিল।

খানিকণ পরে সুরেশ বলিল,—"আত্ত চল हकू वृक्तिमा नाविखी विनन,—"हन ।" ·

আনেককণ ধরিয়া কেহই আর কিছু বলিল না। জানালার ভিতর দিয়া নীল আকাশের দিকে স্থরেশ চাহিয়া রহিল। সাবিত্তী চক্ষ্ বুজিয়াই শুইয়া রহিল।

িনেই দিন রাত্রেই সুরেশ সাবিত্রীকে লইয়া কলিকাতায় চলিয়া আসিল।

(80)

পাঞ্ছাটে সীমার হইতে নামিয়া নৌকায় উঠিরার সময় অঞ্চ বলিল,—"এবার আর উজান যেতে ভয় ক'ছে না রজন-ছা; না?" রজন বলিল,—"না দিলিমণি, শীতকালে আর ভয় কিলের। সেবার বর্বা ছিল"

"দেবারে কলকাতা থেকে বেড়িয়ে এলে এইখানে প্রথমে এসেছিলুম, মনে পড়ে রতন-লা?"

"পড়ে বৈইকি দিদিমণি! এতো সেদিন্কার কথা, এখন বোধহয় ছ'বছর হয় নি।"

বে পথে অশ্রু প্রথমে আসিরাছিল সেই পথে
আবার ব্রিয়া আসিল। কেবল মাত্র গোলোকধীধার ব্রিয়া বিভাইতেছিল।

সেবারকার মত এবার আর এক্মপুত্রের সে উকাম গতি নাই, স্রোতের বেগ নাই, উল্লাসের ছকার নাই। ওধু নির্নির্ করিরা ধীরে ধীরে বহিরা বাইতেছিল। বর্বারপ বৌবনের সজে সজে নে কীত বক্ষ, সে সজীবতা, সে চঞ্চলতা- চলিরা গিরাছে। আছে ওধু শান্ত, স্থীর, ধীর মৃর্তি। বক্ষপুত্রের সমন্ত হৃদরের উপর বেন অবসাদের ছারা আসিয়া পড়িয়াছে, ব্রান্তির কালিমা দূর হইয়া গিয়াছে, বিচক্ষণতার জ্ঞানা-লোকে ভবিরা গিয়াছে।

ত্বে পর্বভণ্ডলি যেন ওচ্ছু দাঁড়াইরাছিল।
তাহাদেরও লে দজীবতা ছিল না, লে উৎসাহ
ছিল না, লে প্রাণ ছিল না। বেমন করিরা
বুক দিয়া তাহারা দেবারে ব্রহ্মপুত্রের যৌবনের
উদ্ধানগতিকে, বাসনার উদ্ধান প্রবৃত্তিকে,
কামনার বিশৃত্তাল উদ্দীপনাকে আঁকড়াইরা
ধরিরাছিল, এবার আর সেরকম ছিল না।
থাকিবার কোন প্রয়োজনও ছিল না। ওধু বেন
কর্তব্যের থাতিরেই, নেহাৎ আদেশ পালনের
জন্তই, মাঝে মাঝে ওধু নিজের অভিত্ত জানাইরা
সতর্ক করিয়া দিবার জন্তই যেন তাহারা ব্রহ্মন
পুত্রের হুই পার্শে সারি হইয়া দাঁড়াইয়াছিল।

ডিজীর এক কোণে বিসিয়া অঞ্চ এই সবই দেখিতেছিল এবং পূর্ব্বের স্থার এবারেও নিজের সহিত প্রকৃতির ভূলনা করিয়া অনেক ছলে নাদুপ্ত দেখিতে পাইতেছিল

ধানিক্ষণ পরে রন্তন বলিল, "এখন মা ठाक्क्रावत नाम छावा र'ल रहा।"

चक्ष विनन, "निम्हब्रहे छाथा इरव । তিনি তো আমার ছেড়ে কোণাও যাবেন না ব'লে-ছিলেন রতনদা।" রতন কিছু একটা ভাবিতে ভাবিতে বলিল, "তাতো ব'লেছিলেন।"

"ভবে অত ভাবচ কেন ?"

শতীৰ্পৰ্যাটন থেকে ফিরেচেন কিনা তা जानादनहे जिजि मिन।"

"नाई वा जाना दहेग द्राप्तना। একদিন ना अक्षिन का निम्ह्यू कित्र कानत्वन।"

আবার চিন্তিত হইয়া রতন বলিল, "তাতো আসবেনই।"

"ভবে আর কি ভাবচ রতনদা ?"

"অভ দিনে তুমি আবার না কিরে গেলে वाहि।"

অঞ্চ কোন উন্তর করিল না। জলের দিকে চাহিয়া রহিল।

হরিশ্চলের বাটে নামিয়া অঞা বলিল, "নে বারে কি ভীষণ কড় কল হ'ছেছিল বুত নদা ।"

"हा विविमिति।"

''লেই মাধার ক'রেই আমাদের উঠতে হরে-ছিল, না ?"

"#"11"

"এবার আর বোধ হয় উঠতে তত কর্চ হবে না রতনদা।"

'কি জানি। সে তো নিক্ষের শক্তির श्वरभाव है निर्खेत क' एक मिम मिन ।"

ধানিকটা দূর উঠিয়া রতন বলিল, ''আবার करव नावरव मिमियण ?"

चल पृष् कर्छ विनन, ''चात्र नावरव। ना বুতনদা'।"

"আর তোমায় নাম্তে দেব না মা" বলিয়া এলোকেশী অশ্রুর সন্মুধে জানিরা দাঁড়াইলেন। তিনিও আজ তীর্থ পর্যাটন হইতে কিরিতেছেন। পর্কাতের অন্ত পথ দিয়া তিনি উঠিতেছিলেন। এই ধানেই উভয়ের দাকাৎ হইয়াগেল। তিনি দূর হইতে অঞ্চ এবং বুত্তনের কথা শুনিতে প্রাইয়াছিলেন।

অঞ্জাবার মধুরার মত সম্মুধে হঠাৎ এলোকেশীকে দেবিয়া তাঁহার পায়ের উপর পড়িয়া কাঁদিয়া ওঁঠিল। ভাহাকে ভূলিয়া লইয়া বুকের ভিতর অভাইয়া ধরিয়া বলিলেন, 'আর তোমায় ছাড়ব না মা, এই খানেই ডোমায় চির্কাল ধ'রে রেখে দেব, আর নামতে (बर ना 197

উঠিতে লাগিল। বতন ও তাঁহাদের অক্সরণ क्षानारकभौरक धतिश चक्ष छेशरतत मिरक कतिराज नाशिन। ( नवाख )

## ক্লান্ত হৃদয়ের গান

#### 🕮 চণ্ডীচরণ মিত্র।

বিষ-কর্ত্তর কাল-ফণি তুমি

যাও যাও চলি দিনমণি।

बाधामग्र (पर

मिर्यक महन এन

সহালে অনেক

व्यनह-महन (करन,

कूड़ाहरत अरव मौन मनि।

সুধা-নিঝার সহচরী তুমি

এন' এন' ধীরে বিভাবরি।

আন' শীতলতা

সেহের পরশ মধু,

কর' এ আছেরে

সবল সরস বঁধু,

ভোমারি নিব বিভা বরি'

# কালিদাসের পার্বতী-চিত্র

**बीदिकानाथ छोडाठाया ।** 

লাভেই ভাহার নিদি। '

আমাদের পুরাণে এই প্রেমের মহৎচিত্র পারিলেন না। তারপর, সেই 'সতীই আবার

ম্বেহ, ছ িন, প্রীতি, মৈত্রী এবং সহাদয়তা। দেখিতে পাওয়া যায়। হরপার্বভী তাহার সকল সামাজিক ধর্মের মূলে প্রেম। গৃহে ইহার মধ্যে অগ্রতম। প্রেমের তীব্রতায়, এই চর-জন্ম সমাজে ইহার ব্যাপ্তি, এবং পরিশেষে প্রেম- গৃতিণী "গৌরী" দক্ষমুখে পতিনিন্দা শ্রবনে প্রাণ ময়ের পাণমূলে ইহার সমাপ্তি। যে বিশ্বপ্রেমে বিস্পূর্য করেন। প্রেমের কি উচ্চ আর্দেই না প্রেমিকের চরম আদর্শ, পার্ছত্ব্য পর্বেই তাহার চিত্রিত হইয়াছে, ইহার স্বর্গীয় ভাবে আত্মহারা দীক্ষা, সমাজ ধর্মেই তাহার সাধনা, এবং দেবত্ব- হইতে হয়। 'সতী'র এরপ প্রগাঢ় প্রেম, যে তিনি নিজ পিতার মুখে পতির নিন্দা সম্ করিতে

"भार्क्क है" इडेग्रा त्मडे बहात्मवर कडे पठिदान পাইবার নিমিত্ব তপের পরাকাষ্ঠা প্রেমের প্রগাঢ়তা দেখাইলেন।

তিনিই "পাৰ্কতী"। বেই সতী-লীলায় যিনি পতি ছিলেন, এই পাৰ্মতী-লীলাতেও তিনিই পতি চটবেন। অন্ত কাহাকেও পতিরূপে जिनि वत्र कतिरत्न ना। भागानहाती महारत्र-কেই পভিদ্ধণে লাভ করিবেন। অর্গের সুধ बेचर्गा, असम कि देख भगांख डांदात मनारगांग আকর্ষণ করিতে পারে নাই।

ক্লপ দিয়া ভাঁছাকে মিলিল না. কিন্তু তপভায় তাঁৰাকে মিলিতে পারে। তপে যদি না মিলে. ভবে ভপেই বরং দেহ ত্যাগ শ্রেয়ঃ,তবু অক্স পৃতি চাট না। ইহাই পার্বভীর প্রেমিকতা। ইহাই হিন্দুধর্শ্বে দাম্পত্যপ্রেমের ''এক্ষেবাহিতীয়ম' ভাব। এই সুমহান ভাবটাকে মল্যা করিয়া পুরাণের 🖨 হরপার্কভী পরিণয় কাহিনী গঠিত। শের পুর্বাগের অপুর্ব প্রগাঢ়তাই ইহার थांन । छात्रभन्न क्राम्य वार्यछात्र, धवर कारमञ् খাংলে ইহার বিভয়তা সম্পাদন করিয়া, স্বংশবে তীব্রতাপের সাধনে ইহার উৎকর্ষ কবি কালিদান **কালিদাস** তাঁহার অকুপম (वर्षादेशास्त्र । ভূলিকার ইহার সর্বাজীন পুটিসাধন করিয়াছেন।

कानियान এই মনোহর तिरोहित चाँकिए আঁকিতে ভাৰতে প্ৰগাততা ঢালিয়া দিয়াছেন. এবং ভাহাকে বিচিত্র বর্ণে সমুদ্রাশিত করিয়া, দকালয়ে যিনি "সতী" এখন হিমালয়ে সুদক শিলীর কায়, পার্কতী চিত্ত সমুজ্প ও পরিস্কৃত করিয়া তুলিয়াছেন। ইহা প্রেমের এक পরমক্ষর মহাচিত্র।

> দক্ষবোধে "সভী"র প্রাণ ভ্যাপের পর মহাদেব আসজিশুর হইয়া মহা তপভার মর হটরা হিমালরের এক প্রাস্ত-ভাগে বাস স্করিতে-চিলেন। সেই শিবেব আশ্রমে সহসা বসস্তবিকাশ বদন্ত প্রাত্বর্ভাবে আগ্রম বিচলিত इड्डेन। চটয়া উঠিল। নন্দীর শাসনে চারিদিকে বসভের শেই বিচলতার মধ্যেও ছাতুবন আশান্ত, ছির ও নিতৃত্ব বহিল। মদন ঐ ছাতুবনে প্রবেশ नमाविष् । (पशिर्मन--- महारमन করিলেন, মহাদেৰের ঐ প্রগাঢ় ও প্রশান্ত সমাধিবৃতি দেখিয়াট কামদেৰ ভাষে হতজান হ**ইলেন** ৷ এমন সময় খদন দেখিলেন-নসত্তকুসুমাভরণ, ব্দেব্স পরিহিতা পার্মতী শিব সেবা ও বন্দনা করিতে যাইতেছেন। তারপর বর্ধন দেখিলেন, महारमय शारिन वित्रे छ. अत्र श्वामाना अनाम ৰান্দে পাৰ্কতা তাঁহার সন্নিহিতা, ৰদন ভাঁছার পুশাংসুতে "সংঝাহন" বাগ বোজনা করিলেন I তখন, মহাদেব শৈৱ্চাত গ্ৰয় চ্ছিয়া

দেখিলেন,-

"স দক্ষিণা পাল নিবিষ্ট মৃষ্টিং নতাংসমাকৃষ্ণিত স্ব্যপাদম্। দদর্শ চক্রীকৃত চারু—চাপং প্রচর্জ্ব মাল্ল যৌনিম্॥"

মহাবেশের :আলাময় কোপাগ্নিতে মদন ভদ্মীজুত হইল। মদনের নিধন সাধন করিয়া নহাবেদ পার্কাতীর দিকে দৃষ্টিপাত পর্যান্ত করিলেন । তিনি সেই ছান ত্যাগ

রূপের এইরূপ ব্যর্বতায় পার্ক্ষতী মন্ত্রাহত।

হইলেন। যে রূপ—ক্ষমে বিধাতা লাবণ্য

কৃষ্টি করিয়াছিলেন; নে পার্ক্ষতীতে কেন্দ্রীভূত

ক্ষমতের সকল সৌন্দর্য।

"দৰ্কাণমান্তব্য দৰ্চেয়েন
যথা প্ৰদেশ বিনিবেশিতেন।
দা নিৰ্শ্বিতা বিশ্বস্থা প্ৰবন্ধা
দেবাস্থ নৌন্দৰ্ব্য দিতৃক্ষয়েব ॥"

এরণ অপরণ অলোক নামান্ত রপেও নিব আরুই হইলেন না। এই অনুপম সৌন্দর্যোও শিবের মনে কামনাভাব তিনি আপাইতে পারিলেন না। কারণ, শিব বে কামজয়ী! তথন পার্বাতী প্রাণমন তাঁহার উপর ঢালিরা দিলেন। এখানে কামনাধ্বংস হইরা সেল ইচাই নিছাম প্রেম । এই প্রকার দিব্যভাবপূর্ণ প্রেমের উদ্ধৃষ্টান্ত আর কোথাও নাই। প্রেমের, এইরপ শ্রেচিত্র কোন কবি চিত্রিত করিতে পারেন নাই। কালিবাস নিপুণ চিত্রকরের মত অভিত করিয়াছেন—বেন প্রেমমূর্ত্তি ধারণ করিয়া পার্বান্ত রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে।

তথন পাৰ্কতী তপন্তায় শিবলাভ করিতে 
দৃচ্নকল হইলেন প্রাণ বাদ্র যাকু, তবুও শিবকে 
পতি চাইই। প্রেমের কি অপূর্কা পূর্ব্রাগ! 
কবির নিপুণ তুলিকার গুণে তাহা ধেন কুটিয়া 
উঠিয়াছে।

নেই পাৰ্কতী এখন তপশ্চারিণী! সেই
শিরীবকুস্থা-নিন্দিত স্কুমার দেহে এখন বছল;
সেই চামর-চিকুরদাম এখন জটাকলাপে পরিণত
সেই নিত্রে—বাহা স্কুলন করিতে বিধাতারও
লাবণ্যভাতার নিঃশেবিত ছইয়া গিয়াছিল সেই
লাবণ্যাধার নিত্রে এখন কর্কণ মোলী মেখলা;
অধরপদ্ধবে আর সে রাগরঞ্জন নাই; সুকোমল
অস্থিতি এখন কুশাছুর সংগ্রহে ক্ষত বিক্লত,
সেই নবনীত কোমল করে এখন ক্ষমালা।
রাত্রিকালে বাত্লতাকেই উপাধান করিয়া তিলি
ভূমিতলে শয়ন করেল।

এ তপ্ৰয়ার কোন কল কলিল না। তথ্য পাৰ্কতী গচীরতর তপঃ-নাগরে অবগাহন করিলেন। এীলে ভিনি পঞ্চপাঃ, অগ্নিচতুইয়ের মধ্যবর্ত্তিনী হইয়া, স্থা্যর দিকে তাকাইয়া থাকেন। বর্ষায় দিবানিশি অনারত ছানে থাকিয়া, শীতে জলমধ্যে থাকিয়া, পার্কাতী কুছুসাধ্য তপের সাধনে প্রবৃদ্ধ হইলেন। তাই কবি পার্কাতী-সম্বন্ধ বলিয়াতেন,—

" ধ্বং বপুঃ কাঞ্চন পদ্মনির্দ্ধিতং মুদ্ধ প্রকৃত্যাচ সদারমের চ।"

গলিত পত্র স্থাহার তপঃ-সাধনের পরাকাঠা বলিয়া চিরপ্রসিদ্ধ ছিল। পার্বকী ভাহাও পরিস্ত্যাগ করিয়া "অপর্ণা" হইলেন। ত্মহৎ প্রেম-ব্রতের কি কঠোর সাধনা!

পার্কাভীর তপস্যার কথা মহাদেব জানিতে পারিয়াছিলেন। তবু পার্কাভীর মনপরীকা করিবার নিমিত্ব, পার্কাভীর দিবামুরাগের গাঢ়ভা পরীক্ষার নিমিত্ব, তিনি ব্রহ্মচারী-বেশে গৌরীনিধরে পার্কাভীর নিকট উপনীত হইলেন। তিনি তাঁহার নিকট মহাদেবের রূপগুণের নানা নিন্দাবাদ করিতে লাগিলেন ।—"দিবতো কেবল ছাই মাথেন, ভালধুঁ তুরা ভক্ষণই তাঁর কার্য্য, নরকপাল গলার ছলিরে বেড়ান, হাতে সাপ জড়িরে ভূতেদের সঙ্গে শালানে বলানে বেড়িরে বেড়ান।"—এই সকল নিন্দা শুনিয়া, পার্কাভী বিয়াসীর সকল ক্ষারই দিবপক্ষে ব্যাখ্যা করিয়া

যাহা বলেন,তাহার ভাব এই ছড়াভে পর্যাবসিত। হিন্দুদের বরে বরে পার্কতীউক্তি রূপে বোরিড এই ছডাটা ভনিতে পাই.-नत्या (पर महाराज नत्या वाका भाष. পোড়া হাড়, ভন্ম, ছাই—ও চরশে পায় ঠাই. व्यक्तिभू कृता कृत गत्रत मांकाय । ভকতবৎসল হর ছক্তে গিলেন বর. মরতে শিবত মেলে শিব সাধনায়; এমন দেবতা আর কে আছে কোথায়। খুঁজিয়া ব্ৰহ্মান্তময়, দেখেছি সকল, প্ৰিয়া একটা ছটা দেবভাতে জিশ কোটা. পুঁজিয়া দেখেছি আমি সকারসাতল। এমন আপন ভোলা, এমন হলয় খোলা!, এমন রক্ত গিরি খেত শত দল I পবিত্র শঙ্কর, শিব দিগশ্বর, দেখিনা বে সুধা বলি' কালকুটে খায়! দেখিনা যে ক্লছিবাস, খাশান সুখের বাস, ভুত পিশাচের পতি, অতি মমতার, দেশিনা মভার হাড়, কে করে গলার হার! कान विवयत (चट क्रमध (मानाम ! কার প্রাণে এত স্বেচ, প্রণায়নী শবদেহ, হৃদরে ভূলিয়া মগ্ন প্রেমতপক্তায়। ইহার ভাব কি উচ্চ, কি মহং! পাৰ্কভী

তেত্রিশ কোটা দেবতা খুঁজিয়া, অবলেবে এই

প্রেমাবভার কামজয়ী পকরকে পভিরপে পূজা ভবিতেচেন। শিবের তিনি স্বইগুণ দেখিতে পাইতেছেন।

नज्ञानी चारात निकारात उन्न रहेल, পার্বভীর অসম হইল। ভাঁহাকে নিবারণ कतिवात निर्मिष्ठ नशीरक भारतम कतिरानन, अवश এক বৃহত্তিও বিলৰ না করিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিতে চাহিলেন।

তখন দে স্থান পরিত্যাপ করিতে উন্থতা পাৰ্বতীকে, মহাপ্ৰেমিক মহাদেব নিজরপ প্ৰকাশ করিয়া মহাপ্রেমভরে ধারণ করিলেন। পার্বভী আরাধ্যদের মহাদেবকে দেধিয়া সাত্ত্বিক ভাবে ভুলনা অগতে আর কোধায় আছে ? •

বিভোর হইলেন।

আদর্শ প্রেমমৃত্তি হর-পার্কতীই এই মহাপটের কেন্দ্রস্থ । পবিত্র স্বর্গার প্রেম এই মহালেখ্যের লক্ষ্য বন্ধ ও বৰ্ম : ভাব চিত্ৰণে ভাবোদ্দীপনা ইহার নৌন্দর্যা। পার্বভৌর বিকশিত 🕮 ও সর্বাচ্চ পরি-পুষ্ট বরবপুর স্থায়, এই মনোহর চিত্রখানিও-

> "উন্মীলিতং তুলি করেব চিত্রং স্থ্যাংশুভি ভিন্ন মিবারবিক্ষম্।"

কালিদানের তুলিকার 'পার্বভীর' বে মহান প্রেমের চিত্র অন্ধিত হইরাছে, তাহা দেভাব-সুন্দর অমুপঙ্কা। প্রেমের এইরূপ চারু ভিত্তের

# জীবকোষ ও জীবার।

ভাক্তার শ্রীসতীশচক্র কুমার।

भौतरकारवत शतिहर ७ भाकात ।

পরঃ-প্রণালীর ক্ষুদ্র শৈবাল হইতে মহা महोकू ब बर पुन्न की राजू दहेरल महाकांत्र कीव-नवृष्ट भर्गारक्कन क्रिटन, देशांसत माथा रा কোনও সাধারণ সমধর্মা উপায়ান আছে তারা সহজে বোধপম্য হয় না। কিছ অনুসন্ধিৎসু रिकानिकान वहकाल शुर्ति हे हेहारमत मर्था **এक्টी नाधात्रण উপাদানের धात्रा आविकात** বেরপ ইটক-খণ্ডের অট্রালিকা ও অনুর (molecule এর) সমবারে भार्थ: (गरेक्रम **कोराकार**क नमवाद्य शानी বা উদ্ভিদ্-শরীর উৎপন্ন হয়। সূতরাং এক এেসিডেলী কলেডের "বালালা সাহিত্যসভার

অধিবেশন উপদক্ষে গঠিত।

ভীবভোষ্ট সমস্ত ভীবিত পদার্থের মৌলক •উপাদান। অধিকাংশ ক্ষেত্রে এই জীবকোর আয়তনে এত ক্ষুদ্র যে অনুবীকণ বল্লের সাহায্য বাতীত নগ্ৰচক্ষতে ইহার শ্বরূপ উপলব্ধি হয় না। খীৰ অগতের মূল উপাদান এই জীবকোষ চারিদিকে শুদ্ধ প্রাচীর বেষ্টিত এক একটা ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠ বিশেষ। সাধারণত: উদ্ভিদ্ জগতে वहेरकान धरा आगोजगा लाग वा फिशाकात इडेर्ल्स कीवरकारवर बाकारतत कानल वांग-बदा निव्य नारे। काशां हिन्दी, काशां मीर्च चाराव (काशांश वा विकित्व भाशा श्रामांश विभिष्ट । ভিছ এক জাতীর জীবকোব দৰ্মত্রই একই श्रकात जाकातं शाक्ष द्या। जीव मतीत्र छक কোষগুলিকে পরস্পার সংযুক্ত রাখিতে বিভিন্ন खीरकारवर मार्था अक क्षकात नश्यांत नमार्ब বা Cement Substance পাৰে।

#### বিভিন্ন উপাদান।

এक এकति कीवटकारवत्र मरशा श्रवानणः जिन्ती विचित्र উপাদান शास्त्र । व्यथम :- कियो भार्ष री protoplasm । हेरा अक क्षेकांत्र वह छत्र भाषी हेशह कीवरकारवत क्षशंन উপাদান এবং প্রায় সমস্ত কোবটাকে পূর্ব कतिया थाटक। विकीय:-- উद्विधिक देववी

हिनादि कीवरक कीवरकार्यत नमष्टि माता। এই পदार्थित मशक्रा अकी कूछ वर्त्तु नाँकात पनक्र भनार्व शास्त्र ; डेशास्त्र (क्या) भनार्थ वा nucleus বলা যার। ততীর:—কোৰপ্রাচীর वा cell wall । এই প্রাচীর বা বেইনী এক-খানি সভিত বিভি বিশেষ। 🖢 ভিত্ৰভালির ভিতর দিয়া জৈবী পদার্থের কুমা ভূত্রবং শাখা নিৰ্গত হইয়া অপরাপর জীবজোবের সহিত সমন্ধ क्या करत ७ जीवरकारवत जीवन-वाळात আবক্সকীয় উপাদান সংগ্রহ করে। উত্তিদ শরীরে এই কোবপ্রাচীর স্বতম্ন পদার্থ হইলেও कौरामार देश कियो नमार्वत्रहे समीछ्ड বহিবাংশ মাত্র।

#### জনন জিলা।

নৃতন জীবের উৎপত্তি এবং পুরাতন জীবের পুষ্টি ও বৃদ্ধি অন্ধুগ্ন রাধিতে জীবকোবকে এক হইতে বহু হইতে হয়। নেই খছাই খনন ক্রিয়ার প্রয়োজন। প্রথমে কেন্দ্রী পদার্থ nucleus है। इरे कारण विकक्त स्त्र। अरे अवस्था कीवरकावित मर्ग इस्ति क्वी नवार्व वर्खनान দেখিতে পাওয়া যায়। ক্রমশঃ কেন্দ্রী পদার্থ क्रेडी विक्**क** क्रेश शेख शेख **कोबरकार**बत कृष्टे शास्त्र जनगातिक हम। अकरन क्ली नवार्व इरेंगे नम्या देवती नवार्यग्रीत्क विकास कतिया नम् ७ जाननास्त्र ह्यूनार्थ नश्वह

করে। উক্ত দক্ষিত জৈবী পদার্থের বাঞাংশ খনীভত হইরা কোৰ প্রাচীরে পরিণত হর এবং তৎপরে পুরাতন সাধারণ কোব প্রাচীর স্বতঃই থাংশ হইরা বার। এইরপ একটা কোব হইতে इडेही अवर अर्म वहरकांव छेरशन बहेना भीव-কোবের বংশ কৃত্তির ধারা অটট রাধে।

#### ভীবাত্র ও বক্তকণিকা।

পূৰ্বে যাহা উক্ত হইরাছে তাহা হইতে ৰ্বিতে পারা যাইবে বে কতকগুলি জীবকোব अकता अधिक हरेरन अकी भीव वा छेखिए শবীর উৎপন্ন হয়। কিছা জীব ও উদ্ভিদ জগতের নিয়তম ভবে দেখিতে পাওয়া যায় বে अक अकी जीवरकावरे अक अकती अठड जीव বা উভিদ। এই সকল ক্সাতিক্স জীব বা উडिए भन्न:-ध्रगानीत पृथिक जर्म, भन्नामान् भनार्च, वा चन्न कीरवत भन्नीरत भन्नाकशृष्टिय कीव (parasite) द्वाप चवचान करतः । এवः शाविशार्षिक भवार्व विषय बहेरल जाभनारतत আছাৰ্যা সংগ্ৰহ করে ও এমিবা (amoeba) আটোৰোল ( protozoa ) ও জীবাল ( Bacilli Bacteria) প্রভৃতি এই শ্রেণীর অন্তর্গত। क्षकोहे (Spermatosoa) अवश् व्यार्खनत्कान (ova) অনেকাংশে এই প্রকৃতির জীবকোর।

धर्वर कान्छि छेडिए निर्वत्र कता नश्क नरह, कातन देशास्त्र जातरकरे चीन अनः छेडिए উভয় জাতিরই কতক কতক ধর্ম প্রাপ্ত হয় ! त्न हे बच्च नाशावन कारत हेहाबिश्र के बीवाम. वा micro-organism बना बात्र। উক্ত जीवानू মঙলীর কতক গুলি জাতি নরদেহের কোনও মনিষ্ট করে না: আবার কতগুলি মাতি नदापट वान कविशा विभिन्ने ध्वकांत नावि উৎপন্ন করে এবং নর শোনিত, আহার করিয়া कौवन याजा निकार करत ७ नतरपरित्र मुर्गाहे व्याननारमञ्ज स्था वृद्धि करत ।

আবার জীবাতুর বহিত বক্ত-ক্রিকার অনেকটা সাম্ভ ও আছে। শোনিতের সাহাব্যেই (मर्टद नमल हिन्दू वा छेनामान मलनीत शृष्टिक বৃদ্ধি সংসাধিত হয়। শরীরত্ব কার্কনিক এসিড প্রভৃতি দূবিত পদার্থ শোনিতের সাহায্যেই ক্তক নি:খাস বায়ুর সহিত এবং কতক মুত্রে বন্ধ ছারা বিদুরিত হয় এবং শোনিতই প্রখাস বাহু হইতে অক্সিজেন গ্রহণ করতঃ বিভিন্ন টিসু বা উপাদানের মধ্যে বন্টন করিয়া টিস্থর অপচয় নিবারণ ওঁ পুষ্টিজিয়া নিশার করে। প্রধানতঃ রক্তকনিকা (corpuscle) ও রম্ভার্ (plasma) স্ট্রাই শোনিত। জীবাফু বেরূপ তরুল পছার্কে, রক্ত-**এই শ্রেণীর জীবকোবের মধ্যে কোন্টা প্রাণী** কনিকাও বেইরপ রক্তাবুতে অবস্থান করে।

ইহারা ও জীবাসু মঙলীর স্থার এক একটা স্বতম দ্বীবকোর এবং জৈবী পদার্থ বা protoplasm ইহাদেরও প্রধান উপাদান।

#### टेक्वी विव।

জীবাস্থ সম্পর্কে জারও একটা বিবরের উল্লেখ করা অঞাসলিক হইবে না। কতক-গুলি পদার্থ জীবাস্থ ও জীবকোবের উপর বিবক্রিরা 'প্রকাশ করিরা কৈবী পদার্থের (protophasmaর:) মৃত্যু আনুষ্কন করত: জীবাস্থর ধ্বংস সাধন করিতে সক্ষম। ইহা-

দিগকে জৈবী-বিব বা protoplasmie poison বলে। কুইনিন্, কার্মানিক্ এশিড্ ভালল, ন্যাপথল্ প্রভৃতি এই শ্রেণীর পদার্থ। এই শ্রেণীর ভেবজের আভ্যন্তরিক প্ররোপ দারা এবং কোথাও বা রক্তশ্রোভের মধ্যে ইঞ্কেল্ন্ দারা অনেক চিকিৎসক রোগ বীজাক্তকে সাঞ্চাৎ ভাবে বিনম্ভ করিছে চেটা করিয়াছেন; কিছ এ পর্যন্ত কেছই সকলকাম হন নাই। বরং উক্ত প্রচেটার দেহের প্রাণ করপ কৈবী পদার্থ ময় বিত্তর রক্ত কমিকা বিনম্ভ করিয়া বেনাগীর অবহা লোচনীর করিয়া ভূলিয়াছেন।

# কহিনুর বা-ভারতভাগ্য

### [ পৃৰ্ব্যঞ্জাদিতের পর ]

( अनित्रोक्षनाव मूर्याभागात्र अम्-ि )

ইহার মূল্য এত অধিক যে একজন মণিবেছা
পৃথিবীর অর্জনিনের ব্যর সমষ্টি ইহার মূল্য বলিয়া
বির্জারণ করেন। ওজনে ইহা প্রায় আটবিস্কেল (বা ৩২০ রভি)। আমি উপস্থিত
হইলে, হুমার্ন এই মনি পেশকেল স্বরূপ
আমাকে প্রভাব রূপে প্রভার্গণ করি।

বাৰরের বৃত্যুর সক্ষে একটা আশ্চর্যা গর

প্রচলিত আছে। একবার তাহার প্রিরপুত্র হুমার্ন সাংঘাতিক রোগে আক্রান্ত হন। হাকিষেরা রোগ অসাধ্য বীলিরা প্রকাশ করিলে, ভাহার কোন বন্ধু ভাহাকে এই উপরেশ বিজেন বে, পৃথিবীতে বে বন্ধ আপনি সর্বাপেকা মূল্য-বান মনে করেন, পুরের কল্যাণ কামনার ভগবানকে উৎসর্গ করুন। আগ্রান্থ আপনি বে হীরকথক পাইয়াছেন, বোধ হন্ধ ভলপেকা

আপনার রাজ কোবে অধিক বৃদ্য বান কোন ৰছ নাই। অতএব সেই হীরক আপনি ইখরকে দান করিয়া পুত্রের স্বাস্থ্য লাভের নিমিছ প্রার্থনা করুন। প্রত্যন্তরে বাবর বলিলেন, বলি ভোমার উপদেশই সত্য হয় তাহা হইলে ঐ বছৰুল্য হীরক অপেকা নিভট প্রেরতর সম্পত্তি রহিয়াছে। হীবভ चर्शका जामि निज जीवमरक चिक बृगावान মনে করি। 'পুত্রের আরোগ্য লাভের জন্ম অগলীখরকে আমি তাহাই উৎসর্গ করিব। এই বলিলা তিনি, ছ্যার্নের শ্ব্যা তিনবার প্রক্ষিণ এবং ভগবান সমীপে, পুত্রের করিলেন। चौरन रकात क्य अकाख मत्न धार्यना कतिरमन. ক্রমে অমার্নের রোগ উপশম হইতে লাগিল এवः चिति किनि (दार्शियक इटेरनन, किन्न মহাত্মা বাবর, ক্রমণঃ অকুত্ব হইয়া পড়িলেন, अवर अहे बहेनात अबकान शरत है जिनि मानव-जीजा मश्यवन कविर्मान । আফগান রাজ্যের बाजवानी कावून नश्तीत अक गरनात्म उच्चारन ভাঁছার নশ্বর দেহ সমাধিছ হয়।

বাবরের বৃদ্ধার পর তদীর জ্যের্ডপুত্র ছবার্ন দিল্লীর সমাট ছইলেন। তাঁহার অক্তান্ত প্রাতাপণ বাবর প্রতিষ্ঠিত রাজ্যের বিভিন্নাংশের আধিপভ্য লাভ করিলেন। ছবার্নের অনবধানতার দিল্লী সামাজ্য ছিন্নভিন্ন হইয়া পেল। বঙ্গ ও বিছাবে व्याकशान वीत (मतनाह (১৫৩৮ थुः व्यः) विद्धारी रहेशा शारीने वा वार्या कतिरान : চুণার অবরোধ করিলেন, সেরশাহ গৌড় লাক্রমণ করিয়া বাজালা ও বিহার অধিকার ক্রিলেন। কৌশলে রোটাস হুর্গ সের বাহের व्यशैत वानित। मित्रीयंत भोष् श्रमतारिकात করিলেন বট কিছ ভাহার আলভ হেতু সেরশাহ বিহার পুনরাক্রমণ করিলেন। ইয়ানপুর ও চুণার সেরশাহের হন্তগত হইল। আগ্রা হইতে সংবাদ আলিল বে দিল্লীখরের ভ্রাতা হিন্দল মিঞা বিজোহী হইরাছেন। ভুমারুন প্রভ্যাবৃত্ত হইতে বাধ্য হইলেন। সেরশাহ রাজা হইলেন। পর বংশর সেরশার দিল্লীনগরী সসৈত্তে প্রবেশ করিলেন। ১৫৪০ খুঃ মঃ কণোজের বৃদ্ধে ভ্যাহন পরাজিত হইয়া পাঞ্জাবাভিষুখে পলারন করিলেন। কিছ সেরশাহ কর্ডক পশ্চাছাবিত হইয়া অবশেষে निष्रात्रा वाला नरेतन। इशाहन निष्-দেশ নিকুপদ্রব নতে ভানিয়া, মাবাবায়ের মকুভুষি শতিক্রম পূর্বক অমরকোট যাত্র। করিলেন। এট সমর পথি মধ্যে মহামতি আকবর অন্মগ্রহণ ভ্যার্ন সিমুদেশ পুনরার আগমন তথা হইতে পারক্রাধিপতি সাহ টাইমান্থের শহাযালাভার্বে পারতে গমন করেন।

भातरा भाषास्त्रकारम हमाश्चन वहबूमा मनि ७ जीवकालि नरक जडेबा यात । **এडे नक्न डो**वरकव নভিত কোহিত্যর ভারত হইতে পার্ভদেশে नीड वर । भारत्य छावार जातर जलार्यनार কিছট অভাব না গাকিলেও দিল্লীখৰ অক্সরপে বিশেষভাবে অপমানিক হন। কুমায়ুন সুন্নী-সম্ভাগায়ভকে: পারস্তপাহ একজন গোঁডো সিয়া। সাহ দি**রীখ**রকে ভীতিপ্রদর্শন পূর্বক সিয়া-দণ্ড **কু**রিতে বাধ্য করেন। উপায়ীস্তরু না দেখিয়া অগতা৷ তাহাতেই বাহিক बौक्ड इम ; এবং नाइटक नहार कितात कन २৫० भंड युनावान गनियानिका छन्दात अनान য়ে বছুম্লা ছীর্ক ভুমায়ন মাল্বরাজ বিক্রমজিতের পরিবারবর্গের নিকট হইতে প্রাপ্ত হয়েন সেই প্রসিদ্ধ হীরক-খৰও তিনি পাবস্থাদিপতিকে উপহার প্রদান कृत्त्व । चाक्त्रत्नागार्ड निश्चि गाङ् (य. এই হাংকের ওজন ৪ মিশকেল ও ৪ ভাও (Akbarnama f, 60, Alemarai Abasi, f, 48)। এই সকল মূল্যবান্ উপটোকন: शाक्ष হট্যা পারশ্বসাহ ক্যায়ুনকে সাহায্য করিতে স্বীকৃত হন। পারস্ত সেনার সাহায্যে '১৫৪৫ খুঃ ष: ह्याप्त्र कालागत अधिकात कर्तन। ষ্টনার পর কভিপয় বংসর অনবরত वरक

জন্মত করিয়া ভ্যায়ুন কাবুলের সিংহাসন লাভ সুশাসিত ভবিষা আফগানিস্থান ১৫৫৪ थुः यः छ्यायुन ভারতবর্ষ আক্রমনার্থ निक्रम चिक्रम कर्यम अगर भन्न वर्मन (১৫৫) थुः षः ) निभून निक्रा प्रज्ञानगती व्यक्तित ১৫৫৬ খুঃ অঃ বিখাত পাণিপথ সমবক্ষেত্রে রণাভিনয় চটল: সের বংশীয় স্থলতান মহন্মগগাহের হিন্দু-দেনাপতি ভিন্ন व्यक्तभा विकास युद्ध क्रिटिश्न। किन्न स्थानित्र ভাগা সুপ্রদল হইল। আক্ৰুব ্েননাপতি वियुद्ध वन्ती कतित्वन अनर देवताम्बी चछास नुनश्त्रভारित विश्वत शक्षक (७४न कतिश कांत्रण প্রেরণ করেন। নিষ্ঠ্য বৈরামধার এই কাপুরুষ জনোচিত আচরণের জন্ম ভগবান তাঁছাকেও পরে অফুরূপ শান্তি ाদান করেন।

বিজয়ী হইয়াও ত্যায়ুন বেশীদিন সাম্রাজ্য ভোগ করিতে পাবেন নাই। বেই বংশরেই তিনি কাল্যানে পতিত ভরেন। তীহার মুড়া বজ্বতই বড়ই শোকপ্রদ। বভরেশ স্থোরের পর বিজ্ঞানালে সম্রাট হইলেন, কিছ তাহার অনুষ্ঠে ক্লাভেন প্রথম লাইবেরী গৃহে পাঠে নিরত আছেন এমন ন্সময় মসজিদ হইতে নমাজের সময় জাপক আহ্বান শুনিতে পাই-

লেন। আর দ্বির থাকিতে পারিলেন না, বাস্ততাবশতঃ সির্ণিড় হইতে নামিবার সময় পড়িরা
পোলেন। গুরুতর আঘাতে তগনই তাহার প্রাণবায়ু বহির্গত হুইল: আকবর তখন ত্রেরাদশ
ববীর বালক। বৈরাম খার সহিত স্কুদেশে
অবহান করিতেছিলেন। পিতার মৃত্যু সংবাদ
পাইরা ক্রতেগেগে দিল্লি অভিমুখে যাত্রা করিলেন।

ভ্যায়ুনের পর মহামতি আকবর, আহাজীর
ও নাজাহান ক্রমান্তরে দিল্লীর সম্রাট হইগাছিলেন। কোন কোন ঐতিহাসিকের মত এই
যে সম্রাট নাজাহানের রাজজনালে মীরজুয়া এই
হীরক দাক্ষিণাত্যের গোলকুঙা হইতে প্রাপ্ত
হইয়া বাদ্যাহকে উপহার প্রদান করেন। এই
ঘটনা সম্বন্ধে নিয়ে পর্যাটক কাটারু বার্ণিয়ার ও
টাভ্যায়নিয়ার \* বর্ণিত ক্রমণ রস্তান্ত হইতে
কিয়লংশ উদ্ধৃত কবা গেল।

 কাটার বলেন বে মিরজুয়। বা মোজিবোলী
কিছুকাল সাংগোলান বাদসাহের দেনা-বিভাগে
কার্য্য করিবার পর উচ্চ সেনাপতি পদ অধিকার
করেন। বুৰরাজ দারা তাঁহাকে স্থণিত নয়নে
নিরীক্ষণ করিতেন। সেই নিমিন্ত তিনি গোলকুঙার রাজনরবারে কর বিভাগের অব্যক্ত
(Superintendent of custom and l'raffic)
পদে নির্ক্ত করেন। এই পদে অভিবিক্ত হইয়া
তিনি বিভার বন সঞ্চয় করেন। প্রভূকে সন্তই
রাধিবার অক্ত ইউরোপ হইতে হুজ্বাপ্য বল,
চীনদেশ হইতে দারু-নির্দ্যিত দ্রব্য ও সিংহল
হইতে হন্ত্রী জানয়ন করিয়া গোলকুঙাবিপতিকে
উপটোকন প্রেরণ করিতেন। এইরপে তিনি

কোহিমুরের জন্মছান। আকর হইতে উন্তোলন করিয়া ইহার ওজন একগাজার সভর রতি বিলয়া উল্লিখিত আছে। মীরজুয়া এই হীরক পরিষ্কৃত ও মার্জিত করিয়া সর্বপ্রথমে আরলজেব বাদসাহকে উপঢ়োকন প্রদান করেন। কিছু এই ঘটনা চাপুলে র অকপোল কল্পিত বলিয়া ঐতিহাসিক পভিতগণ জন্মান করেন। ট্যাভারনিররের ভ্রমণ কাহিনী চাপুলে র পুত্তক প্রকাশের পঞ্চাশবংসর পরে প্রথম প্রকাশিত হয় (১৬,৭৫ খৃঃ জঃ)। ট্যাভারনিয়ারের ভ্রমণকাহিনী ও চাপুলে র ইতিহাস—এই গ্রন্থ দ্বিরের বর্ণিত ঘটনার ছানে ছানে মতাইখ দেবিতে পাওয়া যায়।

রাজমাতার সহিত অবৈধ ঘনিইতা वक्ष कविवाद बन्न छांबाटक दाबारबाद कर्नाहिक श्राप्ताचेत्र माननकर्खीत श्राप्त वद्या कदिता दाक-ধানী হইতে দুরে প্রেরণ করা হইল। কার্ণাটিক ছিল না। এখনও ইহা সকল মণিবেন্ডার বিশ্বর প্রদেশেই গোলকভার বিখ্যাত হীরকের আকর বর্জনান ছিল । • খনি ছইতে যে সকল বুহৎ ও

ক্রমে একজন প্রধান ওমরাছ মধ্যে পরিগণিত সর্বাক্তুনর হীরক পাওয়া ঘাইত, মীরকুলা ভাহা নিজের জন্ত অপহরণ করিরা গোপনে রাণিয়া দিতেন। শেবে তিনি বে হীরকখণ্ড যোগণ সমাটকে প্রদান করেন ভাহার তুলনা উৎপामन करत।"

ক্রম দাঃ

স্থা

(গাম)

बीद्रव्यम नमामात्र वि-ज. वि-जन

তোমার বড় ভালবালি ব'লে

क्षपत्र वाचि भा उहि,-হেরিলে ভোষারে কদরের মার্কে

পুলকে ভরিয়া যাই।

গোলকুণা রাজ্যের পূর্ব্যপ্রান্তে বর্ত্তমান কাদাপা, নেরুর, কর্ণ প্রভৃতি বঞ্লে হীরকের ধনি ছিল। এ সকল ধনিতেই যে সকল দীরক পাওরা বাইত ভাষা বালকীর আদেশে পোল-কুতার দুর্গে দক্ষিত হইত। বৈদেশিক বণিকগণ (महे द्वान हरेटड होतक क्रम कतिया नामारकरण এইজন্ম বদিও গোলক্ভার লইরা যাইতেন। চতুশার্লে ৪০ ক্রোশের যধ্যে কোন হীরকের আকর ছিল না, তথাপি "গোলকুভার হীরক" সমস্ত জগতে প্রসিদ্ধি লাভ করিরাছিল।

ওপো, তুমি যে আমার অতি প্রিয় ধন:

क्रमरत्त ताका यमगर्याञ्च ---ভোমাতে স পৈছি কায়া-প্রাণ মন.

हत्रदर्भ विश्वद्या है। है।

ভোমায় বড় ভালবালি বলে

क्लरत्र दाशि (भा छाडे।

वा किंदू जारह जानना नित्र এনেছি কে স্থা, ভোগারে স পিতে,

থেম-অরুছে চর্ণ পুলিতে.

नामना कति मलाहै।

কি আছে আমার কি দিয়া তৃষিব ? মনে-প্রাণে সধা ডোমাতে মজিব,

হুদর-আসন পাতিয়া রিচর—

(বেন) তোমাবে ধেরানে পাই।

তুমি বে পূর্ণ, সকলি তোমার,—

স্পেচ-মা্থা তুমি স্থার আধার,

নাহিক' তুলনা ভুবন মাঝার

(৩৫) তব রূপা-বেশ্ চাই।

তব পদ-বুগ হৃদরে ধরিব,
তব ছবিবানি মরমে আঁকিব,
তোমা<sup>3</sup> স্পারাধনে বিভার থাকিব—
(ওগো) ভোমাতে মিশিতে চাই।
তোমার বড় ভালবানি বলে

ক্ষায়ে রাধি লো এটি।

### বেলা।

( পূর্ব প্রকাশিতের পর ) জ্ঞারাপদ বন্দ্যোপাধ্যার।

(0)

মনকে উপেলিত চিন্তা-সমুদ্রে ডুবাইয়া দিয়া কিরপে এই দার্ঘ পথ অতিবাহিত করিয়া কখন যে বাটী আসিয়া পৌছিলাম, তাহা বুবিতে পারি নাই; অগচ প্রতিদিনের মতই যেখানে ট্রামে উঠিতে হয়—ই ঠিয়াছি, নামিতে হয়—নামিয়াছি, বে পথ দিয়া আলি, সেই পথেই আসিয়াছি— কৈ পথভান্ত ইয়া অন্তন্ত্র যাইয়া উপস্থিত হই নাই থো! প্রে পরিচিত লোকের প্রশ্লের উত্তর্গত দিয়াছি (অম্প্র সংক্রেপ), কিছু কে সে, কোম কথার বি উত্তর দিয়াছি, তাহার বিন্তুলিমর্গতি মনে মাই,—মনে আছে শুরু সেই মুখের হালি বাসি মুখ্য সকলের মধ্যে ক্রি

মূপ প্রক্ষাতি কমলের স্থায় মানস-সরোধরে ফুটিয়া আছে—চমৎকার।

নাটী আসিয়া কাপড় জামা না ছাড়িয়া ।
অন্তমনক্ষণেরে শোকাটার উপর বসিয়া পড়িলাম।
বেন আমার কত সর্কানাল হইয়াছে। আকাল
পা্তাল কত কি ভাবিতে লাগিলাম। অরু বরে
চুকিয়া আমাকে দেখিয়াই খমকিয়া দাঁড়াইল।
বোমটা লবং টানিয়া দিয়া চিবুকে হাত দিয়া
নিয়হান্তে বলিল.—"ওমা ! কখন চুপি চুপি এলে
বলে আছ ? আমি তো কৈ ভান্তে পারিনি!"
আমার চমক ভালিল। অরুর কথা ভড়িংশক্তির মত আমার শরীর-মনকে ক্ষ্ডা মুক্ত

করিয়া সংখ্যা করিয়া ভূলিল, চিন্তার ভার

মন চইতে মৃতুর্ত্তে অপসারিত করিয়া বুকের
ভিতর দক্ষিণাবাতাস বহাইয়া দিল। এ যেন
এক লহমার কোন এক অজ্ঞাত দ্বীপাস্তর হইতে
চিরপরিচিত স্থপ্রামে আসিয়া পৌছিলাম।
চৈতক্ত ফিরিয়া আসিল। কি ভুল! কি লজ্ঞা!
অপরাধীর মত অক্সর মুখের দিকে চোখ ভূলিতে
পারিলাম না। অক আমার ভাবগতিক দেখিয়া
একটু সম্ভত হইয়া পড়িয়াছিল বোধ হয়। লে
আরও কাছে আসিয়া কোমল-কণ্ঠে বলিল,—
"কৈ ভাকনি বে ! রাগ হয়েছে বুকি ! ভূমি
চলে যাবার পরেই আমার মনে হয়েছিল।"

কি বিপদ! অরু ভাবিতেছে নে. আমার রুমালে এসেল না দেওরার আমি বৃক্তি তালান উপর রাপ করিয়া বসিযা আছি—সালার নেখানে বাখা। আমি নিজেকে সামলাইরা লইরা বলিলাম,—"তা' হ'লে অপরাধ বীকার কছে ?" এই বলিরা ভালার আঁচল ধরিয়া টান দিলাম। বক্ষাবরণ ধূলিরা সাইবার সজোচে অভ্নত হইরা সে সোফার হাভলের উপর বনিতে পিয়া আমার বুকের উপুর কৃকিয়া পড়িল। দেই অবসরে আমিও নিজের গঙা বৃক্তিয়া লইরা বলিলাম,—"অপরাধের এই শান্তি!" অরু আধ লাভ, আধ লাল-মুখের উপরে আঁচল চাকা দিরা "মাও!" বলিরা কির্দুরে সরিয়া পিয়া বলিল,—"কডকণ

এনেছ ? সভি আমি আন্তে গাঁরিন।"
আমি । সব কাজই কি ভোষার জানিয়ে
কর্তে হবে নাকি ?

জরু। নাবৈ কি ! বস, জনুধাৰার নিরে আসি।

এই বলিয়া মুখের উপর সইতে এলোচুল-ভাল পিছন দিকে সরাইয়া ৰোমটা টানিয়া মরালগভিতে চলিয়া গেল। কাইবার সময় একবার আমার দিকে ভিতমুখে ফ্রকুট-কুটাল-বক্ত চাছনি হানিয়া বাইতে ভোলে নাই।

আমি ভদবভার বসিরা রহিলান। পূর্বের
ভার চিন্তাবৃক্ত না চইলেও মনের কি একপ্রকার
নির্মাণ্ডার চইরা গেল.—বেন কি করি করি
করিরাও করা চইন্ডেছে না. অথচ কালটা বে
কি ভাচাও ঠিক মনে চইন্ডেছে না। অরু
আমার জন্ত এক রেকাব বানার, এক প্লাস অল,
আর এক ডিবা পান লইরা আলিরা উপস্থিত
চইনাই বলিল.—"এবন্তু কাপড় ছাড়নি, মুখ
গোড়নি ? ভাতগো!—ওঠ ওঠ—মুখ ধুরে অল
বাড়!" আমি "এই বাই" বলিরা আড়বোড়া
ভালিরা উঠিলান।

আমার সমস্ত কাজে অবসাদ ও আহারে অনিছা বেধিয়া অরু শহিত ভাবে ভিজাসা করিস,—"তৃবি অমন কছে কেন ? কোন.অসুধ করেছে কি ?" এই বলিয়া আমার কণালে বুক্ হাত দিয়া শরীরের তাপ পরীক্ষা করিতে লাগিল!

আমি। মা অরু আমার কিছু হর নি।

অরু। তবে কিছুই খাচ্ছ না কেন ? অরু

কিন চেয়ে নিয়ে খাও। আজ ভোমার সে ভাব

নেই। মাধা খাও—কি হরেছে বল না!

একটা শান্ত বর্গীর আলোকণাতে মনের লে
নির্ম ভাব আছে আছে চলিয়া যাইতেছিল।
আমি অক্লর চিবুক গরিয়া কোমলকঠে বলিলাম,
"গভিঃ বল্ছি, আমার কোম অসুধ করেনি।
ভোমার মুখধানি দেখেই আমার পেট ভরে
গেছে।"

"ৰাও!" বলিয়া আমার হাওটা ঠেলিয়া দিয়া মূখ কিরাইয়া বলিল,—"এমন মূখ দেখা কেন ৭ এখন খেয়ে নাও ভারণর দেখো।"

আৰি। মুখ ফিরিরে নিলে আর খাওরাই হবে না। একেত ক্ক্লচি, তাতে মাকে মাকে ঐ মুখে চাটনী না খেলে নব বমি হরে যাবে।

আরু। ভোষার সজে কথার কে পারবে ?
এইবার ক্ষতে ধাবার ভূঁলিরা আমার মুখের
কাছে ধরিয়া বলিল,—"লন্ধীটা থেরে মাও—
নৈলে ভোষার পারে মাধা পূঁড়বো।"

আর নিভার নাই। সুবোধ বালভের বড

সাক্ষ্পত্য স্বীকার করিলাম। থাবারের রেকার পৃত্ত হইলে পর ছজুরাইন রেফাই দিলেন। পানের ডিবাটী খুলিরা আমার সামনে ধরিরা বলিল,—"হাগা, অমন করে কি ভাবছিলে?

वामि। । ७ किছ ना।

ু অক । তুমি কি আমার চোধে ধ্লো দিতে পারবে ? আমি প্রণমেই তোমার মুধে একটা প্রগাঢ় চিক্তার ভাব লক্ষ্য করেছি—কি সে চিতা, জাত্তে পারি মা কি ?

আমি। কেনে ভোমার লাভ ?

শর । লাভ! (চক্স ছল ছল করিরা আদিল, টোট ছটি ঈষং কাঁপিল। বল্পে তোমার দলি ক্তি ছয় তোপাক।

আমি লজ্জিত হইরা তাড়াতাভ়ি অরুর হাতথানি ধরিরা বলিলাম,—"একটা বিষম তুর্ভাবনার
পড়েছি অরু। বে সব কথা বলে অকারণ
তোমার কট দেব মা বলেই ভোমার কাছে
লুকোছিলাম।

আর । বেশ, তোলা লীকে ছেলেখেলার জিনিব বনে কর । তুমি তেবে তেবে লারা হবে, থাওরা বাওরা হালি-ভামালা লব ভূলে বৃথ শুক্রে বেড়াবে, ভা দেখে মনে কর কি—লামি ত্থে থাকব ? ভার হুর্ভাবনার কথাটাই কেবল ভাষার এত কট দেবে ? ভূমি বলং। ভাষার

কাছে ছংখের কথা বল্পে বৃক্তের ভার অনেকটা লাম্ব হবে। আমি <sup>7</sup>ভোমার সব সুধ-জংধের ভার হাসিমুধে বইব—কেবল বলি ভোমার পারের কাছে বলে ভোমার মুধে ভাসি দেখতে পাই।

আনন্দের উচ্ছাদে আমি নিঃসকাচে বর্দ্ধান ব্যতীর কথা অরুকে আমুগ্রিক বলিলাম। তানিয়া সে তথু একটা নিঃখাস ফেলিল। তাহার মুখের লাজিমার উপর একটা কালিমার আবরণ স্থাই বৈধানগেল।

আমি। বলেচি তো--ভ্নে তৃমি আকারণ কট পাবে।

আরু। কষ্ট- १ — এবার ভোষায় বোগম্ভ কর্তে পার্ব এই আশাই আমার সর্বপ্রধান সুধ। আমি। আমি ভোমার ছুঁন্নে বল্ভি অরু—এখনও এ হ্রনর জুড়ে কেবল তুমিট আছ

"তা জানি" বলিয়া সে তাভাব কোমল হাতের কাঁল আমার গলার পরাইরা দিল। বেন এ কাঁল খুলিয়া আমি আর কোথাও পলাইতে পারিব না।

আরু। আমি ভোমার হয়েছি——এই সোভাগ্যই আমার কাছে সাতরাজারণন এক মাণিক।, ভোমার উপর আমি কখনও সম্বেহ করিনি—কর্মণ না। আমি তো ভোষা' ছাড়া
নই;—তোমাকে সম্পের করাও বা—নিজেকে
সম্পের করাও তা। তবে, এই বৌরদটা
বড় শেইমান—বড় চকল —বড়ই উদ্ধাম! একটু
অসাবধান হলেই বেইমানি ক'রে ববে।

আমি। অরু ! সব বুবি। মনের সক্ষে এতকণ অনেক লড়াই করেছি। চারজিত ছির হবার পূব্ব মুহুর্জেই তুমি এসে দাঁড়ালে। ভোমার পেরেই জর সম্পূর্ণ করেছি।

অরু। বর্ষা ব্বতী কেন, সারা সংসার তোমায় ভালবাস্ক, তুমি ভা'দিকে নিঃস্বার্থভাবে ভালবাস,—নে তো সুখের বিবর ! আমার গোরব যে তুমি সকলের ভালবাসার পাত্র। কিছ
পরস্কীয়া প্রেম বিদ !কামে পরিণত হয়—
য়িদ কেন, অধিক স্থলে হয়েই থাকে—ভাহলে
যে আমার দেবতাকে পাপ অর্থানে, এ আমি
সইতে পার্ব্বো না। সে যুবতী হয়ত ভোমায়
নিকাম প্রেম দিতে পারে, আমার মত ভোমায়
নিকাম প্রেম দিতে পারে, আমার মত ভোমায়
চরতে আস্থানন কর্ত্তে পারে,—নে বদি আপমাকে
বিলিয়ে দেয় ভো বাধা দেবার অধিকার অপরের
নাই,—কিছ বে পে দান নেবে তার ভেবে দেখা
উচিত বে, সে দান নেবার অধিকারী কি না।

মান্ত্ৰ নামাজিক জীব। দেই ন্যাজের শৃত্যলার দিক ছিলে দেখতে গেলে বোঝা বান বে, লশংশে বে পুরুষকে বৈ রমনী গ্রহণের অনুমতি দের—ভালের উভরের দেই বিবাহ। অধবা ক্রমর বিনিমরের উভর পাত্র এবং মার্জিভ নীতির অনুকৃষ্ণ। তাতে ভোগ আছে, উচ্ছু, অবভা নাই; তৃত্তি আছে, অবসাদ নাই; পিপাসা আছে, প্রলোভন নাই; বন্ধন আছে, শান্তি মাই; পুণা আছে পাপ নাই; উথান আছে, পতন নাই:—আমি তোমার সেই লী।

মানুৰ কৰিবের আজাবহ। অন্ত: জন্ম,
মৃত্যু ও বিবাদ, এ তিনটা বিবরে মানুবের হাত
নেই। এখন তেবে দেখ দেখি। বে
বাহার পতি-পত্নী, তাহাদের মিলন দৈবপ্রভাবেই
বটে গাকে: ত্রী-পূরুবে মিলন, সজ্যোগ, প্রেম,
ভালবাসা, যা কিছু, এই উভরেব মধ্যেই হওয়া
বখন করিবের অভিপ্রেত, তখন অল্পের প্রতি
লোভ করার গাণ হর; আর সে গাণের
পরিণাম কিরুপ, তা তো তুমি আমার চেয়েও
ভাল বোর, তুমিই একদিন ও কথা আমার
বৃক্তিরেভিলে তাই শ্রুকে সাক্ষী কবিয়া ত্রীপূরুবের বিবাহ হয়। আমি হোমার সেই
বর্ষপারী।

খার্বের দিক দিরা দেখ,—খানা হ'তে ভোষার হতথানি খার্বনিদ্ধ হবে বা হবার পুযোগ ষ্টাবে, পরনারী হ'তে তত্তথানি হওয়া কি
সন্তবপর ? স্বামী-জীর পরস্পারের উপর বে
নির্ত্তরতা, বে ভাগবাসা, তাহাতে উভয়ের
পরিপূর্ণ ভৃঞ্জিলাভ হয়; কারণ, ভাহা পোকতঃ
ধর্মতঃ নির্ক্তিরাদ এবং নিঃসন্তোচ। কি ত্যাপে,
কি ভোগে, কি সংসার-সংগ্রামে এমন ছায়ার্র্রপিনী
সেবাদানী ক্ষার কাহারও হবার ক্ষাবনার নাই।
ডোমায় আক্ষায় মুধে মুখ—বুকে বুক দিয়ে যথন
হাসি—তথক আত্মীয়-স্কলন পরিভৃত্ত হন, ভগবান
আনন্দে আশীর্কাদ করেন। স্বামী-জীর মিলন
এমনি পরিত্তে। আমি তেমার সেই দাসী।

এ আৰি কোণায় ? কাহার সমূখে ? কি শুনিতেছি ? শিরায় শিরায় শোণিত প্রথরবেশে প্রবাহিত হইয়া ধমনীর পারে আছাড়িয়া পড়ি-ভেছে। কদরের প্রতে।ক স্পন্দনটী বিন ক্রতিগোচর হইতেছে। সারা বিশ্ব নিশুদ্ধ, কেবল একটা অনাহত বাণীর স্পষ্ট করার কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিতেছে। কে বিশ্রা দিবে—এ আমার ক্রাপরণ না নিক্রা ? অন্তরের অন্তঃখল হইতে ঐ বে অন্তঃ নিক্রার উঠিতেছে—ছিঃ ছিঃ
ছিঃ—কে তাহা শোধ করিবে ? বর্ষা মুবতী না অক ?





व्यात्नाहनाः मश्चविश्मं वर्षः ১२म मश्याः, हेटजः, ১७७० मानः।

## বৰ্ষ শেষ।

#### [ औरिवश्वनाथ ভট্টাচার্যা। ]

চৈত্র-রাতি শেব হ'য়ে যার.

ু বর্বের আজ যাবার পালা ;— এই দ্বিনতে আনুল কেরে,

বিদর্জনের বরণ-ডালা গ

ল্প মধুর বসন্ত গান, ক্লান্ত সমীর তুল্ছে কি তান,— বিদায় বাতে পরায় কেবে

বর্ষ-গলে জয়ের মালা ?

नरीन चाकि यूत जूलहरू,

বঙারিয়া আকাশ পাতাল,—

ধরণীর এই হিন্দোলাতে

(पान पिर्देश (त कत्रान भाजान।

প্রারার-লোটা বিলোল-বেশে,

তক্ষণ-তানে ধর্ল ছেলে

বিদায়-বেলায় স্বাগত-গান !---

যাবার বাতে মিল্ল বকাল।

कीर्ग बहुव नुहुन मार्क

উডিয়ে দিলে জয় পতাকা,

(খেন) দিগন্তরের চক্রবেখায়

ब्रहीन भागाय शांत्र वनाना।

के नीनिया अनीय-मध्डत,

के नानिया निधनरत्रत्र,

वाक करत वित्राष्ट्रे ছर्ति

व्यनरस्रिति विषया-वांक।।

## মতিভ্ৰম।

#### ( 🖣 भठो मूक (कभी (मर्गे )

সে বিন প্রাবণের সন্ধায় যখন আকাশে ছিল, খোবেদের বৈঠকণানার ভিতর সেই সময়ে বহাপ্রলয়ের একটা তাওব নুত্যের সূচনা হইতে- বাহিরের এই হুর্যোগকে অভিক্রম করিয়া টিক

সমানভাবে কোলাহল চলিতেছিল। তাহারা যেন প্রকৃতির এই অশ্রান্ত গর্জনকে তাহাদের বিরাট বাথিতভার ডুবাইরা দিতে বদ্ধ পরিকর হইয়াছিল। কিন্তু মানবের সব বন্ধই যে সীমাবদ্ধ প্রমান করিবার জন্ম এই তাপ্তব নৃত্যের অন্যতম অভিনেতা পবন্দেব জলের ঝারি হল্তে সেই গৃহন্ধিত যুবকরন্দের উত্তপ্ত মন্তিক শীতল করিবার নিমিন্তই ঈর্যুক্ত বাতায়ন পথ ও দরজা দিয়া মধ্যে মধ্যে স্বেগে প্রবেশ করিতে-ছিলেন। তাঁহার এই লিক্ক স্পর্শে তাহাদের তর্ক কথকিৎ প্রশমিত হওয়া দুরে থাকুক, উত্তরোভর উদ্ধান হইয়া উঠিতেছিল।

তর্ক হইতেছিল প্রেম সম্বন্ধে।—

মনতোষ সংশোগ দরজা বন্ধ করিয়া ঠিক তেমনি সংবাগে প্রশ্ন করিল—আচ্ছা—বলুন ত সজনী বাবু—উপফ্রানে যে সব প্রেমের কথা পড়া যায় তার সবগুলিই কি কল্পনা প্রস্তুত নয় ? বাস্তব জীবনে ওরকম কি একটাও দেখেছেন ?

সন্ধনীবাবু অপেকাক্ত ব্যোক্ষের তেওঁ বিধাবভালয়ের ভিগ্নি তেমন্ত্রবান একটু থাকিলেও, সাহিত্যিক মহলে তাঁহার একটু খ্যাতি ছিল। তিনি প্রণাচিত গান্তীর্যা সহকারে বলিলেন—কি জান মহ স্বই কর্মনা ভালার করি, তবে ওরক্ষ ক্রমণ ভালা।

কারণ সমাজ সংস্থাবের পথে ওবক্ষ ক্লনা অনেক কাজে লাগে! আর-রমণী অসহিছ হ'ইয়া উঠিতেছিল মধ্য পথে বাধা দিয়া বলিল-আচ্ছা স্বীকার করনুম সমাজ সংস্থার করতে হ'লে ওরকম কল্পনা নিতান্ত প্রয়োজন। কিন্তু কল্পনা মানে ভাবনা প্রস্ত যা চাকুৰ সত্য নয় অর্থাৎ মিখ্যা। যে গ্রন্থকার এই মিখ্যা কল্পনার সাহায্যে আৰু বন্ধ বিখ্যাত হ'য়ে উঠলেন, তিনি निष्य कर्शिशनिष्तात अक्टा अश्रांक श्रीकश्च वर्ल नमल खेनिननप्क में मिथा वर्रन खेलिएत (एवात क्षेत्र) करत्राह्मन, वानाएव इत्र छेशनिव-पटक अर्थभाका कत्वांत क्य अवर क्य मार्भात्रवंत মনে যাহাতে উপদেশগুলি সহছেই অন্কিত হ'য়ে यात्र এই कन्नारे कानात कानात किर्मा किर्मा কলনা বিরোধী এত্তকারের ইহাকেই মিখ্যা প্রতিপন্ন করে নিজের কল্পনাগুলি অর্থাৎ মিণ্যা-श्रीनात्क हाक्बात्र अहे अहिहात्क कि अक्हा নিছক পাগলামি বলা চলে ভা।

াজনী বাবুর মর্শ্বে আঘাত পভিরাছিল—
তান নবংবাবুর উপক্তানের একনির্চ নেবক ।
তান নবংবাবুর উপক্তানের একনির্চ নেবক ।
তাহারই সন্মুখে শরংবাবুকে এরকম ভাবে আক্রমণ করায় ক্রোধে তাঁহার মুখ আরিজ্ঞি হইল। কিন্তু এই উদ্বত বুবকের বাচাশতার বে কি সহ্তর বাকিতে পারে তাহা একটাও

তাঁহার উর্বর মন্তিকে জোগাইল না, তথন তিনি কথকিং প্রকৃতিত্ব হইয়া নিতান্ত তাচ্ছিল্য তরেই বলিলেন—তোমরা অত্যন্ত ছেলেমাফুর। তোমাদের সঙ্গে বকা মিছে। এই বলিয়া তিনি উঠিয়া পড়িবার উপক্রম করাতেই মনতোষ অকালে সভাভক হয় দেখিয়া সকাতরে বলিল—সক্ষনীদা এরই মধ্যে পালালে চলবে না। আর পালাবেনই বা কি ক'রে। আজু যে ক্ষতীশের আত্ম কথা শোনবার দিম। আপনারা যে রক্ষ তর্ক লাগালেন তাতে ওর কাহিনী ত আর শোনা হয় না।

সঞ্জনীবারু দরজার বাহিরে একবার উকি
মারিয়া বসিরা পড়িলেন—বলিলেন আয়কথা
কি রকম ? পরে কিতীশের দিকে কিরিয়া
জিজাস্থ ঘৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন। বিনোদ
বলিল—ও গল্প লিখতে আরম্ভ করেছিল কিছ
বন্ধ করে দিয়েছে। তার কারণ কি জিজাসা
করার—সঞ্জনীবারু মধ্য পথে বাধা দিয়া
জিজাসা করিল—হাঁটা বেশ লিখছিলে ত।
কোন মানিকে দাও নি কেন ? নাম বেরিয়ে
যেতা।

বিনত্র কঠে ক্লিডীৰ বলিল—আজ্ঞে গর লেখা ছেড়ে দিয়েছি।

**( 7** 

কেন যে ছেড়েছি তাই শোনবার খন্ত
আমার বন্ধ মহল এত উদ্প্রীব হ'রে উঠেছেন।—
সজনীবাব্ অভিশয় উৎকৃষ্টিত ভাবে বলিলেন—
কি এমন ঘট্ল যে জন্মে তুমি স্থাহিত্য-সাধনা
ছেড়ে দিলে।

পূর্ববং বিনয় কঠে কিতীশ বলিল—সাহিত্য
সাধনা ছেড়ে দিইনি। সাহিত্য সাধনা আমি
করি এবং চির কালই করে থাকন। তবে
উপদ্ধাস বা গল্প লেখাকেই যদি আপনি সাহিত্য
সাধনা বলেন, তা হ'লে আমার সাহিত্য সাধনা
হয় না বটে, এবং সেটা না হওয়াই আরও
বালনীর।

উপছিত সকলেই সমন্বরে জিজানা করিল—
কেন ছে! গল্প লেখায় ভোষার এত খোক
ছিল, এখন একেবারে এত তাজিলা ভাব
কেন ?

কিতীপ বলিপ—কেন সে হ'য়েছে বল্লে আপনারা হয় ত বিশাসই, করবেন না। আর বিশাসই বলি বা করেন তা হ'লে আমাকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখবেন। কিন্তু তা হ'ক আপনালের যথন শোনবার ইচ্ছা হয়েছে বলি শুনুন। সারাজীবন নিজের কাছে হেয় হ'য়ে থাকার চেয়ে নিজের পার্প নিজের মূথে ব্যক্ত করাই ভাল। তাতে পাপের ভারও কমবে

### निरम् अक्रे भावि भाव।

পঠন্ধণাতেই বন্ধিমবাবুর ও অফ্রাক্ত বিশিষ্ট প্রকারদের প্রায় সমস্ত উপস্থাস্থলি নিঃশেব करत्रिकृष । जाहारमञ **শম**ন্ত কোন চবিত্রই আয়ার মনে তখন কোন দাগ কাটতে পারে নি। ভার পর উপযুর্তপরি তিনবার धाराणिकात धाराणवात छेत्रुक ना (भारत यथन বিমুধ হলুম, তথন সেটা অতিক্রম করবার প্রবল ইচ্ছাও বেমন আর রইল না, মাতৃতাবার সাধনা ক'রে তাকে আরও পরিপুষ্ট করবার ইচ্ছা ঠিক তেখনি প্রবল হ'ল। কিন্তু মুর্থ আমি মাতৃভাষার পরিপুষ্টি শাধন করতে গেলে যে কডখানি শিকার প্রয়েজন তা তখন বুৰতে পারিনি, কিন্তু এখন বেশ অমুভব কলিছ। তা যাক উপস্থাস পাঠকেই শাহিত্য-সাগনার চর্ম উপাদান মনে করে नवीन लिक्दापत यावणीय वहे नःशह क'त्त একে একে নিংশেষ কর্তে লাগলুম। নবীন মুবক আমি—শরৎ বাবুর উপক্রাসগুলির প্রত্যেক চরিত্রগুলিই আমার মনে গভীর আঁক কাটিতে লাগল। তার উপর ভার নারী চরিত্র ফোটাবার व्यमोग एकडा (मर्ए व्याप विक्रवादा विश्व रव्या अधित मा होता त्या द्याम ना होता থেম, যে প্রেম আত্মপর সব ভূলিয়ে দিয়ে একটা व्यवस्थित मिरक हिर्म निरम याम । अक्ट्रे

আখটু লেখৰার ইচ্ছা বরাবরই আমার ছিল। ভাই শরৎ বাবুকে আমার এই সাহিত্য-সাধনায় গুরুবরণ করে কলম হাতে করে দেখি যে তাঁর মত লেখার কিছুই বার হচ্ছে না উপরস্ত সব চরিত্রই যেন একটা বিকট বীভংগতাতে ভরে উঠছে। किंनि य यात्रभाग प्रशिक्त नाती नाती एवत मन्नान व्यक्त वकात्र द्वार्थ अ शूक्रवरक ভালবাসার জোরে নিজের দিকে টানছে—ঠিক সেইরকম ভায়গাতে আমি হয়ত করে কেন্তুম नाती निष्क चात्रश्रकान करत जात वार्यश्रमत-प्रकृ क्षप्र नत्काशि खाल क्षिल्ह । किंद्र উদ্দেশ্য তা আমার তো ছিল না। নিজের এই সাধনা কি করে সফল হবে তাই দিবারাত্রি আমার ধরের নিভ্ত প্রান্তে বলে ভাবতুম। বাবা ভ ভেবে চিন্তে সাংসারিক সব বিষয়ে আমার ওদাসীক্ত দেখে এক স্থন্দরী বোড়নীর পহিত বিয়ে দিলেন। স্ত্রীর সহিত আমার প্রায় মনোমলিকা হতে লাগল। আমি যখন বাজিবেলায় কাগজ কলম নিয়ে বস্তুম সে হয়ত তখন এমন এক वे প্রয়োজনীয় বস্তু ৬ প্রসং ক'ং 5 ষ্টি জন্ত কোবা আমার কেছাদ্রের জন্ত 👵 বাধতে হ'ও। ইহাতে আমার অসভোবের মাতা। খণেই বৃদ্ধি পেলেও উদ্ধারের টেপার ,কিছু ,ছিল, ना अथह निरमत माननिक दृष्टित এकी कृष्टेख

ছবি ভোলবার অদম্য স্পৃহাকে আমি কিছুতেই ভ্যাগ করতে পাছিলুম না। আমার স্তীর একান্ত বাসনা ছিল রাত্রির নির্জনতাটুকু সে নীববে আমাকৈ লইয়া স্বচ্ছদে উপভোগ করে। কিছ আমার অন্তর যে নিয়তই কলনার রাজ্যে বিচৰণ ক'ৰে তাৰ অসীম শোভাসম্পত্তি একান্তই আপনার ক'রে নিচ্ছে তার বিন্দুমাত্রও সে জানত না। ুস্তরাং তাহার এইরপ বৈরী আচরণে জামি নিতান্ত ক্ষম হ'লেও,ক্রোণ করবার কারণ কিছুই ছিল না। আমার এই একাস্ত **(हर्डे। कि नकन्डात मूर्य (हर्त व्यानवात यथन** অৰু কোন উপায় আর ছিল না তখন বাস্তবিক আমি একরকম ভাগেৎসাহ হ'য়ে পড়েছিলুম। मिर्नितरवलाय नकरलत नामरन अहेत्रक्य छात-বিহবেশতা লোকে ক্ষিপ্ততা ছাড়া আর কিছুই মনে কর্বে শা। অব্ধচ রাত্তির নিভ্রতায় আমার এই নির্জন সাধনা পত্নীর অত্যাচারে দিনের দিন নিপীড়িত ইচ্ছিল। নিরুপায় আমি যধন নিজের এই বার্থকামনাকে পূর্ব কলা কল নানাবিশ্বউপায় উদ্ভাবনে ২ত 👇 🐪 🕟 🦖 🔠 মনে জাগ্রত দেবতালের নিয়ত্ত সংগ্রাহ কর্নছিল্প ু এখন এই মানভের ফলেই হউক, কিখা সোভাগ্যের স্ত্রপাতেই হ'ক পদ্মী আমার কি একটা ৰ্ক্তিয়া উপলক্ষ্যে, পিতৃভবনে যাত্ৰা

করবেন। একটা খভির নিঃখাস ছেডে ভাষি পুনরায় অপজত খাতাগুলি বার ক'রে গল্লেশায় मनः नश्यांश कत्रम । चि चत्रिक्तिहे अकी नाठिकीर्ग शब (भव क'रत रक्षण अक्षन अवीन (नगकरक भर्त। दिनाइनात क्रम व्यामात तिहे ल्यां हि पिरंत रहम जानि मत्रा क'रत देशांत দোষ গুণ আমার কাছে সব প্রকাশ ক'রে বলবেন, যাতে ভবিস্ততে আমি ওধরে নিতে পারি। গল্পটা এমন কিছুই না—একটা পভিতা नात्रीत वार्ष तथायत करून काहिनी। इषिन नात्र তার কাছে যেতেই তিনি বেশ সহল ভাবে वनरजन-भन्न निधरङ शिलाई श्री জিনিব শিক্ষার একান্ত দরকার এক বিলম্প অপব্লী সাইকোলজি অর্থাৎ মনোবিজ্ঞান। > কিন্তু এ ছটার কোনটার অভিত্ব ভোষার গলে নাই। কেবল প্রলাপের মত কতকগুলি বা তা লিখে গেছ। অবশ্র প্লট হিলাবে ধরতে গেলে নেহাৎ মন্দ ছয় নি। আমি তাঁহার ानक है इहेट मानिकारनेत्र जाकाव या शिनुम, তা जाबाद गद्धाराधात भरक यरबंडे ना देशाल. ভাগারই তৃপ্তিতে আমার সমস্ত অপ্তরটা ভরে (भग! जाना र'न এইবার जामात शत्र नर्काक चुन्द्र हरन जैवर त्रिक्षक्र म्हाविकारमञ् প্রভাবে সকলের অন্তরের ছবিকে নিজের- কাছে প্রকট ক'রে নেবার তেটা করতে লাগল্য।
প্রত্যেক লোকের বাকোর ধারাতে বুকতে লাগল্য
তাহার অন্তরে কি বালনা লুকায়িত থাকতে
পারে। এই কবের অন্ত আমি স্থপ্ত পত্নীর
মূখের দিকে চাহিলা কত রজনী বিনিদ্র অবহায়
কাটাইলাভি।

মনতোৰ অন্থির হইয়া বলিল "এত তোমার কে ভনতে চাইছে। আসল ব্যাপরটা কি বলে কেল মা।"

খুণ্য হ'রে থাকতে হবে ? যাক আমার উপস্তাসের নারী চরিত্রগুলি কিন্তু ফুটিয়ে ভোলবার বধানাধ্য চেষ্টা করতে লাগলুম। বতদুর সম্ভব মাতৃত্বের यशापा नम्भून व्यक्त ताथियात नहत्व श्राम পেলেও কেবলই মনে হ'তে লাগল বরং মর্বাদা শর্ক করেছি। আপনার এই হুর্কলভার কি যে কারণ থাক্তে পারে কিছুই ছির করিতে পার-ছিলুম না। নারী-চরিত্র সম্বন্ধে একরূপ নিতাস্ত অজ, এটা স্বীকার করি, কিন্তু কল্পনার সাহায্যে যতদূর আয়ম্ভ করিতে পারা যার, সে বিশ্রে বিন্দু-যাত্র ক্রটী হচ্ছিল না, অথচ মনের ভিতরকার খটুকা আমার কিছুতেই যাছিল না। অক্ত উপ-স্তাৰ লেখক দেৱও কল্পনার বাহায্য ছাডা আর অন্ত কোন উপায় নাই বটে কিন্তু তাদের আর আমার শেধায় স্বৰ্গ মন্ত্ৰ্য প্ৰভেদ হচ্ছিল। কেন ? একটা বিষয়ে সন্দেহ হ'ল তাঁৱা হয়ত ভিন্ন ভিন্ন নারীর সহিত মেলামেশা করবার স্থযোগ পেয়েছিলেন এবং দেই অবসরে তাঁরা ভালের পতিবিধি কার্য।কলাপ দর্শনে এবিবয়ে যথেই **অভিজ্ঞ হ'রে উঠেছেন কিন্তু অনৃষ্টক্রমে অভটা** অবাধ সংমিশ্রণ আমার জীবনৈ কথনও ঘটরা উঠে নাই আমার সকজবভাব সকলেরই নিকট । একটু সম্ভ্রমপূর্ণ সহাকুভৃতি নিয়ে কিরে আসত। তাদের নারীখের কুত্রতম অংশটুকুও এই অন্তই

আমার চোৰে পড়েনি হয়ত। বোধ হ'ল . हेरात पश्चे हे जिन्छान चामात नम्मूर्ग चक्रीन रात्र भएए हि अवर अहे नमणात भूत्र कतिवात নিমিন্তই একদিন লৈচেরে অপরাক্তে সেই প্রবীণ লেবক্টার শরণাপর হইলাম। ছ্রভাগ্রশত: সেদিন ভিনি বাড়ী ছিলেন না। প্রায় হ'বতী। ভাঁহার জন্ত অপেকা করিয়া যখন গুহাভিমুখী হলুম, তখন দ্বেষি অন্তগমনোনুধ তপনদেবের কীণ রশিট্রিক গ্রাস করিয়া একখণ্ড কালো খেব ভারার খুঁলপরিসর দেহ ত্রেভায়ুগের হতুমানের মত বিরাট আকারে পরিণত করিয়া বিখের সমস্ত সৌন্দর্যাকে তার ক্ষুণিত জঠরের ভিতর পোরবার উপক্রম করছে। বড় ও জল যে অব-শালাৰী ইছা প্ৰকৃতির নিশ্চল নিশুৰ্ভাৰ দেখিয়া বুঝিতে বাকী রহিল না। বাড়ীর দূরত অরণ করিয়া মনে যেরকম ভয়ের সঞ্চার হইল ঠিক সেই অনুপাতে আদার গতির বেগও কিঞ্চিৎ বিশ্বিত করলুম। হুটো মোড় কিরতেই একটা एमका वाठान शुला वानि निष्म नामात टार्थित উপর এলৈ এমনি আছাড় বৈয়ে পড়ল বে চোধের উপর অমার একজেড়া পাধর না থাকলে হয়ত দৃষ্টি শক্তির কাছ থেকে আমাকে भ्य विषात्र निर्दे र'छ। कि**छ छश्या**नहे व এই দিনটা আমাকে রকা ক্রবার জক্ত আমার

मृष्टि मेक्टिक कीन करत नाठिएत्रहरू, इंचाई মনে করিয়া ভারে অশীম অফুকম্পার নিমিন্ত আমার মাধা নত হ'য়ে পড়া। সকল কাজেরই তার একটা না একটা কিছু রহক্ত আছে, কিছু चर्तां व्यापता नव नगर्य (न त्रक्षाञ्च कत्राञ्च পারি না বলেই নিভাস্ত মূর্থের মুমতই ভার প্রতি দোষারোপ করি। ছ'পা যেতে না যেতেই মুবলধারে রৃষ্টি পড়তে লাগল। ছত্রহীন আমি একান্ত নিরুপায় হ'য়ে পাশের বাড়ীর বারাভায় আশ্রম নিয়ে প্রকৃতির এই রুজ মৃত্তি বিভোর হ'রে দেখতে লাগলুম। কতক্ষণ গে দাঁড়িয়ে ছিলুম বলুতে পারি না। হঠাৎ চৰক ভাজিল দরজা খোলার শক্ষে। পিছন কিরে (परि এकी अनिना जनती वाज्नी कृष्टित **म्याल कामात पिटक (हर्म वन्ट्र – वाहर्**द्र দাঁভিরে ভিজছেন কেন। ভিতরের রকে এসে वसून ना। जन श्रमान हे हरन बारवन। প্রথমে আমার মুখ দিয়া কোন কথাই বেকুল না। তার্ণর নিভান্ত অপ্রন্তত ভাবেই বরুম-না বেশ আছি কই ভিজিনি ত। হাসিতে সে বলুলে ভেজেন নি কি রক্ষ। काँहात काण्य थामा (प्रथून (प्रथि। वाश्वविक বাহা এতক্ষণ আমার দৃষ্টিতে পড়েনি, অনুভব করতেও পারিনি, ঐ নারী এক নিষিবের দৃষ্টিতে

কি ক'রে বৃক্তে পারলে। আদর্যা। সাক্
নিজের স্বাভাবিক মানসিক অবস্থার ফিরে
আসতেই আমারু এই নি:সল ত্রবস্থার বিষয়
মনে পড়িল। "নেই অপরিচিতা নারীর কাতর
অস্বোধ-ষ্ণিও ঠেলতে আমার ইচ্ছা হচ্ছিল
মা কিন্তু তাহারে এই আস্থারতায় আমার
ক্ষেমন সংশয় হ'ল। স্ব্রিপাক বায়ুর মত নানা
অসংলগ্ন চিন্তা এসে আমার মন্তিক একেবারে
ওলট পালট করে দিয়ে সেল। আমাকে
বিশ্বিত নেত্রে ভাষার দিকে চাইতে দেখে সে

আসতে সচ্ছা করছে। তা করবে বই কি।

ভন্তলোকের ছেলে আপনারা—কিন্তু যতই

আমরা মৃত্ত হইনা কেন— আমাদের ভিতর এমন
পশু কেওই নেই যারা এমন অবছাতে বিশেবতঃ
আপনাদের সলে কুৎসিত বিদ্রূপ ক'রে। তাহার
এই স্পষ্ট নির্ভিক উল্ভিতে সরপ হ'ল বড় জলের
আশকার অপেকাকৃত শীপ্র যাবার ইন্দ্রায় এই
মৃণিত পদ্লীর ভিতর দিয়া আসছিলুম, আক্ষিক
এই কুর্বটনার একটা বেপ্তারই নাড়ীতে আশ্রম
নিম্নেছি। তীত্র আত্ময়ানিতে অন্তর আমার ভরে
পেল। ছার হার—বিদ পরিচিত কেউ আমাকে
এই রক্ষম একটা অপ্তার সলে নির্ভ্জনে আলাপ
করতে থেপে তাহ'লে আদার অকলক চরিত্রের

উপর কটাক্ষ করেই যে শাস্ত হ'বে তা নয় আমাকে, চির জন্মের মত লোকের কাছে • ष्यभार्थ धरः घु । करत ताथरा। मन द'न কেন আমি ঝড় রৃষ্টি উপেক্ষা করে চলে গেলুম না। তাহলে ত এমন যাতনা সঞ্ ক'রতে হত না। নিজের ভীরুতায় নিজের উপরই আমি শতবার ধিকার দিতে লাগলুম। শীতল জলকণা স্পর্শেও শরীর আমার বর্ত্মাক্ত হ'য়ে উঠগ। পলায়ন ভিন্ন গতান্তর ছিল। না, किंड तालात (गरे विश्व क्य खांड (१ एवं প্রায়নের আশাও আমার ভিরোহিত হ'ল। আগাকে নিৰ্বাক নিস্পন্দ দেখে বোড়ণী মিনতি भून कर्छ रहा - अकाख है यनि ना जारनन-একটা ছাতি এনে দিই। অলের বাট থেকে कडकी (तहाई भारतन । भक्त कर्छात कर्ष উত্তর দিতে গিয়া শেটা এমন নম্র আকার शात्रण कत्रत्व, व्यामि शात्रमा कत्राङ्के लात्रि मि। বলুম আপনাকে শত শহল ধক্তবাদ। किছूबरे पतकात (नरे। खन अधूनि (थरम शांत अक्ट्रेशनि (शरत (त वल्ल-इवन्टीय श्रामन ना, बात बालनात क्याटा अवनहे (बार्म गार्व। प्पथून এই माँ फिर्स क्या क उन्नात (हरम, जिहरत এरে रम्लं ভाल इउ। कात्र वशास वत्रक्य ভাবে ছম্মনকে গাঁড়িয়ে থাক্তে বেশলে লোকে

(र जामनाटक छान गरन कतरा এ जागांत गरन • হয় না। বরং ভিতরে এদে নিশ্চিত্ত হ'য়ে খানিককণ বসুন – আসন পাতা আছে 45 त्रभीत वारकात यथार्था तुसर जामात विकथ হণ না ৷ --- নিজের এই অবহায় বিপল্ল অবস্থার कशा अत्र क'रत अधि अन्त्राभाग र'रा क्राडा थुरन तिरम भएवात छेभक्कम कत्रहरे, सापुनी আমার গতিরোগ,করে এশে দাঁডাল। সকাতরে राष्ट्र-याप विकास रे (यट हान जार'रन वक्षी ছাজি দিটিছ নিয়ে যান। তাহার এই অ্যাচিত দয়া আমি কিছতেই অন্তুচিত ফ্রয়ে এইণ করতে পারলুম না—অব্ত তাহাকে অতিক্রম ক'রে যে চলে আসা সে শক্তিও আমার ছিল না। ইহার ভিতর শ্রেরিক তর্মসূচ। না থাকলেও মান্দিক তুর্বসত। মণেষ্ট ছিল। व्यात डा ना इरल हे वा व्यवस्था अव अक्र अक्र अंगडी তখন ক্রমে ক্রমে সর্ব্য হ'য়ে উঠছিল কেমন । ছুনিয়ায় দেখি নি। এই ছুর্যোগে আপনি এই ভার সুগঠিত দেহের পূর্ণ সুখ্যা ∤ এক তাড়া নোট নিয়ে ∙বেরিয়েছেন। আমার অন্তরের উগ্রয়র্তিকে আমারই অজাতে প্লেপ্লেপ্লিস্তেজ ক্ষে দিছিল কেম্ন ক'রে। আমার অন্তর্ধামিই জানেন। আমি নিতান্ত নিস্পান অবস্থায় অনিমেশ নয়নে তার দিকে কুরভাবে বর্ম বোক। বই कि। তা না হ'লেই চেয়ে আমার চকু লজায় আপনি নত হ'য়ে এখানে এসে পড়ব কেন। তবে ওগুলো নোট वन ।

কিছু আমার সে বিহবলভাব কাটল যণন সে শান্তমূথে হিব কঠে বলুলে—বেতে আপনাকে এখন কিছতেই দেব না। কিন্তু দাঁভিয়ে थाकाठा है कि लाग इ'एए। कि विभम-এই श्रिका हा ति की कि (भरकारण अहे निर्वाह निर्मारण এक डी निम्ब का का वामिया जुन रहा है हात প্রভাব এপানে যে অক্সর, অপ্রতিহত তাহা তার স্থির কঠেই আমি বুঝতে পেরে ছিলুম, কিছ আত্মবকার উপায় ত আমার কিছুই ছিল না। অথ্য বলপ্রকাশে আমার নির্দ্ধোবিতা রূপান্তরিত হয়ে একটা বিকট ব্যভিচারে পরিণত হ'বে ভার আশা যোগ আনাই ছিল। অগত্যা আল্লদন্ত্রণ রক্ষার্থে আমি নিতান্ত কাতর হ'য়ে তার নিদ্দিট গাসনে গিয়ে বসলুম। **আমার** বুকপকেটে একভাড়া কাগজকে নোট মনে ক'রে সেবল্লে আপনার মত ত বোকা লোক আমি মনের মধ্যে তখন যে কি কড বইছিল তা नश् । माभाज कागज । तम मतन करान त का के व ति त त क्य छार व हिन्म कानि ना। आसि तांगहर तांगन कत्तात का खंहे नामान

कागत्र नहार। छोटे (न जैवर द करानि (न्त বল্লে ভয় নেই কেন্ডে নিচ্ছি না। কভগুলি টাকা নিয়ে বেরিয়েছেন বলুন দেখি। আমি নিতান্ত ভীতভাগে বল্লুম দোহাই আপনার আপনি যা ভাবতেন তা নয়। ওগুলে। কতগুলো शक् निर्थिष्ट। এककः एक (नशर ) राहत्य। ফিরে আসার পথে এই হুর্ছটনা। বে নিতান্ত कृष्ठित ह'रा रह्म अक्मनात व्यापनि के क्था रहन जाबादक विश्वहरू तकत वल्त (प्रचि। जापनि এখানে এসে জলে পড়ে নেই ত আর আমরা किছू वाचिनीहे नय (त এकशात आपनारक (थर्ग एक नव । वतः वाहरत करन मां छिरा कहे भाकित्मन, एएटक এरन भानव निर्धिष्ठ । এटि चात कि त्नाव केर्यक। भरत भरत वहाय--वाचिनो नल गाउँ किञ्च (मध् तक्य शार्कत किछू। ভারা মুহুর্ত্তের মধ্যে পেটে পোরে--আর ভোমরা পলে পলৈ তিল তিল ক'রে মারতে থাক। কিন্তু मुच निरम এकটा कथा (तक़ न न। (तक़ न হয়ত আৰু নিৰেকে এতথানি ঘুণা হ'তে ছ'ত না। বাহিরে প্রন্তের তথ্নও অশান্ত-পর্জনে হা ছতাশ ক'বে কিনের বার্থ অফুসন্ধান कत्हिन। दृष्टिः धाता अपूर्वाराणका अपन হ'বে উঠ্ছিল; খেড়েশী মৃচকে খেসে বল্লে -"आब (य तक्य कांकार्यत क्ष्यं अव्हा (मर्थ्हि---

বোধ হয় বা এইখানেই রাত্রিবাস করতে হয়।" रागरे উচ্চराস্তে আমার বুকের অন্তঃস্থল পর্যান্ত দিনিয়ে দিলে। আতত্তে আমার সঁমন্ত শরীর শি<sup>র</sup>রে উঠ্ল। আমি কেবল তার চপল হাদি-বিচ্ছবিত মুখের দিকে অপলক নেত্রে (हार बहेर्म्स) अ नाती वरन कि ? देशांत কণ্ঠবরে কৌতুকের আভাদ পূর্ণমাত্রায় থাকলেও সেটাকে উপেকণীয় বলাত চলে না। ইহাকে वाका नक्न कतुरा विश्व (वश (शराज हर्ष ना । किछ आमात अक्रम अवदाय भागा। चूरत গেল। "চা হ্লেছে মা" তার চাকরের তীত্র কণ্ঠমরে যথন আমার এই ঘূণিত অবস্থা চিন্তা করবার পুনরায় চেত্রা পেলুম, তণন দেখি-বোড়শী এক কাপ গরম চাও কিছু বিষ্ণুট নিয়ে ত্বরিতপদে আমার দিকে আস্ছে। আমি কিছু বলবার পূর্বেই সে বল্লে—"আমি ভাড়াভাড়ি আদছি, ভগ হ'য়েছিল পাছে আপনি চলে যান্! নিন্বভড মিইয়ে গেছেন। শরীরটাকে একটু তাজা করে নিন। আমি বিশিত দৃষ্টিতে তাহার কার্য্যকলাপ দেখতে লাগলুম। ইহার ভিতর कान नगराई वा हा क्राड चारम पर पहिला. কোন সময়েই বা উঠে গিছল, কিছুই আমি ধারণা করতে পারছিলুম না। আমার কুহেলিকাচ্ছর অন্তরে কিছুতেই এই কগার কোন সত্তর এল

না। কেন এই নবীনা আমাকে এরপ আদর যত कत्राह । এর পিছনে कि यে উদ্দেশ্য নিহিত আছে,—আমি তাহার কিছুই ঠিক করতে পার্ছিলুম না ৷ আমার এই বিষ্ণা ভাব দেখে সে নির্কিকারচিত্তে বল্লে—"বেখ্যার হাতে থেতে पूर्वा द'रक ? किंद्ध आफकानकीत नगाज-সংস্থারক গুলি এতে তো কোনও দোষ দেখেন না। আপনি বখন সেই দলের লোক, তখন ইহাতে আপনার শরীব গর্ম করা ছাড়া আব অন্ত কিছু পর্ম ক'রবে না। এখন খেয়ে নিন।" कि जाम्हर्या! (य नव नमजा नमांशन क'त्रह গিয়ে আৰু আমি এই চর্দ্দার চরম সীমায় উপনীত হ'য়েছি-এ নারী দে সমস্থা আরও জ্ঞতীল ক'রে দিছে। এর পুর্বের আমি কখনও আত্মীয় ছাড়া অন্ত কোন স্ত্রীলোকের সহিত নিঃসংখাচে কোন কিছু কণা কট নি, কিছ আল এই নারীর এতক্ষণের এই সরল কগা-বার্দ্তার আমার অন্তরে সাহস একটু একটু ক'রে পুঞ্জীত্বত হ'রে উঠছিল। তারাকে অতি কটে জিজাসা কলম-"জান যদি এ পণটা এত भिष्क्रिन, **जार नांव क**'रत এ পৰে পা দিলে (कन।" त्म विवर्षशृत्य উश्वत नित्न—"(मधून. ও কথা জিজেশা ক'রে কেন আমার ক্তের बाना वाष्ट्रिय (पन। (न कथा व्यामि वनवर्ष

गा, व्यात-वल्दा भारतक गा।"

তাহার এই নিভাক উত্তরে আমি কৌতুহলী व्या : व्या- "क्किंग क करत्व िखरे. कर्त জালার ভয় করলে চলবে কেন ? নিজের অভপ্ত বাদনাকে পূর্ণ ক'রতে গিছলে, এখন চার क गरकां व कर्ष । अभग गण किन गार्य, कर्जर खाना नाएरन वर्ष कमरव गा। कथार्शन रा তাকে এত আবাত কলে তা পুৰ্বে জানতুম না ৷ দেখলম, ভার লংকারণ মংখানি একোনে ফ্যাকাশে হ'য়ে গেছে। সে কণ্কাল চুপ ক'রে থেকে অক্সাৎ প্রত্তি হ'বে বরে--'কমবে না জানি কিন্তু সেটা আপন্তারের শান্তকাবদের অসীম অকুকুম্পার বলে। দেখন দেখি সভা-তেতা-ষাপর-কাল – এই চার মুগ্রেই নারীকাভিকে माञ्जकतिश्व कि तक्य अवस्थति हर्ष (शर्थ গেছেন, কি রক্ম কঠোর প্রীক্ষার ভিতর क्रिय गिर्व (१८७०) एवं गोर्वी सम्ब क्र १९ সৃষ্টির মুলাধার, বিশ্ব মাতৃকার পুর্যা স্থারণ, তাঁলের এ রকমে নিগৃহীত ক'বে লাভ হচ্ছে কি— দেশে ग्राथकातिका श्रकात्म ना २ क, शान्य वर्षहे त्तर् উर्देश्य। जात्मत्र किहुर छे नामान একট্ও স্বাণীনতা দেন নি।" তার ভাবের সমৃদ্রে বাণ ডেকে উঠেছিল, অনর্গল বকে যেতে লাগল। অংমি অতিঠ হ'য়ে পড়ছিলুম। কারণ

বৃষ্টি থেমে গিরেছিল, এবং পশ্চিম আকাশে মনতোষ বলিল—"আর কেন ভারা, এইবার পাতিলা মেবের কাঁক দিয়ে খণ্ড চাঁদের মান কিন্তুশান করে ফেল : ত'লের ছাতি বিবার আলো দেখা যাজিল। উঠে দাঁডাতেই সে অছিলায় নারীর সংগগে থালিয়া নিজের অতপ্ত একটা ছাতি আমাকে দিয়ে উচ্ছাদ ভাবটা চেপে আকাঝাও মিটল, থার সাতেত্য-সাধনার পথে वाक- "जान जानि हा (शामन ना। किन्छ मार्गिविकारनेत्र श्रीमन (शादाक क्रिकित निरम। चामिल প্রতিজ্ঞা করছি, আর একদিন না খাইয়ে কিছুদিন পরে বিবেকের চাবুক খেয়ে আবার যে ছাড্ৰ না।" আমি নিতান্ত অভ্যনক হ'য়েই কিতীশ দেই কিতীশ—কেমন এইত। ছাতিটা হাতে করে বেরিয়ে পড়লুম।

ক্ষিতীশ নিরুদ্ধরে অধোমুথে বাসয়া রহিল

প্রথমপর্ব্য সমাপ্ত।

#### মিলনে।

[শেখ মোহামদ ইদ্হিল আলী]

व्यक्ति यथु मारमः

আকাশে বাতাবে উছলি উঠিছে মধুর ধারা।

নিখিল ভূবন,

পুলক মগন, আবেশে বিহবল আপন হারা,

কোকিল ধরেছে

মোহন ছন্দ

কুসুম টালিছে মধুর গন্ধ,

গাহিয়া গাহিয়া, আকুল পাপিয়া, इड़ाइरइ পृত भीयूव धाता।

नहरत नहरत चुरा छेथलात्र, প্রকৃতি হাসিছে আলো সুষ্মায়, এ শুভ লগনে পাইয়া তোমায়.

পুলকে হয়েছি পাগল পারা।

সার্থক হয়েছে সব আয়োজন,

পেয়েছি অভিথি মনের মতন. মাতায়ে সুবাসে হাদয় কানন,

বাদনা কুমুম ফুটিল সারা।

একি আনন্দ একি প্রেম ঢালা.

দিলে প্রীতি রাশি নিভে গেল জালা, নাহি আকিঞ্ন জুড়ায়েছে জালা,

वत्रय नाहिष्ट क्षपर्श जातः।

निशिरणत अहे विकास भन्नात.

কি দিয়ে কিরূপে তৃষিব তোমায়,

আছে ভধু প্রেম, অনাবিল হেম.

श्वनत्त्र निकाष्ट्रि गर (भा नाता।

## কহিরুর বা ভারত ভাগ্য

(পুরপ্রাশিতের পর)

শীগিরীজনাথ মুখোপাগায় এম্-ডি।

ট্যাভারনিয়ারের বর্ণিত বৃত্তান্তে জানিতে পারা বায় যে, মোগলের বিখ্যাত হীরক খণ্ড आभौत्रज्ञा कर्ज़क कन्त्र श्रीन (Coulour or kolur) হইতে সংগৃহীত হয়। ডাল্ডার বল (V. Ball) ভারতবর্ষে জিওলজিক্যাল সার্ভে শংক্রাপ্ত ক্রার্য। করিতেন। পরে তিনি ডবলিনের বৈজ্ঞীনিক যাতুদরের পরিচালক (Director of the Science and Art Museum) 571 ভারতবর্ষে অবস্থান কালে তিনি ট্যাভার্নিয়ার বর্ণিত পত্না অনুসারে কলুর গ্রামে উপনীত হয়েন। ক্ষতা নদীতীরে এই গ্রাম অবস্থিত আছে। ইহার উত্তর (অক্স্তুশে) অক ১৬২৪০ ७॰ " ७ ((पनाखरत) माधिया ৮०' ७"।..... মসলিপটম হইতে গোলকুণ্ডা (হায়জাবাদে) যাইবার একটা পুরাতন পথের পার্থে কলুর এই স্থানে যে পুর্বেষ খনির কার্য্য হইত ভাষার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। এই হারক প্রাপ্তির ঠিক সময় নির্দ্ধারণ করা হুরাহ वाशाव। তবে इंडा निःभत्मर वना याहर भारत (य ১৮৫৬ वा ১৬৫१ थु:-व्यः मोदकुमा मञाह

সাজাহানকে এই হীরক উপহার প্রদান করেন।
স্বাকালে কসুব খনি হইতে যে হীরক
সংগৃহীত হইত তদিংয়ে সন্দেহ নাই। কিছ
আমীরজুলা যে কলুর খনি হইতেই এই বছমুল্য
হীরক প্রাপ্ত হয়েন তাহার কোন নিশ্চয় প্রমাণ
পাওয়া যায় না। মীরজুলা, কলুর খনি ব্যতীত
হিন্দুদিগের উপাত্ম অনেক দেবদেবী মৃত্তি ভগ্ন
করিয়া বহুমূল্য মণি-মাণিক্য অপহরণ করেন।
কণাটিক অধিবাসাদিগকে বেত্রাখাতে জর্জ্জরিত
করিয়া তাহানের সমস্ত ওপ্ত ধন সংপত্তি অধিকার
করেন। স্তরাং কোহিন্র বা মোণল হীরক
কলুর খনি হইতে প্রাপ্ত বা কোন দেবমূর্তি হইতে
গৃহীত তাহার কিছুই ছিরতা নাই।

"He plundered the temples of their writs; he seized upon all precious stones with which the statues were ornamented, he compelled the inhabitants of the Karnatic to surrender to him whatever they possessed of gold

and jewels, and he caused those who according to the custom of the country had buried their treasures to expire under the severity' of the lash."

- Catron.

बित्रकुष्ट्रा (य नाश्कान वापनाश्क এकथ्छ . तुइ९ होतक छेशहात्र श्रीमान करतन, छाहा বানিয়ার নিজ বুড়ান্তে উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি কতিপয় বংশর মোগল দরবারে চিকিৎশকের পদে নিযুক্ত ছিলেন। সুতরাং তাঁহার বর্ণিত বুতান্ত বিশাস্যোগ্য ত্রিবরে সঞ্চের নাই। তাঁহার বিবর্ণী হইতে জানিতে পারা যায় ধে. মীরজুমা যখন বাদশাহ সাহাজানের সেনাপতি পদে নিষুক্ত হয়েন, সেই সময় তিনি এই বছমূল্য রত দিল্লীপরকে উপহার প্রদান করেন। সম্রাটের সেনাপতি পদে নিয়োজিত হইবার পূর্বে মীর-জ্মা গোলকুভাধিপতীর সেনানায়ক ছিলেন এবং গোলকুণা হইতেই তিনি কোহিমুর হস্তগত ক্রিয়াছিলেন। হুমায়ুণ পারস্তে অবস্থান কালে পার্স্তবাহ টাহামাস্পকে যে একখণ্ড ্বুহুৎ হীরক প্রদান করেন তাহাঁ আমরা পূর্বে वर्ग कृतिमाहि। টাহামাস্প नाह এই शैतक অকিকিৎকর বোধে দান্দিণাত্যের কোন মুসল-मान श्रमारणपोरक अमान करतन। এই क्रार শেই হীরক পারস্থা দেশ হইতে পুনরায় ভারতবর্ষে নীত হয়। পরে এই হীরক মীরজুয়ার
হন্তগত হয়। তিনি সাহাজানকে উপঢ়োকনস্বরূপ ইহা প্রেরণ করেন। ঐতিহাসিক
ভিন্দেণ্ট স্মির্গ প্রেলেণ্টাইন "বল" কর্ত্বক লিখিত
রন্তান্ত বিখার্গ করিয়াছেন বে, "কল্বর খনি
হইতেই মোগলের হীরক মীরজুয়া প্রাপ্ত হয়েন।"
কিন্তু ত্তানলি পুল তাঁহার বাবর নামক প্রস্থে
১৬৭ পত্রের দীকা রূপে লিখিয়াছেন বে, বাবর
যে সেই হারক পুনর্বার দাক্ষিণাত্যে প্রেরণ
করিয়াছিলেন তাহা জানিতেন না।

নাজাহান দিল্লীর সন্ত্রাট হইলে, জগবিখ্যাত
ময়্ব-সিংহাসন নির্মিত হইল। সহস্র হীরকণণ্ডে
সেই আসন কামল করিতে লাগিল। কোহিনুর
সর্ক্রোচ্চ স্থান অধিকার করিল। ইংরাজলেখকেরা বলেন যে ময়্ব-সিংহাসনে মহামূল্য
হীরক সকল ইউরোপীয় স্থপতিবিদ্গণের
হারা প্রথিত হয়। ইউরোপীয়গণ যে সর্ক্রবিভায় ও সর্ক্রিবিয়ে স্থনিপূণ তহিবয়ে কাহারও
মতভেদ থাকিতে পাবে না। কিন্তু এ বিবয়ে
উল্লেখযোগ্য কোন বিশেব প্রমাণ না থাকায়
তাঁহাদের বর্ণিত রভান্তে অবিসংবাদিত রূপে
বিশ্বাস স্থাপন করা যার না। কুত্রমিনার,
জুমা-মস্ভিদ্ধ ও তাজমহল নির্মাতাগণের পক্ষে

ময়ুব-বিংহাসন নির্মাণ সম্পূর্ণ অসম্ভব বলিয়া বোণ হয় না। \*

শাজাহানের রাজত্বের শেষ অবস্থায় ভাঁহার পুক্রদিগের মধ্যে যে ভয়কর রাজালিকা। প্রকাশ পাইয়াছিল ভাহার পরিণাম অরণ করিলে এখনও মানব মনে দারুল ঘূণার উদ্রেক হয়। রুর পিতাকে কারারুদ্ধ, লাভূগণকে হত্যা, এমন কি নিরপরাধ লাভূপুক্রদিগের প্রাণসংহার করিয়া ছ্র্ক্তুভ ক্লারুলকেব দিল্লীর সিংহাদন অধিকার করেন। ভাঁহার রাজত্বকালে বিখ্যাত ফ্রাণী-পর্যাটক ট্যাভারনিয়ার দিল্লীনগরীতে আগমন করেন।

১৬৬৪ বা ১৬৬৫ খৃ: অ: আরঞ্জের পর্যাটক ট্যাভারনিয়ারকে তাহার আগ্রার ধন-ভাণ্ডারে ধন-রত্ন প্রদর্শন করাইয়াছিলেন। আরঞ্জের ভাহার বৃদ্ধ পিতা সম্রাট সাকাহানকে কারাক্রদ্ধ করিয়া বছরত্ব সহ কোহিত্বও হন্তগত করেন। শেই সকল বছমূল্য রত্মগো তিনি মোগলের

 চাপুজ্যো ট্যাভারনিয়ারের অমণকাহিনা,
 তাঁহার ৢটেনন্দিন বুঝান্ত ও পত্র হইতে সকলন করিয়া (১৬৬১ খৃঃ অঃ) হিসটোরি ডি যোয় ।
নামক একখানি পুস্তক প্রকাশ করেন।
ট্যাভারনিয়ার তখন ভারতবর্ষে বর্তমান
ছিলেন। ইহার পঞ্চদশ বংসর পরে ট্যাভাবনিয়ারের অমণ বৃজ্যন্ত প্রথম প্রকাশিত হয়।

বিখ্যাত হীরক দেখিতে পান ! পর্যাটকের বর্ণনা পাঠ করিলে জানিতে পাবা যায় যে, এই সীরকের আকার অর্দ্ধ ডিম্বের ভার। ওদন ২৭৯- কল্লেট (২৬৮১ই ইংরাজী ক্যারাট) ৩ ৯ই রভি বা ৬ই ভরি। পুনে ইহার ওজন ৭৯৩% কারাট, ৯০৭ রতি বা ১৮ ভরি ছিল। ট্যাছারনিয়ার উল্লাব ভ্রমণরভাতে এই হীরকের একগানি প্রতিক্ষতি দিয়াছেন। ইহার মূল্য ৮৭৯,२৪৫ প , ১৮ শি, ১২ পে, এইরপ তাঁহার অমুমান। কিরপে এই হীরক পূর্বাপেকা ওজনে অল হইল ভাষা ট্যাভারনিয়ারের বুতাঞ্ভ হইতে বুঝিতে পারা যায়। তিনি লিপিয়াছেন যে, ইউরোপে এই তীবক থাকিলে ইতা বিভিন্ন প্রথায় কর্ত্তিত তইত इंशात भग बहेर व विभग्न खान खश्न वाहित कतिया नहेल हेहात अभन वित्नय जात हहेह না। তাহা না করিয়া এই হারককে খর্বণ এংরপ আকুচি দেওয়া ভ্রয়াছে। হোটেনাসও বদিতি নামক একজন ভিনিস্বাসী মণিকার ইহার কর্ত্তন কার্যা সম্পন্ন করেন। कार्श स्नुनम्भूत है। नाहे वान्या जिनि भुद्रसात् , পাওয়া দূবে থাকুক, সহস্র মুলা জরিমানা अमान कविट गांधा • इत्यन। विमि ख তাঁহার ব্যবসা ভালরপে জানিতেন ভারা হটলে

এত ক্লেশ স্বীকার পূর্বক বর্ষণ মা করিয়া তন্মণ্য হইতে একপণ্ড বৃহৎ হীরকাংশ বাহির করিতে পারিতেন। বস্তুতঃ তিনি বিশেষ স্থাৰক মণিকার চিলেন না। কিং ও অকাল পণ্ডিতগণ. "ট্যাভারনিয়ারের এই শেষোক্ত বাকাঞ্লি বাদসাহকে প্রতারণা করিবার জন্ম"এইরপ কিন্তু "ডাঃ, বগ" মুল মন্ত্রণ লিপিয়াছেন। বিবরণী বিশেষ গবেষণাখার! পরীক্ষা করিয়া ক্রমণ উল্লি অমূলক বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন। ট্যান্তারনিয়ার উক্তির উদ্দেশ এই त्य, विभिष्ठ विमा वर्षान এই शीतक शहरू महस्कर ইহার দানা বাহির করিতে পারিতেন। এবং দেই বহিষ্কৃত হীরকাংশ বাদসাতের সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইত।

আরক্তেবের কুট রাজনীতি ক্রমে মোগল
সাম্রাজ্যকে হীনবল করিয়া তুলিল। জিজিয়া
কর স্থাপন প্রভৃতি অত্যাচার হিন্দুদিগের মধ্যে
বোর বিষেধানল প্রজ্ঞলিত করিয়া দিল। মোগলকুল-রত্ম আকবরের উদার রাজনীতির কৌশলে ।
ছিন্দু ও মুসলমানের হাদয় হইতে জিত ও কেতা
ভাব লুপ্ত হইয়া আসিয়াছিল, ইহার রাজস্বকালে
ভাহা শতধা প্রবল হইয়া উঠে। আওরক্তেব
অত্যন্ত পরিশ্রমী, নিরতিশয় বৃদ্ধিমান ও প্রবল
পরাক্রান্ত নরপতি ছিলেন। শৌর্য্য-বীর্ষ্যে

আকবরের বীরত্ব-গরিমাও ইঁহার নিকট হীনপ্রভ হইয়াছিল। স্বহন্ত রোপিত বিষরক্ষের বিষময় ফল ভোগ ইগার শুভাদৃষ্টে ঘটিয়া উঠে নাই। ভাঁগর খীবিতাবস্থায় যে বিদ্যোগনল অল্লে লল্লে প্রধুমত গ্রহাছিল, তাঁচার মৃত্যুর পর তাচা ছোর দ্বোনলৈ পরিপত হইয়া সাভে ভারতবর্ষ আক্ষর করিয়া ফেলিল। মোগলের পক্ষে সে তেজ অসহনীয় হটল। তাহার সন্ততিগণ সর্বপ্রথমেট সেই খনল ম্পার্শ পতক্ষর ভ্রমান্ত্র হট্যালন। গৃহবিচ্ছেদে ভারত পুনরার বিদেশীয় আক্রেশ-কারীদিগকে সাদরে অভার্থনা করিল। श्रुहोरक আফ্পানবাব নাদেরসাহ নাদে ভারতে প্রবেশ করিলেন। জীণপ্রাছ ভারতসামাজ্য একেবারে ধুলিসাৎ হইয়া গেল। দিল্লী অল্লাগ্যাদেই নাদেশসাহের অধিকৃত হইল। ধনাগার লুঠিত হইল। **षिद्धी**त নিরপরাধ নগরবাসীদের হত্যাকাণ্ড অফুষ্ঠিত হইতে লাগিল। একমাদকাল ব্যাপিয়া এই ব্যাপার চলিতে লাগিল। এক মাসের অত্যা-চারে দিল্লী নগরী ভীষণ স্কুলানে পরিণও হইল। ময়ুর-সিংহাদন ও কোহিফুর ভারত হইতে আফগানিছানে নীত হইল।

( दिन्द्रामार )

-লিকা

# অদ্ভূত জুরাচুরি ! রহস্থপূর্ণ ঘটনা।

( अवग्नाहत्व मिख)

আজকাল চাকুরি মেলা যে এক প্রকার कृ:नाश, देश नकत्नरे कात्नन : किंह Service Securing Agency, Bureau, Mart প্রভৃতি নামণের অসংখ্য আডডা ভারতবর্বের নানাস্থানে চা'खात रेपाकारनत गठ शकाहेश छेठिट इहि এই সকল এভেন্সির পানর আনা রকম জ্যাচার। ইছারা চাকুরীপ্রার্থী ব্যক্তিদিগকে নানাপ্রকার প্রাভন (स्नाइम "Registration Enrolment fee" বাবত যোটামৃটি श्राथाइ जानात्र कतिया मान, उर्भात कडक-গুলা ভবদুরে গাঁটক টার বহিত একটা জুয়াচুরি আভিড়া (Bogus firm) সৃষ্টি করিয়া তথায় তালিকাজ্ঞ কর্ম প্রার্থীদিগকে চাকুরি দিবে বলিয়া আৰা দিয়া প্ৰথম মাসের সমস্ত বেতন অধবা অর্থেক বেতন আগে আদার করিয়া শইয়া शांक। बाक्कान मःवांत भवांतिर हाका জ্মা রাখিয়া চাকুরি খালির বিজ্ঞাপন মধ্যে মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, ইহারা নাম ও ঠিকানা গোপন 'বাৰিয়া "International Trading

Coy, Universal Trading Association" প্ৰভৃতি নাম দিয়া এবং একটা Post Box নৰৱ पिश करे अक शास्त्र क्य अक्टी काँकान রক্ষেব অফিস খাড়া করে। পরে চাক্সরি সংগ্রহকারী আড়কাটির মারকত অগ্রিম টাকা জ্মা দিয়া চাকুরী প্রার্থীদিগকে নানাপ্রকার designation দিয়া নিৰুক্ত করিতে থাকে। জমার টাকা সংগ্রহাভাবে খরচ করিয়া বর্ণন "ভাঁতে মা তবানি" হয়, তখন পা আড়াল (मय । এই প্রকার জুরাচোরের দল আক্ষাল কলিকাতার ক্রমেই বাড়িয়া উঠিতেছে বলিয়া মনে হয়। পুলিশ কি করিতেছে ? विकिश्न जामान्छ क्लेजमाति वा एए ब्रांनि यकस्य। क्रञ्जू न। कविरण, भागात्र शत हरक शूणि पिता এই नक्न वार्षेशास्त्र पन चवार्य किह োটাষ্টি মারিয়া সরিয়া পড়ে ! বলিহারি আজব সংয় কলিকাতা! তোমার অনস্ত মহিমা বুৰে अयन नाथा काशाद चारह ?

(वणीपित्तत कथा नम्न, पीननाथ मक्रूमपात

मायक अकत्रन चूटलतः माहीदित्र मावीत दिशास हार्थ (र ८४ এक्টा Bank श्वापन क्रिया मध्य সম্ভ বভ লোক হইবে। অবশ্ৰ তাহার পিছুলে अकी वह त्रस्तात Service Securing Agency ছিল। মাইারি বৃদ্ধিতে জুরাচুরি कुनाहेर्द मा व्लिश त्र क्छिन्य नामकाना লোককে ভাষার পরামর্শ দাতা মিছুক্ত করিয়া এক্লিন প্রভাৱে সভা স্থাই কলিকাভা স্থরের বকের উপর ২১নং ক্যানিং বাটে, "The Labourers Union Bank Limited" नाम वित्रा अक Bank बुनिता विना। तीनगाव कनि-काला विधविद्यानद्वत एक डेलाविवाती द्वक, ব্যঃক্রম ৩৫ এর উর্ব হইবে না। Bank খুলিবার পুৰুষ্ট Share application form প্ৰায় এক जर्क हांगाहेबा (क्लियाहिन ! Prospectus हाना बहेटछ विजय इहेन ना। किस अहे ব্যাদের ডাইরেক্টারগণের নাম জানিলে কেহ চঠাৎ অবিধাস করিতে পারিবে মা-অন্ততঃ কাৰারও অবিখাস বা সম্বেহ করিতে প্রবৃত্তিও इंदेरव भा। ७१व भण्रू म-

পরামর্শদাতা —মিঃ সুরেজনাথ বৃদ্ধিক এম এ বি. এল'

ভাইবেটনগণ—>। রাম নহেক্তচক্ত নিত্র বাহাছুন, তুগুলী ২। নিঃ বি, কে, সরকার বি-এন-বি (লওন) মার্চেণ্ট ও ব্যাদার ক্লিক্রা। ৩। মিঃ রামবিলান রামনারারণ, রার্চেণ্ট ও ব্যাদার কলিকাতা ৪। মহম্মদ হর্বুরা, ইশাপুর, কলিকাতা ৫। মিঃ ডি, এন মজুনদার এম এ, এম আর এ এন (লওন) মার্চেণ্ট, ম্যামেজিং ভাইরেক্টর, কর্মন্তা খ্রং প্রভৃতি।

হিসাব পরিদর্শক—মিঃ এস সি দন্ত, চারটার্ড এয়াকাউন্ট্যান্ট।

সলিসিটাল — মিঃ এচ এন কস্ত এম নএ বি এল।

ব্যাদর্শ—টাটা ইণ্ডাব্রীরাল ব্যাদ লিমিটেড, এলামের ব্যাদ অব বিমলা ( লালবাতি আলিরাছে) ইত্যাদি ইত্যাদি।

বিগত ১৯.১ সালের ভিসেশর মাসে সংস্থাপিত হইরা ১৯২২ সালের অক্টোবর মাস পর্যান্ত এই ব্যাহটী দীমনাথ মকুমদার এবং তাংগর কভিপর পরামশদাতা কর্ত্তক পরিচালিত হইরাছিল। এই ব্যাহ্নের কাহিনী অতি অন্ত । ম্যানেজিং ভাইরেক্টর ডি, এন মকুমদারের্ন্ন বিরুদ্ধে অন্যন ৩০।৪০টী দেওরানি ও কৌজনারি মকক্ষমা বিভিন্ন আদালতে দারের হওরার মকুমদার নিরুদ্ধেশ হইরাছে। তালার পশ্চাতে সরকারী Proclamation এশন পুরিতেছে, কিছু বড়ই

আভর্ব্যের বিষয় এই বে, Labourers Union করিতেছে। কেন Registrar of Joint Bank Limited नागरक Sign Board । २ अन् कामिर शिक्ष अपनल त्यांका वर्षन

Stock Company कि अवन किছ कारनव मा ? ( 西村門: )

## ওপারের কথা।

. ( खीव्यतमा अनाप हर्द्वाभागात्र )

पिरनत शत्र-पिन वाह,—चौवरनत **এक এक**ही व्यक्ष (ने क्रिया यात्र, व्यवस्थित विक्रि विक्रिय नम्पूर्व इहेरन अंक्रपिन कारनद वर्गनका चलुदारन कीरांका हिन्द्रा यात्र। दाविद्रा यात्र धेरे व्यक्ति চর্ম-সার রজমঞ্চ, পদ্ধিয়া থাকে এই নখর करनवतः। छर्गन सूर्य चात्र वरन मा, हत्रण चात्र इरल मा, नद्रम चांत्र स्टब्स मा, वर्ष चांत्र श्रवन करत मा। किरन धरम वहेन, रक रन निक হরণ করিল। নাটের নট গেল কোধার ?

ভোষরা এই আত্মাহীন অভবেষ্টার অভ শোক বর, বল বে লোকটা করের মত চলিরা विश्वारक ; कांचात कुछा वहेतारक, त्म देव कनर হইভে প্র কগতে চলিরা গিরাছে। দেবটা ব্ডক্ষণ পড়িয়া রহিল, ভাহার অভাব-স্টক কড क्था कहिएल, शरंत त्नहे त्वह लांच कंत्रिश পঞ্জুতে মিশাইলে। চিডা নিভিল প্রভাক (नव चुक्किर्म इत परेन; नक्त राराकात

कतित्रा शृंदर कितित्रा चानित्न, नव (सव बहेन।

কিন্তু কি ফুরাইল, কিলের অভাব-জনিত हांशकातं जूनिल, हेब-नंत-क्रमार्छत वांबधान कछहेकू-(न नकन कथा कि अवंशायक शावित्रा দেখিবার বিষয় মতে ? সভাই কি দেকের বিকার পরিবর্ত্তন বা মৃত্যু ঘটিলে সে দেহের আশ্রয় ছল. मक्ति नकांत्रक काचा ध्वरन बत्र ? किंगांत माञ्च विगत. ना छारा कबन्छ नहा। अछाक्रमणी कानी विनादम, मा कारा हरेक शारत मा। विश्व-वाानी विजाह गएं। शिक्ष्यमिष्ठ हरेरवं-मा. जाजात विनान गाउँ।

त्वन क्या, विष अडहेकू न्यामा श्रम त्य. जाकांडे त्वरवंद नकि ग्रकादक, जाबाद व्यवस्थि व्यवहात त्रारंत किया रहेशा शांत्क, त्यहे किया- 🗈 वनिष्ठ पूर-इ:व व्हारंत क्छी जानी जन्नेव कृद्वन अवर तारे जाता, जीन त्यर जान कृतिहा मन त्वर गावन करतः , करन किरमतः कन्न त्वाक

কাৰার অভাবজনিত হাহাকার ? প্রতেহ এই
বে ইহলগতে বে আলা বে তাবে অভ্যােহ বাস
করিতেছিল পরলগতে সে আলা আপন অক্রপ
ক্ষা বেহ ধারণ করিয়া সেইতাবে বাস করিয়া
থাকে। তবে ইহলয়ে যাহা সুল অভ, পরঅগতে তাহাই ক্ষা কারণ অভ্যাহ
পারগৌকিক বিধানের কোন সংস্রেবই রাধে না
বিজ্ঞা কোন গানে ? বিজ্ঞানের বন্ধ-পরীকার
ইহা নিত্য প্রবাণিত হইতেছে, সেইজন্ত স্ত্যুর
পর অর্থাৎ আলা জীপ দেহ ত্যাগ করিবার পর
বেহটী নই হইয়া বার।

र्वतिहत्र मतिया (भग, जारात अफ्राय पार ফ্রিয়া ফেলিলে ডোমবা কাঁদিয়া বলিলে আহা ছরিচরণ নাই। কিছ তোমাদের সন্মুধে ভোমা-দের মতন হইরা ছবিচরণ নাই বলিয়া কি তাহার शक्ति लाग इरेग ? त्यकात्मत देवकानिक क्रांभन बार नारथा-वर्णान वि मण वाक क्रिया-ছিলেন, আর আলকালের পাশ্চাত্য অগতের পাসকেল, নিউটন, গালিলিও প্রভৃতি মাথা ঘামা-ইয়া বে সভ্যের আভাস পাইয়াছেন ভাষা কি ভান মা ? ভাঁহারা প্রকাশ করিয়াছেন, বিখে ৰাছা আছে, ভাষা চিরকালেই আছে; কোন यस्य अखिष लाग दत्र "ना। अवीर भगार्य আকার পরিবর্ত্তন হয় সাত্র,একশ্রেণী বস্তু শ্রেণীতে পরিণত হর বাতা, সেই পরিবর্তনকে লোকে ध्वारम योजप्रा बादक । ध्वारमित्र भूका ७. ७९भत-वर्जी व्यवसात त्य वादशाय, उपस्पादित नाम ७ ক্লপের পার্থক্য আসিয়া পড়ে। যাবা ছিল কুঁড়ি खाश बहेल कूल, वारो दिल कुल खारा बहेल क्या- अकडे भगार्थ प्रयक्षा भविषर्कम अक्रमारक

একের ধ্বংস ও অপরের উৎপত্তি হ'ইল। বাজ্কি মুল আকারের ধ্বংস হইল কিন্তু অন্তানিহিত শক্তি সকল অংশ্বার সমানভাবে সুপ্ত থাকিয়া বিহিনে বাহা প্রকাশ করিল ভাহাই দেখিতে পাওয়া গেল। কল হইতে সেই শক্তি আবার বীজে পরিণত হইল।

মানব আদিনেও দেইরুপ। হরিচরণের জড়-দেহ হইতে থে আজা বাহির হইরা পেল তাহার অন্তিম লোপ হইল না তাহা অক্ত আকারে পর জগতে প্রকাশ পাইল। সে প্রকাশ তুমি আমি পড় চক্ষে র্জেখিতে পাই না বলিয়া কি পর-জগ-তের ব্যাপার হাসিরা উড়াইয়া দিতে হইবে'?

একবার অংঘোরকার পানে চাহিয়া বেখ,
পাশ্চাত্য সভ্য-জগতের পানে চাহিয়া দেখ,—
ভাহারা পরজগতের ব্যাপার লইয়া কি অভিনব
আন্দোলন করিতেছে, কি অভুত রহস্ত সকল
প্রকাশ করিতেছে জীবন ও মরণের ব্যবধান
ছলে কেমন একটী মধুর ভাব ছাপনের প্রয়াপ
পাইতেছে। ভাহারা মরণকে ধ্বংস বলে না
রূপান্তরিভ জীবন বলিয়া থাকে, ভাষারা মৃত
ব্যক্তির অভাবে আকুল হয় না, পরজগৎ হইভে
ভাহাকে আহ্বান করিয়া আনিয়া কি আনন্দের
স্বাদ ভাপন করিতেছে।

এ শক্তি এককালে তোনাদের দেশে ছিল, আৰু আলোচনার অভাবে বিশ্বত চইরাছে। কিছ চিরভরে বিশ্বত হইও না; পাশ্চাত্য সভাতার প্রতি লক্ষ্য করিয়া ভোষরাভু সে সাধনার প্রস্তুত্ব হও। তাই বলি বাহা ভোষাদেরই শক্তির অভর্গত, বাহা ভোষাদের সাধনার কলব্লশে নির্মাণত ভাহাতে সন্দেহ বা বিক্রপ না করিয়া

একবার পরীকা করিয়া দেখ দেখি, ভূষি এ কগতে কেবল পঞ্জর ক্সার আহার বিহার করিতে আইল নাই, ক্লেন না তাহা হইলে জগতে মানুবের আবির্ভাবের আব্দুকতা ছিল না। তোমার অন্তহিত বে মহাশক্তি, বাহা পশুদের নাই, তাহাকে উজ্জীবিত কর; দেখিবে জগৎ-সংসার তোমার পরিচর্যার জন্ত কি অমৃত ভাশুার পূর্ণ করিয়া রাধিয়াছে।

লে অমৃত ভোমাদেরই। ভোমরাই সে

অমৃতের যথার্থ অধিকারী। অহন্ধার, গর্কা, যাং।
পাশ ছেদন কর, অনর্থক ধেরাল হিল্লালে ভাসিরা
বেড়াইও না। চিন্তান্তোত সংযত কর, সেই
সংযত-চিন্তা-প্রবাহ আত্মতন্তামুসদ্ধানে থাবিত
কর। দেখিবে, মৃত্যু-রহত্ত কি অনির্কাচনীর।
এ জীবন কেবল হাত্ত কৌতুক ও আহার বিহারে
বারিত হইনার নহে। ইহার অন্তরালে কত
মহৎ হইতে মহন্তর কার্যা ভোমার প্রতি নির্ভার
করিতেছে।

### বিবিধপ্রসঙ্গ ও সমালোচনা।

#### ভারকেশ্বর-

তারকেশবে ন্যাপার ক্রমে জটল হইতেছে।
শাস্ত সভ্যপ্রাহীদিগের উপর নির্ম্ম অভ্যাচার
হইতেছে। বালক রন্ধ ত্রী-পুরুব দলে দলে
তারকেশবের পথে চলিরাতে সভ্যাপ্রহ বারা
তাহাদের প্রায় অধিকার প্রহণ করিতে। এই
তীবণ পরীক্ষার বাংলার জনমত যদি জর লাভ
করে তবে সমপ্র ভারতের দেবছানের জনাচার
সমূলে নই হইবে। সমৃদ্র মন্থনে বেমন হলাহল
উপ্তিভ হইরাছিল ভেমনই সুধাও সংগৃহিত হইরাছিল। ক্লে বলিতে পারে সভ্যাসন্ধ বালালী
সভ্যাপ্রহীদের এই ছঃধ বিপদের হলাহলের
সহিত পরে পান্তি সুধা সংগৃহীত হইবে না বে
শান্তি সুধা পান করিরা বালালী মবজীবন লাভ
করিবে, বাংলা হইতে দেবছানের জনাচার
অভ্যাচার সমূলে দুর করিবে!

#### নারী নিপ্রছ-

व्याक्कान व्यामता मश्याम भट्ड श्रीवृष्टे नांची নিপ্রবের সংবাদ পাইতেছি। বড়ই চুঃখের বিষয় रा व्यक्तिश्य प्राण निर्गाष्टिक तमेगी विम् अवश নিৰ্যাতন, মুসলমানগণ কত্তক অমুটিত হইতেছে। এ नच्या किन्छ। कवित्र जागास्त्र गत्न करें श्राहे छेमग्र वन्न-चामन्ना कि व्हारत अंत होन वन बहेबा পভিत्राणि (य आमारशत की कला তগিনীর জনদীর ধর্ম মান ও ইচ্ছত তুরুত্পণ क्कुक प्रशिष्ठ पथित हैहेरत चात्र चामता पूर क्ट्रेंटक जावा स्विव अनर नरत जातात स्वादाहे দিয়া নিশ্চিত চইব। দেশের শাসম কার্য্য वांबारमत बर्ख छड छांबारमत अ मिरक बृष्टिनियात অবসর নাই। ভাষারা, কোণার কে নিরূপত্রব चनरहारवान नीकि कातात्र कतिरक्षक, क मावत क्षांकारन शिक्षिर कतिरेक्षा क विरामी वश्र বৰ্জন ভবিষাৰ অস লোককে উৎসাহিত

কবিবেছে দেই সৰ অনুসন্ধানে তাঁচাৰা ভাঁচাৰের महिन (हड़े। वर्ष निद्यांश कतिप्रोट्डन । इर्ब्ब् अशाता छ नव्छा व्यनत वृतिशा इर्काला छे नव त्वरणव अ कृषित्व चलाहाद चदिरहरू। 'बागारवत निरुद्ध बहेबा यनिवा वाकिरण हेलिए না । প্ৰত্যেক হৈছে কিংবা ২০০ টা প্ৰায় স্ট্রা अक अकी नव्य गठिक कतिए वहेरन, अब्द क्षान्य किरनः शर्यवर्षी औरात इसी जगरक উপ্র ভীক্ব দুটি রাধিতে ইইবে। ৰা হৰোগ াদে পৃৰ্বাহে নিকটবৰ্তী ভব ছইতে সাহায়ের বন্দোবস্ত করিতে হইরে। धभी अवर महास वास्त्रिशन वाहाता महरत निश्त मित्राभव चारम वान करत्रम छात्रास्तर निरम्हे डीहीती जांच शरम वाकित्न हिन्दि म। क्दिरछर्ड्य कामशा (वर्ग निवागरम मृद्द वान করিকেছি। কিছ ভাবা নর गश्याद्र ७ पंकरक व्यक्तभ विन विन वार्क्टकरह ভালতে অন্যালন এক্ষিণ সহরে তাঁহানের क्षेत्रक संदेश भारत । काशांक्रियक अहे नव सबुर्वाहम छेरतार ७ वर्ष विद्या माराया विद्या। कठकनि क्तिर्क हरेरत । इस्कृष्टमरभन्न इकार्या ज्ञानगन विवृत्त ।

नाना विट्रण करेरन क्षारन नाकारण अवनाना हत्त्र बर्फ मिक्क बन्न जायाने निवित्रक ट्राइटिंग्ड बरेरन।

िक्याका ८क्यान्ति विशेषक शिश्य क्राप्त धर-ध वि-क्रम बृशा श्रीक

আমরা বইথানি গড়িলাম পড়িয়া আনন্দিত হইলাম। এতার্থা বেল কর করে এবং প্রটিটিও কুলার ও করুণ। আজকালকার দিনে বরের বালার বে ক্লপ ত্রবুল্য এবং বরের বাপেদের বেরপ 'ধারী'' তাহাতে এরপ ধংশের বই যত দেখিতে পঞ্জরা যায় ততই তাল। আমরা বে লগ ববেক বাপ বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাণী ধারী পুত্রের বিশ্বাহে কিছু ''দাঙি'' এর অল্লার ব্রিয়া আছেন উল্লিক্তির এককার এই বইখানি পড়িতে, অন্ত্রেরাধ করি।

**ল্পান্তি—একিতালনত ঠাকুর ব্**ণ্য ৬০ আনা।

্রক বানি ক্রিটার নই, সরক কর অনাড্যর ভাষার লিখিত। পড়িকে ক্রেন্দ হয়। কতওলি কবিতা গাণের এতই ব্যবহা